Семантический словарь говора казаков-некрасовцев

с лингвокультурологическим комментарием

**Исследование выполнено
при финансовой поддержке РГНФ –
исследовательский проект 2010 года.**

**Издание осуществлено
при финансовой поддержке РОПРЯЛ –
проект 2011 года.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет»

СЕМАНТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

ГОВОРА КАЗАКОВ-НЕКРАСОВЦЕВ

С ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИМ КОММЕНТАРИЕМ

Местоименные слова. Имена существительные.
Имена прилагательные. Числительные. Наречия. Глаголы

Ставрополь / 2012

УДК ??
ББК ??
С48

Семантический словарь говора казаков-некрасовцев с лингвокультурологическим комментарием / авт.-сост.: В. М. Грязнова, Э. А. Черкашина, И. В. Желябова и др. ; отв. ред. В. М. Грязнова. – Ставрополь : Сервисшкола, 2012. – ??? с.

ISBN 978-5-93078-???

Семантический словарь говора казаков-некрасовцев с лингвокультурологическим комментарием является изданием, в котором в многоступенчатых классах слов представлена лексическая система говора казаков-некрасовцев с целью выявление исторически сложившейся картины мира данной культурно-конфессиональной группы русского народа. Первичной единицей описания в словаре является значение слова говора; такие значения сгруппированы по частям речи и далее – по лексико-тематическим классам слов и их отдельным группам. Представлен этнографический и лингвокультурологический комментарий к классам слов, отдельным словам и значениям.

Издание обращено к специалистам-языковедам, лексикографам, преподавателям, а также к широкому кругу людей, интересующихся русской культурой и русским языком, которые могут почерпнуть из Словаря сведения о целом классе слов, об отдельном слове и его значении, а также об этноментальной и лингвокультурологической составляющей классов слов и отдельных слов.

Ответственный редактор:
профессор, доктор филол. наук **В. М. Грязнова**

Авторы-составители:
профессор, доктор филол. наук **В. М. Грязнова**
доцент, кандидат филол. наук **Э. А. Черкашина**
доцент, кандидат филол. наук **И. В. Желябова**
доцент, кандидат филол. наук **О. Н. Громакова**

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ – исследовательский проект 2010 года.
Издание осуществлено при финансовой поддержке РОПРЯЛ – проект 2011 года.

УДК ??
ББК ???

ISBN 978-5-93078-736-8

© РОПРЯЛ, 2012
© Коллектив авторов, 2012
© Сервисшкола, 2012

Предисловие

Национальные ценности занимают важнейшее место в жизни любого народа и отдельно взятой личности. Приверженец только общечеловеческих ценностей может превратиться в космополита, чрезмерный поклонник национальных ценностей – в националиста.

Необходимо учитывать и тот факт, что современный мир оказался под значительным влиянием англосаксонской лигвокультуры, которая на пути к глобализации мира пытается растворить в себе этнокультурную самобытность других народов, в том числе и русского народа.

Среди различных социальных групп русского этноса, проживающих на Ставрополье, находится особая социально-конфессиональная группа – это казаки-некрасовцы. Этнокультурное своеобразие казаков-некрасовцев состоит в том, что в течение двух с половиной веков проживания в Турции, в условиях неславянского окружения, они сохранили русский язык, культуру, обычаи: иначе систему этнических констант, которая и является той призмой, сквозь которую человек смотрит на мир и которая определяет этничность сознания человека. Некрасовцы всегда воспринимали русскую речь как способ и средство выражения их национального русского облика: *Двести лет ф Турсии прожыли, а к туркам мы ни прилучилися. Мы платю сваю ни смянили и язык ни пъламали.*

Кроме того, этническая культура казаков-некрасовцев выявляет значительное количество архетипических представлений древнерусского человека и даже славянина о членении, категоризации, структурировании и оценивании окружающего мира, что обусловлено изоляцией культуры, в том числе и языка казаков-некрасовцев, от общенациональной культуры и общенационального русского языка, а также неосознанным противостоянием носителя русской культуры и языка чуждой неславянской культуре и языку.

Изучение этноцентрического содержания культуры такой социально-конфессиональной группы русского народа, как казаки-некрасовцы Ставрополья, способствует формированию этнокультурной компетенции гражданина. На важность национальных (этнических) корней в жизни человека указывали многие русские философы начала XX века. По мнению Н.А. Бердяева, вне национальности, понимаемой как индивидуальное бытие, невозможно существование человечества. И.А. Ильин говорил, что именно через национальную индивидуальность каждый отдельный человек входит в человечество, входит как национальный человек.

Актуальность издания определяется необходимостью описать лексическую систему говора казаков-некрасовцев в её архаическом виде, поскольку современная речь потомков казаков-некрасовцев подвергается влиянию литературного языка и исчезает как самобытное и целостное явление.

Анализ и описание лингвистического материала, собранного в различных экспедициях (в середине XX в. и в настоящее время) к местам проживания казаков-некрасовцев и их потомков (вернувшихся из Турции в села и посёлки Ставропольского края), даст возможность выявить социально-исторические особенности функционирования архаичного южнорусского говора в условиях тюркоязычного окружения, выявить его этноментальную и лингвокультурологическую специфику.

Преподаватели кафедры общего и славяно-русского языкознания (проф. В.М. Грязнова, доц. И.В. Желябова, ст.пр. Э.А. Черкашина, ст.пр. О.Н. Громакова) в течение ряда лет (начиная с 2008 г.) совместно со студентами и магистрантами факультета филологии и журналистики работают над проектом, связанным с историей, культурой и языком казаков-некрасовцев: выезжают в поселок Новокумский Левокумского района с целью записи речи некрасовцев и дальнейшего анализа и описания специфики лингвокультуры данной социоконфессиональной группы русского народа. По итогам проекта имеется ряд публикаций преподавателей кафедры, магистрантов, студентов в сборниках научных трудов регионального, всероссийского и международного уровня, студентами написаны курсовые работы. Семантический словарь говора казаков-некрасовцев, получивший одобрение Российского гуманитарного научного фонда, написан преподавателями кафедры при активном участии магистрантов кафедры (научный руководитель – проф. В.М. Грязнова).

Выражаем свою благодарность руководству администрации Левокумского района, работникам Новокумского филиала Ставропольского краевого музея изобразительных искусств и его директору Белой Зое Александровне за помощь в организации экспедиций.

Особую благодарность хотим выразить информантам Пушечкиной Аксинье Тимофеевне, Лебедковой Домне Иосифовне, Елисютиковой Татьяне Тимофеевне, Елисютикову Нифонту Федоровичу, Никулушкиной Анастасии Захаровне, Богачёвой Анне Тимофеевне, Астребовой Татьяне Никитичне, Елуплиной Прасковье Григорьевне, Бандеровской Марфе Матвеевне, Беликовой Арине Абрамовне, Рамзаевой Анне Илларионовне, Пушечкиной Василисе Абрамовне, Шкодриной Домне Тимофеевне, Чернышовой Анне Трофимовне, Гулиной Елене Кондратьевне, без помощи которых мы не смогли бы выполнить задуманную работу.

Авторы-составители данного научного издания:

Проф. В.М. Грязнова: «Исторический путь и культурные традиции казаков-некрасовцев», «Общие положения. Подходы и методики исследования лексики говора казаков-некрасовцев; «Общие лингвокультурологические черты говора казаков-некрасовцев»; Класс «Абстрактные отношения и формы существования материи» при участии магистранта Пирзанат Сайгидовой; Класс «Неорганический мир» (Космос, Земля, Атмосферные явления); Подкласс «Человек» (Общие

номинации человека и совокупностей лиц, Номинации человека по отношению к религии, Номинации человека по отношению к нации, Номинации человека по семейно-родственным отношениям, Номинации человека по внешним признакам, Номинации человека по внутренним признакам, Номинации человека по отношению социальным признакам); «Подкласс «Трудовая деятельность» (Земледелие и растениеводство, Животноводство), Подкласс «Быт» (Одежда и головные уборы, Обувь, Украшения, Кушания, Напитки).

Проф. В.М. Грязнова, магистрант Вера Пискунова: Класс «Местоименные слова (слова указующие)».

Проф. В.М. Грязнова, доц. Э.А. Черкашина: Подкласс «Трудовая деятельность» (Врачевание), «Подкласс «Животный мир».

Доц. И.В. Желябова: Подкласс «Трудовая деятельность» (Рыболовство), Подкласс «Быт» (Утварь).

Проф. В.М. Грязнова, доц. И.В. Желябова: «Подкласс «Растительный мир».

Проф. В.М. Грязнова, доц. О.Н. Громакова: Подкласс «Трудовая деятельность» (Строительство).

Магистрант Евгения Баранова, проф. В.М. Грязнова: Класс «Имя прилагательное».

Магистрант Дарья Кривенко, проф. В.М. Грязнова: Класс «Числительное».

Магистрант Елена Уварова, проф. В.М. Грязнова: Класс «Наречие».

Магистрант Дмитрий Дегальцев, магистрант Дарья Кривенко, проф. В.М. Грязнова: Класс «Глагол».

Магистрант Пирзанат Сайгидова: Словник.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ И КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ КАЗАКОВ-НЕКРАСОВЦЕВ

Некрасовцы (некрасовские казаки, казаки-некрасовцы, игнат-казаки) – потомки донских казаков, которые после подавления Булавинского восстания ушли с Дона в сентябре 1708 г. **Некрасов Игнат** – сподвижник атамана Булавина в его борьбе с Петром I за независимость Дона. Впоследствии Игнат Некрасов командовал крупными соединениями восставших донцов. Казаки, собравшиеся около него, стали называться некрасовцами и это имя сохранили до наших дней. Игнат Некрасов оставался бессменным выборным атаманом до самой смерти, т.е. до осени 1737 года. Названы некрасовцы в честь своего предводителя, Игната Некрасова. Более 240 лет казаки-некрасовцы жили вне России отдельной общиной по «заветам Игната», определяющим устои жизни общины [Энциклопедический словарь-справочник. М., 2002. С. 275; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. М., 2007. С. 220; Энциклопедия казачества. М., 2008. С. 274].

Булавинское восстание 1707–1708 гг. Дон издавна являлся самостоятельной областью, не входившей в административное управление Московского государства. Стремясь лишить донское казачество политической самостоятельности и покончить с вольницей на Дону как местом скопления недовольных, Петр I в 1707 г. вводит на территорию Войска Донского значительную военную силу – карательный отряд под командованием князя Юрия Долгорукого для сыска и высылки на Русь беглых. Расправа Долгорукого и его бесчинства вызвали волну возмущения на Дону. Убийство князя группой беглых русских и украинских крестьян, солеваров, «голутвенных» (бедных) казаков под предводительством бывшего атамана соляных промыслов в Бахмуте Кондратия Булавина в ночь на 9 октября 1707 г. явилось сигналом к восстанию [Булавинское восстание. 1707–1708. Сб. документов. М., 1935. С. 464].

Центром этого движения в 1708 г. становится Пристанской городок на реке Хопер. В «прелестных» письмах-воззваниях Кондратий Булавин призывал народ к уничтожению князей, бояр, прибыльщиков и «худых людей, которые неправду делают». Восстанием были охвачены казачьи городки Дона, Хопра, Медведицы, Бузулука, Северного Донца, Козловский, Воронежский, Тамбовский, Борисоглебский, Пензенский, Ломовский, Инсарский уезды, Средняя Волга и Слободская Украина. Из центральных уездов страны – Смоленского, Вяземского, Тульского – начались массовые побеги на Дон. Кондратий Булавин не без влияния «природных» казаков изменяет первоначальный план похода на Москву и выступает по направлению к Черкасску. Поход на Черкасск изолировал восстание от огромной крестьянской массы, посадских,

ремесленников, которые могли бы поддержать движение и превратить его во всеобщую крестьянскую войну. 1 мая 1708 г. Кондратий Булавин взял Черкасск, казнил атамана Л. Максимова и старшин. 9 мая он был избран атаманом войска Донского. В это время к нему примкнули «домовитые» (зажиточные) казаки, использующие восстание для борьбы с правительством за сохранение автономии Дона [Буганов В.И. Булавин. М., 1988. С. 175 и далее].

После взятия Черкасска, раздробив силы, Булавин предпринял одновременный штурм волжских городов и Азова. В это время на Дон уже двигалась русская армия в 32 тысячи под командованием князя В. Долгорукого, родного брата убитого Юрия Долгорукого. Грамоты, посланные Булавиным Петру I и в Посольский приказ, в которых он просил о приостановлении движения русских войск (отписки), не помогли. Царские полки́ наступали с севера и запада, от Волги угрожали Аюкины калмыки, на южных тылах находилась крепость Азов с сильным русским гарнизоном [Подъяпольская Е.П. Восстание Булавина 1707–1709. М., 1962. С. 68].

Войско Булавина не превышало 30 тысяч слабо снабженных и разбросанных по всем границам бойцов. Не хватало оружия и боевого снабжения. В глубине таились люди слабого духа и прямые изменники. 2 июля 1708 г. донские казаки потерпели поражение под Торомна-Донце. Русская армия продвигалась вниз по Дону, преодолевая сопротивление булавинских частей. Неудачное нападение булавинцев на Азов решило исход борьбы и судьбу атамана. 7 июля группа заговорщиков во главе с булавинским старшиной Ильей Зерщиковым попробовали захватить Кондратия Булавина и взять его живым; но тот укрылся в крепких стенах каменного дома. С ним осталось 50 преданных делу людей. Когда же противники уже готовы были ворваться в их убежище, Булавин застрелился из пистолета. Труп Булавина был отправлен в Азов, где, обезглавленный, был повешен за ноги у протоки Каланчи. С падением Булавинского восстания закончилась эпоха постепенного покорения Дона. Началось отмщение мятежникам и внедрение на Казачьей земле новых порядков [Энциклопедия казачества. М.: Вече, 2008. С. 57–58].

Движение казаков-некрасовцев. Со смертью К. Булавина антифеодальная борьба народных масс не прекратилась. Наиболее выдающимися вождями движения становятся Игнат Некрасов и Н. Голый. Под их знамя стали стекаться крепостные крестьяне, работные люди с воронежских верфей, со строительства канала между притоками Волги и Дона, Камышинкой и Иловлей, запорожские казаки. К ним примкнули отряды атаманов Павлова, Беспалого, Чернеца, Колычева, Лоскута, Ворыча и др.

С конца июля и до декабря 1708 г. по указу Петра I карательная армия В. Долгорукого сожгла и разорила казачьи городки по Дону сверху до станицы Донецкой, по Хопру, Медведице, Северному Донцу, Калит-

вам, Деркулу. Большинство жителей было казнено, частично выслано в Сибирь. 7 июня 1708 г. Игнат Некрасов вместе с Павловым осадил Царицын и взял его приступом. Расправившись с воеводой, боярами и прибыльщиками (налоговыми чиновниками), он ввел казачье самоуправление в Царицыне. Затем Игнат Некрасов направил свои войска по суше к Тамбову и Пензе. Сам же с небольшим числом восставших двинулся к станице Голубинской, где намеревался дождаться прихода Н. Голого с отрядами повстанцев. Чтобы не допустить соединения отрядов Голого и Некрасова, В. Долгорукий и Шидловский со своими полка́ми напали на станицу Есауловскую, а Хованский – на городок Паншин. В ожесточенном бою Некрасов потерпел поражение. Чтобы спасти участников движения от поголовного уничтожения, он уводит булавинцев (в сентябре 1708 г.) на Кубань. Всего вместе с Игнатом Некрасовым ушло около 8 тысяч человек. Это были выходцы из станиц, расположенных по верхне-среднему течению реки Дон – Есауловской, Старо-Георгиевской, Нижне-Чирской, Голубинской и прилегающих к ним хуторов [Пронштейн А.П. Земля Донская в XVIII веке. Ростов-н/Д., 1961].

Объединившись с ушедшими на Кубань еще в 1690-х гг. казаками-старообрядцами, они образовали первое Кубанское казачье войско, принявшее подданство крымских ханов и получившее довольно широкие привилегии. К казакам стали присоединяться беглые казаки с Дона и простые крестьяне.

Массовые побеги обеспокоили Петра I, который решил вернуть некрасовцев с Кубани и официально обратился с запросом в Константинополь к султану, чтобы тот выдал Игната Некрасова и его сподвижников [Сень Д.В. Войско Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002. С. 19–22]. Однако переговоры не дали положительных результатов. Сначала некрасовцы поселились на Средней Кубани (на правом берегу реки Лаба, недалеко от ее устья), в урочище у современной станицы Некрасовской. Но вскоре большинство во главе с Некрасовым поселилось на Таманском полуострове, между Копылом и Темрюком, основав три городка – Блудиловский, Голубинский и Чирянский. Собрав силы, Некрасов в 1711 г. с большим конным отрядом пошел в Саратовскую и Пензенскую губернии, где, расправившись с феодалами, увел с собой значительную часть крестьян.

Такое «воровское» дело возмутило царя. Петр I приказал Казанскому и Астраханскому губернатору Апраксину наказать Некрасова. Апраксин с регулярными войсками, яицкими казаками, калмыками пришел на Кубань 29 августа 1711 г. и многие некрасовские городки уничтожил. В ответ на поход Апраксина И. Некрасов в 1713 г. ходил под Харьков. В 1715 г. Некрасов организовал отряд лазутчиков под предводительством беглого крестьянина Сокина в количестве 40 человек и послал их на Дон, в украинские города. Под видом нищих и монашествующей братии они проникали во многие губернии, распро-

страняли письма-воззвания Некрасова, высматривали расположение царских войск, подговаривали население к побегу на Кубань. В 1717 г. И. Некрасов с большим конным отрядом совершил поход на Волгу, Медведицу, Хопер. Начиная с 1720 г. Некрасов систематически высылал своих лазутчиков на Дон и в Россию.

Чтобы пресечь брожение среди населения и не допустить в Россию некрасовских посланцев, Петр I в 1720 г. издает указ, согласно которому лазутчики Некрасова карались смертной казнью, а с ними и те, кто их укрывал. Тех же, кто о них знал и не доносил, били кнутом, резали носы, уши и ссылали на вечное поселение в Сибирь. Против уходящих с Дона были высланы заградительные отряды. В 1727 г. И. Некрасов послал на Дон и в южные окраины России отряд лазутчиков из 200 человек. Их деятельность была настолько эффективной, что целые станицы и села поднимались и уходили на Кубань [Волкова Н.Г., Заседателева Л.Б. Казаки-некрасовцы: основные этапы этнического развития // Вестник МГУ. История. 1986. №4. С. 44]. Начиная с 1719 по 1720 г. из России бежало более 200 тысяч крепостных крестьян, а с 1727 по 1741 г. бежало 300 тысяч. Из этого числа беглых немало пришло и к некрасовцам. После 1737 г. походы И. Некрасова на Дон и южные окраины России прекратились. Поэтому конец этого года можно считать годом смерти Игната Некрасова. Именно после 1737 г. начинается распадение некрасовской общины на Кубани и переселение на Дунай.

Эмиграция казаков-некрасовцев. В 1741 году уиливается распадение некрасовской общины на Кубани. Коренные некрасовцы – потомки повстанцев – под давлением русских войск уходят на Дунай, в Добруджу – румынскую землю, находящуюся под властью Турции. Часть некрасовцев, оставшаяся на Кубани, в 80-х гг. XVIII в. вынуждена была покинуть Кубань и переселиться на Дунай, а также в Трапезунд и Самсун. После поражения Пугачевского движения к некрасовцам присоединилось немало его участников [Тумилевич Ф. Неопубликованные песни об Игнате Некрасове // Народно-устная поэзия Дона. Ростов-н/Д, 1963. С. 52]. В 1762 г. Кубань покидает часть старообрядцев – после странствий одна их ветвь соединяется с дунайцами, другая растворяется в турецком Черноморье [Ригельман А. История или повествование о донских казаках 1778 года. М., 1846. С. 140] .

В 1775 г. дельта Дуная становится последним убежищем вольных запорожцев – рядом с некрасовцами возникает Задунайская Сечь. Вскоре начались конфликты из-за угодий, и между казаками двух войск вспыхнула междоусобная война. В 1780-е гг. русские войска заняли Крым, взяли Исмаил и вышли к Дунаю. К 1791 г. некрасовцы уходят вглубь Турции на берег Эгейского моря в устье реки Энос и на озеро Майнос, которое находилось в 25 км от портового г. Бандырма на Мраморном море. В 1828 г. эносцы переселились на Майнос. Проживая на Майносе, казаки-некрасовцы хранили казачий общественный

строй и идеалы национально-политических свобод, за которые боролись в рядах Булавина. Двуперстие, старая вера оставались лишь частью национальной идеологии. Поэтому майносцы до последних дней пребывания за рубежом могут считаться политической в своей основе, а не религиозной эмиграцией. Селение некрасовцев на Майносе состояло из пяти станиц, называлось Бив-Эвле («селение из тысячи домов»), другое название – Игнат-казаки. Те, кто остался на Дунае – старообрядцы и поздние поселенцы – к середине XIX в. утратили древние казачьи традиции и обратились в эмиграцию религиозную. Казаки-некрасовцы дунайской ветви принимали к себе всех уходивших с родины старообрядцев – и русских, и украинских. Поэтому впоследствии они ассимилировались с позднейшими выходцами из России, утратили язык своих предков, обычаи, фольклор, предания и песни об Игнате и его «Заветы» [Савельев Е.П. Древняя история казачества. М.: Вече, 2007; Происхождение и этническая история русского народа по антропологическим данным / под ред. В. Бунака. М., 1965. С. 96 и далее].

Майнос, хотя и сильно поредевший от эпидемий, продолжал хранить донские обычаи XVII в. и соблюдать «заветы» Игната Некрасова. В 1867 г. 157 семей – сторонников «заветов» – ушли с Майноса на остров Маду (Турция, Бейшеирское озеро). Однако «подморная» земля Мады оказалась смертельной: вода в озере заражена, густые вечерние туманы разносили смерть. Но казаки, даже после вмешательства русской миссии, отказывались уйти или вернуться на Майнос – умирали и отправляли людей искать легендарный «Город Игната», якобы основанный когда-то давно «правильными» некрасовцами «за Пещаным морем». Практически все колонисты Мады погибли, не найдя своего Города: к 1912 г. в живых на Маде оставалось только 8 семей. «Город Игната» искали и майносцы, но также не нашли. На карте его никогда не было.

Игнат Некрасов, пользуясь большим уважением, составил для своей общины правовой кодекс – «Заветы Игната». Для казаков-некрасовцев это непререкаемые законы, нарушение которых считалось преступлением, в них нашло отражение общеказачье обычное право, соблюдавшееся и у других казаков до времени окончательного вытеснения его русскими законами [Волкова Н.Г., Заседателева Л.Б. Казаки-некрасовцы: основные этапы этнического развития // Вестник МГУ. История. 1986. № 4. С. 44].

«Заветы Игната Некрасова» – кодекс законов казаков-некрасовцев, которые были записаны в «Игнатовой Книге, которая хранилась в священном ларце в церкви на Майносе. Где эта книга находится теперь – неизвестно. В наше время этнографы записали с устных пересказов свыше 170 статей этого оригинального правового кодекса.

«Абсолютной властью в обществе казаков-некрасовцев «Заветы» наделяли Народное Собрание – Круг, которому принадлежало также право квалификации преступлений и проступков и суда над

правонарушителями. Круги же избирали ежегодно атаманов с полномочиями исполнителей общественной воли и с правом требовать беспрекословного подчинения. Круг также контролировал действия атаманов, он мог не только сменять их до срока, но и призывать к ответу» [Сень Д.В. Казаки-некрасовцы: некоторые аспекты адаптации на территории Крымского ханства в XVIII веке. Краснодар, 2000. С. 67].

«Заветы» запрещали казакам-некрасовцам родниться с турками, среди которых они жили; каждый казак-некрасовец должен был овладеть ремеслом и работать; третья часть заработка обязательно сдавалась в войсковую казну, которая расходовалась на нужды церкви, школ, оружие, помощь нуждающимся.

Совершеннолетие граждан наступало с достижением восемнадцатилетнего возраста, после чего каждый мужчина приобретал полноту общественных прав и должен был участвовать в собраниях Круга и военных предприятиях. Командные должности разрешено было занимать только после 30 лет, а на посты войсковых и походных атаманов можно было выбирать лишь лиц, достигших пятидесятилетнего возраста.

В поселениях запрещалось производство и продажа спиртных напитков, запрещалось их употребление; за неуважительное отношение к старшим полагалась порка; оскорбление родителей и непослушание наказывалось батогами. «Главой семьи считался муж и отец, который не должен был обижать жену; по ее жалобе Круг мог наказать мужа и даже постановить развод; разврат и насилие над женщиной наказывалось немилосердной поркой, а за измену мужу виновницу погребали в земле по шею; такое же наказание устанавливалось для убийц; изменники подлежали смертной казни, а за некоторые меньшие вины перед обществом Круг мог изгнать провинившегося, и тогда, как польский «банита», он считался вне закона, и каждый мог убить его безнаказанно» [Энциклопедия казачества. М., 2008. С. 275].

В духовной жизни «Заветы» требовали неизменно придерживаться старой веры.

Приведем пример одного из устных пересказов Заветов Игната Некрасова.

> Когда Игнат привел на Майнос свой народ, он договор написал с салтаном, заветы нам дал. В «Книге Игната» сказано: чтобы церквы не закрывались в Турции; чтобы звон не запрещался; чтобы с турками мы не соединялись; чтобы мы не женились на мусульманках; чтобы салтан против нашей воли казакох на службу не брал; чтобы на войне с Расеей мы в своих не стреляли, а палили через головы.
>
> Сказано в книге, чтоб в Расею при царизме не возвращались, царизме не покорялись; да чтоб держались друг за дружку, без разрешения круга, атамана не уходили из станицы; чтобы по одному никуда не отлучались из Войска; чтоб казак на казака не работал; чтобы каждый рукомесло имел, трудился; чтобы молодые почитали старших; чтобы отдавали третью часть

заработка в казну Войска; тайно помогали бедным, явно помогать должон круг; казаки должны любить жен, не обижать их; женщина – мать, ее защищает круг; чтобы попох от Никона не принимали на службу; попа, не сполняющего заветы, можно убить, как еретика; шинкох в станице не держать; чтобы казаки лавок не держали, купцами не были. *(Записано в хуторе Ново-Некрасовском 4 июля 1940 г. от Шашкина Семена Фотиевича (1847–1947, род. на Майносе, в России с 1912), бывш. атамана войска Кубанского.)*

Знамя казаков-некрасовцев. Одним из самых главных символов общины казаков-некрасовцев было войсковое знамя, сформировавшееся в период отхода группы казаков во главе с Игнатом Некрасовым на Кубань. Размер полотнища – 128 × 176 см. Двустороннее знамя казаков-некрасовцев имеет сложную цвето-графическую символику. Лицевая сторона состоит из квадратов и прямоугольников четырех цветов: желтый (цвет тоски по покинутой родине), зеленый (цвет надежды на возвращение), белый, красный (символика не ясна). В верхнем левом угловом секторе вышито изображение трехглавого орла (Игнат Некрасов и его сподвижники), красный прямоугольник в верхнем правом углу вмещает в себя изображение птицы в гнезде (символ семьи). Вышитый трехглавый орел глубоко символичен. По центру – сам Игнат Некрасов, по бокам от него – ближайшие сподвижники и боевые друзья Драный и Голый. В центре в квадрате красного цвета изображен лабиринт из красных линий, а в центре два яйца. Старики объясняли эту символику так: яйца олицетворяют все живое на земле, а из лабиринта, в который они попали волей судьбы, рано или поздно будет найден выход. Россия вновь станет родной матерью. На этой же стороне вышито гнездо с сидящей на яйце птицей. Это символ семьи – основы некрасовской общины. На обороте знамени – восьмиконечный крест, и под крестом – небольшое зашитое круглое отверстие. По преданиям, след на знамени был оставлен Игнатом Некрасовым. Ему пришлось выстрелить по знамени – не верил иначе султан сынам Тихого Дона и требовал от них присяги. Старики поддержали Игната: «Для спасения народа клятва дана. Игнат ниже креста стрелял. Беды в том нет».

В настоящее время восстановленное знамя находится в фондах Ростовского областного музея краеведения (г. Ростов-на-Дону), а его точная копия хранится в Старочеркасском историко-архитектурном музее-заповеднике [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 7].

Иммиграция казаков-некрасовцев. Начиная с 1912 г., с разрешения русского правительства, казаки-некрасовцы стали возвращаться в Россию. В 1912–1913 гг. 150 семей Майноса постановили вернуться на родину. На Дон их не пустили, сославшись на нехватку земель, и поселили на Кавказе, в 5 км от станции Нотанеби, в селении Лайтуры (современная Грузия), и сохранили традиционные права: старую веру, казачье звание и внутреннее самоуправление, построили дома и выде-

лили по 10 десятин леса на семью [Буганов В.И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. М., 1991. С. 21].

В 1917 году, после революции, грузинское национальное правительство предложило некрасовцам покинуть край, и казаки отправились на Кубань, в станицу Прочноокопскую Армавирского района. Кубанская Рада отказала им в земле. Советская власть дала некрасовцам земли и деньги на строительство, но прежняя казачья форма правления – круг – была уничтожена. Поселенцы основали хутор Ново-Некрасовский в 25 км от станции Ахтарская. Вскоре в Россию начали перебираться липоване с Дуная – в хутор Ново-Покровский (1921). В 1924 г. поблизости возник еще один хутор, Потемкинский, из 50 семей некрасовцев, вернувшихся из селения Гамидия (селение на озере Майнос, образовавшееся в 1877 г. из дунайских переселенцев). В 1934 г. хутор Ново-Некрасовский организовал колхоз «Красное Знамя», а хутора Ново-Покровский и Потемкинский – колхоз «Красная звезда» [Тумилевич Ф. Неопубликованные песни об Игнате Некрасове // Народноустная поэзия Дона. Ростов-н/Д. 1963. С. 73]. В 1947 г. в Ейский район было переселено из Румынии еще 29 тысяч дунайских семей.

22 сентября 1962 г. из Турции, селения Коджагель (до 1938 года – Бин-Эвле, или Эски-Казаклар, по-некрасовски – Майнос) в Россию вернулись последние 215 живших там семей некрасовцев – всего 999 человек (тысячный некрасовец родился уже в пути на пароходе). Другая, небольшая часть майносцев – несколько десятков человек – перебралась к русским староверам в Америку.

Прибывшие в Россию некрасовцы обосновались в Ставропольском крае, в поселках Левокумский и Кумская Долина. «Каждая некрасовская семья получила от Советского государства дом с приусадебным участком и денежное пособие, как выразился некрасовец Ф.А. Елесютников: «Расия нас из гнязда пъдняла, в гняздо пъсадила и лошку дала» [Сердюкова О.К. Словарь говора казаков-некрасовцев. Ростов-н/Д: Изд-во РГУ, 2005. С. 12].

Вероисповедание казаков-некрасовцев. Когда казаки бежали из России, они увезли с собой русский язык, русскую православную веру и русский костюм, который они трепетно сохраняли на протяжении всего времени проживания в Турции.

Сохранение истинной веры было одной из основных причин недовольства и бегства казаков-некрасовцев на чужбину. Только религия позволила так долго сохранять особенности русской культуры в иноэтническом и иноконфессиональном окружении.

По своему вероисповеданию казаки-некрасовцы являются старообрядцами Белокриницкого согласия юрисдикции Русской Православной Старообрядческой церкви, центр которой расположен в Москве на Рогожском кладбище.

Уходя на чужбину, казаки-некрасовцы взяли с собой древние книги, рукописи, иконы. Везде, где проживали казаки, они строили ча-

совни и храмы, регулярно совершали богослужения [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 3].

Организуя свой быт и хозяйство в условиях иноэтнического окружения (особенно в «турецкий» период жизни), община казаков-некрасовцев стала своеобразной культурно-конфессиональной общностью, которая, несмотря на сокращающуюся численность представителей общины, всегда отличалась от окружающего ее населения, сохраняя самобытную культуру: традиционный уклад жизни, исполнение религиозных обрядов в традициях русского старообрядчества, праздничный костюм, языковые формы в хоровом пении [Смирнов И.В. Казаки-некрасовцы // Вопросы истории. 1988. №8. С. 32].

В Турции, в с. Коджагёль, где жили казаки-некрасовцы в XX в., было две общины и, соответственно, два храма: в честь Св. Троицы и в честь Успения и Св. Жен-Мироносиц. Жизнь каждого члена общины была связана с жизнью храма. Накануне праздников все прекращали работу и шли молиться. В праздничные дни не работали. Общинно собирали деньги на нужды, связанные с содержанием и ремонтом храма.

Право исповедовать свою веру было одним из условий казаков на возвращение в переговорах с представителями советского консульства в Стамбуле. Поселившись после возвращения из Турции на Ставрополье, казаки-некрасовцы получили разрешение на строительство храмов. Так, в двух поселках, где стали жить некрасовцы, появились два храма (как в Турции) – в честь Св. Троицы и в честь Успения и Св. Жен-Мироносиц.

В настоящее время в Левокумском районе Ставропольского края существуют две общины казаков-некрасовцев, разделенные по церковным приходам: Успенский (п. Новокумский) и Троицкий (п. Кумская Долина). Старшее поколение некрасовцев (переселенцев из Майноса) до сих пор придерживается православия старообрядческого толка (единоверческой старообрядческой церкви).

После начала движения по возрождению казачества казаки-некрасовцы образовали два казачьих общества: «Успенский круг казаков-некрасовцев» на территории п. Новокумский и «Бургун-Маджарское станичное казачье общество», в которое, кроме некрасовцев, входят и местные жители муниципального образования. С 1990 г. оба общества входят в состав Ставропольского казачьего круга.

Религиозность самих казаков в целом выражалась в наличии венчаний, посещении храма в очень большие праздники (на Рождество, Пасху и в Престольный день) и, конечно, в отпевании и поминовении усопших.

Вернувшись в Россию, казаки-некрасовцы стремились сохранять все особенности церковной жизни. Одной из них и является общинный уклад. Церковь выступает духовным стержнем во всех начинаниях. Все делается по благословению священника, который до сих пор выбирается только из своей среды. Общинно отмечаются престольные праздники; каждая семья вносит вклад в общую трапезу. После со-

вместного моления прихожане из храма отправляются на праздничный обед, который устраивается в одном из домов члена общины. Процессию возглавляет священник вместе с певчими и праздничной колонной [Волкова Н.Г., Заседателева Л.Б. Казаки-некрасовцы: основные этапы этнического развития // Вестник МГУ. История. 1986. №4. С. 67].

Однако со временем эти церковные обычаи претерпели изменения. Как отмечает Н.Г. Денисов, «в старообрядческих храмах, кроме священника, есть прихожане, отличающиеся сильной религиозностью, «намоленностью», строгостью жизни, т.е. те, кого в народе называют «святые люди». В поселке Новокумский до начала 90-х гг. таким человеком был Тимофей Ястребов. В настоящее же время ни в одном приходе таких людей нет. В обеих общинах, несмотря на достаточно многочисленную паству, сейчас существует проблема с уставщиками, и даже с просвирнями, хотя есть много вдовиц» [Денисов Н.Г. Казаки-некрасовцы сегодня // www.denkaz.ru].

Изменениям подвергся и похоронный обряд. У старообрядцев после кончины человека полагается читать сорокоуст. Это особое правило, которое включает поминовение усопшего в течение сорока литургий. В течение сорока дней необходимо ежедневно полностью вычитывать книгу Псалтырь, а после каждой кафизмы (их всего двадцать в книге) надо делать по семнадцать земных поклонов. Большинство старообрядцев еще при жизни готовят деньги, чтобы их родные после кончины специально наняли человека для совершения этого обряда. Такая практика существовала и у некрасовцев в Турции. В России же она исчезла, и не по причине отсутствия денег, а по причине отсутствия людей, которые бы согласились молиться. Вместо этого существуют поминки по усопшему [Денисов Н.Г. Казаки-некрасовцы сегодня // www.denkaz.ru].

Из-за секуляризации жизни некрасовцы стали недостаточно строго соблюдать посты. А это крайне нетипично для строгих норм старообрядческой церкви. В качестве особой стороны в жизни некрасовской общины, влияющей как на позитивные, так и на негативные стороны существования приходов, Н.Г. Денисов отмечает мужское начало: помимо священников, все руководство в храмах у некрасовцев представлено исключительно мужчинами. Некрасовцы до сих пор сохраняют только мужскую традицию пения. В 80-е гг., когда проводились первые экспедиции, такая картина несколько разочаровывала специалистов. Молодёжь в церковь не приходила, а стариков становилось меньше. Они ходили молиться, будучи бритыми и в обычных костюмах, а не в кафтанах. Однако под воздействием политических событий, возрождения религиозности в стране и в некрасовские церкви стали больше ходить людей, в том числе и мужчин [Денисов Н.Г. Казаки-некрасовцы сегодня // www.denkaz.ru].

В настоящее время мужское начало, мужские традиции чтения и пения продолжают храниться в некрасовских общинах. В последние годы данная ситуация только укрепляется. Когда в стране нача-

лись экономические реформы, инфляция, развал экономики и сельского хозяйства, это существенным образом затронуло и казаков. И хотя сложности не коснулись некрасовцев в той форме, как жителей средней полосы страны, они, привыкшие к жизни 70-80-х гг., были явно ущемлены новым экономическим положением. Зарплату перестали выдавать вовремя. В жизни началась свобода вероисповедания. В данной ситуации место певца в церкви стало иметь несколько иное значение [Денисов Н.Г. Церковно-богослужебные традиции казаков-некрасовцев // Христианство и христианская культура в степном Предкавказье и на Северном Кавказе. Ростов-н/Д, 2000. С. 7 и далее].

Фольклор казаков-некрасовцев. Сказки и предания. В традиционной культуре казаков-некрасовцев ярким явлением предстает фольклор, в котором значительное место принадлежит песням, сказкам и преданиям. Исполнение сказок являлось одним из неотъемлемых занятий казаков-некрасовцев. «Их рассказывали в любых ситуациях: за перебиранием бобов, вязанием, шитьем, вышиванием. Сказки могли рассказывать как мужчины, так и женщины , осенними и зимними вечерами или в праздники в избе-читальне, в школах, в домах у хороших сказочников» [Тумилевич Ф.В. Сказки и предания казаков-некрасовцев. Ростов-н/Д, 1961. С. 89].

Исполнение сказок и преданий было связано с ритмом годичного цикла, хозяйственной деятельности и традиционно-бытовым укладом некрасовских казаков.

Сказки казаков-некрасовцев содержат верования разных эпох. Они включают в себя такие сюжетные элементы, как помощь животных, веру в магическую силу произнесенного слова [Тумилевич Ф.В. Казаки-некрасовцы // Дон. Ростов-н/Д, 1958. С. 123].

Сказочная традиция казаков-некрасовцев является частью общерусской, об этом свидетельствует ее репертуар, который включает те же жанры и жанровые разновидности: сказки о животных, волшебные, легендарные, бытовые сказки.

Сказки и предания казаков-некрасовцев оригинальны, поэтичны, часто насыщены бытовыми деталями. Наиболее распространенным жанром у казаков-некрасовцев являются волшебные сказки: они составляют две трети репертуара. Среди них самыми многочисленными сюжетами являются сказки о невинно гонимых, о свадебных испытаниях, чудесных женах и мужьях. Герои сказок благородны, они самоотверженно любят друг друга. Им помогают волшебные силы: шапка-невидимка, благородные охотники, чудесный конь, волшебная корова.

Особенностью волшебных сказок казаков-некрасовцев является их тесная взаимосвязь с преданиями. В основу сюжетов преданий, бытующих в среде казаков-некрасовцев, положены известные факты истории. В целом это поэтический гимн Игнату Некрасову, его мужеству, преданности народу, необычной красоте, чудесному рождению.

Пример сказа о чудесном рождении Игната Некрасова:

> «Так и было у него два ряда белых зубов. Игнат не то, что мы, он совсем другой! У Некраса народился сын, и пришла до него родная бабка. Пришла она младенца поглядеть, а ему от роду два месяца было. Младенец в люльке лежал и смеялся. Увидала бабка, что младенец смеется, а во рту у него два ряда зубов, и сказала: «Будет слуга, да не царю!» [Русские народные сказки казаков-некрасовцев. Ростов-н/Д., 1958. С. 46].

Существует большое количество сказок о животных, например, «Коза и кума лиса», «Лисица-девица и Котофей Иванович», «Мышь и воробей» и др.

Песни казаков-некрасовцев. Песенное творчество казаков-некрасовцев богато поэтическими образами и глубоко самобытно. За годы проживания казаков-некрасовцев в России ученые записали более двух тысяч их песен, которые можно поделить на песни об Игнате, воспитывавшие мировоззрение; о чужбине и о России; о русских царях; служивые, или рекрутские; беседные, или компанейские (былины, баллады, исторические песни); женские; свадебные; карагодные (хороводные); крыловые (плясовые); пригудки (колыбельные); причитания (похоронные, свадебные); уличные (сатира на провинившихся членов общества) [Тумилевич Ф.В. Песни казаков-некрасовцев. Ростов-н/Д., 1947. С. 67].

Фонд песен о Некрасове и некрасовцах начал складываться во время булавинского восстания 1707–1709 гг. и сидения некрасовцев на Кубани (1708–1741 гг.), когда связи с русской средой – прежде всего, с Доном, еще не были разорваны. После ухода некрасовцев в турецкие земли эта часть песенного наследия в России продолжала самостоятельно бытовать и развиваться. Были также созданы новые песни о мятежном атамане. Всего известно более 80 песен о Некрасове, собранных вне некрасовской среды: на Дону, в Оренбурге, на Урале, Тереке, в неказачьих районах – в Саратовской, Тульской губерниях.

Феноменом является то, что среди них встречаются антинекрасовские версии – там Некрасов предстает «вором-изменником», спаивает «глупых малолеточек» и уводит на Кубань, крадет «царское знамя» и т.д. Антинекрасовские переработки восходят к тому же периоду, что и первоначальные положительные варианты, – это «точка зрения» или «ответ» противников Некрасова, «домовитых» казаков. Все песни сводятся к 10 сюжетам на 4 темы – т.е. всего существует 10 оригинальных песен, известных в разных вариантах. Большинство сюжетов связано с темой ухода на Кубань – моментом, когда Некрасов «шагнул» из донской истории в легенду. Большая часть вариантов не опубликована [Листопадов А.М. Песни казаков-некрасовцев // Песни донских казаков. Т. IV. М.: Музгиз, 1953. С. 21].

Кроме исторических песен, у казаков-некрасовцев множество былин. Без них не обходится ни одно гуляние, ни одна свадьба. Былин-

ные образы богатырей были для казаков примером храбрости, отваги в борьбе с врагами. Из былинных героев некрасовцами воспеты Илья Муромец («По Черным было по морюшку»), Садко («Ой, у молодца голова болит»), Алеша Попович («Княгиня по сенюшкам похаживала»), Дюк Степанович («Из под сланыва, сланыва города»), Добрыня («Заиграю, заиграю, сам да заплачу»).

Особое место занимают карагодные песни – медленные, удивительные по красоте распевы. Их было принято исполнять от Крещения до Масленицы. Карагод, собиравший до пятисот человек, представляет собой ритуальное многочасовое шествие «по солнцу».

С карагодными песнями перемежались более подвижные, крыловые песни, по форме исполнения они напоминают старинную игру «Золотые воротца», через которые должна пройти вереница играющих. Эти песни тесно связаны с бытом некрасовцев. Они повествуют о любви молодой девушки, о трагической судьбе вдовы. В них отражены некоторые элементы трудовых навыков, связанных с земледелием, или проводы казака в армию.

Ах, сине море разыгралося,
Бела рыбица взыгралася.
Как приехали под рыбицу купцы.
Все купцы, купцы – майновски казаки.

Живя в соприкосновении со множеством других культур, некрасовцы не только сохранили основы своей традиции, но и вбирали новое. Встречаясь с людьми других национальностей, они слышали и запоминали песни и мелодии, испытывали другие влияния. Так вошла в быт губная гармошка, занесенная итальянцами или немцами, игра на которой сопровождала протяжные песни, былины, хороводы.

Некрасовцы – талантливые творцы устного народного творчества. Необходимо отметить такую сторону фольклора некрасовцев, как связь с древнерусской культурой. Образы Древней Руси пронизывают разные стороны культуры казаков-некрасовцев.

Саничев Василий Порфирьевич – последний атаман, избранный в 1950 году казаками на чужбине, и главный инициатор переселения казаков-некрасовцев в Россию. ***«22 сентября зарей мы вступили на землю предков. Мы пришли до своего языка, исполнили завет Игната Некрасова – кровь не замарали и язык 250 годов сберегли»*** (из воспоминаний В.П. Саничева). Воспитанный старшим поколением на некрасовских преданиях и фольклоре, Саничев вырос грамотным и образованным человеком. Знал старославянский язык, переписывал церковные книги. Многие утраченные страницы книг восстановлены атаманом Саничевым. Кроме духовных и светских книг, у казаков были летописи, которые были потеряны при переезде. В.П. Саничев многое пытался восстановить по памяти. [Сень Д.В. Войско Кубанское Игна-

тово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002. С. 29].

В 1934 г., находясь в Турции, В.П. Саничев знакомится с русскими людьми. *«В 1934 году я со стариками был на рыбалке в Бююк-Чекмедже (залив Мраморного моря близ Истанбула). Там я впервые увидел русских людей, услышал их речь. У меня аж сердце споднялася, разволновался. Мы долго вели беседу. У нас не было ни одной минуты молчания. Им было интересно все узнать о жизни и причинах нашего появления в Турции. А мне хотелось побольше узнать о русской земле, любовь к которой не высказать словами и тоску нашу по донской земле не развеять никакими буйными ветрами. Нету таких золотых слов… Они меня пригласили в гости. Попросил что-нибудь почитать. Они дали мне газеты, букварь, портрет В.И. Ленина. Загорелась моя сердца – решил с ними уехать. Договорились, что когда придет за ними пароход, то они возьмут меня кочегаром. Нарекли день. В воскресный день они приехали за мной, а я молчу. Они спрашивают: «Неужели ты, Василий передумал?» Я же им отвечаю, а у самого сердце бьется, как птица в клетке: «Я видел сон. Приснилась мне мама и говорит: «Что ты, чадо, надумало, куда собралось? Не торопи время. Придет час, и ты пойдешь в Рассею и мир за собой поведешь. Не губи нас…»* [цитируется по статье В.Н. Медведевой. Казаки-некрасовцы: на перекрестке культур // Музыкальная академия. 2002. №3. С. 42–50].

Высокий смысл исхода из Турции заключен в этих словах В.П. Саничева, унаследовавшего, как это присуще деятелям русской истории, давнюю традицию вещих снов и предзнаменований. Исход стал кульминацией духовного бытия общины, одновременно предрешив ее судьбу как единого сообщества. В прямом и переносном смысле община «расстроилась»: 215 семей ушло в Россию, несколько человек осталось в Турции, а 5 семей уехали в Америку (40 человек) [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 9].

После закрытия турецким правительством русской школы В.П. Саничев начал тайно обучать детей русскому языку, за что неоднократно подвергался арестам со стороны турецких властей. «В 1950-е гг. притеснения русского населения в Турции усиливаются, и возникает угроза уничтожения некрасовской культуры. Было решено переселяться в Россию. Саничев поддерживал тесные связи со многими учеными, интересующимися историей казаков-некрасовцев. Много писал в МИД СССР, где жаловался на незаконченное строительство домов для переселенцев, ненормированный рабочий день казаков, беспокоился о возвращении исторических и культурных ценностей из Турции. В 1992 году на доме В.П. Саничева была открыта мемориальная доска» [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 9].

Новокумский филиал Ставропольского краевого музея изобразительных искусств. В целях сохранения фонда Ставропольско-

го краевого Музея изобразительных искусств (директор – Зоя Александровна Белая) в 2005 г. было принято решение об организации его филиала на базе Центра традиционной культуры в поселке Новокумском, концепция развития которого состояла в создании музея истории, быта, фольклора казаков-некрасовцев, а в дальнейшем – музейно-этнографического комплекса с некрасовской деревней. В экспозиции представлены предметы религиозного культа, облачение некрасовского священника, комплекты женской, мужской и детской одежды, отдельные предметы одежды, рукотворные куклы в нарядах, повторяющих некрасовский костюм. Единичными вещами представлены предметы домашнего обихода (казаны для воды, дугообразное коромысло, домашняя мельница, корзины, таз для замешивания теста и прочее), орудия труда, прежде всего сельхозинвентарь (борона, ярмо для быков, вилы, косы, граблички), а также архивные фотографии и документы. Учитывая, что главным занятием на чужбине для некрасовцев было рыболовство, в музее представлены челнок для плетения сетей и приспособление для ловли рыбы – вентер, представляющий собой рыбацкую сеть, натянутую на обручи из прутьев.

Собранные предметы позволяют определить традиционную культуру казаков-некрасовцев как вариант этнической культуры верховых донских казаков, наиболее характерные элементы которой утратились уже к середине XIX века, а в некрасовской общине, длительное время жившей в условиях иноязычной, инокультурной и иноконфессиональной среды, сумели сохраниться практически до возвращения в Советский Союз, где за десятки лет жизни в новой стране историческая и художественная уникальность культуры, не знающая аналогов в мировой культуре, становится предметом музейной деятельности [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 15].

О специфике представлений казаков-некрасовцев о небе, земле и стихиях; о человеке (о семье, физической и нравственной красоте, отношениях в обществе); о трудовой деятельности (о ее видах, инструментах и приспособлениях); о быте (об одежде, обуви, украшениях, еде и напитках, утвари); о растительном и животном мире более подробно будет рассказано в параграфах «Вводные замечания» перед словарным материалом разделов «Неорганический мир», «Человек», «Трудовая деятельность», «Быт», «Растительный мир», «Животный мир».

ОБЩИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ГОВОРА КАЗАКОВ-НЕКРАСОВЦЕВ

Анализ собранного и привлеченного материала позволил установить общие лингвокультурологические черты говора казаков-некрасовцев. По-нашему мнению, к ним относятся следующие:

1) генетическая связь говора казаков-некрасовцев с донскими говорами;

2) извлечение из языковой памяти древних языковых законов, а также фонетических неприятий и предпочтений, относящихся к языкам-предкам русского языка;

3) креативность языкового сознания некрасовцев в лексическом аспекте;

4) креативность языкового сознания некрасовцев в словообразовательном аспекте;

5) приоритетность устной формы языка над письменной формой в говоре казаков-некрасовцев;

6) специфичность центральной идеи и центрального образа языковой картины мира некрасовцев.

1. Генетическая связь говора казаков-некрасовцев с донскими говорами.

Языковые факты разных ярусов говора казаков-некрасовцев свидетельствуют о том, что данный говор по своему происхождению является южнорусским донским говором. Фонетика и фонология, грамматика, лексика говора казаков-некрасовцев выявляют системные совпадения с соответствующими уровнями донского говора. Приведем примеры специфичных для южнорусских донских говоров языковых явлений и фактов.

Так, ***в области фонетики***, как в говоре казаков-некрасовцев, так и в донском говоре, находим однотипное явление коррекции фонемы [ф]: данная фонема замещается звуком **[х]** (*Хим, Хума* вместо *Фома*), звукосочетанием **[кв]** (*квасоля* вместо *фасоль*). Встречаются случаи обратной замены, гиперкоррекции: *футар* вместо *хутор*, *фирурх* вместо *хирург.*

В области морфологии также имеется множество системных совпадений. Например, многие существительные женского рода с ударением на окончании, как в говоре казаков-некрасовцев, так и донском говоре, имеют в именительном-винительном падежах флексию **-о** (типичный показатель среднего рода), оставаясь при этом существительными женского рода: *фтарая звяздо, высокая капно, васкавая свичо.*

В области лексико-семантической системы наблюдается совпадающий практически полностью в говоре казаков-некрасовцев и

в донском говоре корпус номинаций «звездного неба». Номинации звездного неба являются идентичными в сравниваемых региональных разновидностях общерусского языка и отражают видение мира православным казаком-крестьянином: ***Арба*** – созвездие Большая Медведица, ***Зарница, Жарница*** – планета Венера, ***Петров Крест*** – созвездие Южный Крест, ***Арбяная Дорога*** – Млечный Путь.

2. Извлечение из языковой памяти древних языковых законов, а также фонетических неприятий и предпочтений, относящихся к языкам-предкам русского языка.

Анализ лексико-семантической системы говора выявил в нем факты, которые демонстрируют архаичность говора, обращенность к прошлым языковым эпохам: к ним мы относим как лексемы-реликты, так и эпизодическую реализацию в фонетическом облике слова говора казаков-некрасовцев фонетических законов, не функционирующих в русском языке уже в древнерусский период, а также ушедших в прошлое фонетических неприятий и предпочтений.

2.1. В говоре казаков-некрасовцев зафиксировано слово *пратукалина* – «апельсин». Оно является мотивированным и относится к модели: **S** + формант **-ин(а)** с модификационным значением «один предмет, выделенный из совокупности предметов». К этой модели в говоре казаков-некрасовцев относятся существительные*: лимонина, пратукалина*, называющие плод фруктового дерева (соответственно от заимствованного в русский национальный язык существительного *лимон* и заимствованного в говор некрасовцев из турецкого языка слова *portukal*).

Специфика фонетической ассимиляции, произошедшей в существительном *пратукалина,* имеющем в качестве мотивирующего слова турецкую лексему *portukal,* заслуживает особого внимания, так как данная ассимиляция произошла в соответствии с давно не действующим ни в говорах русского языка, ни в его литературной разновидности фонетическим законом открытого слога. В ходе этого процесса произошло открытие закрытого слога (*por*) путем перестановки плавного [r] и гласного [o], а также удлинения гласного [o] в [a]. В результате закрытый слог (*por*) превратился в открытый слог (*пра*). Произошедшая фонетическая ассимиляция полностью соответствует закону монофтонгизации дифтонгических сочетаний гласных с плавными r, l (его южнославянскому виду), начавшемуся в праславянском языке и закончившемуся уже в нашу эру в отдельных, самостоятельных славянских языках, в том числе и в древнерусском (сравни: праславянское *gord* – южнославянское *град*, восточнославянское *город*). Лексема *пратукалина* является новообразованием в говоре казаков-некрасовцев, повторяющим результаты фонетических процессов праславянского языка и возникшим уже в новое время под влиянием аналогии. В этом факте аналогии мы видим давление системы языка, конечно же, системы национального языка, что показывает нам еще раз неразрывную

связь исследуемого «островного» говора с языком-метрополией. Кроме того, в этом факте мы видим неосознанное противостояние носителя говора казаков-некрасовцев чуждой (неславянской) фонетической системе.

2.2. В процессе словообразования лексемы говора ***муравлик*** – «муравей» под влиянием аналогии появился звук L-эпентетикум, который возникал в различных диалектах праславянского языка в соответствии с законом йотовой палатализации. Этот эффект аналогического словообразования также демонстрирует сохранность в языковом сознании носителя говора древнейших черт языка предков восточных славян. Подобная сохранность характерна и для носителя современного русского языка. Вспомним вопрос М.В. Панова «Какова форма 1 лица единственного числа настоящего времени от глагола *морковить*?» и единственно возможный ответ – *морковлю* с тем же L-эпентетикум.

2.3. Специфика фонетической ассимиляции присуща и такому слову говора, как ***сопра*** – «большая жестяная сковорода, используемая и в качестве блюда», возникшему на базе турецкого слова **sofra** – «обеденный стол». В ходе фонетической ассимиляции произошла замена звука **f** на звук **п.** Подобное неприятие звука **f** было характерно для славянина, жившего в ранний праславянский период. Так, в раннем праславянском периоде греческое **[f]** заменялось в заимствованных словах звуком **[п]** (сравни греческое **faros** – «полотно» и русское **парус).** В древнерусской консонантной системе не было фонемы **[ф]**, хотя звук **[ф]** употреблялся в заимствованной лексике и был стилистически ограничен. В более поздний период в донских говорах, к которым принадлежит и говор казаков-некрасовцев, звук **[ф]** заменялся в заимствованиях на звук **[х]** или на звукосочетание **[кв]**. Замена турецкого звука **[f]** на звук **[п]** в говоре некрасовцев свидетельствует о том, что в языковом сознании носителя говора казаков-некрасовцев не только имеется информация о неприятии звука [**f**], но и сохранилась информация о типичном способе устранения этого звука в праславянский период (процессе ассимиляции чуждого слова).

В то же время в речи казаков-некрасовцев встречаются случаи гиперкоррекции, выражающейся в замене исконного звука **[х]** на звук **[ф]**. Так, лексема ***кухарь*** – «повар» могла бытовать в речи и в форме ***куфарь***, лексема ***кухлик*** – «кружка» имела в качестве фонетического варианта слово ***куфлик***, существительное ***кухни-муфни*** – «хозяйство, обозная часть войска» имело фонетический вариант ***куфни-муфни***.

2.4. Архаичность говора казаков-некрасовцев демонстрирует слово ***буйлова*** – «буйволица». Полагаем, что субстантиват ***буйлова*** является реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого **притяжательного** прилагательного с суффиксом **-ов-**. Очевидно, что краткое притяжательное прилагательное ***буйлова*** первоначально входило в синтагму типа ***буйлова самчиха*** и обладало значением подчиненности, подвластности – «самка буйвола» (в говоре *буйлака)*. По мнению В.В. Колесова, «таково типичное средневековое представ-

ление о принадлежности к определенному классу, типу, виду, образу, группе, цеху и т.д.» [Колесов В.В. История русского языка. М.–СПб., 2005. С. 340]. Названное значение краткого притяжательного прилагательного выделено и описано в трудах С.В. Фроловой [Фролова С.В. К вопросу о природе и генезисе притяжательных прилагательных русского языка // Уч. зап. Куйбышевского пединститута. Вып. 32. Куйбышев, 1960. С. 323–340].

2.4. Существительные ***мелка*** – «мелкое место в озере у берега, где поят скот», ***быстря*** – «быстрое течение на середине реки» также демонстрируют архаичность говора казаков-некрасовцев. Полагаем, что субстантиваты *мелка, быстря* являются реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого **качественного** прилагательного в функции определения. Очевидно, что краткие качественные прилагательные *мелка* первоначально входили в синтагмы *мелка место*, *быстря место*, а затем обособились и пережили процесс субстантивации. В современном русском языке также имеются реликты кратких качественных прилагательных в функции определения в устойчивых выражениях: *на босу ногу, сыр-бор.*

2.5. Существительное ***ржава*** – «*Фольклор.* Ржавчина» (*Ох, хто бы стёр да с маёй вострай саблички ету ржаву?).* Эта лексема не отмечена в Словаре Даля. Данная лексема демонстрирует архаичность говора казаков-некрасовцев. Полагаем, что субстантиват *ржава* является реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого **относительного** прилагательного от существительного *ржа* в функции определения.

2.6. В составе лексико-тематической подгруппы «**Семейно-родственные отношения**» находятся два наименования, форма которых (имеется в виду именительный падеж единственного числа) является доунификационной, архаичной: ***мати, свекры.*** В общеславянском языке данные имена относились к склонению с основами соответственно на *r и на *u. Существительные данного склонения в косвенных падежах уже в общеславянском языке пережили упрощение основы, их тематический распространитель был осмыслен как суффикс. В группе имен с основой на *u основа имени в косвенных падежах была перенесена в именительный: так появились новые формы *любовь, кровь*, *свекровь* вместо *любы, кры, свекры*. В группе имен с основой на *r форма именительного падежа пережила унификацию, выравнивание под влиянием форм именительного падежа существительных склонения на *i: так появились новые формы *мать, дочь* вместо *мати, дъчи* [см. Черных П.Я. Историческая грамматика русского языка. М., 1954. С. 166 и далее].

2.7. Метонимический перенос архаического характера «часть тела человека – единица измерения, равная величине этой части тела»: ***Ступень*** 1. Ступня. *На наге шыкалка, пятка, ступень, падошва.* 2. Мера длины. *Шыпа лавили на крючки, вон идеть наверх, икру митаить, вон литаить, ступиней на десить пирьлитаить.*

3. Креативность языкового сознания некрасовцев в лексическом аспекте.

3.1. Говор казаков-некрасовцев во многих своих чертах демонстрирует нам свое богатство, созданное его носителями, что проявляется в явлениях синонимии, антонимии, гиперо-гипонимии, многозначности. Так, в говоре широко представлено явление синонимии разного типа и вида, обусловленное стремлением носителя говора найти в уже известных предметах, явлениях окружающего мира какие-то новые черты и оттенки. Так, в лексико-тематической подгруппе **«Семейно-родственные отношения»** находим 9 синонимических рядов: а) ***Батяка – Батякушка*** в значении «отец» (стилистические синонимы), б) ***Бурлак*** – ***Бурлачака*** в значении «молодой человек, холостяк» (стилистические синонимы), в) ***Бурлак*** – ***Бурлачочек*** в значении «молодой человек, холостяк» (стилистические синонимы), г) ***Мати – Мамака*** в значении «мать» (стилистические синонимы), д) ***Свекровья – Свекры*** в значении «свекровь» (полные синонимы); е) ***Сродость – Сродство*** в значении «родня» (полные синонимы, за исключением несовпадающего грамматического значения рода); ё) ***Близнята – Двойнята*** в значении «близнецы» (полные синонимы), ж) ***Бурлак – Бурлака*** в значении «молодой человек, холостяк» (полные синонимы) (необходимо отметить, что в Словаре Даля лексема ***Бурлака / Бурлак*** (с пометой южное) в качестве основного имеет иное значение – «крестьянин, идущий на чужбину на заработки, особенно на речные суда»). В макроклассе «Имя прилагательное» находим значительное количество синонимов: а) ***Жениховий*** в значении «притяжат. прилаг. к жених» – ***Жениховин*** в значении «притяжат. прилаг. к жених» (полные синонимы); б) ***Сбитый*** в значении «сфотографированный» – ***Посбитый*** в значении «сфотографированный» (полные синонимы); в) ***Обкистенный – Обкищенный*** в значении «отделанная бахромой, кистями» (полные синонимы); г) ***Решётчастовый – Решётчастый*** в значении «решетчатый» (полные синонимы); д) ***Подморный*** в значении «гибельный, вредоносный» – ***Умирающий*** в значении «гибельный, вредоносный» (полные синонимы). В макроклассе «Наречие» находится 12 синонимических рядов. Например, а) ***В кучу – Вместя***, ***Вместях – Заедино***, ***Заедин – Местя***, ***Местях*** в значении «вместе» (полные синонимы); б) ***Впереди***, ***Вперёж – Наперед***, ***Наперёж – Перво***, ***Первой*** в значении «сначала, раньше» (полные синонимы); в) ***Врыски*** в значении «быстро, бегом» – ***Тупочка*** в значении «бегом» (квазисинонимы); г) ***Доднесь*** в значении «доныне, до сих пор» – ***Понынече, Понынче*** в значении «до сих пор» – ***Посуля*** в значении «до сих пор, до этого места» (квазисинонимы).

3.2. Явление антонимии в говоре некрасовцев представлено не так широко, как явление синонимии (так же как и в русском литературном языке). Наличие определенного количества антонимических пар свидетельствует о желании носителя говора дать противоположные определения одной и той же сущности, вербализовать противополож-

ные видовые понятия, которые представляют собой предел проявления какого-нибудь качества, определяемого родовым понятием. Антонимия в говоре характерна для лексико-тематических подгрупп, именующих человека по внешним признакам, внутреннему состоянию, свойству, качеству, для прилагательных и наречий: 1) ***Молчок*** в значении «молчаливый человек» – ***Мосальник, Язычник*** в значении «болтун»; 2) ***Немушка*** в значении «молчаливая женщина» – ***Гутарка*** в значении «разговорчивый человек» (относится и к женщине); 3) ***Ломок*** в значении «ленивый человек» – ***Трудяка*** в значении «трудолюбивый человек»; 4) ***Белянка, Чистотка*** в значении «аккуратная, чистоплотная женщина» **–** ***Лоскутница, Нечистотка, Поганка, Писличка, Судомойница*** в значении «неопрятная женщина, неряха»; 5) ***Чистот*** в значении «аккуратный, чистоплотный мужчина» – ***Нечуняй*** в значении «неопрятный, грязный мужчина»; 6) ***Карандух*** (*пренебр.)* – ***Подкладышек*** в значении «человек маленького роста, невзрачный» – ***Длинняк*** в значении «человек высокого роста»; 7) ***Сладкий*** в значении «пресный, не солёный» – ***Солущавый*** в значении «солоноватый, не пресный»; 8) ***Москлявый*** в значении «худой, щуплый» – ***Сытный*** в значении «полный, не худой»; 9) ***Вечер*** в значении «вечером» – ***Наутре***, ***Наутрево*** в значении «наутро, утром»; 10) ***Врыски*** в значении «быстро, бегом» – ***Помалечку*** в значении «потихоньку, небыстро»; 11) ***Круга*** в значении «кругом, кружным путем» – ***Напрямые*** в значении «напрямик»; 12) ***Неславно*** в значении «нехорошо, плохо» – ***Хорошоньки*** в значении «*ласк*. к хорошо».

3.3. Креативность языкового сознания носителей говора демонстрируют следующие факты его лексики: многие слова говора по своему происхождению являются следствием метонимических, метафорических, ассоциативных процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов.** Приведем некоторые примеры. Полагаем, что диалектное существительное ***дрёма*** – «сонливый человек, соня» возникло в результате сужения и конкретизации значения общенационального слова *дрёма* – «наклонность ко сну, сонливость» [Сл. Даля, с. 1223]. Считаем, что существительное говора ***поганка*** в значении «неопрятная женщина, неряха» возникло в результате метонимического переноса («неприятие религиозной принадлежности человека, его поступков – неприятие неопрятного вида человека») на базе семантики общенационального слова *поганец, поганка* – «поганый человек, осквернившийся» (по данным Сл. Даля, с. 390, дано без помет). Полагаем, что существительное говора ***белянка*** – «аккуратная, чистоплотная женщина» возникло в результате ассоциативного переноса на базе семантики общенационального слова *белянец, белянка* – «белолицый, белокурый, красавчик» (по данным Сл. Даля, с. 379, дано без помет). Полагаем, что существительное говора ***лоскутница*** – «неопрятная женщина, неряха» возникло в результате ассоциативного переноса на базе семантики общенационального слова *лоскутник, лоскутница* – «оборванец, заплатник» (по данным Сл. Даля, с. 693, дано без помет).

Считаем, что существительные говора ***правый*** в значении «здоровый, не калека», ***неправый*** в значении «искалеченный, калека» возникли в результате метонимического переноса («характеристика нравственного здоровья человека – характеристика физического здоровья») на базе семантики общенациональных слов *правый* – «прямой, истинный, чистый», *неправый* – «несправедливый, неправедный, виновный» (по данным Сл. Даля, соответственно с. 992, с. 1376, дано без помет). Полагаем, что существительное говора ***самоцветный*** – «о человеке необыкновенной красоты» возникло в результате метафорического переноса (сходство оценки, производимого впечатления) на базе семантики общенационального слова *самоцветный* – «природный, неподдельный, ценный, дорогой (о каменьях)» (по данным Сл. Даля, с. 27, дано без помет). Полагаем, что диалектное говора ***дед*** – «обобщенное название русских, России» (*Надоела нам у турках, пайдём к сваиму деду, к рускаму)* представляет собой результат семантического развития и символизации значения слова общенационального языка *дед* – «отец отца или матери» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 152]. Подобный процесс символического расширения в говоре некрасовцев пережила и лексема ***дедовщина*** – «земля дедов, родина» (*Набивай парус на лотку, паедим на дядофшыну),* полагаем, что базой для указанного семантического процесса послужило слово общекрестьянского языка *дедовщина* – «отчина или вотчина, дошедшая от деда» [Сл. Даля, с. 1269].

3.4. В целом явление гиперо-гипонимии (прежде всего родовидовые семантические корреляции) довольно распространено в лексической системе говора казаков-некрасовцев. Например, гипероним ***Садовина*** в значении «фруктовое дерево» и его гипонимы: ***жерделина*** («дерево, сорт абрикоса»), ***инжирина*** («дерево инжир»), ***нарина*** («гранатовое дерево»), ***смоквина*** («дерево инжир»), ***тутина*** («тутовое дерево»), ***стручи*** («рожковое дерево»).

Общеизвестно, что тенденция к организации слов в группы с таким видом гиперо-гипонимических отношений, как родо-видовые, характерна для нового времени и что гиперонимы появляются гораздо позже гипонимов, так как их содержание относится к более высокому уровню абстракции. Поэтому считаем, что наличие в говоре казаков-некрасовцев немалого количества гиперонимов свидетельствует о высоком уровне интеллекта носителей этого говора.

4. Креативность языкового сознания некрасовцев в словообразовательном аспекте.

В словообразовательной системе говора некрасовцев наблюдаются явления, которые являются редкими даже в такой высшей форме существования языка, как литературный язык, в силу того, что возникают не механически, по «привычным рельсам» существующих словообразовательных моделей, а осознанно, в результате творческой когнитивно-вербальной деятельности носителя языка. Охарактеризуем эти явления.

4.1. Усиление финали слова «пустым» суффиксом, по которому легко опознается его принадлежность к лексико-тематическому классу. Таково существительное говора ***хлеборобник*** – «хлебороб» (от общенационального слова *хлебороб*). Лексема *хлеборобник* выявляет тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь мотивирующее существительное *хлебороб* уже обозначает человека, занимающегося хлеборобством, и суффикс **-ник**, на первый взгляд, не добавляет никакой новой информации. Подобные лексемы находим в разных лексико-тематических группах говора некрасовцев: **дитенок** – «ребенок» (от лексемы *дитя*), **двойнята** – «близнецы» (от лексемы *двойня)*, **арапенин, татаренин, французенин** (от лексем *араб, татарин, француз*), **подпольник** – «кусок дешевого материала, вставляемый в полу балахона в месте, которое обычно скрыто под завеской» (от лексемы *подпол*, имеющей в говоре идентичное значение), **вушкарник** – «шнурок или матерчатый пояс у штанов» (от лексемы *вушкар,* имеющей в говоре идентичное значение), ***вершок*** – «верх, лицевая сторона одежды» (от лексемы *верх,* имеющей идентичное значение), **котыры** – «женская обувь из грубой кожи, надеваемая вместо калош» (от слова *коты,* имеющего идентичное значение) и т.д.

Названная тенденция постоянно проявлялась в русском национальном языке на разных этапах его развития. Так, в языке XVIII в. и начале XIX в. существовали лексические варианты, состоящие из немотивированного слова и этого же слова, усиленного суффиксом в соответствии со своим общим значением: *азиат – азиатец, садовод – садоводец, конарх – конархист, плут – плутец* [Сл. церковнославянского и русского языка. Т. 1–4. СПб., 1847 г.]. Подобная избыточность усиливает информативность слова, помогает опознавать его лексическое значение по его финали, вроде бы бессмысленной и ненужной. Удивительно то, что описанное явление было характерно и для говора некрасовцев, живших в изоляции от «метрополии», в неславянском окружении.

4.2. Явления словообразовательной языковой игры. В словообразовании исследуемого говора имеются случаи словообразовательной языковой игры. К языковой игре относят те языковые факты, в которых проявляется свободное отношение к форме речи, обусловленное эстетическим заданием. Как правило, в устной спонтанной речи эстетическое чувство реализуется в установке на комический эффект. Языковая игра чаще всего основана на балагурстве – явлении народной смеховой культуры, когда комический эффект вызывает все необычное, перевернутое. Диапазон явлений языковой игры широк: выразиться необычно, развлечь окружающих, вызвать улыбку, создать шутливое настроение.

Так, в речи некрасовцев находим прием рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука или звуков: ***курица-мурица*** – «всякая домашняя птица», ***птица-***

мница – «всякая птица», ***кабаки-мабаки*** – «всякие овощи», ***крестная-мресная*** – «родня», ***одежка-передежка*** – «одежда, смена белья», ***вилюшки-кивилюшки*** – «разные украшения на одежде, в том числе и в виде извилины». Данная эхо-конструкция, как и любая словообразовательная модель, обладает своим особым значением – это семантика обобщения (по данной модели образуются собирательные или родовые наименования).

В национальном языке имеется аналогичная по форме и значению эхо-конструкция: *Возьми всякие банки-шманки. – Я не доверяю всяким контрактам-шмонтрактам. – Фигли-мигли.* По наблюдениям ряда ученых, прием рифмованного эха распространяется в русской речи под влиянием тюркских языков, у носителей русского языка, живущих в соседстве с тюркским населением [Русская разговорная речь. М.: Наука, 1983. С. 193]. Именно к такой группе носителей русского языка относятся казаки-некрасовцы. Явление языковой игры, в том числе и словообразовательной, ученые обычно анализируют и описывают на материалах записей устной речи интеллигенции, а также художественных текстов. В этой связи налицо необходимость изучения такого культурного и лингвистического феномена, как креативность мышления казаков-некрасовцев.

4.3. Явления аналогического словообразования. Способ образования слов «по образцу», очень ярко выявляющий способность носителя языка к языковому творчеству, демонстрируют ряд лексем говора. Например, существительное ***шуряк*** – «шурин», образцом для словопроизводства которого послужило общенациональное слово *свояк;* лексема ***близнята*** – «близнецы», образцом для словопроизводства которой послужило диалектное слово *двойнята*. Подобный способ образования слов «по образцу» всегда был характерен для русского национального языка, преимущественно для книжной речи интеллигентов. Так, князь П. Вяземский в «Старой записной книжке» придумал существительное *подглядатай*, прокомментировав его так: «Почему бы не вывести этого слова из *соглядатай*?» В современной речи имеем слово *папомобиль*, созданное по образцу лексемы *автомобиль*.

4.4. Явления метафорического словообразования. К метафорическому словообразованию (нечасто встречающемуся в языке) относятся такие случаи, когда значение мотивированного слова возникает как переносное, причем мотивирующее слово не обладает данным переносным значением, а только является базой для реализации возможных ассоциативных смыслов, заложенных в нем. Например, в современном литературном языке к метафорическому словообразованию относится слово *небоскреб* (калька на материале английского языка). Метафорические номинации – одна из форм реализации творческой активности говорящих, один из приемов языковой игры. Метафорическое словообразование строится на общем явлении контраста между способом словесного определения (наименованием) и денотатом (именуемым). В результате несоответствия между именем и дено-

татом ожидания говорящего нарушаются и возникает комический эффект. Явление метафорического словообразования характерно и для говора казаков-некрасовцев. Например, такова семантика лексем говора: а) ***судомойница*** – «неряха» (от лексемы *судомой* – «кто перемывает в доме посуду, кухонную и столовую» – Сл. Даля, с. 620, дано без помет), б) ***голоплешка*** – «женщина с непокрытой головой» (от слов *голый* «непокрытый» и *плешь* – «лысина от вылезших волос» – по данным Сл. Даля, с. 916 и с. 333, дано без помет).

4.5. Явление энантиосемии в ходе словообразования. Употребляется в целях иронического отношения к собеседнику или предмету речи. Представляет собой прием наименования чего-либо словом, имеющим иной денотативный или сигнификативный смысл, как правило, со сниженной окраской. Экспрессивность создается контрастом между денотатом и наименованием. Энантиосемия характерна для значении лексем ***толкушка, толкуша*** («бестолковый, непонятливый человек») в сопоставлении со значением их мотивирующего слова *толковать* («объяснять»): мотивирующее слово *толковать* обладает значением «объяснять», а мотивированные слова ***толкушка, толкуша*** включают в свою семантику антонимичный семантический компонент – «тот, кому *невозможно объяснить*».

В общенациональном языке также встречаем случаи мотивации, в ходе которой происходит поляризация основных семантических компонентов мотивирующего и мотивированного слов: *умный* (положительная характеристика интеллекта) – *умник* (отрицательная характеристика интеллекта), *дурак* (отрицательная характеристика поведения, черт характера) – *дурачок* (положительная характеристика поведения, черт характера).

5. Приоритетность устной формы языка над письменной формой в говоре казаков-некрасовцев.

Проявления этого явления мы видим в целом ряде фактов.

5.1. Словообразовательные модели **с субъективно-оценочным значением** характерны для разных тематических групп лексики казаков-некрасовцев: а) **S** + формант **-к(а)**, **-(ич)к(а)**, **-(оч)к(а)**, **-(еч)к(а)** с уменьшительно-ласкательным значением: *садовинка, тутинка* (соответственно от *садовина, тутина*), ***катламичка*** – «ласк. к катлама» (от диалектной лексемы *катлама́* – «рабочая шуба, крытая грубым сукном»), ***одежечка*** – «ласк. к *одежа*» (от общенациональной разговорной лексемы *одёжа*); б) **S** + формант **-очк(а)**: слово женского рода ***мукишечка*** – «ласкат. к *мука*» (от диалектной лексемы *мукишка*); в) **S** + формант **-ок**: слово мужского рода ***преснячок*** – «пресный хлебец, лепешка» (от общенациональной лексемы *пресняк* – см. Сл. Даля, статья *пресный*); г) **S** + формант **-ек**: ***парнек*** – «мальчик» (от лексемы *парень* – «юноша» Сл. Даля, с. 38, дано без помет); г) **S** + формант **-ишк(а)**: слово мужского рода ***пацанишка*** – «мальчик» (от просторечной лексемы *пацан* – «мальчик»); слово женского рода ***мукишка*** – «ласкат. к

мука» (от лексемы *мука*); д) **S** + формант **-(уч)к(а)**: ***дремучка*** – «дрема» (от слова говора *дрёма* – «сонливый человек, соня»); е) **S** + формант **-ец**: ***саламурец*** – «уменьш. рассол» (от диалектного *саламур*); ё) **S** + формант **-ушк(а)** с уменьшительно-ласкательным значением: ***батякушка*** – «ласк. к *отец*» (от диалектной лексемы *батяка*), ***братушка*** – «ласк. к *брат*» (от общенациональной лексемы *брат*); ж) **S** + формант **-иньк(а)** с уменьшительно-ласкательным значением: ***сестринька*** – «ласк. к *сестра*» (от общенациональной лексемы *сестра*).

5.2. Словообразовательные модели со значением **стилистической модификации** (по этим моделям образуются разговорные или просторечные синонимы мотивирующих слов) характерны для разных тематических групп лексики казаков-некрасовцев: а) **S +** формант **-ин(а)**: ***барахлина*** – «пренебр. одежонка» (от общенациональной лексемы *барахло*), ***скотинина*** – «скотина», ***худобина*** – «скот», ***птичина –*** «птица» (соответственно от *скотина, худоба, птица*); б) **S** + формант **-ак(а)**: ***батяка*** (от общенациональной лексемы *батя*), ***мамака*** (от общенациональной лексемы *мама*), ***сыняка*** (от общенациональной лексемы *сын*), ***дядяка*** (от общенациональной лексемы *дядя*), ***бурлачака*** – «большой, взрослый парень» (от диалектной лексемы *бурлак* – «молодой человек»), *девяка* (от общенациональной лексемы *дева*); ***коняка, скотиняка*** (соответственно от *конь, скотина*); в) ***людка*** – «неодобр. люди» (от общенациональной лексемы *люди*), ***женка*** – «вообще женщина» (от лексемы обиходного общекрестьянского языка *жена* – «вообще женщина» [Сл. Даля, с. 1827]); г) **S +** формант **-аг(а)**, **-(ы)г(а)**: ***туряга*** – «пренебр. турок», ***моталыга*** – «неодобр. неаккуратный в обращении с чужими вещами» (от лексемы *мотала* – «расточитель» [Сл. Даля, с. 916]); д) **S** + формант **-ух(а)**: ***затируха*** – «суп, заправленный затертой мукой» (от существительного *затирка*).

5.3. В ряде фактов мы имеем свидетельства того, что образование мотивированного слова в говоре происходит именно **от звучащей формы** мотивирующей лексемы, а не от написанной. Это происходит в том случае, когда звучание и написание мотивирующей лексемы в силу произошедших фонетических процессов различается, и во внешнем облике мотивирующего слова отражается фонема в ее сильной позиции, а не звук, её представляющий. Таковы существительные: а) ***воточка*** – «ласк. к водка», б) ***вотица*** – «фольклорное, водка» (оба слова от мотивирующего слова общенационального языка *водка* в его устной разновидности *вотка,* отражающей ассимиляцию по глухости); ***лоточка*** – «рыбацкая лодка небольшого размера» (от мотивирующего слова общенационального языка *лодка* в его устной разновидности *лотка,* отражающей ассимиляцию по глухости); **свясочка** – «ласк. к свяска» (от мотивирующей диалектной лексемы *связка* («дон. *повязка*: узко сложенный платочек, которым молодые казачки повязывают по колпачку [Сл. Даля, с. 92]), в её устной разновидности *свяска,* отражающей ассимиляцию по глухости); **бессаласный** – «беззубый, с впалыми щеками» (от мотивирующей диалектной лексемы *салазки* – тмб.

«нижние скулы, челюсти» [Сл. Даля, с. 11]), в её устной разновидности *саласки,* отражающей ассимиляцию по глухости); **арапенин** – «араб» (от мотивирующего слова общенационального языка *араб* в его устной разновидности *арап,* отражающей процесс оглушение звонкого согласного на конце слова). Эти факты свидетельствует о том, что образование новых слов в говоре происходит устным путем, в чем мы видим проявление различной иерархии устной и письменной форм речи в говоре некрасовцев и в общенациональном языке.

6. Специфичность центральной идеи и центрального образа языковой картины мира некрасовцев.

В языковой картине мира любого народа одно из центральных мест занимает выражение идеи Родины, Отчизны. В национальном русском языке основной образ Родины – это женщина-мать, основное языковое выражение – словосочетание *Родина-мать*, само слово *Родина* по своему происхождению и значению относится к гендерно обусловленным «феминным» лексемам.

В говоре казаков-некрасовцев наблюдаем иное явление, обусловленное историческими причинами. Судьба казаков-некрасовцев была во многом определена их лидером Игнатом Некрасовым. Для них он стал и отцом (дедом), и наставником, и мифологической фигурой. Потомки казаков-некрасовцев говорят: «*Мы пошли от Игната Некрасафца*». В их говоре существует наречие *по-игнатовому*, которое означает «по-старинному, так, как положено». Поэтому образ Родины (а для казаков-некрасовцев Родина – это Россия) – это мужчина-дед, основное языковое выражение – слова *дед, дедовщина*. Приведем примеры из речи носителей говора: *Нашы матеря бурчак ели, такую тяглу тянули, патом дал помочи* ***наш дет, рускай****. – Надоела нам у турках, пайдем* ***к сваему деду, к рускаму****. – Набивай парус на лодку, паедим* ***на дядофщину***.

Кроме того, в жизни некрасовцев мужское начало было главенствующим и определяющим как общественную, так и семейную жизнь. Н.Г. Денисов отмечает: «Следует остановиться еще на одном явлении в жизни общин, которое влияет как на позитивные, так и на негативные стороны существования приходов. Это – мужское начало. Помимо священников, все руководство в храмах у некрасовцев представлено исключительно мужчинами. Мужское начало, мужские традиции чтения и пения продолжают храниться в некрасовских общинах» [Денисов 2000: 7]. В.Н. Медведева в статье «Казаки-некрасовцы на перекрестке культур» высказывает следующее мнение: «Отметим интересную психологическую закономерность: мужчины-казаки вели подвижный образ жизни, но при этом в целом оставались хранителями наиболее устойчивой ее стороны в рамках села. Женщины, не столь часто разъезжавшие, напротив, оказались достаточно склонными к влияниям извне» [Медведева 2002: 42–50]. П. Донцов, Д. Николаев в статье «Западное казачество и старообрядцы. История вопроса» пишут: «Старики

выступали хранителями казачьих обычаев и традиций, и почитание стариков в казачестве было безграничным. Проявление непочтительности к старику расценивалось как предательство казачьих идеалов сурово наказывалось обществом» [цит. по: Казаки-некрасовцы. Сб. материалов из архивов Новокумского филиала Музея изобразительных искусств. Ставрополь, 2009]. Сам образ жизни казаков, множество традиций и обычаев способствовали тому, что у молодого поколения вырабатывалось чувство поклонения и уважения к старшим, тем, которые знали все тонкости джигитовки, рукопашного боя, артистически владели всеми видами оружия. Без знания, которым владели старики, невозможно было обойтись в поле, в быту, в праздники и трауры.

В целом образы Родины как женщины-матери и как мужчины-деда восходят к одному и тому же языческому культу **Рода** восточных славян. В.В. Колесов пишет: «Достоверно известно, что у восточных славян существовал культ Рода и Земли <…> У восточных славян определенно различались поколения богов – их было три, ровно столько, сколько и одновременно живущих представителей рода» [Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Добро и Зло. СПб., 2001. С. 92].

Полагаем, что образ Родины как мужчины-деда не противоречит языческим представлениям восточных славян, а является одной из возможных модификаций архаичного образного представления культа **Рода** восточных славян.

Таковы общие лингвокультурологические характеристики говора казаков-некрасовцев.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИКИ ГОВОРА КАЗАКОВ-НЕКРАСОВЦЕВ

Семасиологический подход к исследованию словарного состава языка проявляется в акцентировании внимания к его внутренней семантической структуре, в рассмотрении лексики как системы. Подход к словарному составу языка как к явлению системному является традиционным для русской лексикологии. Идея системности лексики была выдвинута первоначально в работах М.М. Покровского, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова и вызывала и вызывает к себе различное отношение со стороны лексикологов в силу специфичности как самой лексики, так и ее классификации.

Лексическая система является наиболее сложной по своей организации и структуре. Л.А. Новиков пишет: «Эта система включает в себя такое большое количество связанных самыми различными отношениями элементов, что их системность представляется труднообозримой или даже ставится под сомнение» [Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1980. С. 60]. Сложность лексической системы языка объясняет возможность существования различного членения и выделения различных классов, группировок, разрядов в одном и том же материале.

Лексическая система языка (как наиболее сложная) труднее других частных языковых систем поддается анализу и описанию. Д.Н. Шмелев объяснял это тем, что во многих случаях границы лексических единиц оказываются «размытыми», а сами единицы семантически недостаточно определенными: ср. пометы в словарях «обычно», «преимущественно», «главным образом» (*роща* – «небольшой, *обычно* лиственный лес», *ядрица* – «крупная, из нераздробленных зерен крупа, *преимущественно* гречневая» и др.) [Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. М., 1973. С. 20–21].

Дискретность лексических единиц языка вступает в противоречие с континуальностью выражаемого ими содержания, вследствие чего в ряде случаев оппозиции лексических единиц не могут быть представлены как определенные. Например, таковы случаи, когда дискретные единицы языка овнешняют недискретное означаемое (участки действительности с меняющимися, без четких границ, свойствами); к ним относятся, например, лексемы с отвлеченным значением, традиционные наименования цветового спектра. А.Г. Лыков так пишет об этом: «незернистость» континуальности превращается в «зернистость» дискретности, а еще точнее – в «квазизернистость» дискретности» [Лыков А.Г. Опыт модели языка. Краснодар, 1999. С. 7].

Особенности лексики как системы обусловлены объективными свойствами отражаемого мира, фактами действительности. Согласно теории лингвистической относительности Сепира–Уорфа, реальность мира по-разному анализируется, отражается и членится в лексико-семантической системе различных языков, опираясь на существующую систему данного языка. В зависимости от специфики языковой системы конкретного языка, отражающей определенную культурную (когнитивную) картину мира данного этноса, создаются различные языковые воплощения объективной действительности, то или иное видение мира. Мы видим, слышим и воспринимаем так или иначе те или иные явления в зависимости от языковых навыков и норм своего общества. Различная сегментация действительности в языке зависит от специфики и инвентаря языковых средств, фактов культуры, истории, менталитета народа, самой диалектики отражения внеязыкового мира в сознании.

В нашем исследовании применяются одновременно два подхода к рассмотрению семантики слова – семасиологический и ономасиологический. Семасиология и ономасиология как теория значения и теория обозначения в современной лексической семантике являются двумя методами в рамках одной общей науки, исследующей один и тот же феномен с различных сторон. Это проявляется, в первую очередь, в принципах выделения классов слов и их иерархии в процессе описания лексики казаков-некрасовцев, а также в раскрытии и описании самого характера выделенных классов, групп и разрядов.

Классы слов – это иной, чем лексическая парадигматика, способ представления и интерпретации лексики как системы, являющийся более важным в силу того, что словарный состав – сложная и многослойная сеть, которая образуется пересекающимися связями отдельных слов друг с другом. «Классы слов существуют в виде более или менее широких объединений слов, представляющих собой словесные парадигмы, более объемные и более сложные, чем словесные оппозиции, которые входят в такие парадигмы в качестве составных частей» [Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1989. С. 69]. В основе любого класса слов лежит принцип сходства слов по каким-либо общим компонентам.

Наиболее общими и приоритетными макроклассами слов в разрабатываемом исследовании лексики говора казаков-некрасовцев являются такие формально-семантические классы, как части речи (ономасиологический, понятийный подход). Членение словарного состава на части речи является исходным членением лексики и представляет собой высшую ступень отвлечения от лексических значений всех тех слов, которые входят в данную часть речи и ее образуют. Частеречное членение словарного состава говора казаков-некрасовцев в нашем исследовании представлено как следующие подсистемы: 1) дейктические слова (местоимения); 2) именующие слова (существительные, прилагательные, глаголы, наречия и предикативы, счетные слова); 3) связы-

вающие слова (союзы, предлоги, связки); 4) квалифицирующие слова (модальные слова, частицы, междометия). Названные подсистемы слов дифференцируются по частным лексико-тематическим и семантическим составляющим на макроклассы, с их собственным многоступенчатым членением, предстающим в виде лексического древа.

Так, именующие слова делятся на макроклассы: 1) именующие предмет (имена существительные); 2) именующие непроцессуальный признак (имена прилагательные); 3) именующие предмет или непроцессуальный признак по числу, количеству (имена числительные); 4) именующие признак предмета или признака (наречия); 5) именующие процессуальный признак (глаголы).

Среди классов и подклассов макрокласса именующих слов встречаются как лексические множества (подмножества), получившие названия тематических групп, так и лексические множества (подмножества), называемые лексико-семантическими группами. В тематические группы объединяются обычно имена существительные с конкретно-предметным значением, например, названия частей человеческого тела, названия животных, растений, построек и т.д. Единство элементов тематических групп определяется прежде всего денотативным фактором, общностью самих явлений. Например, таков лексико-семантический разряд наименований «Названия сортов растений» в говоре казаков-некрасовцев: **горчица [**гарч**и**ца**]** – стручковый перец; **думать [**дум**а**ть**]** – помидор; **майдоноз [**майд**а**нос**]** – петрушка. Лексико-семантические группы, помимо единой категориальной семы, имеют еще одну общую архисему. Например, *наименования определенных участков земли* (общая архисема) в говоре казаков-некрасовцев делятся на целый ряд лексико-семантических разрядов по их характерным особенностям: 1) ***возвышенные места***: **грядина** [грядина] – возвышенное место, не затопляемое водой во время весеннего разлива; **бугрина** [бугрина] – холм, возвышенность; **полугорье** [пълугорья] – косогор; 2) ***используемые человеком ровные места***: **паша** [паша] – луг, пастбище; **постать** [пастать] – полоса, ряд, обрабатываемые жнецами, посцами; **тарла** [тарла] – обрабатываемое земельное поле, огород; 3) ***водоемы***: **мелка** [мелка] – мелкое место в озере у берега, где поят скот; **пой** [пой] – водопой; **ручак** [ручак] – ручей, родник; **усынок** [усынак] – залив озера.

Конечной единицей лексического древа, репрезентирующего системный характер говора казаков-некрасовцев, является лексический ряд, объединяющий словозначения, находящиеся в отношениях семантической близости того или иного рода (синонимической, метонимической, метафорической, ассоциативной, конверсивной, части или целого) или семантической противопоставленности (несовместимости, антонимической, гиперо-гипонимической). Например, в лексико-семантическом разряде наименований «Названия сортов растений» в говоре казаков-некрасовцев находим: 1) лексико-семантический ряд, в котором вербализуются различные гипонимы гиперонима «дыня»

(в говоре для него нет «своего» наименования): **кочанка** [кач**а**нка], **комовка** [кам**о**фка], **шашлыковка** [шашлык**о**фка], различающиеся по сорту; 2) лексико-семантический ряд, в котором вербализуются различные гипонимы гиперонима **кабак** («тыква»): **тамбулка** [тамбулка], **русканки** [руск**а**нка], **перехватка** [пиряхв**а**тка], различающиеся формой (соответственно, круглая и «пиривязанная, как франзускии бабы патпаяшуцца»).

В целом в создаваемом исследовании лексики говора казаков-некрасовцев и их потомков лексическая система представлена как сложная система, состоящая из следующих уровней и звеньев:

1) частеречные подсистемы слов (понятийные объединения, которые далее дифференцируются);
2) лексические макроклассы, представляющие собой членение каждого частеречного понятийного макрокласса и имеющие вид лексического древа, каждая ветвь которого возглавляется словом или словосочетанием, которое выражает семантическую доминанту данного лексического класса;
3) лексические множества (и подмножества), представляющие собой дальнейшую дифференциацию ветвей лексического древа (классы, лексико-тематические, лексико-семантические группы, подгруппы, разряды);
4) лексико-семантические ряды, объединяющие словозначения, находящиеся в отношениях семантической корреляции.

Элементарной единицей словарного описания лексики говора казаков-некрасовцев является лексическое значение слова, которое входит в конечный лексико-семантический ряд и через него в общую лексическую систему описываемого говора, то есть в лексическое древо говора казаков-некрасовцев во всей его разветвленности и многоступенчатой организации.

Выявленные и структурированные лексико-тематические, лексико-семантические группы, подгруппы, разряды сопровождаются в исследовании лексики говора казаков-некрасовцев лингвокультурологическим комментарием, направленным на выяснение специфики семантики, прагматики и словообразования говора казаков-некрасовцев, а также мировидения данной социальной группы.

Основная задача исследования лексики говора казаков-некрасовцев – выявить и описать исторически сложившуюся в говоре, созданную самими носителями данной подсистемы языка картину мира. Эта картина, во-первых, включает мир реалий казака-некрасовца, всего того, что познано и осмыслено им в материальном и духовном мире; во-вторых, в ней отражена сеть связей и отношений между всем существующим, зафиксированная в сознании казака-некрасовца; в-третьих, в ней открывается система оценок казаком-некрасовцем всего того, что существует и происходит в материальном и духовном мире людей.

Основой данного исследования послужили как материалы, на протяжении ряда лет собиравшиеся учеными, аспирантами, магистранта-

ми и студентами Ставропольского государственного университета во время экспедиций в села Левокумского района Ставропольского края, так и материалы, собранные учеными других вузов, прежде всего Ольгой Константиновной Сердюковой, результаты работы которой – «Словарь говора казаков-некрасовцев» – вначале были представлены ею в формате Приложения к тексту кандидатской диссертации (1962 г.), а позже изданы отдельной книгой.

СОСТАВ СЛОВАРЯ И ОФОРМЛЕНИЕ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ

По принципу отбора лексики данный Словарь является преимущественно словарем дифференциального типа. Традиционно дифференциальным считается лексикографическое издание, в котором помещаются слова, имеющие локальное распространение и в то же время не входящие в словарный состав литературного языка. На основании данного принципа в Словарь вошли следующие пласты лексики:

1. Специфические диалектные слова (слова говора) с диалектными и общерусскими корнями, унаследованные из донских диалектов, других русских диалектов; возникшие в говоре казаков-некрасовцев; заимствованные в говор до эмиграции и в период жизни в эмиграции.
2. Диалектные варианты общерусских слов, как правило, общекрестьянского языка: фонетические, акцентологические, грамматические, словообразовательные, семантические.
3. Многозначные слова, в структуре которых есть и общерусские, и диалектные значения.

Словарная статья состоит из следующих зон: 1) толкуемое словозначение; 2) фонетическая запись; 3) грамматические сведения; 4) стилистические и специальные пометы; 5) определение значения (дефиниция); 6) иллюстративные примеры; 7) фразеологические сочетания и идиомы.

1. Традиционно словарную статью начинает исходная форма заголовочного слова, которое приводится в предполагаемой орфографической записи, в местоименных словах в необходимых случаях приводятся формы слова, а также в круглых скобках дается орфографическая запись соответствующего литературного слова.
2. После орфографической записи в квадратных скобках следует фонетическая запись (в Словаре используется упрощенная фонетическая транскрипция: звучание слова передается на основе обычной русской графики, в ряде случаев привлекаются дополнительные графические средства). В фонетической записи указывается ударение.
3. Грамматические характеристики в Словаре даются по правилам, которые приняты в современных русских толковых словарях: у всех склоняемых и спрягаемых слов показываются флексии, указывающие на тип парадигмы, а также на варианты форм. Для существительных указываются род, наличие корреляции по числу.
4. Стилистические и специальные пометы даются перед дефиницией. В Словаре принята система стилистических помет, характерная для современных русских толковых словарей.

5. В Словаре в основном используются описательные и мотивирующие толкования в силу их информативности. Синонимические толкования чаще всего применяются при наличии у слова говора литературного эквивалента.
6. Иллюстративные примеры представляют собой реальные тексты – отрезки речи казаков-некрасовцев, записанной от переселенцев из Турции, живущих в Ставропольском и Краснодарском краях начиная с 1963 года и по настоящее время, учеными различных вузов юга России (прежде всего это записи, сделанные Ольгой Константиновной Сердюковой). В качестве иллюстраций используются и фольклорные материалы – сказки, песни, предания из сборников Ф.В. Тумилевича [Тумилевич Ф.В. Сказки и предания казаков-некрасовцев. Ростов-н/Д, 1961].
7. Фразеологические сочетания и идиомы имеют свое собственное толкование и иллюстративные примеры.

Исследование лексики говора казаков-некрасовцев мы начинаем с описания и анализа лексической подсистемы «Местоименные слова (слова указующие)», далее следует описание и анализ лексической подсистемы «Слова именующие». Названные лексические подсистемы дифференцируются по частным лексико-тематическим и семантическим составляющим на макроклассы, классы, с их собственным многоступенчатым членением, предстающим в виде лексического древа. Так, «Местоименные слова (слова указующие)» дифференцируются на класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)» и класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак».

Именующие слова на первом уровне дифференциации делятся на следующие макроклассы: 1) именующие предмет (имена существительные); 2) именующие непроцессуальный признак (имена прилагательные); 3) именующие предмет или непроцессуальный признак по числу, количеству (имена числительные); 4) именующие признак предмета или признака (наречия); 5) именующие процессуальный признак (глаголы). Каждый макрокласс указанных лексических подсистем анализируется по следующей схеме:

1) идеографическое описание (макрокласс как совокупность систематизированных определенным образом лексико-семантических объединений);
2) системное-семасиологическое описание, сопровождающееся лингвокультурологическим комментарием.

Местоименные слова
(слова указующие)




МЕСТОИМЕННЫЕ СЛОВА (СЛОВА УКАЗУЮЩИЕ)
Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)
Слова, указывающие на непроцессуальный признак
Слова, указывающие на лицо, живое существо
Слова, указывающие на неодушевленный предмет
Слова, указывающие на любой предмет
Слова, указывающие на признак предмета
Слова, указывающие на признак другого признака или на ситуативное состояние
На известное лицо, живое существо
Только на лицо
На любое лицо, живое существо
На неопределенное или точно не называемое лицо, живое существо либо такое, о котором требуется или представляется информация
На известный предмет
На неопределенный или точно не называемый предмет либо такой, о котором требуется или представляется информация
На неизвестный, отрицаемый (отсутствующий, несуществующий) предмет
На признак качественный или относительный
На признак, исходящий от лица или живого существа
На известный признак
На признак, исходящий от любого предмета
На известный признак
На принадлежность, присущность кому-чему-нибудь, отнесенность к кому-чему-нибудь
На исчерпанность, полноту охвата или на свободу выбора из неограниченного или неопределенного множества
На неопределенность указания либо на отсылку к известному, упомянутому, а также на близость или удаленность кого-чего-нибудь
На точность выбора из неограниченного или неопределенного множества, на тождество, совпадение с кем-чем-нибудь
На противопоставление или сопоставление с кем-чем-нибудь
На усиление, интенсификацию, оценку
На выделение, уточнение, ограничение
На признак по времени, пределу во времени
На признак по месту, происхождению, направлению, пределу в пространстве
На признак причины, цели, условия, следствия, связи
На признак по способу и характеру, образу действия, на обстоятельство, ситуацию, состояние
На признак по мере и степени, количеству, а также на интенсивность проявления признака, его оценку

МЕСТОИМЕННЫЕ СЛОВА (СЛОВА УКАЗУЮЩИЕ)

Макрокласс **«Местоименные слова (слова указующие)»** содержит описание системы русских местоименных слов в речи казаков-некрасовцев.

Уместно отметить, что данный макрокласс слов не включен в существующие лексикографические описания южнорусских говоров вообще, и в частности говора казаков-некрасовцев. Это обусловлено принципами отбора лексики в существующих диалектных словарях, которые являются словарями дифференциального типа, т.е. в них помещаются слова, имеющие локальное распространение и не входящие в любую разновидность литературного языка (принцип структуры и состава словаря дифференциального типа, впервые определенный Ф.П. Филиным [Филин Ф.П. Проект словаря русских народных говоров. М.–Л., 1961. С. 4–10]). Поэтому описание макрокласса «Местоименные слова (слова указующие)» основано преимущественно на собственных записях речи казаков-некрасовцев, сделанных преподавателями и студентами Ставропольского государственного университета.

Местоименная лексика в говоре казаков-некрасовцев в своем большинстве не имеет ярко выраженных отличий от соответствующего макрокласса в литературном языке, поэтому внимание исследователей как отдельный феномен она не привлекала, исключая фонетические и акцентологические варианты местоимений литературного языка. В то же время описание языковой картины мира казаков-некрасовцев невозможно без выявления системы дейктических координат его мира.

Макрокласс «Местоименные слова (слова указующие)» вычленяется из общего состава лексики казаков-некрасовцев по характеру значения входящих в него единиц: это особый тип слов с относительным, меняющимся денотатом, выполняющих функцию так называемых «определителей ситуационных или контекстных взаимоотношений в речи»; этим местоимения отличаются от слов, именующих собственно предметы, явления, признаки. Наряду с традиционно выделяемыми местоимениями, в Словарь включаются и так называемые «полуместоименные слова» (в соответствующих своих значениях), которые по своей семантике близки к местоимениям. Такие единицы не имеют при себе местоименных помет.

В результате проведённого анализа получено такое описание макрокласса «Местоименные слова (слова указующие)», в котором его строение предстаёт как разветвлённая система, элементами которой являются множества и подмножества (классы, подклассы, группы, подгруппы, разряды, подразряды), многоступенчато располагающиеся в самой системе языка. На первом уровне членения «Местоименные слова (слова указующие)» дифференцируются на класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)» и класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак».

1. КЛАСС «СЛОВА, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ПРЕДМЕТ (НА ВСЕ ЖИВОЕ, ВЕЩЬ, ЯВЛЕНИЕ)»

1.1. Лексико-тематическая группа «Слова, указывающие на лицо, живое существо»

1.1.1. На известное лицо, живое существо.

1.1.1.1. Только на лицо.

Я, миня (меня), мне. Местоимение личное 1 л. ед. ч. Служит для обозначения говорящим самого себя. *Январская я, двадцатава января я радилася, крищенская я. – Мужык у миня работал, деньги зарабатывал. – Да пять классаф, оп чём мне там знать!*

ТЫ, род. п. **табё**, **тябе**, дат. п. **табё**. Местоимение личное 2 л. ед. ч. 1.1. Служит для обозначения одного лица – собеседника. *У тябе (у врача) ж трут какой биссонный то, ты ж людей вылечиваешь!* 1.2. Для обозначения собеседника, мыслимого неопределённо или обобщённо. *Замуш ни спрашывали, пайдешь ты. – Если прадеды да деды накапили, значить усё па наслетству тябе перейдеть!* 1.3. Употребляется и в соответствии с вежливой формой «Вы» литературного языка. *Идёть чилавек адин, мы гаварим: «Куда ты идёш?» – А у вас: «Куда вы идётя?» – Абращения на вы у нас нет.*

Примечание: местоимение *ты* со значением одного лица-собеседника является менее частотным и представлено формами *ты* и *тебя*. Местоимение *ты* со значением мыслимого собеседника также представлено формами *ты* и *тебе*.

ВЫ, ВАШИ. Местоимение личное 2 л. мн. ч. 1.1. Служит для обозначения нескольких лиц, включая собеседника и исключая говорящего. *Как красива была, вы бы паулядели!* 1.2. При обобщении указывает на разных, неопределённо многих лиц. *А вот када мы в Валуграт паехали, там казак адин нам и уварит: «Зачем вы сели там, ваши претки – Дон!»*

Примечание: 1) как этикетная вежливая форма (по отношению к одному человеку) местоимение *вы* не используется. 2) приведённые примеры данного местоимения являются единственными.

МЫ, нас, нам. Местоимение личное 1 л. мн. ч. **1.** Служит для обозначения нескольких (либо многих) лиц, включая собеседника, в составе групп: 1.1. В составе группы «казаки-некрасовцы». *А тяперь мы порусски: смятана, ды млако, ды кяфир, а там такова ни называли, ни гварили. – У нас быстрей женють. – А вот када мы в Валуграт паехали, там казак адин нам и уварит: «Зачем вы сели там, ваши претки – Дон!»* 1.2. В составе социальной группы «семья». *А у миня ж ящё два брата были, так вот мы дом падялили и у миня палавиначка асталась! – А у нас акация прям на углу стаяла дома.* 1.3. В составе возрастной группы «детство и юношество». *А мы сядели и все эти мамкины сказки*

слушали. – А как матяря нас били, как сидоровых! – Это ана нам ф детстве рассказывала. 1.4. В составе гендерной группы «женщины». *Ну эта тут мы пришли стали фату адевать. – Материю же бирем, знаешь как у нас ище материя, наши платки, эта самае, адин аднаму, хто каму папала.* 1.5. В составе локальной группы «село». *У нас ведь как, на первом месте павятуха, патом батюшка и врач!* 1.6. В составе административной группы «государство». *Да вот щас у нас знамя – два арла, эта чё две ɣасударства чё ли?!* **2.** При обобщении, указывает на всех, неопределённо многих лиц. *Мы масла прадавали, а астальное сябе, сямья ж бальшая была. – Работали мы за деньɣи да за рыбу.*

Примечание: подгруппы в первом значении указаны в порядке убывания частотности. Употребление местоимений *нас* в группе «село» и *у нас* в группе «государство», а также употребление местоимения *мы* во втором значении представлено единичными примерами.

1.1.1.2. На любое лицо, живое существо.

УСЕ (ВСЕ), фсем (всем). Местоимение определительное. 1.1. Люди. *Да там же усе памёрли, адна тока матушка асталася. Эта я им рубахи нашила, фсем траим сёстрам.* 1.2. Живые существа (подразумеваемые или присутствующие) в полном составе. *Вот худоба какая та была и усе памёрли, адна ана асталась, и то вот уже умирла ана*.

Примечание: более частым является употребление местоимений *все, всем*, указывающих на любых людей, подразумеваемых в полном составе, нежели местоимений, указывающих на живые существа (единственный пример).

1.1.1.3. На неопределённое или точно неназываемое лицо, живое существо, либо такое, о котором требуется или представляется информация.

КОЕ-ХТО (КОЕ-КТО). Местоимение неопределенное. Некоторые или немногие люди. *И сытесь кое-хто ɣварит, а хто ни ɣварять.*

ХТО-НИБУДЬ, каво-нибудь (кто-нибудь, кого-нибудь). Местоимение неопределенное. 1.1. Какое-нибудь неопределённое, то или иное лицо. *Мать с ацом дык крёсная с крёсным, да так и ищё хто-нибуть.* 1.2. Безразлично кто. *А патом у каво-нибуть у доме сабирались и выпивали па стакану спиртаку или раку (водки)*.

1.2. Лексико-тематическая группа «Слова, указывающие на неодушевленный предмет (вещь, явление)»

1.2.1. На известный предмет.

УСЁ, фсё (всё). Местоимение определительное всё. Только ед. **1.** То, что имеется, есть полностью, без изъятия среди 1.1. вещей (*Также фата была, хвартучки – усё блескам вышывали для красаты, вот таки наряды*

были) и 1.2. явлений *(Боженька накажыт, видишь, Боженька стаит, он усё видит)*.

Примечание: подгруппы значений представлены по уменьшению частотности употребления.

1.2.2. На неопределённый или точно не называемый предмет, либо такой, о котором требуется или представляется информация

ЧЁ (ЧТО). 1. Местоимение вопросительное. Указывает на ситуацию. *Да вот щас у нас знамя – два арла, эта чё две γасударства чё ли?!* **2.** Фразеологич. единица. Выражение неуверенного предположения. *Да вот щас у нас знамя – два арла, эта чё две γасударства чё ли?!*

1.2.3. На неизвестный, отрицаемый (отсутствующий, несуществующий) предмет.

НИЧАγО (НИЧЕГО). 1. Местоимение отрицательное, с последующим отрицанием. Ни один предмет, ни одно явление. *И матиматика там у нас была, да учитель па рукам палкай бил, бил <…> а усё равно ничаγо ни знали!*

1.3. Лексико-тематическая группа «Слова, указывающие на любой предмет (живое существо, вещь, явление)»

ОН, яво (его), него, яму (ему) *м.*; **АНА (она), ей (её), ней** *ж.;* **АНИ (они), их, на них** *мн.* **1.** Местоимение личное 3 л. 1.1. Служит для обозначения лица, исключая говорящего и собеседника. *Мать взяла питуха, аддала учителю, он миня выписал. – Убью еγо (жениха), если ко мне падайдеть. – А ани (дети) тада слушались, но не абижались на еγо (отца). – Врач делаеть мне пиривяску, а я яму рассказываю, пра бабушку павятуху рассказываю. – Жаниха вывидут, патом ана (сваха) нивесту выводит. – А у снахи её ни родная была мать, а мачиха, а атец родный был. – Если я ей (внучке) пять сказак на начь ни расскажу, ана ни спить. Я пришла к ней (к матери), присланилась. – Ани (дети) та усё сичас атсюда кушать бярут. – Трафимавна, Анька – эта ж наши залоуки, а я их даже праведать ни маγу!* 1.2. для обозначения предмета речи. *Мишаишь и мишаишь, штоп он (сахар) ни приγарел. – Так вот аткрыл он маγазин свой да прапил еγо, кабыла γалодная исдохла, а он сидить γарюить. – Патом знайша рыбу, да жарим патом ф духофку, ф печь, ана парица вот эта рыба. – Маслины правда тока ни було, эта щас её у церквы пасадили. – Ани (кукуруза) намачились уже. – Я их (кукол) делала бы, разьдявала, адявала. – Ани (дети) сидять, шлакають, и шлакають, и шлакають на них (телефоны, компьютеры).* **2.** В сочетании с «вот» и следующим далее именем указывает именно на того, о ком идёт речь. *Вот ана (старшая сестра) миня и васпитывала. – Утей мы держим, кабаноф, кур, вот ани (дети) усё и пабрали.*

Примечание: примеры представлены в порядке убывания частотности их употребления. Отсутствуют примеры местоимений *он, она, они* в таких формах, как *него, ему, ей, ней*, в значении «предмет речи», и пример формы *на них* в значении «лица».

СЯБЕ (СЕБЕ). Местоимение возвратное. Служит для обозначения направленности действия на самого производителя действия, заменяя по смыслу личные местоимения. *Мы масла прадавали, а астальное сябе, сямья ж бальшая была.*

ЕТА, ЕТАВА (это, этого). *ср.* Местоимение определительное указательное. 1.1. Указывает на предмет. *Ета ж наша старинная рубаха!* 1.2. Указывает на лицо, находящееся перед говорящим. *Или парень заметил тибе и тада уже ɣаварять: «Ета ɣо нивеста».* 1.3. Указывает на то, о чём только что шла речь. *А так штоп лешый, калдаство, у нас етава не была.*

Примечание: примеры приведены в порядке убывания их частотности. Пример местоимения *это* в форме *этого* в значении «то, о чём только что шла речь» является единственным.

2. КЛАСС «СЛОВА, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА НЕПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПРИЗНАК»

2.1. Лексико-тематическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»

2.1.1. На признак качественный или относительный.

2.1.1.1. На признак, исходящий от лица или живого существа.

2.1.1.1.1. На известный признак.

МАЯ (МОЯ). Местоимение притяжательное ж. р. Имеющий отношение (родственное) ко мне. *А знаишь, он с маей залофкай очинь в харошых атнашениях.*

НАШ, *м.*; **наша** *ж.*; **наши** *мн.* Местоимение притяжательное. 1.1. Принадлежащий, свойственный, присущий нам (казакам-некрасовцам). *А дом наш помню казачий. – Ета ж наша старинная рубаха! Вот тока учера с сынам разɣаваривали, хто ш рубашки нашы шыть та начал?!* 1.2. Имеющий отношение (родственное) к нам. *А дети нашы жыли до шешнаɔати ɣадоф.*

ТВАИ (ТВОИ). Местоимение притяжательное мн. ч. Принадлежащий тебе. *А мне дивчонки ɣаварят: «Ɣлянь, а пуɣафки та на платьи тваи!»*

2.1.1.2. На признак, исходящий от любого предмета.

2.1.1.2.1. На известный признак.

2.1.1.2.1.1. На принадлежность, присущность кому-чему-н., отнесённость к кому-чему-н.

ЕВОВЫЙ [ивовый, явовый], **Еговый** [иговый], **Невовый** [нявовый], ая. Местоимение притяжательное 3 л. Его. Принадлежащий, свойственный, присущий ему, имеющий отношение к нему. *Вон придить – у ниво фсё ӷатова в явовай комнати. – Ана памярла на ивовых руках. – Ивовый брат лячил яво кипучкай. – Биз нявовай биз воли што будить на свети?*

ЕЁВЫЙ [иёвай], ая. Местоимение притяжательное 3 л. Ее. Принадлежащий, свойственный, присущий ей, имеющий отношение к ней. *Ета мая сястра, ета иёвай муш.*

ИХ. Местоимение притяжательное 3 л. мн. ч. Принадлежащий, свойственный, присущий им, имеющий отношение к ним. *Я их сямё.*

ИХА. Местоимение притяжательное 3 л. мн. ч. Принадлежащий, свойственный, присущий им, имеющий отношение к ним. Зафиксировано в сочетании с существительными женского рода. *Казаки ф Турсии пражыли ишо пиддисят лет, я иха сямё, иха крофь.*

СВОЙ, *м.*, **сваю (свою)**, *ж*; **своих, своими**, *мн.* Местоимение притяжательное. 1.1. Принадлежащий себе. *А щас я в музей весь свой кастюм аддала.* 1.2. Свойственный себе. *Да па падобию сваих кастюмов*. 1.3. Присущий себе. *Нам суда ни велино итти была, мы пришли суда сами, сваими ступнями.* 1.4. Имеющий отношение (родственное) к себе. *Пашку сваю нарядила*. *– Дятей сваих па строӷасти васпитывали.*

2.1.1.2.1.2. На исчерпанность, полноту охвата или на свободу выбора из неограниченного или неопределённого множества, а также на совпадение с производителем действия или с каким-н. состоянием.

ВЕСЬ, *м.* Местоимение определительное. 1.1. Без изъятия. *А над ней **весь** нарот смеялся*. 1.2. Целиком. *А щас я в музей весь свой кастюм аддала.* 1.3. Сплошь от начала до конца. *А ана кинулась дамой, варота закрыла и весь день ни выхадила, ни быкоф ни выӷаняла.*

УСЯКИЕ, ВСЯКИ (ВСЯКИЕ), *мн.* Местоимение определительное. Разный, всевозможный. *А в лисах там у нас яӷады усякие расли. – Ой, да многа усяких цвяткоф была!*

КАЖДАЯ, каждую, *ж.* Местоимение определительное. Один, взятый из числа других подобных. *Подол там красненький, зелёный или синий, каждая сябе цвет выбярала, по красате та да шоб падхадила. – Вот на ветку, на каждую ветку залезу!*

2.1.1.2.1.3. На определённость указания либо на отсылку к известному, упомянутому, а также на близость или удалённость кого-чего-н.

ЕНТОЙ [ентай], ая. Местоимение указательное. Этот. Указывает на находящегося (находящееся) близко (в пространстве или во времени, а также на только что упомянутого (упомянутое) в речи или уже известного (известное). *Мы в ентай хати жыли… – Вон та ю муж бросил, а ентава на вайне убили.*

ЕТАКИЙ [етакий], ая. Местоимение указательное. Такой. 1. Именно этот, подобный данному или тому, о ком-чем говорится. *У мине там дом етакий каминнай.* 2. Местоимение определительное. Усиливает степень признака. *Казаны-та етакии бальшыи.*

УТАКОЙ-ТО [утакъй-та], **Утакая-та** [утакая-та]. Местоимение указательное. Такой, вот такой. *Утакой-та жы етат дубник. – Привязли, а я утакая-та во изделалась.* // Вот такой-то. – *Утаку-та дефку хочить, пайдёш сватать?*

ТАКА (ТАКАЯ). Местоимение указательное ж. р. Указывает на известное другим, но, может быть, неизвестное собеседнику. *У нас там икра така стаяла: и тенекейки, и баламут, и таранки.*

ТОЙ, **тая** [тая]. Местоимение указательное. Тот, та. 1. Указывает на удалённое в пространстве, а также на уже упоминавшееся в речи и известное. *Вот сичас там музей зделали, а раньше толька дашочки лижали на том мести.* 2. Указывает на удалённое во времени, а также на уже упоминавшееся в речи и известное. *Када в ваде патапали, в злой той час, смертный час… – А тая женщина пашла и сказала матири.*

2.2.1.2.1.4. На точность выбора из неограниченного или неопределённого множества, на тождество, совпадение с кем-чем-н.

ТАЯ-ЕНТА [тая-ента]. Местоимение указательное ж. р. Эта. Именно та, именно такая, соответствующая чему-н., не другая. *Куюшку жуём, палим таю-енту куюшку.*

ТИ (ТЕ). Местоимение указательное мн. ч. С частицей «же»указывает на совпадение с чем-либо. *И на паминки, но тоже абиды, вот фчира был эта ти жы паминки.*

ТОЙ-ТО [той-то], **тая-то, те-те, теи-те.** Местоимение указательное. Тот, та. 1. Тот самый, именно тот, не какой-нибудь другой. *Вон пришол той-та хлопчик, а там няма никаво. – Ани же те-ти прияжжали две женщины с амириканскава толстава фонту. – Ани теи-тя прапали на Мади, какии ушли.*

УН-ТОЙ-ТО-ТО [ун той-тъ-тъ]. Местоимение указательное. Вон тот. *Ун той-тъ-тъ домик, иде малый сараишка, там-тъ у нас куханька была.*

УТОЙ-ТО [ут**о**й-та], **УТАЯ-ТА** [ут**а**я-та]. Местоимение указательное. Тот, вон тот. *Утой-та чилавек пашол, ета йиво зять. – Утаю-та женшыну патрусити, у ниё деньуи есть.*

2.2.1.2.1.5. На противопоставление или сопоставление с кем-чем-нибудь.

ТАЯ [та**я**]. Местоимение указательное ж. р. Та. В некоторых словосочетаниях имеет значение «противоположная». При перечислении противополагается словам «эта», «иная», «другая». *Вон таю муж бросил, а ентава на вайне убили.*

2.2.1.2.1.6. На усиление, интенсификацию, оценк.

КАКОЙ-НИБУТЬ (КАКОЙ-НИБУДЬ). Местоимение неопределенное. То же, что какой-то (не заслуживающий внимания). *Мяшок какой-нибуть возьмёте старый.*

ТАКОЙ, *м.*; **така (такая)**, *ж.*; **такими**, *мн.* Местоимение определительное. 1.1. Усиливает степень признака. *А у музее там Ӳусеф дядя Еӳор, сляпой такой, харошый чилавек был, да вот умер уже. – Ӳерань была, ана всяких разных видаф была у нас: и синяя, и жёлтая, и красная с листьями такими бальшыми, красивыми.* 1.2. Усиливает степень оценки. *Вот такая жызня!*

2.2.1.2.1.7. На выделение, уточнение, ограничение.

АДИН (ОДИН), *м*. Выражает ограничение: ничего кроме. *Адними досками пастроен, ни аднаӳо ӳвазьдя ни було!*

СКОКА (СКОЛЬКО). Vестоимение количественно-вопроситительное. Указывает на количество. *А я не помню, скока мне лет была.*

2.2. Лексико-тематическая группа «Слова, указующие на признак другого признака или на ситуативное состояние»

2.2.1. На признак по времени, пределу во времени.

КАДА (КОГДА). Местоимение вопросительное. 1. Союзн. сл. Указывает на время, которое уже прошло. *Када замуш выхадили, то, как паложена, адежду вышывали, шоп красива была.*

ПАТОМ (ПОТОМ). Наречие. Спустя некоторое время, вслед за кем-чем-н. *Патом стали нам уже блистящие с ӳрьбишком надивать, мода та така стала!*

РАНЬШЕ. Наречие. В прежнее время. *А вот раньше девка ходить: павяска на ɣалаве, сирёшки красивы, булафки!*

ЩАС (СЕЙЧАС). Наречие. В настоящее время, теперь. *А щас у миня рубах мноɣа, я аденусь и хажу весь день.*

ТЯПЕРЬ (ТЕПЕРЬ). Наречие. В настоящее время, в данный момент. *А тяперь и крясты – пажалуста, и у церкву идите.*

ТУДЫ-СЮДЫ. Местоименное наречие, неопределенное. О неопределённом не очень большом отрезке времени. *Жыних начинаить наступать на матери с аццом: «Жыните миня!» Туды-сюды, и ани начинают жынить яво.*

ОКАДЫ [**о**кады]. Местоименное наречие, неопределенное. Спустя некоторое время, после, позднее. *Пастафь туды, о-кады пабаню*.

2.2.2. На признак по месту, происхождению, направлению, пределу в пространстве.

ГДЕ. Местоименное наречие, неопределенное. О выделении из множества при противопоставлении: в каком-то месте. *Да была-та, конечна, па-разнаму: ɣде па-божески, а ɣде и били!*

СЬДЕСЬ (ЗДЕСЬ). Местоименное наречие, указательное. То же, что тут. *И зьдесь кое-хто ɣварит, а хто ни ɣварять.*

НИКУДЫ (НИКУДА). Местоименное наречие отрицательное, с последующим отрицанием. Ни в какое место. *Ана ни бьёт ни рукой, ни па ɣалаве, **никуды**, а шаб больна было, па жопе!*

ОТСЮДА. Местоименное наречие, указательное. Указывает на исхождение от данного, близкого предела в пространстве: из этого места. *Ани-та усё сичас атсюда кушать бярут*.

О-КУДЫ-О [**о**-куды-**о**]. Местоименное наречие, указательное. Вот сюда. *Штоп ты ни пириступил о-куды-о, за ету чирто.*

СЮДА. Местоимение наречие, указательное. Указывает на направление к чему-н. определённому: в это место. *Приехали сюда у шисят фторым, а мине наверно шшо васемнацать ни исполнилася!*

ТУТ. Местоименное наречие, указательное. Указывает на данное место; здесь. *Эта тут здраствуйте да дасвидания.*

ТАМ. Местоименное наречие, указательное. 1.1. Указывает на удалённое в разной степени место: в том месте, не тут. *Зимы-та там ни очинь халодныи были.* 1.2. Местоименное наречие, неопределенное. О выделяемом из множества: где-то, в каком-то месте. *Падол там красненький, зилёный или синий, каждая сябе цвет выбярала.*

Примечание: пример местоимения *там* в значении «о выделяемом из множества» является единственным; местоимение в значении «удалённое место» проиллюстрировано бóльшим кругом примеров.

2.2.3. На признак причины, цели, условия, следствия, связи.

ТАДЫ (ТОГДА). Местоименное наречие, указательное. Указывает на то, что последует при данных обстоятельствах: в таком случае. *Ана уварит ей: «Мамако, ты тады их даулядай».*

2.2.4. На признак по способу и характеру, образу действия, на обстоятельство, ситуацию, состоянию.

О-КАК-О [**о**-как-**о**]. Местоименное наречие, указательное. Именно таким образом, таким способом, вот так. *Лотачка малинькая, о-как-о свидённая. – Дириβяка во какая шырокая, на пириди у ней о-как-о задрата.*

ПО-СВОЕМУ. Местоименное наречие, определительное. На своём языке. *Малако мы па-своему называли*.

ПО-ДРУГОМУ. Наречие определительное. Иначе, по-иному. *А патурецки это па-другому называица*.

НИКАДА (НИКОГДА). Местоименное наречие, отрицательное, с последующим отрицанием. Ни при каких условиях. *Ана (мать) никада па улице ни ганяит*.

2.2.5. На признак по мере и степени, количеству, а также на интенсивность проявления признака, его оценку.

СКОКИ (СКОЛЬКО). Наречие определительное, обычно в восклицательном предложении. Так много, очень много. *Знаите скоки яды была!*

Анализ и комментарии

В первом классе, содержащем **местоимения-существительные** (всего 13 местоимений в 307 примерах), наиболее частотными являются местоимения, которые указывают на известное лицо, живое существо (7 местоимений, проиллюстрированы в 178 примерах); местоимения, указывающие на любой предмет (живое существо, вещь, явление), представлены 3 словарными единицами, проиллюстрированными в 92 примерах. Наиболее типичными в речи казаков-некрасовцев являются такие денотативные подзначения местоимения ***мы: «казаки-некрасовцы», «семья», «детство и юношество», «женщины», «село» и «государство».***

Второй класс «Слова, указующие на непроцессуальный признак» представлен 47 местоимениями в 133 примерах. Данный класс на следующем шаге делится на группы: 1) «слова, указующие на признак предмета» и 2) «слова, указующие на признак другого признака или на ситуативное состояние», и имеет дальнейшее многоступенчатое строение.

Первая группа «Местоимения, указующие на признак предмета» по количеству словарных единиц почти в два раза превышает группу слов,

указующих на предмет (на всё живое, вещь, явление), соответственно 26 и 13 местоимений. Но в то же время местоимения, указывающие на признак предмета, являются менее частотными в речи казаков-некрасовцев: они проиллюстрированы в 66 примерах. Хотя данная группа слов представлена наибольшим количеством местоименных слов, в ее составе 16 словарных единиц, употребление которых в речи казаков-некрасовцев встречается в незначительном количестве случаев.

Вторая группа «Местоимения, указующие на признак другого признака или на ситуативное состояние» среди указующих слов является более разнообразной по количеству словарных единиц (21 слово), но они нечастотны в речи казаков-некрасовцев, так как проиллюстрированы только в 67 примерах, среди них 9 местоименных форм, которые встречаются в незначительном количестве случаев.

В целом лексика макрокласса «Местоименные слова» (всего 60 слов) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора: немотивированные лексемы – 55 слов, мотивированные лексемы (возникшие путем развития значения либо в результате словообразовательных процессов) от корней национального языка – 5 слов. Немотивированные лексемы преобладают, что обусловлено тем, что местоименные слова являются самым древним макроклассом слов, как в общенациональном языке, так и в говоре казаков-некрасовцев. Большинство местоименных слов говора казаков-некрасовцев являются вариантами соответствующих слов общенационального языка: фонетическими, грамматическими, фонетико-грамматическими. Преобладают фонетические варианты, возникновение которых обусловлено различными фонетическими процессами:

1) яканьем: *тябе, яво, яму, явовай, сябе, тяперь*;
2) наличием в говоре фрикативной согласной фонемы [*ɣ*] (на месте взрывной согласной фонемы [г]): *ничаɣо, ɣде*;
3) диэрезой: *скока, када, тады*;
4) эпентезой: *ентой, ента*;
5) диссимиляцией звукосочетания [кт] в [хт]: *хто, кое-хто, хтонибудь*;
6) заменой начального звука [в] на звук [у]: *усе, усякий*;
7) межслоговой ассимиляцией гласных: *табё;*
8) заменой фонемы [а] / [о] на фонему [ы] / [и]: *тады, туды-сюды, никуды, скоки;*
9) в абсолютном начале слова закрытием протетическим звуком [j] гласной <э>: *ентой, етакий.*

В составе макрокласса «Местоименные слова» присутствуют и грамматические варианты, которые выявляют, на наш взгляд, тенденцию к унификации в грамматических признаках местоименной лексики говора. Лексемы: а) ***евовый*** – притяжательное местоимение 3 л. *его*. Принадлежащий, свойственный, присущий ему, имеющий отношение к нему (*Вон придить – у ниво фсё ɣатова в яовой комнати*); б) ***еёвый*** – притяжательное местоимение 3 л. *её*. Принадлежащий, свойственный, присущий ему, имеющий отношение к нему (*Ета мая сястра, ета иёвай муш*) – являются результатом перехода соответствующих общерусских местоимений *его,*

её из разряда неизменяемых лексем в разряд изменяемых местоимений-прилагательных.

Лексема ***иха*** **–** притяжательное местоимение 3 л. мн. ч. Принадлежащий, свойственный, присущий им, имеющий отношение к ним. Зафиксировано в сочетании с существительными женского рода. *Казаки ф Турсии пражыли ишо пиддисят лет, я **иха** сямё, **иха** крофь*. На примере данного указательного местоимения мы наблюдаем сохранение архаических грамматических форм местоименной лексики говора: сохранение родовых различий во множественном числе. Необходимо указать, что в говоре существовала и единая неизменяемая по родам во множественном числе форма ***их*** (*я **их** сямё*).

Лексема ***така*** – «местоимение указательное. Указывает на известное другим, но, может быть, неизвестное собеседнику» *(У нас там икра **така** стояла: и тенекейки, и баламут, и таранки)*. На примере данного указательного местоимения мы наблюдаем сохранение архаических грамматических форм местоименной лексики говора: изменение лексемы ***така*** по субстантивному склонению (как местоимения-существительного). В современном литературном языке эти местоимения (*такой, такая*) изменяются по адъективному склонению (как местоимения-прилагательные). Необходимо указать, что в говоре существует и адъективная форма местоимения ***такая***: *Уерань была, ана всяких разных видаф была у нас: и синяя, и жёлтая, и красная с листьями **такими** бальшыми, красивыми.*

В составе макрокласса «Местоименные слова» имеется пример семантического развития в говоре (метонимического переосмысления) общенационального устойчивого местоименного выражения, в результате чего возникло диалектное устойчивое местоименное выражение. Это устойчивое местоименное выражение ***туды-сюды*** (местоименное наречие), имеющее в говоре значение «о неопределённом не очень большом отрезке времени»: *Жыних начинаить наступать на матери с аццом: «Жыните миня!» **Туды-сюды** и ани начинают жынить яуо.* В литературном языке местоименное наречие *туда-сюда* употребляется в значении «в ту и в другую сторону, в разные стороны», в этом значении оно встречается и в говоре некрасовцев: *Фундаминт клали, сталбы забивали, патом малаи сталбы **туды-сюды** пачалим, делаим пъстаронки – бъкавыи стены из зямли.*

Местоимение ***туды-сюды*** в значении, указывающем на признак по пределу во времени, в общелитературной норме не встречается. Полагаем, что значение «о неопределённом не очень большом отрезке времени» появилось у местоименного устойчивого выражения говора ***туды-сюды*** в результате следующего метонимического переноса – «признак признака *пространственного* характера – признак признака *временного* характера». Подобный метонимический перенос пространственно-временного характера типичен для общерусской семантической системы: до дома уже *рукой подать* (пространственное значение) – до зимы уже *рукой подать* (временное значение).

В составе макрокласса «Местоименные слова» есть четыре **словообразовательно мотивированных** местоименных слова: ***тая-ента,***

о-куды-о, о-как-о, о-коды. Местоименное прилагательное ***тая-ента*** (указательное местоимение женского рода) – «эта, именно та, именно такая, соответствующая чему-н., не другая» (*Кующку жгем, палим таюенту кующку*) является **сложным словом**, образованным из двух компонентов, равных самостоятельным словам: указательного местоимения ***тая*** – «та» (*Вон таю муж бросил*) и указательного местоимения ***ента*** (усеченная форма местоимения *ентая*) – «эта» (*Мы в ентой хати жыли*).

Местоименное наречие ***о-куды-о***, обладающее значением «вот сюда» (*Штоп ты ни приступил о-куды-о, за ету чирто*), образовано **префиксально-суффиксальным способом** от местоименного наречия говора *куды* (фонетический вариант общенационального слова *куда*).

Местоименное наречие ***о-как-о***, обладающее значением «вот так» (*Лотачка малинькая**, о-как-о** свидённая*), также образовано **префиксально-суффиксальным способом** с помощью аналогичного форманта от местоименного наречия общенационального языка *как.*

Названный вид префиксально-суффиксального способа образования (префикс **о-** в сочетании с суффиксом **-о-**) не встречается в словообразовательной системе национального русского языка, является **уникальным,** характерным именно для говора казаков-некрасовцев.

Местоименное наречие ***о-коды***, обладающее значением «спустя некоторое время, после, позднее» (*Пастафь туды, о-кады пабаню*), образовано **префиксальным способом** от местоименного наречия говора *коды* (фонетический вариант общенационального слова *когда*).

Названный вид префиксального способа образования (префикс **о-** плюс местоименная основа) не встречается в рамках словообразования местоименной лексики в национальном русском языке и является **уникальным,** характерным именно для говора казаков-некрасовцев.

Необходимо отметить такую специфическую особенность указательных местоимений говора, как присоединение к указательному местоимению говора **удвоенной частицы *-то*** в целях акцентирования семантического компонента «указание». Например, таково указательное местоимение говора ***Ун-той-то-то*** [ун т**о**й-тъ-тъ]. Вон тот. *Ун-той-тъ-тъ домик, иде малый сараишка, там-тъ у нас куханька была.*

В составе указующих слов в речи казаков-некрасовцев не обнаружены фразеологические единицы.

В целом макрокласс «Местоименные слова» в говоре казаков-некрасовцев по своему составу, семантике и функциям мало отличается от соответствующего макрокласса в литературном языке. Так же, как в литературном языке, в речи казаков-некрасовцев используются местоимения, указывающие *на говорящего* (того, кто порождает данный текст), *адресата* (того, для кого говорящий предназначает данный текст), *на лица, не являющиеся участниками речевого акта.* Дейктические слова, указывающие *на место и время* осуществления речевого акта, также совпадают с дейктическими словами литературного языка, указывающими на «дейктический центр» и «момент речи»: та же двухстепенная система указания степени удаления от говорящего субъектов и объектов окружающего мира в пространстве и времени.

Примечательно, что в макроклассе «Местоименные слова» в говоре казаков-некрасовцев нет ни одного заимствования – тюркизма. В макроклассе «Местоименные слова» преобладают местоименные слова, бытовавшие еще в древнерусском языке. Состав местоименной лексики говора аналогичен составу местоименной лексики общенационального языка почти во всем, исключая фонетические и грамматические варианты в ряде словоформ местоименных слов говора.

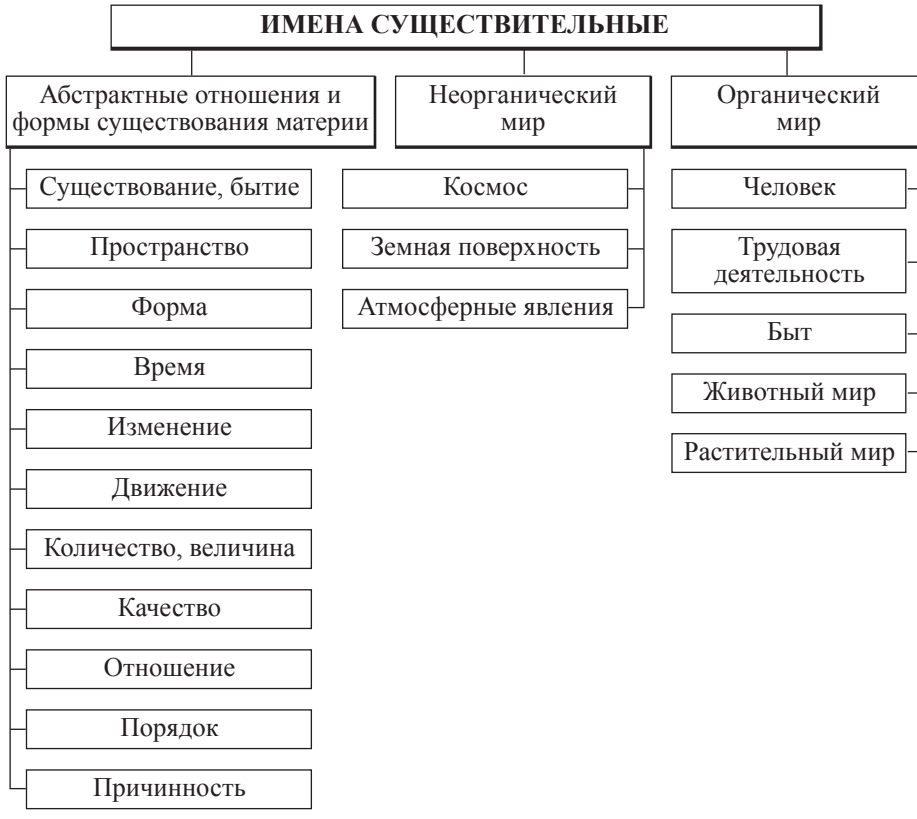
Новообразования семантического и словообразовательного характера редки в данном макроклассе слов говора: всего 5 лексем, возникших либо семантическим путем **(*туды-сюды*)**, либо словообразовательным путем (***тая-ента, о-куды-о, о-как-о, о-коды*)** на базе местоименной лексики общенационального языка.

Имена существительные



ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Макрокласс **«Имена существительные»** состоит из следующих лексико-тематических классов: класс **«Абстрактные отношения и формы существования материи»**, класс **«Неорганический мир»**, класс **«Органический мир»**. Указанные классы, в свою очередь, дифференцируются на подклассы, группы, подгруппы, разряды и подразряды.




ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Абстрактные отношения и формы существования материи
Существование, бытие
Событие, факт
Действительность
Бытийность
Пространство
Расстояние
Ограниченное пространство
Неограниченное пространство
Форма
Определенная форма
Время
Временной отрезок
Временная точка
Изменение
Общие понятия
Движение
Связанное движение
Перемещение
Количество, величина
Общие понятия
Расчлененное количество
Определенность количества
Параметры величины
Измерение
Оценка величины
Качество
Оценка общая и частная
Отношение
Определенные отношения
Порядок
Общие понятия
Порядок следования
Причинность
Общие понятия
Сила
Удача
Предопределение

1. ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС «АБСТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ»

Присутствие класса «**Абстрактные отношения и формы существования материи»**, хотя и не самого многочисленного среди других классов («Неорганический мир», «Органический мир»), является важным и значимым показателем активной деятельности языкового сознания казаков-некрасовцев по формированию абстрактных понятий и обобщенных наименований форм существования материи.

Лексико-тематический класс **«Абстрактные отношения и формы существования материи»** состоит из следующих групп: 1) «Существование, бытие», 2) «Пространство», 3) «Форма», 4) «Время», 5) «Изменение», 6) «Движение», 7) «Количество, величина», 8) «Качество», 9) «Отношение», 10) «Порядок», 11) «Причинность» (всего 94 слова). Самые многочисленные группы – это «Существование, бытие» (20 слов) и «Количество, величина» (19 слов). Самые малочисленные группы – это «Изменение», «Порядок».

1.1. Лексико-тематическая группа «Существование, бытие»

Группа «Существование, бытие» представлена следующими подгруппами: 1) событие, факт (14 слов); 2) действительность (5 слов); 3) бытийность (1 слово).

1.1.1. Событие, факт.

БРАНЬ [брань], и, и, *ж.* Ссора. *Малчим жа, брани каждый рас ни хочицца.*

ВРЕДА [вряд**а**], **ы**, **ы**, *ж.* Вред, ухудшение болезни. *Страшнай вопух был, мы иё купали, вопух согнали, типерь вряды ни делаить.*

ЖАЛЬ [жаль], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Невзгода, страдание. *Па дарогам хадили, кош ис камыша делали, ни лепина, ни мазана... от какая жаль, пирьнасили, пирьжывали.*

ИЗНАВАГА [изнава**г**а], и, и, *ж.* Обида, притеснение. *Живу з дочкой, ад затя изнавага. – Турки пытають: «Зачем идетя в Россию, вам здеся никакой изнаваги нету».*

МИР [мир], а, *мн. нет*, *м.* Мир, отсутствие войны. *Коли война, наших брали в армию, а коли мир, мы не служили.*

ПЕРЕЖИТКИ [пиряж**ы**тки], ов, *ед. нет*. Переживания, невзгоды. *Такии пиряжытки, божа упаси. – Пиряжытки пирьжывать, госпади, на нашу душу, кольки урону на етат гот.*

ПРИМИРИЕ [прим**и**рийа], я, *мн. нет*, *ср.* Перемирие. *Вот пришол прикас примирия.*

РОЗМИР [р**о**змир], а, ы, *м.* Нарушение мира, война. *Када Сивастопальская розмир была, там казаки ваявали. – Розмир – памирилися, а патом апять ваивать, паламали дагавор.*

РУИНА [ру**и**на], ы, ы, *ж.* Война. *Руина – вайна. – Руина – вайна, розмир. – Там началася вайна – мы называли руина. – Усяин-татар, туд жа вон жыльской был, пришел к нам у руину.*

СКУКОТА [скуката], ы, *мн. нет*, *ж.* Скука. *Скуката жи, сидим, как трус на яйцах.*

СЛЫШКИ [слышк**и**], *ед. нет*. Слухи. *Слышки пришли, письмо прислали, нам дених многа выстачили, посабю.*

СПОЛОХ [спал**ох**], а, и, *м.* Тревога, переполох. *Вон сполох ни хочить, вон с паста сымить чилавека, винтофку возьмёть.*

СТРАЖДАНИЕ [стражд**а**нийа], я, я, *ср.* Страдание. *Многа страждания была, вайна страплялася.*

ХУДОБА [худаб**а**], ы, *мн. нет*, *ж.* Болезни, эпидемия. *Преди было мущинах большы, а потом мёрли – худаба была, а патом жоны мёрли.*

1.1.2. Действительность.

ОБГОРЁНКА [абгарёнка], и, *мн. нет*, *ж.* Абстрактное существительное по глаголу ***обгореть***. *Абгарела тела, и с етай абгаренки и балесь приключилась.*

ОБРЯДОК [абр**я**дак], а, *мн. нет*, *м.* 3. Обряд, обычай. *Дитёнака называють: дитё мая, сладкай мой, жаль мая, жалачка – ета фсё абрядак, а матушка – красная солнушка.*

ОТДЫШКА [адд**ы**шка], и, и, *ж.* Отдых. *Дет пашол на аддышку.*

СПОЧИВ [спач**и**ф], а, *мн. нет*, *м.* Сон, отдых. *Пирьвянчали мъладых, вядуть на спачиф.*

УМЕРТИЕ [ум**е**ртия], я, *мн. нет*. Состояние по глаголу ***умереть***, смерть. *Канделики павесють и жгуть да умертия.*

1.1.3. Бытийность.

ЧАСТЬ [часть, щасть], и, *мн. нет*, *ж.* 2. Счастье. *Нам с сястрой часть была, нас любили рябяты, идуть сватать. – Василий Иванавич и Екатерина Сидорывна поздравляють вас с новым годом, с новой частию* (из письма В.И. Макарчикова). 3. Предмет, монетка на счастье. *Каныш пякли на Василия Вяликава, ф каныш пълажыли щасть – рубль, пять капеик…*

1.2. Лексико-тематическая группа «Пространство»

Группа представлена следующими подгруппами: 1) расстояние (2 слова), 2) ограниченное пространство (3 слова), 3) неограниченное пространство (1 слово).

1.2.1. Расстояние.

ГЛЫБЬ [глыпь], я, я, *м.* Глубина. *Паставиш винтиря ф камышу, рыба з глыбя идеть на миляк и ловицца. – Там на азирах глыбя бальшыи были.*

ГЛЫБЯ [глыб**я**], и, и, *ж.* Глубина. *Ани папиритопли там в глыбе. – Какая глыбя!*

1.2.2. Ограниченное пространство.

ДОЛОБА [дълаб**а**], ы, ы, *ж.* Тропинка. *Ходють па стольнай дароги, бальшой, а трапинка – дълаба.*

ДОРОГА [дар**о**га], и, и, *ж.* Улица. *Па той дароги нашы дамы, а здесь руский жывуть.*

КРАИНА [кра**и**на], ы, ы, *ж.* Край, окраина. *У наз град был бальшой, нас ни затронула градабития, а тольки краину тронула*.

1.2.3. Неограниченное пространство.

НЁБО [нёба], а, небеса, *ср.* Небо. *И зямля гарить, и нёба гарить – фсё гарить.*

1.3. Лексико-тематическая группа «Форма»

Группа **«Форма»** представлена одной подгруппой: определенная форма (8 слов).

1.3.1. Определенная форма.

БУГРИНА [бугр**и**на], ы, ы, *ж.* Холм, возвышенность. *Станица была бальшая, иде бугрина, там церква была.*

ЖАРЁХА [жарёха], и, и, *ж.* Форма для выпечки хлеба. *Мы хлеп прямa на път сажали, а тут жарёхи стаять на пату.*

КАТ [кат], а, ы, *м.* 1. Слой, ряд. *Надеть нитку в адин кат. – Надявай нитку в два ката.* **Тур. Kat** – этаж.

МЕЧИК [м**е**чик], а, и, *м.* Мячик. *Мечики ис шерсти делають, затеють канацца – каму мечик шыбать.*

ПОЛУГОРЬЕ [палуг**о**рья], я, я, *ср.* Косогор. *Бываить вось паламаицца, када с полугорья спускаисся.*

ПАДИНА [п**а**дина], ы, ы, *ж.* Равнина, низина. *Гарскоя места, падинах ни было сафсем.*

РОВНОТА [равнат**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Ровная часть предмета. *Рулявоя вясло – сверху каблучка, в ваде пяро, а ета равната.*

ЩЕЛКА [шэлка], и, и, *м.* 1. Отверстие, дырка. *Буравлём праварачивалась шэлка. Мы ни дирка гаварили, а шэлка.* 2. Дыра, лаз. *Идём сюды, там есь кибялячая шэлка и мы пралезим.* 3. Вход. *Плятни жа были, а ф плятню шэлка, пириласка.*

1.4. Лексико-тематическая группа «Время»

Группа **«Время»** представлена следующими подгруппами: 1) временной отрезок (5 слов), 2) временная точка (1 слово).

1.4.1. Временной отрезок.

ВУТРИ [в**у**три], ев, *ед. нет*. Утро. *Вутри, пондли, вечир.*

ГОДОВИНКА [гъдав**и**нка], и, *мн. нет*, *ж. Фолькл.* Годовщина. *Загадаю загадачку, Закину за грядачку, Пашла мая загадачка Год гъдавать, гъдавинку справлять.*

НОЧУШКА [н**о**чушка], и, и, *ж.* Ласк. к ***ночь***. *Там фсю ночушку – вады, мълачка…*

ОБЕД [абет], а, ы, *м.* Прием пищи утром. *Абет бываить утром, пабедаим и идём на винаградник.*

СУМЕРК [с**у**мерк], а, *мн. нет*, *м.* Сумерки. *Сую трудимся, а гряху работаим да самъва да сумерку.*

1.4.2. Временная точка.

ПОНДЛИ [п**о**ндл**и**], **ев**, *ед. нет*. Полдень. *Пондли – двинаццать часох.*

1.5. Лексико-тематическая группа «Изменение»

Группа **«Изменение»** представлена одной подгруппой: общие понятия (2 слова).

1.5.1. Общие понятия.

ЗВОРОТ [зварот], а, *мн. нет*, *м.* Возвращение, возврат. *Люди приходють, просять, вон давал зярно, а зварот ни давали.*

ПОВОРОТЫ [по**в**раты], ов, *ед. нет*. Наступление зимы. *Повраты пашли на зиму <...> прибавилася ночка-та.*

1.6. Лексико-тематическая группа «Движение»

Группа **«Движение»** представлена следующими подгруппами: 1) связанное движение (1 слово), 2) перемещение (6 слов).

1.6.1. Связанное движение.

ОБГЛЯД [абгл**я**т], а, ы, *м.* Осмотр, обыск. *Если п мы ня думали, что будуть абгляд делать <...> были къгавуры сиребринаи, накидали...*

1.6.2. Перемещение.

АРОБКА [ар**о**пка], и, и, *ж.* Тележка. *На аропки павёс я рыбу с лимана.*

ГАРБА [гарб**а**], ы, ы, *ж.* Арба. *Гарба скрыпучая, къляса у ней суцельнаи, из дуба выризаныи, на спицах няма ничаво.*

ЛОТОЧКА [л**о**тачка], и, и, *ж.* Небольшая рыбацкая лодка некрасовца. *Мы сваими лотачками пирьплывали Мрамарская моря, и в Дарданель плавали; турки называли смертная карыта.*

НАБРОД [набр**о**т], а, *собир.*, *м.* Пришлые, новые поселенцы. *Анады тольки тягалися за воду, ани гъварять, вы сюды пришли, наброт.*

СТРУГОЧКИ [стр**у**гачки], ов, *ед. нет*. Ручные сани для перевозки груза. *Стругачки, ани на дугах, так пхаиш, совaиш их па ляду.*

СУХОПУТКА [сухап**у**тка], и, и, *ж.* Поезд на железной дороге. *Поист – сухапутка, пърахот – машина.*

1.7. Лексико-тематическая группа «Количество, величина»

Группа **«Количество, величина»** представлена следующими подгруппами: 1) общие понятия (1 слово); 2) расчлененное количество (6 слов); 3) определенность количества (3 слова); 4) параметры величины (4 слова); 5) измерение (4 слова); 6) оценка величины (1 слово).

1.7.1. Общие понятия.

УРОД [ур**о**т], а, ы, *м.* Урожай. *Наша бригада харошый урод дала.*

1.7.2. Расчлененное количество.

ГЛЫБИНА [гл**ы**бина], ы, ы, *ж.* Комок земли, глыба. *Хлибаробам был, а я бычкох вадила. Ни туда пъвяду, а вон хватить глыбину да в зат мине.*

ДЕЛЯНИЦА [диля**ни**ца], ы, ы, *ж.* 1. Надел земли. *Ета мая диляница, мой пай.* 2. Часть имущества, доля. *Он на сут идёть, диляницу ишшыть…*

КРУПКА [кр**у**пка], и, и, *ж.* Крупинка. *Масла там ценная, дириванная, маслинная, ана как мёт садицца, крупкими.*

КОТУШОК [кутуш**о**к], а, и, *м.* Комочек. *Упал кутушок, сахарина.*

ПАЙ [пай], я, и, *м.* Надел земли, участок поля. *Как на нашых паях уражаю няма.* **Тур. Pay.**

СМЕТ [см**е**т], у, *мн. нет*, *м. Фолькл.* Счет. *Увел Игнат сорак тысяч толькы сердавых, а мъладёнушек, малых детушык и смету нет.*

1.7.3. Определенность количества.

ГАРС [гарс], а, ы, *м.* Ковш, служащий мерой зерна. *Гарс – каропка, карец.*

НОША [н**о**ша], и, и, *ж.* Груз объёмом в полмешка. *Нясу целую ношу, полмяшка агурцоф, ношу наклали полную.*

ПРИГОРША [приг**о**рша], и, и, *ж.* Пригоршня. *Для ската бурчак очинь пальзительнай, киниш пригоршу – скот быстра паправляицца.*

1.7.4. Параметры величины.

ДЛИНИНА [длинин**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Длина. *Какая жа лотачка была – семь метрах длинину, палтары метры шырина…*

ДЛИНКА [длинк**а**], **и**, *мн. нет*, *ж.* Длина. *Садеи сетки – шырка полсажыня, длинина васимсот, да тысячи метрах длинку.*

ДОЛИНА [далин**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Длина. *Лотки были килявые – восим метрах далина, шырина метра палтара.*

ШИРКА [шырк**а**], **и**, *мн. нет*, *ж.* Ширина. *Садеи сетки – шырка полсажыня, длинина васимсот…*

1.7.5. Измерение.

ВЕРСТО [вярст**о**], а, ы, *ж.* Верста. *На вярсто нада итить па воду.*

ГАЛУН [гал**у**н], а, ы, *м.* 1. Мера жидкости, галлон. *Фсю ночь будут гулять, рассвеницца – мы идём пъвяшшать, тиникею вина, галун спирта да склянку вотки.* 2. Стеклянная посуда, вмещающая галлон жидкости. *Утахта типерь лавачка зделана, два ряда стаять чашках, галуны стаять…*

ОКА [в**о**ка], и, и, *ж.* Мера жидкости. *Там вока была, вино на воки мерили. Вина затеють просить. – Сколько воках?*

СТУПЕНЬ [ступ**е**нь], **е**ни, ступен**я**, *ж.* 1. Ступня. *На наге шыкалка, пятка, ступень, падошва.* 2. Мера длины. *Шыпа лавили на крючки, вон*

идеть наверх, икру митаить, вон литаить, ступиней на десить пирьлитаить.

1.7.6. Оценка величины.

МАЛЮЖЕЧКА [мал**ю**жачка], и, и, *ж.* Маленький предмет. *Была малюжечка картачка, а вон пириснял.*

1.8. Лексико-тематическая группа «Качество»

Группа **«Качество»** представлена одной подгруппой: оценка общая и частная (10 слов).

1.8.1. Оценка общая и частная.

ДОБРОТА [дабрат**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Хорошее качество вещи, продукта. *Такая-тъ дабрата, фкусная пиченя.*

ГРУЗЬ [гр**у**сь], и, и, *ж.* 1. Тяжесть. *У невада кадола толстая, вирёфка, штоп имела фсигда грусь, бис свинца падаить на дно.* 2. Груз, поклажа. *Ворбы были дириваннаи, грусь вазили бальшую, фсе грузи вазили. – Судно бальшая вышла из Дарданели, тон шыдисят памищаицца грузи.*

КРЕПОСТЬ [кр**е**пасть], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Свойство по прилагательному ***крепкий*** в значениях а) сильный, прочный, б) верный принципам. *Крепкии были врата, на крепость паделаныи.* 2. Твердость, верность принципам, национальным традициям. *Сколькя жили ф Турсии, ня дали и ня взяли ни адну дефку замуж за сибе, и платю сваю ни смянили – вот крепасть имели.*

ЛЕПОТА [лепут**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж. Торжеств.* Красота. *Так уже видна бис красаты, биз лепуты, красата закрылася.*

РЖАВА [рж**а**ва], ы, *мн. нет*, *ж. Фолькл.* Ржавчина. *Ох, хто бы стёр да с маёй вострай саблички ету ржаву?*

СКЛИГОТА [склигат**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Наличие того, что названо в мотивирующем диалектном прилагательном ***склизкий***. *Скольска-та, склигата!*

ТЯЖЕЛИНА [тижылин**а**], ы, *мн. нет*, *ж.* Свойство по прилагательному ***тяжелый***. *Куда ш яво несть, вон тяжылина-та какая!*

УГОВОР [угав**о**р], а, *мн. нет*, *м.* Выговор, произношение. *У нас иной угавор, а у дунакох иной угавор, иной язык, ну тожа рускай.*

ХОРОШЕНИЕ [хьрашен**и**ия], я, *мн. нет*, *ж.* Состояние по глаголу ***хорошеть***. *Хърашо жыли?! – Какая хърашения? Там ад грекаф тапирами замыкалися, мущины уйдуть, а мы астаёмси гальныи жоны.*

ХОРОШИНА [хърашына], ы, *мн. нет*, *ж.* Наличие того, что названо в мотивирующем прилагательном ***хороший*** в значении «прекрасный». *Бывалъча жавранки пякуть, казачку танцують, хърашына, красива...*

1.9. Лексико-тематическая группа «Отношение»

Группа **«Отношение»** представлена одной подгруппой: определенные отношения (7 слов).

1.9.1. Определенные отношения.

КЛЯТЬБА [клядьба], ы, ы, *ж.* Клятва. *Када выхадили, ани клядьбу дали ни вирнуцца.*

ОТМЕНЕНИЕ [атминенийа], я, *мн. нет*, *ср.* Отличие. *Пъталочнаи крючи – фсе адинакава, атминения никакова нету.*

ОТВЕТНОСТЬ [атветнасть], и, *мн. нет*, *ж.* Ответность от ответный – «к ответу относящийся. Ответ – отзыв, то, что сделано или сказано по вопросу» [Даль, С. 1862–1863]. *Хто права давал нисавиршенналетним такую атветнасть?*

ПОКОР [пакор], а, *мн. нет*, *м.* 1. Состояние по глаголу ***покорить***. *Пакор был ат ацца... – Мы кашонака пакарили, назвали нихарошым – ета пакор...* 2. Позор. *Роду пакор штобы зделала наша сястра, за турка вышла, пазор нашаму племю!*

ПОМОГА [помага], и, и, *ж.* 1. Помощь. *Хочь нас падучитя, помаги нам няма, душа балить и серца. – Я иё вывалакла ф калидор, а иё бёть куды зря, ниде ей помаги ня дали.* 2. Пособие. *Пирьсиленцам гасударства помаги дасть.*

СПАСЕНЬЕ [спасиня], я, *мн. нет*, *ср.* Благодарность. *Ну, вам спасиня за ета, спаси Христос.*

ТЯЖБА [тяжба], ы, *мн. нет*, *ж.* Абстрактное существительное по глаголу ***тягаться*** (спорить, ссориться); спор. *Ф кантору вичарком нада итить, там тяжба стаить.*

1.10. Лексико-тематическая группа «Порядок»

Группа **«Порядок»** представлена двумя подгруппами: 1) общие понятия (2 слова); 2) порядок следования (1 слово).

1.10.1. Общие понятия.

РЯД [рят], у, *мн. нет*, *м.* Порядок. *Няма ряду, каба ряд был, вочирить шол, а то бронюцца – как будиш пъливать.*

РЯДА [р**я**да], ы, *мн. нет*, *ж.* Порядок. ♦ ***Не знать ряды***. Не знать порядка, законов. *Ф святой книги была написана итить к сваей вери, а мы жа ни знаим ряды.*

1.10.2. Порядок следования.

ЖЕРЕБ [же**р**ип], а, ы, и, **ья** [жырябь**я**], *м.* Жребий. *Жерибы кидали, асавула выбирали. – Сабирались, жырябя трясли. Пирьканаимси, ф шапку пакладём…*

1.11. Лексико-тематическая группа «Причинность»

Группа **«Причинность»** представлена следующими подгруппами: 1) общие понятия (2 слова), 2) сила (1 слово), 3) удача (1 слово), 4) предопределение (1 слово).

1.11.1. Общие понятия.

ПРЕСТУПКА [прист**у**пка], и, и, *ж.* Провинность, проступок. *За приступку, за маленькую приступачку били, самасуд был свой.*

НЕУЖИВКА [ниужы**ы**фка], и, *мн. нет*, *ж.* Состояние по прилагательному ***неуживный***, ***неуживчивый*** – невозможность жить при определенных условиях. *Хърашо апхадились, ну ниужыфка: давать няма за каво и взять няма каво; и снялися, и ани нам разришению дали – идитя.*

1.11.2. Сила.

МОЧЬ [мошь], и, *мн. нет*, *ж.* Сила. *Ды горя многа видила, иде ана мошь вазьмёть – абуть и ф школу наслать.*

1.11.3. Удача.

СПОРИНА [спърин**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Счастье, удача. *Ладни ни бранись. Если родный возьмицца, бох спърины ня дасть, часть бох ни дасть.*

1.11.4. Предопределение.

ЧАСТЬ [часть, щасть], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Участь, доля. *Жызня была ниплахая, ну адна была станица, женщинам плоха, баялись патить ни паехать – наша часть была такая.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематического класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» по своему происхождению пред-

ставляет собой лексику собственно говора: преобладают мотивированные лексемы, возникшие путем развития значения либо в результате словообразовательных процессов чаще всего от корней национального языка, либо от диалектных корней; заимствованные лексемы редки: слово ***кат*** (из турецкого языка). Особого замечания требуют лексемы ***пай*** и ***галун.*** Слово ***пай*** является заимствованием из турецкого языка. Полагаем, что слово *пай* было заимствовано из турецкого языка в русский национальный язык, а из него уже попало в говор некрасовцев. В БАС указывается, что первая лексикографическая фиксация данного существительного относится к 1771 г. (Рос. Целлариус), из чего следует, что слово *пай* задолго до конца XVIII в. бытовало в русской речи. Существительное ***галун*** представляет собой заимствование из английского языка (***галлон***), впервые зафиксированное в «Новом словотолкователе» Яновского 1803 г., и, очевидно, бытовавшее в общенациональной русской речи уже в середине XVII в., а из нее попавшее в говор некрасовцев.

Значение ряда существительных говора класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» является результатом **развития значения одноименных слов общенационального языка русского крестьянства или его отдельных говоров.** Так, значение одного слова группы «Существование, бытие» представляет собой метонимическое развитие и сужение значения одноименной лексемы определенных говоров обиходного языка крестьянства. Это существительное ***вреда*** – «вред, ухудшение болезни» (в крестьянском языке *вреда* – «влд. последствия всякого повреждения, порчи, убытки» [Сл. Даля, с. 636]. Значение одного слова группы «Время» представляет собой метонимическое развитие значения одноименного слова общенационального языка. Это существительное ***Обед*** – «прием пищи утром, завтрак» (в национальном русском языке *обед* – «пора, время, когда обедают, полдень, полдни» [Сл. Даля, с. 1639]) – метонимический перенос временного характера.

Значение двух слов группы «Количество, величина» представляет собой метонимическое развитие и сужение значения одноименной лексемы обиходного языка крестьянства: лексемы ***ноша***, ***смет***. Значение существительного говора ***ноша*** – «груз объёмом в полмешка» является результатом развития и конкретизации значения общенационального слова *ноша* – «тягость, тяжесть; что можно унести за один раз» [Сл. Даля, с. 1447]. Значение лексемы говора ***смет*** – «счет», по нашему мнению, представляет собой сужение и конкретизацию значения общенационального слова *смет* – действие по глаголу ***сметать*** 2. кидать, метать в кучу. [Сл. Даля, с. 287].

Значение одного слова группы «Качество» представляет собой метафорическое развитие значения одноименной лексемы обиходного языка крестьянства. Это существительное ***крепость*** в значении «твердость, верность принципам, национальным традициям» (*Сколькя жили ф Турсии, ня дали и ня взяли ни адну дефку замуж за сибе, и платю сваю ни смянили – вот крепасть имели*). Полагаем, что данное значение представляет собой перенос по сходству физического качества прочности, характерного для значения общенациональной лексемы *крепость*, и духовного качества прочности, твердости, верности национальным обычаям, характерного

для слова *крепость* в речи казаков-некрасовцев. Значение одного слова группы «Отношения» представляет собой метонимическое развитие значения одноименной лексемы общенационального языка. Это лексема ***спасенье***, имеющая в говоре значение «благодарность», которое, по нашему мнению, развилось в результате метонимического переноса на основе переносного значения одноименной лексемы *спасенье* – «действие по глаголу ***спасти*** // состоянье спасенного» [Сл. Даля, с. 432].

Значение одного слова группы «Причинность» представляет собой метонимическое развитие значения одноименной лексемы церковнославянского языка. Это существительное говора ***преступка*** – «провинность», которое является результатом развития и расширения значения лексемы *преступка* в церковнославянском языке – «пропуск при чтении, на церковной службе» [Сл. Даля, с. 1033].

В классе «Абстрактные отношения и формы существования материи» представлено и явление **фонетической и грамматической вариативности**. Существительное говора ***страждание*** – «страдание», входящее в группу «Существование, бытие», является **фонетическим вариантом** общенациональной лексемы *страдание*, имеющей аналогичное значение – «мука, мученье» [Сл. Даля, с. 563]. Необходимо отметить, что по своему фонетическому облику существительное говора *страждание* относится к церковнославянскому языку, который был хорошо знаком некрасовцам по церковному обиходу. Существительное говора ***нёбо*** («небо»), входящее в группу «Пространство», является фонетическим вариантом общенационального слова *небо*, возникшим в результате распространения явления перехода [э] в [о] на небытовые слова. Существительное говора лексико-тематической группы «Форма» ***мечик*** – «мяч» является фонетическим вариантом общенационального слова *мячик* – «упругий небольшой шар» [Сл. Даля, с. 980], возникшим в результате межслоговой ассимиляции гласных переднего ряда. Существительное говора ***галун*** («мера жидкости, галлон»), входящее в группу «Количество, величина», является фонетическим вариантом заимствованной из английского языка лексемы *галлон*. Слово говора ***котушок*** «комочек», входящее в группу «Количество, величина», является фонетическим вариантом слова обиходного языка русского крестьянства *катышек* – «круглый комочек» [Сл. Даля, с. 242]. Слово говора ***доброта*** (ударение на последний слог), входящее в группу «Качество», является фонетическим (акцентологическим) вариантом существительного обиходного крестьянского языка *доброта* (ударение на второй слог). Слово говора ***помога*** (ударение на первый слог), входящее в группу «Отношения», является фонетическим вариантом существительного обиходного крестьянского языка *помога* (ударение на второй слог).

Существительные говора ***гарба, лоточка*** лексико-тематической группы «Движение» являются фонетическими вариантами таких слов общенационального языка, как *арба, лодочка*. Уместно отметить, что лексема *арба* была заимствована в русский национальный язык из тюркских языков еще до ухода из России казаков-некрасовцев. Диалектная лексема *лоточка* и общенациональная лексема *лодочка* возникли на базе одного и того же мотивирующего слова – *лодка* [л**о**ткъ]. В говоре некрасовцев, представленном устной разновидностью языка, в мотивированном суще-

ствительном *лоточка* сохранилась ассимиляция фонемы [д] по глухости, характерная для мотивирующего слова, а в одноименном слове *лодочка* общенационального языка, ориентированном на письменную разновидность языка, названная ассимиляция мотивирующего слова не сохранилась.

Лексема говора ***глыбь*** (м. р.) группы «Пространство» является **грамматическим вариантом** другого слова говора ***глыбя*** (ж. р.). Существительные говора ***ряд, ряда,*** относящиеся к группе «Порядок», по отношению друг к другу являются грамматическими (родовыми вариантами).

Существительные говора ***вутри*** **(**ед. ч. нет), ***пондли*** **(**ед. ч. нет), ***сумерк*** **(**мн. ч. нет, м. р.), относящиеся к группе «Время», являются одновременно **фонетическими и грамматическими вариантами** таких слов общенационального языка, как *утро* (ед. ч.), *полдень* (ед. ч.), *сумерки* (мн. ч., рода нет). Лексема ***версто*** (ударение на окончании, ж. р.), входящая в группу «Количество, величина», представляет одновременно фонетический и грамматический вариант общенациональной лексемы *верста*. Существительное говора ***грузь*** – «тяжесть» (ж. р.), относящееся к группе «Качество», является фонетическим и грамматическим вариантом общенационального слова *груз* – «отвлеченное понятие гнета, веса, тяжести» [Сл. Даля, с. 989].

Ряд наименований лексико-тематической группы «Существование, бытие» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: существительное говора ***брань*** – «ссора» по своему значению совпадает со значением одноименной лексемы общенационального языка *брань* – «перекоры, свара» [Сл. Даля, с. 302]; значение существительного говора ***жаль*** – «невзгоды, страдание» является аналогичным значению слова обиходного языка крестьянства *жаль* – «сострадание при чужой беде, печаль, грусть, сокрушение» [Сл. Даля, с. 1309]; значение лексемы говора ***мир*** – «отсутствие войны» полностью совпадает со значением общенационального существительного *мир* – «отсутствие ссоры, вражды, войны» [Сл. Даля, с. 857]; значение слова говора ***сполох*** – «тревога, переполох» является аналогичным значению слова обшенационального языка *сполох* – «всякого рода беспокойство, склока, тревога, набат» [Сл. Даля, с. 454]; значение существительного говора ***отдышка*** – «отдых» аналогично значению лексемы обиходного языка крестьянства *отдышка* – «состоянье по глаголу *отдыхать*, покой, успокоенье после трудов» [Сл. Даля, с. 875]; значение лексемы говора ***часть*** – «счастье» также совпадает со значением слова общенационального языка *часть* – «//участь, доля, удел, счастье, предназначенье» [Сл. Даля, с. 1290].

Лексема говора ***щелка*** [шэлка] лексико-тематической группы «Форма» в своем основном значении – «отверстие, дырка» совпадает со словом общенационального языка *щелка* – «узкая и сравнительно долгая скважина, сквозное, узкое отверстие» [Сл. Даля] и одновременно является фонетическим вариантом одноименной лексемы общенационального языка.

Ряд наименований лексико-тематической группы «Пространство» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства либо для отдельных его говоров**: существительное говора ***глыбь*** – «глубина» по своему значению полностью совпадает с

одноименной лексемой определенных говоров обиходного языка русского крестьянства *глыбь* – «тмб., сиб. высота в обратном смысле.., от поверхности до дна» [Сл. Даля, с. 879]; лексема говора ***долоба*** – «тропинка» обладает аналогичным значением с существительным определенных говоров крестьянского языка *долобка* – «ур.-казч. тропа» [Сл. Даля, с. 1143]; слово говора ***дорога*** – «улица» имеет то же значение, что и слово определенных говоров крестьянского языка *дорога* – «//в сиб. улица» [Сл. Даля, с. 1176].

Одно наименование лексико-тематической группы «Время» в говоре казаков-некрасовцев **является общим для обиходного языка русского крестьянства:** это лексема ***ночушка*** – «ночь», полностью совпадающая по своему значению с одноименной лексемой общенационального языка *ночушка.*

Одно наименование лексико-тематической группы «Изменение» в говоре казаков-некрасовцев **является общим для обиходного языка русского крестьянства:** это лексема ***повороты*** – «наступление зимы», значение которой является аналогичным значению одноименной лексемы *повороты* в общекрестьянском языке – «зимний солноворот, день 12 декабря» [Сл. Даля, с. 373]. Лексема ***зворот*** – «возврат, возвращение» представляет собой фонетический вариант общенационального существительного *возврат* – «действие того, кто возвращает» [Сл. Даля, с. 551].

Ряд наименований группы «Количество, величина» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства либо для отдельных его говоров**: ***пай*** – «надел земли, участок поля» (в Сл. Даля «часть, доля надела или раздела», с. 13); ***урод*** – «урожай» (в Сл. Даля «урожай, степень плодоносности в известное время», с. 1059); ***долина*** – «длина» (в Сл. Даля *длина*, пск. *долина* – «протяженье вдоль», с.1092); ***крупка*** – «крупица» (в Сл. Даля крупки «мн. крошки, крупицы, остатки», с. 518).

Ряд наименований группы «Качество» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства.** Так, существительное говора ***лепота*** – «красота» по своему значению совпадает с одноименным словом общекрестьянского языка *лепота* – «краса, красота.., великолепие, от стар. *лепый*» [Сл. Даля, с. 723]; лексема говора ***крепость*** – «свойство по прилагательному *крепкий*» *(Крепкии были врата, на крепость паделаныи)* по своему значению совпадает с одноименной лексемой общенационального языка *крепость* – «принадлежность, состоянье по значению прилагательного *крепкий* – сильный, прочный» [Сл. Даля, с. 528–529]; значение лексемы говора ***тяжелина*** совпадает со значением одноименного слова в обиходном языке русского крестьянства *тяжелина* – «то же, что *тяжель* – тяжесть, вес чего-либо тяжелого» [Сл. Даля, с. 903], существительное говора ***доброта*** – «хорошее качество вещи, продукта» аналогично по своему значению одноименному существительному обиходного крестьянского языка *доброта* – «прочность, достоинство вещи, качество выработки» [Сл. Даля, с. 1102].

Ряд наименований группы «Отношения» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства.** Существительное говора ***клятьба*** – «клятва» совпадает по своему значению с одноименной лексемой обиходного языка русского крестьян-

ства *клятьба* – «божба, присяга //обет, зарок» [Сл. Даля, с. 311]; лексема говора ***отменение*** – «отличие» по своему значению аналогична слову обиходного языка русского крестьянства *отменение* – «//различие, отлика, разность» [Сл. Даля, с. 1917]; лексема говора ***тяжба*** аналогична по своему значению существительному обиходного языка русского крестьянства *тяжба* – «стар. иск по суду. Спор, жалоба в разбирательство судебное» [Сл. Даля, с. 903]; значение существительного говора ***помога*** совпадает с конкретно-предметным значением лексемы обиходного языка русского крестьянства *помога* – «//самое дело, пособие, подспорье, подмога» [Сл. Даля, с. 711].

Ряд наименований группы «Порядок» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства либо для отдельных его говоров.** Существительное говора ***ряд*** – «порядок» по своему значению аналогично значению одноименного слова общекрестьянского языка *ряд* – «//положенье, устав, правила, законы» [Сл. Даля, с. 1779]; лексема говора ***ряда*** – «порядок» совпадает по своему значению с одноименным существительным определенных говоров обиходного языка русского крестьянства *ряда* – «//порядок пск., твр.» [Сл. Даля, с. 1777]; слово говора ***жереб*** – «жребий» имеет то же значение, что и одноименная лексема общекрестьянского языка *жеребий, жереб* – «метать *жеребий, жереби* – определять посредством жеребья долю или судьбу» [Сл. Даля, с. 1330].

Ряд наименований группы «Причинность» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства.** Так, существительное говора ***мочь*** – «сила» по своему значению совпадает с одноименной лексемой общекрестьянского языка *мочь* – «*мога* – мочь, сила, власть. Быть в силах…» [Сл. Даля, с. 871]; лексема говора ***спорина*** – «удача» имеет тождественное значение со словом обиходного языка русского крестьянства *спорина* – «успех, удача, спорость» [Сл. Даля, с. 456]; существительное ***часть*** – «участь, доля» обладает аналогичным значением с лексемой общекрестьянского языка *часть* – «//участь, доля, жребий, удел» [Сл. Даля, с. 1290].

Явление многозначности в группе «Существование, бытие» представлено ассоциативным переносом «определенное состояние бытия – артефакт, могущий быть или являющийся знаком этого состояния» в семантической структуре слова говора ***часть:*** 1. Счастье. *Нам с сястрой часть была, нас любили рябяты, идуть сватать.* 2. Предмет, монетка на счастье. *Каныш пякли на Василия Вяликава, ф каныш пълажыли щасть – рубль, пять капеик.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: мальчика никуда не пускали под предлогом *оберега* – этот кулон – мой *оберег.*

Два наименования, относящиеся к группе «Количество, величина», также являются многозначными. В структуре данных многозначных слов говора наблюдаются следующие виды связи значений:

А. Ассоциативный перенос «определенный артефакт, представляющий часть чего-л. – расчлененное количество чего-л.»: ***Деляница*** 1. Надел земли. *Ета мая диляница, мой пай.* 2. Часть имущества, доля. *Он на сут идёть, диляницу ишшыть.* В семан-

тической структуре слова *деляница* наблюдается процесс расширения значения (от конкретного к абстрактному). В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *плюс* как знак математики – твой *плюс* – это дисциплинированность;

Б. Метонимический перенос «единица измерения жидкости – сосуд, в который помещается количество жидкости, соответствующее этой единице»: ***Галун*** 1. Мера жидкости, галлон. *Фсю ночь будут гулять, рассвеницца – мы идём пъвяшшать, тиникею вина, галун спирта да склянку вотки.* 2. Стеклянная посуда, вмещающая галлон жидкости. *Утах-та типерь лавачка зделана, два ряда стаять чашках, галуны стаять.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: *пол-литра* спирта – купить *пол-литра.*

В. Метонимический перенос «часть тела человека – единица измерения, равная величине этой части тела»: ***Ступень*** 1. Ступня. *На наге шыкалка, пятка, ступень, падошва.* 2. Мера длины. *Шыпа лавили на крючки, вон идеть наверх, икру митаить, вон литаить, ступиней на десить пирьлитаить.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: *рука* человека – *рукой* подать.

Два наименования, относящихся к группе «Отношения», являются многозначными. В структуре этих многозначных слов говора наблюдаются следующие виды связи значений:

А. Ассоциативный перенос «определенное опредмеченное действие – характеристика состояния человека, связанного с данным действием»: ***Покор*** 1. Абстрактное существительное по глаголу ***покорить***. *Мне пакор был ат ацца...* 2. Позор. *Роду пакор штобы зделала наша сястра, за турка вышла, пазор нашаму племю!* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: их *страдания* были ненапрасными – его жизнь стала *страданием*.

Б. Метонимический перенос «определенное опредмеченное действие – результат этого действия»: ***Помога*** 1. Помощь. *Хочь нас падучитя, помаги нам няма, душа балить и серца.* 2. Пособие. *Пирьсиленцам гасударства помаги дасть.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: *отзывы* на книгу хорошие – *отзыв* руководителя получен.

Лексема говора ***грузь***, относящаяся к группе «Качество», является многозначной лексемой, значения которой связаны следующим типом связи: ассоциативный перенос «абстрактное качество – предмет, обладающий данным качеством». ***Грузь*** 1. Тяжесть. *У невада кадола толстая, вирёфка, штоп имела фсигда грусь, бис свинца падаить на дно.* 2. Груз, поклажа. *Ворбы были дириваннаи, грусь вазили бальшую, фсе грузи вазили.*

Семантическая структура лексемы ***щелка*** представляет собой метонимическое развитие значения следующего типа: «определенная форма артефакта или биофакта – сам артефакт или биофакт такой формы». ***Щел-***

ка 1. Отверстие, дырка. *Буравлём праварачивалась шэлка. Мы ни дирка гаварили, а шэлка.* 2. Дыра, лаз. *Идём сюды, там есь кибялячая шэлка и мы пралезим.* 3. Вход. *Плятни жа были, а ф плятню шэлка, пириласка.*

Явление синонимии встречается редко. Оно представлено в группе «Существование, бытие» одним синонимическим рядом стилистических синонимов: ***жаль – страждание*** в значении «невзгоды». В данном синонимическом ряду слова *жаль*, *страждание* имеют одинаковую предметную соотнесенность и разную стилистическую окраску: лексема ***жаль*** употребляется в высказываниях о бытовых ситуациях (*Па дарогам хадили, кош ис камыша делали, ни лепина, ни мазана... от какая жаль, пирьнасили, пирьжывали*), а лексема ***страждание*** – в высказываниях о ситуации в обществе (*Многа страждания была, вайна страплялася*).

Стилистические синонимы, отличающиеся эмоционально-стилистической окраской, встречаются в группе «Качество». Это синонимический ряд ***грузь – тяжелина***. Лексема ***грузь*** имеет нейтральную окрашенность (*У невада кадола толстая, вирёфка, штоп имела фсигда грусь, бис свинца падаить на дно*), а слово ***тяжелина*** – эмоционально-экспрессивную (*Куда ш яво несть, вон тяжылина-та какая!*).

В группе «Порядок» явление синонимии представлено одним синонимическим рядом полных синонимов: ***ряд – ряда*** в значении «порядок». В данном синонимическом ряду лексемы находятся в отношениях семантического тождества. Их возникновение обусловлено явлением грамматической (родовой) синонимии граммем мужского/женского рода, характерной для говора казаков-некрасовцев.

Явление антонимии представлено в классе «Абстрактные отношения и формы» (группа «Существование, бытие») одним антонимическим рядом: ***мир – руина*** (контрарарные антонимы: в говоре существует слово *розмир* – «нарушение мира», являющееся средним членом шкалы, соответствующей такому параметру явления «военные отношения государств или этносов», как «наличие/отсутствие конфликта»).

Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематического класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует префиксально-суффиксальный способ, способ сложения, субстантивация. Мотивирующая база субстантивная, глагольная, адъективная. По характеру значения представлены мутационные, модификационные, транспозиционные значения.

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели. Модель **S** + формант **-ин(а)** со значением **стилистической модификации**: а) ***краина*** – «край» от общенационального слова *край*; б) ***бугрина*** – «холм, возвышенность» от общенационального слова *бугор* – «возвышение, холм»; в) ***длинина*** – «длина» от общенационального слова *длина* – «протяженье вдоль» [Сл. Даля, с. 1092]; г) ***глыбина*** – «кусок земли, глыба» от общенационального слова *глыба* – «ком, обломок.., ком твердой земли» [Сл. Даля, с. 1092]; д) ***падина*** – «равнина, низина (среди гор)» от общенационального слова *падь*. Особого замечания требует слово ***падина***. Необходимо отметить, что невозможно определить, возникло ли слово *падина* в общенациональном языке (впервые отмечено в Слова-

ре Академии 1822 г.), либо в донском говоре, либо уже в говоре казаков-некрасовцев, поэтому считаем возможным его рассмотрение в данном разделе исследования. Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной (*помидорина, тыквина* [РГ–80, с. 216]). Подобные слова со значением стилистической модификации представляют собой разговорные или просторечные синонимы соответствующих мотивирующих существительных.

Модель **S** + формант **-к(а) с модификационным субъективно-оценочным** уменьшительно-ласкательным значением: ***годовинка*** – «годовщина» от *годовина* – «день события в прошлом году или в прошлых годах» [Сл. Даля, с. 900].

Модель **S** + формант **-к(а) с мутационным словообразовательным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: а) ***аробка*** – «тележка» от лексемы общенационального языка *арба* – «повозка, телега» [Сл. Даля, с. 5]; б) ***малюжечка*** – «маленький предмет» от слова говора *малюжка* – «крошка, малютка». Подобная модель с мутационным значением, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

Отглагольные суффиксальные модели с мутационным значением. Модель **V** + суффикс **-(ё)х(а)** со значением «предмет, характеризующийся отношением к действию, названному мотивирующим словом»: ***жарёха*** – «форма для выпечки хлеба» от общенационального глагола *жарить* – «подвергать сильному жару» [Сл. Даля, с. 134]. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель*: растерёха, ткаха* [РГ–80, с. 183]. Модель **V** + суффикс **-к(и)** с мутационным значением «предмет, характеризующийся отношением к действию, названному мотивирующим словом»: ***стругочки*** – «ручные сани для перевозки груза» от общенационального глагола *стругать* – «срезывать стружки, щепу с чего-л., более говорится о дереве» [Сл. Даля, с. 578]. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель*: мостки, очистки, выжимки* [РГ–80, с. 155]. Модель **V** + формант **-(а)ниц(а)** с мутационным значением «предмет, характеризующийся отношением к действию, названному мотивирующим словом, конкретизированным как «ограниченное пространство»: ***деляница*** **–** «надел земли» от общенационального глагола *делить* (в Сл. Даля отмечена только лексема *делянка* с аналогичным значением – с. 1273). В национальном языке имеется аналогичная СМ, называющая сооружения: *звонница, мельница, гостиница* [РГ–80, с. 153].

Отглагольные суффиксальные модели с транспозиционным значением. Модель **V** + суффикс **-ие**, **-тие** с транспозиционным значением «опредмеченное действие, состояние, процесс»: ***примирие*** – «перемирие» от общенационального глагола *примирить*; ***умеретие*** – «состояние по глаголу умереть, смерть» от общенационального глагола *умереть*. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная модель: *доверие, действие, странствие, житие, отплытие, пожатие* [РГ–80, с. 159–160]. Модель **V** + формант **-ние** с транспозиционным значением «опредмеченное действие, состояние, процесс»: ***хорошение*** – «состояние по глаголу *хорошеть*» (*Хърашо жыли?! Какая хърашения? Там ад грекаф тапирами замыкалися, мущины уйдуть, а мы астаёмси гальныи жоны*).

В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная модель*: вдохновение, верчение, откровение* [РГ–80, с. 157–160].

Модель **V +** суффикс **-ки, -(т)ки** с транспозиционным значением «опредмеченное действие, состояние, процесс»: ***слышки*** **–** «слухи» от общенационального глагола *слышать/слушать*; ***пережитки*** – «переживания, невзгоды» от общенационального глагола *пережить*. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель*: заморозки, враки, нападки* [РГ–80, с. 165]. Модель **V +** нулевой формант с транспозиционным значением «опредмеченное действие, состояние, процесс»: а) ***спочив*** – «сон, отдых» от общекрестьянского слова *спочивать*; б) ***обгляд*** – «осмотр, обыск» от общенационального глагола *обглядеть* – «осматривать, озирать» [Сл. Даля, с. 1482]; в) ***покор*** – «состояние по глаголу *покорить*» («подчинять, овладеть, заставить повиноваться», [Сл. Даля, с. 628]). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная модель*: пуск, смех, разговор* [РГ–80, с. 160]. Модель **V +** суффикс **-от(а)** с транспозиционным значением «опредмеченное действие, состояние, процесс»: ***скукота*** – «скука» от общенационального глагола *скучать*. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель*: дремота, зевота, чихота* [РГ–80, с. 162]. Модель **V +** суффикс **-(ён)к(а)** с транспозиционным значением «опредмеченное действие, состояние, процесс»: ***обгорёнка*** – «состояние по глаголу *обгореть»* от общенационального глагола *обгореть* – «надгорать, сгорать поверхностно» [Сл. Даля, с. 1483]. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная модель*: плавка, резка* [РГ–80, с. 160]. Модель **V +** суффикс **-ок** с транспозиционным значением «опредмеченное действие, состояние, процесс»: ***обрядок*** – «обряд» от общенационального глагола *обрядить* – «приводить в должный вид» [Сл. Даля, с. 1594].

Отадъективные суффиксальные модели обладают чаще транспозиционным, чем мутационным словообразовательным значением. Модель **Adj +** формант **-от(а)** с **транспозиционным отвлеченным значением** признака: а) ***ровнота*** – «ровная часть предмета» от общенационального прилагательного *ровный*; б) ***склигота*** – «наличие того, что названо в мотивирующем диалектном прилагательном *склизкий*» («сев., нвг. гладкий, не дающий упору ногам и рукам, на чем скользишь» [Сл. Даля, с. 200]). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в художественной речи модель: *быстрота, вкуснота, тусклота* [РГ–80, с. 181]. Модель **Adj +** формант **-ин(а)** с **транспозиционным отвлеченным значением** признака: ***хорошина*** – «наличие того, что названо в мотивирующем качественном прилагательном *хороший* в значении «прекрасный» (*Бывалъча жавранки пякуть, казачку танцують, хърашына, красива...*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи модель*: тишина, пестрина, конопатина* [РГ–80, с. 182]. Модель **Adj +** формант **-ость** с **транспозиционным отвлеченным значением** признака: ***ответность*** – «ответственность» от относительного прилагательного общенационального языка *ответный* – «к ответу относящийся; *ответ* – «отзыв, то, что сделано или сказано по вопросу» [Сл. Даля, с. 1862–1863]. Значение отвлеченного признака конкретизировано как «наличие того, что названо в мотивирующем относительном прилагательном». В нацио-

нальном языке имеется аналогичная продуктивная в модель*: облачность, инвалидность, результативность* [РГ–80, с. 178]. Отадъективная модель **Adj +** формант **-об(а)** с **транспозиционным отвлеченным значением** признака: ***худоба*** – от общенационального прилагательного *худой* – «негодный, дурной, плохой» (*Худоба* – «худощавость, тощесть // бедность, нищета» [Сл. Даля, с. 1242].). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель: *злоба* [РГ–80, с. 183].

Модель **Adj +** формант **-к(а) с транспозиционным отвлеченным значением** количественного признака, проявляющегося в различной степени: а) ***длинка*** – «длина» от общенационального прилагательного *длинный* – «большой длины в пространстве или во времени» [Сл. Даля, с. 1092]; б) ***ширка*** – «ширина» от общенационального прилагательного *широкий* – «в чем больше ширина» [Сл. Даля, с. 1439]; в) ***неуживка*** – «состояние по прилагательному *неуживный,* невозможность жить при определенных условиях» (*Хърашо апхадились, ну ниужыфка: давать няма за каво и взять няма каво*) от прилагательного *неуживный* – кто не уживается с людьми, беспокойный, вздорный [Сл. Даля, с. 1402]. Подобная модель с транспозиционным значением, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

Модель **Adj +** формант **-к(а) с мутационным значением** «предмет, характеризующийся отношением к признаку, названному мотивирующим словом»: ***сухопутка*** – «поезд на железной дороге» от общенационального прилагательного *сухопутный* – «езда, служба, противоположное морская» [Сл. Даля, с. 654]. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и профессиональной речи модель*: кожанка, рогатка, жестянка* [РГ–80, с. 171].

Префиксально-суффиксальный способ представлен двумя моделями. Первая модель – это модель приставка **при-** + **S** + нулевой формант с мутационным значением «тот же предмет, что и предмет мотивирующего слова, но с дополнительным оттенком «непосредственно прилегающий к чему-л.»: ***пригорша*** **–** «пригоршня» от общенационального слова *горсть* (*пригоршень* – «горсть», *пригоршня* – «южн., зап. – мера сыпи: сколько можно загрести в обе ладони вместе» [Сл. Даля, с. 1067]). В данном слове наблюдается чередование фонем [**ст]/[ш]**. В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель, хотя суффиксы в ней являются иными: *приступок, приступка* [РГ–80, с. 235]. Вторая модель – это модель приставка **у-** + **V** + нулевой формант с мутационным значением «результат действия, названного мотивирующим словом»: ***уговор*** – «выговор, произношение» (*У нас иной угавор, а у дунакох иной угавор, иной язык, ну тожа русскай*) от общенационального глагола *говорить* (В Сл. Даля лексема *уговор* обладает иным значением; аналогичное значение имеет лексема *выговор* – с. 696). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная в сельскохозяйственной терминологии модель: *улов, укос, умолот* [РГ–80, с. 238].

Способ сложения представлен одной моделью, относящейся к сложениям с опорным компонентом, содержащим основу существительного. Это существительное с суффиксом **-j-(е)** и предшествующей основой **полу-** со значением «предмет, относящийся к тому, что названо в опор-

ной основе и конкретизировано в первой основе»: ***полугорье*** – «косогор» от общенациональных слов – *гора и половина*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *полугодие* [РГ–80, с. 249].

К способу субстантивации относится существительное ***ржава*** – «*Фолькл.* Ржавчина» (*Ох, хто бы стёр да с маёй вострай саблички ету ржаву?*). Эта лексема не отмечена в Словаре Даля. Данная лексема демонстрирует архаичность говора казаков-некрасовцев. Полагаем, что субстантиват *ржава* является реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого относительное прилагательное от существительного *ржа* в функции определения. В современном русском языке имеются реликты подобных кратких качественных прилагательных в функции определения в устойчивых выражениях: *на босу ногу, сыр-бор.*

Необходимо отметить, что лексемы ***длинина, глыбина*** выявляют тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь они повторяют значение мотивирующих существительных *длина, глыба*. В то же время лексемы *длинина*, *глыбина* обладают суффиксами, которые относят их к определенным лексико-тематическим группировкам и помогают легче опознавать их классификационную принадлежность. Названная тенденция к избыточности морфематической структуры слова проявлялась в русском национальном языке на разных этапах его развития в различных формах. Так, в языке XVIII – начале XIX в. существовали словообразовательные варианты, состоящие из немотивированного слова и этого же слова, усиленного суффиксом в соответствии со своим общим значением (*азиат – азиатец, садовод – садоводец, конарх – конархист, плут – плутец* – по данным Сл. церковнославянского и русского языка 1847 г.). Подобная избыточность усиливает информативность слова, помогает опознавать его словообразовательное значение по его финали, вроде бы бессмысленной и ненужной. Удивительно то, что описанное явление было характерно и для говора некрасовцев, живших в изоляции от «метрополии», в неславянском окружении.

В целом существительные лексико-тематической группы «Абстрактные отношения и формы существования материи» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксально-суффиксальным способом, 3) субстантивацией, 4) сложением. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 32 примера), префиксально-суффиксальный способ представлен незначительным количеством реализаций, субстантивация и сложение – единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 16), 2) существительными (их немногим меньше – 10), 3) прилагательными (их почти столько же, сколько глаголов – 9).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) транспозиционные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 19), 2) мутационные значения (их почти в два раза меньше – 9), 3) модификационные значения (их меньше, всего 6). Среди модификационных значений преобладает стилистическая модификация.

В словообразовательной подсистеме класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» имеют место архаические явления. Это существительное ***ржава*** – «*Фолькл.* Ржавчина», являющееся результатом субстантивации краткого относительного прилагательного древнерусского языка в функции определения.

В составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» в структуре лексем ***длинина, глыбина*** выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

Большинство словообразовательных моделей в составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого класса говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время в словообразовании говора в составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» встречаются уникальные словообразовательные модели. Модель **S** + формант **-к(а) с мутационным словообразовательным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: а) ***аробка*** – «тележка» от лексемы общенационального языка *арба* – «повозка, телега» [Сл. Даля, с. 5]; б) ***малюжечка*** – «маленький предмет» от слова говора *малюжка* – «крошка, малютка». Подобная модель с мутационным значением, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

Модель **Adj +** формант **-к(а) с транспозиционным отвлеченным значением** количественного признака, проявляющегося в различной степени: а) ***длинка*** – «длина» от общенационального прилагательного *длинный* – «большой длины в пространстве или во времени» [Сл. Даля, с. 1092]; б) ***ширка*** – «ширина» от общенационального прилагательного *широкий* – «в чем больше ширина» (по данным Сл. Даля, с. 1439); в) ***неуживка*** – «состояние по прилагательному *неуживный,* невозможность жить при определенных условиях» (*Хърашо апхадились, ну ниужыфка: давать няма за каво и взять няма каво*) от прилагательного *неуживный* – «кто не уживается с людьми, беспокойный, вздорный» [Сл. Даля, с. 1402]. Подобная модель с транспозиционным значением, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.



2. ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС «НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР»

Вводные замечания.

Небо было всегда важнейшим ориентиром в жизни славянина, в том числе и казака-некрасовца. Номинации созвездий в говоре казаков-некрасовцев демонстрируют нам представления казака-некрасовца о Небе как о чем-то едином с Землей, на которой он живет. На Небе есть дороги, одна из них, состоящая из семи звезд, называется **Арба** (в общенациональном языке это созвездие Большая Медведица). Главная из небесных дорог названа некрасовцем **Арбяной Дорогой** (мы называем это скопление звезд в виде светлой полосы Млечный Путь). Лексема *арба* обозначает предмет хозяйственной деятельности казака-некрасовца – двухколесную или четырехколесную телегу (слово заимствовано из тюркских языков). Созвездие Большая Медведица и скопление звезд в виде светлой полосы Млечный Путь названы иначе, чем в общенациональном языке или в других русских диалектах, в соответствии с распространенным предметом быта и средством трудовой деятельности казаков-некрасовцев.

На небесной карте, созданной казаком-некрасовцем, есть другое созвездие, названное по внешнему сходству с еще одним предметом быта, – это созвездие **Коромысли** (в общенациональном крестьянском языке *ко-*

ромысла – род деревянной дуги с зарубками или крючками для переноски ведер [Сл. Ушакова, с. 1471], в говоре некрасовцев аналогичное значение). А звезда, которую мы называем Полярной, в говоре некрасовцев названа по предмету, который использовался ими в животноводстве – *прикол* («вбитый кол для привязки скота» [Сл. Даля, с. 1094], в говоре некрасовцев аналогичное значение). Полярную звезду казак-некрасовец назвал **Прикол-звездо**, увидев в ее неподвижности и одновременно в движении вокруг нее других звезд сходство с колом для привязки скота.

В жизни некрасовцев очень важное место занимала религия, и на карте неба казак-некрасовец увидел два предмета из церковного обихода: созвездие **Кадило** и созвездие **Петров Крест**.

Особым вниманием у славян, в том числе и у казаков-некрасовцев, пользовалась утренняя звезда (в мифологии славян Денница). В говоре казаков-некрасовцев она имеет четыре наименования: **Зарница, Жарница, Зорька, Заревая звездо.**

Земля для казаков-некрасовцев, так же, как и для всех славян, соединяла в себе основную рождающую силу и надежное убежище для мертвых. Уважительно и ласково называл казак-некрасовец Землю (в говоре земь) **земличкой.**

В говоре отражено преобладание определенного ландшафта: это небольшие холмы, пригорки, перемежающиеся с равнинами и водоемами: ручьями, родниками, болотами, озерами, реками с широкой поймой, изобилующими рукавами, с обрывистыми склонами, испещренными причудливыми изломами, изрезанными оврагами и балками. Этот ландшафт характерен прежде всего для природы низовьев Дона, кроме того, рельеф устья реки Энос и озера Майнос, т.е. той территории Турции, на которой поселились казаки-некрасовцы, также характеризовался подобным разнообразием ландшафта.

Ветер признавался в древнерусской мифологии воплощением грубых хаотических сил. В сказках ветры олицетворялись в облике четырех братьев: Северного, Южного, Западного и Восточного ветров. Славянин считал, что в ветре соединяются и благотворные, и разрушительные начала.

В говоре казаков-некрасовцев находим диалектные названия восточного ветра – **Восток**, северного ветра – **Караель** (**от тур. Karayel** – «холодный ветер»), южного ветра – **Полуденка**, западного ветра – **Моряна.** Многие атмосферные явления, связанные с ветром, казак-некрасовец нередко называл одним словом: ветер со снегом – **Кура, Фуртуна**, вид бури, порождаемой ветром – **Рукав, Труба** (= смерч), **Фуртуна** (= буря на море). Значительное количество названий ветра и атмосферных явлений, обусловленных ветром, в говоре казаков-некрасовцев объясняется тем, что их основным видом трудовой деятельности было рыболовство.

Наименования, связанные с обозначением сухой погоды, засухи, являются немногочисленными в говоре: **погода**, **сухмень**, **сухота**, что обусловлено тем, что основным видом трудовой деятельности казаков-некрасовцев являлось не земледелие, а рыболовство.

Лексико-тематический класс «Неорганический мир» состоит из следующих групп: 1) космос, 2) земной шар (земная поверхность), 3) атмосферные явления (всего 81 слово).

2.1. Лексико-тематическая группа «Космос»



Группа **«Космос»** представлена одной лексико-тематической подгруппой «Звезды и планеты» – всего 16 слов и словосочетаний. В ней можно выделить разряды: 1) общие названия (2 слова); 2) названия конкретных звезд, планет (4 слова и одно словосочетание); 3) названия созвездий (9 слов).

2.1.1. Звезды и планеты.

2.1.1.1. Общие названия.

ЗВЕЗДО [звязд**о**], а, ы, *ж./ср.* Звезда. *Есть утришняя звяздо – Зарница. – Кадилам сходять два звязда, адна звязда светлая, другая тёмная, светлая звяздо нижа.*

ЗВЕЗДУШКА [зв**е**здушка], и, и, *ж. Фолькл.* Звездочка. *Святи, месяц, святи, звездушка, святи, белая зоря.*

2.1.1.2. Названия конкретных звезд, планет.

ЗАРНИЦА [зарн**и**ца], **ЖАРНИЦА** [жарн**и**ца], ы, ы, *ж.* Яркая звезда – планета Венера. *Зарницы – звезды, вичёрашняя и вутришняя. – Зарница, бываить па утрам. – Жарница выкатываицца – да света асталася два-три часы... и вичёрашняя Жарница.*

ЗОРЬКА [з**о**рька], и, и, *ж.* Планета Венера, то же, что Зарница.

ЗАРЕВАЯ ЗВЕЗДО. То же, что Зарница. *Висной, бываить, зашла Зарявая звяздо – значить, заря скора. – Зарявая звяздо – вичёрашняя звяздо. Зорька, ана здаровая.*

ПРИКОЛ-ЗВЕЗДО [прик**о**л-звязд**о**], а, ы, *ж./ср.* Полярная звезда. *Прикол-звяздо называють Севирная, ана стаить на мести, а кругом ниё звёзды апходять. – Прикол-звяздо – восимь звездах кругом ходять.*

2.1.1.3. Названия созвездий.

АРБА [арб**а**], ы, *мн. нет, ж.* Созвездие Большая Медведица. *Арба – семь звёздах, а то – Пятроф Крест.*

АРБЯНАЯ ДОРОГА. Млечный Путь. *На неби как туманом ляжыть Арбяная Дарога.*

ЗАЖАРЫ [заж**а**ры], ов, *ед. нет.* Созвездие Стожары. *Зажары спирва сходять кучкай, многа звёздаф.*

КАДИЛО [кад**и**ла], а, *ср.* Название созвездия – звёзды из созвездия Центавра. *Када ночи менить начнуть, Кадила сходить с васточнай стараны. – А Пятроф Крест с Кадилам сходить. Кадила – два звязда, адна светлая, светлая звяздо нижа, а Крест за ними.*

КАРАУША [каравуша], и, *ед. ж. собств.* То же, что ***Карауши.***

КАРАУШИ [караушы], ев, *ед. нет*. Созвездие Большая Медведица. *Мидвёдафка – здешняя названия, у нас – Караушы, у турках Манафараба. Семь звездах, три напирёт идуть. Каравуша – Бальшая Мидьведица, ф Прашнакопи гаварили Павоска.*

КОРОМЫСЛИ [кърамысли], ев, *ед. нет*. 2. Название созвездия. *Я вам точна ни скажу, скольки звездах. Зажары кучкай, а Карамысли – рядом с угалком.*

КРЕСТ, ПЕТРОВ КРЕСТ. Созвездие Южный Крест. *Пятроф Крест, две звязды вядуть етай Крест, у няво чатыри звязды. Кадила фпирёт идёть*.

МАТВЕЕВА ДОРОГА. Млечный Путь. *Чирис фсё неба пратянулась Матвеива Дарога.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Космос» (всего 16 слов и словосочетаний вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора: немотивированные лексемы и словосочетания – 4 слова; мотивированные лексемы (возникшие путем развития значения либо в результате словообразовательных процессов), чаще всего от корней национального языка либо от диалектных корней – 12 слов.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Космос». Это явления синонимии, гиперо-гипонимии, многозначности, основанной на метафорических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов.

В данной группе имеется два синонимических ряда: а) грамматические варианты ***Карауши – Карауша*** в значении «созвездие Большая Медведица»; б) квазисинонимы (предмет один, но называются его разные сущностные признаки): ***Зарница – Жарница – Зорька – Зоревая звездо*** в значении «планета Венера».

В данной группе наблюдаются следующие гиперо-гипонимические отношения: а) ***звездо*** («звезда») – ***Зарница***, ***Жарница***, ***Зорька*** («Венера»); б) ***звездо*** («звезда») – ***Прикол-звездо*** («Полярная звезда»).

Явление многозначности представлено в семантической структуре лексемы *коромысли*: ***Коромысли*** 1. Коромысло. *На кърамыслях воду насили, возира было за хутарам.* 2. Название созвездия, основанное на метафорическом переносе типа «определенный предмет – иной предмет, похожий на него по внешнему виду». В русском литературном языке имеем следующие примеры подобного переноса: норковая *шапка – шапка* в газете, долгий *путь* – (Млечный) *Путь.*

Восемь лексем и словосочетаний этой группы по своему происхождению являются следствием **метафорических процессов на базе уже существующих в национальном языке слов**. Подобные метафориче-

ские переносы (по сходству внешнего вида и производимого впечатления) обнаруживают: лексема ***Арба*** – «созвездие Большая Медведица» (в национальном русском языке *арба* – «телега»); ***Зарница*** – «яркая звезда, планета Венера» (в национальном русском языке *зарница* – «отдаленная молния» [Сл. Даля, с. 1566]); ***Зорька*** – «яркая звезда, планета Венера» (в национальном русском языке *зорька* «видимый свет или освещение от солнца, находящегося под небосклоном» [Сл. Даля, с. 1567]); ***Кадило*** – «название созвездия – звёзды из созвездия Центавра» (в национальном русском языке *кадило* – «церковный сосуд, курильница на цепочках, в которую на жар кладется ладан» – см. Сл. Даля с. 173); ***Коромысли*** – «название созвездия» (по отношению к национальному русскому языку лексема говора *коромысли* является грамматическим вариантом лексемы *коромысла* и обладает значением «лучковатый рычажок, которым на плече носят пару ведер» – см. Сл. Даля, с. 429); ***Крест***, ***Петров Крест*** – «созвездие Южный Крест» (в национальном русском языке лексема *крест* – символ христианского культа – «две полосы или два бруска, один поперек другого» [Сл. Даля, с. 489], в христианской мифологии *Петров крест* – это перевернутый крест, на котором распяли святого Петра); ***Арбяная Дорога*** – «Млечный Путь» (в национальном русском языке лексема *дорога* – «ездовая полоса» [Сл. Даля, с. 1175], слово *арбяной* в Словаре Даля означает «относящийся к арбе» [Сл. Даля, с. 54]), ***Прикол-звездо*** – «Полярная звезда» (в национальном русском языке лексема *прикол* – «вбитый кол для привязки скота» [Сл. Даля, с. 1094], в говоре некрасовцев аналогичное значение).

Уместно отметить, что метафоризации в говоре прежде всего подвергаются общенациональные наименования предметов крестьянского быта (*арба, коромысло, арбяная дорога, прикол*), а также явления природы (*зорька, зарница*), предметы христианского культа (*кадило, крест*).

Полагаем, что необходимо отдельно остановиться на факте родовой синонимии, характерной для говора некрасовцев вообще и встречающейся в лексико-грамматической группе «Космос». Одна из лексем данной группы существовала в говоре казаков-некрасовцев в двух грамматических родовых вариантах: а) ***звезда*** – женский род, так же, как и в современном литературном языке (*адна звязда светлая*); б) ***звездо*** – средний род (*Кадилам сходять два звязда*). Подобное явление в грамматической семантике имени находит широкое отражение в языке древнерусских источников, в которых мы часто находим случаи использования однокоренных синонимических образований, принадлежащих различным грамматическим родам. Особенно широко родовая синонимия отражается в приглагольных образованиях с нулевой суффиксацией. Примеров подобного рода можно было бы привести очень много. Так, например, в «Материалах для словаря древнерусского языка» И.И. Срезневского легко обнаружить свидетельства употребления таких синонимичных образований, как *заворъ – завора, заставъ – застава, оградъ – ограда, отрадъ – отрада, подъпоръ – подпора, примѣсъ – примѣса, присягъ – присяга, просвѣтъ – просвѣта, укоръ – укора* и многие другие. Широкая возможность подобных чередований, поддержанная активным взаимодействием говоров, сохраняется в литературном языке вплоть до XIX в., все более решительно

начинает сказываться строгий отбор элементов нормированной речи. Полагаем, что родовая синонимия является свидетельством архаичности говора некрасовцев.

В составе лексико-тематической группы «Космос» присутствуют фразеологизмы: 1. ***Заревая звездо***. То же, что Зарница. *Висной, бываить, зашла Зарявая звяздо – значить, заря скора. Зърявая звяздо – вичёрашняя звяздо. Зорька, ана здаровая* 2. ***Арбяная дорога***. Млечный Путь. *На неби как туманом ляжыть Арбяная Дарога.* 3. ***Петров Крест***. Созвездие Южный Крест. *Пятроф Крест, две звязды вядуть етай Крест, у няво чатыри звязды. Кадила фпирёт идёть*.

В лексико-тематической группе «Космос» наблюдаются четыре лексемы, возникшие вследствие словообразовательных процессов. Лексемы ***Жарница*** «яркая звезда – планета Венера», ***Зажары*** «созвездие Стожары», ***Звездушка*** *Фолькл.* «звездочка» образованы суффиксальным способом, одна от общенационального прилагательного *жаркий*, вторая от общенационального глагола *зажариться*, третья от существительного говора некрасовцев *звездо*. Лексема ***Прикол-звездо*** образована способом сложения слов.

Существительное pluralia tantum *зажары* образовано по отглагольной модели **V +** нулевой суффикс, имеющей общее мутационное значение «совокупность предметов, характеризующаяся действием, названным мотивирующим словом» (от *зажариться* – «находиться на жаре, в жарком месте (разг.) [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 185])». В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель (*всходы, помои, припасы* [РГ–80, с. 224]).

Существительное *жарница* образовано по отадъективной модели **Adj + -(н)иц(а)**, имеющей общее мутационное значение «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», конкретизированное в данном случае как «природное явление» (от *жаркий*). В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель (*денница* [РГ–80, с. 174]).

Существительное *звездушка* образовано от существительного говора женского/среднего рода *звездо* по отсубстантивной модели **S +** формант **-ушк(а)** с модификационным субъективно-оценочным значением (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *зимушка, речушка* [РГ–80, с. 213]).

Наименование ***Прикол-звездо*** – «Полярная звезда» образовано способом сложения слов: общенационального существительного *прикол* («вбитый кол для привязки скота») и диалектной лексемы *звездо* (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *диван-кровать, вагон-купе, плащ-палатка*).

2.2. Лексико-тематическая группа «Земная поверхность»

Группа **«Земная поверхность»** представлена одной лексико-тематической подгруппой – «Определенный участок земной поверх-

ности» – всего 42 слова. В нем можно выделить разряды: 1) общие названия (7 слов); 2) названия возвышенных мест (5 слов); 3) названия равнин (5 слов); 4) названия водоемов и их частей, заболоченных участков (25 слов). Наибольшее количество лексем относится к разряду «Названия водоемов и их частей, заболоченных участков», что объясняется, вероятно, тем, что основной вид трудовой деятельности казаков-некрасовцев – это рыболовство.

2.2.1. Определенный участок земной поверхности.

2.2.1.1. Общие названия.

ЗЕМЬ [зе**м**ь], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Земля, поверхность земли, почва. *Яво нясуть, а вон па земи валакёцца. – Бармаки – для хлеба дириваннаи вилы, чтобы земь ни пракалывали. – Сом на сонцы ляжыть два дня, ничиво, хароницца в земь.* // Земляной пол. *Рагажыну растелим на земь и фсе сидим.* 2. Место, участок земли. *Напроти стаить парожняя земь.* 3. Дно водоема, грунт. *Чардак – доски у носа лотки, на них становился паршык, бьёть пар в земь, за ниво лотку привязывали.* 4. Глина, строительный материал. *Ядинулична жыли, нагами мясили земь, ляпили, мазали, а типерь конями месють.*

ЗЕМЛИЧКА [зёмличка], и, и, *ж.* Ласк. к *земля*. *Мы прадали сваю земличку*.

ГЛЫБИНА [гл**ы**бина], ы, ы, *ж.* Комок земли, глыба. *Хлибаробам был, а я бычкох вадила. Ни туда пъвяду, а вон хватить глыбину да в зат мине.*

КРАИНА [кра**и**на], ы, ы, *ж.* Край, окраина. *У наз град был большой, нас ни затронула градобития, а тольки краину тронула.*

МЕСТЕЙКА [мист**е**йка], и, и, *ж.* Место, площадка. *Размерили планы, вычистили мистейки, плашшынки на сухню, стены паставили.*

МЕСТЕЧЕЧКО [мист**е**чичка], а, и, *ср.* Ласк. к *место*. *Кадата мы там жыли, прикрасна хърашо жыли, тёплая мистёчичка.*

ПАТЕКА [пат**е**ка], и, *ж.* Тропинка. *Ни хади на патеки, заблудисси. Патечка – трапинка.* **Тур. Patika.**

2.2.1.2. Названия возвышенных мест.

БУГРИНА [бугр**и**на], ы, ы, *ж.* Холм, возвышенность. *Станица была бальшая, иде бугрина, там церква была. Зимой вада с лимана акружаить бугрину, а на висну вада уходить.*

ГРЯДИНА [гр**я**дина], ы, ы, *ж.* 1. Возвышенное место, не затопляемое водой во время весеннего разлива. *Грядина – высокая места сиреди ваде, камышок. Лиман разливаицца, а грядину ни тапила вада, там бахча.* 2. Бахчевые культуры. *Атец-та землю сваю пахал, бабочки сеили и грядину – арбузики, дыни, агурсы.*

КОЧКА [к**о**чка], и, и, *ж.* 1. Кочка. *На балоти шушки, гълышки, кочки, идёт и прядаши пъ камням, зямля пъдымаишца за кундрами. 2.* Кочки, *ед. нет.* Остатки стеблей растений на сжатом поле. *Хлеп скосим, сапы порубим, камыш скосим – астаюцца кочки. – Кочки кукурузнаи, рубили сапы, а остались востраи кочки. – Уракими касили хляба, кочки жа астаюцца, каряня.*

ПОЛГОРКА [палг**о**рка], **ПОЛУГОРКА** [палуг**о**рка], и, и, *ж.* Пригорок. *Мы ближы к лиману жыли, на палгорки. – А если нивяликая пълугорка, тама тармазить ня будиш. – Пълугорка бываить – малая горачка.*

ПОЛУГОРЬЕ [палуг**о**рья], я, я, *ср.* Косогор. *Бываить вось паламаицца, када с полугорья спускаисся.*

2.2.1.3. Названия равнин.

МАЙДАН [майд**а**н], а, ы, *м.* Ровное место, равнина. *Майдан – ровная места, равнина на поли.* ♦ ***Идти на майдан***. О рождающемся ребенке. *Идёть на майдан рибёнак, и мы жа яво принимаим.*

ПАДИНА [п**а**дина], ы, ы, *ж.* Равнина, низина. *Гарскоя места, падинах ни было сафсем.*

ПАДИНАШКА [п**а**динашка], и, и, *ж. Ласкат.* Равнина, низина. *Иде падинашька, они там растуть* (грибы), *краснаватаи, толстаи.* (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

ПЛЕШИНА [пляш**ы**на], ы, ы, *ж.* Поляна. *Пляшыни в лясу палянка.*

ПЛОЩИНА [плашш**ы**на], ы, ы, *ж.* Ровное место на поверхности земли, равнина. *Када мы праижжали Дон, видим шырокий лух, плашшына, видим казаки шли с вастъми. – Реку пирийдёш, выйдиш, а там плашшына, ялгын растёть.*

2.2.1.4. Названия водоемов и их частей, заболоченных мест.

БУРУН [бур**у**н], а, ы, *м.* Волна. *Ани ехали ни хурами, апшывали лотки камышом, бурун идёть, то ана зацапила бы, а то ни дапускаить.*

БЫСТРЯ [быстр**я**], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Быстрое течение на середине реки. *Типеричка тичёть речка, рыба идёть на быстрю.* 2. Волнение в озере. *Развалнуицца быстря, лиман-та, быстря идёть, буруны.*

ГИРЛА [г**и**рла], ы, ы, *ж.* 1. Устье реки. *Речка вытикаить в лиман или в морю, то называють гирла.* 2. Пролив. *Када мы с пакойникам аццом в Дарданельскую гирлу бегли, судна вышла из Дарданели.*

ЕРИК [**е**рик], а, и, *м.* 1. Неглубокая узкая впадина, заполненная водой, рукав реки или озера, пролив. *Пиритяшка – чакан рос, такой ерик ф калена, рибы в ней! – Там кольки ерикаф, а мы их па ими называли – ета Пышкин, ета Пиряброт.* 2. Канава. *На зимле ерик бываить, дома вырыли ерик, чишма тичёть – в ерик вада стикаить.*

ЗАГРЯДОК [загр**я**дак], а, и, *м.* Болотистое место, отделенное от озера возвышенностью, грядой. *Там загрядак и зарасли, камыш, и чикана.*

ЗАПША [з**а**пша], и, и, *ж.* Болото, поросшее камышом. *Запша – балота камышовая, тут плавни называють. – У нас называицца запша, где вада стаить, камыш стаить, чакан растёть.*

ЗЫБ [з**ы**п], а, а, *м.* Крутая волна во время волнения на море. *Лотачку абивали досками для иё стойкасти на зыбу. – Фуртуна, а па-руски шторм, зыба идуть, ани сплёскиваюцца...*

КАЛЮЖИНКА [кал**ю**жынка], и, и, *ж.* Лужа. *Адна речка была, а другии сизонныи, зимой идёть, а летам застынить калюжынками...*

КОБЁЛ [кабёл], бл**а**, **ы**, *м.* 1. Сросшиеся корни камыша в водоеме. *Каблы – камышыная кареня, глубокия азира, а вон саидинился, коринь камышовай.* 2. ***Коблы***, *ед. нет.* Камыш. *На возири расли каблы – камыш.* 3. ***Коблы,*** *ед. нет*. Болотистое место или озеро, поросшее камышом, плавни. *Там плавни здароваи, мы их каблы называли.*

КОЛОВЕРТЬ [к**о**лавирть, к**о**лвирть], и, и, *ж.* Водоворот. *Колавирть – гудила гудить, вада в речки быстра бяжыть. – Ани с нею купалися местя, а там кълавярти начались. Колвирть – вадаварот.*

ЛУЖИНА [л**у**жына], ы, ы, *ж.* Лужа, мокрое место. *Музга – лужына, вада, мачаги.*

ЛИМАН [лим**а**н], а, ы, *м.* 1. Озеро. *Акрух нас лиман был, вада слаткая в лимани, сазан щука, сом ловицца. – Кирпик – вокынь, в лиманах сулушшавых, в нашам возири не была. – Станить лиман зимою, возира называли лиман.* 2. Невысыхающие, поросшие камышом остатки весеннего разлива реки или озера. *Тут лиман называють, а у нас пиритяшка, чакан рос.*

МЕЛКА [м**е**лка], и, и, *ж.* Мелкое место в озере у берега, где поят скот. *Скатину на пой приводять... назбираим такии капёшки... Пайдёмти, бабы, на мелку за кизяками.*

МЕЛЯК [миля**к**], а, и, *м.* Мель. *Мелкий миста – рассыпя, россыпь – ета миляки, здесь миляки, а у нас – россыпь. – Рыба з глыбя идёть на миляк и ловицца.*

МУЗГА [м**у**зга], и, и, *ж.* То же, что мочаги. *Да нашла хлопчика, а девачку в музги паймала... музга – лужына, вада, мачаги. – Музга – малый залифчик окала ерика, ерик фпадал в озир.*

МОЧАГИ [мач**а**ги], ов, *ед. нет.* Низкое место, залитое водой и поросшее камышом. *Там мачаги – смёртнаи плавни.*

ОЗЕР [**о**зир, в**о**зир], а, озера, *м.* Озеро. *Наш возир называицца Майнос. – Наш возир – фсех слажа рыба. – Сом па сухому пять-шесь метрах прайдёть в другой озир.*

ПЕРЕТЯЖКА [пирит**я**шка], и, и, ж. Невысыхающие, поросшие камышом остатки весеннего разлива реки или озера. *Пиритяшка – чакан*

рос, такой ерик ф калена, рибы в ней! – Тут лиман называють, а у нас пиритяшка, чакан рос.

ПОЙ [п**о**й], я, *мн. нет, м.* Водопой. *Скатину на пой приводить...*

РОССЫПЬ [р**о**ссыпь], и, **я**, *ж.* Мель. *Крючки брасаюцца в речку, более на рассыпях, мелки миста, рассыпя. Здесь миляки, а у нас россыпь.*

РУЧАК [руч**а**к], а, и, *м.* 1. Родник. *У нас называли ручак Азямый, где вада сама тичёть из гары, иво укладають камнями и насажываюць дериву инжыр; а здесь называють рыдник.* 2. Ручей. *Ручак атходить ат речки...*

РУДНИК [рудн**и**к], а, **и**, *м.* Родник. *Рудник из зямли бёть, из зямли де выбить ключ называли. – Лихаманкай болели, нас атец вазил купацца на рудник. – Турки жыли, там святасть выхадила: то там выйдить вобрас, рудник...*

РЫНОК [р**ы**нак], рынока, и, *м.* Пологий берег озера, заливаемый водой, летом высыхающий. *Васточная старано лимана, высыхаить зимля висной – ета называицца рынак. – На астрава мы ехали на гряпках, а да рынака ехали лотачками.* // Место водопоя. *Рынак – пясок, идее карова вылёжываицца посли въдапоя*.

УСЫНОК [**у**сынак], а, и, *м.* 1. Залив озера. *Там лиман, а ф Кузлук усынак идёть. 2. Рыб.* Часть вентеря, сетчатая воронка внутри вентеря. *У вентиря пиредняя бочка, задняя бочка, пиредний усынак, задний усынак.*

ЯР [**я**р], а, ы, *м.* Крутой, обрывистый берег реки. *Ряка, бугры, горы, яры; абрыф окъла речки – яр. – Там яры такии – фсё пъабвалила вада.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Земная поверхность» (всего 42 слова вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 14 слов, б) мотивированные, возникшие чаще всего от корней национального языка в результате словообразовательных процессов, либо в результате грамматической трансформации (лексемы *озир, гирла*), либо в результате метафорического переосмысления слова национального языка (*коловерть, яр, плешина, лиман, бурун*) – 28 слов. Одно слово является заимствованием из турецкого языка – *патека* («тропинка»).

Одна лексема группы «Земная поверхность» по своему происхождению является следствием переносов ассоциативного характера **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Перенос ассоциативного характера демонстрирует существительное ***лиман*** – «озеро», в национальном русском языке это слово имеет иное значение – «устье реки, впадающей в море; морской залив, в который вышла река… и обращаемый в ***соленое*** озеро [Сл. Даля, с. 651]» (примечательно, что в говоре некрасовцев «*вада **сладкая** в лимани, сазан щука, сом ловицца*»).

Ряд наименований группы «Земная поверхность» в говоре казаков-некрасовцев являются **общими для обиходного языка русского крестьянства**, они полностью или частично совпадают по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля). Так, лексема ***бурун*** имеет в говоре казаков-некрасовцев значение «волна», а в обиходном языке крестьянства одноименная лексема *бурун* имеет сходное значение «короткое, но сильное волнение у берегов или над подводными скалами, прибой, толчея» [Сл. Даля, с. 353]. Существительное говора ***коловерть*** и одноименная лексема общенационального языка обладают совпадающим значением: в говоре это «водоворот», в общенациональном языке – «водоворот, пучина» [Сл. Даля, с. 349]. Лексема ***яр*** имеет в говоре некрасовцев и в обиходном языке русского крестьянства сходные значения: в говоре *яр* – «крутой, обрывистый берег реки», в живом великорусском языке – «отрубистый берег реки, озера, оврага, пропасти» [Сл. Даля, с. 1580]. Существительное говора ***плешина*** – «поляна» синонимично отмеченному в Сл. Даля с пометой «псковское, тверское», слову ***плехтина*** – «поляна» [Сл. Даля, с. 316].

Две лексемы лексико-тематической группы «Земная поверхность» представляют собой фонетическую и грамматическую трансформацию слов русского национального языка: 1) слово женского рода ***гирла*** (на базе существительного среднего рода общенационального языка *гирло*) – значение диалектного и общенационального слова совпадают: «рукав в дельте реки, соединяющий ее с морем», 2) слово мужского рода ***озир, возир*** (на базе существительного среднего рода общенационального языка *озеро*) – значение диалектного и общенационального слова совпадают – «озеро». Существительное говора ***коловерть*** является фонетическим вариантом общенационального слова *коловерт* [Сл. Даля, с. 349].

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Земная поверхность». Это явления синонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических, реже – на метафорических связях.

Явление синонимии представлено 10 рядами полных синонимов: ***Земь – Местейка*** в значении «место, участок земли»; ***Падина – Майдан*** в значении «равнина»; ***Гирла – Ерик*** в значении «пролив»; ***Озер – Лиман*** в значении «озеро»; ***Перетяжка – Лиман*** в значении «невысыхающие, поросшие камышом остатки весеннего разлива реки или озера»; ***Калюжинка – Лужина*** в значении «лужа»; ***Рынок – Мелка*** в значении «место водопоя»; ***Ручак – Рудник*** в значении «ручей, родник»; ***Мочаги – Музга*** в значении «низкое место, залитое водой и поросшее камышом». Заметим, что большинство синонимических рядов относится к обозначениям водоемов и их частей, номинации которых преобладают в группе «Земная поверхность».

В целом большинство синонимических рядов группы «Земная поверхность» относится к полным синонимам. Имеющиеся в данной группе ряды синонимов можно дифференцировать на две группы на основании характера семантической структуры сопоставляемых лексем. Первая группа – это полные синонимы, совпадающие в одном и единственном

значении лексем (ряды ***Падина – Майдан*** в значении «равнина»; ***Калюжинка – Лужина*** в значении «лужа»; ***Мочаги – Музга*** в значении «низкое место, залитое водой и поросшее камышом»); данные синонимы находятся в отношениях тождества. Вторая группа – это полные синонимы, совпадающие в одном из своих значений (ряды ***Земь*** – ***Местейка*** в значении «место, участок земли»; ***Гирла – Ерик*** в значении «пролив»; ***Озер – Лиман*** в значении «озеро»; ***Перетяжка – Лиман*** в значении «невысыхающие, поросшие камышом остатки весеннего разлива реки или озера»; ***Рынок – Мелка*** в значении «место водопоя»; ***Ручак – Рудник*** в значении «ручей, родник»); данные слова (вся их семантическая структура, а не отдельное совпадающее значение) находятся в привативных отношениях, и в этом они имеют сходство с квазисинонимами.

В целом в многозначных словах говора, относящихся к разряду «Земная поверхность», наблюдаются следующие виды связей значений:

А. Метонимический перенос «место – предмет, находящийся на этом месте» (лексемы *рынок, коблы, грядина*): ***Рынок*** 1. Пологий берег озера, заливаемый водой, летом высыхающий. 2. Место водопоя; ***Коблы*** 1. Болотистое место или озеро, поросшее камышом, плавни. 2. Камыш; ***Грядина*** [гр**я**дина], ы, ы, *ж.* 1. Возвышенное место, не затопляемое водой во время весеннего разлива. 2. Бахчевые культуры. В русском национальном языке имеем следующие примеры подобной метонимии: *дом* открыли – *дом* шумел.

Б. Метафорический перенос «определенный биофакт – артефакт, похожий на него по внешнему виду или расположению» (лексемы *усынок, ерик*): ***Усынок***. 1. Залив озера. 2. *Рыб.* Часть вентеря, сетчатая воронка внутри вентеря; ***Ерик*** 1. Неглубокая узкая впадина, заполненная водой, рукав реки или озера, пролив. 2. Канава. В русском национальном языке имеем следующие примеры подобной метафоры: бросить *камень* – кольцо с *камнем, устье* Днепра – *устье* шахты, трубы.

В. Метафорический перенос «определенный биофакт – иной биофакт, похожий на него по внешнему виду, расположению» (лексемы *гирла, земь, быстря*): ***Гирла*** 1. Устье реки. 2. Пролив. ***Земь*** 1. Земля, поверхность земли, почва. 2. Глина, строительный материал. ***Быстря*** 1. Быстрое течение на середине реки. 2. Волнение в озере. В русском национальном языке имеем следующие примеры подобной метафоры: схватить *за горло – горло* реки.

Г. Перенос на основе синекдохи «целое – часть»: ***Лиман*** 1. Озеро. 2. Невысыхающие, поросшие камышом остатки весеннего разлива реки или озера. ***Земь*** 1. Земля, поверхность земли, почва. 3. Место, участок земли. В русском национальном языке аналогичные переносы «целое – часть» широко распространены (ср. *рука* как «верхняя конечность человека» и *рука* как «кисть»).

Д. Метонимический перенос «вещество – артефакт из этого вещества»: ***Земь*** 1. Земля, поверхность земли, почва. 2. Земляной пол. В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: *хрусталь* – духи в *хрустале*.

В составе лексико-тематической группы «Земная поверхность» имеется существительное с неизмененной праславянской формой корня: ***земь*** – «земля, поверхность земли, почва», в котором не произошла йотовая палатализация (сравни: современное *земля*), что обусловлено принадлежностью существительного говора ***земь*** к иному склонению (не на *ja, а на *i) и отсутствием вследствие этого суффикса **j** в основе.

В составе лексико-тематической группы «Земная поверхность» присутствует фразеологизмы: 1. ***Идти на майдан***. О рождающемся ребенке. *Идёть на майдан рибёнак, и мы жа яво принимаим.* 2. ***Песчаное море***. Пустыня. *Ушли, иде моря пищаная, там на ирблюдах бегають, там жывуть сами сабой. – Мы къраблём пъбяжым, там пищаная моря, там нашы жывуть, в бишмятах, в бълхванах, у них кички, сирёшки.*

В составе лексико-тематической группы «Земная поверхность» находим 23 словообразовательно мотивированных существительных (из 42 слов). Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематической группы «Земная поверхность» такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует способ сложения основ и слов, а также субстантивация и префиксально-суффиксальный способ. Мотивирующая база как субстантивная, так и глагольная, редко адъективная.

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены в данной группе шестью разновидностями. Наиболее распространенной моделью является следующая: **S** + формант **-ин(а)** со значением стилистической модификации: ***падина*** – «равнина, низина» (среди гор)», ***лужина*** – «лужа», ***краина*** – «край», ***глыбина*** – «комок земли, глыба», ***грядина*** – «возвышенное место», ***бугрина*** – «холм, возвышенность» от общенациональных слов *падь, лужа, край, глыба, гряда* – «цепь холмов», *бугор* – «возвышение, холм». Особого замечания требует слово ***падина***. Необходимо отметить, что невозможно определить, возникло ли слово *падина* в общенациональном языке (впервые отмечено в Словаре Академии 1822 г.), либо в донском говоре, либо уже в говоре казаков-некрасовцев, поэтому считаем возможным его рассмотрение в данном разделе исследования. Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной (*помидорина, тыквина*). Подобные слова со значением стилистической модификации представляют собой разговорные или просторечные синонимы соответствующих мотивирующих существительных [РГ–80, с. 216].

Другие отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены немногочисленными или единичными примерами. Большинство из них также обладает **модификационным словообразовательным значением:** 1) модель **S** + формант **-ашк(а)**, **ейк(а)**, **ичк(а)** с модификационным субъективно-оценочным значением: существительные женского рода ***падинашка*** – «*ласк.* равнина, низина» (от *падина*), ***местейка*** – «место» (от общенационального *место*), ***земличка*** – «*ласк.* к земля» (от общенационального *земля*) – ср. в национальном языке аналогичная продуктивная СМ: *мордашка, кудряшка, шубейка* [РГ–80, с. 211–212]; 2) модель **S** + формант **-ечк(о)** с аналогичным субъективно-оценочным значением: существительные среднего рода ***местечечко*** – «ласк. к место» (от общенационального *местечко*) – ср. в национальном языке аналогич-

ная продуктивная СМ: *времечко, семечко* [РГ–80, с. 212]; 3) модель **S** + формант **-ак-** с **мутационным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***ручак*** – «ручей, родник» (от общенационального *ручей*) – ср. в национальном языке аналогичная непродуктивная СМ: *ветряк, медяк*. Другие отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены немногочисленными или единичными примерами. Большинство из них также обладает **модификационным словообразовательным значением:** 1) модель **S** + формант **-ашк(а)**, **-ейк(а)**, **-ичк(а)** с модификационным субъективно-оценочным значением: существительные женского рода ***падинашка*** – «*ласк.* равнина, низина» (от *падина*), ***местейка*** – «место» (от общенационального *место*), ***земличка*** – «ласк. к земля» (от общенационального *земля*) – ср. в национальном языке аналогичная продуктивная СМ: *мордашка, кудряшка, шубейка* [РГ–80, с. 211–212]; 2) модель **S** + формант **-ечк(о)** с аналогичным субъективно-оценочным значением: существительные среднего рода ***местечечко*** – «ласк. к место» (от общенационального *местечко*) – ср. в национальном языке аналогичная продуктивная СМ: *времечко, семечко* [РГ–80, с. 212]; 3) модель **S** + формант **-ак-** с **мутационным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***ручак*** – «ручей, родник» (от общенационального *ручей*) – ср. в национальном языке аналогичная непродуктивная СМ: *ветряк, медяк* [РГ–80, с. 185].

Отглагольные суффиксальные словообразовательные модели представлены в данной группе тремя разновидностями. Модель **V +** нулевой суффикс, имеющая общее мутационное значение «отвлеченное действие или состояние», репрезентированное в таком частном словообразовательном значении, как «объект и результат действия»: лексема *мужского рода* ***зыб*** – «крутая волна во время волнения на море» от общенационального русского глагола *зыбиться* – «появляться (о зыби), колебаться» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 229]. Необходимо отметить, что слово *зыбь* общенационального языка имеет, кроме иной конечной фонемы (в говоре фонема [б], в общерусском языке фонема [б’]) и иного грамматического рода (в говоре мужской род, в общерусском языке женский род), и другое значение – «легкая рябь на водной поверхности». В современном русском языке существует аналогичная высокопродуктивная модель (*расплав* – «расплавленная масса», *отвал* – «отваленная порода», *выем* в стене, *вырез* платья [РГ–80, с. 220]). К этой же модели принадлежит лексема ***пой*** – «водопой», реализующая иное частное словообразовательное значение указанной модели, такое как «место». В современном русском языке у аналогичной высокопродуктивной модели существует и такое частное СЗ: *забой, загон, ход, вход, выгон.*

Модель **V +** нулевой суффикс, имеющая общее мутационное значение «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», репрезентированное в таком частном словообразовательном значении, как «объект и результат действия»: лексема *женского рода* ***россыпь*** – «мель» от общенационального русского глагола *рассыпаться* – «рассеяться, расположиться во множестве». Необходимо отметить, что слово *россыпь* общенационального языка имеет другое значение – «то,

что рассеялось, расположилось где-нибудь во множестве» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 673]. В современном русском языке существует аналогичная малопродуктивная модель: *дар* от дарить, *шов* от шить, *отек, очерк* [РГ–80, с. 221].

Модель **V** + суффикс **-к- (а)**, имеющая общее мутационное значение «отвлеченный процессуальный признак, названный мотивирующим словом», конкретизированное во вторичном значении как «предмет – результат действия, указанного мотивирующим глаголом, и его место»: ***перетяжка*** – «невысыхающие, поросшие камышом остатки весеннего разлива реки или озера» от общенационального глагола *перетянуть*. В современном русском языке существует аналогичная высокопродуктивная в разговорной речи модель: *зимовка, стоянка, выставка, явка* [РГ–80, с. 160–161].

Отадъективное словообразование представлено двумя моделями. Модель **Adj** + суффикс **-ин(а)**, имеющая общее мутационное значение «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано как «место, пространство, участки и пятна на поверхности»: ***площина*** – «ровное место на поверхности земли, равнина» от общенационального качественного прилагательного *плоский.* В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *равнина, луговина, выставка, целина* [РГ–80, с. 172–173]. Вторая модель: **Adj** + суффикс **-ак** с аналогичным общим мутационным значением, которое конкретизировано как «место»: ***меляк*** – «мель» от общенационального качественного прилагательного *мелкий* («неглубокий» [Сл. Даля, с. 824]). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии модель: *кругляк, тускляк, товарняк* [РГ–80, с. 170].

Суффиксально-префиксальный способ представлен одной моделью: префикс **за-** + **S** + формант **-ок**, имеющей общее мутационное значение «нечто, находящееся позади того, что названо мотивирующим словом»: ***загрядок*** – «болотистое место, отделенное от озера возвышенностью, грядой» от общенационального существительного *гряда.* В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *зашеек, закрылок, задворки, загривок, загорбок* [РГ–80, с. 232–233].

Способ сложения представлен двумя моделями, относящимися к сложениям с опорным компонентом, содержащим основу существительного. Первая модель – это существительное **с суффиксом -к-(а)** и предшествующей основой **полу-** (усеченная основа слова *половина* и интерфикс **(у)**) со значением «предмет, относящийся к тому, что названо в опорной основе и конкретизировано в первой основе»: ***полугорка*** – «пригорок» от общенациональных слов – *гора и половина*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *полукровка* [РГ–80, с. 249]. Вторая модель – это существительное **с суффиксом -j-(е)** и предшествующей основой **полу-** со значением «предмет, относящийся к тому, что названо в опорной основе и конкретизировано в первой основе»: ***полугорье*** – «косогор» от общенациональных слов – *гора и половина.* В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *полугодие* [РГ–80, с. 249].

К способу субстантивации относятся два существительных ***мелка*** – «мелкое место в озере у берега, где поят скот», ***быстря*** – «быстрое течение на середине реки». Данные лексемы демонстрируют архаичность говора казаков-некрасовцев. Полагаем, что субстантиваты *мелка, быстря* являются реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого качественного прилагательного в функции определения. Очевидно, что краткие качественные прилагательные *мелка* первоначально входили в синтагмы *мелка место*, *быстря место*, а затем обособились и пережили процесс субстантивации. В современном русском языке имеются реликты кратких качественных прилагательных в функции определения в устойчивых выражениях: *на босу ногу, сыр-бор.*

Все мотивирующие слова всех моделей описанных способов словообразования лексико-тематической группы «Земная поверхность» в говоре некрасовцев относятся к русскому национальному языку (*гора, половина, гряда, плоский, перетянуть, рассыпаться, зыбиться, падь, лужа, край, глыба, гряда* – «цепь холмов», *бугор* – «возвышение, холм», *место, местечко, земля, ручей*).

2.3. Лексико-тематическая группа «Атмосферные явления»

Группа **«Атмосферные явления»** (всего 24 слова) состоит из следующих подгрупп: 1) наименования ветра (6 слов); 2) наименования, связанные с дождем, со снегом и с холодом (15 слов); 3) наименования, связанные с засухой (3 слова).

2.3.1. Наименования ветра.

ВОЗДУХ [во**з**дух], а, *мн. нет*, *м.* Ветер. *Воздух падул сильнай.*

ВОСТОК [вас**т**ок], а, *мн. нет*, *м*. Восточный ветер. *Ветры – васток, пълудёнка, маряна – з гор идёть. – Ета васток тянить, третий день нынича.*

КАРАЕЛЬ [къра**й**ель, край**е**ль], я (ю), *мн. нет*, *м.* 1. Северный ветер. *Кърайель падул, ета как севирный; з Дюняней маряна – дош ажыдай.* 2. Север. *Сильная маряна – ветир с крайелю. – Ветир ис крайеля – севир, тихай – з дажжом, сильнай – з градам.* **Тур. Karayel –** холодный ветер.

КУРА [кур**а**], ы, ы, *ж.* 1. Метель, холодный ветер. *Кура – сильной снех идёть с ветрым, называицца кура. – Пайдём в дарогу, а там снех или кура.* 2. Ветер с пылью. *Што ня пыль-та, кура с поля падымаицца, Падымались с поли ани гуси-лебиди.*

ПОЛУДЁНКА [пълудёнка], и, *мн. нет*, *ж*. Южный ветер. *Пълудёнка тянить – южный ветир. – Васток, пълудёнка, маряна з гор идёть.*

ПОПУТНЯК [пъпутн**я**к], а, **и**, *м.* 1. Попутный ветер. *Габия для ветра, если пъпутняк, распушшаимся на фсе паруса.*

2.3.2. Наименования, связанные с дождем, снегом, холодом.

БЕЛЬ [бель], и, *мн. нет*, *ж.* Морозный иней, рисунок на стеклах. *Акошки белю затянулися.*

ДОЖДЕЧОЧЕК [дажжыч**ы**чик], а, и, *м. Ласк.* Дождь. *Дажжычычик трохи прайдёть – фсё ажывеить.*

КРЫГА [кр**ы**га], и, и, *ж.* Льдина. *Зимля затряслася, крыги атсталися, а мы на крыги асталися.*

ЛЕДИНА [ляд**и**на], ы, *мн. нет*, *ж.* Сильный холод. *Ф хати лядина стаить.*

МОЛОНЬЯ [мълань**я**, мълан**я**], ь**и**, ь**и**, *ж.* Молния. *Мъланья, гром, пасмурнай день. – Такия витра, мъланя свиркаить, а малыя лотачки чирис фсю морю...* ♦ ***Гром с молоньёй.*** О ком-то сердитом. *Пайдём, салату зделаим, а то гром с мъланёй приедуть.*

НЕЗГОДА [нязг**о**да, низг**о**да], ы, *мн. нет*, *ж.* Непогода (ветер, холод, снег). *Низгода была, снех, и дваих спасли. – А вон как фуртуна, нязгода, стыть, так и плоха ей.*

ПЕРЕЛОМ [пирил**о**м], а, *мн. нет*, *м.* Крепкий осенний лед. *Прарупка чуть застыла, пирилом – када крепицца лёт, бываить крепкой.*

РУКАВ [рука**а**ф], **а**, **а**, *м.* Смерч. *Был рукаф – штурма такая, вон на мори спъдымаицца, и кърабли пъдымаицца, фсё павырывала с кърянями... лотках десить-двинаццыть вбираить. – Рукаф – када граза идёть, рукаф набираить воду, крышу тянить, а убешть ат етава ни убяжыш; ну у нас там етава слова не было.*

СНЕЖНИЦА [сняжкн**и**ца], ы, ы, *ж.* Тонкий лед на реке, озере, засыпанный снегом. *На озири прарупки – сняжница – снех нанисло, а вон ни реска замёрс.*

СОЛНЦА УХА. Особое состояние солнечных лучей, оптическое явление, бывающее перед дождем. *Уха бываюць с абоих старон, сонца уха, на ветир и на дош. Райдуха бальшая, а ета иноя, сонца уха. – Солнушки уха и зилёнаи, и жолтаи, и краснаи, вит такой бываить.*

СТЫДЬ [стыть], и, и, *ж.* Холод. *Сичас стыть стаить, гълалёт.*

ТРУБА [труб**а**], **ы**, **ы**, *ж.* Смерч, то же, что вихорь, рукав. *Смерч назывался труба, и на мори, и на сухом. Здесь рукаф называюць. – Вихарь трубой идёть, труба лодачку найдёть – пирьприкидываить.*

ТУМАНЕЦ [тум**а**ниц], а, *мн. нет*, *м.* Небольшой туман. *Туманиц – пълавина дня мать, пълавина дня – мачиха.*

ЧЕРНЯДЬ [ч**е**рнить], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Абстрактное существительное по прилаг. ***черный***; чернота. *Машыны наняли, да света фсех вывизли, чернить стала, краснава платка ни асталася в диревни.* 2. Грозовая туча. *Фчирашний день – мъланя, чернить – хмарная туча.*

ФУРТУНА [фуртун**а**], ы, ы, *ж*. 1. Буря, метель. А *вот как фуртуна, стыть, так и плоха ей.* 2. Буря на море, шторм. *Пагода ня трапицца, а лотка мелкая, как схватила фуртуна и пънясла, ни знаиш, куда пристать, ветир, вихрь... – Дъяжжали да Стамбула – фуртуна хватила, многа миру пирьтапила.*

2.3.3. Наименования, связанные с засухой.

ПОГОДА [паг**о**да], ы, ы, *ж*. 1. Погода. *Пагода пирьмянилась, плахая пагода.* 2. Сухая погода, сушь. *Прашол бы дажжычок, убил пагоду ба, вся земь палопалась. – Чакалки ходють, воють «ив, ив, ив» – на пагоду. Валки тожа на пагоду воили – сухая пагода, засуха.* ♦ **Лёгкая погода**. 1. Ясная, сухая погода. *Бахилы на легкай пагоди надивали, а в дош – катыры*. 2. Безветренная погода на море. *Кали лехкая пагода, штобы сильна праехать, вирёфку натягъвали и на Макара…*

СУХМЕНЬ [сухм**е**нь], и, *мн. нет*, *ж*. Сушь, засуха. *Ета дажди на раждения месица, визде дажди шли, а у нас сухмень.*

СУХОТА [сухат**а**], ы, *мн. нет*, *ж*. 1. Сушь, сухая погода. *Ф пъсталах хадили, если сухата, а если вада – вон размакаитъ.* // Засуха. *Дожжу няма – сухата.* 2. *Фолькл.* Болезнь от тоски.

Ня ты ли, сударушка, сердцу высушыла,
Биз марозу рятиваю серцу выкрушыла,
Пустила сухату па маёму жывату...

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Атмосферные явления» (всего 24 слова вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** в своем большинстве представляет лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 3 слова, б) мотивированные, возникшие чаще всего от корней национального языка в результате словообразовательных процессов, либо в результате фонетической трансформации (лексемы *молонья, фуртуна*), либо в результате метафорического или метонимического переосмысления слова национального языка (*рукав, труба, фуртуна, восток, погода*) – 21 слово. Есть одно заимствованное из турецкого языка слово – *караель.*

Ряд наименований класса «Неорганический мир» в говоре казаков-некрасовцев являются общими для обиходного языка русского крестьянства, они полностью или частично совпадают по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля). Так, лексема ***ухи*** (им. п. мн. ч. существительного *ухо*) в говоре некрасовцев входит в состав устойчивого выражения ***солнца ухи*** и означает «особую форму солнечных лучей с обеих сторон солнца, похожую на уши», данное значение является общенациональным метафорическим переносом (на основе внешнего сходства), возникшим

на базе прямого значения общенационального слова *ухо*: «уши солнца, солнце с ушами – пасолнца, побочные солнца» [Сл. Даля, с. 1111]. Лексема ***яр*** имеет в говоре некрасовцев и в обиходном языке русского крестьянства сходные значения: в говоре – «крутой, обрывистый берег реки», в живом великорусском языке – «отрубистый берег реки, озера, оврага, пропасти» [Сл. Даля, с. 1580]. Существительное говора ***плешина*** – «поляна» синонимично отмеченному в Сл. Даля с пометой «псковское, тверское» слову ***плехтина*** – «поляна» [Сл. Даля, с. 316]. Существительное говора ***стыдь*** полностью совпадает с аналогичной лексемой, характерной для ряда русских крестьянских говоров: «*стыдь* – мск., ряз., вор., тмб. холод, мороз» [Сл. Даля, с. 595]. Существительное говора ***крыга*** – «льдина» обладает тем же значением, что и одноименная лексема крыга в ряде диалектов обиходного языка крестьянства: «*крига* или *крыга*, зап. и южн. льдина, плавучий лед» [Сл. Даля, с. 498].

Необходимо отметить, что слова *ухи, плешина* являются и фонетической модификацией общенациональной лексемы *уши* и диалектной *плехтина*.

Семь лексем этой группы по своему происхождению являются следствием метонимических или метафорических процессов денотативного характера **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Подобные ***метонимические переносы*** демонстрируют существительные: ***погода*** в говоре означает «засуха, сушь» (в общенациональном языке лексема *погода* имеет значение «состояние атмосферы, воздуха относительно тепла и холода»; «на юге, западе погода нередко значит вёдро, хорошее, ясное, сухое время» [Сл. Даля, с. 395] (заметим, что, по данным В. Даля, на юге слово *погода* при обозначении «сухой погоды» имеет положительную оценку, а у некрасовцев – отрицательную оценку); ***восток*** в говоре означает «восточный ветер» (в общенациональном языке лексема *восток* имеет значение «та страна, где восходит солнце» [Сл. Даля, с. 614]); ***ледина*** в говоре имеет значение «сильный холод» (в общенациональном языке лексема *ледина* означает «отдельная глыба, осколыш льду» [Сл. Даля, с. 629]); существительное ***воздух*** в говоре имеет значение «ветер» (в общенациональном языке лексема *воздух* означает «среда, окружающая земной шар и образующая атмосферу» [Сл. Даля, с. 555]).

Метафорические переносы (по сходству внешнего вида и производимого впечатления) обнаруживают такие лексемы говора, как *незгода, рукав, труба, фуртуна*. ***Незгода*** в говоре обозначает «непогода (ветер, холод, снег)», очевидно, что это метафорический перенос по сходству производимого впечатления и последствий на базе значения одноименного слова общенационального языка *незгода* – «беда, несчастье, бедствие // немилость, гнев» [Сл. Даля, с. 1349]. ***Рукав*** в говоре означает «смерч», полагаем, что это метафорический перенос на базе такого значения общенациональной лексемы *рукав,* как «труба, кишка для проводки жидкостей» [Сл. Даля, с. 1737]. Слово ***труба*** в говоре означает «смерч», полагаем, что это метафорический перенос на базе такого значения общенациональной лексемы *труба,* как «дудка, кишка, рукав из твердого вещества» [Сл. Даля, с. 848]. Слово ***фуртуна*** у некрасовцев означает «буря, метель», полагаем, что это метафорический перенос на базе такого значения общенациональ-

ной лексемы *фортуна,* как «судьба» [Сл. Даля, с. 1151], в результате которого возник своеобразный образ судьбы, отражающий специфическое видение мира некрасовцем, основным родом занятия которого было рыболовство. Необходимо отметить, что слово *фуртуна* является и фонетической модификацией общенациональной лексемы *фортуна*.

Лексемы говора *погода, восток, фуртуна* в результате названных семантических трансформаций пережили процесс сужения значения в сопоставлении с общенациональным языком.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Атмосферные явления». Это явления синонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических связях, реже связях метафорического и ассоциативного характера, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии.

Явление синонимии представлено двумя рядами полных синонимов: 1. ***Сухмень*** – ***Сухота*** в значении «сушь, засуха»; 2. ***Рукав*** – ***Труба*** в значении «смерч» – и одним рядом квазисинонимов: ***Стыдь – Ледина***, которые совпадают в семантическом компоненте «холод» и отличаются наличием / отсутствием компонента «сильный».

В нашем материале имеется два **антонимических ряда** пространственного характера: ***Караель*** («северный ветер») – ***Полудёнка (***«южный ветер»), ***Восток*** («восточный ветер») – ***Маряна*** («западный ветер»). Перед нами разнокорневые комплементарные антонимы, так как они взаимно дополняют друг друга и между ними невозможно вставить промежуточный член оппозиции.

Явление гипер-гипонимии представлено в группе «Атмосферные явления» одним гипер-гипонимическим рядом: гипероним ***Воздух*** («ветер») – гипонимы ***Восток*** («восточный ветер»), ***Караель*** («северный ветер»), ***Полуденка*** («южный ветер»), ***Моряна*** («западный ветер»).

В многозначных словах говора, относящихся к группе «Атмосферные явления», в целом наблюдаются следующие виды связей значений:

А. Метонимический перенос «атмосферное явление – место, связанное с этим явлением» (лексема *караель*): ***Караель*** 1. Северный ветер. *Кърайель падул, ета как севирный.* 2. Север. *Сильная маряна – ветир с крайелю.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: снежная *зима* и Москва – это *зима,* метель…

Б. Метафорический перенос «атмосферное явление – биофакт, похожий на это явление» (лексема *чернядь*): ***Чернядь***. 1. Свойство по прилаг. *черный*; чернота. *Машыны наняли, да света фсех вывизли, чернить стала, краснава платка ни асталася в диревни.* 2. Грозовая туча. *Фчирашний день – мъланя, чернить – хмарная туча.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: *зелень* травы бросалась в глаза и купить *зелень*.

В. Метонимический перенос «целое – часть» (лексемы *погода, фуртуна*): ***Погода*** 1. Погода. *Пагода пирьмянилась, плахая пагода.* 2. Сухая погода, сушь. *Прашол бы дажжычок, убил паго-*

ду ба, вся земь палопалась. ***Фуртуна*** 1. Буря, метель. А *вот как фуртуна, стыть, так и плоха ей.* 2. Буря на море, шторм. *Пагода ня трапицца, а лотка мелкая, как схватила фуртуна и пъняс-ла, ни знаиш, куда пристать, ветир, вихрь...* В русском литературном языке имеем следующие примеры подобной синекдохи в структуре одного и того же многозначного слова: сколько тебе *лет*? и жаркое *лето*.

Г. Метафорический перенос «явление (ветер со снегом) – иное явление, сходное с первым по содержанию, структуре (ветер с пылью)»: ***Кура*** 1. Метель, холодный ветер. *Кура – сильной снех идёть с ветрым, называицца кура.* 2. Ветер с пылью. *Што ня пыль-та, кура с поля падымаицца, Падымались с поли ани гусилебиди.* В русском литературном языке имеем следующие примеры подобной метафоры: сильный *дождь* и *дождь* цветов, большое *облако* и *облако* цветов.

Д. Ассоциативный перенос «неблагоприятное атмосферное явление – болезнь, результат которой схож с этим явлением» (лексема *сухота)*: ***Сухота***. 1. Сушь, сухая погода. *Ф пъсталах хадили, если сухата, а если вада – вон размакаить.* 2. *Фолькл.* Болезнь от тоски. *Ня ты ли, сударушка, сердцу высушыла, Биз марозу рятиваю серцу выкрушыла, Пустила сухату па маёму жыватy...* В русском литературном языке имеем следующие примеры подобного ассоциативного переноса: на дворе *стужа* и сердцем овладела *стужа.*

Мы видим, что все процессы, характерные для многозначного слова говора казаков-некрасовцев, все виды метонимических и метафорических переносов широко распространены и в русском национальном языке.

В составе лексико-тематической группы «Атмосферные явления» лексико-тематического класса «Неорганический мир» говора казаков-некрасовцев присутствуют фразеологизмы: 1. **Лёгкая погода**. 1. Ясная, сухая погода. *Бахилы на легкай пагоди надивали, а в дош – катыры*. 2. Безветренная погода на море. *Кали лехкая пагода, штобы сильна праехать, вирёфку натягъвали и на макара…* 2. **Гром с молоньёй**. О ком-то сердитом. *Пайдём, салату зделаим, а то гром с мъланёй приедуть.* 3. **Солнца уха**. Особое состояние солнечных лучей, оптическое явление, бывающее перед дождем. *Уха бывають с абоих старон, сонца уха, на ветир и на дош. Райдуха бальшая, а ета иноя, сонца уха.*

В составе лексико-тематической группы «Атмосферные явления» находим 12 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической подгруппы такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует способ сложения основ и слов. Мотивирующая база – как субстантивная, так и адъективная. Мотивирующие лексемы в своем большинстве принадлежат к национальному языку: *дождечок, туман, сухой*, *черный*, *день, половина, снежный,* в единичном случае – к диалекту (*сухменный*).

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели**. Распространены модели (их две) с модификационными субъективно-оценоч-

ными значениями. Первая модель: **S** + формант **-ок**: *дождечочек* – «*ласк.* дождь» – со значением усиленной степени ласкательности (от *дождечок* с уменьшительно-ласкательным значением). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*дубочек, голосочек, домичек* [РГ–80, с. 209]). Вторая модель: **S** + формант **-ец**: *туманец* – «небольшой туман» – с уменьшительно-ласкательным значением (от общенационального слова *туман*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*морозец, капиталец, изъянец* [РГ–80, с. 210]).

Охарактеризуем **отадъективные суффиксальные модели** (их восемь). Первые четыре модели обладают **транспозиционным значением**. Модель **Adj +** формант **-от(а)**: ***сухота*** в значении «сушь, засуха» с отвлеченным значением признака, свойства (от общенационального слова *сухой*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*чистота, высота, чернота, широта* [РГ–80, с. 181]). Вторая модель **Adj +** с нулевой формант: ***сухмень*** в значении «сушь, засуха» с отвлеченным значением признака, свойства (от диалектного слова *сухменный*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*синь, гладь, рань* [РГ–80, с. 225]). Третья модель **Adj +** формант **-ядь**: ***чернядь*** в значении «чернота» с отвлеченным значением признака, свойства (от общенационального слова *черный*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*пестрядь, мокрядь* во вторичных отвлеченных значениях [РГ–80, с. 177]). Четвертая модель **Adj +** нулевой формант: ***стыдь*** – «холод» с отвлеченным значением признака, свойства» (от общенационального слова *студеный*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке в художественной речи (*толщь, круть* [РГ–80, с. 224]).

Четыре модели обладают **мутационным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивируюшим словом». **Adj** + формант **-ак**: ***попутняк*** – «попутный ветер» (от общенационального слова *попутный*). Данная модель является продуктивной в современной разговорной речи и в просторечии: *сквозняк*, *степняк* («ветер»), *верняк* [РГ–80, с. 170]. **Adj +** формант **-иц(а)**: ***снежница*** в значении «тонкий лед на реке, озере, засыпанный снегом» – с общим словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», конкретизированным в таком частном значении, как «вещество» (от общенационального слова *снежный*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*живица* [РГ–80, с. 174]). **Adj +** формант **-ин(а)**: ***ледина*** – «сильный холод» от прилагательного общенационального языка *ледяной.* Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*пушнина, быстрина, древесина, выпуклина* [РГ–80, с. 173]). **Adj +** нулевой формант: ***бель*** – «морозный иней, рисунок на стеклах» (от общенационального слова *белый* – «бесцветный.., чистый» [Сл. Даля, с. 374]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке в художественной речи (*сушь – «сухие ветки»*, *заумь – «определенный жанр в литературе»* [РГ–80, с. 224]).

Отглагольное суффиксальное словообразование представлено одной моделью. Модель **V +** нулевой суффикс, имеющая общее **мутационное значение** «предмет, характеризующийся действием, названным

мотивирующим словом», репрезентированное в таком частном словообразовательном значении, как «объект и результат действия»: ***перелом*** – «крепкий осенний лед» от общенационального глагола *переломать* («изломать, ломать надвое или на части» [Сл. Даля, с. 159]). В современном русском языке существует аналогичная малопродуктивная модель: *покров* – «слой, покрывающий что-либо», *проток, нарост* [РГ–80, с. 221].

Способ сложения представлен одной моделью, относящейся к сложению с опорным компонентом, содержащим основу существительного: это существительное **с суффиксом -к-(а)** и предшествующей основой **полу-** (усеченная основа слова *половина* и интерфикс **(у)**) со значением «предмет, относящийся к тому, что названо в опорной основе и конкретизировано в первой основе»: *полудёнка – «*южный ветер» от общенациональных слов – *день и половина*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *полукровка* [РГ–80, с. 249].

Все способы словообразования, словообразовательные значения и модели в составе лексико-тематической подгруппы «Атмосферные явления» представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

В целом существительные лексико-тематического класса «Неорганический мир» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую (наиболее распространенный способ словообразования, в нашем материале – 21 случай), 2) сложением (незначительное количество реализаций), 3) субстантивацией (единичные примеры), 4) смешанным префиксально-суффиксальным способом (единичные примеры).

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в собранном материале – 31 случай), 2) прилагательными (их немного меньше), 3) глаголами (незначительное количество реализаций).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство – 17), 2) модификационные значения (их немного меньше – 14, среди которых в равной мере встречаются субъективно-оценочные и стилистической модификации, присутствует значение пространственной ориентации), 3) транспозиционные значения (единичные примеры).

В словообразовательной подсистеме класса «Неорганический мир» имеют место **архаические явления**. Это существительные ***мелка*** – «мелкое место в озере у берега, где поят скот», ***быстря*** – «быстрое течение на середине реки», являющиеся результатом субстантивации кратких качественных прилагательных древнерусского языка в функции определения.

Все словообразовательные модели, характерные для мотивированных существительных класса «Неорганический мир» говора казаков-некрасовцев, представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого класса говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка. В то же время в составе словообразовательной подсистемы имени существительного говора встречаются уникальные словообразовательные модели.

3. ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС «ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР»

Класс **«Органический мир»** состоит из следующих подклассов: 1) Человек; 2) Трудовая деятельность; 3) Быт; 4) Животный мир; 5) Растительный мир. Рассмотрим подкласс «Человек».

3.1. Лексико-тематический подкласс «Человек»

Вводные замечания.

Майносская ветвь некрасовцев, как известно, жила вдали от русских границ в чуждом окружении, изолированно, замкнуто. Это стало условием для сохранения общественно-демократического устройства общины, культуры предков, какой она была на Дону. Казаки-некрасовцы сохранили самобытную традиционную русскую культуру: язык, национальную и религиозную идентичность, уклад жизни (быт, ремесла), фольклор.

Организуя свой быт и хозяйство в условиях иноэтнического окружения (особенно в «турецкий» период жизни), община стала своеобразной культурно-конфессиональной общностью, которая и сейчас, несмотря на сокращающуюся численность представителей общины, отличается от окружающего ее населения, сохраняя самобытную культуру: традиционный уклад жизни, исполнение религиозных обрядов в традициях русского старообрядчества, праздничный костюм, языковые формы в хоровом пении [Медведева В.Н. Казаки-некрасовцы: на перекрестке культур // Казаки-некрасовцы. Сборник материалов из архивов Новокумского филиала музея изобразительных искусств. Ставрополь, 2009. С. 99].

По своему вероисповеданию казаки-некрасовцы являются старообрядцами белокриницкого согласия в юрисдикции Русской Православной старообрядческой церкви, центр которой расположен в Москве на Рогожинском кладбище. Приходы некрасовцев входят в состав Донской кавказской епархии [Денисов Н.Г. Казаки-некрасовцы сегодня // Казаки-некрасовцы. Сборник материалов из архивов Новокумского филиала музея изобразительных искусств. Ставрополь, 2009. С. 57].

Сохранение своей нации требовало от казаков-некрасовцев контроля над отношениями населения с другими нациями. «Особую часть «Заветов» составляли нормы, предупреждавшие ассимиляцию. Брак мог быть заключен только между членами общины. Известны случаи, когда майносцы брали в жены чужих женщин, но это были обязательно казачки. Отдавали на сторону своих женщин только дунайским казакам из Гамидие. Даже эти случаи – капля в море. На 99% майносская община оставалась эндогамной. «Общение с турками разрешается только по необходимости». Вот какие слова приписывал фольклор Игнату: «Ой, да вы же донские казаки, а вы с турками не соединяйтесь, а вы с ними не сообщайтесь, они самые враги наши, преступники, они и религии нашей не исполняют»

[Смирнов И.В. Некрасовцы // Казаки-некрасовцы. Сборник материалов из архивов Новокумского филиала музея изобразительных искусств. Ставрополь, 2009. С. 21].

У майносцев никогда не замечалось общежительной тенденции: ячейкой их общества оставалась патриархальная семья с большим количеством детей, с чрезвычайно почтительным отношением к старшим и регламентированными внутренними отношениями: «Младший сын живет с родителями», «За обиду жены круг наказывает мужа, а ей дает развод», «За измену мужу жену карают смертью» и т.п. Община не вступала в противоречие с интересами семьи и сама не нуждалась соответственно в мерах обобществления, потому что производство уже носило в значительной степени общественный характер [Смирнов И.В. Некрасовцы // Казаки-некрасовцы. Сборник материалов из архивов Новокумского филиала музея изобразительных искусств. Ставрополь, 2009. С. 20].

Семьи были большими, по 10–12 человек, трехпоколенными. Хозяином и примером в доме был отец. Все члены семьи должны были беспрекословно подчиняться ему. Отец и мать всегда считались примером для своих детей и внуков. Молодые должны одинаково почитать всех родителей. Свекор – хозяин в доме, но родители невестки – самые желанные гости.

Старики выступали хранителями казачьих обычаев и традиций, почитание стариков у казаков-некрасовцев является безоговорочным. Проявление непочтительности к старику расценивалось как предательство казачьих идеалов и сурово наказывалось обществом.

По патриархальному обычаю старшая женщина, свекровь, заведовала домом и все дочери и снохи ей подчинялись. Самым главным в семейной жизни для женщины было добиться расположения свекрови. В любой конфликтной ситуации свекровь или мать всегда права. Поэтому девочек с раннего детства учили уважать почитать мать-свекровь, чтобы в будущем не было проблем в семье [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 18].

В семейной жизни взаимоотношения между мужем и женой определялись в соответствии с христианским учением. «Не муж для жены, а жена для мужа». «Да убоится жена мужа». При этом соблюдали вековые законы – мужчина не должен вмешиваться в женские дела, женщина – в мужские. Обязанности были строго распределены самой жизнью. Кто и что в семье должен делать – четко разделено. Считалось позорным, постыдным, недопустимым, если мужчина занимался женскими делами. Строго соблюдали правило: никто не имеет права совать нос в семейные дела. Кто бы ни была женщина, к ней необходимо было относиться вежливо и защищать ее, так как женщина – это будущее твоего народа.

Обычай не позволял, чтобы женщина присутствовала на сборе даже в случае решения касающихся ее вопросов личного характера. За нее с ходатайством выступал или представлял прошение или жалобу отец, старший брат, крестный или атаман.

В казачьем обществе женщины пользовались таким почитанием и уважением, что в наделении ее правами мужчины не было необходимости. Ведение домашнего хозяйства лежало на матери-казачке. Казак большую часть жизни проводил на службе, в боях, походах, и пребывание

его в семье, станице, хуторе было недолговременным. Тем не менее главенствующая роль как в семье, так и в казачьем обществе принадлежала мужчине, на котором лежала первостепенная обязанность материального благосостояния семьи и поддержания в доме строгого порядка казачьего быта.

В силу общественного уклада, экономики, традиций женщина на Майносе занималась только домашним хозяйством. Из селения она никуда не выезжала, грамоте не обучалась и была более консервативной, чем мужчина. Об этом говорят все, кто посетил Майнос, Маду, Добруджу. Но отсталость в образовании не принижала женщину-некрасовку. Она пользовалась большими правами и уважением, с ее мнением считались мужчины. Она могла присутствовать на круге, но участия в решении не принимала. Не только в доме было равенство, но часто женщина оказывала решающее влияние и на общественные дела: политику, религию, быт и т.д. Некрасовка не знает деспотизма мужа, но ей часто приходилось переносить деспотизм старших (над старшими суда не было).

В обращении с родителями и вообще со старшими соблюдались сдержанность, вежливость и уважительность. К отцу и матери только на «Вы» – «Вы, мама», «Вы, тату».

Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько уважаем, что без благословения родителей не начинали никакого занятия, не принимали решения по наиболее важным делам. Этот обычай сохранен в казачьих патриархальных семьях до наших дней.

Непочитание отца с матерью считалось за большой грех. Без согласия родителей и родни, как правило, не решались вопросы создания семьи: родители принимали самое непосредственное участие в ее создании. Развод у казаков являлся исключительным случаем.

Старшинство было жизненным укладом казачьей семьи и естественной необходимостью повседневного быта, что укрепляло семейные и родственные связи и помогало в развитии характера, которого требовали условия казачьей жизни.

Обычай уважения и почитания старшего по возрасту обязует младшего прежде всего проявлять заботу, сдержанность и готовность к оказанию помощи и требовать соблюдения некоторых норм поведения (при появлении старика все должны были встать – казаки в форме приложить руку к головному убору, а без формы – снять шапку и поклониться).

В присутствии старшего не позволялось сидеть, курить, разговаривать (вступать в разговор без его разрешения) и тем более – непристойно выражаться. Считалось неприличным обгонять старшего по возрасту, было нужно спросить разрешение пройти. При входе куда-либо первым пропускается старший. Непристойным считалось младшему вступать в разговоры в присутствии старшего. Старшему по возрасту младший должен уступить дорогу. Младший обязан проявлять терпение и выдержку, при любых обстоятельствах не противоречить. Слова старшего являлись для младшего обязательными. При общих мероприятиях и принятии решений непременно спрашивалась точка зрения старшего. В конфликтных ситуациях, спорах, ссорах, драках слово старшего являлось решающим и требовалось незамедлительное его исполнение.

У казаков уважение к старшему являлось внутренней потребностью. Даже в обращении редко употреблялось – «дед», «старый» и прочее, а ласково произносится «батько», «батьки».

Уважение к старшему воспитывалось в детях с ранних лет. Ребята знали, кто из них в отношении кого старше. Особенно почиталась старшая сестра, которую до седых волос младшие братья и сестры называли няней, нянькой, так как она заменяла им занятую домашними хлопотами мать.

Заботу о воспитании подрастающего поколения проявляли не только родители, но все взрослое население хутора, станицы. За непристойное поведение подростка взрослый не только мог сделать замечание, но и запросто «надрать уши», а то и «угостить» легкой оплеухой, сообщить о случившемся родителям, которые незамедлительно «добавят».

Общественное устройство Майноса, быт, семья, нравственные устои, образование определялись «заветами Игната Некрасова». «Заветы» (своеобразная конституция некрасовской общины), несомненно, созданы были первоначально Игнатом Некрасовым и его сподвижниками, а впоследствии дополнялись новыми поколениями. Но все законы независимо от времени их происхождения называются «заветы Игната».

На Майносе некрасовцы соблюдали «заветы» Игната Некрасова, не зыбывали донских обычаев XVII века.

Казаки с турками не смешивались. Занимались в основном рыбным промыслом.

Высшая власть в общине, по некрасовским заветам, принадлежала кругу. Осуществлявший исполнительную власть атаман избирался на один год. Один из главных заветов, как говорят в наши дни некрасовцы старшего поколения, это завет: «Царизме не покоряться, при царизме в Расею не возвращаться». Другие заветы гласили: «Ни один член общины не может отлучиться без разрешения круга или атамана. Никто не имеет права общаться с турками. Одну треть заработка казак сдает в войсковую казну. За брак с иноверцами наказывать смертью. Муж должен относиться к жене с уважением. Муж, обижающий жену, наказывается кругом. Жена с разрешения круга может уйти от мужа. За изнасилование женщины бить плетью до смерти. За измену мужу – жену закопать по шею в землю или «в куль да в воду». Не соединяться с турками. Вину члена общины устанавливает круг. За неисправную или корыстную службу атамана можно сменить до срока или поучить. 18-летнего возраста юноша считается казаком. Казак обязан принимать участие в решении круга. С 30-летнего возраста казак может занимать воинские должности. С 50-летнего возраста казак может быть избран в походные, войсковые атаманы и старшины. Провинившегося перед войском можно лишить казачьих прав. Лишенного прав и непрощенного кругом считать вне закона, его может убить каждый. За убийство члена общины виновника закапывать по шею в землю. За измену войску – расстреливать без суда. Пришельца-христианина круг может принять в казаки. Каждый казак должен заниматься ремеслом. Открыто помогать бедным, больным может только круг, члены общины помогают тайно, чтоб глаз человеческий не видел. За воровство бить батогами, изгонять из общины. Сватать девушку можно в возрасте 13–14 лет,

выдавать замуж – в 17–18 лет. Почитать старших. За неподчинение старшим наказывать плетьми. За непослушание и оскорбление родителей бить батогами или лишить жизни».

О религиозном устройстве общины «заветы» немногочисленны: «Держаться старой веры. Попов никонианского и греческого рукоположения не принимать на службу. Попа, не исполняющего волю круга, можно выгнать и даже убить как бунтовщика, еретика. За богохульства расстреливать» [Сень Д.В. «У какого царя живем, тому и служим…» // Родина. 2004, № 5; 2004].

Свод законов был записан в «Игнатовой книге», которая хранилась в священном ларце в церкви на Майносе. Старики Ново-Некрасовского хутора не помнят, куда эта книга делась, известно только то, что ее с Майноса не привезли. В других старых церковных книгах имеются некоторые выписки из «Игнатовой книги» [Тумилевич Ф.В. Русские народные сказки казаков-некрасовцев. – Ростов-н/Д: Ростовское книжное издательство, 1958].

Самым лучшим описанием быта, жизни некрасовцев на Майносе, их самоуправления является статья В.П. Иванова-Желудкова, который побывал у них в 1863 г. Он писал: «В Майносе вся власть сосредоточена в руках круга. Круг избирает атамана и есаула. Круг, созванный не атаманом и не есаулом, считается почти бунтовским и собирается только в крайних случаях, например для наказания атамана... Атаман решает, виноват или не виноват обвиняемый, а наказать или не наказать – приговаривает круг... Если круг прощает, то виноватый кланяется атаману, потом старикам, потом на все стороны и тем дело кончается. Если круг приговаривает поучить, то учат... Наказанный, когда его отвяжут от палок, к которым он привязывался, обязан поклониться атаману, кругу, разумеется, в ноги, и сказать: «Спаси Христос, что поучили!»

А что атамана можно высечь и секут, это не подлежит сомнению и вовсе не выходит из ряда обыденных событий майносской жизни. Точно так же кладут ничком и точно так же заставляют поклониться в землю и поблагодарить словами: «Спаси Христос, что поучили!», затем ему вручается булава, символ его власти, которую на время наказания отбирает какой-нибудь старик. Вручив булаву, все валятся атаману в ноги: «Прости Христа ради, господин атаман!» – «Бог простит! Бог простит!» – отвечает, почесываясь, избранник народный, и все входит в прежний порядок».

«Казачество не напрасно именуется «вольным». В историческом прошлом в него отслоились именно вольные свободолюбивые элементы русского народа, не мирившиеся с обычными, действительно очень тяжелыми условиями жизни оседлого крестьянского населения» [Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Ростов-н/Д, 1992. С. 26].

Особой чертой казачьей души была потребность выразить доброту и услугу вообще, а постороннему особенно. Например, подать оброненное, помочь поднять, поднести что-либо по пути, помочь при подъеме или выходе, уступить место для сидения, подать при общем застолье что-либо соседу или рядом сидящему. Прежде чем самому что-либо съесть или утолить жажду, должен был предложить рядом стоящему.

Казаки щадили чувства женщин и детей, потерявших мужа и отца на войне. Гуляя по улице, казак никогда не брал жену под руку и ребенка на руки.

За грех считали отказать в подаянии нищему. Считалось – лучше всю жизнь давать, чем просить. К скупому человеку остерегались обращаться с просьбой, а при проявлении жадности в момент исполнения просимого отказывались от услуги, припоминая, что это не послужит добру.

Предпочитали казаки обходиться тем, что есть, а не тем, чем бы хотелось, но не быть в долгу. Долг, говорили, хуже неволи, и старались немедля освободиться от него. За долг считали и проявленную к тебе доброту, бескорыстную помощь, уважение. За это казак должен был рассчитаться тем же.

Самым отвратительным пороком в человеке считали обман не только делом, но и словом. Казак, не выполнивший данного им слова или забывший о своем обещании, лишал себя доверия.

В старообрядческих казачьих семьях был запрет на курение и на выпивку, кроме вина. Детям до совершеннолетия не разрешалось быть за столом во время гуляния, приема гостей и вообще в присутствии посторонних. И не просто запрещалось сидеть за столом, но и находиться в комнате, где идет застолье или разговор старших.

Казаки проявляли безграничное уважение к гостю, так как гость считался посланцем Божьим. Самым дорогим и желанным гостем считался незнакомый из дальних мест, нуждающийся в приюте, отдыхе и опеке. В шутливой казачьей застольной песне-частушке «Ала-верды» наиболее точно выражено почитание гостя: «Нам каждый гость дается Богом, какой бы ни был он среды, хотя бы в рубашке убогой – ала-верды, ала-верды». Заслуженно подвергался презрению тот, кто не выказывал почтения гостю. Независимо от возраста гостя ему отводилось лучшее место за столом и на отдыхе. Считалось неприличным в течение трех суток узнавать у гостя, откуда он и какова цель его прибытия. Даже старик уступал место, хотя гость был моложе его. У казаков было принято: куда бы он ни ехал по делам, в гости, никогда не брал еды ни для себя, ни для коня. В любом хуторе, станице, поселке у него обязательно был дальний или близкий родственник, кум, сват, деверь или просто сослуживец, а то и просто житель, который встретит его, как гостя, накормит и его, и коня. На постоялых дворах казаки останавливались в редких случаях при посещении ярмарок в городах.

Любили казаки застолье, общение, любили и выпить, но не напиться, а попеть песни, повеселиться, поплясать. За столом у казаков горилку не разливали, а подносили на разносе (подносе), и если кто уже перехватил «лишку», то его просто обносили, а то и отправляли проспаться.

Не принято было неволить: хочешь – пей; не хочешь – не пей, но рюмку обязан поднять и пригубить. Поговорка говорила «подавать можно, неволить нельзя». Застольная песнь напоминала: «Пей, но ум не пропивай».

Длительный период у казаков были в обычае как мужские беседы (гуляние отдельно от женщин), так и женские без мужчин. А когда собирались вместе (свадьбы, крестины, именины), то женщины садились по

одну сторону стола, а мужчины – по другую. Это вызывалось тем, что под воздействием хмельного казак по отношению к чужой жене мог допустить какие-то вольности, а казаки скорые на расправу, пускали в ход оружие.

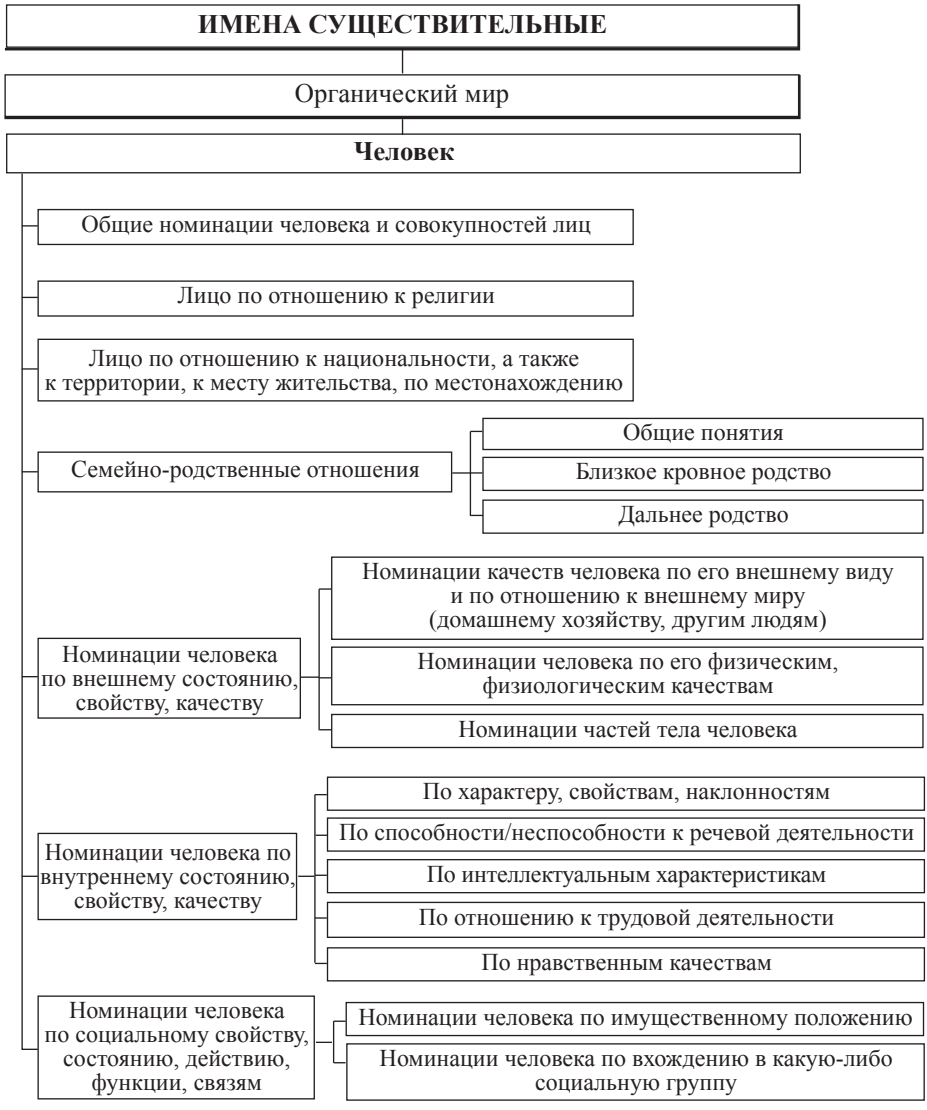
В свадебных гуляниях могли участвовать только женатые и замужние. Для неженатой молодежи отдельно проводились вечеринки и в доме жениха, и в доме невесты до основной свадьбы – это было заботой о нравственности устоев молодежи, так как на свадьбе в торжествах и пожеланиях допускались определенные вольности.

Казаки в общежитии своем были привязаны друг к другу как братья, гнушались воровства между собой (на своей земле ничего брать нельзя), но грабеж на стороне, и особенно у неприятеля, у них был вещью обыкновенной. Трусов не терпели и вообще считали первейшими добродетелями целомудрие и храбрость. Не признавали краснобайства, памятуя: «Кто развязал язык, тот вложил саблю в ножны», «От лишних слов слабеют руки» – и больше всего почитали волю.

Широкое общение, разные бытовые ситуации способствовали обогащению этнической культуры некрасовцев. Таким образом, отсутствие территориального, экономического, этнического единства вело к образованию уникального этнокультурного феномена. Другие старообрядческие группы, может быть, проигнорировали бы внешние влияния, отгородились бы от них. Некрасовцы же, живя в соприкосновении со множеством других культур, не только оставались русскими и сохраняли основы своей традиции, но и постоянно перестраивались, вбирали новое. Возможно, поэтому у казаков – как старообрядцев – мы встречаем такие проявления, которые чужды старообрядческой среде и противоречат принятым в ней регламентациям: таково ярко выраженное танцевальное начало в хороводных песнях, пляски под звучание инструментальных наигрышей; а неиссякаемый поток забавных историй и избыток юмора вообще заставляет вспомнить о русском скоморошестве. В их культуре сплавились воедино различные заимствования, разграничить которые порой невозможно [Медведева В.Н. Казаки-некрасовцы: на перекрестке культур // Казаки-некрасовцы. Сборник материалов из архивов Новокумского филиала музея изобразительных искусств. Ставрополь, 2009. С. 99].

Лексико-тематический подкласс **«Человек»** (всего 209 слов) в говоре казаков-некрасовцев состоит из следующих групп:

1) общие номинации человека и совокупностей лиц (всего 11 слов);
2) лицо по отношению к религии (всего 8 слов);
3) лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению (25 единиц);
4) Семейно-родственные отношения (34 единицы);
5) номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству (87 единиц);
6) номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству (29 единиц);
7) номинации человека по социальному свойству, состоянию, действию, функции, связям (15 единиц).



3.1.1. Общие номинации человека и совокупностей лиц.

Лексико-тематическая группа **«Общие номинации человека и совокупностей лиц»** является немногочисленной – всего 11 слов.

БЕСЕДА [биседа], ы, *мн. нет*, *ж.* 2. Общество, компания. *Абнисуть па три стакана фсей биседи.*

ДЕДОВЩИНА [дядофшына], ы, *мн. нет*, *ж.* 1. *Собир.* Деды, старики. *Мама, дядофшына наша биседуить.* 2. Земля дедов, родина. *Набивай парус на лотку, паедим на дядофшыну.*

ЖЕНА [жан**а**], ы, ы, *ж.* Женщина. *Над девушками смяяцца турки, а адна жана никуда ни хади. – Внутри чикатурють, а патом жэны пальцами красива памажуть. – Ф Туреччини тах-та прахадила – мы сами, жэны, пахали.*

ЖЕНКА [жэнка], и, и, *ж.* Женщина. *Жэнки салили рыбу, икорку упаравали, в бачонки клали. – Мы там, жэнки, чувалы спадымали.*

ЛЮДИНА [люд**и**на], ы, люди, *м./ж.* Человек. *Мъладая людина, ни хочить работать.*

ЛЮДКА [л**ю**тка], и, *собир. Неодобр.* Люди. *А наша лютка, ты видиш, какая: фсё гарить – нихто ни варушыцца. Лютка – хитраи люди, пъстанавилися, нихто ни варухнулся.*

МИР [мир], у, *собир.*, *м.* Народ, люди. *Мир ф Туреччини жанили рана… – Земли были радимаи. А патом мир наплыл, зямли стала мала.*

МОЛОДЯТА [мълад**я**та], ят, *ед. не употр.* 1. Молодежь. *Хъраньбою играли, мы бяжым в ускай правулачик, мъладята.* 2. Молодое поколение животных, пчел. *Рой в маю месицы бываить, мъладята пълятели, разделиваюцца; если вылитють мъладята – мяшком ловють на стипе.*

ПЕРЕТЫКА ♦ Голь да перетыка. – пренебр. название молодых казаков, якобы измельчавших по сравнению со старым поколением. *Ета развы казаки? Ета голь да пирятыка! Раньшы были къзаки!*

СОПЛАВА [сапл**а**ва], ы, *собир.*, *ж.* Сброд. *Зброт, саплава, какие ани никрасофцы?*

СУДЬБА [судьб**а**], ы, *мн. нет*, *ж.* Казачий круг, коллегиальный орган казачьего самоуправления для решения хозяйственных дел общины и судебной юрисдикции по административным и гражданским делам. *Чем провинисси – сабрали крух: «Браццы, как яво будим судить, сколько яму ударах?» – Я за домик судился, я ходил в судьбу.*

3.1.2. Лицо по отношению к религии.

Лексико-тематическая группа **«Лицо по отношению к религии»** включает 8 слов.

БЕЗВЕРНЫЙ. ♦ Безверная вера. 1. *Собир. Неодобр.* Мусульмане, некрещеные. *Там бизверная вера, никришшонаи, глидять, кагба над християнами пасмияцца.* 2. *Перен. Бран.* Нехристь. *Пришли* (дети), *вазгри тякуть. – «Уу, бизверная ваша вера, тяпнитя их, няхаи рявуть».*

БЕЗВЕРНИК [бизв**е**рник], а, и, *м. Бран.* Нехристь. *Чиво, бизверники таитися, выхадитя.*

БЕЗЗАКОННЫЙ [биззак**о**нный], ая, *в знач. сущ. Бран.* Безбожник. *Ах вы, биззаконнаи, в маем даму мае дате бьётя!*

ГЯВУР [гяв**у**р], а, ы, *м.* Неверный, не мусульманин. Так называли турки казаков-некрасовцев и русских вообще. *Што скажыш – кричать:*

«Идитя к сваму гявуру, вам тут няма!» – А ты закрутисси, завернисси да пайдёш. – Рускай заваюицца, а ани нам гразять: «Нашых людей ваш бёть, а мы вас, гявурав, парежым». Толичка сядуть хлеба кушать или пашуть – фсё «гявур» кричать. **Тур. Gavur.**

НЕВЕРИЕ [ниверия], я, *собир., ср.* Мусульмане, турки. *И жырёлаки были – фсё накидали; ниверия сказали, што фсё адбируть – а ани ничаво ни варухнули.*

НЕВЕРНЫЙ [нявернай], ого, *в знач. сущ.* Не христианин, мусульманин. *Фсяю ниделю на Паску звоним; нявернаи нам ни заприщали, ани смотрять, как мы молимси.* ♦ *Собир.* Неверная вера. Турки, мусульмане. *Ниверная вера там были, турки, никрищёнаи.* // Страна, населенная мусульманами. *Ходим аб магилку аца да праклинаим яво, што он аставил нас тут, в ниверная вери нагибать.*

ПАПЕЖНИК [папежник], а, и, *м.* Приверженец римского папы, католик. *Патриарх папежник был, када нас свищеник пиримазывить кликал.*

СТАРОВЕРЕЦ [стъравериц], а, ы, *м.* Старовер. *Уже пъстановлина и утвиржона, што стъраверцам зямли нет, тольки Сибирь.*

3.1.3. Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению.

Лексико-тематическая подгруппа **«Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению»** включает 25 единиц.

АРАПЕНИН [арапянин], а, ы, *м.* Араб. *Придуть двоя-троя ночю, арапянин чёрнай – ани яво ня вижуть.*

АТАМАНЫ-МОЛОДЦЫ, ов. Старинное название донских казаков. *Асавул круг закликаить: «Атаманы-мълаццы, сыхадитися вистей слухать».*

БОЛГАР [балгар], а, ы, *м.* Болгарин. *Нидавна приехал адин балгар.*

ГОРОДЯНЕЦ [гарадяниц], а, ы, *ж.* Горожанин. *Гарадянцы толька сичас стали так хадить.*

ГРЕКОТА [грикота], ы, *собир. Пренебр.* Греки. *Как пусти с пулимёта гриката, греки фсех набили, голавы пасрезали, за хахол хватають и ф карзину кладуть.*

ГРЕЧАНИН [грячанин], а, греки, *м.* 1. Грек. *Рыбу мы здавали аднаму грячанину, купец был.* 2. *Собир.* Греки, Греция. *Жериби кидали, асавула выбирали, а када грячанин Турцыю забрал, большы с тех пор мы ни владали.*

ДЕД [дет], а, *мн. нет*, *м.* Обобщенное название русских, России. *Нашы матяря бурчак ели, такую тяглу тянули, патом дал помачи наш дет, рускай. – Надоела нам у турках, пайдём к сваиму деду, к рускаму.*

ДУНАК [дун**а**к], а, **и**, *м.* Русский поселенец в Румынии, на Дунае. *На Дунаи асталися къзаки, им дали имину – дунаки. – Дунаки были, ани з Дуная прийдёнаи, ани пъ-фтарому гъварили.*

ДУНАВКА [дун**а**фка], и, и, *ж. Женск.* к дунак. *Хто ты – руская, или дунафка, или грячанка?*

ЖИЛЬСКОЙ [ж**ы**льской], ая. Местный житель, не приезжий. *Ана жа жыльская, туташняя, тут ражоная. Вазьму сибе в жоны жыльскую. – Жыльския смиялись над нами.*

ЛИПОВАНИН [липав**а**нин], а, липоване. Название русских переселенцев-старообрядцев в Добрудже. *Липавани имини Липкина гинирала, вон асвабаждал Дабруджу.*

НАБРОД [набр**о**т], а, *собир.*, *м.* Пришлые, новые поселенцы. *Хърашоньки перва жыли, посли наброт наплыл, стали дурна жыть. – Анады тольки тягалися за воду, ани гъварять, вы сюды пришли, наброт.*

НЕКРАСОВЕЦ [някр**а**савиц], а, ы, *м.* 1. Казак, потомок донских казаков, эмигрировавших под руководством Игната Некрасова. *Някрасафцы инак гъварятъ, а дунаки инак: у нас кухлик, а у них крушка, мы называли склянка – ани будылка. 2. Только ед., собств.* Так называют некрасовцы Игната Некрасова. *Нихто ни слыхал, штоп Игнат Някрасавиц умир, либа яво убили. – Мой дедушка, бывала, будить читать, а я буду слухать, как Никрасавиц увадил къзакох, как он ушол ф Турсию. – Мы пашли аццель, ат Игната Никрасафца, мы помним, ад дидох, ат прадидах.*

ПРИСЁЛОК [присёлак], лока, и, *м.* Новый поселенец, приезжий. *Сичас нашы савмесна сидять с турками.., новый присёлаки, приежжыи з других мистах, раньшы пуста была.*

ПРИХОДЕЦ [прих**о**диц], а, ы, *м.* То же, что прихожанец. *Мы там фсе щитались прихоццами.*

ПРИХОЖАНЕЦ [прихаж**а**ниц], а, ы, *м.* Новый поселенец, пришелец. *Мы па сваей абычаи жыли; пришли прихажанцы полна, стали наз бить; солнушка садицца, а мы замыкаим двери.*

СТРАННИЙ [стр**а**нний], яя. Посторонний, чужой. *Их сяло агародиная, никаво ни пускають странних.*

ТАТАРЕНИН [тат**а**ринин], нина, ры, *м.* Татарин. *Ты как рас на татаринина пахош, а ты – турак.*

ТУРКА [т**у**рка], и, *собир.*, *м.* Турки. *Вуш ни даёть Турка биседать па-руски. – Було чижало жыть, кругом турка.*

ТУРЧИН [т**у**рчин], а, турки, *м.* Турок. *Турки мы боялися, крепки были врата, а он прихадил, турчин. То карову украдуть, то каня вывядуть.*

ТУРЯГА [тур**я**га], и, и, *м. Пренебр.* Турок. *Матрюшка плахая – за турягу вышла. – Есь адин туряга, ня помню, как яво называють.*

ТУРЧАНИН [т**у**рчинин], нина, турки, *м.* 1. Турок. *Стол пастнавить турчинин, харошый, уважливый чилавек.* 2. *Собир.* Турки. *Царква нашы там остались, ни дал турчинин.*

ФРАНЦУЗЕНИН [франц**у**зинин], нина, *собир.*, *м.* 1. Француз. *Мы ня видали французинина.* 2. Французы, Франция. *Ету землю французинин дяржал, там жа памятники были францускаи. Када атхадил французинин, ваявалися.*

ХУТОРЯНЕЦ [футар**я**ниц], а, ы, *м.* Житель хутора. У *нас есть адин футаряниц.*

ЧЕРКЕЗНЯ [чиркизн**я**], и, *собир.*, *ж. Пренебр.* Черкесы. *Чиркизня была, крали наших казакох, девак на каня пъсадил…*

Анализ и комментарии

В целом лексика трех лексико-тематических групп «Общие номинации человека и совокупностей лиц», «Лицо по отношению к религии», «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению» (всего 44 наименования) по своему происхождению представляет собой преимущественно лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 4 слова, б) мотивированные тем или иным путем, возникшие чаще всего от корней национального языка либо от диалектных корней – 39 слов, в) заимствованная лексика – 1 слово (*гявур* – «неверный, не мусульманин. Так называли турки казаков-некрасовцев и русских вообще», от тур. Gavur).

Ряд наименований данных групп в говоре казаков-некрасовцев являются общими для обиходного языка русского крестьянства: ***людина*** – «человек» (в Сл. Даля *людина* – презр. «человек», с. 737); ***дедовщина*** – «земля дедов, родина» (в Сл. Даля «отчина или вотчина, дошедшая от деда», с. 1268); ***жена, женка*** – «женщина» (в Сл. Даля «вообще женщина, замужняя женщина, супруга, баба», с. 1826); ***странний*** – «посторонний, чужой» (в Сл. Даля: «посторонний, чужой», с. 566, без помет); ***мир*** – «народ, люди» (в Сл. Даля *мир* – «все люди», с. 862).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики указанных трех лексико-тематических групп «Общие номинации человека и совокупностей лиц», «Лицо по отношению к религии», «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению». Это явления синонимии, многозначности, основанной на метонимических (чаще), метафорических (редко) связях, и возникновение грамматических вариантов на базе общенациональных слов или слов обиходного крестьянского языка.

Явление синонимии. В данной группе явление синонимии представлено нешироко. В группе «Отношение к нации и месту проживания» имеем 3 синонимических ряда. Ряд ***Турчанин – Туряга*** в значении «турок» относится к стилистическим синонимам: первое слово является нейтрально окрашенным, а второе – эмоционально-экспрессивным, с отрицатель-

ной коннотацией пренебрежения. *Стол пастнавить турчинин, харошый, уважливый чилавек. – Матрюшка плахая – за турягу вышла.*

Два других синонимических ряда в группе «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению» являются однозначными полными синонимами, находящимися в отношениях семантического тождества: а) ***Турчанин – Турчин*** в значении «турок»; б) ***Приселок – Приходец – Прихожанин*** в значении «новый поселенец, пришелец, приезжий». Их появление объясняется словообразовательными процессами (сочетание одной и той же мотивирующей основы с синонимичными словообразовательными формантами: **-анин/-ин**, **-ец/-анин**) и синонимией слов, используемых в качестве мотивирующей основы (приселиться – приходить).

Четыре лексемы указанных лексико-тематических групп по своему происхождению являются следствием метонимических или ассоциативных семантических процессов, произошедших на основе семантики **уже существующих в русском общенациональном языке слов:** это существительные *беседа, неверие*, *судьба*, *дед* и *дедовщина.* Так, лексема говора ***беседа*** – «общество, компания» возникло в результате метонимического переноса значения слова общекрестьянского языка *беседа* – «кал., нвг., твер., ол., влгд., ниж. вечеринка, посиделки» [Сл. Даля, с. 208]. Считаем, что собирательное существительное говора ***неверие*** – «мусульмане, турки» (*И жырёлаки были – фсё накидали; ниверия сказали, што фсё адбируть – а ани ничаво ни варухнули*) является следствием сужения семантики общенационального слова *неверие* – «отрицание чего-либо, безверие» [Сл. Даля, с. 1352]. Считаем, что существительное ***судьба*** в говоре некрасовцев («казачий круг, коллегиальный орган казачьего самоуправления для решения хозяйственных дел общины и судебной юрисдикции по административным и гражданским делам») является конкретизацией значения общенационального слова *судьба* – «суд, судилище» [Сл. Даля, с. 622]. Полагаем, что диалектное существительное ***дед*** – «обобщенное название русских, России» (*Надоела нам у турках, пайдём к сваиму деду, к рускаму*) представляет собой результат семантического развития и символизации значения слова общенационального языка *дед* – «отец отца или матери». Подобный процесс символического расширения в говоре некрасовцев пережила и лексема ***дедовщина*** – «земля дедов, родина» (*Набивай парус на лотку, паедим на дядофшыну*), полагаем, что базой для указанного семантического процесса послужило слово общекрестьянского языка *дедовщина* – «отчина или вотчина, дошедшая от деда» [Сл. Даля, с. 1269]. В языковой картине мира любого народа одно из центральных мест занимает выражение идеи Родины, Отчизны. В национальном русском языке основной образ Родины – это женщина-мать, основное языковое выражение – словосочетания *Родина-мать*, *Россия-матушка,* само слово *Родина* по своему происхождению и значению относится к гендерно обусловленным «феминным» лексемам. В говоре казаков-некрасовцев наблюдаем иное явление, обусловленное историческими причинами. Судьба казаков-некрасовцев была во многом определена их лидером Игнатом Некрасовым. Для них он стал и отцом (дедом), и наставником, и мифологической фигурой. Потомки казаков-некрасовцев говорят: «*Мы пошли от Игната Некрасафца*». В их говоре существует наречие *по-игнатовому*, кото-

рое означает «по-старинному, так, как положено». Поэтому образ Родины (а для казаков-некрасовцев это Россия) – это мужчина-дед (отец отца или матери), основное языковое выражение – слова *дед, дедовщина*. В целом образы Родины как женщины-матери и как мужчины-деда восходят к одному и тому же языческому культу **Рода** восточных славян. В.В. Колесов пишет: «Достоверно известно, что у восточных славян существовал культ Рода и Земли. <…> У восточных славян определенно различались поколения богов – их было три, ровно столько, сколько и одновременно живущих представителей рода» [Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Добро и Зло. СПб, 2001. С. 92.]. Полагаем, что образ Родины как мужчины-деда не противоречит языческим представлениям восточных славян, а является одной из возможных модификаций архаичного образного представления культа **Рода** восточных славян.

Две лексемы указанных лексико-тематических групп представляют собой грамматические варианты: а) слово ***турка*** («собир. турки») – вариант слова общенационального языка *турки* (в указанном собирательном значении); б) слово говора женского рода ***людина*** («человек») – вариант диалектного слова мужского рода *людин* («человек» – в Сл. Даля имеет помету *ряз*., с. 738).

Явление многозначности представлено в данных группах шестью существительными. В целом в многозначных словах говора, относящихся к лексико-тематическим группам «Общие номинации человека и совокупностей лиц», «Лицо по отношению к религии», «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению», наблюдаются следующие виды связей значений:

А. Метонимический перенос «человек определенной нации – народ, к которому принадлежит этот человек – страна, в которой живет данный народ»: а) ***гречанин*** 1. Грек. *Рыбу мы здавали аднаму грячанину, купец был.* 2. *Собир.* Греки, Греция. *Жериби кидали, асавула выбирали, а када грячанин Турцыю забрал, большы с тех пор мы ни владали;* б) ***турчанин*** 1. Турок. *Стол пастнавить турчинин, харошый, уважливый чилавек.* 2. *Собир.* Турки. *Царква нашы там остались, ни дал турчинин;* в) ***французенин*** 1. Француз. *Мы ня видали французинина.* 2. Французы, Франция. *Ету землю французинин дяржал, там жа памятники были французкаи. Када атхадил французинин, ваявалися.* В русском литературном языке и в разговорной речи подобная метонимия распространена: к нам приехал в гости *немец/француз* – «и слышно было до рассвета, как ликовал *француз*» – *немец* нас не завоевал.

Б. Метафорический перенос «человек – животное, схожее в своем состоянии, периоде жизни»: ***молодята*** 1. Молодежь. *Хъраньбою играли, мы бяжым в ускай правулачик, мъладята.* 2. Молодое поколение животных, пчел. *Рой в маю месицы бываить, мъладята пълятели, разделиваюцца.* В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы широко распространены (ср. *щенята* – «детеныши собаки, волка» и *щенята* «молокососы, мальчишки – простор.»).

В. Метонимический перенос «совокупность людей – место, в котором эта совокупность находится, должна находиться»: ***дедовщина*** 1. *Собир.* Деды, старики. *Мама, дядофшына наша биседуить.* 2. Земля дедов, родина. *Набивай парус на лотку, паедим на дядофшыну.* В русском литературном языке и в разговорной речи подобная метонимия распространена: наша *адвокатура* сегодня неплохо выступила – где находится московская *адвокатура*?

Г. Метонимический перенос «конкретный человек – человек по принадлежности к социальной группе, лидером или идеалом которой является, считается данный конкретный человек»: ***некрасовец*** 1. Игнат Некрасов. *Нихто ни слыхал, штоп Игнат Някрасавиц умир либа яво убили.* 2. Казак, потомок донских казаков, эмигрировавших под руководством Игната Некрасова. В русском литературном языке и в разговорной речи подобная метонимия распространена: *Демосфен* был известным оратором – это наш *демосфен.*

Для описываемых групп «Общие номинации человека и совокупностей лиц», «Лицо по отношению к религии», «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению» характерно наличие **фразеологических сочетаний:**

а) ***голь да перетыка*** – «пренебрежительное название молодых казаков, якобы измельчавших по сравнению со старым поколением». *Ета разви казаки? Ета голь да пирятыка! Раньшы были къзаки!*

б) ***неверная вера*** – собир. «турки, мусульмане». *Ниверная вера там были, турки, никрищёнаи. //* Страна, населенная мусульманами. *Ходим аб магилку аца да праклинаим яво, што он аставил нас тут, в ниверная вери нагибать*;

в) ***безверная вера*** – 1. Собир. Неодобр. Мусульмане, некрещеные. *Там бизверная вера, никришшонаи, глидять, кагба над християнами пасмияцца.* 2. *Перен. Бран.* Нехристь. *Пришли* (дети), *вазгри тякуть. – «Уу, бизверная ваша вера, тяпнитя их, няхаи рявуть».*

В составе лексико-тематических групп «Общие номинации человека и совокупностей лиц», «Лицо по отношению к религии», «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению» находим 26 словообразовательно мотивированных существительных (из 41 слова). Словообразовательная специфика мотивированных имен такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует способ субстантивации. Мотивирующая база субстантивная, редко глагольная и адъективная.

Опишем **отсубстантивные словообразовательные модели (СМ)**. Мотивирующие существительные называют представителей конкретных этносов, фамилии, совокупности людей, отдельных людей и относятся в своем большинстве к общенациональному языку (*грек, турок, француз; Липкин, Некрасов; люди, молодь*), редко к диалекту (*хутор* – в Сл. Даля это слово имеет помету *южное*). Преобладающая модель **S +** формант **-(ан)ин**, **-(ен)ин**, **-(ован)ин**, **-ин** с **мутационным** значением «пред-

ставитель определенной национальности, народности»: ***турчанин*** – «турок», ***гречанин*** – «грек», ***французенин*** – «француз», ***арапенин*** – «араб», ***татаренин*** – «татарин» (от соответствующих национальных лексем *турок, грек, француз, араб, татарин*), ***липованин*** – «название русских переселенцев-старообрядцев в Добрудже по имени генерала Липкина» (*Липаванина имини Липкина гинирала, вон асвабаждал Дабруджу*), ***турчин*** – «турок». В словах ***французенин, арапенин, татаренин*** имеется уникальное левое наращение суффикса, иначе незначимый интерфикс **(ен)**, а в слове ***липованин*** – интерфикс **(ова)**. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *израильтянин, англичанин, датчанин* [РГ–80, с. 187].

Необходимо отметить фонетическую специфику лексемы ***арапенин*** – «араб», в данном мотивированном существительном сохранилась произошедшая в мотивирующем слове ассимиляция фонемы [б] по глухости. Этот факт свидетельствует о том, что образование новых слов в говоре происходит устным путем, в чем мы видим проявление различной иерархии устной и письменной форм речи в говоре некрасовцев и в общенациональном языке.

Модель **S +** формант **-ец**, **-(ан)ец** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: ***староверец*** – «старовер»; ***городянец*** – «горожанин» от общенационального слова *город* (в Сл. Даля отмечены только лексемы *городчанин, горожанин*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *пехотинец, челядинец* [РГ–80, с. 185].

Лексемы ***турчанин, гречанин, французенин, арапенин, татаренин, турчин, староверец*** выявляют тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь они полностью дублируют значение мотивирующих существительных (соответственно *турок, грек, араб, татарин, француз, старовер*) и их суффикс, на первый взгляд, не добавляет никакой новой информации, а только повторяет уже существующую. В то же время подобная избыточность усиливает информативность слова, помогает опознавать его словообразовательное значение по его финали, вроде бы бессмысленной и ненужной. Названная тенденция проявлялась в русском национальном языке на разных этапах его развития в различных формах (см. подробнее описание данного явления в словообразовании класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» – лексемы *длинина, глыбина*).

В данных подгруппах имеется три модели со значением **стилистической модификации**. Модель **S +** формант **-к(а)** со значением стилистической модификации (по этой модели образуются разговорные или просторечные синонимы мотивирующих слов): а) ***людка*** – «неодобр. люди» (*Лютка – хитраи люди, пъстанавилися, нихто ни варухнулся*) (от общенациональной лексемы *люди*); б) ***женка*** – «вообще женщина» (от лексемы обиходного общекрестьянского языка *жена* – «вообще женщина», по данным Сл. Даля без помет, с. 1827). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *папка, дедка, мамка* [РГ–80, с. 216].

Модель **S +** формант **-аг(а)** со значением **стилистической модификации:** ***туряга*** – «пренебр. турок». В национальном языке имеется ана-

логичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии СМ: *плутяга, парняга, молодчага* [РГ–80, с. 217].

Модель **S +** формант **-от(а)** со значением **стилистической модификации: *грекота*** – «пренебр. греки» (*Как пусти с пулимёта гриката, греки фсех набили, голавы пасрезали, за хахол хватають и ф карзину кладуть*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель: *скукота, срамота, смехота* [РГ–80, с. 217].

Модель **S +** формант **-н(я)** со значением с **модификационным** значением **собирательности**: ***черкезня*** – «черкесы» от общенационального существительного *черкес*. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии СМ: *солдатня, малышня, матросня* [РГ–80, с. 206].

Модель **S** + формант **-(ов)щин(а)** с **модификационным** значением **собирательности** «группа предметов или лиц, характеризующаяся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***дедовщина*** – «собир. деды, старики» (*Мама, дядофшына наша биседуить*) от общенационального существительного *дед*. В национальном языке аналогичная СМ отсутствует. Суффикс –**щина** может иметь ***вторичное*** собирательное значение, но в сочетании с основами прилагательных: *военщина, полицейщина, иностранщина* [РГ–80, с. 180]. В данном случае имеется уникальная словообразовательная модель говора некрасовцев.

Модель **S** + формант **-ат(а)/-онок** с **модификационным** значением **невзрослости: *молодята*** – «молодежь» (от общенационального *молодь* – «молодой, неопытный человек», по данным Сл. Даля без помет, с. 890). В русском национальном языке на протяжении веков является актуальной и высокопродуктивной отсубстантивная модель с аналогичным значением и указанным формантом: *волчата, лосята, котята* [РГ–80, с. 204]. В данном случае имеем расширение структурных возможностей словообразовательной модели в говоре казаков-некрасовцев.

Модель **S** + формант **-ин(а)** с **модификационным** значением **единичности** «один предмет, выделенный из совокупности предметов»*:* ***людина*** – «человек» (от общенационального *люди*). В национальном языке аналогичная СМ: *посудина, можжевелина, изюмина* [РГ–80, с. 207]. Модель **S** + формант **-(ав)к(а)** с модификационным значением женскости: ***дунавка*** – «женск. к дунак» (от диалектного *дунак*). В слове *дунавка* имеется уникальное левое наращение суффикса, иначе незначимый интерфикс **(ав)**. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *мотовка, плутовка, чертовка* [РГ–80, с. 200].

Модель **S** + формант **-(еж)ник с мутационным** значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***папежник*** – «приверженец римского папы, католик» (от общенационального *папеж* – «католики // стар. сам папа» – в Сл. Даля дано без помет, с. 32). В слове *папежник* имеется уникальное левое наращение суффикса, иначе незначимый интерфикс **(еж)**. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *фокусник, помощник* [РГ–80, с. 183].

Опишем **отадъективные** модели. Отадъективная модель **Adj +** формант **-ец**, **-(ан)ец** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: ***некрасовец*** –

«последователь Некрасова» (от общенациональной лексемы *некрасовский* и опосредованно от существительного *Некрасов*), ***хуторянец*** – «хуторянин» (от лексемы обиходного крестьянского языка *хуторский* и опосредованно от существительного *хутор* – по данным Сл. Даля с пометой южное, с. 1246). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи модель*: стахановец, вахтанговец, забайкалец, поселковец* [РГ–80, с. 168].

Модель **Adj +** формант **-ак** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: ***дунак*** – «русский поселенец в Румынии, на Дунае» (*На Дунай асталися къзаки, им дали имину – дунаки. – Дунаки были, ани з Дуная прийдёнаи, ани пъ-фтарому гъварили*) (от общенациональной лексемы *дунайский* и опосредованно от существительного *Дунай*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии модель: *степняк, чужак* [РГ–80, с. 170].

Модель **Adj +** формант **-ик** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: ***безверник*** – «бран. нехристь» (от общенациональной лексемы *безверный* – «принадлежащий к безверию» – в Сл. Даля дано без помет, с. 150). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи модель: *женатик, повторник, игровик* [РГ–80, с. 167].

Модель **Adj +** нулевой формант с **мутационным** значением «предмет, лицо, характеризующиеся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: ***болгар*** – «болгарин» (от общенациональной лексемы *болгарский* и опосредованно от существительного *Болгария*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии модель: *интеллектуал, национал, легал, хроник* [РГ–80, с. 225].

Отглагольные модели представлены тремя моделями. Модель **V +** нулевой формант с **мутационным** значением «объект или результат действия», конкретизированным в частном значении «совокупность предметов»: ***наброт*** – «пришлые, новые поселенцы» (от общенационального *набродить* – «сходиться с разных сторон, собираться как бы случайно» – по данным Сл. Даля, без помет, с. 995). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *настой, вар, тес, сад* [РГ–80, с. 221].

Модель **V +** формант **-ец**, **-(ан)ец** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: а) ***приходец*** – «новый поселенец, пришелец, приезжий» (от общенационального *приходить* – «прибыть куда-либо пеши, на ногах» – по данным Сл. Даля, без помет, с. 1194); б) ***прихожанец*** – «новый поселенец, пришелец, приезжий» (от общенационального *прихождать* – «прибыть куда-либо пеши, на ногах» – по данным Сл. Даля, без помет, с. 1194). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *лжец, продавец, выходец* [РГ–80, с. 145].

Модель **V +** формант **-ок** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***приселок*** – «новый поселенец, пришелец, приезжий» (от общенационального *приселить* – «селить к прочим, пополнять поселенье» – по данным Сл. Даля,

без помет, с. 1153). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *едок, стрелок, игрок* [РГ–80, с. 146].

Модель **V +** формант **-ав(а)** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***соплава*** – «сброд» от диалектного *сопать* – «вост. Цапать, хватать // делать что-либо торопливо, как ни попало» [Сл. Даля, с. 391]. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *братва, татарва* [РГ–80, с. 207].

Способ **субстантивации** представлен 4 словами, называющими лицо: а) ***невёрнай*** – «не христианин, мусульманин» (*Фсяю ниделю на Паску звоним; няверная нам ни заприщали, ани сматрять, как мы молимси*) – от одноименного диалектного прилагательного; б) ***жильской*** – «местный житель, не приезжий» – от одноименного диалектного прилагательного; в) ***беззаконный*** – «*в знач. сущ. бран.,* безбожник» – от одноименного общенационального прилагательного, г) ***странний*** – «посторонний, чужой». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *больной, взрослый* [РГ–80, с. 239].

В целом существительные лексико-тематических групп «Общие номинации человека и совокупностей лиц», «Лицо по отношению к религии», «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 28 примеров), субстантивация представлена тремя примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 18), 2) глаголами (их намного меньше – 5), 3) прилагательными (их также незначительное количество – 5).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 20), 2) модификационные значения (их меньше – 8). Среди модификационных значений преобладает значение стилистической модификации, далее идут значения собирательности, «невзрослости», единичности.

Необходимо отметить фонетическую специфику лексемы ***арапенин*** – «араб», в данном мотивированном существительном сохранилась произошедшая в мотивирующем слове ассимиляция фонемы [б] по глухости. Этот факт свидетельствует о том, что образование новых слов в говоре происходит устным путем, в чем мы видим проявление различной иерархии устной и письменной форм речи в говоре некрасовцев и в общенациональном языке.

В структуре слов говора ***турчанин, гречанин, французенин, арапенин, татаренин, турчин, староверец*** наблюдается нередкое в говоре явление усиления финали слова «пустым» суффиксом, по которому данное слово ассоциируется с тем лексико-тематическим классом, к которому принадлежит, и легко опознается.

Большинство словообразовательных моделей представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка

словообразовательной системы. Исключение составляет модель **S** + формант **-(ов)щин(а)** с **модификационным** значением **собирательности**: ***дедовщина*** – «собир. деды, старики». В данном случае имеется уникальная словообразовательная модель говора некрасовцев.

В словах ***французенин, арапенин, татаренин*** имеется уникальное левое наращение суффикса **-(ен)**, а в слове ***липованин*** – интерфикс **(ова)**, не характерные для словообразовательной системы русского национального языка. В слове ***папежник*** имеется уникальное левое наращение **(еж)** суффикса **-ник**.

3.1.4. Семейно-родственные отношения.

Лексико-тематическая группа **«Семейно-родственные отношения»** (всего 34 слова) состоит из следующих лексико-тематических разрядов: 1) общие понятия (10 слов); 2) близкое кровное родство (8 слов); 3) дальнее родство (16 слов).

3.1.4.1. Общие понятия.

БЛИЗНЯТЫ [близн**я**ты], *ед. нет.* Близнецы. *Ани у наз двайняты, близняты.*

БУРЛАК [бурл**а**к], а, и, *м.* 2. Жених. *Бурлак был у миня красивый.*

ДВОЙНЯТЫ [двайн**я**ты], *ед. нет.* Близнецы. *Ани у наз двайняты, близняты.*

КРЁСТНАЯ-МРЁСНАЯ [крёсная-мрёсная], ой, *в знач. сущ.*, *ж.*, *собир.* Вся родня. *Вядуть фсех сроцтвинниках, крёсную-мрёсную.*

ОТДАТАЯ [адд**а**тая], ая. *Страд. прич.* к глаг. *отдать.* Не отдатая – незамужняя. *Четвира детей памёрли, а пять на святу асталися, и фсе ишо ниаддатай и ни жениныи.*

ЖЕНИНЫЙ [жан**и**ный], ого. *Страд. прич.* к глаг. *женить.*

ПОЖЕНАТЫЕ [пъжан**а**тыи], *только во мн. ч.* Женатые. *Мы уже пъжанатаи, з дятьми были. – А типерь уже дети пъжанатаи.*

СРОДОСТЬ [ср**о**дасть], и, *собир.*, *ж.* Родня. *Припала дела – маю сродасть паглядим. Ета сястра, ета иёвай муш.*

СРОДСТВО [ср**о**цтва], а, *собир.*, *ср.* Родственники, родня. *Памагали тольки свая сроцтва – дяди, дедушки памагали.*

СРОДСТВЕННИК [ср**о**цтвиник], а, *м.* Родственник. *Идуть фсе сроцтвиники…*

3.1.4.2. Близкое кровное родство.

БАТЯКА [бат**я**ка], и, и, *м.* Отец (чаще в обращении). *Нет, батяка, мы ня ели. – Мой батяка памёр ф Турсии.*

БАТЯКУШКА [бат**я**кушка], и, и, *м. Ласк.* Отец. *Батякушкина кресница прияжжала, Дунькя. – Средняя дочка гаварить: «Батякушка, я замяню тваю голаву».*

БРАТУШКА [брат**у**шка], и, и, *м. Ласк.* Брат. *Мы гаварим тётушка, дивирь, сястра, нивеска, мамака, батяка, братушка.*

МАМАКА [мам**а**ка], и, *мн. не употр.*, *ж.* Мама (чаще при обращении). *Мамака била, батяка бил. – Мамака, а Матрёнки Ванькя Рабанин пратукалы дал.*

МАТИ [м**а**ти], ери, матеря, *ж.* Мать. *Гляди, мати зайдёть, табе будить.*

СЫНЯКА [сын**я**ка], и, и, *м.* Большой, взрослый сын. *Сыняки уже бальшыи, адин уже служыть. – Сыняка пашол рыбу лавить.*

СЕСТРИНЬКА [сястр**и**нька], и, и, *ж. Ласк.* к *сестра. Малчи, придать сястринька да тибе забирёть.*

ЧАДО [ч**а**да], [чад**о**], а, ы, *м./ж. Ласк.* Сын или дочь (чаще в обращении). *Ой, чада ты мая милая, дитё мая милая, ты пълажыл сваю галовушку. – Чадо мая, чадушка, куда ш ты идёш?*

3.1.4.3. Дальнее родство.

ВНУЧА [вн**у**ча], *мн.* Внуки. *Ана приехала дятятница, и у нас внуча.*

ДИВЕРЬ [д**и**верь], я, я, *м.* Брат мужа, деверь. *Батяка, мамака, свякровя, тесть, дивирь, дивиря, а жэнкин брат – шурин. – Вон жа мне дивирь, ани с маим мужам были двайроднаи.*

ДЯДЯКА [дядь**я**ка], и, и, *м.* Дядя (чаще в обращении). *Я зашла в лапас, Петра кричить: «Дядяка, дядяка, Сёмушка письмо прислал». – Слышу: «Дядяка, дядяка». – «Што, дитё?»*

ЗОВИЦА [зав**и**ца], ы, ы, *ж.* Золовка. *Маря Волкава и ана – завицы, ани были снохи, их мужя – братья роднаи.*

КРЕСТБЕННИК [крёзьбинник], а, и, *м.* Крестный сын. *Тут мой крезьбинник рядам жывёть.*

КРЕСТНУШКА [крёснушка], и, и, *ж.* Крестная мать. *Мать у нас умярла, была у нас крёснушка, Василиса Андреивна.*

КРЕСТОВЫЙ [крест**о**вый], ая, *в знач. сущ.* Родственник по кресту. *У мине там крястоваи асталися, дом астался етакий, бальшой.* ♦ Крестовая сестра, крестовая дочь и т.д. То же. *Ана мая сястра крястовая. – Есь у нас сродники, мая дочка крястовая.*

ПЛЕМЕННИК [плимённик], а, и, *м.* Племянник. *Иво плимённик в Гирманию ушол.*

ПЛЕМЁННИЦА [плимённица], ы, ы, *ж.* Племянница. *Плименница жывёть на Будёну.*

ПОСЁСТРИЯ [пасёстрия], и, и, *ж.* Младшая двоюродная сестра. *Я сваю пасестрию замуш аддала. – И сястра гъварили, и пасёстрия. – Пасёстрия называицца двайородная сястра. – Каторый брат старша и радил дочку, а меньший брат тожа радил дочку, значит, пасестрию.*

СВЕКРОВЬЯ [свякр**о**вя, сякр**о**вя], и, и, *ж.* Свекровь. С *утра свякровя ету песню играить. – Свякровя кликнет какую сродницу.*

СВЕКРЫ [свякр**ы**], ови, ови, *ж.* Свекровь. *Три снахи брал, ни адну лядащую ни папал, а ета – ноня уже нос пъдняла на свякры.*

СВОЯЧИНЯ [сва**я**чиня], и, и, *ж.* Сестра жены, свояченица. *Мой муш и сястрин муш – ети свъяки. Сястра жаны – сваячиня.*

ТЁТУШКА [тётушка], и, и, *ж.* Родная тетя. *Тётка Дуня – тётушка, свая, а чужая – тётка.*

ТЁТКА [тётка], и, и, *ж.* Женщина, не являющаяся родственницей (чаще в обращении). *Таня – ана тётка, чужая.*

ШУРЯК [шур**я**к], а, и, *м.* Брат жены, шурин. *Шуряк – ета мой брат, маиму мужыку был ба шуряк.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Семейно-родственные отношения» (всего 34 слова вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 4 слова, б) мотивированные тем или иным путем, возникшие чаще всего от корней национального языка либо от диалектных корней – 30 слов.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Семейно-родственные отношения».

Явление синонимии представлено 5 синонимическими рядами. Из них два ряда являются стилистическими синонимами. Синонимы ***Батяка – Батякушка*** в значении «отец» отличаются акцентированием в значении второго слова эмоционального компонента ласкательности. Синонимы ***Мати – Мамака*** в значении «мать» дифференцируются по прагматическому компоненту «более официальные отношения – менее официальные отношения». *Гляди, мати зайдёть, табе будить. – Мамака била, батяка бил.*

Три синонимических ряда в группе «Семейно-родственные отношения» относятся к полным синонимам: а) ***Свекровья – Свекры*** в значении «свекровь»; б) ***Сродость – Сродство*** в значении «родня» (грамматическое значение рода не совпадает); в) ***Близнята – Двойнята*** в значении «близнецы». Функционирование в речи некрасовцев полных синонимов ***Свекровья – Свекры*** обусловлено сосуществованием архаичной лексемы ***Свекры*** и сменившим ее новообразованием ***Свекровья.*** Наличие полных синонимов ***Сродость – Сродство*** объясняется словообразовательными процессами – наличием в системе словообразования синонимичных мо-

делей и формантов. Существование ряда ***Близнята – Двойнята*** вызвано синонимией мотивирующих слов: близнецы – двойной.

Пять лексем этой группы по своему происхождению являются следствием метонимических или фонетических процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Полагаем, что диалектное существительное ***сродство*** – «родня» (*Памагали тольки свая сроцтва – дяди, дедушки памагали*) возникло в результате сужения и конкретизации значения общенационального слова *сродство* – «родство, кровная связь людей» [Сл. Даля, с. 482]. Диалектная лексема ***тетка*** – «неродная тетя» (*Тётка Дуня – тётушка, свая, а чужая тётка*) также является результатом сужения и конкретизации значения общенационального слова *тетка.* В общенациональном языке существительное *тетка* является синонимом слова *тетушка* и обозначает «сестру отца или матери» [Сл. Даля, с. 761].

Диалектные лексемы ***диверь, племённик, племённица*** являются фонетическими вариантами общенациональных слов *деверь, племянник, племянница*. Диалектные лексемы ***чадо*** (ж. р.), ***чадушка*** (ж. р.), ***внуча*** (им. п. мн. ч.) являются грамматическими вариантами общенациональных слов *чадо, чадушко, внуки*.

В лексико-тематической группе «Семейно-родственные отношения» имеются фразеологизмы: ♦ ***Крестовая сестра, крестовая дочь*** и т.д. Родственник по кресту. *Ана мая сястра крястовая. – Есь у нас сродники, мая дочка крястовая.*

В составе лексико-тематической группы «Семейно-родственные отношения», находим 25 словообразовательно мотивированных существительных (из 34 слов). Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической подгруппы такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует префиксально-суффиксальный способ образования, аналогическое словообразование, субстантивация и словообразовательная языковая игра. Преобладает модификационное словообразовательное значение: стилистической модификации, субъективной оценки, женскости, невзрослости. Мотивирующая база субстантивная, а также адъективная.

Охарактеризуем **отсубстантивные** суффиксальные модели. Мотивирующие являются наименованиями близких и дальних родственников и чаще всего относятся к общенациональному языку (*батя, мама, сын, брат, сестра, дядя, двойня, свояк*), реже – к диалекту некрасовцев или иному русскому диалекту (*батяка, свекры, крестбины* – по данным Сл. Даля последнее слово псковское, смоленское).

Самая распространенная модель такова: **S** + формант **-ак(а)** с модификационным значением стилистической модификации (по этой модели образуются разговорные или просторечные синонимы мотивирующих слов): ***батяка*** (от общенациональной лексемы *батя*), ***мамака*** (от общенациональной лексемы *мама*), ***сыняка*** (от общенациональной лексемы *сын*), ***дядяка*** (от общенациональной лексемы *дядя*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии СМ: *чертяка, коняка, морозяка* [РГ–80, с. 217].

Модель **S** + формант **-ушк(а)** с модификационным субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: слова мужского

рода ***батякушка*** – «ласк. к *отец*» (от диалектной лексемы *батяка*), ***братушка*** – «ласк. к *брат*» (от общенациональной лексемы *брат*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи, а также в фольклоре СМ: *соседушка, тестюшка, дядюшка* [РГ–80, с. 213]. Модель **S** + формант **-(оч)ек** с модификационным субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: ***бурлачочек*** – «ласк. к *бурлак*» (от диалектной лексемы *бурлак*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи: *зятек, браток* [РГ–80, с. 210]. Левое наращение суффикса в данном слове, иначе незначимый интерфикс **(оч)**, является уникальным.

Модель **S** + формант **-иньк(а)** с модификационным субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: ***сестринька*** – «ласк. к *сестра*» (от общенациональной лексемы *сестра*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *заинька, Марфинька, полосынька, косынька* [РГ–80, с. 214]. Чаще всего данный суффикс на письме передается как -еньк-: *папенька, тятенька, дяденька.*

Модель **S** + формант **-ин(я)** с модификационным словообразовательным значением женскости: ***своячиня*** – «сестра жены, свояченица» (от общенациональной лексемы *свояк*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи СМ: *шефиня, филологиня* [РГ–80, с. 203].

Модель **S** + формант **-(ов)j(я)** с модификационным словообразовательным значением женскости: ***свекровья*** – «свекровь» (от общенациональной лексемы *свекор*). В национальном языке имеется аналогичная в разговорной речи СМ*: шалунья, драчунья, хохотунья* [РГ–80, с. 203]. Левое наращение суффикса, иначе незначимый интерфикс **(ов)**, является уникальным. Уникальные левые наращения данной модели свойственны и общенациональному языку. Так, у лексемы *попадья,* относящейся к данной модели, имеется иное уникальное левое наращение данного суффикса: **-(ад)j(я).**

Модель **S** + формант **-онок/-ат** с модификационным словообразовательным значением невзрослости: ***двойнята*** – «близнецы-двойняшки» (от общенациональной лексемы *двойня*). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *внучонок, поваренок, цыганенок* [РГ–80, с. 204].

Лексема ***двойнята*** выявляет тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь по своему значению она полностью совпадает со значением мотивирующих существительных (*двойня*) и суффикс **-онок/-(ен)онок/-ат**, обладающий значением «невзрослое существо», на первый взгляд, не добавляет никакой новой информации, а только дублирует уже существующую. В то же время подобная избыточность усиливает информативность слова, помогает опознавать его словообразовательное значение по его финали, вроде бы бессмысленной и ненужной. Названная тенденция проявлялась в русском национальном языке на разных этапах его развития в различных формах. Так, в языке XVIII – начале XIX в. существовали такие словообразовательные варианты, состоящие из немотивированного слова и этого же слова, усилен-

ного суффиксом в соответствии со своим общим словообразовательным значением (*азиат – азиатец, садовод – садоводец, конарх – конархист, плут – плутец* [Сл. церковнославянского и русского языка 1847 г.]). Удивительно то, что описанное явление было характерно и для говора некрасовцев, живших в изоляции от «метрополии», в неславянском окружении.

Модель **S** + формант **-(ен)ник** с мутационным словообразовательным значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***крестбенник*** – «крестный сын» (от диалектного *крестбины* – «крестины» [Сл. Даля, с. 492]). В национальном языке имеется продуктивная, особенно в разговорной речи, аналогичная СМ: *помощник, фокусник, поплавочник, лошадятник* [РГ–80, с. 183–184]. Левое наращение суффикса, иначе незначимый интерфикс **(ен)**, является уникальным. Иные уникальные левые наращения данной модели свойственны и общенациональному языку. Так, у лексемы *коробейник*, относящейся к данной модели, имеется иное уникальное левое наращение данного суффикса: **-(ей)ник**.

Отадъективные модели представлены двумя разновидностями. **Adj +** формант **-ушк(а)** с мутационным словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: *крестнушка* – «крестная мать» (от общенационального прилагательного *крестная* – «восприемница от купели» [Сл. Даля, с. 490]). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *старушка, толстушка* [РГ–80, с. 174]. **Adj +** формант **-ость** с мутационным словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», конкретизированном в собирательном значении: *сродость* – «собир. родня» (от общенационального прилагательного *сродный* – «близкий, кровный, родственный» [Сл. Даля, с. 481]). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ с собирательным значением: *живность, растительность, внутренность* [РГ–80, с. 174].

Префиксально-суффиксальный способ представлен одной моделью и одним словом. Модель префикс **по- + S +** суффикс **-ij(я)** с мутационным словообразовательным значением «предмет, характеризующийся нахождением близ того, что названо мотивирующим словом»: ***посёстрия*** **–** «младшая двоюродная сестра» (от общенационального существительного *сестра*). В национальном языке имеется продуктивная аналогичная СМ: *побережье, поморье, полесье, поречье* [РГ–80, с. 233].

Способ субстантивации представлен лексемами двух моделей, называющих лицо: а) ***поженатые*** – «женатые» (*Мы уже пъжанатаи, з дятьми были. А типерь уже дети пъжанатаи*), мотивирующим словом является одноименное причастие; б) ***крестовый*** – «родственник по кресту» (*У мине там крястоваи астались, дом астался етакий, бальшой*), мотивирующим словом является одноименное прилагательное, в) ***отдатая*** – «незамужняя», мотивирующим словом является одноименное диалектное причастие. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *больной, взрослый, убитый* [РГ–80, с. 239, 241].

Способ образования слов «по образцу» демонстрирует лексема ***близнята*** – «близнецы», образцом для которой послужило диалект-

ное слово *двойнята*. Способ образования слов «по образцу» демонстрирует также лексема ***шуряк*** – «шурин», образцом для которой послужило общенациональное слово *свояк*. Подобный способ образования слов «по образцу» всегда был характерен для русского национального языка. Так, П. Вяземский в «Старой записной книжке» придумал существительное *подглядатай*, прокомментировав его так: «Почему бы не вывести этого слова из *соглядатай*?» В современной речи имеем слово *папомобиль*, созданное по образцу лексемы *автомобиль*.

В описываемой лексико-тематической группе «Семейно-родственные отношения» имеется один случай **словообразовательной языковой игры.** К языковой игре относят те языковые факты, в которых проявляется свободное отношение к форме речи, обусловленное эстетическим заданием. Как правило, в устной спонтанной речи эстетическое чувство реализуется в установке на комический эффект. Языковая игра чаще всего основана на балагурстве – явлении народной смеховой культуры, когда комический эффект вызывает все необычное, перевернутое. Так, в речи некрасовцев находим прием рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука, причем изменяется и семантика: ***крестная-мресная*** – «вся родня» (*Вядуть фсех сроцтвинниках, крёсную-мрёсную*). Данная эхо-конструкция обладает семантикой обобщения, о чем свидетельствует приведенный выше пример из речи некрасовцев. В национальном языке имеется аналогичная по форме и значению эхо-конструкция: *Там мясо, курица, колбаса, лосось-масось. – Возьми всякие банки-шманки. Я не доверяю всяким контрактам-шмонтрактам.* По наблюдениям ряда ученых прием рифмованного эха распространяется в русской речи под влиянием тюркских языков у носителей русского языка, живущих в соседстве с тюркским населением [Русская разговорная речь. М., 1983. С. 193]. Именно к такой группе носителей русского языка относятся казаки-некрасовцы.

В составе лексико-тематической группы «Семейно-родственные отношения» находятся два наименования, форма которых является не только вариантной, но и архаичной – *мати, свекры* (им. п. ед. ч.). В общеславянском языке данные имена относились к склонению с основами соответственно на *r и на *u. Существительные данного склонения в косвенных падежах уже в общеславянском языке пережили упрощение основы, их тематический распространитель был осмыслен как суффикс. В группе имен с основой на *u основа имени в косвенных падежах была перенесена в именительный: так появились формы *любовь, кровь*, *свекровь* вместо *любы, кры, свекры*. В группе имен с основой на *r форма именительного падежа пережила унификацию, выравнивание под влиянием форм именительного падежа существительных склонения на *i: так появились формы *мать, дочь* вместо *мати, дъчи* [Черных П.Я. Историческая грамматика русского языка. 1954, с. 166 и далее].

В целом существительные лексико-тематической группы «Семейно-родственные отношения» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) субстантивацией, 3) аналогическим словообразованием,

4) префиксально-суффиксальным, 5) языковой игрой. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 16 примеров), субстантивация представлена тремя примерами, остальные способы – единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 18), 2) глаголами (их намного меньше – 5), 3) прилагательными (их также незначительное количество – 5).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 13), 2) мутационные значения (их меньше – 5). Среди модификационных значений преобладает значение стилистической модификации, далее идут значения субъективной оценки, женскости, «невзрослости», «нахождения рядом».

В составе данной группы встречаются редкие способы словообразования: 1) образование слов по образцу (слово говора ***близнята*** – по модели диалектного слова *двойнята,* слово говора ***шуряк*** – по образцу семемы общенационального языка *свояк*); 2) словообразовательная игра: слово говора ***крёсная-мрёсная.***

Лексема ***двойнята*** выявляет тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь по своему значению она полностью совпадает со значением мотивирующего существительного (*двойня*) и суффикс **-ат(а)**, обладающий значением «невзрослое существо», дублирует уже существующую в значении мотивирующего слова информацию.

Все словообразовательные модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. Ряд левых наращений суффиксов являются уникальными: **-(ов)** в слове ***свекровья***, **-(ен)** в лексеме ***крестбенник***.

3.1.5. Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству.

Лексико-тематическая группа **«Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»** является многочисленной – 87 слов. Ее можно разделить на следующие разряды: 1) номинации качеств человека по его внешнему виду и по отношению к внешнему миру (домашнему хозяйству, другим людям) – всего 18 единиц; 2) номинации человека по его физическим, физиологическим качествам – всего 34 единицы; 3) номинации частей тела человека (35 единиц).

3.1.5.1. Номинации качеств человека по его внешнему виду и по отношению к внешнему миру (домашнему хозяйству, другим людям).

БЕЗРЯДНИЦА [бизря́дница], ы, ы, *ж.* 1. Плохая хозяйка. *Жана бизрядница будить – дом беднай будить.* 2. Неряха. *Лянивая, бизрядница, писличка, фсё стаить куды зря, чашки ни памоить.*

БЕЛЯНКА [бял**я**нка], и, и, *ж.* Аккуратная, чистоплотная женщина. *Чистотка – ета бялянка.*

ГОЛОПЛЁШКА [галаплёшка], и, и, *ж.* Женщина с непокрытой головой. *И стаить ана галаплешкай.*

ГОЛОПУНЯ [гълап**у**ня], и, и, *м./ж. Шутл.* Голопузик. *Эх ты, гълапуня, ирмянин пёстрай, чиво кричиш?*

ДЕТЯТНИЦА [дят**я**тница], ы, ы, *ж.* Женщина, имеющая детей. *Ана приехала дятятница, и у нас внуча.*

ЛОСКУТНИЦА [ласк**у**тница], ы, ы, *ж.* Неопрятная женщина, неряха. *Ласкутница сама сибе ни абрядить, ни аттираить рубахи да ня банить. – Ласкутница, лянюся стирать сама сибе, свиня.*

МОТАЛЫГА [матал**ы**га], и, и, *м./ж. Неодобр.* Неаккуратный в обращении с чужими вещами. *Маталыга взял, заматал, ни аддал.*

НЕУРЯДЛИВАЯ [ниур**я**дливайа], ая. *Фолькл.* Нерасторопная, плохая хозяйка. *Снаха ль мая сношынька, Снаха маладая, Нидагадливая, ниурядливая: Три дня ф хати ни тапила, Фсю ниделю ни мяла.*

НЕЧИСТОТКА [ничист**о**тка], и, и, *ж.* Нечистоплотная, неряха. *Ана была паганка, ничистотка.*

НЕЧУНЯЙ [ничун**я**й], я, и, *м.* Неопрятный, грязный мужчина. *Ничуняй – грязнай.*

ОТКРЫТНЫЙ. ♦ ***Ходить открытной.*** Ходить с непокрытой головой (о женщине). *Дочка открылась, сняла платок, типеря аткрытная дочка ходить.*

ПОПУТНЯК [пъпутн**я**к], а, **и**, *м.* 2. Попутчик. *Запригу бочку, паеду за вадой. Едиш – пъпутняк: «Дедушка, дай вядро вады», – даёш.*

ПРИЖИВНИК [прижывн**и**к], а, и, *м.* Современник. *Он уже наш прижывник.*

ПИСЛИЧКА [писл**и**чка], и, и, *ж.* Грязнуля. *Лянивая, бязрядница, писличка – фсё стаить куды зря. – Грязная паганка, писличка, ванючка.* **Тур. Pislik –** нечистота.

ПОГАНКА [паг**а**нка], и, и, *ж.* Нечистоплотная женщина, неряха. *Паганка, ня можыть прибрать ф хати; та чистуха, а ета паганка. – Паганка – ни прибратая.*

СУДОМОЙНИЦА [съдам**о**йница], ы, ы, *ж.* Неряха. *Съдамойница – паганка, грязная, и сама, и ф хати.*

ЧИСТОТ [чист**о**т], а, ы, *м.* Аккуратный, чистоплотный мужчина. *Сынок старшай – чистот у мине.*

ЧИСТОТКА [чист**о**тка], и, и, *ж.* Чистоплотная, аккуратная женщина. *Нивеска у мине чистотка, и муш, и дети чистаи фсигда.*

3.1.5.2. Номинации человека по его физическим, физиологическим качествам.

БЕЛЯК [бял**я**к], а, **и**, *м.* Блондин. *Кали аддавали за няво, ни пандравилси, бяляк, ни пандравилси – белай.*

БУРЛАК [бурл**а**к], а, и, *м.* Молодой человек, холостяк. *Фпириди на кругу стаять пъжанатыи къзаки, а ззади бурлаки стаять.*

БУРЛАКА [бурл**а**ка], а, и, *м.* Молодой человек, холостяк. *Бурлака в карагоди становица пъд нявесту.*

БУРЛАЧАКА [бурлач**а**ка], и, и, *м.* Большой, взрослый парень. *Тимахвей типерь уже бурлачака стал.*

БУРЛАЧОЧИК [бурлачёчик], чека, и, *м. Ласк.* к бурлак. *При нашых прижывах две дефки за вдавцох пашли, бурлачёчиках няма.*

ГРУДЯКА [груд**я**ка], и, и, *ж.* Грудастая женщина. *Бърадачи были жынихи, нивесты были грудяки.*

ДИТЁНОК [дитёнак], нока, ноки, *м.* Ребенок. *А ета чей жа дитёнак? – Три дитёнака, адин нидамна рождений.*

ДИТЕНЁНОК [дитенёнок], нока, ноки, *м.* Маленький ребенок. *Там сын с сваей хазяйкай, у них дитенёнок. – Гляди дитянонака не урони*.

ДЕВЯКА [дяв**я**ка], и, и, *ж.* Большая, взрослая девушка. *Сидим с ней, кукурузы щистим, а она уж дявяка. – Да ни тах-та дамно, они уж дявяки были.*

ДЛИННЯК [длинн**я**к], а, **и**, *м.* Человек высокого роста. *Сын у миня длинняк. – Атец наш длинняк был.*

ДРЕМА [дрям**а**], ы, ы, *м./ж.* Сонливый человек, соня. *Дряма мой внучик. – Дряма дремить за куделию. – Ты стань, дряма, прабудись, мълада.*

ДРЕМУЧКА [дрям**у**чка], и, и, *ж.* То же, что дрема. *Спить дрямучка Кътярина.*

ЗАНЯТАЯ [зан**я**тая], *ж.* Беременная. *Нони гаварять, была я занятая – чижолая, да выбросила.*

КАЛИКА [кал**и**ка], и, и, *ж.* Калека. *Калика – храмой, сухарукай. У мине-та девачка малая – калика, врачи гъварять, што ана ни уражоная, а патом астыла.*

КАРАНДУХ [кар**а**ндух], а, и, *м. Пренебр.* Человек маленького роста, невзрачный. *Карандух – такой масклявинькай.*

КОЛБЁХА [калбёха], и, и, *ж.* О толстой женщине, девочке. *Бяжала, калбёха, да упала, целая бумба.*

КРАСАВИЦА [крас**а**вица], ы, ы, *ж.* 1. Красивая женщина. 2. Взрослая девушка, которую уже можно сватать. *Девачка – малая, ета – красавица, сватать можна.*

ЛЕТНИЙ [л**е**тний], яя. 1. Взрослый, не маленький. *Мы уш летнии были мине гот ана была просватана, ана уже ни малая, летняя, лет сямнаццыть.* 2. Пожилой, в летах. *Становицца ф кружочик* (в корогоде)*, там идуть старый, летний играють, а за ними дифчата.*

МАЛЮЖКА [мал**ю**шка], и, и, *ж.* Крошка, малютка. *Мая девачка, ута-та малюшка, чатыри класых прашла.*

МОЛОДЁНУШЕК [мъладё**н**ушык], а, и, *м. Фолькл.* Молодой, невзрослый. *Увёл сорак тысяч тольки сердавых, а мъладёнушек, малых детушык и смету нет.*

МОЛОДЕНЕЦ [мъладе**н**иц], а, ы, *м.* Ребенок, младенец. *Грек ваивал с туркам, турки фсех набили, мъладенцах… жэнки их плакали, виски рвали. – Плыли з братам, я мъладенцам был, вёслами гресть ни мох, пъцанишка был.*

НАБОЛЬШИЙ [н**а**бальшый], *м. Фолькл.* Сильный, знатный. *Надел рубашку кумачоваю, штоп вон прамеш миру пашол, штоп вон пат сибе взял фсех чёсных, статных, набальшых. – Как ты мине пристыдила при чёсных, статных, набальшых.*

НАПОДРОСТОК [нападр**о**стак], тока, токи, *м.* Подросток. *Када сын стал нападростак лет двинаццать-тринаццать, иму сказали, што у ниво брат.*

НЕМЕЦ [н**е**миц], а, ы, *м.* Немой. *Атец был немиц, а сыня гаварил.*

НЕПРАВЫЙ [нипр**а**вай], ая. Искалеченный, калека. *Ниправай – нага паломаная, сухарукай. – Ниправай какой-та, фсё равно как калика стал.*

ПАРНЁК [парнёк], енька, и, *м.* Мальчик. *У вас дитей – пацаны, а у нас парнёк, парнёчик, ля-ка, бяжыть, ривёть. – Приехала сюды, кърянёх ни нашла, а ветки нашла – адин парнёщик.*

ПАЦАНИШКА [пъцан**и**шка], и, и, *м. Ласк.* Мальчик. *Плыли з братам, я мъладенцам был, вёслами гресть ни мох, пъцанишка был.*

ПЕСТРУХА [пястр**у**ха], и, и, *ж.* Веснушчатая женщина. *Красная, пяструха, пястрины крупнаи ня сходють.*

ПОДКЛАДЫШЕК [патакл**а**душык], шка, и, *м.* О человеке маленького роста. *Худой, длиннай, а фтарой нискай, патакладушык.*

ПРАВЫЙ [пр**а**вай], ая. Здоровый, не калека. *Да калика он, был правай, а патом призяп, ноги асакатились, ноги паттятыи.*

ХЛОПЕЦ [хл**о**пиц], а, ы, *м.* Мальчик, подросток 8–10 лет. *Мине кусала змия, хлопцам ишо, плакать затеил. Хлопиц – восимь-десить лет, тринаццать-питнаццать – бурлак.*

ХРОМЩИК [хр**о**мщик], а, и, *м.* Хромой человек (здесь – уличное прозвище). *Атец был Хромщик и сыня Хромщикавы.*

ЧАДУШКА [ч**а**душка], и, и, *м./ж.* Дитя, ребенок. *Из миня ничто жа ня выйдить – и ня мыла, и ня масла, а нашых чадушак пъжалейти.*

ЯДРЯЧ [идря**ч**], а, **и**, *м.* 1. Ребенок мужского пола, мальчик. *Девачку хатели, а ана ишо парнёчка радила. «У, апять идряча принясла, мальчика опять принясла». 2.* Детеныш домашнего животного мужского пола. *У мине девачка радилась, а у ниё ядряч. – И тилёначик, и барашоначик – ядряч гутарим.*

3.1.5.3. Номинации частей тела человека.

БЕРСА [бе**р**са], ы, ы, *ж.* Голень. *Ета берса, а вышы – лытка, бядро. – Пятка, ступень, берса, икорка, калени.*

ВЕКА [ве**к**а], и, и, *ж.* Ресница. *Бальшыи глаза, и веки чёрнаи.*

ВИСОК [вис**о**к], **а**, **виски**, *м.* Волосы на голове. *На лабу-та причашы виски… мать вазьметь за виски. – Вырвал дедушка висок з галавы.*

ГЛАЗУШЕК [глаз**у**шык], а, и, *м. Ласк.* Глаз. *Глазушки уже ня вижуть. – Вон склалси, глазушки под лъп пустил – памираить. – Глазушки дремлють, спать хатять, На белай свет ни глядять.*

КОСТКА [к**о**ска], и, и, *ж.* Крестец, то же, что клуп. *Коска балить, ни сагнуся ни разагнуся.*

КОСТОЧКА [к**о**стачка], и, и, *ж.* 1. Уменьш. к кость. 2. Копчик. *Костачка завёрнута, нильзя сидеть, если запустиш, ана тибе сагнёть; бабушка-пъвитуха, ана можыть направить.*

КОСТУШКА [к**о**стушка], и, и, *ж. Ласк.* к кость. *Сястра дивяноста третим гаду вумирла, уже костушкаф нет.*

КЛУНЧ [клунч], а, и, *м.* Задняя часть шеи, то же, что хрип. *Клунч балить, застудила, ф плячах жа шея.*

КЛУП [клуп], а, ы, *м.* Крестец. *На дош клуп балить.*

КОСТРЯЦЫ [къстряц**ы**], **ов**, *ед.* ***кострец***, а, *м.* Тазовые кости человека, животных. У *каровы кости – шашки ф каленях, а вышы къстряцы, а мы лапатки нъзываим. – Мушскии бълахоны... шымлазёвай, вон ф кастрицах выризаицца.*

КУБЕТКА [куб**е**тка], и, и, *ж. Пренебр.* Голова. *– Ни хватаить твая кубетка! – Ета мы здесь пънаучились.*

ЛИК [лик], а, и, *м.* Лицо. *Гадами я старая, а ликам-тъ мъладая, а так старая.* // Облик. У *тибе лик адин, а у мине другой, па роду и падобию.* ♦ ***Лик потерять.*** Забыть черты лица. *Вон долга служыл, адин другова лик уже пътяряли.*

ЛУКАТИНА [лукат**и**на], ы, ы, *ж.* Локоть. *На наге икра, берса, лытка, а на руке – кисть, лукатина, плячо.*

ЛЫТКА [л**ы**тка], и, и, *ж.* 1. Голень, икра. *Вон ей вилами пашырял фсе лытки. – Только до берега стали доезжать – мяса не хватило. Отрезал Иван-Царевич лытку на ноге у себя и дал Бабе-Яге* [Тумилевич, 1948, 42]. 2. Бедро. *Ета берса, а вышы лытка, бядро. – Ступень, падошва, икор-*

ка, калена, лытка. 3. Нога животного. У *скатини лытки пиреднии, заднии лытки, кабарга, капыта.*

МОСЛАК [масл**а**к], **а**, **и**, *м.* Бедренная кость. *Нудул* (острие на конце палки, которым погоняют волов) – *паганяють вала... шырнуть буялу в маслак...*

НУТРЬ [нутрь], и, и, *ж.* Внутренние органы, нутро. *Я плахая, накрываить мине, нутри чижало. – На третию месту пирьсялилися, чуть ф прахаду ни пирятопли, пирьпракинулси и захватил вады – ну иде у наз будуть здароваи нутри? // Перен.* Душа. *Фсё прадавали на базари, што тваей нутри хочицца.* ♦ ***Печь нутри.*** Действовать на нервы, расстраивать. *Я пайду, ни хочиш – ни хади, ни пякитя маи нутри.*

ПЕСИК [п**е**сик], а, и, *м.* Висок. *Балить у мине песик, танок.*

ПЕСТРИНА [пястр**и**на], ы, ы, *ж.* Веснушка. *Красная, пяструха, пястрины крупнаи ня сходють.*

ПОДБОРОДНИК [падбар**о**дник], а, и, *м.* Подбородок. *Виски – волосы, ноздри, рясницы, брада, пъдбародник.*

ПОЛИЧИЯ [пал**и**чийа], я, и, *ж.* Облик, внешность. У *наз была Вера Иванавна, ты на ниё пъхажа, и ноги, и па паличии точна пахожа. – Чубан-та – иная паличия.*

ПОЛУДА [пал**у**да], ы, *мн. нет*, *ж.* Бельмо. *У мине правый глас был закрытый палудай, я им ничаво ни видил, зделал апирацию.*

ПОЯСНИКА [паясн**и**ка], и, и, *ж.* Поясница. *Спина захаланула, паясника.*

РОТЯКА [рат**я**ка], и, и, *м.* Увелич. к рот. *Сом из-пъд маста выскакал, иво паймали, из ружжя убили, вон страшнай, а ратяка-та у няво…*

РУДА [руд**а**], ы, *мн. нет*, *ж. Фолькл.* Кровь. *Ана влезла на дуп. Едуть разбойники. – Брат, руда тикёть. – Нет, ета дубной сок.*

РУКИНЬКА [р**у**кинька], и, и, *ж.* Уменьш.-ласк. к рука. *Ана и щас худая, рукиньки бледнинькии.*

САЛАЗКИ [сал**а**ски], ок, *ед. нет.* Челюсти. *Челюсти мы называим саласки, темя, танки – виски, макафка.*

СТУПЕНЬ [ступ**е**нь], **е**ни, ступен**я**, *ж.* 1. Ступня. *На наге шыкалка, пятка, ступень, падошва.* 2. Мера длины. *Шыпа лавили на крючки, вон идеть наверх, икру митаить, вон литаить, ступиней на десить пирьлитаить.*

ТЕЛОЧКА [т**е**лачка], и, *мн. нет*, *ж.* Ласк. к тело. *Фся телачка у мине балить.*

ТОНОК [тан**о**к], а, и, *м.* 1. Висок. *Темя, макафка, танки – виски. У мине танки балять.* 2. Часть ноги человека и животных выше щиколотки. *Пятка, шыкалка, а ета танок.*

ТУЛОВИЩА [тулув**и**шша], а, и, *ж.* Туловище. *Ноги пухнуть, жывот, фся тулувишша. – Каму роги, кому ноги, каму тулувишша.*

ХРИП [хрип], а, ы, *м.* Задняя сторона шеи, загривок. *Хрип у мине балить. – Адин упал с арбы, шеичку сламил, хрип.*

ХРЯШКИ [хряшк**и**], **о**в, *ед. нет.* Грудная клетка, ребра. *Хряшки у чилавека, у скатиняки – ета ребра. – Хряшки балять, груть.*

ЧЕРЕПОК [чиряп**о**к], **а**, **и**, *м.* 1. Черепная коробка, череп. *Темя, макафка, чиряпок, скули.*

ЩИКОЛКА [ш**ы**калка], и, и, *ж.* Щиколотка. *На наге шыкалка, пятка, ступень, падошва.*

ЯБЛОКО [**я**блака], а, и, *ср.* Верхняя скула. *На гълаве макафка, чиряпок, лоп, скули и яблаки – верхнии скули.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству» (всего 87 слов) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора. Анализ лексико-тематических разрядов данной группы позволяет отметить, что внимание некрасовцев привлекала *внешность женщины*, они не одобряли неопрятность, неряшество в одежде женщины, ее головном уборе, показателем такого внимания является немалое количество лексем, называющих неопрятную женщину, грязнулю: в нашем материале 5 слов (для сравнения: для опрятной женщины существуют 2 номинации). Номинация неопрятного мужчины осуществляется в говоре одним словом, так же, как и номинация опрятного мужчины. Номинации тела человека в говоре показыкают, что внимание казака-некрасовца привлекала голова и ее части.

Ряд наименований являются **общими для быта русского крестьянства**. Так, в группе «Номинации человека по его физическим, физиологическим качествам» целый ряд номинаций говора полностью или частично совпадает по своему значению с одноименными лексемами в **обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах** русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля). Это лексемы: ***красавица*** – «взрослая девушка, которую уже можно сватать» (в Сл. Даля: «приветливое обращение ко всякой девке и молодице», с. 475), ***карандух*** – «человек маленького роста, невзрачный» (в Сл. Даля: «кур. коротыш, малорослый человек», с. 223), ***хлопец*** – «мальчик» (в Сл. Даля: «южн. парень, мальчик», с. 1191, ***немец*** – «немой» (в Сл. Даля: «*немец* (2) – от природы лишенный речи, языка или слова», с. 1459, без помет), ***набольший*** – «сильный, знатный» (в Сл. Даля: *набольший* – «начальник, голова дому или делу», с. 992, дано без помет).

В группе «Номинации частей тела человека» ряд лексем говора совпадает по своему значению с одноименными лексемами в **обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах** русско-

го языка: ***висок, виски*** – «волосы на голове» (в Сл. Даля *висок* – «// кур., вор. головной волос вообще», с. 507); ***кострецы*** – «тазовые кости человека, животных» (в Сл. Даля *кострецы* – «нижняя часть крестца.., т.е. задняя часть поясницы», с. 450); ***лытка*** – «1. Голень. 2. Бедро» (в Сл. Даля *лытка* – «…сиб. бедро, ляшка, твр., тул. берцо, голень, икры», с. 718); ***мослак*** – «бедренная кость» (в Сл. Даля *мослак* – «толстая большая кость, особенно одна из округлых костей, бедро с вертлюгом», с. 913); ***нутрь*** – «1. Внутренние органы, нутро. 2. Душа» (в Сл. Даля *нутрь* – «внутренности человека и животного // душа, духовный человек», с. 1454); ***поличия*** – «облик, внешность» (в Сл. Даля *поличия* – «облик, лицо, лик», с. 657); ***хряшки*** – «грудная клетка, ребра» (в Сл. Даля *хряшки* – «грудь, вернее, подреберье», с. 1240); ***щиколка*** – «щиколотка» (в Сл. Даля *щиколка* – «лодыжка», с. 1507); ***салазки*** – «челюсти» (в Сл. Даля *салазки* – «тмб. челюсти», с. 1507); ***руда*** – «кровь» (в Сл. Даля *руда* – «кровь», с. 1731).

Диалектные лексемы лексико-тематической группы «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству» ***молоденец, поясника*** являются фонетическими вариантами общенациональных слов *младенец, поясница*. Существительные говора ***берса*** (женский род) и ***туловища*** (женский род) одновременно являются фонетическими и грамматическими (родовыми) вариантами слов обиходного языка русского крестьянства – соответственно существительного среднего рода *берце, берцо* – «голень» и существительного среднего рода *туловище* – «тело, торс» [Сл. Даля, с. 207, 866].

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству». Это явления синонимии, антонимии, гиперо-гипонимии, многозначности, основанной на ассоциативных связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии или фонетической вариативности.

Явление синонимии. В группе «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству» явление синонимии представлено 14 синонимическими рядами, из них 5 рядов стилистических синонимов: 1) ***Дрёма – Дремучка*** в значении «сонливый человек, соня», которые отличаются акцентированной во втором слове с помощью средств словообразования разговорно-бытовой эмоционально-экспрессивной окрашенностью; 2) ***Карандух*** (*пренебр.*) – ***Подкладышек*** в значении «человек маленького роста, невзрачный», которые отличаются по наличию / отсутствию пренебрежительной эмоционально-экспрессивной окраски; 3) ***Парнек – Пацанишка*** (*ласк.*) в значении «мальчик», которые различаются отсутствием / наличием ласкательной эмоционально-экспрессивной окраски; 4) ***Бурлак*** – ***Бурлачака*** в значении «молодой человек, холостяк», отличающиеся акцентированной во втором слове с помощью средств словообразования разговорно-бытовой эмоционально-экспрессивной окрашенности; 5) ***Бурлак*** – ***Бурлачочек*** в значении «молодой человек, холостяк», которые различаются отсутствием / наличием ласкательной эмоционально-экспрессивной окраски, выраженной средствами словообразования.

В группе «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству» присутствуют и полные синонимы: 1) ***Белянка – Чистотка*** в

значении «аккуратная, чистоплотная женщина»; 2) ***Лоскутница – Нечистотка – Поганка – Писличка – Судомойница*** в значении «неопрятная женщина, неряха»; 3) ***Неправый – Калика*** в значении «искалеченный, калека»); 4) ***Дитёнок*** – ***Молоденец*** – «ребенок» (полные синонимы), 5) ***Клунч – Хрип*** в значении «задняя сторона шеи, загривок» (полные синонимы), 6) ***Лик – Поличия*** в значении «облик, внешность» (частичные полные синонимы, так как слово лик является многозначным); 7) ***Костка – Клуп*** в значении «крестец»; 8) ***Пёсик – Тонок*** в значении «висок»; 9) ***Бурлак – Бурлака*** в значении «молодой человек, холостяк» (грамматические синонимы) (необходимо отметить, что в Словаре Даля лексема ***Бурлака / Бурлак*** (с пометой южное) в качестве основного имеет иное значение – «крестьянин, идущий на чужбину на заработки, особенно на речные суда»).

Необходимо отметить, что при употреблении в речи полных синонимов полное семантическое равенство исчезает, так как происходит актуализация потенциальных семантических признаков, обусловленных историей возникновения слова, его словообразовательными связями и т.д. Так, значение «калека» у лексемы ***неправый*** возникло в результате метонимического переноса («характеристика нравственного здоровья человека – характеристика физического здоровья») на базе семантики общенационального слова *неправый* – «несправедливый, неправедный, виновный», что обусловило употребление сравнительной конструкции «неправый, как калека стал» в речи некрасовца: *Ниправай – нага паломаная, сухарукай. – Ниправай какой-та, фсё равно как калика стал.*

Явление антонимии представлено 4 антонимическими рядами, члены которых относятся к лексике говора: 1) ***Белянка, Чистотка*** в значении «аккуратная, чистоплотная женщина» **–** ***Лоскутница, Нечистотка, Поганка, Писличка, Судомойница*** в значении «неопрятная женщина, неряха»; 2) ***Неправый, Калика*** в значении «искалеченный, калека» – ***Правый*** в значении «здоровый, не калека»; 3) ***Чистот*** в значении «аккуратный, чистоплотный мужчина» – ***Нечуняй*** в значении «неопрятный, грязный мужчина»; 4) ***Карандух*** (*пренебр.*) – ***Подкладышек*** в значении «человек маленького роста, невзрачный» – ***Длинняк*** в значении «человек высокого роста».

Явление гиперо-гипонимии представлено двумя рядами: 1) гипероним ***Туловища*** («туловище») – гипонимы ***Клуп*** («крестец»), ***Костряцы*** («тазовые кости человека»), ***Хряшки*** («грудная клетка, ребра»); 2) гипероним ***Кубетка*** («голова») – гипонимы ***Века*** («ресница»), ***Яблоко*** («верхняя скула»), ***Виски*** («волосы на голове»), ***Подбородник*** («подбородок»), ***Пёсик*** («висок»).

Одиннадцать лексем этой подгруппы по своему происхождению являются следствием семантических **метонимических, метафорических, ассоциативных** процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов** (как правило, это метонимические процессы, реже ассоциативные и метафорические). Полагаем, что диалектное существительное ***дрёма*** – «сонливый человек, соня» возникло в результате сужения и конкретизации значения общенационального слова *дрёма* – «наклонность ко сну, сонливость» [Сл. Даля, с. 1223]. Считаем, что диалектное существительное ***поганка*** в значении «неопрятная женщина, неряха» возникло в ре-

зультате метонимического переноса («неприятие религиозной принадлежности человека, его поступков – неприятие неопрятного вида человека») на базе семантики общенационального слова *поганец, поганка* – «поганый человек, осквернившийся» (в Сл. Даля, с. 390, дано без помет). Полагаем, что диалектное существительное ***белянка*** – «аккуратная, чистоплотная женщина» возникло в результате ассоциативного переноса на базе семантики общенационального слова *белянец, белянка* – «белолицый, белокурый, красавчик» (по данным Сл. Даля, с. 379, дано без помет). Полагаем, что диалектное существительное ***лоскутница*** – «неопрятная женщина, неряха» возникло в результате ассоциативного переноса на базе семантики общенационального слова *лоскутник, лоскутница* – «оборванец, заплатник» (по данным Сл. Даля, с. 693, дано без помет). Считаем, что диалектные существительные ***правый*** в значении «здоровый, не калека», ***неправый*** в значении «искалеченный, калека» возникли в результате метонимического переноса («характеристика нравственного здоровья человека – характеристика физического здоровья») на базе семантики общенациональных слов *правый* – «прямой, истинный, чистый», *неправый* – «несправедливый, неправедный, виновный» (по данным Сл. Даля, соответственно с. 992, с. 1376, дано без помет). Полагаем, что диалектное существительное ***калика*** – «искалеченный, калека» возникло в результате метонимического переноса («характеристика имущественного положения – характеристика физического здоровья человека») на базе семантики общенационального слова *калика* (в Сл. Даля: «в сказках и песнях нищенствующий, милосердый богатырь», с. 190). Очевидно, что значение диалектного существительного ***века*** – «ресница» является следствием метонимического переноса на базе значения одноименной лексемы общенационального языка *века* – «покрышка глазного яблока» [Сл. Даля, с. 810]. Считаем возможным предположить, что значение лексемы говора ***пестрина*** – «веснушка» возникло в результате ассоциативного переноса на основе значения одноименной лексемы обиходного языка крестьянства *пестрина* – «// мелкий узор» [Сл. Даля, с. 261]. Очевидно, значение диалектного слова ***яблоко*** – «верхняя скула» представляет собой метафорический перенос (сходство формы и цвета) на основе значения одноименного существительного общенационального языка *яблоко* – «плод дерева» [Сл. Даля, с. 1556]. Полагаем, что значение диалектного существительного ***косточка*** – «крестец» представляет собой метонимическое развитие значения лексемы *косточка* в общенациональном языке, приведшее к его сужению и конкретизации (умал. к *кость* – «каждая отдельная часть каменистой основы животного тела» [Сл. Даля, с. 451]). Очевидно, что значение существительного говора ***полуда*** – «бельмо» является результатом метафорического развития прямого значения слова общекрестьянского языка *полуда* – «луда, накладной слой тусклого блеска, оловянная припаянная оболочка на медной и железной посуде» – сходство расположения и общего впечатления [Сл. Даля, с. 678].

Многозначность проявляется в словах: ***Попутняк, Летний, Красавица, Ядряч, Лик, Лытка, Нутрь, Ступень, Дитенок, Бурлака/Бурлак.*** Опишем виды связи в семантической структуре названных многозначных слов:

1) метафорический перенос «биофакт, обладающий определенными свойствами – человек, к которому могут быть приложе-

ны данные свойства»: ***Попутняк*** 1. Попутный ветер. *Габия для ветра, если пъпутняк, распушшаимся на фсе паруса.* 2. Попутчик. *Запригу бочку, паеду за вадой. Едиш – пъпутняк: «Дедушка, дай вядро вады», – даёш.* В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: дует сильный *ветер* – не девчонка, а *ветер!*

2) ассоциативный перенос временного характера: ***Летний*** 1. Взрослый, не маленький. *Ана уже ни малая, летняя, лет сямнаццыть.* 2. Пожилой, в летах. *Становимцца ф кружочик* (в корогоде), *там идуть старый, летний играють, а за ними дифчата.* В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: сын уже *взрослый*, 18 лет – *взрослому* молодого не понять.

3) ассоциативный перенос с семантикой долженствования «женщина, обладающая определенными свойствами (красотой) – девушка в возрасте невесты, которая должна обладать данными свойствами»: ***Красавица*** 1. Красивая женщина. 2. Взрослая девушка, которую уже можно сватать. *Девачка – малая, ета – красавица, сватать можна.* В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: он *слепец* от рождения – все любящие – *слепцы.*

4) метафорический перенос «человек – животное, схожее в своем состоянии, периоде жизни»: ***Ядряч*** 1. Ребенок мужского пола, мальчик. *2.* Детеныш домашнего животного мужского пола. В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы широко распространены (ср. *щенок* как «детеныш собаки, волка» и *щенок* как «молокосос, мальчишка – прост.»).

5) метонимический перенос архаического характера «часть тела человека – единица измерения, равная величине этой части тела»: ***Ступень*** 1. Ступня. *На наге шыкалка, пятка, ступень, падошва.* 2. Мера длины. *Шыпа лавили на крючки, вон идеть наверх, икру митаить, вон литаить, ступиней на десить пирьлитаить.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: *рука* человека – *рукой* подать.

6) метонимический перенос «тело человека как вместилище – содержимое этого вместилища»: ***Нутрь*** [нутрь], и, и, *ж.* 1. Внутренние органы, нутро. *Я плахая, накрываить мине, нутри чижало. – На третию месту пирьсялилися, чуть ф прахаду ни пирятопли, пирьпракинулси и захватил вады – ну иде у наз будуть здароваи нутри?* 2. *Перен.* Душа. *Фсё прадавали на базари, што тваей нутри хочицца.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры: *сердце* стучит – у него нет *сердца.*

7) метонимический перенос «часть тела человека – весь человеческий организм»: ***Лик*** 1. Лицо. *Гадами я старая, а ликам-тъ мъладая, а так старая.* 2. Облик. У *тибе лик адин, а у мине другой, па роду и падобию.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры: непокрытая *голова* – светлая *голова*.

8) ассоциативный перенос «одна часть тела человека – другая часть, образующая с первой единое целое»: ***Лытка*** 1. Голень, икра. *Вон ей вилами пашырял фсе лытки. – Только до берега стали доезжать – мяса не хватило. Отрезал Иван-Царевич лытку на ноге у себя и дал Бабе-Яге* [Тумилевич, 1948, 42]. 2. Бедро. *Ета берса, а вышы лытка, бядро. – Ступень, падошва, икорка, калена, лытка.* В семантической структуре названного существительного наблюдается явление чередования гипонимической части значения семем, входящих в структуру многозначного слова: гиперонимом к обоим значением может являться общенациональное слово *нога* или третье значение лексемы *лытка,* характерное для обиходного языка всего русского крестьянства («вся нога») [Сл. Даля, с. 718]. В русской разговорной речи имеем следующие примеры: на этой *мебели* спать невозможно (о кровати) – на этой *мебели* есть невозможно (о столе) – лексема *мебель* может означать: 1. Мебель, на которой спят. 2. Мебель, за которой едят и т.п.
9) метонимический перенос пространственно-временного характера следующего вида: «невзрослый детеныш человека – выросший взрослый детеныш человека». ***Дитенок*** – 1. Ребенок. *А ета чей жа дитёнак? – Три дитёнака, адин нидамна рождений*. 2. Сын или дочь (взрослые). *Каг дитёнака убили на вайне, а я пътярялася.* В русской разговорной речи имеем следующий пример подобной метонимии: недавно Таня родила *ребенка* – ее *ребенок* погиб во время службы в армии;
10) метонимический перенос «характеристика человека по его внешним свойствам – характеристика человека по его социальным свойствам»: ***Бурлака / Бурлак*** – 1. Молодой человек, холостяк. 2. Жених. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобной метонимии: Иван Иваныч уже *пожилой* – Партия *пожилых* набирает обороты.

В лексико-тематической группе «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству» имеются фразеологизмы: ♦ ***Ходить открытной.*** Ходить с непокрытой головой (о женщине). *Дочка открылась, сняла платок, типеря аткрытная дочка ходить.*

В составе лексико-тематической группы «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству» находим 42 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической подгруппы такова: преобладает суффиксальный способ образования и субстантивация, присутствует префиксальный способ образования и способ сложения. Мотивирующая база субстантивная, адъективная, глагольная.

Отсубстантивные суффиксальные модели. Большинство из них относится к **модификационным** словообразовательным моделям. Мотивирующие лексемы принадлежат и общенациональному языку, и говору (слова *чистот, подкладыш, голопузик, дрема*) и являются наименованиями людей по каким-либо внешним характеристикам (*парень, пацан, чистот, подкладыш, мотала, судомой, голопузик*).

Значительное место среди модификационных словообразовательных моделей занимают модели с субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением. Модель **S** + формант **-ек**, **-ок**, **-(ш)ек**, **-(уш)ек** с **модификационным** субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: а) ***парнек*** – «мальчик» (от лексемы *парень* – «юноша» – Сл. Даля, с. 38, дано без помет), б) ***черепок*** – «черепная коробка, череп» (в Сл. Даля не отмечено), в) ***подкладышек*** – «человек маленького роста, невзрачный» (очевидно, от слова говора *подкладыш;* в Сл. Даля не отмечено); г) ***глазушек*** – «*ласк.* глаз». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи: *окунек, воробышек, клинышек* [РГ–80, с. 208].

Модель **S** + формант **-ишк(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: ***пацанишка*** – «мальчик» (от просторечной лексемы *пацан* – «мальчик» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 487]). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи: *братишка, шалунишка, плутишка* [РГ–80, с. 213].

Модель **S** + формант **-ун(я)** с **модификационным** субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: ***голопуня*** – «шутл. голопузик» (очевидно, от слова говора *голопузик,* в Сл. Даля не отмечено). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи модель: *бабуня, дедуня, Петюня* [РГ–80, с. 215].

Модель **S** + формант **-иньк(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: ***рукинька*** – «уменьш.-ласк. к рука». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи модель: *заинька, паинька, косынька* [РГ–80, с. 214].

Модель **S** + формант **-очк(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: ***телочка*** (в говоре это слово женского рода) – «ласк. к тело», ***косточка*** – «уменьш. к кость». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в сфере образования личных имен модель: *тетечка, нянечка, мамочка* [РГ–80, с. 214].

Модель **S** + формант **-ушк(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: ***костушка*** – «ласк. к кость». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи модель: *сторонушка, зимушка* [РГ–80, с. 214].

Модель **S** + формант **-онок**, **-(ен)онок** с **модификационным** словообразовательным значением невзрослости: ***дитенок*** – «ребенок» (от общенациональной лексемы *дитя*); ***дитененок*** – «маленький ребенок» (от общенациональной лексемы *дитя*). В данном слове имеем уникальное левое наращение -(ен)-. Для этой модели в русском языке характерны левые наращения корня, такова, например, лексема *негритенок* с левым наращением -(ит)-. В слове ***дитененок*** модификационное словообразовательное значение невзрослости сопровождается субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *внучонок, поваренок, цыганенок* [РГ–80, с. 204].

Модель **S** + формант **-к(а)** с **модификационным** значением женскости: ***чистотка*** в значении «аккуратная, чистоплотная женщина» (от лексемы говора *чистот* – «аккуратный, чистоплотный мужчина»). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*самка, тетерка, индюшка*) [РГ–80, с. 200].

Модель **S** + формант **-ниц(а)** с **модификационным** значением женскости: ***судомойница*** – «неопрятная женщина, неряха» (от лексемы *судомой* – «кто перемывает в доме посуду, кухонную и столовую» – Сл. Даля, с. 620, дано без помет). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*учительница, свидетельница*) [РГ–80, с. 201]. Лексема говора ***судомойница*** демонстрирует случай метафорического словообразования, нечасто встречающийся в языке. Например, в современном литературном языке к метафорическому словообразованию относится слово (калька на материале английского языка) *небоскреб*.

Модель со значением **стилистической модификации,** характерным для стилистически сниженных синонимов. Модель **S** + формант **-(ы)г(а)**: ***моталыга*** – «неодобр. неаккуратный в обращении с чужими вещами» (*Маталыга взял, заматал, ни аддал*), образовано от лексемы *мотала* – «расточитель» (Сл. Даля, с. 916, дано без помет). В национальном языке имеются аналогичные продуктивные в разговорной речи и в просторечии СМ: а) молодчага, плутяга; б) чертяка, морозяка [РГ–80, с. 217].

Модель **S** + формант **-ак(а)** с модификационным значением **стилистической модификации** (по этой модели образуются разговорные или просторечные синонимы мотивирующих слов): ***бурлачака*** (от диалектной лексемы *бурлак*), ***девяка*** (от общенациональной лексемы *дева*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии СМ: *чертяка, коняка, морозяка* [РГ–80, с. 217].

В данной подгруппе имеются и модели **с мутационным** словообразовательным значением. Модель **S** + формант **-ач** с мутационным словообразовательным значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***ядряч*** – «ребенок мужского пола, мальчик» (от диалектного *ядро* – «круглое тело, шар.., шулята в мошонке» [Сл. Даля, с. 1563]). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии СМ: *бородач, усач, лохмач* [РГ–80, с. 186].

Модель **S** + формант **-(от)ин(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***лукатина*** – «локоть» от общенациональной лексемы *лука* – изгиб, кривизна, излучина [Сл. Даля, с. 703]. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *перина, паутина* [РГ–80, с. 192].

Модель **S** + формант **-ник** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***подбородник*** – «подбородок» от общенациональной лексемы *подбородок* – «часть лица под нижней губою» (Сл. Даля, с. 412, зафиксированное у Даля слово *подбородник* имеет другое значение – «ремешок узды»). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *градусник, горчичник* [РГ–80, с. 183].

Модель **S** + формант **-к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***костка*** – «крестец» от общенациональной лексемы *кость* (в Сл. Даля это слово описано как уменьшительное). Подобная модель, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

Модель **S** + формант **-етк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***кубетка*** – «*пренебреж.* голова» (от *куба* – кубышка, высокая кадушка для кумыса и битья масла [Сл. Даля, с. 536]). Подобная модель, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

Модель **S** + формант **-(ат)ниц(а)** с мутационным словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***детятница*** – «женщина, имеющая детей» (от общенациональной лексемы *дитя*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в СМ: *житница, глазница, грибница, сокровищница* [РГ–80, с. 191]. В данном слове имеется уникальное левое наращение суффикса, иначе незначимый интерфикс **(ат)**.

Отадъективные суффиксальные модели представлены четырьмя разновидностями с **мутационными словообразовательными значениями.** Мотивирующие лексемы относятся к общенациональному языку и являются наименованиями людей по каким-либо физическим параметрам (*белый, длинный, грудастый, пестрый, малый, молодой*), реже – по отношению к внешнему миру (*попутный, чистотный*).

Модель **Adj +** формант **-ак** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: а) ***беляк*** – «блондин» (от общенациональной лексемы *белый*), б) ***длинняк*** «человек высокого роста» (от общенациональной лексемы *длинный*), в) ***попутняк*** в значении «попутчик» (от общенациональной лексемы *попутный*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии модель: *босяк, толстяк, наивняк* [РГ–80, с. 170].

Модель **Adj +** формант **-(а)к(а)**, **-(уж)к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: а) ***грудяка*** – «грудастая женщина» (от общенациональной лексемы *грудастый*); б) ***малюжка*** – «крошка, малютка» (от общенациональной лексемы *малый*). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и профессиональной речи: а) *неженка, невеличка, невидимка*; б) *дурнушка, резвушка* [РГ–80, с. 171]. Левые наращения вариантов суффикса, иначе незначимые интерфиксы **(а)**, **(уж)** являются уникальными.

Модель **Adj +** формант **-ух(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: ***пеструха*** – «веснушчатая женщина» (от общенациональной лексемы *пестрый* – «рябый, пятнастый» – по данным Сл. Даля, с. 26, дано без помет). В национальном языке данный тип обнаруживает продуктивность в разговорной речи и в просторечии: *старуха, толстуха, молодуха* [РГ–80, с. 174].

Модель **Adj +** формант **-(ёнуш)ек** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: ***молоденушек*** – «*фолькл.* молодой, невзрослый» (от общенациональной лексемы *молодой*). Левое наращение суффикса – **(ёнуш)** является уникальным. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *умник, безобразник* [РГ–80, с. 166].

Модель **Adj** + формант **-(уч)к(а)** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: ***дремучка*** – «дрема» (от слова говора *дремучий* – «сонливый»). Данная модель продуктивна в разговорной и художественной речи: *пахучка, шипучка* [см. РГ–80, с. 171].

Модель **Adj +** нулевой формант с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: ***чистот*** – «аккуратный, чистоплотный мужчина» (от лексемы *чистотный* – «относящийся к чистоте, плотской или нравственной» – Сл. Даля, с. 1349, дано без помет). В национальном языке данный тип обнаруживает продуктивность в разговорной и профессиональной речи: *интеллектуал, гуманитар, легал* [РГ–80, с. 225].

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Модель **V +** формант **-ник** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***приживник*** – «современник» (от лексемы *приживить* – «соединять живое» – Сл. Даля, с. 1078, дано без помет). В национальном языке имеется аналогичная модель: *клеветник, шутник* [РГ–80, с. 200].

Модель **V +** формант **-щик** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***хромщик*** – «хромой человек» (от общенациональной лексемы *хромать*). В национальном языке имеется аналогичная модель: *потатчик, проверщик, перебежчик* [РГ–80, с. 144].

Модель **V +** формант **-ень** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: ***ступень*** – «стопа» от *ступать, ступить* – «шагать, идти» [Сл. Даля, с. 600]. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель: *ставень, складень, студень* [РГ–80, с. 154].

Префиксальный способ представлен одной моделью и одним словом. Модель префикс **не- + S** с **модификационным** словообразовательным значением «противоположность тому, что названо мотивирующим словом»: ***нечистотка*** – «неопрятная женщина, неряха» (от слова говора *чистотка* «аккуратная, чистоплотная женщина»). В национальном языке имеется аналогичная модель: *недруг* [РГ–80, с. 228].

Способ сложения представлен одной моделью и одним словом. **Модель с опорным компонентом,** содержащим основу существительного со значением части тела и **с суффиксом -к(а)**, которому предшествует основа прилагательного: ***голоплешка*** – «женщина с непокрытой головой» (от слов *голый* и *плешь* – «лысина от вылезших волос» – по данным Сл. Даля, с. 333, дано без помет). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в естественно-научной терминологии модель: *белоручка, хромоножка* [РГ–80, с. 249]. Лексема говора ***голоплешка*** демонстри-

рует случай метафорического словообразования, нечасто встречающийся в языке. Например, в современном литературном языке к метафорическому словообразованию относится слово (калька на материале английского языка) *небоскреб*.

Способ субстантивации представлен лексемами двух моделей, называющих лицо:

1) з***анятая*** – «беременная». Мотивирующим словом являются одноименное причастие общенационального языка. В общенациональном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *убитый* [РГ–80, с. 241];
2) а) ***летний*** – «взрослый, не маленький», б) ***неправый*** – «искалеченный, калека», в) ***правый*** – «здоровый, не калека», г) ***неурядливый*** (*фолькл.*) – «нерасторопный, плохой хозяин», д) ***набольший*** – «сильный, знатный». Мотивирующим словом являются одноименные прилагательные, чаще всего диалектные. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *больной, взрослый* [РГ–80, с. 239].

Необходимо подробнее остановиться на явлении избыточности, свойственном ряду существительных этой группы. Лексемы ***дитенок, дитененок, подбородник*** выявляют тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь по своему значению они полностью совпадают со значением мотивирующих существительных (*дитя, подбородок*) и суффиксы **-онок/-(ен)онок**, **-ник**, обладающие языковыми значениями «невзрослое существо», «предмет» не добавляют в данных словах никакой новой информации, а только дублируют уже существующую. В то же время подобная избыточность усиливает информативность слова, помогает опознавать его словообразовательное значение по его финали (подробнее об этом в разделе, описывающем словообразование класса «Абстрактные отношения и формы материи», лексемы *длинина, глыбина*).

В целом существительные лексико-тематической группы «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) субстантивацией, 3) префиксально-суффиксальным способом, 5) способом сложения. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 35 примеров), субстантивация представлена пятью примерами, остальные способы – единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 23), 2) прилагательными (их ненамного меньше – 15), 3) глаголами (их незначительное количество – 4).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (по нашим подсчетам – 18), 2) мутационные значения (их также 18). Среди модификационных значений преобладает значение субъективной оценки, далее идут значения женскости, «невзрослости», стилистической модификации, противоположности.

Лексемы ***дитёнок, дитенёнок, подбородник*** выявляют тенденцию к избыточности морфематической структуры слова: их суффиксы дублируют уже существующую в значении мотивирующего слова информацию.

Все словообразовательные модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. Левое наращение суффикса в слове ***дитенёнок*** является уникальным: **-(ен)**.

3.1.6. Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству.

Лексико-тематическая группа **«Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»** является многочисленной, она состоит из 27 слов. Данная группа включает в свой состав разряды (в порядке приоритетности) – наименования лица: 1) по характеру, свойствам, наклонностям (8 слов); 2) по способности / неспособности к речевой деятельности (5 слов); 3) по интеллектуальным характеристикам (5 слов); 4) по отношению к трудовой деятельности (3 слова); 5) по нравственным качествам (6 слов).

3.1.6.1. По характеру, свойствам, наклонностям.

НЕВЗОРА [нявз**о**ра], ы, ы, *м./ж.* Надменный человек. *Лянивай, нипасеснай, рабатяга, нявзора – надутай.*

НЕУЛЫБА [няул**ы**ба], ы, *м./ж.* Невеселый человек. *Няулыба – нивясёлай ходить.*

САМОВЛАСТНИК [съмавл**а**сник], а, и, *м.* Свободный в своих поступках, сам себе хозяин. *Мы жа ни съмавласники – што будим делать?*

СМЕЛЯЧКА [смял**я**чка], и, и, *ж.* Смелая женщина. *Ета смялячка – што сряшыть, то и можыть зделать. Ах, буть ты праклята, смялячка, а вон тибе взял да отместил.*

СПОРНИК [спорник], а, и, *м.* Соперник. *Спарника ни было шлёпать с турками, так хърашо знала турецкай язык.*

СУДНИК [судн**и**к], а, **и**, *м.* Тот, кто осуждает, пересуживает. *Нашы судники, судить чилавека ды ругаить.*

УХАЧ [ух**а**ч], а, и, *м.* Удалец, сорвиголова. *Ухач – лофкай, на фсе руки, и украсть, убить да убечь. – Ни нашла бы ухача, да ни струсила бы кашылёк.*

ХВАЛУШКА [хвал**у**шка], и, и, *м./ж.* Хвастливый человек. *Хто тибе любил, хвалушка ты.*

3.1.6.2. По способности / неспособности к речевой деятельности.

ГУТАРКА [гут**а**рка], и, и, *м./ж.* Разговорчивый человек. *Паринёк такой гутарка был.*

МОЛЧОК [малч**о**к], а, **и**, *м.* О молчаливом человеке. *Гутарим: смихаторнай, слабай, аглашеннай, упрямай, малчок. – Ванька, шяво ты малчиш? Вот малчок-шалчок праклятай!*

МОСАЛЬНИК [мас**а**льник], а, и, *м. Пренебр.* Болтун. *Масальник зубы ф падол и пашол па хутару масалы сабирать, балтун; пашол па сеялу собирать кисялю.*

НЕМУШКА [ням**у**шка], и, и, *ж.* Молчаливая, неразговорчивая. *Кътярина – нямушка.*

ЯЗЫЧНИК [яз**ы**чник, яз**ы**шник], а, и, *м. Неодобр.* 1. Болтун. *Язычник балтаить многа, лишку гъварить.* 2. Грубый, несдержанный человек. *Язышники, хочь табе наругаюцца, хочь табе нашумять.*

3.1.6.3. По интеллектуальным характеристикам.

ГЛУПАК [глуп**а**к], а, **и**, *м.* Глупец. *Я глупак, што я яму етат акт аддал.*

ДУДА [дуд**а**], ы, ы, *м.* и *ж. Груб.* О бестолковом, неряшливом подростке. *Вот дуда, дивятай гот скора пайдёть, а такая бизразумная, ажник чудна. – Ета Минкина дуда пашла, растрёпа.*

НЕМЕЦ [н**е**миц], а, ы, *м.* Непонятливый. *Нипанятливый, нямой, немиц – ниразбитной, ниразгаворчиватый.*

ТОЛКУША [талк**у**ша], и, и, *м.* и *ж.* Бестолковый, непонятливый человек. *Вот талкуша – ни панимаить.*

ТОЛКУШКА [талк**у**шка], и, и, *м.* и *ж.* То же, что толкуша. *О, талкуй да талкуй табе, талкушка!*

3.1.6.4. По отношению к трудовой деятельности.

ЛОМОК [лам**о**к], а, и, *м. Пориц.* О здоровом, но ленивом человеке. *У нас за границай тринаццать лет – уже рыбалил, хадил па морям, па азирам, а ета такой ламок, ни работаить.*

ОРЕПЕЙ [арип**е**й], орепе**я**, орепе**и**. 1. *Раст.* Татарник колючий. *Арипей растёть па буграм, калючка, фсюду липнить.* 2. Цветок и плод этого растения. *Кусты – калюка чёрная. С арипеим калюка, зацепицца за рубашку, да ни парвёш – ни аццепицца.* 3. *Перен.* Проворный, беспокойный человек. *Какая праворная, арипей у наз гъварять, матаицца, как арипей, калючка, фсюду липнить, к работи-та.*

ТРУДЯКА [труд**я**ка], и, и, *м.* Трудолюбивый человек. *Мы любимый нарот, трудяки, мы сами сибе земличку взяли, наделали сабе куряни. – Трудяка – заботливой, нипасеснай.*

3.1.6.5. По нравственным качествам.

ЖАДОБНИК [жад**о**бник], а, и. О добром, жалостливом человеке. *Вон у мине ни жадобник, ни жаласливай, и ат аца щастя ни было.*

ЖУЛЬНИК [ж**у**льник], а, и, *м.* Жулик, обманщик. *Кто абманываить, абабираить – жульник, глядить, с каво папить, паисть. – Грязная – паганка, жульник – падманьшык.*

КУКОБНИЦА [куко**о**бница], ы, ы, *ж.* Скупая женщина, скопидомка. *Кукобница – скупая, ничиво ни рассыпаить, кукобница, скупая.*

ПОДМАНЩИК [падм**а**ныщик], а, и, *м.* Обманщик. *Хто абманываить – жульник, падманьщик. – Грязная – паганка, жульник – падманыщик.*

СТРАМОТНИК [стръматн**и**к], а, **и**, *м.* Бесстыдник. *Вот стръматник.*

ШАЛЬ [ш**а**ль], и, и, *м.* и *ж.* О непутевом человеке. *Ана шаль, а иё жаль.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству» (всего 27 слов) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 2 слова, б) мотивированные тем или иным путем, возникшие чаще всего от корней национального языка либо от диалектных корней – 25 слов. Анализ лексико-тематических разрядов данной группы позволяет отметить, что внимание некрасовцев привлекала характеристика человека по его характеру, а также по его способностям к речевой деятельности.

Ряд наименований являются общими для быта русского крестьянства: ***глупак*** – «глупец» (в Сл. Даля: «глупый человек, дурак», с. 882, дано без помет), ***гутарка*** – «м. р. и ж. р. разговорчивый человек» (в Сл. Даля: *гутора*, ж. *гутарка* – «говорун, рассказчик», с. 1018, с пометой вор., тмб.), ***смелячка*** – «смелая женщина» (в Сл. Даля: *смелач, смелачка* – «смелый человек», с. 307, дано без помет), ***подманщик*** – «обманщик» (в Сл. Даля: «кто обманывает», с. 473, дано без помет), ***кукобница*** – «скупая женщина, скопидомка» (в Сл. Даля *кукобник, кукобница* – «кур. бережливый хозяин, скопидом», с. 547), – полностью или частично совпадающими по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля). Лексема ***спорник*** – «соперник» совпадает по своему значению с одноименной лексемой в церковнославянском языке (по данным Сл. Даля *спорник* – «црк. сопротивник, поединщик», с. 458).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству». Это явления синонимии, антонимии, многозначности, основанной на ассоциативных связях и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии или фонетической вариативности.

Явление синонимии представлено 1 синонимическим рядом, члены которого относятся к лексике говора: ***Толкуша – Толкушка*** в значении

«бестолковый, непонятливый человек» (стилистические синонимы), которые отличаются акцентированной во втором слове с помощью средств словообразования разговорно-бытовой эмоционально-экспрессивной окрашенностью.

Явление антонимии представлено 3 антонимическими рядами, члены которых относятся к лексике говора: 1) ***Молчок*** в значении «молчаливый человек» – ***Мосальник, Язычник*** в значении «болтун»; 2) ***Немушка*** в значении «молчаливая женщина» – ***Гутарка*** в значении «разговорчивый человек» (относится и к женщине); 3) ***Ломок*** в значении «ленивый человек» – ***Трудяка*** в значении «трудолюбивый человек».

Пять лексем этой подгруппы по своему происхождению являются следствием ассоциативных, метонимических или фонетических процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Полагаем, что диалектное существительное ***дуда*** – «бестолковый, неряшливый подросток» возникло в результате ассоциативного переноса на базе значения общенационального слова *дуда* – «труба, трубка, ствол» (по данным Сл. Даля, с. 1243, дано без помет). Считаем, что диалектные существительные а) ***молчок*** в значении «молчаливый человек», б) ***шаль*** – «непутевый человек» возникли в результате метонимического переноса «состояние – человек, находящийся в данном состоянии» на базе значения общенациональных слов а) *молчок* – «однократное состояние по глаголу *молчать»* (по данным Сл. Даля, с. 887, дано без помет), б) *шаль* – «дурь, взбалмошность, блажь, одуренье» (по данным Сл. Даля, с. 1394, дано без помет). Полагаем, что диалектное существительное ***самовластник*** – «свободный в своих поступках человек, сам себе хозяин» является результатом развития ассоциативного характера значения слова общенационального языка *самовластник* – «правящий неограниченной властью» (по данным Сл. Даля, с. 17, дано без помет). Считаем, что диалектное существительное ***язычник*** – «болтун» возникло в результате ассоциативного переноса на базе значения общенационального слова *язычник* – «наушник, переносчик, сплетник» (по данным Сл. Даля, с. 1566, дано без помет). Диалектная лексема ***орепей*** является фонетическим вариантом общенационального слова *репей*.

Многозначность проявляется в двух словах: ***орепей*** и ***язычник.*** Опишем виды связи в семантической структуре названных многозначных слов:

1) метафорический перенос «биофакт, обладающий определенными свойствами – человек, к которому могут быть приложены данные свойства»: ***Орепей*** 1. *Раст.* Татарник колючий. 3. *Перен.* Проворный, беспокойный человек. *Какая праворная, арипей у наз гъварять, матаицца, как арипей, калючка, фсюду липнить, к работи-та.* В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: за забором вырос *репей* – не мальчишка, а *репей!*
2) метонимический перенос на основе синекдохи «растение – его части»: ***Орепей*** 1. *Раст.* Татарник колючий. 2. Цветок и плод этого растения. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: на даче растет *айва* – из *айвы* получается вкусное варенье.

3) ассоциативный перенос на основе общего впечатления и негативной оценки: ***Язычник*** 1. Болтун. 2. Грубый, несдержанный человек. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: нам нужен *умник* (= умный человек) – *умник* нашелся (= тот, кто умничает).

В составе лексико-тематической группы «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству» находим 23 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической группы такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует префиксально-суффиксальный способ образования, словообразовательная игра. Мотивирующая база глагольная, субстантивная, адъективная.

Охарактеризуем **отглагольные** суффиксальные модели, которые представлены шестью разновидностями. Мотивирующие глаголы относятся к общенациональному языку, кроме диалектного глагола *гутарить*. Значения мотивирующих глаголов таковы: действия, связанные с речью (*толковать, гутарить, хвалить*), трудовой деятельностью (*трудиться*), склонностями и привычками (*жулить, подманить, ломаться, ухарить*).

Модель **V +** формант **-ник** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***жульник*** – «жулик, обманщик» (от лексемы *жулить* – «мошенничать в играх» – Сл. Даля, с. 1366, дано без помет). В национальном языке имеется аналогичная модель: *клеветник, шутник* [РГ–80, с. 200].

Модель **V +** формант **-щик** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***подманщик*** – «обманщик» от лексемы *подманивать* – «заманивать, обольщать» (Сл. Даля, с. 473, дано без помет). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная модель: *потатчик, проверщик, перебежчик* [РГ–80, с. 144].

Модель **V +** формант **-к(а)**, **-ушк(а)** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: а) существительное общего рода ***гутарка*** – «разговорчивый человек» от лексемы *гутарить* – «вор., тмб. говорить, беседовать» (Сл. Даля с. 1018, дано без помет); б) существительное общего рода ***хвалушка*** – «хвастливый человек» от общенациональной лексемы *хвалить*. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная модель: *выскочка, тараторка, лакомка, болтушка, завирушка* [РГ–80, с. 150–151].

Модель **V +** формант **-ак(а)** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: существительное мужского рода ***трудяка*** – «трудолюбивый человек» от общенациональной лексемы *трудиться*. В национальном языке данный тип обнаруживает продуктивность, особенно в разговорной речи и просторечии: *кривляка, кусака, ломака* [РГ–80, с. 152].

Модель **V +** формант **-ок** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***ломок*** – «ленивый человек», вероятно, от слова общенационального языка *ломаться* – «заставлять себя просить» (Сл. Даля, с. 684, дано без помет).

Модель **V** + формант **-ач** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: ***ухач*** – «удалец, сорвиголова» от *ухарить* – «молодцевать» [Сл. Даля, с. 1107]. В национальном языке данный тип обнаруживает продуктивность, особенно в разговорной речи и просторечии: *трепач, портач, слухач* [РГ–80, с. 146].

Отадъективные модели представлены тремя разновидностями. Мотивирующие лексемы являются наименованиями людей по каким-либо чертам характера, особенностям интеллекта, нравственности (*жадобный, немой, самовластный, глупый, страмотный*) и относятся как к общенациональному языку (*самовластный, глупый*), так и к говору (*жадобный, страмотный*).

Модель **Adj** + формант **-ик** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: а) ***жадобник*** – «добрый, жалостливый человек» от диалектного прилагательного *жадобный* – «нвг., твр., ряз. желанный, милый, любезный, родимый» [Сл. Даля, с. 1308]; б) ***самовластник*** – «свободный в своих поступках человек, сам себе хозяин» от общенационального прилагательного *самовластный* – «властный» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 683]; в) ***страмотник*** – «бесстыдник» от диалектного прилагательного *страмотный* (фонетический вариант слова обиходного крестьянского языка *срамотный*) – «срамной, бесчестный» [Сл. Даля, с. 479]. В национальном языке данный тип обнаруживает продуктивность, особенно в разговорной речи: *киношник, нефтяник, женатик* [РГ–80, с. 167].

Модель **Adj** + формант **-ак** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: ***глупак*** – «глупец» (от общенациональной лексемы *глупый*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии модель: *босяк, чужак, пошляк* [РГ–80, с. 170].

Модель **Adj** + формант **-ушк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим словом»: *немушка* – «молчаливая, неразговорчивая женщина» от общенациональной лексемы *немой*. Данная модель является высокопродуктивной в разговорной и профессиональной речи: *дурнушка, простушка, резвушка* [РГ–80, с. 171].

Отсубстантивные словообразовательные модели представлены тремя разновидностями. Мотивирующие лексемы являются наименованиями лиц мужского пола, редко – номинациями знаковых систем и относятся к диалекту (*кукобник* – кур.), к обиходному крестьянскому языку (*смелач*), и к общенациональному языку (*язык*). Две модели обладают **модификационным** словообразовательным значением «женскости». Модель **S** + формант **-ниц(а)**: ***кукобница*** – «скупая женщина, скопидомка» (от лексемы *кукобник* – «кур. бережливый хозяин, скопидом» [Сл. Даля, с. 547]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*учительница, свидетельница*) [РГ–80, с. 201]. Модель **S** + формант **-ачк(а)** с модификационным значением «женскости»: ***смелячка*** – «смелая женщина» от существительного обиходного крестьянского языка *смелач* – «смелый человек» (по данным Сл. Даля, с. 307, дано без помет). В современном русском языке модель высокопродуктивна как в разговорной речи,

так и в сфере официальных номинаций: *беглянка, кореянка, сардинянка* [РГ–80, с. 201].

Модель **S** + формант **-ник** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***язычник*** – «болтун» от общенациональной лексемы *язык* – «словесная речь человека, по народностям» (по данным Сл. Даля, с. 1566, дано без помет). В современном русском языке данная модель является высокопродуктивной: *причудник, фокусник* [РГ–80, с. 183].

Префиксально-суффиксальный способ представлен одной моделью: префикс **не-** + **V** + нулевой суффикс + формант **-а**. Это существительные общего рода с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: а) ***невзора*** – «надменный человек» от общенациональной лексемы *взирать* – «смотреть, глядеть» (по данным Сл. Даля, с. 482, дано без помет); б) ***неулыба*** – «невеселый человек» от общенациональной лексемы *улыбаться*. Данная модель существует и в современном русском языке: *непоседа, недотрога, несмеяна* [РГ–80, с. 238].

Явление словообразовательной языковой игры. Модель **V** + формант **-уш(а)** с мутационным значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: существительное общего рода ***толкуша*** – «бестолковый, непонятливый человек» от общенациональной лексемы *толковать* – «что: объяснять» (Сл. Даля, с. 783, дано без помет). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная модель в разговорной речи: *копуша, вруша, растеряша* [РГ–80, с. 152]. Модель **V** + формант **-ушк(а)** с мутационным значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: существительное общего рода ***толкушка*** – «бестолковый, непонятливый человек» от общенациональной лексемы *толковать* – «что: объяснять» (Сл. Даля, с. 783, дано без помет). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная модель в разговорной речи: *болтушка, завирушка* [РГ–80, с. 150–151].

В значении лексем ***толкушка, толкуша*** («бестолковый, непонятливый человек») наблюдается редкое семантическое явление: для отношений мотивации данных лексем с мотивирующим словом *толковать* («объяснять») характерна энантиосемия. Мотивирующее слово *толковать* обладает значением «объяснять», а мотивированные слова ***толкушка, толкуша*** включают в свою семантику антонимичный семантический компонент – «тот, кому невозможно объяснить». В общенациональном языке также встречаем случаи мотивации, в ходе которой происходит поляризация основных семантических компонентов мотивирующего и мотивированного слов: *умный* (положительная характеристика интеллекта) – *умник* (отрицательная характеристика интеллекта), *дурак* (отрицательная характеристика поведения, черт характера) – *дурачок* (положительная характеристика поведения, черт характера).

В целом существительные лексико-тематической группы «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) словообразовательной игрой, 3) префиксально-

суффиксальным способом. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 12 примеров), остальные способы представлены единичными примерами.

В данной лексико-тематической группе встречаются два случая словообразовательной игры, выражающейся в явлении энантиосемии значений мотивирующего и мотивированного слов.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 12), 2) прилагательными (их намного меньше – 5), 3) существительными (их незначительное количество – 3).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (по нашим подсчетам – 17), 2) модификационные значения (их всего 2). Среди модификационных значений имеется значение женскости.

Все словообразовательные модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

3.1.7. Номинации человека по социальному свойству, состоянию, действию, функции, связям.

Лексико-тематическая группа **«Номинации человека по социальному свойству, состоянию, действию, функции, связям»** является немногочисленной и включает всего 15 слов. Данная лексико-тематическая группа включает в свой состав разряды (перечислены в порядке приоритетности) – наименования лица: 1) по имущественному положению (9 слов); 2) по вхождению в какую-либо социальную группу (6 слов).

3.1.7.1. Номинации человека по имущественному положению.

БАХЧЕВАН [бахчав**а**н], а, ы, *м.* Владелец бахчи. *Бахчаваны булгары, агароды садили, уращивали там дыни, арбузы.*

БЕДАК [бид**а**к], а, **и**, *м.* Бедняк. *Бидаки па горла ради, што мы пришли сюда.*

ГОРЁТКА [гарётка], и, и, *ж.* Женщина, у которой сгорел дом. *Тётка гарётка, зажгла хату.*

КАЗНОДАР [казнад**а**р], а, ы, *м.* Богач. *Ниужли он какой-нибуть казнадар там был?*

ПАРШОНИК [паршоник], а, и, *м. Пренебр.* Бедняк, оборванец. *Вон весь в золати... «Што мы будим с ними гаварить, такии-та паршоники».*

ПОБИРАШКА [пъбир**а**шка], и, и, *м./ж.* Нищий, нищая. *Адна тут бапка, пъбирашка, няма у ней сроцтва. – Побирашка пришол: «Я с нибясох», – напилси и ходить.*

ПОБИРУН [пъбиру**н**], а, ы, *м.* Нищий. *Пъбирун ходить, щеки сабираить. – Были нищии, беднаи, сасет Макаров был пабирун.*

ПОГОРЁТКА [пъгарётка], и, и, *ж.* Женщина, у которой сгорел дом. *У нашай бапки-пъгарётки, ана фся пъгарела, как ана ишо сама выскакала?*

СТАТНЫЙ [ст**а**тнай], ого, *м. Фолькл.* Богатый, состоятельный. *Надень кумачёвую рубаху, штоп ты път сибе взял фсех чёсных, статных, набальшых.*

1.3.7.2. Номинации человека по вхождению в какую-либо социальную группу.

КАЗАК [каз**а**к], а, **и**, *м.* Так называют себя казаки-некрасовцы. *Толькы шуркнить што – мы сидим, харонимся, сонца загару – ни аднаво къзака ня видна. – С парохода вдарили тилиграму: «Прасти, Исметь-Ининю, нас, къзакох, толька ты нас и видил».*

КАЗАЧОК [къзащ**о**к], а, **и**, *м. Ласк.* к *казак*. *Я тожа хадила работать, казащки рыпку лавили, а мы пластали, жэны, ссылали.*

ОДНОСУМ [аднас**у**м], а, односумя. 1. Товарищ. *Ета мой аднасум, Илья Карнеиф. – Каней пустили плеть, а сами лягли спать. – Ну, аднасум, ставай! – Аднасумя сели адин ат аднаво на вярсто.* 2. Ровесник, одногодок. *Жыли старик са старухой. Родили сабе парня. Он вырас, иво аднасумя пъжанились... вон играл с аднасумями.*

РУКОВИДЕЦ [рукав**и**диц], а, ы, *м.* Руководитель. *Наш рукавидиц, Саничаф, дурной был чилавек.*

САМОВИДЕЦ [самав**и**диц], а, ы, *м.* Очевидец. *Я самавидиц был, на свадьби адин завирялси: «Стряляйти мине в груть – я фсе пули аттеда павыну». – Змеи, вужы, здесь нету змеих таких. Здароваи, метрах па пять, самавиццы есь, сами видали.*

ХОДАТЕЛЬ [хад**а**тиль], я, и, *м.* Ходатай, представитель некрасовской общины перед властью. *Нашы хадатили винаваты – ани бальшым агнём нас пажгли, мы фсё пабрасали.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Номинации человека по социальным признакам» (всего 15 слов) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 2 слова; б) мотивированные тем или иным путем, возникшие чаще всего от корней национального языка либо от диалектных корней – 13 слов.

Ряд наименований являются общими для быта русского крестьянства: ***односум*** – «товарищ» (в Сл. Даля: *односум* – «товарищ пополам; *ка-*

зач. товарищ в походе, однополчанин», с. 1683, дано без помет); ***побирашка*** – «нищий, нищая» (в Сл. Даля: *побирашка* – «нищий, нищая», с. 343, дано без помет), полностью или частично совпадающими по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Номинации человека по социальным признакам». Это явления синонимии, антонимии, многозначности, основанной на ассоциативных связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии.

Явление синонимии представлено двумя синонимическими рядами, члены которых относятся к лексике говора: а) ***Побирун*** (мужской род) – ***Побирашка*** (общий род) в значении «нищий» (грамматические синонимы), б) ***Горетка – Погоретка*** в значении «женщина, у которой сгорел дом» (полные синонимы).

Явление антонимии представлено одним антонимическим рядом, члены которого относятся к лексике говора: ***бедак*** в значении «бедняк» – ***казнодар*** в значении «богач».

Две лексемы этой подгруппы по своему происхождению являются следствием ассоциативных, метонимических процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Полагаем, что диалектное существительное ***ходатель*** – «ходатай, представитель некрасовской общины перед властью» возникло в результате метонимического переноса и конкретизации на базе значения общенационального слова *ходатель* – «заступник, проситель за кого-л., поверенный по делам» (Сл. Даля, с. 1206, дано без помет). Считаем, что субстантиват ***статный*** – «богатый, состоятельный» представляет собой следствие ассоциативного переноса «положительная характеристика внешнего вида человека – положительная характеристика имущественного положения человека» на базе значения общенационального слова *статный* – «хороших, красивых статей, стройный» (Сл. Даля, с. 515, дано без помет). Очевидно, лексема говора ***руковидец*** – «руководитель» является фонетическим вариантом существительного общенационального языка *руководец* («руководящий чем, кем-либо» [Сл. Даля, с. 1739]).

Многозначность проявляется в одном слове – ***односум.*** Опишем связи значений в его семантической структуре: ***Односум*** 1. Товарищ (*Каней пустили плеть, а сами лягли спать. – Ну, аднасум, ставай!*). 2. Ровесник, одногодок *(Жыли старик са старухой. Родили сабе парня. Он вырас, иво аднасумя пъжанились...*). Очевидно, что второе значение обусловлено первым и связано с ним ассоциативной связью.

В составе лексико-тематической группы «Номинации человека по социальным признакам» находим 11 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической подгруппы такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует способ сложения и субстантивация. Мотивирующая база субстантивная, адъективная, глагольная.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**, которые представлены тремя разновидностями. Мотивирующие глаголы относятся к общенациональному языку. Значения мотивирующих глаголов таковы: действия, называющие деятельность человека (*побираться*), а также природные процессы (*гореть*).

Все отглагольные модели обладают **мутационным** значением**.** Модель **V +** формант **-(т)к(а)** с мутационным значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: а) существительное женского рода ***горетка*** – «женщина, у которой сгорел дом» (от общенационального слова *гореть*); б) существительное женского рода ***погоретка*** – «женщина, у которой сгорел дом» (от общенационального слова *погореть*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная модель: *выскочка, тараторка, лакомка, стряпка* [РГ–80, с. 150–151]. Левое наращение суффикса в данных словах **-(т)** является уникальным.

Модель **V +** формант **-шк(а)** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: существительное общего рода ***побирашка*** – «нищий» (от общенационального слова *побираться*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная модель: *замарашка, притворяшка* [РГ–80, с. 150–151].

Модель **V +** формант **-ун** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся действием, названным мотивирующим словом»: существительное мужского рода ***побирун*** – «нищий» (от общенационального слова *побираться*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи модель: *бегун, прыгун, шалун* [РГ–80, с. 146].

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены двумя разновидностями, словообразовательное значение как модификационное, так и мутационное. Мотивирующие лексемы являются либо наименованиями лиц мужского пола (*казак*), либо номинациями со значением «места» (*бахча*), все они относятся к общенациональному языку. Модель **S** + формант **-ок** с **модификационным** субъективно-оценочным значением: ***казачок*** – «ласковое к казак» (от общенационального слова *казак*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи модель: *зятек, браток* [РГ–80, с. 210].

Модель **S** + формант **-(в)ан** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся тем, что названо мотивирующим словом»: ***бахчеван*** – «владелец бахчи» (от общенационального слова *бахча* – «огород в поле, разводят особ. арбузы, дыни» (по данным Сл. Даля, с. 102, дано без помет)). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель: *брюхан, смутьян, губан* [РГ–80, с. 188]. Левое наращение суффикса в данном слове, иначе незначимый интерфикс **(в)**, является уникальным.

Отадъективные суффиксальные модели представлены одной разновидностью. Мотивирующая лексема является наименованием человека по имущественному положению и относится к общенациональному языку.

Модель **Adj +** формант **-ак** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирую-

щим словом»: ***бедак*** – «бедняк» (от общенациональной лексемы *бедный*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии модель: *босяк, чужак, пошляк* [РГ–80, с. 170].

Способ сложения представлен тремя моделями.

Модель сложения с опорным компонентом, равным самостоятельному слову, и с подчинительным отношением основ, **мутационное** словообразовательное значение данной модели сводится к объединению значений основ мотивирующих слов в одно сложное значение: ***казнодар*** – «богач» от слов общенационального языка *казна* и *дар*. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *звукорежиссер, градоначальник* [РГ–80, с. 242].

Модель сложения с опорным компонентом, содержащим субстантивную основу, и первым компонентом, выраженным числительным, которая обладает **мутационным** значением «предмет, характеризующийся тем, что названо опорной основой и конкретизировано в первой основе сложения»: ***односум*** – «товарищ». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *однорог, однодум, восьминог* [РГ–80, с. 249].

Модель сложения с опорным компонентом, содержащим глагольную основу, и первым компонентом, выраженным местоименным прилагательным **сам**, которая обладает **мутационным** значением «лицо, производящее действие, названное глагольной основой и конкретизированное в первой основе сложения»: ***самовидец*** – «очевидец». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *ясновидец, орденоносец* [РГ–80, с. 246].

Способ субстантивации представлен одним словом, называющим лицо: ***статный*** – «богатый, состоятельный» (*Надень кумачёвую рубаху, штоп ты път сибе взял фсех чёсных,* ***статных****, набальшых*) от одноименного прилагательного. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *больной, взрослый* [РГ–80, с. 239].

В целом существительные лексико-тематической группы «Номинации человека по социальным признакам» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) способом сложения, 3) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 7 примеров), остальные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) глаголами (в нашем материале – 4), 2) существительными (в нашем материале – 4), 3) прилагательными (их намного меньше – 1).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (по нашим подсчетам – 9), 2) модификационные значения (их всего 1). Среди модификационных значений имеется значение субъективной оценки.

Все словообразовательные модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В ряде слов имеются уникальные левые наращения суффикса: **(т)** в лексемах ***горетка, погоретка***, **(в)** в слове **бахчеван**.

В связи с тем, что мы завершили описание словообразования всех частных лексико-тематических групп подкласса «Человек», дадим общую характеристику словообразования данного подкласса. В целом существительные лексико-тематического подкласса «Человек» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) субстантивацией, 3) сложением, 4) префиксально-суффиксальным способом, 5) словообразовательной языковой игрой, 6) аналогическим словообразованием, 7) префиксальным способом. Преобладающий способ – это суффиксальный (более 100 примеров). Субстантивация представлена незначительным количеством реализаций (в нашем материале около 10), остальные способы – единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 65), 2) глаголами (их меньше более чем в два раза – 25), 3) прилагательными (их меньше, чем глаголов – 22).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 68), 2) модификационные значения (их меньше, всего 44). Транспозиционные значения отсутствуют. Среди модификационных значений большинство принадлежит к субъективно-оценочным, на втором месте – значение стилистической модификации и значение «женскости», на третьем месте – значение «невзрослости», есть значение «пространственной ориентации» и «противоположности».

Особо необходимо отметить редко встречающийся даже в литературном языке способ образования слов «по образцу», представленный лексемой ***близнята*** – «близнецы», образцом для которой послужило диалектное слово *двойнята*, и лексемой ***шуряк*** – «шурин», образцом для которой послужило общенациональное слово *свояк*.

Имеются случаи метафорического словообразования, нечасто встречающиеся в языке: они характерны для значений слов ***судомойница*** – «неопрятная женщина, неряха», ***голоплешка*** – «женщина с непокрытой головой».

Встречается явление энантиосемии, в ходе которой происходит поляризация основных семантических компонентов мотивирующего и мотивированного слов: мотивирующее слово общенационального языка *толковать* обладает значением «объяснять», а мотивированные слова говора ***толкушка, толкуша*** включают в свою семантику антонимичный семантический компонент – «тот, кому невозможно объяснить».

Особого замечания заслуживает случай **словообразовательной языковой игры** – рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука: ***крёсная-мрёсная.***

В составе подкласса «Человек» в структуре лексем ***дитенок, дитенёнок, подбородник*** выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

Большинство словообразовательных моделей в составе подкласса «Человек» говора казаков-некрасовцев представлены в русском нацио-

нальном языке, т.е. словообразование исследуемого класса говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время в словообразовании говора в составе подкласса «Человек» встречаются уникальные словообразовательные модели. Модель **S** + формант **-етк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***кубетка*** – «*пренебреж.* голова» (от *куба* – кубышка, высокая кадушка для кумыса и битья масла [Сл. Даля, с. 536]). Подобная модель, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует. Модель **S** + формант **-к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***костка*** – «крестец» от общенациональной лексемы *кость* (в Сл. Даля это слово описано как уменьшительное). Подобная модель с мутационным словообразовательным значением, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

Уникальной является модель **S** + формант **-(ов)щин(а) с модификационным** значением **собирательности**: ***дедовщина*** – «*собир.* деды, старики». В рамках модели **S** + формант **-ат(а)/онок** с модификационным значением невзрослости: ***молодята*** – «молодежь» (от прилагательного *молодой*) – имеем расширение структурных возможностей данной словообразовательной модели в говоре казаков-некрасовцев. В русском национальном языке на протяжении веков является актуальной и высокопродуктивной отсубстантивная модель с аналогичным значением и указанным формантом, имеющая в качестве мотивирующих существительные, называющие животных *(волчата, лосята)*.

Кроме того, имеются уникальные левые наращения суффиксов, вариантов суффикса (незначимые интерфиксы), не характерные для словообразовательной системы русского национального языка. Это такие левые наращения суффиксов: **-(а)ка** в *грудяка*, **-(уж)ка** в *малюжка*, **-(ёнуш)ек** в *молодёнушек*, **-(т)ка** в *погоретка*, **-(в)ан** в *бахчеван*, **-(ав)к(а)** в ***дунавка*** («женск. к дунак»), **-(еж)ник** в *папёжник*, **-(ов)j(я)** в *свекровья*, **-(ен)онок** в *дитенёнок*, **-(ен)ник** в *крестбенник*, **-(ат)ниц(а)** в *детятница*, **-(уж)к(а)** в ***малюжка***.

3.2. Лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»

Вводные замечания.

Основными занятиями казаков-некрасовцев было рыболовство, земледелие, скотоводство.

Рыболовство. Рыбу ловили в Черном, Эгейском, Средиземном морях и в озерах Турции. На рыбный лов уходили мужчины от 15 до 55 лет арте-

лями (ватагами) по 18–25 человек во главе с атаманом. Рыболовный сезон начинался 15 августа, на Успенье, а заканчивался в апреле, ближе к Пасхе, т.е. мужчины отсутствовали по 8–9 месяцев. Некоторые выходили рыбачить и в Мраморное море. Ловили щук, сазанов, судаков, сомов, сельдь. Всю пойманную рыбу возили в Бандерму на продажу [Сень Д.В. Войско Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Краснодар: Изд-во КубГУ, 2001. С. 12].

Лодки казаки-некрасовцы делали сами, для чего скрепляли между собой дубовые заготовки (тугуны), смолили смолой, сушили на солнце, ставили парус и спускали на воду. В каждой лодке было по два рыбака. Ловили сетями и вентерями. Сетки вязали мужчины из льняных нитей с помощью деревянного челнока стреловидной формы и лопаточки, служившей для регулирования размеров ячеек. Сети вязали дома, в июле-августе и в праздничные дни на посиделках. В конце сезона при участии всех работников доход делили поровну, причем каждый рыбак одну треть своего заработка отдавал в войсковую казну.

Земледелие. Помимо рыбной ловли, казаки-некрасовцы занимались земледелием. Все сельскохозяйственные работы велись старыми дедовскими методами. Земля была тяжелая, каменистая, поэтому основной тягловой силой были быки. Пахали землю сохой, а сеяли вручную. Дети уже с пяти-, шестилетнего возраста приучались к сельскохозяйственным работам. Их обязанностью было управление быками. Убирали пшеницу при помощи косы, для удобства использовали специальное приспособление, которое крепилось к косе и помогало складывать колоски ровными рядами. Урожай складывали в специальные телеги, которые предварительно расширяли при помощи грядушек (в России такую телегу называли мажарой). Затем хлеб молотили. Для этого в каждом дворе имелся специальный молотильный камень. В центр камня вставлялась ось, привязанная с помощью цепи к животному, которого пускали ходить по кругу. Так медленно колоски отбивались от стебля. Обмолоченное зерно провеивали бармаками, которые помогали отделить зерно от соломы. Оставшееся на току зерно начисто провеивали, подбрасывая деревянной лопатой, после чего зерно везли на мельницу, где при помощи больших жерновов получали муку.

Земледельческий труд был преимущественно женским занятием. Как правило, обрабатывать приходилось два земельных участка: при доме и за селом, при этом нужно было успеть убрать урожай до осенних дождей. Часть угодий отводили под бахчу, где выращивали арбузы, дыни, картофель [Волкова Н.Г., Заседателева Л.Б. Казаки-некрасовцы: основные этапы этнического развития // Вестник МГУ. История. – 1986. – № 4. – С. 23].

Скотоводство. Средняя семья содержала 2–3 быка, 2–3 буйвола, несколько коров, ослов, иногда лошадей. Быки и буйволы использовались в качестве тягловой силы и как гужевой транспорт. Кроме этого, держали и домашнюю птицу: кур, уток, гусей, индюков.

Строительство и постройки. Селение Коджагель в Турции, где жили казаки-некрасовцы, представляло собой несколько улиц, вытянутых вдоль берега озера Майнос, застроенных одноэтажными домиками. Дома казакам-некрасовцам строили турки. От турецких они отличались и сла-

вянской формой постройки (двускатные крыши, окна, выходящие на улицу) и изумительной чистотой. Вокруг дома сажали много цветов. К праздникам дома обязательно мазали белой глиной. Полы и фундамент дома обмазывали смесью глины, песка и толченого угля.

В доме находилась русская печь, на которой зимой готовили пищу и спали. Возле печи располагалось все необходимое для работы: кочерга, лопата, чугуны, ухваты и другая кухонная утварь. Печь занимала особое положение в доме казака-некрасовца. Печь строилась в доме и во дворе (горнушка). Отношение к печи некрасовцы унаследовали ещё от донских казаков. Печь служила и отоплением жилища, и для приготовления пищи, и даже тёплой кроватью, поэтому в речи некрасовцев так много слов, касающихся печи или её составных частей.

Летом спали на полу или деревянных лавках, которые застилали циновкой и матрацем из шерсти. Укрывались лоскутными одеялами. На кровати спали только родители, дети и снохи – на лавках. На день постель обязательно пряталась. Стены украшали фотографиями.

Мебели, за исключением низких столов и топчанов, не было, сидели по-турецки на полу. В интерьере не применяли ковры – стены возле икон, кроватей и лавок украшали хлопчатобумажной тканью. Освещали комнату свечами и керосиновыми лампами [http://nekrasovcy.artmuseum26.ru/index.php?IdSec=3].

Из-за постоянных переселений некрасовцы не могли иметь прочных, постоянных домов, поэтому строили временные жилища, которые назывались «курень» или «хата». Вопрос наименования жилища некрасовца среди исследователей языка и культуры казаков-некрасовцев является спорным. По мнению В.В. Рогудеева, «...свой дом они вообще называли не «курень», а «хата», которая имела форму вытянутого прямоугольника и состояла из трёх помещений, расположенных в один ряд: теплая комната с русской печью, собственно хата – светлая парадная комната, чулан, кладовая, сарайка. Стены из досок, полы земляные. Изредка дома имели веранду, подлысины» [http://www.razdory-museum.ru/c_location-1.html].

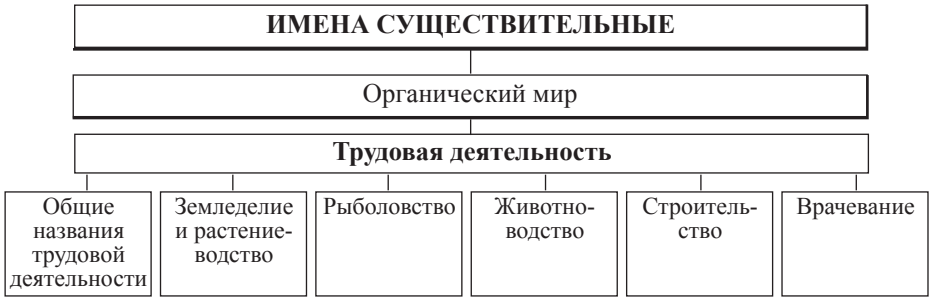
При строительстве казаки-некрасовцы использовали самые простые, «подручные», доступные материалы. Дом казака, как правило, являлся саманным (глиняным) либо турлучным (плетень обмазывался глиной и белился). Крыша была соломенная. На крыше обязательно устанавливался «князь» (гребень крыши).

Современное убранство домов казаков-некрасовцев дает представление о многовековой культуре ведения домашнего хозяйства. Дом некрасовца был не только тёплым, уютным, хлебосольным, но и ухоженным, и даже красивым. Александра Феноген – потомок казаков-некрасовцев – в книге «Дневник паломника» представила записи описаний некрасовцами своего дома в Турции: «*А дом у нас был – хата, щулан, поветка, лапаз, сарайщик, гарнушки. Летние гарнушки были. А зимние – у нас кухня была зимняя. Пещку топили, в чугунах, в медниках, в пещке всё варили. На мангалах варили. Из пещки жар выгрябаешь, угли, нагарела пещка и становишь на мангал кушинья, а она вариться.*

К Пасхи всё мазыли, все кутухи мазыли, этими каровьими кизяками: пясок, глина, а белую глину – мы звёсткой не пользовались – белая гли-

на была – копали ездили, в сёлах такие яры были – накопаем и потом её комками поделаем, повысушим и поскладём их в сарай. И пользывыимси. Вельками её поталкём, ситой просеем, пясощку, и мажем. Кажный мазыть не знал, пальщикими мазали, чтобы были ровные ряды, а потом щёрным обводишь. Поветки мазыли, полы щёрным, потом пошло красный глиной мазыть, а то щёрный глиной мазыли, рогожки стялили. Были дерявянные кровати. Хто на кровати ляжить, хто на лавке. Кровать как поширше, а лавка поменьше. Детишкых вот соберём, если к Пасхи помазыли, чтоб дети об стенку не хваталися. Чтоб не облапали, до Пасхи чтоб свежа было» [Феноген А. Дневник паломника. Бухарест, 2005].

Подкласс «Трудовая деятельность» состоит из следующих лексико-тематических групп: 1) «Общие названия трудовой деятельности» (6 слов), 2) «Земледелие и растениеводство» (??? слова); 3) «Рыболовство» (??? слова); 4) «Животноводство» (??? слова); 5) «Строительство» (??? слова); 6) «Врачевание» (??? слова). Всего в лексико-тематическом подклассе «Трудовая деятельность» насчитывается ??? слов.



3.2.1. Общие названия трудовой деятельности.

В говоре казаков-некрасовцев есть несколько наименований, характеризующих вообще любую их трудовую деятельность (6 слов). Это номинации заработной платы, общие и частные номинации денег, отражающие скитания некрасовцев, наименования результатов сельскохозяйственного труда и праздника, связанного с этим, а также основного качества труженика некрасовца – трудолюбия.

ЗАВИСТЬ [з**а**висть], и, *мн. нет.* Трудолюбие, рвение к труду. *Ана рубахи аттираить, палы банить, у ниё зависть, ни хатить, штобы сидеть, привычная.*

ЗАРОБОК [зар**о**бак], а, и, *м.* Заработок. *Мой атец в Румынию прийдёнай, на заропки пашли туда.*

ЗАПОЙ [запо**й**], я, и, *м.* Пиршество в честь окончания уборки урожая. *Потам, кали убярууца, фсё пажнуть, запой зделають, мяса наворють, курей нажарють, вина пъналють, павичеряють и пряма ракам палзуть.*

ЛЕВ [леф], л**е**ва, л**е**вы. Болгарская монета. *Лев – деньги, на нём лев растянутай. – Налог брали десять-двинаццать левых с казака.*

ПАРЫ [п**а**ры], ов; *ед.* п**а**ра, ы, *ж.* Деньги. *Фсе деньги называли пары. Колькя парах зарабил? – А ты адивай дитей, карми, на тибе парах, на тибе материх.* **Тур. Para.**

УРОД [ур**о**т], а, ы, *м.* Урожай. *Наша бригада харошый урод дала. На бакчах сами садили. Какой гот урот – утакии бывали, белай арбус, серай.*

3.2.2. Земледелие и растениеводство.

Лексико-тематическая группа **«Земледелие и растениеводство»** в говоре казаков-некрасовцев (всего 136 слов) состоит из следующих подгрупп: 1) общие понятия земледелия и растениеводства; 2) полеводство; 3) овощеводство; 4) луговодство; 5) садоводство.

3.2.2.1. Общие понятия земледелия и растениеводства.

Опишем лексику, относящуюся к **общим понятиям** лексико-тематической группы **«Земледелие и растениеводство».** В целом она немногочисленна (всего 22 слова) и дифференцируется на следующие шесть разрядов: 1) наименование вида трудовой деятельности (1 слово); 2) наименования обрабатываемых участков земли, используемых в земледелии и растениеводстве (11 слов); 3) названия рабочей одежды, обуви (5 слов); 4) названия работающих в сельском хозяйстве (3 слова); 5) названия помещений сельскохозяйственного предназначения (1 слово); 6) названия веществ, материалов, используемых в сельском хозяйстве (1 слово).

3.2.2.1.1. Наименование вида трудовой деятельности.

ЗЕМЛЕПАХАРСТВО [зямляп**а**харства], а, *мн. нет*, *ср.* Землепашество. *Мы зямляпахарством занимались, пахали…*

3.2.2.1.2. Наименования обрабатываемых участков земли, используемых в земледелии и растениеводстве.

БРАЗНА [бразн**а**], **ы**, **ы**, *ж.* Борозда. *А там быки идуть в бразну, а тут ни бразны ни знаить, напрямил яво (трактор)…*

ДЕЛЯНИЦА [диляни**и**ца], ы, ы, *ж.* 1. Надел земли. *Ета мая диляница, мой пай.* 2. Часть имущества, доля в дележе. *Он на сут идёть, диляницу ишшыть…*

КОЧКАРНИК [качк**а**рник], а, *мн. нет*, *м.* Сжатое поле с остатками стеблей растений. *Стирня – ета кочки, кочкарник, и камыш пакосим – вот качкарник, няльзя ходить, высока пакошын.*

НЕУДОБКИ [ниуд**о**пки], ов, *ед. нет*. Неудобная земля. *Ниудопки – ниудобная зямля.*


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Земледелие и растениеводство
Общие понятия земледелия и растениеводства
Наименования вида трудовой деятельности
Наименования обрабатываемых участков земли, используемых в земледелии и растениеводстве
Названия рабочей одежды, обуви
Названия работающих в сельском хозяйстве
Названия помещений сельскохозяйственного предназначения
Названия веществ, материалов, используемых в сельском хозяйстве
Полеводство
Названия сельскохозяйственных орудий труда: инструментов и их частей, приспособлений
Названия орудий труда, связанных с обработкой и вспахиванием земли
Названия орудий труда, связанных со сбором урожая
Названия орудий труда, связанных с севом
Названия сортов зерновых растений и их частей
Названия единичных представителей зерновых растений (или их частей) и их совокупностей
Названия отходов при обработке урожая
Названия мест обработки зерновых культур
Овощеводство
Общие понятия овощеводства
Названия сортов растений
Названия отходов при обработке урожая
Названия единичных представителей растений или их частей
Луговодство
Наименования совокупностей растений для корма скота
Наименования орудий труда
Наименования мест произрастания трав
Садоводство
Общие понятия садоводства
Названия деревьев, кустарников и их плодов
Названия отходов при обработке урожая
Названия напитков из плодов

НИВА [н**и**ва], ы, ы, *ж.* Обрабатываемое поле. *В жызни на вяку, как на добрай ниви. – Валоф запрягають, нивы пахають. – На нашу ниву скатину пускають турки – ничиво ни гъвари.* // Участок земли. *Пад маёй нивай затеили пахать. – Я там ниву сабе ращистил, пачатки пасеил.*

ПАЕВАЯ [паяв**а**я], ой, *в знач. сущ.*, *ж.* То же, что пай. *Задёть на твою паявую, нарвёть да пашол. – Чаво ты на маю паявую зашол?*

ПАЁК [паёк], а, **и**, *м.* Пай. *Нива – тарлы, пайдем на сталбы – ета длинныя пайки. – Куды ехать? – На столбы, на пайки.*

ПАЙ [пай], я, и, *м.* Надел земли, участок поля. *Мы пашли на сваи паи, иде кукурузу сеили. – Как на нашых паях уражаю няма.* **Тур. Pay.**

ПОСТАТЬ [паст**а**ть], и, и, *ж.* Участок поля; полоса, ряд, обрабатываемый жнецами, косцами и т.д. *Мущины урак жнуть, адни пастать гонють, другой вяжыть. – Утакая пастать длинная, прайдёш з граблями, взбираши пашятки.*

РЯДОЧЕК [ряд**о**чик], чека, и, *м.* 2. Грядка. *Зямли акруг дома ни было, тольки пъ дяляначки, па пять – па шесь рядочках.*

ТАРЛА [т**а**рла], ы, ы, *ж.* Обрабатываемый земельный надел: поле, огород. *Тарла – зямля, где сеють пашаничку, возле дуба тарла наша. – Пашли на тарлу! Агарот мы называли тарла.* **Тур. Tarla.**

3.2.2.1.3. Названия рабочей одежды, обуви.

КУЦЕВЕЙКА [куцав**е**йка], и, и, *ж.* Рабочая одежда, куртка. *Сабирёш адёшку сваю, куцавейку – ета дунаки называють, карапаны – ета наша слова.*

ЧИРИКИ [чирик**и**], ов, ед. чирик, а, *м.* Летняя рабочая обувь. *Рыбаки летам ф чириках хадили, празничныи были кундры.*

ВИНЦЕРАДА [винцер**а**да], **ЛИНЦЕРАДА** [линцер**а**да], ы, ы, *ж.* Рабочий плащ. *Винцарады рабочии были, мы их сами делали ис клиёнки. – Дош идеть, а я линцарадаю накрылась да пабегла.*

ЛОЩЕНКА [лаш**о**нка], и, и, *ж.* Самодельный рабочий плащ, то же, что ***Винцерада.*** *Лашонка – винцарада, их промасливають маслаю и красють. – Лашонки – кляёнки, матирял купим частай, клеям, вязиром памажым, сащём с рукавами, и дош ни прабиваить.*

3.2.2.1.4. Названия работающих в сельском хозяйстве.

ЧИРАК [чир**а**к], а, и, *м.* Работник, батрак. *Мы наймём турягу, а гъварим чирак. – Чираки у наз бывають, валоф чешуть.*

НАЁМЩИК [наёмшык], а, и, *м.* Человек, нанявшийся в работники. *Наёмшыки были турки – гарох набрать, гарман згресть... – Сарайки делали, саман делали наёмшыки, нанимали.*

ХЛЕБОРОБНИК [хлибар**о**бник], а, и, *м.* Хлебороб. *Ета хлибаробники, хлибаропствам занималися.*

3.2.2.1.5. Названия помещений сельскохозяйственного предназначения.

ПОРТЫ [п**о**рты], ов, *ед. нет*. 2. Сарай для повозок, для сельскохозяйственного инвентаря. *Саху ставили ф портах, у них шырокии двери, с арбами вижжали. – Были порты, ф порты фставляли ворбу, двоя дверих, вос вижжали.* **Болг. Порта** – ворота.

3.2.2.1.6. Названия материалов, используемых в сельском хозяйстве.

ГНОЙ [гной], я, *мн. нет*, *м.* Навоз. *Значить, ани гной вазили, са мной вмести работали.*

3.2.2.2. Полеводство.

Самая многочисленная подгруппа лексико-тематической группы «Земледелие и растениеводство» – это **«Полеводство»** (65 слов). Данная подгруппа состоит из следующих разрядов: 1) названия сельскохозяйственных орудий труда: инструментов и их частей, приспособлений – самый многочисленный разряд (всего 39 наименований из 64); 2) названия сортов зерновых растений и их частей (12 слов); 3) названия единичных представителей зерновых растений (или их частей) и их совокупностей (9 слов); 4) названия отходов при обработке урожая (4 слова); 5) названия мест обработки зерновых культур (1 слово).

3.2.2.2.1. Названия сельскохозяйственных орудий труда: инструментов и их частей, приспособлений.

Названия сельскохозяйственных орудий труда делятся на три подразряда: 1) названия орудий труда, связанных с обработкой и вспахиванием земли (20 слов), 2) названия орудий труда, связанных со сбором урожая – жатвой, молотьбой, веянием зерна (17 слов); 3) названия орудий труда, связанных с севом (2 слова).

3.2.2.2.1.1. Названия орудий труда, связанных с обработкой и вспахиванием земли.

ДЕРЕВО [д**е**рево], а, ы, *ср.* 2. Часть сохи, деревянная основа сохи. *У сахи дерива, ручки, вухи, жылеза.*

ДЕРЕВЯКА [дирявяка, дириввяка], и, и, *ж.* Деревянная деталь сохи. *Длинная такая дириввяка, чикель, в нем гвоздик забитай – быкоф шырять*.

ЖЕЛЕЗО [жыл**е**за], а, ы, *ср.* Режущая часть деревянной сохи, лемех. *Пахали сошками, събаном, жылеза на пиреди, ушки па бакам, идуть, землю аткидывають.*

ЗАНУЗДА [зан**у**зда], ы, ы, *ж.* 2. Часть ярма, то же, что запрягалка. *Ярмо из верби, две занузды – шворинь жылезный – и ярмо.*

ЗАПРЯГАЛКА [запряг**а**лка], и, и, *ж.* Часть ярма, боковой стержень, которым запирают шею вола в ярмо. *В ёрмах занозы, мы называли запрягалка*.

КЛЫЧ [клыч], а, **и**, *м.* Металлический или деревянный стержень, деталь сохи. *Сахами пахали, у ней пасиридини шворинь, па-турецки клыч*. **Тур. Kluch** – деталь сохи.

МОТЫКА [мат**ы**ка], и, и, *ж.* Мотыга, тяпка. *Канями пахали, сабаны – как плух, а матыками абрабатывали. – Тяпка – у нас матыка. – Матычичка есь, полим фсе дочиста.*

ПОДГОРЛЕННИК [падг**о**рлиник], а, и, *м.* Нижняя часть ярма, то же, что алталык. *Ёрма из дерива, нижняя дерива – падгорлиник, збоку списки, каторыи держуть ярмо. – У ярма падгорлиник, ета наша слова.*

ПОПАРА [пап**а**ра], ы, ы, *м.* Деревянный плуг с железным лемехом, пришедший на смену деревянной сохе – ***сабану***. *Диривянная саха – папара, мы иё с вами в музеи видили, ана как плух, в адну сторану атвал делала, а сабан на двоя стораны. – Раньшы был сабан, а патом папарка вышла. – Сабан – адна ручка, а папарка аб две ручки, иде ручки ана жылезная. – Папара – слова балгарская, етай папары не была ф Туреччини, и мы ня знали, и турки ня знали. А када прибыли магаджыры з Булгарии и с Макидонии, и ани называли папара, и ета слова пашла ат них.* **Болг. Папара** – плуг.

САБАН [саб**а**н], а, ы, *м.* Деревянная соха. *Сабан диривяннай, наносник жылезнай, пъ бакам прибивали вухи диривяннаи, ани атварачивали землю на абои стораны.*

САБАНО [събан**о**], а, ы, *ср*. То же, что ***Сабан***. *Кость сагнутай, как сабано, пръглатнул*.

СОХА [сах**а**], **и**, и, *ж.* Примитивный плуг, то же, что ***Сабан***. *Пахали сахой диривяннай. – Сошка – сабан, жылеза напиреди, ушки па баках.*

СОШКА [с**о**шка], и, и, *ж.* 1. *Уменьш.* к соха. 2. Деревянная часть примитивного плуга, попары, его основа. *Папара иде ручки – жылезная; ана фся жылезная, да самай да сошки. Турки жылезу скують, а сошку мы сами началивъм*.

СЮРГЯ [сюрг**я**], и, и, *ж.* Борона. *Зимля мяхкая, сюргю вдарим, бърана, пътянули, штобы разбить глыбы. – На палку набьём тонкии зубы – сюргя, и бъраним землю.* **Тур. Surgu.**

ТЕСКА [тяск**я**], и, **и**, *ж.* Часть плуга, резец. *Тяскя на плугу бываить, напиреди, дарошки праризаить. – Тяскя у сабана, как ножык фпириди.*

УХО [у**у**ха], а, и, *ср.* Часть сохи, отвал. *Сабан – саха, жылеза забитая, тут вуха, тут вуха, и пашыть, буйла тянить.*

ЧАПКА [чапк**а**], и, и, *ж.* Род мотыги или кирки с топориком. *Чапка была, къряни, пяньки выкапывъим, адна стърана – тапор, а другая как тяпка. – Чапка – с адной стъраны закарючка, и тапорик у ней.*

ЧИКЕЛЬ [чик**е**ль, щик**е**ль], ***Чикерь*** [чик**е**рь], я, и, *м.* Длинная палка с остриём на конце, которой погоняют волов и буйволов. *Длинная тонкая дириваяка, чикель, в нём гвоздик забитай, быкоф шырять. – Чикерь буйвалу пад ноги шыряли.*

ЧИСТИК [ч**и**стик], а, и, *м.* Приспособление для очистки лемеха плуга. *Мы пахали. Хто иво знаить, аткели змей выскакал... чистикам как тяпнить – у ниво жылеза на канцу – убил.*

ШАШМАЛОЧКА [шашм**а**лачка], и, и, *ж.* Часть ярма, скобка, которой прикрепляется заноза к ярму. *У наз за границай были дириванны ёрмы, запригалка, тут шашмалачка – такой ражок, а у жылезнава – крючёк.*

3.2.2.2.1.2. Названия орудий труда, связанных со сбором урожая.

БАЛАМАРКА [бъламарка], и, и, *ж.* Вспомогательное приспособление для жатвы, с отверстиями для пальцев, надевается на левую руку. *На етай руке бъламарка, а в етай руке серп, а ана из дерива, и пальцы фсе пръдяюцца, правай рукой косять и на бъламарку збирають.*

БАРМАКИ [бармаки], ов, *ед. нет*. Широкие плоские деревянные вилы с 4–5 зубьями для веяния зерна. *Бармаки – для хлеба дириванныя вилы, бальшыи бармаки и малаи бармаки.*

БАРАН [бар**а**н], а, ы, *м. Мельн.* Приспособление для поворота корпуса ветряной мельницы, ворот. *Круг делаицца на камни, на нем пъварачиваицца фся мельница на фси ветра – баран, цеп накрутить, крепка держыть.*

БУНЧУК [бунч**у**к], а, и, *м. Мельн.* Часть механизма ветряной мельницы, наружное продолжение горизонтального вала. *У мельницы вал выходить на двор, к нему ишо дрючок прибитай – бунчук, ат него цепи к крылям идуть*.

ВЕТРЯНКА [витр**я**нка], и, и, *ж.* Ветряная мельница. *Мельницы парусяные, витрянки, и въдяныи есть.*

ГОЛОВА [гълав**а**], ы, ы, *ж.* 2. *Мельн.* Передняя наружная часть горизонтального вала на ветряной мельнице. *Вал из мельницы на двор выпушшын, гълава называицца.*

ГАРС [гарс], а, ы, *м.* Ковш, служащий мерой зерна. *Гарс – каропка, карец.*

ГРАБАРКА [граб**а**рка], и, и, *ж.* Широкая деревянная лопата для сгребания зерна на току. *Дириваяка, на ней доску прибьёш – грабарка.*

ГРАБКИ [грапк**и**], ов, *ед. нет*. Приспособление для сгребания хлеба или сена в валки при кошении – гребень с длинными, несколько изогнутыми зубьями, прикрепляемый к косе. *Косы были, у них грапки, траву, ичмень касили. Ты косиш, а грапки грябуть, и кладёш валки.*

ДЮВЕНЬ [дюв**е**нь], еня, ени, *м.* Приспособление для молотьбы и резки соломы конной или воловой тягой. *Мълатили дювянями, из дашок зделанай, и забитаи пада дно востраи камушки, кирмяни.* **Тур. Doven.**

КЛЕВЕЦ [кляв**е**ц], а, ы, *м. Спец.* Инструмент мельника, небольшая кирка для насекания бороздок на поверхности жернова. *Камни кавали кляфцами стъляными, клявец востpай на абеи стораны, ф камни дарошки прарубали, ерики.*

ПАРУС [п**а**рус], а, а, *м. Спец.* Часть устройства ветряной мельницы, парусина, прикрепленная к крыльям. *У мельницы восимь крылях, там на деривах паруса привязаны.*

СГРЕБАЛКА [згряб**а**лка], и, и, *ж.* Приспособление из досок, которыми при помощи волов сгребают хлеб на поле. *Идитя ток згрябать! – Быкох запрягуть, и доски, згрябалки, патянуть яво.*

ТАРПАН [тарп**а**н], а, ы, *м.* Приспособление для резки камыша, стеблей кукурузы в виде небольшой косы. *Камышивая сечка – тарпан, зделана з жылеза, круглая, ручка надиёцца.*

ТЕРКА [тёрка], и, и, *ж.* 1. Приспособление для молотьбы, то же, что ***Дювень***. *Мълатили теркими, дювень, вон з доски, а пад доскай крямень; прицаплялся за цеп, а валы тянули. – Тёркими патруть пашаничку…*

УРАК [ур**а**к], а, и, *м.* Серп. *Уракими касили хляба*. ♦ ***Урак жать.*** Работать на жатве, жать. *Мущины урак жнуть: адни пастать гонють, другой вяжыть*. ***Пойти на урак.*** Пойти на жатву. *Девить лет мы тилят ганяли, патом пашли на урак; на урак – значить на работу.*

ЧУБУК [чаб**у**к], а, и, *м. Спец*. Часть механизма ветряной мельницы, наружное продолжение горизонтального вала, то же, что ***Бунчук***. *Вал из мельницы на двор выпушын, гълава называицца, ф той гълаве ишо чабук фпирёд даёцца, три метры.*

3.2.2.2.1.3. Названия орудий труда, связанных с севом.

САДИЛКА [с**а**дилка], и, и, *ж.* Конная сеялка. *Землю пъпахали, садилку пътягали пъ зимле, пасеяли.*

СЕЯЛЬНИК [с**е**ильник], а, и, *м.* Приспособление для ручного сева в виде передника. *Сеильник – такая завеска, на пличо надяём. – Смотритя, сеильник ни забуття!*

3.2.2.2.2. Названия сортов зерновых растений и их частей.

ВЕСНОВОЕ [висновоя], ого, *в знач. сущ., ср.* Яровые злаки. *Фсё пад зяпь сеили, виснавова ничаво ни было. – Виснавоя гъварили, ярявоя ни гъварили.*

ГОРНОВКА [гарн**о**вка], и, *мн. нет*, *ж.* Сорт яровой пшеницы. *Висной сеим виснавоя – жолтакалоска, чёрнакалоска, гарновка.*

ЖЕЛТОКОЛОСКА [жолтакал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж.* Сорт яровой пшеницы. *Висной сеим виснавоя – жолтакалоска, чёрнакалоска, гарновка.* (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

КАПЛАЗЯ [к**а**плазя], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Кормовой злак, дикий овёс. *Каплазю сеим, скот кормим, каг двухразишный йичмень.* 2. Необмолоченная пшеница. *Каплазя – абыкнавенная пшаница, тольки в рубахах*. **Тур. Kaplica** – дикий овес.

КРАСНОКОЛОСКА [краснакал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж.* Сорт яровой пшеницы. *Калоска пшаница – краснакалоска и чёрнакалоска, ана красная, а вусики чёрнинькии.*

КОЛОСКА [кал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж.* Сорт пшеницы. *Калоска пшаница – краснакалоска и чёрнакалоска, ана красная, а вусики чёрнинькии.*

КОНОПИ [канап**и**], **е**й, *ед. нет.* 1. *Раст.* Конопля. *Канапи сеили да лён, мачили, кълатили дрючёчками. – Никрасаф сказал: «Сейтя большы канапей, а казаки, вы рубитя большы лесу».*

ПАШЕНИЦА [пъшан**и**ца, пашан**и**ца], ы, *мн. нет*, *ж.* Пшеница. *На зиму сеили пашаничку зимавуя. – Мъмалыга, а варили с пашятнай муки, а съламата – с пъшаничнай.*

ПАПУША [папуш**а**], и, и, *ж.* 2. Кукуруза. *Папушы сеили, кукурузу... папушы называють дунаки. – Наша слова початки, а у пакрофцаф папуша.*

ПОЧАТОК [пащ**я**так], а, и, *м.* 1. Кукурузный початок. *Тут места пригатовим пащятки* ссыпать. 2. ***Початки*** (мн.). Кукуруза. *Пъсадила ныня агурцы, пачатки, бабы да трошки луку. – Я там ниву себе расщистил, пащятки пасеил.*

САПА [с**а**па], ы, ы, *ж.* Кукурузный стебель. *Пащятки пъламаим, сапы станим рубить тарпанами.* **Тур. Sap.**

ЧЕРНОКОЛОСКА [чорнакал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж.* Сорт яровой пшеницы. *Висной сеим виснавоя – жолтакалоска, чёрнакалоска, гарновка.*

3.2.2.2.3. Названия единичных представителей зерновых растений (или их частей) и их совокупностей.

ГАРМАН [гарм**а**н], а, ы, *м.* 2. Хлеб в снопах, разложенный на току для молотьбы. *Хлеп, растелинай на таку, – гарман, къряня надвор, а колас – ф сирётку. И ток – гарман.* // Зерно, обрабатываемое на току. *Етими бармакими веили гарман, падымиш, жыгнёш – салома атлятаить. Вилы – пирварачивать гарман, на пять зуп, на три зуба.*

КАШАЛАЙКА [кашал**а**йка], и, и, *ж.* То же, что ***Киюшка***. *Качан с листими, чистый качан, кашалайки – када зёрна снимиш, киюшки.*

КИЮШИНА [ки**ю**шина], ***Куюшина*** [ку**ю**шина], ы, ы, *ж.* То же, что ***Киюшка.*** *Кинул ф печку три киюшины. – Куюшина – с кукурузы качанина.*

КИЮШКА [ки**ю**шка], ***Куюшка*** [ку**ю**шка], и, и, *ж.* Очищенный от зерна кукурузный початок. *Пащятки драли – куюшку жгём. – Щирпой тапили, киюшками кукурузными топим.*

КОЛОСИНА [къласи**н**а], ы, ы, *ж.* Колосок, здесь в значении «кусочек колоса, ость». *Къласина буваить, съдавина пападаить, у чилавека апантисик, распалении лёфкии.*

КОЧАНИНА [качан**и**на], ы, ы, *ж.* То же, что ***Киюшка***. *Пащятак пащистим – асталася качанина.*

НАПРЯДНИК [напр**я**дник], а, и, *м.* То же, что ***Киюшка***. *Палезла напрядники – киюшычки – класть на печку.*

СКИРДО [скирд**о**], а, ы, *ж./ср.* Скирд. *Снапы иде косють, кучай кладуть, а на гарман привязуть и складываютъ скирдом, большая скирдо.*

Примечание: в Словаре Даля значение лексемы *скирда* (ж. р.; м. р. – *скирд*) описано следующим образом: «долгая и большая кладь сена или хлеба…» (с. 184). Такое толкование позволяет относить диалектное существительное *скирдо* и к подгруппе «Полеводство», и к подгруппе «Луговодство».

ХЛЕБИНА [хляб**и**на], ы, ы, *ж.* Один колос. *Идёть – хлеп косять: шырнуть шылам адну хлябину и атарвуть. Вон взял серп, накасил сноп и пълажыл* (из сказки).

3.2.2.2.4. Названия отходов при обработке урожая.

БУГРИНА [бугр**и**на], ы, *мн. нет*, *ж.* Отходы на току при молотьбе. *Салома вылятаить на бугрину, салома, палова – мястя называицца бугрина. – Бируть падводу и грузють бугрину, вязуть для худоби.*

КЕСМИК [кясм**и**к], а, *мн. нет*, *м.* Отходы при молотьбе и веянии зерна. *Бармакими веим и краим ришатой, в ришате оставался кясмик, колос.* **Тур. Kesmik.**

КОЧКА [к**о**чка], и, и, *ж.* 2. **Кочки**, ед. нет. Остатки стеблей растений на сжатом поле. *Хлеп скосим, сапы порубим, камыш скосим – астаюцца кочки. – Кочки кукурузнаи, рубили сапы, а остались востраи кочки.*

ОЗАДКИ [аз**а**тки], ов, *ед. нет*. Отходы при веянии зерна. *Астаюцца отходы, а посли веилки – азатки, палова, ат пшаницы шалуха.*

3.2.2.2.5. Названия мест обработки зерновых культур.

ГАРМАН [гарман], а, ы, *м.* 1. Ток, гумно. *Мълатили хлеп на стипе: вады навозим, улём, гарман называли. – Бурчак сеим, ф кучу кладём, вазили на гарман, мълатили.*

Анализ и комментарии

В целом лексика подгруппы «Полеводство» (всего 93 слова вместе с названиями общих понятий подкласса «Трудовая деятельность» и группы «Земледелие и растениеводство») **по своему происхождению** делится на лексику собственно говора (немотивированные лексемы – 39 слов; мотивированные, возникшие чаще всего от корней национального языка либо от диалектных корней – 43 слова), которая преобладает, и заимствованную лексику (всего 11 слов): болгарские лексемы *порты* – сарай, *попара* – орудие труда, *лев* – монета; турецкие лексемы *клыч, дювень* – орудия труда в сельском хозяйстве, *каплазя, сапа* – сельскохозяйственные растения, *кесмик* – отходы в сельском хозяйстве, *тарла* – обрабатываемый земельный надел, *пары* – деньги, *сюргя* – борона.

Особого замечания требует лексема ***пай***, которая является заимствованием из турецкого языка. Полагаем, что слово *пай* было заимствовано в русский национальный язык, а из него попало в говор некрасовцев. В БАС указывается, что первая лексикографическая фиксация данного существительного относится к 1771 году (Рос. Целлариус), из чего следует, что слово *пай* задолго до конца XVIII века бытовало в русской речи. Лексемы *паек, паевая* образованы уже на русской почве, в говоре некрасовцев.

Ряд наименований лексико-тематической подгруппы «Полеводство» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: ***Заробок*** – «деньги» (в Сл. Даля «кур. заработная плата», с. 1563); ***Бразна*** – «борозда» (в Сл. Даля «старое южное и западное, всякая полоса, взрытая в один конец сохою», с. 284); ***Нива*** – «обрабатываемое поле» (в Сл. Даля «обработанное поле», с. 1411); ***Пай*** – «надел земли, участок поля» (в Сл. Даля «часть, доля надела или раздела», с. 13); ***Постать*** – «участок поля; полоса, ряд» (в Сл. Даля «тмб., пен., ярс., твр., нвг., прм., сиб., поле, пашня, нива, обработанные поля», с. 896); ***Чирики*** – «летняя рабочая обувь» (в Сл. Даля «черевики, башмаки», с. 1344); ***Парус*** – *спец.* «часть устройства ветряной мельницы, парусина, прикрепленная к крыльям» (в Сл. Даля «мельничные паруса, покрывающие обрешеченные крылья и убавляемые, по ветру глядя», с. 45); ***Гной*** – «навоз» (в Сл. Даля «южн. и зап., навоз, назем», с. 890); ***Урод*** – «урожай» (в Сл. Даля «урожай, степень плодоносности в известное время», с. 1059); ***Баран*** – «мельн. приспособление для поворота корпуса ветряной мельницы, ворот» (в Сл. Даля «на мельнице рычаг для подвыски жерновов», с. 119); ***Ветрянка*** – «ветряная мельница» (в Сл. Даля «южн., каз., прм., ветряная мельница», с. 822); ***Клевец*** – «спец. инструмент мельника, небольшая кирка для насекания бороздок на поверхности жернова» (в Сл. Даля «род кирочки для тески камней, им насекаются жернова и тешется камень начисто», с. 287); ***Урак*** «серп» (в Сл. Даля «астрх., короткая коса для рубки камыша.., как серп», с. 1055); ***Сабан*** – «деревянная соха» (в Сл. Даля «южн., сар., смб., прм., русский плуг, двуколый», с. 1); ***Сошка*** – «деревянная часть примитивного плуга, попары, его основа» (в Сл. Даля «сошка и поныне подставка», с. 422); ***Горновка*** – «сорт яровой пшеницы» (в Сл. Даля «пшеница арнаутка, белотурка», с. 938); ***Початок*** – «кукурузный початок» (в Сл. Даля «//плод кукурузы, белоярой пшеницы, пшонки,

маиса», с. 964); ***Черноколоска*** – «сорт яровой пшеницы» (в Сл. Даля «порода пшеницы, черная арнаутка», с. 1319); ***Озадки*** – «отходы при веянии зерна» (в Сл. Даля «озадок вороха хлебного – охоботье, охвостье, легкое и сорное зерно», с. 1695).

Целый ряд лексем этого разряда по своему происхождению являются следствием метонимических, ассоциативных, реже метафорических процессов денотативного характера **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Подобные **метонимические** переносы демонстрируют существительные: 1) ***Дерево*** – «часть сохи, деревянная основа сохи» (в Сл. Даля указано только основное значение «растение», с. 1065), полагаем, что в данном случае имеется метонимический перенос «растение – артефакт из этого растения»; 2) ***Железо*** – «режущая часть деревянной сохи, лемех» (в Сл. Даля указано только основное значение «металл», с. 1324) полагаем, что в данном случае имеется метонимический перенос «вещество – артефакт из этого вещества»; 3) ***Лощенка*** – «самодельный рабочий плащ из клеенки» (в Сл. Даля указано значение «вощанка, клеенка, лощоная крашеница», с. 694), полагаем, что в данном случае имеется метонимический перенос «материал – артефакт из этого материала»; 4) ***Наёмщик –*** «человек, нанявшийся в работники» (в Сл. Даля указано значение «нанимающий что или кого-л.», с. 1078), полагаем, что в данном случае имеется метонимический перенос «субъект – пациенс одного и того же действия»; 5) ***Теска*** – «часть плуга, резец» (в Сл. Даля указано значение «действие по глаголу *тесать*, т.е. обрубать дерево вдоль или накось», с. 758), полагаем, что в данном случае имеется метонимический перенос «действие – результат этого действия в виде артефакта»; 6) ***Гарман*** – «хлеб в снопах, разложенный на току для молотьбы» (в Сл. Даля указано значение «молотьба волами», с. 847), считаем, что в этом случае налицо метонимический перенос «действие – материал для данного действия».

Подобные **метафорические** переносы **на базе уже существующих в национальном языке слов** (по сходству внешнего вида и местоположения) обнаруживают: лексема 1) ***Голова*** – *мельн.* «передняя наружная часть горизонтального вала на ветряной мельнице» (в Сл. Даля не указано данное значение лексемы *голова*); 2) ***Ухо*** – «часть сохи, отвал» (в Сл. Даля не указано данное значение лексемы *ухо*); 3) ***Терка*** – «приспособление для молотьбы» (в Сл. Даля указано значение «снарядец для тренья, для размягченья чего-л.», с. 783), полагаем, что в данном случае имеется метафорический перенос по сходству функций.

Ассоциативные переносы **на базе уже существующих в национальном языке слов** (ассоциации, обусловленные комплексом сходных черт) характерны для существительных говора *запой, кочкарник, кочка, бунчук.* Считаем, что значение лексемы говора ***Запой*** – «пиршество в честь окончания уборки урожая» является результатом конкретизации и сужения значения общекрестьянского языка *запой* – «запиванье, могарычи» [Сл. Даля, с. 1530]. Полагаем, что значение существительного говора ***Кочкарник*** – «сжатое поле с остатками стеблей растений» возникло в результате развития и конкретизации значения лексемы общекрестьянского языка *кочкарник* – «вообще кочкарное болото, моховина в кочках» [Сл. Даля,

с. 464]. Аналогичный процесс пережила и лексема ***Кочки*** – «остатки стеблей растений на сжатом поле» (в Сл. Даля у данной лексемы зафиксировано значение «затверделая кучка земли, пень, еле видный», с. 463). Полагаем, что значение существительного говора ***Бунчук*** – *мельн*. «часть механизма ветряной мельницы, наружное продолжение горизонтального вала» является результатом развития значения слова общекрестьянского языка *бунчук* – «булава, жезл гетманов малороссийских казаков» [Сл. Даля, с. 347].

Лексема ***скирдо*** (в говоре средний и женский род) является **грамматическим вариантом** общенационального *скирда* или *скирд* (женский и мужской род [Сл. Даля, с. 184]). Существительное говора ***сабано*** (средний род) – «деревянная соха» является **грамматическим** родовым **вариантом** общенационального слова *сабан* (мужской род). Существительное ***мотыка*** является фонетическим вариантом общекрестьянского слова *мотыга*.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической подгруппы «Полеводство». Это явления синонимии, антонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических связях, реже связях функционального характера, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии.

Явление синонимии представлено 7 синонимическими рядами полных синонимов. ***Киюшка*** – ***Куюшка*** – ***Киюшина*** – ***Кочанина*** – ***Напрядник – Кашалайка*** в значении «очищенный от зёрен кукурузный початок»; ***Занузда*** – ***Запрягалка*** в значении «часть ярма»; ***Деляница – Пай – Паек – Паевая*** в значении «надел земли, участок поля»; ***Винцерада*** – ***Линцерада – Лощенка*** в значении «самодельный рабочий плащ». Среди них синонимические ряды, включающие заимствованные лексемы: а) ***Терка – Дювень*** в значении «приспособление для молотьбы»; б) ***Озадки – Кесмик*** в значении «отходы при веянии зерна»; в) ***Нива – Тарла*** в значении «обрабатываемое поле».

Ряд приведенных синонимических рядов возникли в результате словообразовательных процессов: а) неоднократной мотивации от одной и той же мотивирующей основы с помощью разных формантов (***Пай – Паек – Паевая***) с одновременной десемантизацией суффикса **-ок** (имеющего в системе словообразования говора уменьшительно-ласкательное значение), б) образования от синонимичных мотивирующих основ с помощью синонимичных формантов (***Занузда*** – ***Запрягалка***).

В речи некрасовцев подобные полные синонимы нередко расположены рядом, очевидно, в расчете на то, что какой-то из синонимов известен слушающему и понимание будет достигнуто. *Мълатили* ***теркими, дювень****, вон з доски, а пад доскай крямень; прицаплялся за цеп, а валы тянули. – Качан с листими, чистый качан,* ***кашалайки*** *– када зёрна снимиш,* ***киюшки****. – Палезла* ***напрядники – киюшки*** *– класть на печку. –* ***Лашонка – винцарада****, их промасливают маслаю и красють.*

Явление антонимии представлено одним антонимическим рядом: ***Тарла, Нива*** (обрабатываемое поле) – ***Чаир*** (незасеянное поле). Перед нами разнокорневые комплементарные антонимы, так как они взаимно

дополняют друг друга и между ними невозможно вставить промежуточный член оппозиции.

В данном разряде имеется гиперо-гипонимическая семантическая корреляция: гипероним ***Пашеница*** в значении «пшеница» и его согипонимы – ***Горновка, Колоска***, ***Желтоколоска, Красноколоска, Черноколоска,*** называющие различные сорта пшеницы.

В целом в многозначных словах говора, относящихся к подгруппе «Полеводство», наблюдаются следующие виды связей значений:

А. Метонимический перенос «место – предмет (субъект или объект), находящийся на этом месте» (лексемы *гарман, дерево*): ***Гарман*** 1. Ток, гумно. 2. Хлеб в снопах, разложенный на току для молотьбы. Зерно, обрабатываемое на току. В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: центральная *площадь – площадь* загудела;

Б. Метонимический перенос «сосуд – количество вещества, входящего в сосуд»: ***Гарс*** [гарс], а, ы, м. 1. Ковш, служащий мерой зерна. *Гарс – каропка, карец.* 2. Мера зерна, помещающаяся в ковш. *Гарз зирна курям киниш.* (В Сл. Сердюковой второе значение не отмечено.) В русском общенациональном языке имеем следующие примеры подобной метонимии: новое *ведро – ведро* воды;

В. Перенос на основе деграмматикализации форм множественного числа (лексемы *початки, кочки*): ***Початок***. 1. Кукурузный початок. 2. ***Початки*** (мн.). Кукуруза. ***Кочка*** 1. Кочка. 2. **Кочки**, ед. нет. Остатки стеблей растений на сжатом поле. Слова *початки* и *кочки* в говоре обладают неколичественным значением числа – либо собирательным, либо родовым. Подобный перенос по своей сущности также является синекдохой, так как для наименования совокупности предметов (кукурузы, остатков стеблей на сжатом поле) используется наименование формы множественного числа единичного предмета. В русском общенациональном языке имеем следующие примеры подобной синекдохи: ср. *огурец* в форме единственного числа и *огурцы* в собирательном или родовом значении;

Г. Функциональный перенос «определенный артефакт – иной артефакт, предназначенный для аналогичной функции» (лексема *занузда*): ***Занузда*** 1. Уздечка. 2. Часть ярма, то же, что запрягалка; ***Терка*** 1. Приспособление для молотьбы 2. Приспособление для валки шерсти (*сукно терли тёркаю*…). В русском общенациональном языке имеем следующие примеры подобного функционального переноса: ср. *крыло* птицы – *крыло* самолета;

Д. Метафорический перенос «часть тела человека – определенный артефакт, схожий по внешним признакам» (лексема *голова*): ***Голова*** 1. Часть тела человека или животного. 2. *Мельн.* Передняя наружная часть горизонтального вала на ветряной мельнице. В русском общенациональном языке имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *головка* ребенка – *головка* сахару;

Е. Метафорический перенос «определенный артефакт – иной артефакт, похожий на него по внешнему виду» (лексемы *соха, дерево*): ***Соха*** 1. Деревянный плуг. 2. Стойка, подпора, раздвоенная на верхнем конце. *Хата турлучная, сохи забьём, стены с камыша.* ***Дерево*** 1. Бревно, палка, шест. 2. Часть сохи, деревянная основа сохи. ***Бугрина*** – 1. Холм, возвышенность. 2. Отходы на току при молотьбе. В русском общенациональном языке имеем следующие примеры подобного переноса: длинный *рукав* – пожарный *рукав; подвал* в доме – *подвал* в газете.

Ж. Ассоциативный перенос «определенный артефакт, представляющий часть чего-л. – расчлененное количество» (лексема *деляница*): ***Деляница*** 1. Надел земли. 2. Часть имущества, доля. В семантической структуре слова *деляница* наблюдается процесс расширения значения (от конкретного к абстрактному). В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *плюс* как знак математики – твой *плюс* – это дисциплинированность;

З. Ассоциативный перенос «определенный артефакт, представляющий часть чего-л. – иной артефакт, также представляющий собой часть чего-л.» (лексема *рядочек*): ***Рядочек*** 1. Полосочка. *Мушкии бълахоны – материя рядочиками, шымлазёваи.* 2. Грядка. *Зямли акруг дома ни было, тольки пъ дяляначки, па пять – па шесь рядочках.* В русском общенациональном языке имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *полоса* обороны – последняя *полоса* газеты;

И. Метонимический перенос «растение – предмет из этого растения»: ***Конопи*** 1. *Раст.* Конопля. 2. Конопляная пряжа. В русском литературном языке имеем следующие примеры метонимических значений: растет *ромашка* – пить настой из *ромашки* (= высушенный лекарственный сбор);

К. Ассоциативный перенос «определенный натурфакт – иной натурфакт, схожий с ним по внешнему виду»: ***Каплазя*** 1. Кормовой злак, дикий овес. 2. Необмолоченная пшеница.

Лексема ***скирдо*** (в говоре средний и женский род) является грамматическим вариантом общенационального *скирда* или *скирд* (женский и мужской род [Сл. Даля, с. 184]. Существительные говора ***сабан*** (мужской род) – ***сабано*** (средний род) – «деревянная соха» также являются грамматическими родовыми синонимами.

Мы видим, что все процессы, характерные для многозначного слова говора казаков-некрасовцев, все виды метонимических и метафорических переносов широко распространены и в русском национальном языке.

В составе подгруппы «Полеводство» имеются фразеологизмы на основе лексемы ***урак*** – серп: ♦ ***Урак жать.*** Работать на жатве, жать. *Мущины урак жнуть: адни пастать гонють, другой вяжыть.* ***Пойти на урак.*** Пойти на жатву. *Девить лет мы тилят ганяли, патом пашли на урак; на урак – значить на работу.*

В составе лексико-тематическом подгруппы «Полеводство» находим 30 мотивированных существительных (из 93 слов). Словообразователь-

ная специфика мотивированных имен лексико-тематической подгруппы «Полеводство» такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствуют способ сложения основ и слов, а также субстантивация и префиксально-суффиксальный способ.

Мотивирующая база как субстантивная, так и глагольная, редко адъективная. Бóльшая часть мотивирующих слов всех моделей описанных способов словообразования в говоре некрасовцев относится к русскому национальному языку (*запрягать, зануздывать, сгребать, садить/сажать, сеять, чистить*, *нанимать, делить*, *колос, хлеб, кочан, кочка, весна, землепахарь, желтый, черный, красный, паевой, неудобный, ветряной, хлеборо, горло*), только такие мотивирующие слова, как *киюшка, куюшка, колоска*, являются диалектными и относятся к говору казаков-некрасовцев.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Словообразовательное значение всех отглагольных суффиксальных моделей говора является **мутационным.** Мотивирующие глаголы называют конкретные действия, чаще всего относящиеся к сельскохозяйственному труду (*запрягать, зануздывать, сгребать, садить/сажать, сеять*), реже – вообще к трудовой деятельности (*чистить, тереть, делить*). Все мотивирующие глаголы относятся к русскому национальному языку. Преобладающая модель – **V** + формант **-лк(а)** с мутационным словообразовательным значением «орудие, инструмент»: а) ***запрягалка*** – «часть ярма, боковой стержень, которым запирают шею вола в ярмо»; б) ***сгребалка*** – «приспособление из досок, которыми при помощи волов сгребают хлеб на поле»**,** в) ***садилка*** – «конная сеялка». Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и продуктивна в современном русском языке: *грелка, плойка, зажигалка* [РГ–80, с. 149]. Модель **V** + формант **-к(а)**, **-(ар)к(а)** со значением «приспособление, орудие труда» представлена двумя лексемами: а) ***терка*** – «приспособление для молотьбы» ; б) ***грабарка*** – «широкая деревянная лопата для сгребания зерна на току» от глагола общекрестьянского языка *грабить* – грести граблями [Сл. Даля, с. 988]. В лексеме ***грабарка*** имеется уникальное наращение **-(ар)**. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в специальной терминологии СМ: *жатка, задвижка, ловушка* [РГ–80, с. 151].

Другие отглагольные модели представлены единичными примерами: а) **V** + формант **-льник** с мутационным словообразовательным значением «орудие, инструмент»: ***сеяльник*** – «приспособление для ручного сева в виде передника» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *кипятильник, плавильник* [РГ–80, с. 145]); б) **V** + нулевой суффиксальный формант с мутационным значением «орудие, инструмент»: ***зануздa*** – «часть ярма, боковой стержень, которым запирают шею вола в ярмо» от *зануздать* – «взнуздывать, вкладывать удила в рот и пристегивать их» [Сл. Даля, с. 1522] (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *пила, оправа, оправа* [РГ–80, с. 222]); в) **V +** формант **-ик/-ник** с мутационным значением «орудие, инструмент»: ***чистик*** – «приспособление для очистки лемеха плуга» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *пищик, разменник* – «автомат» [РГ–80, с. 143]); г) **V +** суффикс **-к(и)** с мутационным значением «предмет, характеризую-

щийся отношением к действию, названному мотивирующим словом»: ***грабки*** – «приспособление для сгребания хлеба или сена в валки» от глагола общекрестьянского языка *грабить* – «грести граблями» [Сл. Даля, с. 988] (в национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель: *мостки, очистки, выжимки* [РГ–80, с. 155]; д) **V** + формант **-(а)ница(а)** с мутационным значением «ограниченное пространство»: ***деляница*** – «надел земли» (ср. в национальном языке аналогичная СМ, называющая сооружения: *звонница, мельница, гостиница* [РГ–80, с. 153]. В Сл. Даля отмечена только лексема *делянка* с аналогичным значением, с. 1273; е) **V +** суффикс **-ель** с мутационным значением «предмет, характеризующийся отношением к действию, названному мотивирующим словом»: ***чикель, чикерь*** – «длинная палка с остриём на конце, которой погоняют волов и буйволов» от *чикать* – «ударять, треснуть, бить палкою» [Сл. Даля, с. 1339] (в национальном русском языке имеется аналогичная непродуктивная модель: *гибель, капель, метель* [РГ–80, с. 164].

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены прежде всего моделями с **модификационными** значениями единичности, подобия, стилистической модификации, субъективно-оценочным значением. Наиболее распространенной моделью является следующая: **S** + формант **-ин(а)** с **модификационным** значением единичности «один предмет, выделенный из совокупности предметов»: а) ***колосина*** – «один колос»; б) ***хлебина*** – «один колос»; в) ***кочанина*** – «очищенный от зерна кукурузный початок»; г) ***киюшина***, ***куюшина*** – «очищенный от зерна кукурузный початок» (соответственно от существительных *колос, хлеб, кочан, киюшка, куюшка*). Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке: *камышина, картофелина, помидорина* [РГ–80, с. 207].

Целый ряд иных отсубстантивных моделей, представленных единичными примерами, также обладает тем или иным **модификационным** словообразовательным значением. Модель **S** + формант **-к(а)** с **модификационным значением подобия** «предмет, похожий по внешнему виду на предмет, названный мотивирующим словом»: ***колоска*** – «сорт пшеницы» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *мушка* на лице, *куколка* насекомого, *горка* – «мебель» [РГ–80, с. 205]). Модель **S** + формант **-ак(а)** со значением **стилистической модификации** (подобные имена представляют собой разговорные или просторечные синонимы мотивирующих слов): ***деревяка*** – «деревянная деталь сохи» (от *дерево* – 2. Часть сохи, деревянная основа сохи) – ср. в национальном языке аналогичная СМ: *морозяка, чертяка* см. РГ–80, с. 217. Модель **S** + формант **-ок** с **модификационным** субъективно-оценочным значением: ***паек*** – «пай» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *грибок, городок, возок* [РГ–80, с. 208]. Модель **S** + формант **-к(а)** с модификационным **субъективно-оценочным значением:** ***сошка*** – «уменьш. к соха» (ср. в национальном языке аналогичная продуктивная СМ: *шубка, горка* [РГ–80, с. 210]).

Другие отсубстантивные модели обладают **мутационными** словообразовательными значениями. Модель **S** + формант **-арник** с мутационным значением «место»: ***кочкарник*** – «сжатое поле с остатками стеблей

растений» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *пихтарник, свинарник, кустарник* [РГ–80, с. 183]).

Модель **S** + формант **-ств(о)** с мутационным значением «занятие лица, названного мотивирующим словом»: ***землепахарство*** – «землепашество» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *градоначальство, лихоимство* [РГ–80, с. 199]), мотивирующее слово *землепахарь* относится к национальному русскому языку, оно зафиксировано в Словаре Даля со значением «земледелец», с. 1695.

Модель **S** + формант **-ник** со значением «лицо»: ***хлеборобник*** – «хлебороб» (от национального *хлебороб*). Вероятно, мотивирующая лексема *хлебороб* представляет собой фонетический вариант слова *хлебород*, отмеченного в Словаре Даля со значением «землепашец, от родный год – урожайный» (с. 1196). В БАС зафиксированы следующие лексемы, входящие в данное словообразовательное гнездо: хлебородие, хлебородность, хлебородный. В современном русском языке на протяжении веков существовала и существует аналогичная словообразовательная модель (*колхозник, помощник, фокусник* [РГ–80, с. 182]). Лексема *хлеборобник* выявляет тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь мотивирующее существительное *хлебороб* уже обозначает человека, занимающегося хлеборобством, и суффикс **-ник** не добавляет в данных словах никакой новой информации, а только дублирует уже существующую. В то же время подобная избыточность усиливает информативность слова, помогает опознавать его словообразовательное значение по его финали (подробнее об этом в разделе, описывающем словообразование класса «Абстрактные отношения и формы материи», лексемы *длинна, глыбина*).

Адъективные суффиксальные модели. В данном разряде имеются три слова, относящихся к отадъективным моделям. Модель **Adj +** формант **-к(и)** с **мутационным** словообразовательным значением «вещество»: ***неудобки*** – «неудобная земля» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *последки* в значении «предмет, вещество» [РГ–80, с. 177]). Модель **Adj +** формант **-к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «конкретный предмет»: ***ветрянка*** – «ветряная мельница» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *овсянка, рогатка* [РГ–80, с. 171]). Модель **Adj +** нулевой формант с **транспозиционным** словообразовательным значением «отвлеченный признак»**:** ***зависть*** – «трудолюбие, рвение к труду» от диалектного прилагательного *завистливый* – «вор., тмб., старательный, ретивый, усердный, ревностный в работе» [Сл. Даля, с. 1398]. В национальном языке аналогичная СМ: *роскошь, жуть, удаль* [РГ–80, с. 225].

Одно существительное относится к **префиксально-суффиксальному способу**: лексема ***подгорленник*** в значении «нижняя часть ярма» (от существительного *горло* с помощью приставки **под-** и суффикса **-(ен)ник)**. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в сфере бытовой лексики словообразовательная модель (*подголовник, подлокотник, подсвечник* [РГ–80, с. 234]).

Способ словосложения представлен в данном разряде двумя мотивированными лексемами. Это существительные ***желтоколоска, красноколоска*** со значением «сорта яровой пшеницы», которые относятся к одной

и той же модели – сложению с опорным компонентом, равным самостоятельному слову, и подчинительным отношением основ. Опорным компонентом выступает слово данного говора – *колоска* («сорт пшеницы»), первые компоненты подчинительных сложений – это слова национального языка (*желтый, красный*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *новостройка, сухофрукты, вольнослушатель* [РГ–80, с. 242].

Два существительных относятся к **способу субстантивации**. ***Весновое*** (со значением «яровые злаки») с мутационным словообразовательным значением «единицы классификации растительного и животного мира». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *бобовые, цитрусовые, однодольные* – чаще употребляются в форме множественного числа [РГ–80, с. 240]. Второй субстантиват – это существительное ***паевая*** (со значением «пай») с мутационным словообразовательным значением «ограниченное пространство». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ, называющая помещения: *приемная, операционная, парикмахерская* [РГ–80, с. 240].

В целом существительные группы «Общие названия трудовой деятельности», лексико-тематических подгрупп «Общие понятия земледелия и растениеводства», «Полеводство» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксально-суффиксальным способом, 3) субстантивацией, 4) сложением. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 31 пример), субстантивация и сложение представлены незначительным количеством реализаций, префиксально-суффиксальный способ – единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 15), 2) глаголами (их немногим меньше – 9), 3) прилагательными (их мало – 5).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 15), 2) модификационные значения (их почти в два раза меньше – 10), 3) транспозиционные значения (единичный пример). Модификационные значения разнообразны: преобладают значения единичности, встречаются значение стилистической модификации и субъективно-оценочное значение, значение пространственной ориентации.

В составе рассматриваемых лексико-тематических подгрупп в структуре лексемы ***хлеборобник*** выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

Все словообразовательные модели в составе анализируемых лексико-тематических подгрупп говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследумых подгрупп говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время имеются уникальные левые наращения суффиксов, вариантов суффикса (незначимые интерфиксы), не характерные для словообразовательной системы русского национального языка. Это такое левое наращение суффикса, как **-(ар)** в суффиксе **-к(а)** в лексеме ***грабарка*** (от грабить – «сгребать граблями»).

3.2.2.3. Овощеводство.

Лексико-тематическая подгруппа **«Овощеводство»** (всего 27 единиц) состоит из следующих разрядов: 1) общие понятия овощеводства (8 слов); 2) названия сортов растений (16 слов); 3) названия отходов при обработке урожая (1 слово); 4) названия единичных представителей растений или их частей (2 слова).

3.2.2.3.1. Общие понятия овощеводства.

ГОРОД [гар**о**т], а, ы, *м.* Огород. *Гароды садили, уращивали фсё: гарчичку, баклажаны.*

ГРЯДИНА [гряд**и**на], ы, ы, *ж.* 2. Бахчевые культуры. *Атец-то землю свою пахал, бабочки сеяли и грядину – арбузики, дыни, агурсы.*

КАБАКИ, КАБАКИ-МАБАКИ [кабак**и** – мабак**и**], **о**в, *собир.* Овощи, бахчевые культуры. *Кукурузы сеили, кабаки-мабаки сеили.*

ОВОЩЬ [**во**ващь], **ОВОЩ** [**аво**ш], и, *собир.*, *ж.* 1. Овощи. *Купец приижжаить, меру кладёть, на фсякую вощь васьмую часть.*

ОГОРОД [агар**о**т], а, ы, *м.* Изгородь. *Забор – агарот, становим коли, колушки, патом пирьплятаим.*

ТЫКВЫ-МЫКВЫ [т**ы**квы-м**ы**квы], ов, *собир.* Всякие бахчевые культуры. *На грядинах кавуны сеим, тыквы-мыквы.*

3.2.2.3.2. Названия сортов растений и их частей.

БУРЧАК [бурч**а**к], а, *мн. нет*, *м.* Растение семейства бобовых, идущее на корм скоту (как горох). *Бурчак как гарох, мельча, чёрниькай, на жырнавах крутим и быкам даём.*

ГОРЧИЦА [гарч**и**ца], ы, *мн. не употр.*, *ж.* Стручковый перец. *Агароды садили, уращивали фсё: гарчичка сладкая, горькая, баклажаны. – Вот затеила палы мыть, патом гарчищишьку нанижу да павешаю. – Порезали сама, палажыли ф капак и паклали чатыри струча красной гарчицы.*

ДУМАТЬ [дум**а**ть], я, и, *м.* Помидор. *В агароди у миня адни думати. – Думати пъсалить хачу, съламурцу навяла, буду салить.* **Тур. Domates.**

КАБАК [каб**а**к], а, и, *м.* Общее название тыквы. *Тамбулка – бальшой круглай кабак.*

КОМОВКА [кам**о**фка], и, и, *ж.* Сорт дынь. *Дыни есь кускавыи, камофки, скараспелки.*

КОРЕЦ [кар**е**с], а, ы, *м.* 1. Особый вид бахчевой культуры. 2. Высушенный и выдолбленный её плод с длинным отростком, используется вместо ковша. *Къбышки круглинькии, а карсы с ручкай, вон растёть-*

растёть и сагнёцца; карцом вады цапляим – и ф казаны. – Лук, пъмидоры сеим, карсы.

КОЧАНКА [кач**а**нка], и, и, *ж.* Сорт дынь. *Арбузики сеили на грядини, дынки – качанки, тут их шашлыкофками, што ли, называють.*

КУБЫШКА [къб**ы**шка, кыб**ы**шка], и, и, *ж.* 1. Сорт тыквы. 2. Выдолбленный и высушенный плод её, используемый в качестве посуды. *На агароди кыбышки растуть, ф кыбышках квасили мълако, вырастить, атрежыш ей рост и наливаиш.*

МАЙДАНОЗ [майдан**о**с], а, *мн. нет*, *м. Раст.* Петрушка. *Рыбу ф капак пълажыли, перцу чёрнава насыпали, нюхальнику наклали и майданос паклали – пятрушка, и укропу туды пълажыли.* **Тур. Maydanoz**.

НУГУТ [нуг**у**т], а, *мн. нет*, *м.* Сорт гороха. *Нугут лупатай, ворим, абжаривъим. – Тут пыхтел называють, а у нас нугут, вон круглой, у ниво ростик малинькай.* **Тур. Nohut.**

ПЕРЕХВАТКА [пиряхв**а**тка], и, и, *ж.* Сорт тыквы. *Пиряхватка как кабак, варили да ели, такая длинниньк*я.

РУСКАНКА [руск**а**нка], и, и, *ж.* Сорт тыквы, то же, что перехватка. *Русканка – пиряхватачка, ана жы как кабак, ворим, и с рысу пякли пироги. – Русканка пиривязаная, как француски*и *бабы патпаяшуцца.*

САМОСХОДЫ [съмасх**о**ды], ов, *ед. нет*. Сорт помидоров. *Ети пъмидоры – съмасходы, сами сходять.*

ТАМБУЛКА [тамб**у**лка], и, и, *ж.* Тыква круглой формы. *Тамбулычку крашыли, ф печку сажали, заслон закрывали, трубу затыкали. – Плящинду пякли с тамбулкаю*. **Тур. Tombul** – округленный.

ХАТНИК [х**а**тник], а, и, *м.* Перец, выращиваемый в горшке. *Перчик хатник в гаршке, вон у нас год гъдавал.*

ШАШЛЫКОВКА [шашлык**о**фка], и, и, *ж.* Сорт дынь. *Вы называитя качаначки, а мы – шашлыкофка, семя круглая в сирётки.*

В составе разряда «Названия сортов растений и их частей» выделяются названия разных сортов тыкв – 6 слов (*кубышка, кабак, корец, перехватка, русканка, тамбулка*), названия бобовых культур – 2 слова (*бурчак, нугут*), названия разных сортов перца – 2 слова (*горчица, хатник*), названия разных сортов помидоров – 2 слова (*думать, самосходы*), названия разных сортов дынь – 3 слова (*кочанка, комовка, шашлыковка*). В этот подразряд мы также включили наименования трав, выращиваемых для употребления в пищу, – *майданоз*.

3.2.2.3.3. Названия отходов при обработке урожая.

ОБЬЮХИ [абй**у**хи], ов, *ед. нет*. Отходы при очистке бобов. *Бабочики начистим, абйухи скатини пастелим*.

3.2.2.3.4. Названия единичных представителей растений (или их частей).

ЧЕСНОКОВИНА [чиснак**о**вина], ы, ы, *ж.* Зубок чеснока. *Разрештя да чиснаковинай патритя.*

РОСТ [рост], а, ы, *м.* Плодоножка. *Нада па росту сматреть арбус: рост тонинькай – хвостик, тот спелай.*

Анализ и комментарии

В целом в лексико-тематической подгруппе «Овощеводство» (в его составе 27 слов) преобладает немотивированная лексика, словообразовательно мотивированная лексика немногочисленна: всего 7 существительных (*хатник, шашлыкофка, перехватка, чесноковина, самосходы, рост, тыквы-мыквы*), мотивирующие лексемы которых являются либо исконными славянскими (*хватать, чеснок, хата, самый, сходить*), либо освоенными русским национальным языком заимствованиями (слово *шашлык* возникло от тюркского *sislik*, поначалу функционировало в диалектной и просторечной речи, впервые отмечено в Опыте Областного словаря Академии 1852 г.). Кроме того, незначительное количество лексем говора является следствием семантических процессов на базе лексики общекрестьянского языка. Три лексемы представляют собой заимствования в говор некрасовцев из турецкого языка: *думать* – помидор, *майданоз* – петрушка, *нугут* – сорт гороха.

Два наименования лексико-тематической подгруппе «Овощеводство» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: ***бурчак*** – в говоре это «растение семейства бобовых, идущее на корм скоту (как горох)» (в Сл. Даля – «гродн. горох красного цвета, крупнозернистый, с темными пятнами», с. 353), ***огород*** – в говоре некрасовцев данная лексема и одноименное существительное в обиходном языке русского крестьянства имеют аналогичное значение – «изгородь, ограда» [Сл. Даля, с. 1662].

Ряд лексем этого разряда по своему происхождению являются следствием метонимических, ассоциативных процессов денотативного характера **на базе уже существующих в национальном языке слов**. **Метонимический** перенос характерен для существительного говора ***город*** – «огород». Считаем, что в данном случае произошел семантический процесс метонимии типа «один предмет – другой предмет, соприкасающийся с первым в пространстве» на базе общенационального значения слова *город* – «городьба, ограда около жилья, поселения» [Сл. Даля, с. 939]. Метонимический процесс «опредмечивания» характерен для значения лексемы говора ***рост*** – «плодоножка», основой для которого послужило значение общенационального слова *рост* – «состоянье по глаголу расти, усвоение пищи в свою плоть, в вещество» [Сл. Даля, с. 1721]. Семантический процесс ассоциативного характера свойственен лексеме говора ***горчица*** – «стручковый перец». Полагаем, что данное значение возникло на базе значения су-

ществительного общенационального языка *горчица* – «растение и семя его …, как пряность в пище» [Сл. Даля, с. 947], хотя, возможно, перед нами процесс словообразовательного характера.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической подгруппе «Овощеводство». Это явления синонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических связях, реже на ассоциативных связях, влекущих за собой сужение или расширение значения.

Явление синонимии представлено тремя синонимическими рядами полных синонимов: а) ***Грядина*** – ***Кабаки – Кабаки-мабаки – Тыквы-мыквы*** в значении «бахчевые культуры»; б) ***Русканка*** – ***Перехватка*** в значении «сорт тыквы»; в) ***Кочанка*** – ***Шашлыкофка*** в значении «сорт дыни».

Одни из названных рядов являются номинациями, употребляемыми в разных локусах и известных некрасовцам: *Арбузики сеили на грядини, дынки –* ***качанки****, тут их* ***шашлыкофками****, што ли, называють.* Другие возникли в результате семантизации и вербализации новых свойств денотата: ***Русканка – пиряхватачка,*** *ана жы как кабак, ворим, и с рысу пякли пираги.* ***Русканка пиривязаная, как французкии бабы патпаящущца.*** Третьи представляют собой следствие креативности языкового сознания некрасовцев, их активного участия в языковой игре (в нашем случае «словообразовательного эха»): таков синонимический ряд ***Кабаки – Кабаки-мабаки – Тыквы-Мыквы.***

Многозначность, обусловленная метонимическими переносами, представлена в семантической структуре таких многозначных слов, как *грядина, корец, кубышка.*

А. В лексемах *корец, кубышка* наблюдается один и тот же вид метонимии: «вид бахчевой культуры – посуда из плода этой культуры» (разновидность метонимии, характерной для русского национального языка «материал – изделие из этого материала»). ***Корец*** – 1. Особый вид бахчевой культуры. 2. Высушенный и выдолбленный её плод с длинным отростком, который используется вместо ковша. Необходимо отметить, что в Сл. Даля зафиксировано, очевидно, исходное для всех значений лексемы говора *корец* значение – «ковш, особенно железный, для черпанья воды, кваса», с. 416. ***Кубышка*** – 1. Сорт тыквы. 2. Выдолбленный и высушенный плод её, используемый в качестве посуды. Необходимо отметить, что в Сл. Даля зафиксировано, очевидно, исходное для всех значений лексемы говора *кубышка* значение – «узкогорлая посудина с раздутыми боками», с. 536. В русской разговорной речи языке имеем следующие примеры подобной метонимии: *стекло* – выставка чешского *стекла*.

Б. Иной вид метонимии представлен в семантической структуре такого многозначного слова как ***Грядина*** – 1. Возвышенное место, не затопляемое водой во время весеннего разлива. 2. Бахчевые культуры. Полагаем, что это разновидность следующей метонимии, характерной для русского национального языка: «место – предмет (субъект или объект), который на нем (в нем) находится» (центральная *площадь – площадь* запела).

В. В третьем значении многозначной лексемы *корец* представлено явление сужения второго значения в результате его специализации: «посуда из плода бахчевой культуры (ковш) – специальный мельничный ковш». ***Корец*** 1. Особый вид бахчевой культуры. 2. Высушенный и выдолбленный её плод с длинным отростком, который используется вместо ковша. 3. *Спец.* Ковш мельничный, ларь для засыпки муки. Описанный вид сужения значения в результате его специализации частотен и для современного русского национального языка: ***Кастрюля*** 1. Вид кухонной посуды. 2. *Професс.* Синхрофазотрон в устной речи физиков; ***Терка*** 1. Предмет кухонного обихода. 2. Машина для измельчения красок.

В семантической структуре существительного ***овощь*** (собир., ж. – «овощи») наблюдается явление чередования гипонимической части значения семем, входящих в структуру многозначного слова: ***Овощь*** 1. Овощи. 2. Фрукты. Значения №1 и №2 данной лексемы являются согипонимами, так как имеют общий гипероним – словосочетание *«растения, выращиваемые человеком в огороде, на бахче и в саду»*. В русском национальном языке имеем следующую многозначную лексему с аналогичной семантической структурой: ***Яблочко*** 1. Название матросской песни 2. Название танца (общий гипероним – словосочетание *«народное искусство матросов»*). Необходимо отметить, что описанная семантическая структура слова ***овощь*** является архаической и отражает древние представления славянина о классификации различных плодов. В.И. Даль так пишет об этом: «*овощь* – огородина, съедомая ботва и коренья.., а встарь и плоды древесные, садовые, также вареные и обсахаренные» (с. 1646).

В составе лексико-тематической подгруппы «Овощеводство» находим 7 мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематической подгруппы «Овощеводство» такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствуют способ сложения основ и слов, словообразовательная языковая игра. Мотивирующая база – как субстантивная, так и глагольная.

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели**. Мотивирующие имена называют конкретные предметы, чаще всего относящиеся к сфере быта (*хата, шашлык*), реже – к сельскохозяйственному труду (*чеснок*). Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены в данном разряде тремя разновидностями, с единичными примерами по каждой. Первая модель: **S +** формант **-ник** с **мутационным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивируюшим словом»: ***хатник*** – «перец, выращиваемый в горшке» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *пустырник, орешник* [РГ–80, с. 183]). Вторая модель: **S +** формант **-ин(а)** с **модификационным значением единичности** «один предмет, выделенный из совокупности предметов»*:* ***чесноковина*** – «зубок чеснока» (ср. в национальном языке аналогичная СМ: *посудина, можжевелина, изюмина* [РГ–80, с. 207]). Третья модель: **S** + формант **-(ов)к(а)** с **модификационным значением подобия** «предмет, похожий по внешнему виду на предмет, названный мотивирующим словом»: ***шашлыковка*** – «сорт дынь» (дыня по виду напоминает

шампур шашлыка). В национальном языке аналогичная СМ: *дым – дымка* «легкая пелена чего-л., похожая на дым» [РГ–80, с. 205].

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. В рамках суффиксального способа словообразования наблюдается одна словообразовательная модель: **V + -к(а)** с **мутационным словообразовательным значением** результата действия: ***перехватка*** – «сорт тыквы» (*Пиряхватка как кабак, такая длинниньк*я). От глагола *перехватить* – «что, чем, перевязать поперек, охватить, обнять кругом» [Сл. Даля, с. 237]. В национальном языке имеется аналогичная СМ: *похлебка, подачка, настойка* [РГ–80, с. 151].

Способ сложения представлен одним мотивированным существительным. В его рамках наблюдается такая модель: сложение с опорным компонентом – глагольной основой – и нулевым формантом, в котором первой основой выступает основа местоименного прилагательного *сам.* Значение данной модели является следующим – «предмет, характеризующийся действием, названным опорной основой и конкретизированным в первой основе сложения»: **сам + (о) + V +** нулевой формант: существительное pluralia tantum ***самосходы*** – сорт помидоров. *Ети пъмидоры – съмасходы, сами сходять.* В национальном языке имеется аналогичная СМ: *самоходы*, гусли-*самогуды,* сапоги-*скороходы* [РГ–80, с. 252].

В описываемой лексико-тематической подгруппе «Овощеводство» имеются два случая **словообразовательной языковой игры**. К языковой игре относят те языковые факты, в которых проявляется свободное отношение к форме речи, обусловленное эстетическим заданием. Как правило, в устной спонтанной речи эстетическое чувство реализуется в установке на комический эффект. Языковая игра чаще всего основана на балагурстве – явлении народной смеховой культуры, когда комический эффект вызывает все необычное, перевернутое. Так, в речи некрасовцев находим прием рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука – ***кабаки-мабаки***, ***тыквы-мыквы***. Данная эхо-конструкция обладает семантикой обобщения: *Кукурузы сеили, кабаки-мабаки сеили. – На грядинах кавуны сеим, тыквы-мыквы.*

В целом существительные лексико-тематической подгруппы «Овощеводство» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) способом сложения, 3) словообразовательной игрой. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 4 примера), словообразовательная игра и сложение представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 3), 2) глаголами (их немногим меньше – 2).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 3), 2) модификационные значения (их меньше – 2). Модификационные значения разнообразны: значения единичности и подобия.

Все словообразовательные модели в составе лексико-тематической подгруппы «Овощеводство» говора казаков-некрасовцев представлены в

русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемой группы говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

3.2.2.4. Луговодство.

В лексико-тематическую подгруппу **«Луговодство»** (всего 4 слова) входят разряды: 1) наименования совокупностей растений для корма скота (2 слова); 2) наименования орудий труда (1 слово); 3) наименования мест произрастания трав (1 слово).

3.2.2.4.1. Наименования совокупностей растений для корма скота.

НАВИЛЬНИК [нав**и**льник], а, и, *м.* Охапка сена, поддетая на вилы. *Скинули сену, три навильника – ни нашли.*

СКИРДО [скирд**о**], а, ы, *ж./ср.* Скирд. *Снапы иде косють, кучай кладуть, а на гарман привязуть и складываютъ скирдом, большая скирдо.*

Примечание: в Сл. Даля значение лексемы *скирда* (ж. р.; м. р. – *скирд*) описано следующим образом: «долгая и большая кладь сена или хлеба…» (с. 184). Такое толкование позволяет относить диалектное существительное *скирдо* и к подгруппе «Полеводство», и к подгруппе «Луговодство».

3.2.2.4.2. Наименования орудий труда.

КОСЬЕ [касьё], я, я, *ср.* Рукоять косы. *У касы жала, грибишок, касьё, каблучка.*

3.2.2.4.3. Наименования мест выпаса.

ПАША [п**а**ша], и, и, *ж.* Луг, пастбище. *Паслись на пашы, на вадапои пригоняли на лиман. – Там некуда была вывазить пчёл, там пашы такой не была, патсолнуха нету.*

Примечание: толкование позволяет относить диалектное существительное *паша* и к подгруппе «Животноводство», и к подгруппе «Луговодство».

3.2.2.5. Садоводство.

Лексико-тематическая подгруппа **«Садоводство»** (всего 18 слов) включает разряды: 1) общие понятия (2 слова); 2) названия деревьев, кустарников и их плодов (всего 14 слов); 3) названия отходов при обработке урожая (всего 1 слово); 4) названия напитков из плодов (всего 1 слово).

3.2.2.5.1. Общие понятия.

САДОВИНА [съдав**и**на], ы, ы, *ж.* 1. Фруктовое дерево. *Мы дуп называли, асина, арешына, какая съдавина – ябланя, слива.* 2. *Собир.* Ветки

дерева. *Дома нар был, ета ни святы – дерив, яво съдавина колкая.* 3. Одна ветка. *Бяжыть – стоить дуп. Ана влезла на съдавину.* 3. Щепочка. *Ф таю воду ездють лечуцца, съдавина – ветка пъпадаить, у чилавека апантисик – фсё прамываить.*

САДОВИНКА [съдав**и**нка], ы, ы, *ж. Уменьш.* Фруктовое дерево. *У нас саседи дяржали кос фсю времю, зимой корку абели и съдавинку – фсё.* (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

3.2.2.5.2. Названия деревьев и их плодов.

АСМА [асм**а**], **ы**, **о**смы, *ж.* Виноградная лоза. *У винограда асма, виноград сплитецца, осмы на сталбы плятуццъ.* **Тур. Asma.**

ГРУНКА [гр**у**нка], и, и, *ж.* Кисть винограда. *Бригадирка груначку никада никаму ни дасть.*

ДУЛЯ [д**у**ля], и, и, *ж.* Сорт груш. *Были сливы, кизил, дули, инжыр.*

ЖЕРДЕЛИНА [жырд**е**лина], ы, ы, *ж.* Фруктовое дерево, сорт абрикоса. *Акрух кухни ябланя и жырделина стаять.*

ИНЖИРИНА [инж**ы**рина], ы, ы, *ж.* Дерево инжир. *Идёть дефка, видить аб дарогу инжырина стаить.*

ЛИМОНИНА [лим**о**нина], ы, ы, *ж.* Плод лимонного дерева, лимон. *Варенички бирёш, апять той шарбы налёшь, лимонина если есь – туды падавишь и тада еш.*

НАРИНА [н**а**рина], ы, ы, *ж.* Гранатовое дерево. *Инжыр был, нарина была – гранат. – У двару было нарина.* **Тур. Nar.**

ПОДДУЛЬКА [падд**у**лька], и, и, *ж.* Сорт груш. *Дули, грушы, сливы, паддульки, инжыр.*

ПРАТУКАЛИНА [пратук**а**лина], ы, пратук**а**лы, *ж.* Апельсин. *А Ванькя даёть мне три бальших пратукалины, а мне стыдна.* **Тур. Portukal.**

СМОКВИНА [смакв**и**на], ы, ы, *ж.* Дерево и плод инжира. *Смаквину – инджыр – пъзбираим, свякруха нижыть на нитачку, киниш у мёт, ани уворюцца, мяхкаи. – Смаквины у нас у двару расли.*

СТРУЧИ [стр**у**чи], ев, *ед. нет.* Рожковое дерево. *Стручи па Средиземнаму морю растёть, шыри два сантиметра, есь закручиныи. – Стручи – казлинаи рашки, листя как у инджира, стручи слаткаи.*

ТУТИНА [т**у**тина], ы, ы, *ж.* Тутовое дерево. *Там тутина называли, а тут – шалковица. – Тутину абрязали – чирвей кармить.*

ТУТИНКА [т**у**тинка], ы, ы, *ж. Уменьш.* Тутовое дерево.

А стаи, мая тутинка,
Век биз вярьха.
А ты жыви, мая матушка,
Век биз миня. (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

ТУТНИК [ту**т**ник], а, *собир.*, *м.* Заросли тутового дерева. *Там фору водють па тутнику… Тутник – дерива, чирвякоф кормють.*

3.2.2.5.3. Названия отходов при обработке урожая.

ЖИБРИ [ж**и**бри], ев, *ед. нет*. Отходы винограда при изготовлении вина. *Жибри – пупушки ат винограду. – Ноги повыбанють и нагами затеють давить, светлай сок тикеть, а жибри астаюцца.*

3.2.2.5.4. Названия напитков из плодов.

ЧИРА [щира], ы, *мн. нет*, *ж.* Сок винограда. *Када виноград давють, по-нашему называли щира – сок виноградная.*

Анализ и комментарии

В целом лексико-тематические подгруппы «Луговодство» и «Садоводство» (всего 22 слова вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** представляют собой лексику собственно говора (из которых 11 слов являются словообразовательно мотивированными, возникшими чаще всего от корней национального языка, либо от диалектных корней).

Лексема *асма* заимствована из турецкого языка (тур. **Asma**), существительные *нарина, пратукалина* образованы от турецких слов **Nar** и **Portukal** (уместно отметить, что лексема *portukal*, в свою очередь, заимствована в турецкий язык из европейских языков).

Четыре наименования лексико-тематических подгрупп «Луговодство» и «Садоводство» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства или отдельных его диалектов**: ***Косье*** – «рукоять косы» (в Сл. Даля – «окосево – окосье, *косьё,* древко косы», с. 1723); ***Дуля*** – «сорт груш» (в Сл. Даля *дуля* – «дерево и плод, его называют также грушей», с. 1245); ***Поддулька*** – «сорт груш» (в Сл. Даля *поддулька* – «кур. дичок дули, груши, под прививку», с. 438); ***Тутина*** – «тутовое дерево» (в Сл. Даля – «*тютина* – тутовое дерево», с. 896). Необходимо отметить, что существительное говора *тутина* одновременно является фонетическим вариантом слова обиходного языка русского крестьянства *тютина*.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематических подгрупп «Луговодство» и «Садоводство». Это явления синонимии, гиперо-гипонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических связях, реже на ассоциативных связях, влекущих за собой сужение значения.

Явление синонимии представлено двумя рядами стилистических синонимов: ***Садовина – Садовинка*** в значении «фруктовое дерево»; ***Тутина*** – ***Тутинка*** в значении «тут, тутовое дерево», вторые члены данных синонимических рядов обладают эмоционально-экспрессивной окраской уменьшительности. В этой подгруппе имеется один ряд полных синони-

мов: ***Инжирина*** – ***Смоквина*** в значении «дерево инжир», возникновение которого обусловлено процессом заимствования лексемы *инжир* в русский язык из тюркских языков и последующим образованием на его основе уже в говоре некрасовцев лексемы *инжирина.*

В подгруппе «Садоводство» группы «Земледелие и растениеводство» представлено явление гиперо-гипонимии. Это гипероним *садовина* в значении «фруктовое дерево» и его гипонимы *жерделина* («дерево, сорт абрикоса», *инжирина* («дерево инжир»), *нарина* («гранатовое дерево»), *смоквина* («дерево инжир»), *тутина* («тутовое дерево»), *стручи* («рожковое дерево»).

Многозначность, обусловленная метонимическими переносами, представлена в семантической структуре таких существительных, как ***садовина, смоквина***. Наблюдается один вид связи значений: перенос на основе синекдохи «растение – его части»: 1) *Садовина* 1. Фруктовое дерево. 2. *Собир.* Ветки дерева. 3. Одна ветка; 2) *Смоквина* 1. Дерево инжир. 2. Плод инжира. В русском национальном языке имеем следующие примеры подобной синекдохи: росла *груша – груша* нынче уродилась (собирательное) – съешь *грушу*.

В целом в лексико-тематических подгруппах «Луговодство» и «Садоводство» преобладает мотивированная лексика (в составе 11 слов), мотивирующие основы которых являются либо исконными славянскими лексемами (*садовый, навить, пасти*), либо освоенными русским национальным языком заимствованиями (*лимон, смоква, инжир*), либо диалектными словами (*жердела, садовина, тутина*). Две мотивирующих лексемы представляют собой заимствования в говор некрасовцев из турецкого языка: *portukal* (для лексемы *пратукалина*), *nar* (для лексемы *нарина*).

Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематических подгрупп «Луговодство» и «Садоводство» такова: преобладает суффиксальный способ образования. Мотивирующая база прежде всего субстантивная, а также глагольная, редко отадъективная.

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели**, среди которых преобладают модели с различными видами **модификационных словообразовательных значений.** Наиболее распространенной моделью является следующая: **S** + формант **-ин(а)** со значением **стилистической модификации**: лексемы ***инжирина*** – «дерево инжир», ***смоквина*** – «дерево и плод инжира», ***жерделина*** – «фруктовое дерево, сорт абрикоса», ***нарина*** – «гранатовое дерево», ***тутина*** – «тутовое дерево», которые называют сорта фруктовых деревьев и нередко их плоды. Названные лексемы говора образованы соответственно от заимствованных в национальный язык *инжир* («южн. фиги» [Сл. Даля, с. 102]), *смоква* («инжир, фиги» – Сл. Даля, с. 290), южного диалектного *жердёлы* («жерделе, мн. жерделы – дон. дерево и плод абрикос» [Сл. Даля, с. 1329]), заимствованного в говор некрасовцев турецкого *nar*), общенационального существительного *тут* («тутовое дерево» [Сл. Даля, с. 877]), которые называют плоды соответствующих фруктовых деревьев и сами эти деревья. Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной (*помидорина, тыквина*). Подобные слова со значением стилистической модификации представляют собой разговорные или про-

сторечные синонимы соответствующих мотивирующих существительных [РГ–80, с. 216].

Модель **S** + формант **-ин(а)** с **модификационным значением единичности** «один предмет, выделенный из совокупности предметов»: существительные ***лимонина*** – «плод лимонного дерева, лимон», ***пратукалина*** – «апельсин», называющие один плод фруктового дерева. Они образованы соответственно от заимствованного в национальный язык существительного *лимон* («плод дерева лимонник» [Сл. Даля, с. 651]) и заимствованного в говор некрасовцев из турецкого языка слова *portukal*. Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке: *изюмина, земляничина* [РГ–80, с. 207].

Полагаем, что необходимо отметить специфику фонетической ассимиляции, произошедшей в существительном ***пратукалина,*** имеющем в качестве мотивирующей турецкую лексему *portukal.* В ее ходе произошло открытие закрытого слога «*por*» путем перестановки и удлинения гласного («*пра*»), что полностью соответствует закону монофтонгизации дифтонгических сочетаний гласных с плавными r, l (его южнославянскому виду), начавшемуся в праславянском языке и закончившемуся в отдельных, самостоятельных славянских языках, в том числе и в древнерусском. В этом факте мы видим давление системы языка, конечно же, системы национального языка, что показывает нам еще раз неразрывную связь исследуемого говора с языком-метрополией.

Модель **S** + формант **-к(а)** с **модификационным субъективно-оценочным** уменьшительно-ласкательным значением: ***садовинка*** – «*уменьш.* фруктовое дерево», ***тутинка*** – «*уменьш.* тутовое дерево» (соответственно от *садовина, тутина*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*березка, вишенка*) [РГ–80, с. 210].

Модель **S** + формант **-овин(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***садовина*** – «фруктовое дерево» от общенационального существительного *сад* – «участок земли, засаженный деревьями, кустами…» [Сл. Даля, с. 8]. Данная модель является непродуктивной в современном русском языке: *мешковина, парусина* [РГ–80, с. 192].

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. В рамках суффиксального способа словообразования наблюдается две словообразовательных модели. Первая модель модель **V** + формант **-льник-** с общим **мутационным** значением «предмет (орудие, приспособление), предназначенный для выполнения действия, названного мотивирующим словом»: ***навильник*** – «охапка сена, поддетая на вилы» (от *навить* – «//накладывать вилами сено, солому» [Сл. Даля, с. 1007]). В современном русском языке данный тип продуктивен в технической терминологии и в разговорном языке (*будильник, светильник, утиральник*) [РГ–80, с. 145]. Вторая модель **V +** нулевой суффикс с общим **мутационным** значением «место действия, названного мотивирующим глаголом»: существительное женского рода ***паша*** – «пастбище» (от «*пасти* – беречь, хранить, над-

зирать» [Сл. Даля, с. 51]). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *пожня* от пожать, пожнут; *засада* от засесть [РГ–80, с. 222].

Охарактеризуем **отадъективные суффиксальные модели**. Модель **Adj +** нулевой формант с **мутационным значением** «носитель признака, названного мотивирующим словом»: ***стручи*** – «рожковое дерево» от словосочетания с мотивирующим прилагательным в качестве определяющего слова *стручковое дерево* («*струк, стручок* – «лопатки, долгий, двухстворчатый семянник некоторых растений» [Сл. Даля, с. 586]). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и профессиональной речи СМ: *техасы* (техасские брюки), *Курилы* (Курильские острова) [РГ–80, с. 226].

В целом существительные лексико-тематических подгрупп «Луговодство» и «Садоводство» говора казаков-некрасовцев располагают одним способом словообразования – суффиксацией, включая нулевую.

По грамматическому характеру мотивирующего слова имеются существительные, мотивированные существительными.

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 10), 2) мутационные значения (4). Модификационные значения разнообразны: преобладают значения стилистической модификации, встречаются значение единичности и субъективно-оценочное значение, значение собирательности.

Особо необходимо отметить архаические явления в процессе освоения заимствованной мотивирующей основы (турецкая лексема *portukal*) в слове говора ***пратукалина***: использование по аналогии закона монофтонгизации дифтонгических сочетаний гласных с плавными r, l (его южнославянского вида), начавшегося в праславянском языке и закончившегося в отдельных, самостоятельных славянских языках, в том числе и в древнерусском.

Все способы словообразования, словообразовательные значения и модели в составе лексико-тематических подгрупп «Луговодство» и «Садоводство» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемой группы говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время имеются уникальные модели. Модель: **S** + **формант -ник** с **модификационным значением собирательности** «совокупность одинаковых предметов (чаще всего растений), названных мотивирующим словом»: ***тутник*** – «заросли тутового дерева» от слова *тутина.* Данная модель не наблюдается в составе словообразовательной системы современного русского языка.


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Рыболовство
Наименования рыболовства: общие понятия
Наименования рыболовства
Наименования человека, занимающегося рыбной ловлей
Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей
Общие наименования рыб, характерных для занятия рыболовством
Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей
Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей
Наименования предметов, орудий, средств труда для ловли рыбы
Наименования сетей и их деталей
Наименования поплавков
Наименования острог
Наименования садков
Наименования предметов, средств труда, приспособлений для ловли раков
Наименования рыб, характерных для занятия рыболовством
Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей
Наименования частей рыб, раков (внешних и внутренних)
Наименования человека, занимающегося рыбной ловлей
Наименования приспособлений, предметов, связанных с подготовкой сетей и их ремонтом

3.2.3. Лексико-тематическая группа «Рыболовство»

Вводные замечания.

Основными занятиями майносцев были рыболовство, скотоводство, охота. Об этом рассказывал английский путешественник Гамильтон, побывавший на Майносе в 1837 году, и сами некрасовцы.

Рыболовство – одна из древнейших форм хозяйственной деятельности людей. Прослеживается со времени верхнего палеолита. У многих племён рыболовство становилось основным источником существования. Рыболовство обычно сочеталось с собирательством, охотой, земледелием. У скотоводческих племён значительной роли оно не играло. Формы и способы традиционного рыболовства, равно как и орудия, были весьма разнообразны и представляли собой почти все известные и поныне способы непромысловой рыбной ловли: запруды, сети, корзины, удочки и т.д. С возникновением обмена и торговли у многих народов рыболовство постепенно принимает форму промысла, а в новейшее время оно приобрело промышленный характер [wikipedia.org].

Проживая на территории Турции, казаки-некрасовцы преимущественно занимались рыбной ловлей. «Рыбаки плавали вдоль всего побережья Малой Азии или шли на север, через Босфор, по Черному морю, к устьям Дуная. Они арендовали озера в европейских владениях Турции и даже в Египте. Добывали ценную морскую и пресноводную рыбу: осетра, белугу, севрюгу, палтуса, тунца, кефаль, скумбрию и др. в большом количестве и сдавали в кирхану турецким и греческим купцам, доставляя им огромные прибыли…» [Сердюкова 2005: 9].

Мужчины уходили от 15 до 55 лет на рыбный лов 15 августа, на Успенье, и возвращались в апреле. Ловили рыбу артелями (ватагами) по 18–25 человек во главе с ***атаманком*** – старший в рыболовецкой артели. На плечах атаманка лежали все хлопоты по заключению договоров на лов и сдачу рыбы и забота о членах ватаги. Он должен был следить за нравственным поведением членов артели, за их бытовыми нуждами, вести учет доходов. В конце сезона при участии всех работников атаманок делил доход поровну. При возвращении на Майнос каждый рыбак одну треть своего заработка отдавал в войсковую казну.

Недели за две до окончания рыбного лова ватага посылала на Майнос своего посла, каторый сообщал о дне возвращения артели. Все рыбаки собирались в назначенный день в городе Бандерма. С Майноса приходили подводы для перевозки снастей, лодок, казаков. На подступах к Майносу рыбаков встречал атаман, старики, женщины. Встречали со знаменем Игната, стрельбой из ружей и пушечным салютом [http://forum.kazakia.info].

Лексико-тематическая группа «Рыболовство» (всего 168 слов) в говоре казаков-некрасовцев состоит из следующих лексико-тематических подгрупп: 1) общие понятия (всего 9 слов); 2) наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей (всего 58 слов); 3) наименования рыб, пригодных для занятия рыболовством (всего 32 слова); 4) наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей

(всего 30 слов); 5) наименования частей рыб, раков (внешних и внутренних) (всего 20 слов); 6) наименования человека, занимающегося рыбной ловлей (всего 14 слов); 7) наименования приспособлений, предметов, связанных с подготовкой сетей и их ремонтом (всего 5 слов).

3.2.3.1. Наименования рыболовства: общие понятия.

Опишем лексику, относящуюся к общим понятиям лексико-тематической группы **«Рыболовство».** В целом эта подгруппа немногочисленна (всего 9 слов) и дифференцируется на пять разрядов.

3.2.3.1.1. Наименование рыболовства.

РЫБАЛЬСТВО [рыб**а**льства], а, *мн. нет*, *ср.* Рыболовство. *Мы выихали на рыбальства на Керкус-лиман. – Мой атес рыбальствам занималси.*

РЫБОЛОВЛЯ [рыбал**о**вля], и, *мн. нет*, *ж.* Ловля рыбы. *Авами – ета другая рыбаловля, етими можна троя-четвира, а невадам – въсимнаццъть чилавек.*

РЫБОВОЗЕНИЕ [рыбавазе**н**ия], я, *мн. нет*, *ср.* Перевозка рыбы. *Восимь лотачик идёть с невадам, чатыри лотки – нивадари работають, а чатыри зарзаватых лотки – для рыбавазения.*

3.2.3.1.2. Наименования человека, занимающегося рыбной ловлей.

РЫБАЛЕЦ [рыб**а**лиц], а, ы, *м.* Рыбак. *Ни аднаво лавачника ни было, тольки рыбальцы, и хлибаропствам занималися.*

РЫБАЛКА [рыб**а**лка], и, и, *м.* Рыболов. *Мы рыбалки были, невад зделаим и кидаим. – Нашы ни пъхарья были, пъхарья – какии сеють, а какии няма худобы – рыбалки, рыбалють. – Па Туреччини няма рыбалках, ани акрух нас трошки паняли.*

РЫБОЛОВЕЦ [рыбал**о**виц], а, ы, *м.* Рыболов. *Какии пахали, пъхарья называють, а какии рыбалофцы, беднаи были.*

3.2.3.1.3. Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей.

ПОСУДА [пас**у**да], ы, *мн. нет. Рыб.* Рыболовные снасти. *Смълада артелими плавали, събирёмси, събирём пасуду – сетки, куды гадяцца, а куды – матулу, неват. – И калканавыи сетки были, каждый сваю пасуду кидаить. – Па фсёй пъ Туреччини хадили, работали, пасуду брали – нивада, сетки, лотка, винтяра. – Если хазяйская пасуда – будить трохи дишефшы.*

3.2.3.1.4. Общие наименования рыб, характерных для занятия рыболовством.

РЫБИНА [р**ы**бина], ы, ы, *ж.* 1. Одна рыба. *Щас рыбина ударила и астаёциа ф сумки, за шочки зацапливаицца.* 2. Рыба как родовое название. *Кирпик был, што ня чистицца рыбина, тут вокынь. – Илан – рыбина длинная, как змяя, а сытая такая рыбина.*

3.2.3.1.5. Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей.

ЛОТОЧКА [л**о**тачка], и, и, *ж.* Небольшая рыбоцкая лодка. *Какая жа лотачка была? Семь метрах длинину, палтары метры шырины, туды свидёная о-как-о, душу таскали сваю на нитачки. – Мы сваими лотачками пирьплывали Мрамарская моря, и в Дарданель плавали; турки называли смертная карыта. – Идуть праважать, хто лотачками атижжаить у чужыи гърада.*

3.2.3.2. Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей.

Самая многочисленная подгруппа лексико-тематической группы «Рыболовство» – это подгруппа **«Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей»** (58 слов). Данная подгруппа состоит из следующих лексико-тематических разрядов: 1) наименования предметов, орудий, средств труда для ловли рыбы (55 слов); 2) наименования предметов, средств труда, приспособлений для ловли раков (3 слова).

3.2.3.2.1. Наименования предметов, орудий, средств труда для ловли рыбы.

Лексико-тематический разряд «**Наименования предметов, орудий, средств труда для ловли рыбы**» состоит из 4 подразрядов: 1) наименования сетей и их деталей (38 слов); 2) наименования поплавков (8 слов); 3) наименования острог (3 слова); 4) наименования садков (3 слова).

3.2.3.2.1.1. Наименования сетей и их деталей.

АВА [**а**ва], ы, ы, *ж. Рыб.* Плавная рыболовная сеть, состоящая из двух сетевых полотен: мелкоячеистого (авы) и крупноячеистого (порежи). *Аву здесь называють парижная сеть, у ней два късяка.* **Тур. Av.**

АВЧИК [**а**фчик], а, и, *м. Рыб.* Плавная сеть с одним сетевым полотном для ловли сельди. *Тут колик, барбелки привяжым, ва фсякую дирьку силидец – эта афчик, силёднаи афчики.* **Тур. Av.**

АХАН [ах**а**н], а, ы, *м. Рыб.* Ставная сеть для ловли красной рыбы. *Аханы – на красную рыбу: аситёр, сяврюга, бялуга.*

БРОДЯКА [брад**я**ка], и, и, *ж.* Бредень. *Вълакушы – мы гъварили бридяня, брадяка тяниш яво, а то есь валачёк*. (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

ВЕНТЁР [виньтёр], а, **а**, *м. Рыб.* Вентерь. *Винтяра были, виньтёр – пять калечках ис хвъраста, касяк натяниш, два усынка, крылушки, кутец...*

ВОЛОК [в**о**лак], а, и, *м. Рыб.* То же, что невод. *Если волак лижыть в байди, там находицца три чилавека. Шырокий волак, сушыли на шыстах.*

ВОЛОКУША [валак**у**ша], и, и, *ж. Рыб.* Бредень. *Вълакушы – мы гъварили бридяня, брадяка тяниш яво, а то есь валачёк*.

ВОЛОЧОК [волочёк], **а**, **и**, *м. Рыб.* Небольшой невод, то же, что неводок. *Валачёк – мы гаварили нивадок, йиво з байдай кидаиш, а брединь – бродиш.*

ГЛАЗ [глас], а, ы, *м.* 2. *Рыб.* Ячея рыболовной сети, то же, что очёк. *А садеи – вот такой глас вяжыцца, ета садейная ачко. – В мори сети называюцца трёхпалка и читырёхпалка, а садеи – восим пальцах глазы.*

ГОЛЯК [галяк], **а**, **и**, *м. Рыб.* Рыболовная сеть с одним сетевым полотном, без порежи. *И на галяк даецца пахва. Ета здесь называицца, у нас фсё парижныи, голыи мы называли афчики.*

ГОЛЯНКА [гал**я**нка], и, и, *ж. Рыб.* То же, что голяк. *Тут галянка сеть, а там большы парижныи, с сиреками.*

ДВУХПАЛКА [двухп**а**лка], и, и, *ж. Рыб.* Рыболовная сеть с ячеей шириной в два пальца. *Летам сетачкай двухпалачкай забрядаим па груди.*

ДЕЛЬ [дель], я, *мн. нет*, *м. Рыб.* Полотно рыболовной сети. *Пасмами нитки, и сами вязли дель, на вирёфку сажаим дяляку, пригинаим свинец. – Сена нагрузиш на арбу, делям накроиш ат ветра...*

ДЕЛЯКА [дял**я**ка], и, *мн. нет, ж.* То же, что дель. *Мелкая сетка там называли, а здесь называють дяляка*.

ДЕЛЯЧКА [дял**я**чка], и, и, *ж. Ласк.* Кусок рыболовной сети. *Люльки простыи делали: чатыри палачки, дялячку привяжыш али чувал и кладёш дитёнака.*

ИСПОД [испот], **СПОД** [спот], а, **а**, *м.* 2. *Рыб.* Нижний край невода. *Бригадир**а** стаять, грузють испот, парныя жа тянуть испада, нижнюю вирёфку. – Грузила у наз зделана была, спада придавливать да зямли.*

КОСЯК [кас**я**к], **а**, **и**, *м.* 1. *Рыб.* Полотно рыболовной сети. *На нивада палатно-та, ета касяк. – Винтёр – пять калечках, на них надиваицца касяк – малинький ачок.*

КРЫЛО [крыл**о**], **а**, кр**ы**ли, *ср.* 2. *Рыб.* Одна из боковых стенок рыболовной снасти – невода, вентеря. *Ету крыло в ету лотачку тянуть,*

а ету крыло – в ету лотачку. – Винтёр – касяк, пять калечках ис хвъраста, фпириди два крылушка.

КУТЕЦ [кут**е**ц], **а**, **ы**, *м. Рыб.* Часть вентеря, глухой его конец. *Фпириди у виньтяра крылушки, а ззади кутец. – Вытинули виньтёр, затеили рыбу выбирать с куца.*

МАТУЛА [мат**у**ла], ы, ы, *ж. Рыб.* Невод. *Сабирём пасуду, сетки куды гадяцца, а куды – матулу; матула – дунаки называли, наша – неват. – В лотачки сети, матула, мы неват называли.*

НАСТАНОВКА [настан**о**фка], и, и, *ж. Рыб.* Приспособление, неподвижная рыболовная снасть. *Рачильня – настанофка раках лавить; силётку лавить – их настанофка, забряди, пастафь, ани стаять, ета силёднаи афчики.*

НЕВОД [н**е**ват], а, ы, *м. Рыб.* Большая плавная рыболовная сеть, длиной до 500 м; части невода: два крыла, два привода, мотня, капица, колода, клячи, усы. Артель рыбаков, состоящая из 20 человек, на 8 лодках бросает сразу 4 невода. *Тут волак, а у нас – неват, нивадок; неват – двести сажон, акрух неват васимсот сажон. – Невад был з бамбака, толстай нитки, закидываиш, восимь лотак и чатыри невада, хто пары бьёть, другии вирьха тянуть.*

НЕВОДОК [нивад**о**к], **а**, **и**, *м. Рыб.* Рыболовная снасть, небольшой невод, длиной 50 м, без сетевого мешка – мотни. *И невад был, и нивадок, малый, тожы с лотачкими закидываим.*

ОТВОД [атв**о**т], а, ы, *м. Рыб.* Небольшой шест, используемый при ловле рыбы неводом. ♦ ***Бить отводы.*** Забивать шесты в дно водоема. – *Кидай кърянную, давайтя грузила, бейтя атводы – шысты паменьшы, штоп ветир ни гнал.*

ОХАН [ах**а**н], а, ы, *м. Рыб*. Сеть на крупную рыбу, то же, что садея. *Аханы – на красную рыбу: асятёр, сяврюга, бялуга. – Садеи – эта аханы здесь называють; у авы густыи ачки, а у садеи – реткии, на крупную рыбу.*

ОЧОК [ач**о**к], **а**, **и**, *м. Рыб.* Ячея рыболовной сети. *Касяк – пълатно, ачок – дырка. – Калканавыи – па семь, па восимь пальцых, на силетку – три пальца ачок.*

ПАХВА [пахв**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж. Рыб.* В рыболовной сети, состоящей из двух полотен, густое полотно имеет запас ширины, напуск, в котором собирается рыба. *Пахва даёцца для таво, штобы более сумки делались, штаб большы рыбы, ана там астаёцца, как ф сумках. – Ана ава высатой два метра, а када на пориш сажають, полметра идёть на пахву.*

ПОДКРЫЛОК [паткр**ы**лак], а, и, *м. Рыб.* Часть вентеря, прямой отрезок сети, который ставится поперек течения и направляет рыбу в вентерь. *Паткрылак палтары метры, как стенка, колик к стенки пристуканай, рыпка думаить: «Ап стенку иду», – и в вентирь влазить.*

ПОРЕЖ [по**о**риш], а, и, *м. Рыб.* То же, что порежь. *Ава з двух сетак састаить: частая сетка и реткая – пориш. Адин ачок порижа на тричатыри малых ачка приходицца.*

ПОРЕЖЬ [по**о**риш], и, и, *ж. Рыб.* Одно из полотен двухстенной или трехстенной рыболовной сети, имеющее крупную ячею. *Пориш с нитках вязаная, з двух старон прибиваицца. Ава густая, а пориш реткая.*

ПЯТИПАЛКА [пятип**а**лка], и, и, *ж. Рыб.* Рыболовная сеть с ячеей в пять пальцев. *На сазаня реткии сети – питипалки.*

САДЕЯ [сад**е**я], и, и, *ж. Рыб.* Большая глубоководная *сеть* для ловли крупной рыбы. *Садея – сетка на крупную рыбу, здесь называють аханы, сажынь питнаццать-двацца́ть длинина. Ана на глубину пускаицца и в ниё путаицца крупная рыба, камбала стопкими цапляицца. – Садеи сыпалися в мори, бялугу лавили, камбулах.*

СЕТВА [ситв**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж. Рыб.* Полотно рыболовной сети. *За кол привяжым канцы сетачки... ситва с туры, туряныи, макруша падаить ситву.*

СИРЕК [сир**е**к], а, *мн. нет*, *м. Рыб.* 1. Полотно рыболовной сети с крупной ячеей, то же, что порежь. *Сирек у нас называли, а здесь называють пориш. – Ава с нитках, ава – на два пальца ачко, а сирек – на цельнаю пять.* 2. Рыболовная снасть, имеющая в своей конструкции одно или два сетевых полотна с крупной ячеей. *Там гъварили сирек – ета парижная сетка, частая ф сирётки, а реткая ф краях, сом запутаицца.*

СПОД [спот], **а**, **а**, *м. Рыб.* Нижний край невода. *Грузила у наз зделана, спада придавливать да зямли.*

УСЫ [ус**ы**], *ед. не употр.*, **о**в. *Рыб.* Часть невода, веревки, закрепляющие углы неводного мешка. *Ета матня, ета усы за углы вяжуцца и за каминь зацапляюцца.*

УСЫНОК [ус**ы**нак], а, и, *м.* 2. *Рыб.* Часть вентеря, сетчатая воронка внутри вентеря. *У вентиря пиредняя бочка, задняя бочка, пиредний усынак, задний усынак.*

ЧЕКМЕЯ [чикм**е**я], и, и, *ж. Рыб.* Небольшая рыболовная сеть в виде кошеля, опускаемая с лодки на дно водоема. *Малинькая сетачка, в озири, внизу свинец. Када рыпка туды влезить, вон иё за вирёвачку тянить – ета чикмея; ета наша, а турки называють пъ-фтарому.*

3.2.3.2.1.2. Наименования поплавков.

БАРБЕЛА [барб**е**ла], ы, ы, *ж. Рыб.* Большой поплавок у невода. *У невада барбелы бальшыи, сантимав десить.*

БАРБЕЛИНА [барб**е**лина], ы, ы, *ж. Рыб.* Один поплавок из комплекта поплавков. *Шыпа лавили крючками, на вирёфки крющёк, на ниво барбелину привяжыш, ана строга держыть крющёк.*

БАРБЕЛКА [барбелка], и, и, *ж. Рыб.* Поплавок у рыболовной сети. *Таранья сеть, галица, на ней барбелки, паплафки с пропки.*

БАРБЕЛЬ [барбель], и, и, *ж. Рыб.* То же, что барбелка. *Сетачку брасаим на бабушках, на тарань, свярьху барбели, паплафки.*

НАПЛАВОК [наплавок], а, и, *м.* Поплавок. *Хлыкнул пад лёт, адиржалси и как пихнуся – как наплавок выскачил.*

ПЛАВОК [плавок], **а**, **и**, *м.* Поплавок. *Клюёть на плавок; тут крючки, а там иголку загинали и плавок, чаканину привязывали ат иголки на аршын.*

ШАМАТИНА [шаматина], ы, ы, *ж. Рыб.* Поплавок у рыболовной сети, то же, что барбелка. *Шаматины были, барбелки, на неват привязывали их. – Шаматина – ета здеся, у нас – барбелки.*

ШМАТ [шмат], а, *мн. нет, м. Рыб.* Комплект поплавков на рыболовной сети. *Сеть галица, шмат вяжыцца – барбели; ета здешняя – шмат. – Сетка видна в ваде, шмат весь навирьху, виднаи барбелы.*

3.2.3.2.1.3. Наименования острог.

ИСТЕБИЩА [истябишша], **ИСТОБИЩА** [истабишша], и, и, *ж.* 1. Деревянная рукоять рыбачьей остроги. *Истябишшы – сасноваи дрочки, на них вости зазубринаи. – Вости набиваюцца на истабишшу, ф камышах рыбу бём: сазан, судак, сом.*

ОСТИ [вости], ей, *чаще мн.*; *ед.* вость, и. *Спец.* Рыболовное орудие, острога с двумя или тремя зубьями. *Вости – вилки на два рашка, рыбу бить, у них зазубрики надеты на истабишша. – Гонам гонять рыбу, стукам бють па ваде, есть вости – вастьми бють. – На вость рыбу крупную насажывали.* // Металлическая часть остроги с зубьями, надеваемая на деревянную рукоять. *Истябишшы – сасноваи дрючки, на них вости зазубринаи. – Есть вости – самовая удобная вещь, штоба рибать; вости надяюцца на истабишшу. – Астьми рыбу цыпляють.*

САНДОЛИ [сандоли], ей, *ед. нет.* Рыбачья острога. *А рыба ходить здаровая, а глазищи, как у буйвала, я взял сандолями каг бросил... на шасту сандолики.*

3.2.3.2.1.4. Наименования садков.

ЛИВАРЧИК [ливарчик], и, и, *м.* Садок для пойманной рыбы. *Ливарчик – пляли сапетки ис хвъраста, складаим рыбу, кинули туда – ана ачухалась, ажывела. – У нас проста сапетки называли, мы сами пляли, ливарчик – ета здешняя названия.*

ЛЯСА [ляса], ы, ы, *ж.* 2. *Рыб.* Плетень, установленный в устье реки для удержания рыбы. *Сказали, штоп лясы пъпляли – тут забой называють – да загърадили гирла, штоп рыба ни хадила назат с вадою с возира.*

САПЕТКА [сапетка], и, и, *ж*. 2. Плетеный садок для рыбы, то же, что ливарчик. *У нас проста сапетка называли, мы их пляли, а здесь называють ливарчик.*

3.2.3.2.2. Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли раков.

Лексико-тематический разряд *«***Наименования предметов, средств труда, приспособлений для ловли раков***»* представлен 3 существительными. ***УДАЛИТЬ АБЗАЦ***

НОЧНИК [начн**и**к], а, **и**, *м. Спец.* Приспособление для ловли раков. *Мы рачилы визали, а здесь делають начники. Фсю ночь стаять, а утрам сабирають. Раки ня вылизуть.*

РАЧИЛА [рач**и**ла], ы, ы, *ж*. Раколовка. *Рачилы делаим, вяжыш, пролафка найдёш, нанизу каминёчик, камышынка, нажыфка.*

РАЧИЛЬНЯ [рач**и**льня], и, и, *ж*. То же, что рачила. *Раки лавить – малинькии винтирьки, рак палзёть, да туды блюк! Рачильня – настанофка раках лавить.*

3.2.3.3. Наименования рыб, характерных для занятия рыболовством.

Второй по распространенности в лексико-тематической группе «Рыболовство» является лексико-тематическая подгруппа **«Наименования рыб, характерных для занятия рыболовством»**, в которую вошли названия как морских, так и речных рыб. Данная подгруппа представлена 32 лексемами.

БАБУШКА [баб**у**шка], и, и, *ж.* Рыба лещ. *Бабушка – ласкирька или чабак, ана шырокая такая-тъ. – Я с аццом на лотки плавала, шаран лавили, бабушкаф лавили.*

БЕЛЕЗИК [бил**е**зик], а, и, *м*. *Уменьш*. Белезнь. *Билезик фпадобия рыпца, ну длинея, вон хищнай.*

БЕЛЕЗНЬ [бил**е**сь], зя, и, *м.* Рыба язь. *Билесь, билезинка – рыба, как сула.*

БУЧОК [буч**о**к], а, и, *м.* Рыба бычок. *Бучок был в озири, гълавач, щучёнака паймаши.* (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

ГОЛОВАСТИК [гълав**а**стик], а, и, *м.* Небольшая пресноводная рыба. *Рыба разная в озири была: баб**у**шка, краснапёрка, гълавастик, усатик. – Гълавастик большы па камнях, фпадобии кифали, тожы в лиманах, и крупнаи, да килаграма.*

ГОЛОВАЧ [галав**а**ч], **а**, **и**, *м.* Рыба бычок. *Самина была, галавач, щучёнак.*

КАЛКАН [калк**а**н], а, ы, *м.* Рыба камбала. *Садеи – калканавыи сети, камбалу калкан называли, у ниё стопки, а глаза навирьху.* **Тур. Kalkanbaligi.**

КИРПИК [кирп**и**к], **а**, **и**, *м.* Рыба окунь. *Кирпик был, што ня щистицца рыбина, туд гутарять вокынь. – Кирпик – вокынь, в лиманах сулушшавых, в нашем возири не была. – Кирпик в мори, ф камнях находиц-ца, шкорки силёднаи у няво.*

КОРОП [к**о**рап], а, ы, *м.* Рыба карп или сазан. *Сазан с полкила весам – шаран, мы большы гаварили корап.*

КУСАЧКА [кус**а**чка], и, и, *ж.* Рыба морской окунь. *Кусачка – марская рыпка, ана дабяжыть да сетих, грызёть сети. – Кусачка фпадобии чибака, ласкирьки, марская, ана бяжыть пряма на берих, лётам, чем папала заглушываим и бярём. – Кусачка па-турецки лифер.*

КУТУМ [кут**у**м], а, ы, *м.* Рыба из породы карповых. *Кутум – рыба, похожая на таранку, вись, лесь.*

ЛАВРАК [лавр**а**к], **а**, **и**, *м.* Рыба морской окунь. *Лаврак – марская рыба фпадобии сулы – бижыть, бижыть, ф писок закапалась и ляжыть. – Лаврак пахош на кусачку.* **Тур. Levrek**.

ЛАСКИРЬКА [ласк**и**рька], и, и, *ж.* Рыба лещ, то же, что баб**у**шка. *Бабушка – ета ласкирька или чабак, ана шырокая такая-тъ.*

ЛИФЕР [лиф**е**р], а, ы, *м.* Рыба морской окунь, то же, что кусачка. *Кусачка па-турецки лифер.* **Тур**. **Lüfer.** (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

ЛОБАН [лаб**а**н], а, ы, *м.* Рыба кефаль. *Мы на лабана хадили рыбалить, кифаль, икряныи, да какие сытыи. – Ета мы называли кифаль, здесь лабан называють.*

ПУЗАНЕЦ [пузан**е**ц], **а**, **ы**, *м*. Рыба пескарь. *Хошь вудашьку кинь, хошь вядро постафь, паднимаиш – а там пузанцы, тут их называють пискари.*

САЗАНИНА [саз**а**нина], ы, *мн. нет*, *ж.* Сазан как порода рыб. *Рыбы разнаи ловим: шучина, сазанина, бабушки ети. – Сазанина, силёдачка – фсё лавилась.*

СВОДНЯ [св**о**дня], и, и, *ж.* Морская рыба электрический скат. *Всю марскуя рыбу ни апишиш, есть такая рыба, называитца сводня, ана в сибе имеить манить* (магнит), *када ана в сети запутаваица, кагда сети выбирають, то начинають руки крутить, адним словам, судрого сводить, то называица сводня* (из письма В.И. Макарчикова).

СЕЛЕДЕЦ [силид**е**ц], **а**, **ы**, *м.* Одна селедка. *Силётку лавить – их настанофка. Забряди, пастафь, ани стаять – ва фсякую дирьку силидец.*

СКУМРИЯ [ск**у**мрия], и, и, *ж*. Рыба скумбрия. *Скумрия лавилась, чирус – меньшы скумрии, турик, паламут, сазан, сом, шука.* (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

СОМИНА [сам**и**на], ы, ы, *ж.* Сом как порода рыб. Об одной рыбе говорят «сом». *Рыбы лавили: самина, шшука, бъламут в мори, бабушка, усатик. – Рыба бъламут, шкорках няма на ней, как самина. – Белезнь большая, стокильная, сытая, самина – иная.*

СУБЯ [суб**я**], **и**, и, *ж.* Название рыбы. *Есть ишо такии названия: субя, с етай суби бирёцца чарнила чёрная.*

СУЛА [сул**а**], **ы**, ы, *ж.* Рыба судак. *Билезик – вон как сула, длиней, билесай.*

ТУРИК [тур**и**к], **а**, **и**, *м.* Рыба тунец. *Скумрия лавилась, чирус – меньшы скумрии, турик, паламут, сазан, сом, шука. – Там был турик, йидрёная рыба, вон прабивал наши сетки.* **Тур. Torik.**

УСАТИК [ус**а**тик], а, и, *м.* Пресноводная рыба. *Усатик в озири, на шуку пахош, шкорки у ниво силёднаи. – Здесь такой рыбы нет усатика, и названии тожа нет, етай усатик фпадобии рыпца, толька у няво пад ратом два усика.*

УСАЧ [усач], а, и, *м.* Морская рыба. *В мори сазан, усач – тут иво нету.*

ЦЫГАНКА [цыг**а**нка], и, и, *ж.* Рыба голавль. *Цыганка тожы как билезик, килаграма два-три. – Цыганка в мори и в озири, шкорки силёднаи, турки называють ак балык.*

ЧИРУС [ч**и**рус], а, ы, *м*. Название морской рыбы. *Турик, паламут пападалси, чирус, вон меньшы скумрии*.

ШАРАН [шар**а**н], а, ы, *м*. Мелкий сазан, весом меньше килограмма. *Мелкай – шаран, а крупнай – сазан. – Шаран – тожа сазан, токи малинькай, ат кила наверх идёть.*

ШАРАНИК [шар**а**ник], а, ы, *м*. Уменьш. к шаран. *Мелкава шарана заприщали лавить, как ана шараника малинькава принясла – там растриляли бы.*

ЩУЧИНА [щ**у**чина], ы, *собир.*, *ж.* Щука, в знач. порода рыб. *Самина и сазанина лавилась, и шучина, и силёдачка.*

ЩУЧОНОК [шучёнак], нока, ноки, *м*. Молодая щука, щуренок. *Бучок был в озири, гълавач, щучёнака паймаши.*

3.2.3.4. Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей.

БАБАЙКА [баб**а**йка], и, и, *ж*. Гребное весло. *Вон бабайками ехал, на лотки грёп*.

ВЕСЛО [вясл**о**], **а**, ы, *ср*. Рулевое весло, в отличие от гребных – бабаек. *У нас каторай грябуть – бабайка называицца, а каторая править и памагаить пхацца – ета вясло*.

ГРЕБЛЯ [гр**е**бля], и, и, *ж*. *Спец.* Деревянная накладка на борту лодки; в гребли вставляют уключины – кочетки. *Гребля на лотки з дерива,*

плотная, шырокая, туда качиток забиваицца. – Гребля прибитая краю лотки, иде грябуцца, для вёсил, в ней качиток; дубоваи гребли.

ГУНДЕРЬ [гундерь], я, и, *м*., **ГУНДЕР** [гундер], **ГУНДЕР** [гундир], а, ы, *м*. 2. *Спец.* Часть парусного устройства в лодке, распор. *Гундер с сасны, гундер держыть парус. – Гундерь – распор фставляицца ф парус, натянули, ветир падул…*

ДЕРЕВКА [дерефка], и, и, *ж. Спец.* Мачта в рыбацкой лодке. *Дирефка была, на дирефку ставицца парус, ф сидилки дирька, в ниё дирефка праходить, г дирефки приделали макару…*

ДЕРЕВЦО [диряфцо], **а**, **ы**, *ср. Спец.* То же, что деревка. *Диряфцо – мачта, запилиная аттэда и аццэда, на сиредняй сидилки шэлка, а внизу гняздо. – Диряфцо – как мачта.*

ДЮМЕНЬ [дюмень], ень, ени, *м. Спец*. Руль в лодке. *Руль мы дюмень называли, тут гъварять румпай. – Вясло кармавая и дюмень, доска зделаная, када тиха – вяслой, а када с парусам – дюмень.*

ЗАРЗАВАТ [зарзават], а, ы, *м. Спец*. Вспомогательная лодка для перевозки рыбы и снаряжения при ловле неводом. *Зарзават – лодка збоку привязаная, в ниё рыбу кладём, чирпаком цапляим и йиму сыпим пряма в лотку. – Лотачка зарзават, паражняк для рыбавазения.* **Тур. Zerzavat.**

КАБЛУЧКА [каблучка], и, и, *ж.* 2. Поперечная планка на конце рукояти рулевого весла. *Рулявоя вясло другая, сверху надяёцца каблучка, штоп ано ни упала.*

КЛИН [клин], **а**, клин**я**, *м. Спец.* Маленький косой парус в рыбачьей лодке. *Ф паруси там клин, ишо клин – два клина. – Клиня меньшаи напириду становять.*

КОКЛЮШКА [каклюшка], и, и, *ж*. Поперечная планка на рукояти рулевого весла, то же, что каблучка (во 2-м знач.). *Каклюшка – иде держуть, туд гутарять муничка, а сиридина – ета вясло*.

КОРМУШКА [кармушка], и, и, *ж*. Корма в лодке. *Лотачка – фпириди нос, ззаду кармушка, возли кармушки два падножника, тикучок – воду атливать.* // Кормовое сидение в лодке. *Кармушка – сидения в лотачки ззади, де править, сидилка – иде грябуцца. – Сиделка грибавая, сиредняя, кармушка.*

КОСИЦА [касица], ы, ы, ж. *Спец.* Часть парусного устройства в рыбачьей лодке. *Такой висёлай витярок, схватил нас. – Сымайтя скарея пъруса, вяжытя парус с касицай*.

КОЧЕТОК [къчаток], **а**, **и**, *м*. 4. Уключина в лодке. *Гребля на лотки з дерива плотная, шырокая, туда качиток забиваицца. – Пуцы, пуца, а на чаво надетая пуца – ета качаток.*

КРУТЕЛЬ [крутель], **я**, **и**, *м. Спец.* Приспособление в рыбачьей лодке для наматывания невода в виде вала с ручками. *В нивадарнай лотки струмент, крутяли, вал крутять паршык и пириборшык, на няво невад*

збирають. – Вирёфки, клячи, на крутель сразу крутять. – Вал – сеть высыпаим, у нас крутель называлась, два крутяля. – Ветрам тянить сеть, крутяли дяржы крепка!

МАШАНБА [мъшанб**а**], **ы**, **ы**, *ж. Спец*. Промасленный брезентовый щит. Такие щиты устанавливаются на бортах лодки во время шторма для защиты от волн. *Када фуртуна, зыба идуть, на бартах ставили машанбу, ана праблакованая, из бризента. Када фуртуна стихла, машанбы скручиваюцца.* **Тур. Muşamba.**

ОБЛА [абл**а**], **ы**, **ы**, *ж. Спец.* Часть парусного устройства в лодке, снасть для управления парусами. *Дирябцо стаить, в дирябцо упираицца распор; тут шкот, а там абла парусная.*

ПАР [пар], а, **ы**, *м. Рыб.* Кол, забиваемый в дно водоема при ловле рыбы неводом; к нему привязывается лодка. *Пары – чатыри метра дрючок, иво в земь вдариш в морю; у фсякай лотки свой пар, он для садиржания лодак. – Мы якарями ни пользовались, больши парами.* ♦ ***Бить пар.*** Забивать пар. *Паршык бёть пар, за ниво лотку привязывали.*

ПЕРО [пяр**о**], **а**, п**е**ри, *ср.* 2. Лопасть весла. *У бабайки пяро и вялёк. – Рулявая вясло иная, сверху каблучка надяёцца, там пяро, а ета равната.*

ПУЦА [п**у**ца], ы, ы, *ж*. Кожаная петля на гребном весле. *Када грибёсси, фставляють вёсла, на вёслах римяшок – пуца, з дикава къбана, ис спины, а з другой кожы ана скрипить.*

ПУЦАЧКА [п**у**цащка], и, и, *ж*. Ласк. к пуца. *Пуца, пуцащка, а на чаво надетая пуца – ета къчаток*.

РАСПОР [расп**о**р], а, ы, *м. Спец.* Часть парусного устройства в лодке, рея. *Распор – гундерь; дирябцо стаить, в дирябцо упираицца распор, на ниво парус зацапляиш. – Паставиш распор и парус привяжыш*.

СИДЕЛКА [с**и**дилка], и, и, *ж*. Скамья в лодке. *В лотки тагуны заложыны, сидилка, ишо сидилка. – Как я спад лотки выбрался, сел на сиреднюю сидилку*.

САНДАЛ [санд**а**л], а, ы, *м. Спец.* Основная лодка при ловле рыбы неводом. *В ентим сандали сидять, хто испада тянить – испотшык, виршыки, а зързават – лотка, збоку привязанная, в ниё рыбу кладёш.– Фтарая лотка – зързават, а наша – сандал, сандальная, нивадарная лотка.*

СУДНОВАЯ [суднав**а**я], **о**й, *в знач. сущ.*, *ж.* То же, что судовая. *Хадили па Мрамарскаму морю и па Сридизёмскаму в лотачках. Суднавая бальшая хрониццa пад берих, а мы напрямыи. Пъраходы бегають напрямыи и мы напрямыи.*

СУДОВАЯ [судав**а**я], **о**й, *в знач. сущ.*, *ж.* Парусное судно. *Набили парус, натянули, пашла судавая. – Судавая – судна парусная, ана с сал**ю** шла в Змирну. – Горад бальшой, нарот, как муравли, пърахада выходять и заходять, судавыя.*

ТАГУН [таг**у**н, тугун], **а**, **ы**, *м. Спец.* Поперечное крепление в корпусе лодки, шпангоут. *Лотки были килявыи, шырина метра палтара, тагуны заложыны. – Лотачка делалась: матица, тугуны, досками абабивали.*

ТЕКУЧ [тяк**у**ч], **а**, **и**, *м*. Деревянный ковш для вычерпывания воды из лодки. *В лотачки две сидилки, бабаички, тякуч, паруски. – Воду выщерпывали тикущём, тикущёк выдалбливаицца из дерива, късяком. – Тякучики были из даски, выливали воду.*

ТЫЧКА [т**ы**чка], и, и, *ж*. *Рыб.* Часть вентеря, колышек, к которому крепятся крылья вентеря. *Винтяря паставиш, тычку забил – колушак паздесяму тычка, и другой колышек.* // *Рыб.* Кол, используемый при ловле рыбы неводом, то же, что пар. *Невадам, едиш – две лотачки, матню бросили, заехал, раскидал, забил пар – тычка бальшая толстая, прислонисси и начинаиш крутить барабанам*.

ЧЕРДАК [черд**а**к], **а**, **и**, *м*. 1. *Спец.* Помост из досок в носовой части лодки. *Чардак был в навадарных лотках. Чардак – доски у носа лотки, на них станавился паршык, када бёть пар в земь*.

3.2.3.5. Наименования частей рыб, раков (внешних и внутренних).

АКСЕНЬ [акс**е**нь], я, и, *м*. Часть желудка хищной рыбы. *Аксень у шуки, у суле, ана в аксень бирёть рыбу, как сумка; у шарана нету.*

ВАРКА [в**а**рка], и, и, *ж*. Голова рыбы и некоторых животных – кабана, барана. *Рыбу салили, варку атрубаим, а для сваей душы ворим с варачкай. – Мясу прадавали, а вон варку взял или свиную, или баранию...*

ЗЕБРИ [з**е**бри], ев; **ЗЕБРЫ** [з**е**бры], ов, *ед. нет*. Жабры. *В зебри набьём соли, на спинки разрежыш, распласташ, солицца. – У сазана икорку выбрали, зебры выкинули, насыпали рису, маслу туда паклали...*

КАБАРГА [къбарг**а**], **и**, **и**, *ж*. 1. Позвоночник животного, рыбы. *Къбарга – пазваночник у рыби, хрибёт*.

КАБАРОЖКА [къбар**о**шка], и, и, *ж*. Уменьш. к кабарга (в 1 знач.). *У рыби перушки и крылушки, а ф сирётки кабарошка, кабарга.*

КЛЕЁНКА [клиёнка], и, *мн. нет*, *ж*. Клейкое вещество внутри организма рыб. *Ф сирётки есь клиёнка, икорка прилеплиная. – Клиёнка ф суле и ф шуки пат спинай, пад ряброй, как клей, дажы у краснай рыби бирёцца на клей.*

КЛЕЩО [кляшш**о**], **а**, клёщи, *ж*. Клешня. *У нас рак на Мрамарскам мори здаровай, па три фунта вады бирёть адна кляшшо. – И сетки сыпали на рака, краба авами лавили, да пуда весам, ф клишшу памищаицца литра вина; ана жы крепкая ни пирибёш клёщи.*

КОСИЦА [касица], ы, ы, *ж*. Хвостовой плавник рыбы. *Касица – хвост, если рыба идёть, вон касица видна надваре. – На хвасте у рыбы касичка.*

КОСТЁ [кастё], **я**, и, ср. 1. Кость. *А рыбу ня ядять, пост, адин стал есть, пъдавился кастём.*

КРЫЛО [крыл**о**], **а**, кр**ы**ли, *ср.* 1. Боковой плавник некоторых рыб. *Ета сазанчик, навирьху хрипавина збоку на пузачки крыло. – У рыби перушки и крылушки.*

КУЛАК [кул**а**к], **а**, **и**, *м.* 2. Боковой плавник сома. *У сама называюцца кулаки, у другой рыби – пери. – Кулаки – у сама пёрки, каторыми он грибёцца. Сом такой хитрамудрай, вынисиш йиво метрах на питнацать, а вон етими стопками, кулачками талкаицца и палозить у воду.* 3. Жаберная покрышка у рыб. *У рыби шшоки, а мы их называим кулаки, а ф кулаках зебры; а ета фтарыя у сама, вон кулаками идёть, па сухому пять-шесть метрах прайдёть в другой возир.* **Typ. Balik kulagi** – жабры у рыбы.

ОМАХ [**о**мах, **о**мух, в**о**мах], а, и, *м.* Хвост сома. *Вомах у сама, такая-тъ хитрая рыба, к вуткам патплываить и амахом бьёть, хватаить. Касица у сазана,у шшуки, а у сама омух, амахом бьёть. – У сама хвост, как омах.*

ПЕРО [пяр**о**], **а**, п**е**ри, *ср.* 1. Плавник рыбы. *У сазана сверху пилки востраи, у сама нет ничаво, збоку пери, перушки. – У рыбы перушки и крылушки,на спине рёбрушка.*

ПИЛКА [пилка], и, и, *ж.* Спинной плавник рыбы. *Сверху у судака пилки востраи, сматри, штобы ня вдарил. – Касица на хваете, а на спине пилки.*

СКОБА [скаб**а**], **ы**, ы, *ж.* Утолщение на кожной поверхности осетровых рыб. *У краснай рыбы скобы, есть скаба твёрдая, как кость, ана реткая, пятнами, ана етай скабой за сети цапляицца.*

ТЁРКА [тёрка], и, *мн. нет*, *ж.* Метание икры. *Пиритяшка – такой ерик, ф калена, шшука шла на тёрку, икру пускать с лимана ф пиритяшку.*

ХОБОТ [х**о**бат], а, ы, *м.* Хвост сома, то же, что омах. *У сама ззади хобат, а других рып – пирями, как хочиш назави.*

ХРИПОВИНА [хрипав**и**на], ы, ы, *ж.* Спина рыбы. *Збоку шшоки, ззаду пяро, на хрипавини и на пузачки крылушки.*

ШКОРКА [шк**о**рка], и, и, *ж.* Чешуя рыбы, змеи. *Бъламут в мори, шкорки на ём нету. – Рыба пакрыта шкорачкай, сазанья шкорка крупная, а шучия – мелкая. – Зълатапус – здаровай змей, и шкорки на нём. //* Одна чешуйка. *Тит-рыба гъварить: «На тибе маю шкорку, када нужна, мине призви».*

ШКОРЛУХА [шкърлух**а,** шкурлух**а**], и, *мн. нет*, *ж.* 2. Чешуя, то же, что шкорка. *Сом кожай пакрыт, на саму няма шкарлухи, а на сазану и на шшуки.*



АТАМАНОК [атаман**о**к], **а**, **и**, *м. Рыб.* Старший в рыболовецкой артели. *Артель – двацать чилавек: атаманок, крылашы, пириборшыки.*

ВЕНТЁРЩИК [виньтёршык], а, и, *м. Рыб.* Рыбак, ловящий рыбу вентерем. *Ани лафцы, виньтёршыки – виньтярьми, сетачкими, нивадари – невадам, артелю ездють.*

ВЕРЕВЩИК [виряфш**ы**к], **а**, **и**, *м. Рыб.* Член рыболовецкой артели. *Грузильшык, вон сетку грузить, виряфшыки ни тянуть вирёфку, а насмыкивають.*

ВЕРХОВОЙ [вирхав**о**й], **о**го, *в знач. сущ., м. Рыб.* Член рыболовецкой артели. *Хто пары бёть – парныя, другия вярьха тянуть – вирхавыя.*

ВЕРШИК [вярш**ы**к], **а**, **и**, *м. Рыб.* То же, что верховой. *Вяршык и вярха тянить, и спада тянить.*

ГРУЗИЛЬЩИК [гр**у**зильшык], а, и, *м. Рыб.* Член рыболовецкой артели, который следит за погружением невода. *Грузильшык – вон грузить: на сетки грусь, внис идёть, и вон грузить.*

ЗАРЗАВАТЧИК [зарзав**а**ччик], а, и, *м.* Член рыболовецкой артели, управляющий запасной лодкой – зарзаватом. *В другой лотки два чилавека – зарзаваччики, лотка – зарзават.*

ИСПОДЩИК [исп**о**тшык], а, и, *м. Рыб.* Член рыболовецкой артели. *Испотшык – хто испада тянить, а ета виршыки, ани вярха тянуть.*

КОРЕНЩИК [къряньшык], **а**, **и**, *м. Рыб.* Член рыболовецкой артели. *Къряньшык коринь тянить, у невада вирьха, а коринь в ваде, нанизу. – Я тяну верх – вяршык, а хто тянить спот, спады – он каряньшык.*

КРЫЛАШ [крыл**а**ш], **а**, **и**, *м. Рыб.* Член рыболовецкой артели при ловле неводом. *Артель двацать чилавек, атаманок, крылашы, три крылаша – ани грузила давють.*

НЕВОДАРЬ [нивад**а**рь], **я**, **и**, *м. Рыб.* Член рыбацкой артели, ловящей рыбу неводом. *Атаманок, паршык, пиряборшык – фсе нивадари, вон паехали нивадари. – Винтёршыки винтярьми, нивадари невадом ловють.*

ПАРНОЙ [парн**о**й], ого, *в знач. сущ., м. Рыб.* То же, что парщик. *Хто крутить вирёфки, хто пары бьёть, парной сталбы бьёть, пар, парныя жа тянуть испада.*

ПАРЩИК [паршык], **а**, **и**, *м. Рыб.* Член артели при ловле рыбы неводом, который забивает в дно водоема колья – пары. *Паршык бьёть пар и выналть. – Бьёть пар в земь, за ниво лотку привязывали. – Паршык забил пар, пирякрутиваицца и садицца с пириборшыкам к валу, начинають неват сабирать.*

ПЕРЕБОРЩИК [пирябо**о**ршык], а, и, *м. Рыб.* Член артели при ловле рыбы неводом. *Пиряборшык пирьбираить, кладёть па парятку сеть. –*

Другой пиряборшык барбелки сюды кладёть, а сюды коринь и рыбу тянить.

3.2.3.7. Наименования приспособлений, предметов, связанных с подготовкой сетей и их ремонтом.

ВЕШАЛКА [ве**ш**алка], и, и, *ж. Рыб.* Деревянные подставки, на которых развешивают рыболовные сети для просушки. *Вешалка – две сахи паставлины, шест паставили, вешаим сетачки.*

ГЛИЦА [гл**и**ца], ы, ы, *ж. Рыб.* Челнок, то же, что иглица. *Радитиль сети вязал, а мы щилнаки матали иму, глицы-те ети.*

ИГЛИЦА [игл**и**ца], ы, ы, *ж. Спец.* Приспособление для вязания сетей в виде маленькой дощечки, заостренной с одного конца и раздвоенной на другом конце, челнок. *Сети визли чилначками, тут иглицай. – Иглицы у нас чалнок называють.*

ИГЛИЧКА [игл**и**чка], и, и, *ж*. Ласк. к иглица. *Сети вязали, бумажная нитка, чалнок – игличка па-дунацки*.

ТУРА [тура], **ы**, *мн. нет*, *ж*. Конопляная нить, используемая для вязки сетей. *Я сама пляла сети, там тура называли, такая нитя, ис кънапей – ни ис кънапей. – Ситва с туры, туряныи, тура ис кънапей.* **Тур. Tora** – жгут.

Анализ и комментарии

В целом лексика группы «Рыболовство» (всего 165 слов вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** делится на лексику собственно говора, которая преобладает, и заимствованную лексику (всего 9 слов). В данной группе имеются заимствования только из турецкого языка: *зарзават* – название лодки (**тур. zerzavat**), *машанба* – название брезентового щита (**muşamba**), *ава* – название рыболовной сети, состоящей из двух сетевых полотен (**тур. av**), *авчик* – название рыболовной сети, состоящей из одного сетевого полотна (**тур. av**), *тура* – название нити для вязки сетей (**тур. tora** – жгут), *калкан*, *лифер*, *лаврак*, *турик* – названия рыб (**тур. kalkanbaligi**, **lüfer**, **levrek**, **torik** – соответственно), *кулак* – название плавника сома (**тур. balik kulagi** – жабры у рыбы). В данной группе присутствует определенное количество мотивированных наименований, чаще всего словообразовательно мотивированных (61 слово), реже семантически мотивированных (23 слова).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Рыболовство». Это явления синонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических и метафорических связях, реже связях функционального характера.

Явление синонимии представлено 29 синонимическими рядами: 1) ***Рыбальство – Рыболовля*** в значении «рыболовство»; 2) ***Омах – Хобот*** в значении «хвост сома»; 3) ***Шкорка – Шкорлуха*** в значении «чешуя»;

4) ***Гундерь – Гундер*** в значении «часть парусного устройства в лодке, распор»; 5) ***Деревка – Деревцо*** в значении «мачта в лодке»; 6) ***Каблучка – Коклюшка*** в значении «поперечная планка на рукояти рулевого весла»; 7) ***Судновая – Судовая*** в значении «парусное судно»; 8) ***Волок – Невод*** в значении «невод»; 9) ***Брадяка – Волокуша*** в значении «бредень»; 10) ***Волочок – Неводок*** в значении «небольшой невод»; 11) ***Глаз – Очок*** в значении «ячея рыболовной сети»; 12) ***Голяк – Голянка*** в значении «рыболовная сеть с одним сетевым полотном»; 13) ***Дель – Деляка – Косяк – Сетва*** в значении «полотно рыболовной сети»; 14) ***Охан – Садея*** в значении «сеть для ловли крупной рыбы»; 15) ***Пореж – Порежь – Сирек*** в значении «полотно рыболовной сети с крупной ячеей»; 16) ***Барбелка – Барбель – Шаматина*** в значении «поплавок у рыболовной сети»; 17) ***Наплавок – Плавок*** в значении «поплавок»; 18) ***Истебища – Истобища*** в значении «деревянная рукоять рыбачьей остроги»; 19) ***Ости – Сандоли*** в значении «рыбачья острога»; 20) ***Ночник – Рачила – Рачильня*** в значении «приспособление для ловли раков»; 21) ***Глица – Иглица*** в значении «челнок для вязания сетей»; 22) ***Кусачка – Лифер – Лаврак*** в значении «морской окунь»; 23) ***Короп – Кутум – Сазанина – Шаран*** в значении «карп или сазан»; 24) ***Рыбалец – Рыбалка – Рыболовец*** в значении «рыболов»; 25) ***Верховой – Вершик*** в значении «член рыболовецкой артели»; 26) ***Ласкирька – Бабушка*** в значении «рыба лещ»; 27) ***Бучок – Головач*** в значении «рыба бычок»; 28) ***Парной – Парщик*** в значении «член артели при ловле рыбы неводом, который забивает в дно водоема колья – пары»; 29) ***Ливарчик – Сапетка*** в значении «садок для пойманной рыбы».

Прежде всего синонимия характерна для лексико-тематической подгруппы «Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей», а именно для названий сетей. Также следует отметить, что все перечисленные синонимы данных рядов являются полными синонимами. Из 29 синонимических рядов в одном ряду имеется синонимический ряд, включающий лексему, заимствованную из турецкого языка: ***Кусачка – Лаврак – Лифер*** («морской окунь»), слово *лифер* заимствовано из турецкого языка **lüfer**.

Двадцать две лексемы этой подгруппы по своему происхождению являются следствием метафорического процесса и функционального переноса денотативного характеров, реже ассоциативного переноса и метонимического переноса денотативного характера **на базе уже существующих в национальном языке слов**.

Метафорические переносы на основе сходства общего вида и впечатления демонстрируют существительные: ***пилка*** – «спинной плавник рыбы» (ср.: в национальном языке *пила* – «Пилка, малая пила… пилка *ж. действ*. по *знач*. глаг.» [Сл. Даля, с. 182]); ***усы*** – «часть невода, веревки, закрепляющие углы неводного мешка» (ср.: в национальном языке *ус* – «у *челяб*. волос на верхней губе… Усы растений» [Сл. Даля, с. 842]); ***головастик*** – «небольшая пресноводная рыба» (ср.: в национальном языке *голова* – «головастик *м*., голованья *ж*., головастый *прил*. человек или животное с несоразмерно большою головой. Головастик, лягушечья личинка» [Сл. Даля, с. 604]); ***клин*** – *спец.* «маленький косой парус в рыбачьей лодке» (ср.: в национальном языке *клин* – «короткий брусок, снятый к одному

концу на нет; гранный кусок дерева, железа, с одним толстым острым концом. // Острый угол, и всякая вещь этого же вида, треугольником, вставка между полотнищами одежды» [Сл. Даля, с. 193]); ***коклюшка*** – «поперечная планка на рукояти рулевого весла» (ср.: в национальном языке *коклюшка* – «коклюшка, точеная палочка, с утолщеньем к одному концу и шейкою с пуговкой на другом, для намотки ниток и плетенья поясков и кружев» [Сл. Даля, с. 288]); ***усач*** – «морская рыба» (ср.: в национальном языке *усач* – «*м*. кто с усами: у кого болышие усы» [Сл. Даля, с. 842]); ***цыганка*** – «рыба голавль» (для которой характерно стайное перемещение по акватории. – *Комментарий наш*) (ср.: в национальном языке *цыган* – «цыганка, обманщик, плут, барышник, перекупщик. // Цыгане, *вологодск*. рыжие тараканы, прусаки // Обидный насмешник // Цыганка, растенье // Утка лысуха» [Сл. Даля, с. 955]).

Функциональный перенос обнаруживают лексемы: ***вешалка*** – *рыб.* «деревянные подставки, на которых развешивают рыболовные сети для просушки» (ср.: в национальном языке *вешалка* – «такое же устройство, в малом и различном виде: столбики с колочками, рама или прибивная к стенке доска с колками для вешанья одежды; грядка или жердь для той же цели, подвешениая к потолку или укрепленная на чем-либо концами; столбик с костылем, обычно укрепленный в кресте, для чистки платья; треножник из трех жердей, на который крестьянки вешают в поле колыбель» [Сл. Даля, с. 322]); ***волокуша*** – *рыб*. «бредень» (ср.: в национальном языке *волочить* – «*волокуша – Волжск*. приволока, невод без матни, длиною от 50 до 100 *саж*., а ногами, стеною (шириною) 3–4 саж.» [Сл. Даля, с. 401]); ***крыло*** – «боковой плавник некоторых рыб» (ср.: в национальном языке *крыло* – «леток, член или часть тела птицы и насекомого, служащая для полета; // предметы по названию или по виду подобные птичьим крыльям, или расположенные по обе стороны главного предмета, тела» [Сл. Даля, с. 335]).

Метонимические переносы обнаруживают следующие лексемы: ***волок*** – *рыб.* «то же, что невод» (ср.: в национальном русском языке *волочить* – «*волок* м. сев. – переволок, перешеек между двух рек, где переволакивают лодки или товар с них, с одной речки на другую» [Сл. Даля, с. 400]); ***сиделка*** – «скамья в лодке» (ср.: в национальном языке *сидеть* – «сиделка *ж*. на чем сидят, скамейка или лавка, подставка замест стула, ниж-сем. деревяная ступа, куда сажают младенца, стульчик» [Сл. Даля, с. 308]); ***клеёнка*** – «клейкое вещество внутри организма рыб» (ср.: в национальном языке «клеенка *ж*. ткань, пропитанная каким-либо клеем, или же смолою, или воском, каучуком; вощанка» [Сл. Даля, с. 282]); ***весло*** – «рулевое весло, в отличие от гребных – бабаек» (ср.: в национальном языке *весло* – «гребло, гребок, гребь; шест с лопастью, для гребли на воде» [Сл. Даля, с. 313]); ***хобот*** – «хвост сома, то же, что омах» (ср.: в национальном языке *хобот* – «*стар*. хвост; поныне: хвост ящерицы, змеи, змея. // Висячая кишка, рукав» [Сл. Даля, с. 916]).

Ассоциативный перенос обнаруживает лексема: ***посуда*** – *рыб.* «рыболовные снасти» (= хозяйственная утварь рыбака) (ср.: в национальном языке *посуда* – «*един*. и *собират*. домашний, обиходный сосуд, судно, хозяйственная утварь, *особ*. столовая» [Сл. Даля, с. 577]); ***чердак*** – 1. *спец.*

«помост из досок в носовой части лодки» (ср.: в национальном языке *чердак* – «простор, от потолка или наката, до кровли; подволока, верёх, подкровелье. // Каюта под палубой, на судах; *арх*. отгородки в носу и в корме, на шняках, для укладки рыбы; *южн*. *новорос*. нос судна, под палубой, бак» [Сл. Даля, с. 974]); ***ночник*** – *спец.* «приспособление для ловли раков» (= это приспособление стоит всю ночь) (ср.: в национальном языке *ночник* – «лампадка, жирничек или разного устройства подсвечник со свечою, зажигаемый на ночь» [Сл. Даля, с. 916]).

Ряд наименований являются **общими для быта русского крестьянства**, полностью или частично совпадающими по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля: ***деревцо*** – *спец.* «мачта в рыбацкой лодке» (ср.: в национальном языке *деревцо* – «меньшие деревья, не достигаюшие большой толщины, *назыв*. деревцами… На Волге *употр*. *вм*. мачта; держать парус вполдерева, поднять не весь, *морск*. взять рифы» [Сл. Даля, с. 712–713]); ***перо*** – 1. Плавник рыбы (ср.: в национальном языке *перо* – «рыбье перо, плавник, плавильце, плавательное перо» [Сл. Даля, с. 163]); ***перо*** – 2. Лопасть весла (ср.: в национальном языке *перо* – «лопасть, или же стержень, срединное ребро лопасти, почему лопасть весла ошибочно зовут пером; перо весла, это вся средняя часть его, от валька или детки до лопасти или гребка, и грань, утолщенье посредине корня лопасти» [Сл. Даля, с. 163]); ***глаз*** – 2. *Рыб.* Ячея рыболовной сети (ср.: в национальном языке *глаз* – «ячейка, ячея сети» [Сл. Даля, с. 580]); ***бабайка*** – «гребное весло» (ср.: в национальном языке *бабайка* – «*волжск*. гребь, весло» [Сл. Даля, с. 55]); ***ахан, охан*** – *рыб.* «ставная сеть для ловли красной рыбы» (ср.: в национальном языке *ахан, охан* – «*касп*., род перестава, для ловли красной рыбы по взморью; ставная сеть; она о двойном полотне, одном мелком, неводном, с ячеями в вершок, а другом редком (режею), с ячеями в четверь» [Сл. Даля, с. 55]).

В целом в многозначных словах говора, относящихся к группе «Рыболовство», наблюдаются следующие виды связей значений:

А. Перенос на основе синекдохи: «предмет как часть – данный предмет в целом»: ***Кабарга*** 1. Позвоночник животного, рыбы. 2. Спина животного; ***Сирек*** *Рыб.* 1. Полотно рыболовной сети с крупной ячеей, то же, что порежь. 2. Рыболовная снасть, имеющая в своей конструкции одно или два сетевых полотна с крупной ячеей; ***Рыбина*** 1. Одна рыба. 2. Рыба как родовое название;

Б. Ассоциативный перенос «предмет, характеризующийся определенными свойствами, – общность людей с теми же свойствами, переосмысленными по отношению к человеку»: ***Костё*** 1. Кость. 2. Перен. Род, племя. *Триста лет Игната Никрасава кастё страдали ф Туреччини*;

В. Метафорический перенос: «сходство местоположения»: ***Крыло*** 1. Боковой плавник некоторых рыб. 2. *Рыб.* Одна из боковых стенок раболовной снасти – невода, вентеря; ***Чердак*** 1. *Спец.* Помост из досок в носовой части лодки. 2. Глинобитное возвышение около дома под навесом – поветкой; ***Испод, Спод*** 1. Низ,

нижняя сторона, изнанка. 2. *Рыб.* Нижний край невода; ***Кулак*** 1. Выступ на колесе мельницы. 2. Боковой плавник сома;

Г. Метафорический перенос: «сходство внешнего вида, производимого впечатления»: ***Перо*** 1. Плавник рыбы. 2. Лопасть весла; ***Шкорлуха*** 1. Шелуха. 2. Чешуя, то же, что шкорка; ***Гундерь, Гундер, Гундер*** 1. Деревянный шест для разного применения. 2. *Спец.* Часть парусного устройства в лодке, распор; ***Кочеток*** 1. Уменьш. к кочет. 2. *Раст*. Цветок ирис. 4. Уключина в лодке; ***Истебища, Истобища*** 1. Деревянная рукоять рыбачьей остроги. 2. То же, что гундерь, толстая палка, шест различного назначения; ***Усынок*** 1. Залив озера. 2. *Рыб.* Часть вентеря, сетчатая воронка внутри вентеря;

Д. Функциональный перенос «определенный артефакт – иной артефакт, предназначенный для аналогичной функции»: ***Каблучка*** 1. Деревянная полукруглая ручка на черене косы, за которую косец держится левой рукой. 2. Поперечная планка на конце рукояти рулевого весла; ***Косяк*** 1. *Рыб.* Полотно рыболовной сети. 2. Сеть из бечевок для разного употребления; ***Ляса*** 1. Изгородь из камыша или другого легкого материала внутри двора. 2. *Рыб.* Плетень, установленный в устье реки для удержания рыбы.

Таким образом, мы видим, что все процессы, характерные для многозначного слова говора казаков-некрасовцев, широко распространены и в русском национальном языке: аналогичные переносы на основе синекдохи (ср. *продукты* питания – *продукты* производства), метонимические переносы (ср. большой *чайник* – вскипятить *чайник*), метафорический перенос (ср. *ветка* дерева – железнодорожная *ветка*), функциональный перенос (ср. *крыло* птицы – *крыло* самолета).

В составе группы «Рыболовство» имеются два фразеологизма: а) на основе лексемы отвод: ♦ ***Бить отводы.*** Забивать шесты в дно водоема. – *Кидай кърянную, давайтя грузила, бейтя атводы – шысты паменьшы, штоп ветир ни гнал*; б) на основе лексемы *пар*: ♦ ***Бить пар.*** Забивать пар. *Паршык бьеть пар, за ниво лотку привязывали*.

В составе лексико-тематической группы «Рыболовство» находим 61 словообразовательно мотивированное существительное (из 165 слов). Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематической группы «Рыболовство» такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствуют способы сложения основ и слов, префиксально-суффиксальный и безаффиксальный, а также субстантивация. Мотивирующая база – как субстантивная, так и глагольная, редко адъективная.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Все мотивирующие глаголы относятся к русскому национальному языку. Преобладающая модель – **V** + формант **-щик/-льщик** с **мутационным** значением «лицо, производящее действие, названное мотивирующим словом» (***переборщик, грузильщик***). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и продуктивна в современном русском языке: *мойщик*, *набойщик, чистильщик* [РГ–80, с. 142].

Другие отглагольные модели представлены единичными примерами. Модель **V** + формант **-ок** с **мутационным** значением «орудие или средство осуществления действия»: ***волок*** – «невод» (от национального слова *волочить*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ слов 1-го подтипа: *скребок*, *манок* [РГ–80, с. 144].

Модель **V** + формант **-л-** с **мутационным** значением «орудие, приспособление для производства действия»: ***гребля*** – *спец.* Деревянная накладка на борту лодки; в гребли вставляют уключины (от национального слова *грести*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *трепала, черпало*, *точило*, *давило* [РГ–80, с. 149].

Модель **V** + формант **-к(а)/-чк(а)/-ушк(а)** с **мутационным** значением «животное – субъект действия»: ***кусачка*** – морской окунь, ***тёрка*** – метание икры (от национальных слов *кусать, тереть*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи СМ: *наседка*, *вертячка* [РГ–80, с. 150].

Модель **V** + формант **-к(а)** с **мутационным** значением «предмет – объект и результат действия»: ***варка*** – голова рыбы, ***тычка*** – колышек (от национальных слов *варить, тыкать*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи, отчасти в специальной терминологии, СМ: *похлебка*, *подачка* [РГ–80, с. 150].

Модель **V** + формант **-лк(а)** с **мутационным** значением «предмет, предназначенный для выполнения действия»: ***вешалка*** – деревянные подставки, на которых развешивают рыболовные сети для просушки (от национального слова *вешать*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *сеялка, зажигалка, точилка* [РГ–80, с. 149].

Модель **V** + формант **-н(я)** с **мутационным** значением «предмет по характерному его действию»: ***сводня*** – морская рыба, электрический скат. *Всю марскуя рыбу ни апишиш, есть такая рыба, называицца сводня, ана в сибе имеить манить* (магнит), *када ана в сети запутаваица, кагда сети выбирають, то начинають руки крутить, адним словам, судрого сводить, то называица сводня* (от национального слова *сводить, свести* – 12. Согнуть, стянуть, скорчить [Сл. Даля, с. 725]). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *квашня, ставня* [РГ–80, с. 153].

Модель **V** + формант **-ель/-ль** с **мутационным** значением «предмет по характерному его действию», конкретизированным в говоре в частном словообразовательном значении «приспособление для производства действия»: ***крутель*** – приспособление в рыбачьей лодке для наматывания невода в виде вала с ручками (от национального слова *крутить*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *капель, убыль* [РГ–80, с. 164].

Модель **V** + формант **-к(а)**, **-лк(а)** с **мутационным** значением «лицо – субъект действия»: ***рыбалка*** – «рыболов» (от национального слова *рыбалить* [Сл. Даля, с. 712]). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и профессиональной речи СМ: *служка* [РГ–80, с. 171].

Модель **V** + формант **-уш(а)** с **мутационным** значением «неодушевленный предмет»: ***волокуша*** – «бредень» (от национального слова *воло-*

чить [Сл. Даля, с. 236]). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *крыша* [РГ–80, с. 152].

Модель **V** + **нулевой суффикс** с **мутационным** значением «отвлеченное действие, состояние», конкретизированное в таком частном значении, как «предмет»: лексемы ***отвод*** – «небольшой шест, используемый при ловле рыбы неводом», ***распор*** – «часть парусного устройства в лодке, рея» (национальных глаголов *отводить, распирать*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *зажим, вырез* [РГ–80, с. 219].

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели. Наиболее распространенной моделью является следующая модель: **S** + формант **-щик/-чик** с **мутационным** значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: а) ***вентёрщик*** – рыбак, ловящий рыбу вентерем, б) ***веревщик*** – член рыболовецкой артели, в) ***парщик*** – член артели при ловле рыбы неводом, который забивает в дно водоема колья – пары, г) ***исподщик*** – член рыболовецкой артели, д) ***коренщик*** – член рыболовецкой артели, е) ***зарзаватчик*** – член рыболовецкой артели, управляющий запасной лодкой – зарзаватом (соответственно от диалектных слов *вентёр, пар, испод,* от общенациональных слов *веревка, корень,* от турецкого слова *зарзават*). Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке (*табунщик*, *утильщик*, *трамвайщик*) [РГ–80, с. 184].

Другие отсубстантивные модели представлены единичными примерами. Модель **S** + формант **-ств(о)** с **мутационным** значением «занятие лица, названного мотивирующим словом»: ***рыбальство*** от *рыбалец*. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *лихоимство* от *лихоимец*, *мздоимство* от *мздоимец* [РГ–80, с. 198].

Модель **S** + формант **-(иль)н(я)** с **мутационным** значением «вместилище»: ***рачильня*** – раколовка (от национального слова *рак*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *гончарня*, *конюшня*, *скворечня*, *воловня* [РГ–80, с. 191].

Модель **S** + формант **-(ан)ец** с **мутационным** значением «животное»: ***пузанец*** – рыба пескарь (от национального слова *пузо*). В национальном языке имеется аналогичная СМ, она изолирована словами неличного значения, не составляющими отдельной семантической группы: *иноходь – иноходец*, *теленок* (*телята*) – *телец* (книжн. устар.), *рыба – рыбец* [РГ–80, с. 185].

Модель **S** + формант **-ушк(а)** с **мутационным** значением «неодушевленный предмет»: ***кормушка*** – корма в лодке (от национального слова *корма*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *верхушка, веснушка* [РГ–80, с. 198].

Модель **S** + формант **-ан** с **мутационным** значением «животное, характеризующееся интенсивным телесным признаком»: ***лобан*** – рыба кефаль (от национальной лексемы *лоб*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *ушан*, *кожан, лобан* (в знач. лица – прост.) [РГ–80, с. 187].

Распространены модели (их три) с **модификационными** субъективно-оценочными значениями. Первая модель: **S** + формант **-ок**, **-ик**,

-чик: а) ***неводок*** – рыболовная снасть, небольшой невод, длиной 50 м, без сетевого мешка – мотни, б) ***авчик*** – рыболовная сеть с одним сетевым полотном в отличие от *ава* с двумя сетевыми полотнами, в) ***волочок*** – небольшой невод, то же, что *неводок*, г) ***белезик*** – уменьш. к *белезнь*, д) ***шараник*** – уменьш. к *шаран* (от национальных слов *невод, волок,* от турецкого слова *ава,* от диалектного слова *белезнь, шаран*) с уменьшительным значением. Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*возок, котелок, бугорок* [РГ–80, с. 208]).

Вторая модель **S** + формант **-к(а)/-очк(а)** с уменьшительным значением: а) ***лоточка*** – «Лодка. Так некрасовцы называют свои рыбацкие лодки, которые отличались от турецких небольшими размерами» (от общенационального *лодка*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *лампочка*, *ленточка*, *ванночка* [РГ–80, с. 210]. Диалектная лексема *лоточка* и общенациональная лексема *лодочка* возникли на базе одного и того же мотивирующего слова – *лодка* [л**о**ткъ]. В говоре некрасовцев в мотивированном существительном *лоточка* сохранилась ассимиляция по глухости фонемы <д> в мотивирующем слове, а в общенациональном языке названная ассимиляция не сохранилась (т.к. по глухости-звонкости данная фонема находится в сильной позиции). Этот факт доказывает, что слово *лоточка* возникло самостоятельно, причем в устной речи; б) ***кабарожка*** – уменьш. к *кабарга*, ***барбелка*** – поплавок у рыболовной сети (от диалектного слова *кабарга, барбель*) с уменьшительным значением. Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*картинка*, *батарейка* [РГ–80, с. 209]).

Третья модель: **S** + формант **-ачк(а)** с ласкательным значением: ***делячка*** – «*ласк.* Кусок рыболовной сети» **(**от *дель*); ***пуцачка*** – «*Ласк.* к пуца – кожаная петля на гребном весле». Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*овечка, снасточка* [РГ–80, с. 210]).

Модель **S** + формант **-ин(а)** с **модификационным** значением «единичные и собирательные названия животных»: ***рыбина, сомина, сазанина, щучина*** (соответственно от *рыба, сом, сазан, щука*). Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке, характеризуется разговорностью и диалектной окрашенностью (*зверина*, *скотина*, *псина*, *рыбина*) [РГ–80, с. 213].

Модель **S** + формант **-ин(а)** с **модификационным** словообразовательным значением «один предмет, выделенный из совокупности предметов»: ***барбелина*** – один поплавок из комплекта поплавков, ***шаматина*** – поплавок у рыболовной сети, то же, что барбелка (от диалектных слов *барбела, шмат*). Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке (*камышина, картофелина, помидорина*) [РГ–80, с. 213].

Модель **S** + формант **-(а)к(а)** со значением **стилистической модификации**: ***деляка*** – то же, что *дель* (от диалектной лексемы *дель* – полотно рыболовной сети). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *морозяка* [РГ–80, с. 216].

Модель **S** + формант **-к(а)** с **модификационным** значением подобия: ***деревка*** – «мачта в рыбацкой лодке», ***каблучка*** – «поперечная планка на конце рукояти рулевого весла» (от национальных лексем *дерево, каблук*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в сфере бытовой и терминологической лексики СМ: *нога – ножка* (мебели), *шляпа – шляпка* (гриба, гвоздя), *бородка* (ключа) [РГ–80, с. 204].

Модель **S** + формант **-онок** с **модификационным** значением невзрослости: ***щучонок*** – молодая щука, щуренок (от национальной лексемы *щука*). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *зверёнок*, *совёнок*, *щеглёнок* [РГ–80, с. 203].

Модель **S** + формант **-в(а)** с **модификационным** собирательным значением «совокупность одинаковых предметов, явлений, названных мотивирующим словом»: ***сетва*** – полотно рыболовной сети (от национального слова *сеть*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *листва, братва* [РГ–80, с. 206].

В данной группе имеются три слова, относящихся к **отадъективным словообразовательным моделям**. Модель **Adj** + формант **-ак/-як** с **мутационным** словообразовательным значением «конкретный предмет»: ***голяк*** – «сетевое полотно без порежи», ***косяк*** – «рыболовная сеть» (от национальных слов *голый, косой*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *пустяк*, *синяк*, *косяк*, *порожняк* [РГ–80, с. 170].

Модель **Adj** + формант **-ик** с **мутационным** словообразовательным значением «животное»: ***усатик*** – «усатая пресноводная рыба» (от национального слова *усатый*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *хищник, полосатик, широконосик* [РГ–80, с. 166].

Модель **Adj +** нулевой суффикс с мутационным значением «носитель признака, названного мотивирующим прилагательным»: слова ***испод*** / ***спод*** – «нижний край невода», мотивированные русским прилагательным *исподний*. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *огнеупор* «огнеупорный материал» (спец.), *демисезон, мемориал* [РГ–80, с. 225].

Три существительных образованы **префиксально-суффиксальным способом**. Модель формант **на- + V +** формант **-ок** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся по действию мотивирующего глагола»: лексема ***наплавок*** – «поплавок» образована от глагола *плавать* при помощи приставки **на-** и суффикса **-ок**. Следует отметить, что аналогичные приставки и суффиксы в русском национальном языке существуют, в то же время подобное сочетание основы, префикса и суффикса не отмечено в современном русском языке [РГ–80, с. 229–241]. Данная модель является характерной только для говора некрасовцев.

Модель формант **на- + V +** формант **-(н)овк(а)** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся по действию мотивирующего глагола»: слово ***настановка*** – «приспособление, неподвижная рыболовная снасть» образовано от глагола *ставить* при помощи приставки **на-** и суффикса **-(н)овк(а)**. Следует отметить, что аналогичные приставки и суффиксы в русском национальном языке существуют, в то же время подобное сочетание основы, префикса и суффикса не отмечено в современном русском языке [РГ–80, с. 229–241]. Данная модель является уникальной в системе словообразования казаков-некрасовцев.

Модель формант **под- + S +** формант **-ок** с **мутационным** значением «предмет, подобный названному мотивирующим словом, заключающий в себе его признаки, но не являющийся им в полной мере»: лексема ***подкрылок*** – «часть вентеря, прямой отрезок сети, который ставится поперек течения и направляет рыбу в вентерь» образована от существительного *крыло* при помощи приставки **под-** и суффикса **-ок**. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *подсумок*, *подпилок*, *подголосок* [РГ–80, с. 233].

Способы словосложения представлены в данной подгруппе тремя словообразовательными моделями, которые включают различные виды образования: чистое сложение; сложение основ, осложненное суффиксацией. Модель **S +** интерфикс **(о) + S**, **соединительное** словообразовательное значение которой сводится к объединению значений мотивирующих основы и слова в одно сложное значение: а) существительные ***рыболовля*** – «ловля рыбы», б) ***рыболовец*** – «рыбак». Данная модель представляет собой сложение с опорным компонентом, равным самостоятельному слову, и с подчинительным отношением основ. Опорным компонентом выступают слова русского национального языка – *ловля*, *ловец;* подчинительный компонент сложения – также слово национального языка – *рыба*. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *лесозаготовки, сеноуборка* [РГ–80, с. 241]. Следующие две словообразовательные модели представлены сложением основ, осложненным суффиксами.

Модель **S +** интерфикс **(о) + V +** формант **-ениj-** с **транспозиционным** значением в сочетании с **соединительным** значением «деятельность, названная глагольной основой и конкретизированная в первой основе сложения»: лексема ***рыбовозение*** – «перевозка рыбы» состоит из опорного компонента – глагола *возить* и подчинительного компонента – *рыба* (оба компонента выражены словами русского национального языка), а также форманта. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная, преимущественно для книжной речи, СМ: *мореплавание, землетрясение* [РГ–80, с. 247].

Модель **Num +** интерфикс **(ух)** или **(и) + S +** формант **-к-** с **мутационным** значением в сочетании с **соединительным** значением «лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо в опорной основе и конкретизировано в первой основе»: лексемы ***двухпалка*** – «рыболовная сеть с ячеей шириной в два пальца», ***пятипалка*** – «рыболовная сеть с ячеей в 5 пальцев» состоят из опорной основы – *палка* (от слова *палец*) и подчинительной основы – форм числительных *два и пять* (все основы выражены словами русского национального языка). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная, преимущественно в естественно-научной терминологии, СМ: *одноглазка*, *сороконожка*, *полукровка* [РГ–80, с. 249].

Ряд существительных относится к способу **субстантивации** – ***парной, верховой*** (со значением «член рыболовецкой артели») с **мутационным** словообразовательным значением «названия лица по характерному действию, роду деятельности». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *рулевой, звеньевой* [РГ–80, с. 238].

Другие субстантиваты – это существительные ***судновая, судовая*** (со значением «парусное судно») с **мутационным** словообразовательным значением «мотивирующие – прилагательные, мотивированные неодушевленными существительными с конкретно-предметным значением». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ, называющая помещения: *душевая*, *ламповая*, *табельная* [РГ–80, с. 238].

Бóльшая часть мотивирующих слов всех моделей описанных способов словообразования в говоре некрасовцев относится к русскому национальному языку (*перебирать, грузить, чистить, волочить, грести, кусать, тереть, варить, тыкать, вешать, крутить, рыбалить, веревка, корень, рыба, сом, сазан, щука, голова, усы, дерево, каблук, рак, пузо, корма, сеть, невод, волок, белезнь, шаран, кабарга, голый, косой, усатый*), только такие мотивирующие слова, как *вентёр, пар, испод, барбела, шмат, дель, пуца*, являются диалектными и относятся к говору казаков-некрасовцев. Незначительное количество слов образованы от основ турецкого происхождения *зарзават, ава.*

В целом уместно отметить следующее: исследованный фрагмент словообразовательной системы говора некрасовцев выявляет ее богатство и разнообразие. Представлено пять способов словообразования: суффиксальный, сложение (осложненное суффиксацией), безаффиксальный, приставочно-суффиксальный и субстантивация.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 33), 2) глаголами (их намного меньше – 17), 3) прилагательными (их незначительное количество – 4).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 37, из них 2 лексемы в сочетании с соединительным значением), 2) модификационные значения (их меньше – 21), 3) транспозиционное значение (1 пример); 4) соединительное значение (1 пример). Среди модификационных значений преобладает значение единичности и собирательности, далее идут субъективно-оценочные значения, уменьшительные, ласкательные, подобия, невзрослости и стилистической модификации.

В исследуемой группе отмечено 38 словообразовательных моделей.

Большинство способов словообразования, словообразовательные значения и модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В то же время имеются две уникальные модели. Модель формант **на- + V +** формант **-ок** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся по действию мотивирующего глагола»: лексема ***наплавок*** – «поплавок». Модель формант **на- + V +** формант **-(н)овк(а)** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся по действию мотивирующего глагола»: слово ***настановка*** – «приспособление, неподвижная рыболовная снасть».

3.2.4. Лексико-тематическая группа «Животноводство».

В состав группы входят подгруппы «**Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство»** (91 слово). Самой многочисленной является подгруппа «Скотоводство» (68 слов), в подгруппу «Птицеводство» входит 17 лексем, а в подгруппу «Пчеловодство» – 6 лексем.



3.2.4.1. Скотоводство.

Лексико-тематическая подгруппа **«Скотоводство»** состоит из таких подразрядов: 1) общие наименования животных (7 слов); 2) наименования видов животных по их полу, возрасту, внешним особенностям (35 слов); 3) наименования приспособлений, орудий труда, отходов, связанных с жи-

вотноводством (11 слов); 4) наименования постоянных или временных мест обитания или содержания животного или частей таких мест (8 слов); 5) наименования частей туловища животного (7 слов).

3.2.4.1.1. Общие наименования животных.

СКОТИНИНА [скат**и**нина], ы, *мн. нет*, *ж.* Животное, скотина. *Пъмярла, как скатинина.*

СКОТИНЯКА [скатин**я**ка], и, и, *ж.* То же, что скотинина. *Вада далико, скатиняку напаить нечим.*

САМЧИХА [самч**и**ха], и, и, *ж.* Самка. *Змей паймал бърана, а вон ривёть. Чабан прибех, самца убил, а самчиха осталась.*

ХУДОБА [худ**о**ба], ы, *мн. нет*, *ж.* Скот. *Пъхарья – какии сеють, а какии няма худобы – рыбалки, рыбалють.*

ХУДОБИНА [худаб**и**на], ы, *мн. нет*, *ж.* Домашние животные (корова, коза). *Где базары – пабигать да купють, а у наз жа нет базара, плоха бис худабины.*

ХУДОБЁНОК [худабёнак], а, и, *м.* Молодое животное. *Ударить в танк**и**, и ана* (корова) *збросить, ни мълака ни будить**,** ни худабенка.*

ЯДРЯЧ [идр**я**ч], а, и, *м.* 1. Ребенок мужского пола, мальчик. *Девачку хатели, а ана ишо парнёчка радила. «У, апять идряча принясла, мальчика опять принясла». 2.* Детеныш домашнего животного мужского пола. *У мине девачка радилась, а у ниё ядряч. – И тилёначик, и барашоначик – ядряч гутарим.*

3.2.4.1.2. Наименования видов животных по их полу, возрасту, внешним особенностям.

БАРАШКА [бар**а**шка], и, и, *ж.* Общее название овец. *Барашках ныня папастригли. – Я хадил, иде чабаны барашках пасуть, там барашка рябая. – У нас сиводни барашка акатила.*

БАРАШОНОК [бърашонок], а, ***барашата***, *м.* Ягненок. *Тут привички няма да барашкаф, тут мълако ни здаивають, бърашонок пасасаить.*

БУЙЛАК [буйл**а**к], **а**, **и**, *м.* Овцы. *Буйлаки были и буйлы, буйлах доють, мълако прудають.*

БУЙЛА [б**у**йла], **БУЯЛА** [б**у**яла], ы, ы, *ж.* Буйволица. *У нас у самих была буяла, буялых ни запригали.*

БУЙЛИЦА [буйл**и**ца], ы, ы, *ж.* То же, что буйла. *Турки мы баялися. Ночу придуть, то карову увядуть, буйлицу убили.*

БУЙЛОВА [б**у**йлава], ы, ы, *ж.* То же, что буйла. *Буйлавы были, их доють, а малаки – на них работали.*

БУЙЛЁНОК [буйлёнак], а, и, *м.* Теленок буйвола. *Буялых ни запригали, иде ателица, буйлёнка прадавали – вот чем жыли.*

БУЗЕВКА [б**у**зяфка], и, и, *м.* и *ж.* Двухлетний теленок. *Тилок адин гот – гъдавик, два года – бузяфка, три года – тёлка или бычёк.*

ГОДОВИК [гъдав**и**к], а, и, *м.* Однолетний теленок. *Тилок адин гот – гъдавик…*

ДОЁНКА [даёнка], и, и, *ж.* Дойная корова. *Даёнка, даярница; ялава – када ана паиграить.*

ДОЯРНИЦА [да**я**рница], ы, ы, *ж.* Дойная корова.

ЖЕРЕБЧИК [жыр**е**пчик], а, и, *м.* Жеребенок по второму году мужского пола. *Лашоначик – адин гот, два года – жырепчик…*

КОТЕНАЯ [к**о**тиная], *ж.* Об овце, у которой скоро будут ягнята. *Паеш, да барашкам атвориш. Паила котиную? Будуть у ней барашата.*

КЫСЫРКА [кыс**ы**рка], и, и, *ж.* Бесплодная корова, овца. *Кысырка – када сафсем ни бываить тилят, ана зажыравала, на зарес аддаем. – Кысырка биз ягнят, ня котицца, карова тожы кысырка – нетиль, иё нада продать... Ялавая ни гаварять.* **Тур. Kisir.**

КОНЁК [канёк], а, **и**, *м.* Молодой конь в возрасте от одного года до трех лет. *Жырибёначик да года, большы года – канёк, три года – конь.*

КОНЬ [конь], **я**, **и**, *м.* Лошадь (слово «лошадь» малоупотребительно). *Были буйвалы, коних ни было, каней диржать нильзя – пакрадуть. – Нагами месили, земь ляпили, мазали, а типерь канями месють.*

КОНИК [к**о**ник], а, и, *м. Фолькл.* Ласк. к ***конь.*** *Фсе-та коники ани паткованыи, а адин-та коник биспатковистай.*

КОНЯКА [кан**я**ка], и, и, *м.* То же, что конь. *Каней там ни владали, у наз был адин каняка.*

КОБЫЛЕНОК [къбылёнак], а, и, *м.* Жеребенок по второму году женского пола. *Конь, кабыла, къбылёначик – дефка, жырибёнак – фсе….*

КРОЛИХА [крал**и**ха], и, и, *ж.* Самка кролика. *Када кралиха ашшанилась, ана их ня трогаить.*

КОЗЛИХА [казл**и**ха], и, и, *ж.* Коза. *Козы – казел, казлиха – большая каза, казлята.*

КУЗЁНОК [кузёнак], нока, кузята, *м.* Ягненок. *Баран, барашка, кузёнак. – Пагонить ягнят, прадасть, кузятачки прадасть – принясёть пригоршу дених. – Кузята – ета малодинькии барашки.* **Тур. Kuzu.**

ЛОШОНОК [лаш**о**нак], нока, ноки, *м.* Молодой конь. *Конь, кабыла, лашоначик – адин гот, кабылёнак – два года, лашонак – три года, большой – жырибец.*

ЛОШОНОЧЕК [лаш**о**начик], а, и, *м.* Жеребенок по первому году. *Лашоначик – адин гот, два года – жырепчик, три года – каняка. – Ма-*

лай – лашоначик, па фтарому году – стрыжак, на третий гот – трёхлетка, можна запригать.

МАЛАК [мал**а**к], а, и, *м.* Буйвол-самец. *Малаки – буйвалы, буйла – ета матка, а мущина – ета малак. Буйлы доюцца, а малаки запригають, малак тиха ходить, жару баицца. – Зямли имели, коних, малакаф, афцу имели.* **Тур. Malak** – молодой буйвол.

НЕТЕЛЬ [н**е**тиль], и, и, *ж.* Нетельная корова. *Нетиль – туд гаварять гулявая карова. – Кысырка у нас – ета карова, нетиль, иё нада прадать.*

НЕУК [н**е**ук], а, и, *м.* Молодой вол. *Пахарь – он сам, адин. А если неуки быки, то дифчонка или пацан водить.*

ПЕРВИЦА [п**е**рвица], ы, ы, ж. Корова, отелившаяся в первый раз. *Тялушка, карова, пиридойка, первица, нетиль…*

ПЕРВИЧКА [п**е**рвичка], ***Первячка*** [перв**я**чка], и, и, *ж.* 2. То же, что первица. *Тёлочка обгулялась да принесла, первичка. – Ана пирвячка, первым тилочком атялилась.*

ТЕЛОК [тял**о**к], **а**, **и**, *м.* Теленок до года. *Гъдавик тялок, два года – бузяфка, три года – тёлка или бычок.*

ТИЛЯТИШКИ [тилят**и**шки], ов. Ласк. к телята. *Братя тилятишках пасли.*

СТРИЖАК [стрыж**а**к], **а**, **и**, *м.* Жеребенок по второму году любого пола. *Малай – лашоначик, па фтарому году – стрыжак, на третий гот – трёхлетка, можна запригать.*

ЯРОК [**я**рак] а, и, *м.* Ягнёнок мужского пола. *Малинькая ярачка и ярак – баранок.*

ЯРОЧКА [**я**рачка], и, и, *ж.* Ягненок женского пола. *Малинькая ярачка и ярак – баранок.* (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

ЯГНИЧЕЧКА [ягн**и**чичка], и, и, *ж.* Ягненок женского пола. *Ета бърашонак, а ягничичка – женская парода.*

3.2.4.1.3. Наименования приспособлений, орудий труда, отходов, связанных с животноводством.

АРЫШ [ар**ы**ш], **а**, **и**, *м.* Дышло. *Кругом арбы арыш есть, быкох запрягать, вон присаидиняицца к арбяной оси.*

ГЕГА [г**е**га], и, и, *ж.* Орудие чабана, длинная палка с крючком на конце. *У чубана была гега, гега ис палки, а на канцу закарючиная нанис, а патом наверх, изукрашыная. – Гега – авечик заварачивать.*

ЗВОН [звон], а, ы, *м.* Колокольчик (на шее животного). *Звон навесил на аднаво вала, какой фпирёт ходить.*

КНУТОВИЛКА [кнутав**и**лка], и, и, *ж.* Палка для кнута, кнутовище. *Вывидуть ф крух и таг жгуть, такой римень с кнутавилкай, штуг десить прилепють...*

КОПЁШКА [капёшка], и, и, *ж.* Комок навоза, кизяк. *Скатину на пой приводять, назбираим такие капёшки, на кучки пакладём. – Гарнушку топим, а мы дровишки кладем, капёшки падкладывъим.*

КУЧУГУРА [кучуг**у**ра], ы, ы, *ж.* Куча (по отношению к навозу). *Кучугуры – ета навос выкидываим, куча. – Ты сматри, на сваю кучугуру клади. Твая кучугура, мая кучугура, такии сапетки есь.*

НУДУЛ [нуд**у**л], а, ы, *м.* Острие на конце палки, которой погоняют волов. *Чикель – палка, паганять быкох, нудул – гвоздик, забитай ф чикель.*

ОБРОТКА [абр**о**тка], и, и, *ж.* Недоуздок. *Уздечка судялами, абротка рименная и из вирефках пляли.*

ПОСТОРОНКА [пъстар**о**нка], и, и, *ж. Спец.* 1. Часть конской упряжи, постромка. *Пастаронки цапляюцца г барку, на дуге мы ня ездили, пастаронак у дугаф нямаить.* 2. При строительстве, боковые (продольные) стены дома. *Фундаминт клали, сталбы забивали, патом малаи сталбы туды-сюды пачалим, делаим пъстаронки – бъкавыи стены из зямли.*

ПРИКОЛ [прик**о**л], а, ы, *м.* Кол для привязывания животных.

ЯЛГЫНИНА [ялг**ы**нина], ы, ы, *ж.* Хворостина. *Схватил ялгынину, палку, хвърастину...*

3.2.4.1.4. Наименования постоянных или временных мест обитания или содержания животного или частей таких мест.

БАРАШЕЧНИК [бар**а**шычник], а, и, *м.* Помещение для овец. *Котарь для свиней, барашычник для барашкаф.*

БАЗ [бас], а, ы, *м.* Загон для скота. *Кашарники наделаны – базы, для карох – сараи.*

КОТАРЬ [к**о**тарь, к**о**търь], я, и, *м.* Сарай для свиней. *Кабана купили, котърь типеря нада делать. – Етай хот – котарь, куда кабана сажають… – Котарь для свиней, барашычник для барашкаф, курятник, коровник.*

КОШАРНИК [каш**а**рник], а, и, *м.* Загон для овец. *Для барашках кашарники, для карох – сараи.*

МОСТЫ [маст**ы**], **о**в, *ед. нет.* Деревянный помост в сарае для скота. *Масты у скатини ф сараи дашшатаи. – Масты – палы стелим скатини, а ф хати палы слатаи* (застланные рогожками и половиками), *ф хати палы мазанаи.*

ПАША [п**а**ша], и, и, *ж.* Луг, пастбище. *Паслись на пашы, на въдапои пригоняли на лиман. – Там некуда была вывазить пчёл, там пашы такой не была, патсолнуха нету.*

ПОЙ [пой], я, *мн. нет*, *м.* Водопой. *Скатину на пой приводять…*

ЧАИР [ча**и**р], а, и, *м.* Незасеянное поле, пастбище. *Чаир – ни засеина, пасуть скот, а патом пад зяпь пашуть. – На чаири пайдёмти за цвятами.* **Тур. Cayir.**

3.2.4.1.5. Наименования частей туловища животного.

КАБАРГА [къбарг**а**], **и**, **и**, *ж.* 1. Позвоночник животного, рыбы. *Къбарга – пазваночник у рыби, хрибёт.* 2. Спина животного. *И къбарга гаварим, и спина, и у каровы, и у кабана къбарга, у чилавека – спина.*

КАБАРГО [къбарг**о**], **и**, **и**, *ср.* То же, что кабарга (позвоночник животного, рыбы). *Слышу кабан хрясь*! *Приклался, стренул – къбарго пириламили. – Сама вытиниш, варку разрубиш, къбарго разрушиш – вон сытай такой. – Ат варки да палавина къбарга идёть шшатина.*

КАБАРОЖКА [къбар**о**шка], и, и, *ж.* Уменьш. к *кабарга* (позвоночник животного, рыбы). *У рыби перушки и крылушки, а ф сирётки кабарошка, кабарга.*

КОПАЛА [кап**а**ла], ы, ы, *ж.* Морда зверя, свиньи, рыло. *Йиво бросили ф калодиц, а ета льва капаить сваей капалай, штоп канафку прокапать, штобы он выпалос. – Вот праклятая свиня, фсё пирирыла ва дваре свайей капалай.*

КУРПЕК [курп**е**к], а, *мн. нет*, *м.* Шкурка ягненка, каракуль. *Авечках пасли, курпек прудавали, кожычку.*

ЛОПАТКА [лап**а**тка], и, и, *ж.* Тазовая кость животного, то же, что кострец. У *каровы кости: шашки ф коленях, а вышы къстряцы, а мы лапатки называли. – Нудул – пъганяють вала... шырнуть буялу в маслак, иде задница блиска, лапатки есь…*

ПАНОВКА [п**а**нафка], и, и, *ж.* Задний палец на ноге копытного животного, птицы. *Панафки у свини, у кабана, у каровы две панафки, а фпириди капыты. – Кочит красивай, хвост чёрнай, сами пери краснаи, на нагах панафки ззади.*

Необходимо отметить, что самое большое количество названий имеют буйволы, буйволицы (коровы) и их детеныши – 16 наименований, далее следуют лошади и их детеныши – 8 наименований, овцы и их детеныши – 5 наименований. Видимо, это связано с тем, что этим домашним животным у некрасовцев отдавалось особое почитание и уважение. Лошади и коровы были почти в каждом дворе, а иногда и по нескольку штук. Они являлись практически основным источником пропитания. Именно по количеству домашних животных считали казака богатым или бедным.

Среди всех названий домашних животных можно выделить наименования самок, самцов и детёнышей. В номинации детёнышей выделяются первые три года жизни животного (первый год – *лошоночек, телок, годо-*

вик; второй год – *стрижак, кобыленок, жеребчик, бузевка*; третий год – *лошонок*).

Названия, относящиеся к корове (редко к овце), нередко характеризуют её либо по признаку ожидания потомства, либо по последствиям родов: *нетель, кысырка, первичка, первица, доенка, доярница, котеная.*

3.2.4.2. Птицеводство.

Лексико-тематическая подгруппа **«Птицеводство»** (всего 17 слов) состоит из таких разрядов: 1) общие наименования птиц, а также этапов продолжения рода птиц (7 слов); 2) наименования видов птиц по их полу, возрасту, внешним особенностям (7 слов); 3) наименования предметов труда, связанных с птицеводством (1 слово); 4) наименования постоянных или временных мест обитания или содержания птиц или их частей (2 слова).

3.2.4.2.1. Общие наименования птиц.

БОЛТЫШ [балт**ы**ш], а, и, *м.* Яйцо с мертвым зародышем. *Балтышы, балтыш – нихарошая яйцо, зародушык прапал.*

ЗАРОДУХ [зар**о**дух], а, и, *м.* Зародыш. *Жыравыи яйца биз зародуха.*

КУРИЦА-МУРИЦА [к**у**рица-м**у**рица], ы, *собир.*, *ж.* Всякая домашняя птица. *У рыбини мы варкай называли, а у скатини, у курицы у мурицы мы голаву называли.*

ПТИЧИНА [пт**и**чина], ы, *мн.* птицы, *ж.* Птица. *Как птичина на гнезде яйца греить, дитей выводить… – Мартины – птичина такая. – Трясучий, скупой, а за дяньгу трисёцца, в даму што упадить, или птичина прападить, вон и ночи ня спить.*

ПТИЦА-МНИЦА [пт**и**ца-мн**и**ца], ы, *собир.*, *ж.* Всякая птица. *Барсуки дыни ели, то зверю идять мелкаю, птицу-мницу.*

УТЬВА [утьв**а**], ы, *собир.*, *ж.* Утки. *От сидять целая гурба гусей, гагара, утьва…*

УТЯ [ут**я**], и, *собир.* Утки. *Ахотилси, када воды были, ути былы многа*.

3.2.4.2.2. Наименования видов птиц по их полу, возрасту, внешним особенностям.

КОЧЕТ [к**о**чит], а, а, *м.* Петух. *Вы гъваритя питух, а мы – кочит. – Вижу – кочит, адежда зълатая, хвост чёрнай, гребинь краснай. – Къчата режуть, курицу ф печь сажають. – Къчаток на закуску, придавить вино, жарили, варили.*

КОЧЕТОК [къчат**о**к], **а**, **и**, *м.* 1. Уменьш. к *кочет. Пашли нарот за къчатками, питушкоф привязли.*

КУРКАН [курк**а**н], а, ы, *м.* Индюк. *Вы гаваритя индюк, а мы – куркан. – Курканы есь, гуси, яис прилятал. – Как мы типеря индюки, так ани были курканы* (старики-староверы).

КВОХТУХА [квахт**у**ха], и, и, *ж.* Наседка. *Курица, квахтуха на яйцах, квахтуха водить цыплят. – Квахтуха сидить на яйцах, водить дитей, цыплятачках.*

КУРКАНКА [курк**а**нка], и, и, *ж.* Птица индейка. *Курканы, курканка выводила цыплят. – Три курканки, адин куркан, ани вышли и па морозу ходють, паджымають ноги.*

КУРКАНЕНОК [курканёнак], а, курканята, *м.* Птенец индейки. *Куркан, курканка, курканёначик, курканятачки. – Вывяла курканят, пъвяла на выган пасть.*

УТЯ [**у**тя, в**у**тя], и, и, *ж.* Утка. *Адну убил утю, а на ней перстинь надет на ножычки…*

3.2.4.2.3. Наименования предметов труда, связанных с птицеводством.

ОТРУБИШКИ [ватрубишки], ов, *ед. нет.* Ласк. к *отруби. Ватрубишки, вотруби, шкорачки... курачках, вутках, гусей кармили.*

3.2.4.2.4. Наименования постоянных или временных мест обитания или содержания птиц или их частей.

ГОРОДКА [гар**о**тка], и, и, *м.* Уменьш. к *горОд* (огород). *Ф Турсии гаротчики грятками рыли.*

ИСТОБОЧЕК [**и**стабачик], а, и, *м.* Помещение под крышей сарая для кур, насест. *Сарай был хварастовай, палеплинай, памазанай, сверху истабачик, куры зълятали, а вывадицца ф сарай сажали.*

3.2.4.3. Пчеловодство.

Лексико-тематическая подгруппа **«Пчеловодство»** (всего 6 слов) состоит из следующих разрядов: 1) наименования постоянного или временного места обитания или содержания насекомого или его части (4 слова); 2) наименования видов насекомых (1 слово); 3) наименования остатков после сбора урожая (1 слово).

3.2.4.3.1. Наименования постоянного или временного места обитания или содержания насекомого или его части.

КАПТАРЬ [капт**а**рь], я, и, *м.* 1. Улей, плетенный из хвороста. *Вадили пчёл, каптарь – улик, каптарь из лазы плитёнай. – Каптарь-та вывастриный, с хворостика тонинькава сплитенай харашо, туга. 2.* Рой пчел. *Каптарь улител. И домик – каптарь, ис каптаря вылитил, палител. –*

Если вылитають маладята, если каптарь вылитить – мяшком ловють на стипе.

КРОВАТЬ [крава**т**ь], и, и, *ж.* 2. Подставка для пчелиного улья. *Сундук* (улей) *паднимаю, штобы муравлик ни залес. Ани на краватях круглых стаять, в аградишшу.*

ОСТЫ [аст**ы**], **ОСТЫ** [**о**сты], **о**в, *ед. нет*. Соты. *Када первай рас мёт качаиш, нарезыш, паложиш ф карыта, и стякаить сам, асты астаюцца.*

СУНДУК [сунд**у**к], **а**, **и**, *м.* Деревянный улей. *Къптарь – карзинки, а сундуки – из досках, сундуки збиваим, сирётки абмазываим, зделаим малинькую шэлачку дли пчёл. – Сапетки на круглай кравати, а сундук адин на адним.*

3.2.4.3.2. Наименования видов насекомых.

ОТЧИК [**о**ччик], а, и, *м. Спец.* Пчела-трутень. *У пчёл, как у людей, сямя бываить. Оччики – аццы, их бють, ани мёт идять, мы их бём, ани такии идрёнаи.*

3.2.4.3.3. Наименования остатков после сбора урожая.

СУХОВРЯ [сух**о**вря], и, *мн. нет*, *ж.* Остатки сухих сот, удаляемые весной из улья. *Висной будим мьртавать, асты резать пънимношку, суховрю выбираим... пъядять мёт, а суш астаёцца.*

Анализ и комментарии

В целом лексика подгрупп **«Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство»** (всего 91 слово вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** делится на лексику собственно говора, которая преобладает, и заимствованную лексику (всего 4 слова) из турецкого языка: ***чаир* –** незасеянное поле, пастбище, ***кысырка*** – бесплодная корова, овца, ***малак*** – буйвол-самец, ***ялгынина*** – хворостина. Мотивированные лексемы чаще всего являются результатом словообразовательных процессов (всего 42 лексемы говора), реже – семантических процессов (всего 9 лексем говора).

Ряд лексем (точнее, их семем) в составе лексики описываемых подгрупп по своему происхождению являются следствием метафорических, функциональных, ассоциативных, метонимических переносов **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Метафорический перенос (по сходству внешнего вида) демонстрируют существительные *лопатка, сундук, кучугуры, копёшка, кровать, пановка*. В говоре некрасовцев ***лопатка*** – «тазовая кость животного, то же, что кострец». В национальном русском языке лексема *лопатка* обозначает «парную плоскую широкую кость в верхней части спины». В говоре некрасовцев ***сундук*** – это

«деревянный улей». В национальном русском языке лексема *сундук* означает «напольный ящик для хранения вещей, деревянный или железный». В говоре некрасовцев ***кучугуры*** – «кучи» (по отношению к навозу). В обиходном языке русского крестьянства существительное кучугуры имеет значение «южн. песчаные бугры, сыпучие кочки» [Сл. Даля, с. 589]. Существительное ***копёшка*** в говоре некрасовцев имеет значение «комок навоза, кизяк», а в обиходном языке русского крестьянства одноименная лексема обладает иным значением – «бедная копна (сена, хлеба), плохого урожая, кучка» [Сл. Даля, с. 398]. Значение лексемы ***кровать*** – «подставка для пчелиного улья» представляет собой развитие по сходству на основе значения одноименной лексемы общекрестьянского языка *кровать* – «род станка на ножках, под постель, койка» [Сл. Даля, с. 501]. Значение лексемы говора ***пановка*** – «задний палец на ноге копытного животного, птицы» является результатом метафорического переноса (сходство внешнего вида и расположения) на основе значения бытующего в иных говорах русского языка существительного *пановка* – «южн. зап. немецк. полка кремневого ружейного замка» [Сл. Даля], примечательно, что часть тела животного называется на основе сравнения с частью ружья. Значения существительных *лопатка, сундук, кучугуры, копёшка, кровать, пановка* в национальном русском языке и в говоре некрасовцев связаны отношениями метафорического переноса (внешнее сходство).

Перенос функционального характера свойствен лексеме говора ***звон*** – «колокольчик (на шее животного)»: ее значение является следствием переноса по функции значения бытующего в иных говорах русского языка слова *звон* – «сев. и южн. церковный колокол» [Сл. Даля, с. 1676]. Ассоциативный перенос характерен для значения такой лексемы говора, как ***конек*** – «молодой конь в возрасте от одного года до трех лет»; полагаем, что значение данного слова говора является семантической ассоциацией и конкретизацией значения слова общенационального языка *конек* – «умалит. конь» [Сл. Даля]. Считаем, что значение существительного ***кабарга*** – «спина животного» возникло как результат метонимического развития (животное – часть тела животного) значения слова обиходного языка крестьянства *кабарга* – «козочка, безрогое сибирское животное из семьи оленей».

Лексемы ***Кабарга – Кабарго*** («позвоночник животного, рыбы») являются диалектными грамматическими родовыми синонимами (женский и средний род).

Ряд наименований лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства либо для отдельных его говоров**: существительное ***годовик*** – «однолетний теленок» по своему значению совпадает со словом общенационального языка *годовик* – «однолеток, годовалое животное» [Сл. Даля, с. 900]; лексема ***жеребчик*** – «жеребенок по второму году мужского пола» аналогична по своему значению одноименной лексеме обиходного языка крестьянства *жеребчик* – «умал. жеребенка для различия называют жеребчиком и кобылкой» [Сл. Даля, с. 1331]; значение слова говора ***лошонок*** – «молодой конь» совпадает со значением одноименной лексемы южного говора *лошонок* –

«южн. жеребенок» [Сл. Даля]; значение слова говора ***нетель*** – «нетельная корова» совпадает со значением одноименной лексемы обиходного языка крестьянства *нетель* – «молодая нетелившаяся корова» [Сл. Даля]; существительное говора ***конь*** – «лошадь» по своему значению аналогично лексеме общенационального языка *конь* – «лошадь» [Сл. Даля]; существительное говора ***телок*** – «теленок до года» совпадает по значению с одноименным словом обиходного языка крестьянства *телок* – «бычок» [Сл. Даля, с. 741]; существительное говора ***ярочка*** – «ягненок женского пола» аналогично по своему значению лексеме *ярка* – «овечка, овца по первому лету» [Сл. Даля]; лексема говора ***неук*** – «молодой вол» совпадает по своему значению с одноименным словом обиходного языка крестьянства *неук* – «невыезженная, ни в упряжь, ни под верх скотина» [Сл. Даля]; слово говора ***баз*** – «загон для скота» совпадает по значению с одноименным словом других русских говоров баз – «новорос., сар., урал. скотный двор, крытый или некрытый» [Сл. Даля]; значение существительного ***обротка*** «недоуздок» аналогично значению одноименного существительного обротка – «недоуздок» [Сл. Даля]; значение слова говора ***кочет*** – «петух» и одноименного слова *кочет* в ряде иных русских говоров полностью совпадает – «ряз. кур, петух, петел, певень» [Сл. Даля]; значение существительного говора ***квохтуха*** – «наседка» аналогично значению одноименной лексемы *квохтуха* в обиходном языке русского крестьянства; в Сл. Даля находим: «*квок(х)тунья, квок(т)уша, квокша, квоктуха* ж. – клушка, наседка, курица, наседка, которая сидит»; значение существительного говора ***прикол*** – «кол для привязывания животных» совпадает со значением одноименной лексемы общекрестьянского языка *прикол* – «вбитый кол для укрепы чего-либо» [Сл. Даля, с. 1093].

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство». Это явления гиперо-гипонимии, синонимии, антонимии, многозначности, основанной на метонимических, метафорических, ассоциативных связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии.

Явление синонимии представлено 11 синонимическими рядами. Из них 8 синонимических рядов являются полными синонимами. ***Доёнка – Доярница*** в значении «дойная корова»; ***Первица – Первичка – Первячка*** в значении «корова, отелившаяся в первый раз»; ***Буйла – Буяла – Буйлица – Буйлова*** в значении «буйволица»; ***Жеребчик – Стрижак*** в значении «жеребенок по второму году любого пола»; ***Годовик – Телок*** в значении «однолетний теленок»; ***Скотинина – Худоба – Худобина*** в значении «скот, скотина»; ***Барашонок – Кузенок*** в значении «ягненок». Ряд представленных полных синонимов возникли в результате неоднократной деривации от одной и той же мотивирующей основы с помощью синонимичных формантов (***Первица – Первичка – Первячка, Доёнка – Доярниц, Буйла – Буйлица***). Некоторые члены названных полных синонимов являются результатом сосуществования старых архаичных лексем и более новых: ***Буйлица – Буйлова.*** Полагаем, что субстантиват ***буйлова*** является реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого притяжательного прилагательного с суффиксом **-ов-**.

Три синонимических ряда полных синонимов составлены из русского слова и соответствующего ему по денотату турецкого слова: а) ***Кысырка*** – ***Нетель*** в значении «бесплодная корова»; б) ***Малак*** – ***Буйлак*** в значении «буйвол-самец»; в) ***Чаир – Паша*** в значении «незасеянное поле, пастбище».

Анализ речи носителей изучаемого говора показывает, что полные синонимы нередко употребляются в высказывании близко друг к другу, в качестве взаимных определителей, акцентирующих тот или иной признак знака – историю возникновения лексемы, ее мотивировочный признак и т.п. ***Кысырка*** *у нас – ета карова,* ***нетиль****, иё нада прадать.*

В анализируемой подгруппе «Скотоводство» имеется два синонимических ряда стилистических синонимов: ***Скотинина – Скотиняка*** в значении «животное, скотина»; ***Ярочка – Ягничечка*** в значении «ягненок женского пола», члены которых одинаково отличаются по отсутствию/наличию экспрессивно-эмоциональной окраски.

Явление антонимии представлено одним антонимическим рядом: ***Кысырка, Нетель*** в значении «бесплодная корова» – ***Доёнка, Доярница*** в значении «дойная корова». Перед нами разнокорневые комплементарные антонимы, так как они взаимно дополняют друг друга и между ними невозможно вставить промежуточный член оппозиции.

Наблюдается явление гиперо-гипонимии в следующих парах: а) ***Стрижак – Кобыленок***, ***Жеребчик***; б) ***Барашонок***, ***Кузенок – Ярочка***, ***Ягничечка***. Лексема ***стрижак*** обладает гиперонимическим значением «жеребенок по второму году *любого пола*», в то время как существительное-гипероним ***кобыленок*** означает «жеребенок по второму году *женского пола*», а существительное-гипероним ***жеребчик*** означает «жеребенок по второму году *мужского пола*». Лексемы-гиперонимы ***барашонок, кузенок*** имеют значение «ягненок *любого пола*», а существительные-гипонимы ***ярочка, ягничечка*** обладают значением «ягненок *женского пола*». Гиперонимами являются существительные ***скотинина, худоба, худобина,*** имеющие значение «животное, скотина» по отношению к лексемам, называющим виды скотины – ***малак***, ***буйлак*** («буйвол-самец»), ***буйлица***, ***буйлова*** («буйволица») и т.п. Гиперонимами, основанными на языковой игре, в подгруппе «Птицеводство» являются номинации ***птица-мница*** («всякая птица»), ***курица-мурица*** («всякая домашняя птица») по отношению к существительным, именующим виды домашней птицы – ***куркан*** («индюк»), ***квохтуха*** («наседка») и т.п.

В структуре многозначных слов говора, относящихся к названным подгруппам группы «Животноводство», наблюдаются следующие виды связей значений:

А. Метонимический перенос «вместилище – предмет (субъект или объект), находящийся в нем» (лексема *каптарь*): ***Каптарь*** 1. Улей, плетенный из хвороста. 2. Рой пчел. В русском национальном языке аналогичные метонимические переносы широко распространены (ср. новый *класс – класс* смеялся);

Б. Перенос на основе синекдохи: «данный предмет – предмет, включающий в свой состав данный предмет»: ***Кабарга*** 1. Позвоночник животного, рыбы. 2. Спина животного. В русском нацио-

нальном языке аналогичные переносы «часть – целое» широко распространены (ср. *рука* как «кисть» и *рука* как «верхняя конечность человека»);

В. Метафорический перенос «человек – животное, схожее в своем состоянии, периоде жизни»: ***Первичка***, ***Первячка*** 1. Женщина, родившая впервые. 2. Корова, отелившаяся в первый раз. ***Ядряч*** 1. Ребенок мужского пола, мальчик. 2. Детеныш домашнего животного мужского пола. В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы широко распространены (ср. *волчонок* как «детеныш волка» и соседский парень – типичный *волчонок*);

Г. Метафорический перенос «определенный артефакт – иной артефакт, схожий с ним по внешнему виду и местоположению»: ***Посторонка*** *Спец.* 1. Часть конской упряжи, постромка. 2. Посторонками при строительстве называют боковые (продольные) стены дома. В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы «предмет – то, что похоже на этот предмет по форме» широко распространены (ср. *крыло* дома – *крыло* самолета, золотое *кольцо* – трамвайное *кольцо*);

Д. Метафорический перенос «птица – растение, схожее с ней по внешнему восприятию»: ***Кочеток*** 1. Уменьш. к *кочет*. 2. *Раст.* Цветок ирис. В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы «предмет – то, что похоже на этот предмет восприятию» широко распространены (ср. *петухи* кричат – росли *петухи*, в южнорусском говоре «цветок ирис»);

Е. Метафорический перенос «птица – артефакт, схожий с ней по внешнему восприятию»: ***Кочеток*** 1. Уменьш. к *кочет*. 3. *Спец.* Деталь в повозке, стерженек, к которому присоединяется барок. 4. Уключина в лодке. В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы «предмет – то, что похоже на этот предмет восприятию» широко распространены (ср. *ворон* летит – увезли на *черном вороне*, устар. в значении «закрытый автомобиль для перевозки арестованных» [Сл. Ушакова]).

Мы видим, что все процессы, характерные для многозначного слова говора казаков-некрасовцев, все виды метонимических и метафорических переносов широко распространены и в русском национальном языке.

В составе подгруппы «Скотоводство» имеется фразеологизм на основе лексемы *конь*: ♦ ***Конём ходить.*** Красоваться, гордо выступать. *Пъясы были, трабулус – поис шырокай, на фею хату длиниой, вон падаить, а он канем ходить, хвастаить.*

В составе лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство» находим 42 мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует субстантивация. Мотивирующая база как субстантивная, так и глагольная, редко адъективная.

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели. Мотивирующие существительные относятся либо к русскому националь-

ному языку (*конь, скотина, телята, конь, жеребенок, самец, лошадь, кобыла*) – таких мотивирующих большинство, – либо к говору некрасовцев (*барашка* – «овцы», *худоба, кочет, буйлак, куркан, ярок*). В целом в отсубстантивных моделях лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство» преобладают модификационные значения различного вида.

Среди них чаще всего встречается модель с **модификационным значением «невзрослости»**: **S** + формант **-онок**: ***худобенок*** – «молодое животное», ***барашонок*** – «ягненок», ***буйленок*** – «теленок буйвола», ***курканенок*** – «птенец индейки», ***кобыленок*** – «жеребенок по второму году женского пола» (соответственно от *худоба* – «скот», *барашка* – «овцы», *буйлак* – «буйвол», *куркан* – «индюк», *кобыла*). Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и высокопродуктивной в современном русском языке: *волчонок, лосенок, котенок* [РГ–80, с. 204].

Распространены модели **с модификационным значением «женскости»**. Их несколько: а) **S** + формант **-их(а)**: ***самчиха*** – «самка», ***кролиха*** – «самка кролика», ***козлиха*** – «коза» (соответственно от *самец, кролик, козел*). Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке (*волчиха, лосиха* [РГ–80, с. 201]); б) **S** + формант **-иц(а)**: ***буйлица*** – «буйволица» (от *буйлак*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*буйволица, тигрица, медведица* [РГ–80, с. 201]); в) **S** + формант **-к(а)**: ***ягничечка*** со значением «ягненок женского пола» (от существительного *ягненок*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*самка, тетерка, индюшка*) [РГ–80, с. 200].

Распространены также модели (их три) с **модификационными субъективно-оценочными значениями.** Первая модель: **S** + формант **-ок**, **-ик**: ***кочеток*** – «уменьш. к *кочет*», ***коник*** – «ласк. к *конь*» (соответственно от *кочет, конь*) с уменьшительно-ласкательным значением. Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*барашек, олешек, табунок* [РГ–80, с. 208]). Вторая модель: **S** + формант **-к(а)**: ***первичка*** – «ласк. корова, отелившаяся в первый раз», ***кабарожка*** – «уменьш. позвоночник животного, рыбы» (соответственно от *первица, кабарга*) с уменьшительно-ласкательным значением. Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*овечка, мушка, пташечка* [РГ–80, с. 210]). Третья модель: **S** + формант **-ишк(и)**: ***телятишки*** – «ласк. телята» (от *телята*), ***отрубишки*** – «ласк. к *отруби*» (от *отруби*) со значением ласкательности. Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*детишки, ребятишки* [РГ–80, с. 212]).

Присутствуют две модели со **значением стилистической модификации.** Первая модель: **S** + формант **-ак(а)**: ***коняка*** – «то же, что конь», ***скотиняка*** – «то же, что скотинина» (соответственно от *конь, скотина*). Данная модель существует и в современном русском языке и является непродуктивной (*чертяка, морозяка*). Вторая модель: **S** + формант **-ин(а)**: ***скотинина*** – «животное, скотина», ***худобина*** – «домашние животные (корова, коза)», ***птичина*** – «птица» (соответственно от *скотина, худоба,*

птица). Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной (*зверина, псина, рыбина, тварина*). Подобные слова со значением стилистической модификации (обеих моделей) представляют собой разговорно-просторечные синонимы соответствующих мотивирующих существительных [РГ–80, с. 216].

Модель: **S** + формант **-в(а)** с **модификационным значением «собирательности»**: ***утьва*** – «утки» от диалектного *утя* («утка»). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*листва, братва* [РГ–80, с. 207]).

Модель **S** + нулевой формант с **модификационным значением «маскулинности»**: ***ярок*** – «ягнёнок мужского пола» от существительного *ярка* – «молодая овца, еще яловая» [Сл. Даля, с. 1580]. Перед нами пример обратного словообразования, когда одушевленное имя мужского пола имеет своим мотивирующим имя женского пола, а не наоборот. В истории современного русского языка есть один случай подобного обратного словообразования: *дояр* от существительного *доярка*.

Определенное место занимают модели **с мутационным словообразовательным значением.** Модель: **S** + формант **-ак** с **мутационным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***буйлак*** – «буйвол-самец» от существительного общекрестьянского языка *буйла, буйло* – «м., турецкий, азиятский бык» [Сл. Даля, с. 337]. Данная модель является непродуктивной в современном русском языке: *гусак, рысак* [РГ–80, с. 185]. Необходимо отметить, что лексема ***буйлак*** выявляет тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь она повторяет значение мотивирующего существительного *буйла, буйло*. В то же время суффикс **-ак** относит данное слово к определенной лексико-тематической группировке и помогает легче опознавать его классификационную принадлежность.

Модель: **S** + формант **-ок** с **мутационным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: а) ***конек*** – «молодой конь в возрасте от одного года до трех лет», б) ***истобочек*** – «помещение под крышей сарая для кур, насест» от существительного *истобок* («чердак»). Полагаем, что мутационное значение в данных существительных возникло в результате лексической фразеологизации уменьшительно-ласкательного значения «молодой конь» или «небольшой чердак в сарае». Подобная модель не входит в систему словообразования современного русского языка [РГ–80].

Модель **S** + формант **-ник**, **-(ар)ник** с **мутационным** значением «помещение» представлена одним мотивированным словом: а) ***барашечник*** – «помещение для овец» (от *барашка* – «овцы»); б) ***кошарник*** – «загон для овец» от слова говора *кош* – «временное жилище, барак». Данная модель является продуктивной в современном русском языке: *коровник, птичник, пчельник*.

Модель **S** + формант **-овилк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом», конкретизированным в частном значении «часть предмета»: ***кнутовилка*** – «палка для кнута, кнутовище» от общенационального существительного *кнут* – «бич, тонкая

веревка для стеганья, битья» [Сл. Даля, с. 314]. Подобная модель не входит в систему словообразования современного русского языка [РГ–80].

Модель **S** + формант **-ач** с **мутационным** словообразовательным значением «животное, характеризующееся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***ядряч*** – «детеныш домашнего животного мужского пола» от диалектного существительного *ядро* – «круглое тело, шар.., шулята в мошонке» [Сл. Даля, с. 1563]. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии СМ: *косач, рогач* [РГ–80, с. 186].

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Мотивирующие глаголы называют конкретные действия, относящиеся к сельскохозяйственному труду (*доить, пасти*), вообще к трудовой деятельности (*копать*), имитации звуков животных (*квохтать*), к процессам жизнедеятельности человека и животных (*пить*). Все мотивирующие глаголы относятся к русскому национальному языку (*квохтать* – диалектное слово, но не слово говора некрасовцев). Все отглагольные модели обладают **мутационным словообразовательным значением.**

Модель **V** + формант **-(ар)ниц(а)** с мутационным значением «предмет, одушевленный или неодушевленный, предназначенный для производства действия, названного мотивирующим словом»: ***доярница*** – «дойная корова, т.е. та, которую доят» (от глагола общенационального языка *доить*). В современном русском языке существует подобная модель, являющаяся непродуктивной: *курильница, скребница, варница* [РГ–80, с. 153].

Модель **V** + формант **-л(а)** с мутационным значением «предмет, одушевленный или неодушевленный, производящий действие, названное мотивирующим словом»: существительное женского рода ***копала*** – «морда зверя, свиньи, рыло» (от глагола общенационального языка *копать*). Подобная модель, называющая части тела как приспособления для производства действия, существует в современном русском языке (в специальной терминологии и просторечии): *дыхало, правило* «хвост», *нюхало* «нос», *хлебало и хапало* «рот». Отличие лексемы говора *копала* от имен в национальном языке в роде: в говоре женский род, в национальном языке средний род, однако данная словообразовательная модель допускает подобную грамматическую вариативность [РГ–80, с. 149].

Модель **V** + формант **-ух(а)** с мутационным значением «предмет, одушевленный или неодушевленный, производящий действие, названное мотивирующим словом»: ***квохтуха*** – «наседка» (от *квохтать*). Подобная модель существует в современном русском языке и обнаруживает продуктивность в разговорной речи и просторечии: *скакуха, крякуха, пищуха* (названия животных) [РГ–70, с. 152].

Модель **V** + формант **-ыш** с мутационным значением «результат или объект действия, названного мотивирующим словом»: ***болтыш*** – «яйцо с мертвым зародышем» от глагола общенационального языка *болтать* – «приводить жидкость в движение» [Сл. Даля, с. 271]. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи СМ: *катыш, вкладыш, скатыш* [РГ–80, с. 154].

Модель **V** + формант **-ух** с мутационным значением «результат или объект действия, названного мотивирующим словом»: ***зародух*** – «за-

родыш» от глагола общенационального языка *зародить, зарождать* – «класть начало зачатию» [Сл. Даля, с. 569]. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *пастух, питух* [РГ–80, с. 156].

Модель **V** + нулевой суффикс с мутационным значением отвлеченного действия или состояния, конкретизирующегося в таком частном словообразовательном значении, как «место действия»: существительное мужского рода ***пой*** – «водопой» (от глагола общенационального языка *пить*). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и высокопродуктивна в современном русском языке: *забой, загон, ход, вход, выгон* [РГ–70, с. 219–220].

Модель **V** + нулевой суффикс + флексия **-а** с мутационным значением «место действия, названного мотивирующим глаголом»: существительное женского рода ***паша*** – «пастбище». В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *пожня* – от пожать, пожнут; *засада* от засесть [РГ–80, с. 222]. Толкование позволяет относить диалектное существительное *паша* и к подгруппе «Полеводство», и к подгруппе «Луговодство».

Отадъективные суффиксальные модели в своем большинстве обладают **мутационным словообразовательным значением**. Мотивирующие прилагательные относятся к национальному языку (*первый, доеный, сухой*). Модель **Adj** + формант **-иц(а)** с мутационным словообразовательным значением «предмет, одушевленный или неодушевленный, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: ***первица*** – «корова, отелившаяся в первый раз» (от прилагательного общенационального языка *первый*»). В современном русском языке существует подобная модель, являющаяся непродуктивной: *капустница, ночница, вечерница* (названия животных) [РГ–80, с. 173].

Модель **Adj** + формант **-(он)к(а)** с мутационным словообразовательным значением «предмет, одушевленный или неодушевленный, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: ***доенка*** – «дойная корова» (от прилагательного общенационального языка *дойный*). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и высокопродуктивна в разговорной и профессиональной речи: *сивка, каурка, буланка, лазоревка, белянка* [РГ–80, с. 171].

Модель **Adj** + нулевой формант с мутационным значением отвлеченного признака, конкретизирующегося в таком частном словообразовательном значении, как «животное – носитель признака»: ***нетель*** – «нетельная корова» (от прилагательного общенационального языка *нетельный*). В своем общем словообразовательном значении в русском национальном языке тип продуктивен: *удаль, рань, глушь*, *бездарь* [РГ–80, с. 224], однако названное частное словообразовательное значение «животное – носитель признака» мы вообще не обнаружили. В этом случае имеем результат процесса расширения семантических возможностей модели.

Модель **с модификационным собирательным** значением: **Adj** + формант **-(о)вр(а)**: ***суховря*** – «остатки сухих сот, удаляемые весной из улья» от прилагательного общенационального языка *сухой.* Данная словообразовательная модель в русском национальном языке имеет отличия от говора некрасовцев: в национальном языке данный суффикс звучит как

-вар(а) (безударная гласная суффикса редуцируется, но не исчезает), а мотивирующее слово относится не к прилагательным, а к именам существительным: *детвора, мошкара* [РГ–80, с. 207].

Способ субстантивации представлен одним словом – ***буйлова*** – «буйволица». Полагаем, что субстантиват *буйлова* является реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого притяжательного прилагательного с суффиксом **-ов-**. Очевидно, что краткое притяжательное прилагательное *буйлова* первоначально входило в синтагму типа *буйлова самчиха* и обладало значением подчиненности, подвластности («самка буйвола, а в говоре буйлака»). По мнению В.В. Колесова, «таково типичное средневековое представление о принадлежности к определенному классу, типу, виду, образу, группе, цеху и т.д.» [История русского языка. М.–СПб., 2005. С. 340]. Названное значение краткого притяжательного прилагательного выделено и описано в трудах С.В. Фроловой [Фролова С.В. К вопросу о природе и генезисе притяжательных прилагательных русского языка // Уч. зап. Куйбышевского пединститута. Вып. 32. Куйбышев, 1960. С. 323–340].

В описываемом лексико-тематической подгруппе **«Птицеводство»,** имеются случаи **словообразовательной языковой игры**. Так, в речи некрасовцев находим прием рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука: ***курица-мурица*** («всякая домашняя птица»), ***птица-мница*** («всякая птица»). Данная эхо-конструкция обладает семантикой обобщения. Подробнее об этом – в разделе, описывающем словообразование класса «Абстрактные отношения и формы существования материи».

В целом существительные лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) словообразовательной игрой, 3) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 32 примера), словообразовательная игра и субстантивация представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 32), 2) глаголами (их намного меньше – 6), 3) прилагательными (их незначительное количество – 4).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 25), 2) мутационные значения (их почти в два раза меньше – 13). Среди модификационных значений преобладает значение «невзрослости», немало примеров со значением «женскости», стилистической модификации, субъективно-стилистической оценки. Отдельного замечания заслуживает лексема с модификационным значением «маскулинности».

В составе лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство» в структуре лексемы ***буйлак*** выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

Особо необходимо отметить явление словообразовательной языковой игры в форме мотивированных лексем ***курица-мурица*** («всякая домашняя птица»), ***птица-мница*** («всякая птица»).

В словообразовательной подсистеме подгруппы «Скотоводство» имеют место архаические явления. Это существительные ***буйлова*** – «буйволица». Полагаем, что субстантиват *буйлова* является реликтом древней системы имени прилагательного, а именно, краткого притяжательного прилагательного с суффиксом -ов-. Очевидно, что краткое притяжательное прилагательное *буйлова* первоначально входило в синтагму типа *буйлова самчиха* и обладало значением подчиненности, подвластности («самка буйвола, а в говоре буйлака»).

Все способы словообразования, словообразовательные значения и модели в составе лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого класса говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время в словообразовании говора в составе лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство» встречаются уникальные словообразовательные модели: две отсубстантивные модели с мутационным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом» (лексемы говора ***конек*** – «молодой конь в возрасте от одного года до трех лет», ***истобочек*** – «помещение под крышей сарая для кур, насест» от существительного говора *истобок* («чердак»), ***кнутовилка*** – «палка для кнута, кнутовище» от общенационального существительного *кнут*), одна отсубстантивная модель с модификационным значением «маскулинности» (лексема ***ярок*** – «ягнёнок мужского пола» от существительного *ярка* – «молодая овца, еще яловая»). В двух моделях имеется структурное или семантическое расширение их типичных для общенационального языка характеристик.

3.2.5. Строительство.

Сохранение своего уклада жизни было основой и правилом проживания казаков-некрасовцев в Турции. Первые переселенцы пытались воспроизвести тот особый быт, который они привезли с Дона. Их дети и внуки, никогда не видевшие Россию и свой родной Дон, ловили каждое родительское слово, каждое движение – и во всем этом чувствовали свою принадлежность к далекой родной земле, где именно так, как их родители, говорят, поют, думают…

В то же время элементы турецкой культуры проникали в быт казаков-некрасовцев. Даже вернувшись в Россию, казаки некоторое время ели на полу, сидя за низким турецким столом; цветовая гамма костюма казака-некрасовца сильно приблизилась к турецкой, кухня также зависела от природных условий и традиций возделывания земли в Турции.

Но длительный диалог культур не смог лишить самобытности образ жизни казаков. За период столь длительного проживания дом казака-некрасовца не претерпел особых изменений. Однако стоит сказать, что в последние годы проживания казаков в Турции уровень жизни среди них стал отличаться, потому и дома у них были разные: у некоторых семей большие, состоящие их трех и более комнат, а у других – дома маленькие, с низкими потолками, с одной общей комнатой, в которой спали семь и более членов семьи.

Переселившись в Турцию, казаки-некрасовцы принесли с собой определённые традиции строительства, сложившиеся за время проживания на Дону. Дом донского казака в XVII–XVIII вв. представлял собой «дом-связь, одноэтажный, прямоугольный в плане, крытый камышом. В нем, как и в русской избе, имелись сени – общий коридор, откуда двери вели в обе стороны – в жилые покои» [Скорик А.П. Казачий Дон. Очерки истории. Ростов-на-Дону, 1995]. По мнению Т.Н. Абрамовой, именно такой тип жилища сохранили казаки-некрасовцы. «Они строили набивные дома «как на Доночку», для чего делали деревянный каркас – «козлы», между которыми набивали землю. Дом снаружи и внутри мазали вручную белой глиной. … Иногда дома имели широкие открытые веранды – «подлысины» [Абрамова Т.Н. Бытовая культура казаков-некрасовцев конца XIX – начала XX в. Ростов-н/Д, 1988].

Дом казака-некрасовца представлял собой саманную (глиняную) либо турлучную (плетень обмазывался глиной и белился) постройку. На соломенной крыше устанавливался «князь» (гребень крыши). Подобное строительство не требовало особых материалов, в ход шли самые простые, доступные материалы.

Основой домашнего очага была печь. Казаки строили печь и в доме, и во дворе (горнушку). Отношение некрасовцев к печи было особым, что подтверждается многочисленной группой слов, касающихся печи или её составных частей.

Учитывая, что проживание в Турции оказалось длительным, строительство являлось неотъемлемой частью жизни казаков-некрасовцев. Об этом свидетельствует целый пласт лексики, связанной с этим видом трудовой деятельности казака-некрасовца.

Лексико-тематическая группа «Строительство» в говоре казаков-некрасовцев состоит из следующих подгрупп: 1) общие понятия (12 слов), 2) постройки (65 слов), 3) инструменты, используемые в строительстве (10 слов), 4) материалы, используемые в строительстве (2 слова).



3.2.5.1. Общие понятия.

Опишем лексику, относящуюся к **общим понятиям** лексико-тематической группы **«Строительство».** В целом она немногочисленна (10 слов) и дифференцируется на следующие пять подгрупп: 1) жилые постройки постоянного проживания (4 слова); 2) общие названия построек (2 слова); 3) наименования участков земли, которые используются для

строительства (2 слова); 4) наименование вида трудовой деятельности (1 слово); 5) люди, выполняющие строительные работы (1 слово).

3.2.5.1.1. Жилые постройки постоянного проживания.

ДОМИНКА [дам**и**нка], и, и, *ж. Фолькл.* Дом, домашний очаг. *Пришол казак да даминки, начал жану бити.*

ДОМОВИНА [дъмав**и**на], ы, *мн. нет*, *ж.* Дом, домашнее хозяйство. *У наз было в дъмавини фсё полна.*

ДОМОЧЕК [дам**о**чик], чека, чеки, *м. Ласк.* Дом. *И ва сну в дамочиках сваих бываим. – Вот павыйдим в сваи дамочики, тады прияжжайтя.*

ХАТА [х**а**та], ы, ы, *ж.* 1. Деревенский дом. *Пришли нашы з Дона, зделали ани хаты стариннаи. – К хати пристроина кухня, лапас и паветка.*

3.2.5.1.2. Общие названия построек.

ПОСТРОЙ [пастр**о**й], я, и, *м.* 1. Дом, здание. *Вон сибе такой пастрой настроил, как магазин фсё равно.* 2. *Собир.* Дома, строения. *Бальшая звизда – Зарница, пришла и стала, астънавилась на мести, нат фсем народам, нат фсем пастроям.*

ПОДВОРЬЕ [падв**о**рья], я, я, *ср.* Двор, усадьба. *У нас харошая падворья, сад был, винограт.*

3.2.5.1.3. Наименования участков земли, которые используются для строительства.

МЕСТЕЙКА [мист**е**йка], и, и, *ж*. Место, площадка. *Размерили планы, вычистили мистейки, плашшынки на кухню, стены паставили.*

ПЛОЩИНКА [плашш**ы**нка], и, и, *ж.* Площадка. *Жгуть лес, размерили планы, патрисли жерибы, вычистили мистейки, плашшынки.*

3.2.5.1.4. Наименование вида трудовой деятельности.

ПОСТРОИТЕЛЬСТВО [пъстра**и**тильства], а, ы, *ср.* Строительство. *Видиш, пъстраителъства типерь многа, акрух лимана пять дамох строють.*

3.2.5.1.5. Люди, выполняющие строительные работы.

НАЁМЩИК [наёмшык], а, и, *м.* Человек, нанявшийся в работники. *Сарайки делали, саман делали наёмшыки, нанимали.*

3.2.5.2. Постройки.

Самая многочисленная подгруппа лексико-тематической группы «Строительство» – это лексика, обозначающая постройки. Данная под-

группа состоит из следующих разрядов: 1) части готовой постройки (33 лексемы); 2) жилые постройки временного проживания (6 лексем); 3) постройки для домашних животных (6 лексем); 4) внутренние вспомогательные части постройки (5 лексем); 5) ограждения и нежилые сооружения (4 лексемы); 6) культовые, обрядовые, мемориальные сооружения и постройки (4 лексемы); 7) хозяйственные постройки и помещения (2 лексемы); 8) огороженные территории (2 лексемы); 9) части построек, названные по используемым материалам (2 лексемы); 10) многоэтажные здания (1 лексема).

3.2.5.2.1. Части готовой постройки.

ВОРОТА [врата], **о**т, *ед. нет.* Дверь. *Паличка для иконы, паличка тяницца метра на два, да варот.*

ГОРИЩА [гар**и**шша], и, и, *ж.* Чердак, то же, что истобок. *Пат крышай истабак, па-меснаму здесь гаришша.*

ГОРНУШКА [гарн**у**шка], и, и, *ж.* 1. Летняя печь в кухне или во дворе. *Кали защинём гарнушычку тапить, а мы золу выгрибим, веницкам смитём. – Малако паттопим на гарнушки... а щас плитвы называим.*

ДВЕРИ [дв**е**ри] ев, *ед. нет.* Калитка. *Во двор фхадить – двери, здесь гаварять калитка.*

ДВЕРИЧКИ [дв**е**рички] ов, *ед. нет. Уменьш.-ласк.* Калитка. *Вышла из двериччках и стаю на вулицы.*

ЗАГНЕТКА [загн**е**тка], и, и, *ж.* Часть русской печи, пространство перед устьем, шесток. У *печки труба, загнетка, апечики; загнетка фпириди, на ниё ставим чугуны, а дальшы – усть.*

ЗАДОРГА [з**а**дарга], и, и, *ж.* Выступ сбоку русской печи. *Задарга – край печка.*

ИСТОБОК [**и**стабак], **ИСТОВОК** [**и**ставык], а, и, *м.* 1. Чердак. *Давя лазила на истабак, там семички сушацца. – Истабак – там какуя-никакуя вещь хароним, иде арбузы, пъкладём, къбышки кладём, сушым. – Тут пъталок называють, а у нас иставык.* 2. Вход на чердак. *Ис чулана ф пъталок была дверь, истабак, замыкаим, штоб дети ни лазили. – Истабак – акно, фхот на чирдак, и сам чирдак – истабак.* 3. Фронтон дома с входом на чердак. *Фпириди пат крышай истабак, и шаптал называють.*

КАТ [кат], а, ы, *м.* 2. Этаж, ярус. *В гастильницы мы жыли на фтарым кати.* ♦ ***Земной кат.*** Нижний ярус, этаж. *Парусная мельница, фундаминт, жорнаф, крух с кулаками – фсё ета стоить на зимном кати, лесница зделана на фтарой кат, там мука храницца.* **Тур. Kat** – этаж.

КНЯЗЬ [княсь], я, и, *м.* Гребень крыши. *На крышу кладём тониничкия рейки: у нас часта бываить зямлятрясения, а верх – княсь ставим, кароткай будить – началивъим.*

КОЖУХ [кажух], а, и, *м.* Часть русской печи, нижний раструб дымовой трубы. *Кажух у рускай печки, с кажуха дым тянить, труба наверх пъвялася. – Тут комин, а мы кажух называим.*

КУТИК [кутик], а, и, *м.* Угол, уголок. *Ва дваре была кухня, сарай, кутик адделиш, лату пирькладёш, каровы и лошади аддельна стаять.*

КУШАК [кушак], а, и, *м.* Поперечная планка на двери. *На двирях дашочки, мы их кушаки называли, па ним лезли на истабак.*

ЛАПАС [лапас], а, ы, *м.* Навес на столбах, пристроенный к дому и служащий местом домашней работы и летнего отдыха. Вместе с сараем и другими постройками отделяет двор от улицы, имеет внешнюю стену и выход на улицу. *Лапас с крышай, сидели летам, хлеба кушали. – Г домику прилипали сараёк, ишо пирьбиваим, делаим лапас, у ниво стенках нет, он на сталбах, рагузинцы настелим, кавры настелим, и начавать можна летам.*

ЛЫСИНА [лысина], ы, ы, *ж.* Передняя узкая стена некрасовского дома, фасад. *Лысина – пиредняя стяно, в ней два акна делали. – Фпириди лысина, мы ийо мазали, угажали.*

МОСТЫ [масты], ов, *ед. нет.* Деревянный помост в сарае для скота. *Масты у скатини ф сараи дашшатаи. – Масты – палы стелим скатини, а ф хати палы слатаи* (застланные рогожками и половиками), *ф хати палы мазанаи.*

НАПЕЧЬ [напичь], и, и, *ж.* Часть русской печи, где лежат, лежанка. *Ета усть, загнетка, апечики, а ета напичь, туд греюцца.*

ОБОЛОНКА [абалонка], и, и, *ж.* Оконная рама. *Абалонка – рама дирявянная.*

ОКОНЧИНА [акончина], ы, ы, *ж. Устар.* Коровий пузырь в окне. *Вокнах раньшы ни было, а акончины – карову зарежыш, высушыш пузурь, натяниш, и светить. Ани* (турки) *вокна пабють кинжалами.*

ОПЕЧЕК [апечик], чека, и, *м.* Выступ внизу русской печи. *На апечики наступаиш, када лезиш на печку.*

ПОВЕТКА [паветка], и. и, *ж.* Широкий навес вдоль дома и место под ним (обязательная принадлежность каждого некрасовского двора), который является продолжением крыши и опирается на столбы. *Паветачку делаим на сталбах, палтары метры, штобы дожжык ни прихватил. – Ф паветки пол памазанай, чиста, рагошки настелим, пачатки чистим, и спать када в летняя время…*

ПОДКОП [патконп], а, ы, *м.* Погреб. *А у них паткопы. – Дедушка, давай карытачку снисём. – Ана йиво даванула и сунула ф паткоп.*

ПОДЛЫСИНА [падлысина], ы, ы, *ж.* Навес над передней стеной дома, опирающийся на один столб, и место под ним. *Падлысина – навес камышаный, столп паставицца пасирётки, штаб дош ни забивал. – Пад лысинаи сидели... навес пачти фсе делали.*

ПОРТЫ [п**о**рты], ов, *ед. нет.* 1. Широкая двустворчатая дверь сарая, гаража. *Порты называюцца двери двухпольнаи. Аткрывают их и заяжают ф караш* (в гараж); *фигурки называють порты – ета слова турецкая.*

ПОСТОРОНКА [пъстар**о**нка], и, и, *ж.* 2. Боковые (продольные) стены дома. *Фундаминт клали, сталбы забивали, патом малаи сталбы туды-сюды пачалим, делаим пъстаронки – бъкавыи стены из зямли.*

ПОТОЛОК. ♦ *На потолок, на потолку*. На чердак, на чердаке. *На пъталку пашятки наклали, чардак ни гъварили, называли на пъталок. – Влезла на пъталок, семички врашу там.*

ПРИЧАЛОК [прич**а**лак], а, и, *м.* Небольшой навес над дверью. *У нас причалак ат кухни атпал, а у дяди с сарая стяно вывалилась.*

САРАЁК [съраёк], йк**а**, и, *м.* Кладовая, пристроенная к дому. *Акрух хати сараёк пирьбивали, там зярно, муку держуть.*

СЕНЦЫ [с**е**нцы], ев, *ед. нет.* Нежилая комната, то же, что чулан. *Ф сенцах, ф чулани, рагошки пастелиныи, полсть, пилянцо висить, щинаки глиняныи стаять.*

СТЕНО [стян**о**], ы, ы, *ж.* Стена. *Стяно стоить, а ты дашшочики акрух стине пълажы. – Шарана принёс, ани жывыи, прянить – да на стяно. – На стяно рагошка прибита.*

ТАВАН [тав**а**н], а, ы, *м.* Потолок. *Ф пиредний хати был машшонай пол, дасками, а тут мазалси; таван – верьх, доскими абабитай.* **Тур. Tavan** – потолок.

ХАТА [х**а**та], ы, ы, *ж.* 2. Главная комната в некрасовском доме; кроме хаты были чулан и сарайчик. *Ф чулани акон ни было, пасуда стаить, иконы, а кушали ф хати, и спали на пиче.* 3. Комната в современном некрасовском доме, комната вообще. *Лажытись тут на палу, в етай хати прахладначка. – Каг были хатачки убратаи – ни зашли...*

ШАПТАЛ [шапт**а**л], а, ы, *м.* 1. Фронтон дома. *Шаптал тут фартон называють. – Шаптал дашачитай фпирыди, а ф сирётки истабак.* 2. Стена, противоположная фасаду, без окон. *На вулицу выходить лысина, иё мазали; шаптал – глухая, биз окан, выходить ва двор.*

ЩЕЛКА [шэлка], и, и, *м.* 3. Вход. *Лезли на истабак, там есь дверца, шелка, на двири шаколда. – Плятни жа были, а ф плятны шэлка, пириласка.*

3.2.5.2.2. Жилые постройки временного проживания.

БАРАК [бар**а**к], а, и, *м.* Временное жилище. *Зделали барак, кош патурецки сказать.*

ГОСТИЛЬНИЦА [гост**и**льница], ы, ы, *ж.* Гостиница. *Мы аддыхали в Москве в гастильницы.*

КОЧЁВИЩЕ [качёвишша], а, а, *ср.* Кибитка, дом кочевника. *Их качёвишшы с чакана, как у цыганаф шядыри с казинава воласу.*

КОШ [кош], а, и, м. 1. Шалаш из камыша. *Кож делали ис камыша, ни лепина, ни мазана. В дороги када ходили, столб забёш пъсирётки, къмышом апсланяиш – кош.* 2. Временное жилище, барак. *Зделали барак, кош па-турецки сказать. Жывитя в нашем кашу.* 3. Временное поселение рыбаков, лагерь. *Къзаки ва везь день рабылють, адной-та рукой грябуть, а другой хлеба кушають. А приедуть на кош – какой рыбу пластаить...* ♦ ***Кош строить*** (на ком). Издеваться. *Што ты на матири кош строиш?*

КУРЕНЁК [курянёк], а, и, *м.* 1. Уменьш. к *курень*. *Зделаим курянёк, там и ружи, там и хлебушак.* 2. Бедный, маленький дом. *Там хата-та была низависная, курянёк.*

КУРЕНЬ [кур**е**нь], еня, и, *м.* Временное жилище, шалаш. *Мы приехали, наделали сабе куряни да ф курянях жыли.*

ЧАДЫРЬ [щад**ы**рь], я, и, **ШАДЫР** [шад**ы**р], а, ы. Шатер, палатка. *Дяврышы – цыгани едуть щадырями, ни ишеках вязуть бутарь; щадырь – турецкая слова. – Кади пирьсялилися, ф шадырах жыли.* **Тур. Çadir** – шатер.

3.2.5.2.3. Постройки для домашних животных.

БАЗ [бас], а, ы, *м.* Загон для скота. *Кашарники наделаны – базы, для карох – сараи.*

БАРАШЕЧНИК [бар**а**шычник], а, и, *м.* Помещение для овец. *Котарь для свиней, барашычник для барашкаф.*

ГОРОДКА [гар**о**тка], и, и, *ж.* Курятник. *Палес он в гаротку, вылис аттуда грязный весь.*

ИСТОБОЧЕК [**и**стабачик], а, и, *м.* Помещение под крышей сарая для кур, насест. *Сарай был хварастовай, палеплинай, памазанай, сверху истабачик, куры зълятали, а вывадицца ф сарай сажали.*

КОТАРЬ [к**о**тарь, к**о**търь], я, и, *м.* Сарай для свиней. *Кабана купили, котърь типеря нада делать. – Етай хот – котарь, куда кабана сажають; котарь был ръзарёнай.*

КОШАРНИК [каш**а**рник], а, и, *м.* Загон для овец. *Для барашках кашарники, для карох – сараи.*

3.2.5.2.4. Внутренние вспомогательные части постройки.

ДЕРЕВЯКА [дирявя**к**а, дириви**к**а], и, и, *ж.* Деревянная деталь постройки, повозки, сохи, а также бревно, жердь, палка. *К сталбам извяску прибивали, посли дирявяки клали, пъталочины. – Ворбы фсе из дириваки, ничаво жылезнава ни было, кълясо, грядушки – две дириваки.*

ДРОВИНА [драв**и**на], ы, ы, *ж.* Бревно. *Вон забалел, спаднял чижало дравину и забалел.*

ИЗВЯЗКА [изв**я**ска], и, и, *ж. Спец.* Продольный брус или жердь в постройке, в изгороди. *Сохи абвязывали извясками, здесь лата называицца. – Сталбы ставять и извяски прибивають.*

ЛАТА [л**а**та], ы, ы, *ж.* Деревянная жердь, то же, что извязка. *Мы называли извяски, а тут большы лата называють.*

КРЮК [крюк], а, крючи, *м. Спец.* Часть постройки, стропило. *Здесь страпила, а там крючи назывались, страпила вяжыцца так... Прибивали крючи, а на них настилали камыш. – И ф сараи крючи, бис крючих крышу ни зделаиш.*

ПЕРЕЛОЖКА [пирял**о**шка], и, и, *ж.* Перекладина. *Ф паветки столбы, на сталбах пирялошки.*

3.2.5.2.5. Ограждения и нежилые сооружения.

КОПАНЬ [к**о**пань], я, и, *м.* Колодец. *И ф калодиц ни дапускали женшын, ни паложына бабам копань капать... – Идёть меньшая дочка день, идёть два, дашла да копаня, напилася вадицы.*

ЛЯСА [л**я**са], ы, ы, *ж.* 1. Изгородь из камыша или другого легкого материала внутри двора. *Ляса – забор, плитенай ис чакану, из абуза. – Камыш, ляса была, аб лясу стаяли лафки, на лафках в банках святки.*

ОГОРОД [агаро**т**], а, ы, *м.* Изгородь. *Забор – агарот, становим коли, колушки, патом пирьплятаим.*

ОГРАДИЩЕ [агр**а**дишша, вагр**а**дишша], а, и, *ж./ср.* 1. Ограда. *Нашы ездили ф Копию, рыбалили, там нашы люди есь: фсё такоя, и абрядак такой там, и аградишша и сторуш стаить. – Божый храм упал – турки настроили ваградишшу.*

ПЕРЕКЛАДКА [пирякл**а**тка], и, и, *ж.* Кладка, мосток. *Давайтя пешки итить, там ричушка да пиряклатка.*

3.2.5.2.6. Культовые, обрядовые, мемориальные сооружения и постройки.

МОГИЛКИ [маг**и**лки], ок, *ед. нет.* То же, что могилище. *Хъранили на магилках. – Мамашька умярла, пънясли на магилки, да дош как ливанул.*

МОГИЛИЩЕ [маг**и**лишша], а, и, *ср.* Кладбище. *Магилишша – кладбишша, магилки, събираюцца, фсе идуть хъранить сродника. – Памёрли какии, а мы пайдём, галосим, хадили на магилишша, и ф церкви, в аградишша клали.*

ЦЕРКВА [церква], ы, а, **ЦЕРКА** [церка], и, ы, *ж.* 1. Церковь. *Талкём кутю, ф церку носим, паминаим; вылазим из церки – людям даём.* 2. Количество людей, равное одному церковному приходу. *Вить нимала Никрасаф туды павел – пять церквох. Зямли мала – три церкви пашли на Маду, да пъпамёрли там.*

3.2.5.2.7. Хозяйственные постройки и помещения.

КУХНЁНКА [кухнёнка], и, и, *ж.* Летняя кухня. *Зимой ф хати ворим, а летам на дваре кухнёнка.*

ПОРТЫ [по**р**ты], ов, *ед. нет.* 2. Сарай для повозок и сельскохозяйственного инвентаря. *Саху ставили ф портах, у них шырокии двери, с арбами вижжали. – Были порты, ф порты фставляли ворбу...*

3.2.5.2.8. Огороженные территории.

КЛЕТУШКА [клят**у**шка], и, и, *ж.* Огороженный изгородью участок двора для цветов. *Ф клятушки были святки, каких святох засвятуть! – Клятушка лясай агарожына, камышом, аб лясу стаяли лафки, на лафках банки стаяли, в банках бандрускии – крупнаи листы…*

ОГОРОДКА [агаро**т**ка], и, и, *ж.* Отгороженная часть двора, где находятся скот и птица. *У нас был чистай двор, для цвитох клятушка, агаротка – куры хадили. – Куры в агаротки были, агаротку смятали дяряпким веникам, и ф той-та агаротки стаяла у нас скатина, агаротка летняя.*

3.2.5.2.9. Части построек, названные по используемым материалам.

ДУВАЛ [дув**а**л], а, ы, *м.* Глинобитная стена. *Абложынай горат везь был дувалами.* **Тур. Duvar** – стена.

ТУРЛУК [турл**у**к], а, и, *м.* Стена дома, сарая, плетенная из камыша. *Турлучная плитёцца камышом, турлук – ета стяна; а ета саманная, у нас саман ни приспасабляли…*

3.2.5.2.10. Многоэтажные здания.

ДВУХКАТКА [двухк**а**тка], и, я, *ж.* Двухэтажное здание. *Пайди да Лукешы Захаравны, ана на двухкатки жывёть, в общим житии.* **Тур. Kat –** этаж.

3.2.5.3. Инструменты, используемые в строительстве.

БУРАВЕЛЬ [бурав**е**ль], вл**я**, вл**и**, *м.* Столярный инструмент, сверло. *Ета буравель, буравли, бурафчик – буравель малай, а ета бальшой буравель.*

ГЛАДИЛА [глад**и**ла], ы, ы, *ж. Спец.* Столярный инструмент, фуганок. *Фуганак называли гладила. – Гладилай доски чистить, штоп ровнаи были.*

КИСЕРЬ [кис**е**рь], ы, ы, *ж. Спец.* Инструмент плотника. *Чотик у нас ат претках, а па-турецки – кисерь*.

МЕРЯЛКА [м**е**рялка], и, и, *ж. Спец.* Инструмент плотника, отвес. *Ета уравинь, мерялка па-турецки.*

МОЛОТОК [малат**о**к], а, и, *м. Спец.* Инструмент столяра. *Аццюда как тяпка, аццюда как мълаток.*

СЕЧКА [се**ч**ка], и, и, *ж. Спец.* Инструмент плотника, топор. *Лотачки, бабаички стругами тачили, вытёсывали сечкими, тъпарами, патом тирпугать их тирпугом, штоп ани крутаи были.*

СТРУГ [стр**у**х], а, и, *м. Спец.* Инструмент столяра. *Лотачки, бабаички стругами тачили.*

ТЕРПУГ [тирп**у**х], а, и, *м. Спец.* Инструмент столяра. *Патом тирпугать их* (лоточки) *тирпугом, штоп ани крутаи были.*

ТОПОР [тап**о**р], а, и, *м. Спец.* Инструмент столяра. *Вытёсывали сечкими, тъпарами.*

ТУКМАК [тукм**а**к], **а**, **и**, *м.* Приспособление для ручной трамбовки. *На пол глину убивали тукмаками, равняли зимляной пол.* ♦ ***Тукмаки забили в голове.*** Толчки в голову. *Скажы хто пабил мине как набитая, на вичир каг забили тукмаки в гълаве.* **Тур. Tokmak** – молоток, трамбовка.

ЧОТ [чот], а, ы, *м. Спец.* Инструмент плотника, тесло; употр. слово чотик. *Чот, чотик как тяпащка, аццюда как тяпка, аццюда как мълаток, мастирили им.*

ЧОТИК [ч**о**тик], а, и, *м.* То же, что чот. *Дома есть тапор, чотик – тесла, дравину атрубаим, дашочки атрубаем. – Чотик у нас ат претках, а па-турецки – кисерь.*

3.2.5.4. Материалы, используемые в строительстве.

МАЗЕВО [м**а**зива], а, мн. нет, *ср.* Побелка. *Ушли и дамы сваи аставили. Ета им на память мая мазива асталась, тольки памазала хату...*

ЧЕРЕПОК [чиряп**о**к], а, и, *м.* 2. *Собир.* Черепица. *Делаим стены, крючи кладём, князь ставим, патом пакрываим чиряпком.* 3. Отдельная плитка черепицы. *И чиряпками была накрыта хата; у нас ети гнутаи чиряпки на гривы растилали, штобы ни тякло.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Строительство» (всего 90 слов) по своему происхождению делится на лексику собственно говора, которая преобладает, и заимствованную лексику (всего 9 слов).

В составе данной лексико-тематической группы находим заимствования из турецкого языка (***кат*** – «этаж», ***таван*** – «потолок», ***чадырь***, ***шадырь*** – шатер, палатка; ***двал*** – глинобитная стена, ***тукмак*** – приспособление для ручной трамбовки). Необходимо отметить, что заимствования из турецкого языка подвергались такой же, как и в русском национальном языке, фонетической ассимиляции. Так, турецкое слово **çadir** в результате фонетической ассимиляции изменилось в ***чадырь***, ***шадырь*** («шатёр, палатка»).

Нередко в своей речи некрасовцы относили то или иное слово к турецкому языку. Описывая временное жилище, они говорили: *Зделали ба-*

рак, кош па-турецки сказать. Но данные словаря В. Даля опровергают принадлежность слова ***кош*** к турецкому языку. Лексема *кош* зафиксирована как многозначная, одно из значений, характерное для южных говоров, таково – «плетеный шалаш, балаган» [Сл. Даля, с. 183]. Еще один пример: лексема ***мерялка*** (*Ета уравинь, мерялка па-турецки*), указание на турецкое происхождение которой, очевидно, является указанием на бытование этого слова в говоре казаков-некрасовцев в период эмиграции.

Ряд наименований лексико-тематической группы «Строительство» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: существительное говора ***лапас*** – «навес на столбах, пристроенный к дому и служащий местом домашней работы и летнего отдыха» по своему значению совпадает со значением одноименной лексемы общенационального языка *лапас* – «тмб., пен. столбы или разсохи с прогоном и настилкою» [Сл. Даля, с. 611]; значение существительного говора ***князь*** – «гребень крыши» является аналогичным значению слова обиходного языка крестьянства *князь* – «гребень крыши, конёк» [Сл. Даля, с. 125]; значение лексемы говора ***молоток*** – «инструмент столяра» полностью совпадает со значением общенационального существительного *молоток* – «орудие в виде костыля для столярных и др. работ» [Сл. Даля, с. 342]; значение слова говора ***струг*** – «инструмент столяра» является аналогичным значению слова общенационального языка *струг* – «общее название столярного снаряда для строганья» [Сл. Даля, с. 585]; значение лексемы говора ***терпуг*** – «инструмент столяра» полностью совпадает со значением общенационального существительного *терпуг* – «спец. инструмент столяра» [Сл. Даля, с. 755]; значение слова говора ***топор*** – «инструмент столяра» является аналогичным значению слова общенационального языка *топор* – «орудие для тески и рубки» [Сл. Даля, с. 417]; значение слова говора ***могилки*** – «могилище» совпадает со значением одноименной лексемы в ряде русских говоров (в Сл. Даля *могилки* – «южн., запд. кладбище», с. 873); значение слова говора ***загнётка*** – «часть русской печи, пространство перед устьем, шесток» является аналогичным значению одноименного слова общенационального языка (в Сл. Даля *загнётка* – «заулок на шестке русской печи.., куда сгребается жар», с. 1418), значение слова говора ***окончина*** – «коровий пузырь в окне» аналогично значению общекрестьянского слова *окончина* – «стекло в оконной раме» [Сл. Даля, с. 1719].

Отмечены случаи грамматических и фонетических вариантов слов, например, существительное женского рода ***стено*** является грамматическим вариантом общенационального существительного женского рода *стена*. Существительные ***церква*** и ***церка*** являются фонетическими вариантами общенационального слова *церковь*.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Строительство». Это возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов, явления синонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических связях, реже на связях ассоциативного характера.

Ряд лексем этой группы по своему происхождению являются следствием метонимических, реже метафорических процессов денотативно-

го характера **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Подобные переносы демонстрируют существительные *мосты, оболонка, лысина, кушак.*

Полагаем, что слово говора ***мосты*** – «деревянный помост в сарае для скота» – возникло на основе сужения значения общенациональной лексемы *мост* – «всякого рода сплошная настилка из досок, бревен, брусьев» [Сл. Даля, с. 914] и одновременной деграмматикализации форм множественного числа этого слова. Значение существительного говора ***оболонка*** – «оконная рама» является результатом метонимического развития значения одноименного слова, характерного для ряда русских говоров: *оболонка* – «кур., кал. и зап. оконина, окончина, стекло оконное» [Сл. Даля, с. 1589]. Слово ***кушак*** в говоре казаков-некрасовцев обозначает «поперечную планку на двери». Полагаем, что данное значение является развитием значения общенациональной лексемы *кушак*: в словаре В. Даля слово *кушак* обозначает «пояс для обвязки человека в перехват по верхней одежде» [Сл. Даля, с. 580]. В данном случае в основу нового значения лексемы говора ***кушак*** легло внешнее и функциональное сходство артефактов. На примере лексемы говора ***лысина*** – «передняя узкая стена некрасовского дома, фасад» также можно говорить о развитии лексического значения метафорического характера на базе значения общенационального слова *лысина* («лысое место, голь, гладь» [Сл. Даля, с. 716]). В данном случае формирование вторичного значения связано с внешними признаками артефактов.

Явление синонимии представлено 11 синонимическими рядами: а) ***Домовина, Доминка – Хата*** в значении «дом». Данный ряд включает квазисинонимы, которые совпадают в общем значении «дом», в то время как лексемы *домовина, доминка* обладают дополнительными значениями «домашний очаг, домашнее хозяйство», а слово *хата* – дополнительным значением «комната в доме казака-некрасовца»; б) ***Поветка – Лапас*** в значении «широкий навес вдоль дома» (полные синонимы); в) ***Подлысина*** – ***Причалок*** в значении «небольшой навес над дверью» (квазисинонимы, так как *подлысина* – это навес, который обязательно должен был находиться *над передней стеной*, а *причалок* – навес *над дверью*); г) ***Горища – Истобок*** в значении «чердак» (полные синонимы); д) ***Кочевище*** – ***Чадырь, Шадырь*** в значении «палатка, кибитка» (полные синонимы); е) ***Курень – Кош*** в значении «временное жилище, шалаш» (квазисинонимы, так как лексема *кош* является синонимом лексемы *курень* только во втором из трёх значений: 1. Шалаш из камыша. 2. Временное жилище, барак. 3. Временное поселение рыбаков, лагерь); ё) ***Огород – Оградище*** в значении «ограда» (стилистические синонимы, так как лексема *оградище* употребляется в небытовых контекстах); ж) ***Извязка – Деревяка*** – ***Лата*** в значении «брус или жердь в постройке» (полные синонимы); з) ***Городка – Истобочек*** в значении «курятник» (квазисинонимы, так как *истобочек* представляет собой только часть хозяйственного помещения – под крышей, а *городка* полностью предназначена для кур); и) ***Посторонка – Стено*** в значении «стена» (квазисинонимы, так как слово *посторонка* обозначает только боковую стену строения); к) ***Чот – Чотик*** в значении «инструмент плотника, тесло» (стилистические синонимы).

В лексико-тематической группе «Строительство» наблюдается **явление многозначности**, которое представлено следующими типами связей значений:

А. Перенос на основе синекдохи «определенный артефакт – часть данного артефакта» (лексемы *хата, черепок, истобок, порты*): 1) ***Хата*** 1. Деревенский дом. 2. Главная комната в некрасовском доме. 3. Комната в современном некрасовском доме, комната вообще. В семантической структуре слова ***хата*** (значение №1 и значение №2) мы наблюдаем сужение значения (переход от целого к его части); третье значение демонстрирует опять некоторое расширение значения (переход от частного – значение №2 – к менее частному). В отдельных говорах крестьянского языка также отмечен данный процесс в семантической структуре слова *хата*: для говора Вятской губернии было характерно называть *хатой* «горницу, комнату» [Сл. Даля, с. 543]. 2) ***Черепок*** 2. *Собир.* Черепица. *Делаим стены, крючи кладём, князь ставим, патом пакрываим чиряпком.* 3. Отдельная плитка черепицы. *И чиряпками была накрыта хата;* 3) ***Истобок*** 1. Чердак. *Давя лазила на истабак, там семички сушацца.* 2. Вход на чердак. *Истабак – акно, фхот на чирдак;* 4) ***Порты*** 1. Широкая двустворчатая дверь сарая, гаража. *Порты называюцца двери двухпольнаи.* 2. Сарай для повозок и сельскохозяйственного инвентаря. *Саху ставили ф портах, у них шырокии двери, с арбами вижжали.* В современной речи мы находим подобные примеры: снять *угол* («часть дома, квартиры») – свой *угол,* собственный *угол* («жилище»).

Б. Перенос на основе синекдохи: «предмет – данный предмет как материал для другого предмета (лексема *деревяка*): ***Деревяка*** – 1. Бревно, жердь, палка. 2. Деревянная деталь постройки, повозки, сохи. *К сталбам извлеку прибивали, посли дирявяки клали, пъталочины.* В современном русском языке подобный вид синекдохи относится к распространённым явлениям: изделия из *железа* – торговать *железом* (= изделиями из железа).

В. Перенос на основе синекдохи «один артефакт – множество, группа подобных артефактов» (лексема *построй*): ***Построй*** 1. Дом, здание. *Вон сибе такой пастрой настроил…* 2. *Собир.* Дома, строения. *Бальшая звизда пришла и стала нат фсем пастроям.* В современной речи также существует подобный вид синекдохи: съесть *морковь* и продавали *морковь*.

Г. Метонимический перенос «здание, вместилище социального института – единица измерения, равная количеству людей, относящихся к данному социальному институту» (лексема *церква*): ***Церква*** 1. Церковь. 2. Количество людей, равное одному церковному приходу. *Вить нимала Никрасаф туды павел – пять церквох.*

Д. Ассоциативный перенос «определенный артефакт – тот же артефакт с акцентированием его социальных свойств» (лексема *куренёк*): ***Куренёк*** 1. Уменьш. к *курень*. 2. Бедный, маленький дом. *Там хата-та была низависная, курянёк.*

Для некоторых слов лексико-тематической подгруппы «Постройки» характерно употребление во **фразеологических сочетаниях**, которые представляют собой устойчивые словосочетания существительного с прилагательным, с глаголом, с предлогом или устойчивые высказывания.

♦ ***Земной кат***. Нижний ярус, этаж. *Парусная мельница, фундаминт, жорнаф, крух с кулаками – фсё ета стоить на зимном кати, лесница зделана на фтарой кат, там мука храницца.*

♦ ***Кош строить***. Издеваться. *Што ты на матири кош строиш?*

♦ ***На потолок, на потолку***. На чердак, на чердаке. *На пъталку пашятки наклали, чардак ни гъварили, называли на пъталок. – Влезла на пъталок, семички врашу там.*

♦ ***Тукмаки забили в голове.*** Толчки в голову. *Скажы, хто пабил мине, как набитая, на вичир каг забили тукмаки в гълаве.*

В составе лексико-тематической группы «Строительство» находим 40 мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематической группы «Строительство» такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствуют также префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный способ и способ сложения слов. Мотивирующая база прежде всего субстантивная, а также глагольная, редко адъективная.

Отсубстантивные словообразовательные модели. Мотивирующие существительные являются конкретными именами и называют предметы, относящиеся к быту некрасовца. Большинство мотивирующих существительных относится к русскому национальному языку.

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные** словообразовательные модели. Наиболее распространенной моделью является следующая: **S** + формант **-(й)к(а)/-(ич)к(а)/-к(а)** с **модификационным** уменьшительно-ласкательным значением: ***местейка*** – «место, площадка», ***площинка*** – «площадка», ***щелка*** – «вход», ***дверички*** – «калитка» (соответственно от слов общенационального языка *место, щель, двери, площина* – «ровное место на поверхности земли, равнина»). Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке: *простынка, шубка* [РГ–80, с. 210].

Другие отсубстантивные модели представлены немногочисленными или единичными примерами.

Модель **S** + формант **-ек/-ок** с **модификационным** уменьшительно-ласкательным значением: а) ***истобочек*** – «помещение под крышей сарая для кур, насест» (от слова говора *истобок*), б) ***домочек*** – «дом», в) ***сараёк*** – «кладовая, пристроенная к дому», г) ***куренёк*** – «временное жилище, шалаш» (соответственно от слов общенационального языка *домок, сарай, курень* – «временный приют в лесу, в поле, шалаш» [Сл. Даля, с. 571]). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *голосочек, утюжок, зятёк* [РГ–80, с. 209].

Модель **S** + формант **-ушк(а)** с **модификационным** уменьшительно-ласкательным значением: ***горнушка*** – «летняя печь в кухне или во дворе», ***клетушка*** – «огороженный изгородью участок двора для цветов» (от слов общенационального языка *клеть, горн* – «род печи с широким челом,

с мехом, поддувалом или тягой» [Сл. Даля. с. 938]). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *комнатушка, пивнушка, церквушка* [РГ–80, с. 213].

Модель **S** + формант **-ик** с **модификационным** уменьшительно-ласкательным значением: а) ***кутик*** – «угол, уголок», б) ***чотик*** – «инструмент плотника, тесло» (соответственно от слов говора *кут* «угол», *чот* «инструмент плотника»). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *коврик, арбузик, рублик* [РГ–80, с. 208].

Модель **S** + формант **-онк(а)** с **модификационным** уменьшительно-ласкательным значением: ***кухнёнка*** – «летняя кухня» (от слова общенационального языка *кухня*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *шапчонка, книжонка, собачонка* [РГ–80, с. 214].

Модель **S** + формант **-ин(а)** с **модификационным** значением «единичный предмет, принадлежащий к совокупности однородных предметов»: ***дровина*** – «бревно» (соответственно от слова общенационального языка *дрова*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *рельсина*, *воротина* [РГ–80, с. 207].

Модель **S** + формант **-ак(а)** со значением **стилистической модификации** (подобные имена представляют собой разговорные или просторечные синонимы мотивирующих слов): ***деревяка*** – «деревянная деталь постройки» (от слова общенационального языка *дерево* с тем же значением). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *морозяка* [РГ–80, с. 217].

Модель **S** + формант **-ин(а)** со значением **стилистической модификации**: ***домовина*** – «дом» (от слова общенационального языка *дом* с тем же значением). Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной: *зверина, псина, рыбина, тварина* [РГ–80, с. 216].

Модель **S** + формант **-ок** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***причалок*** – «небольшой навес над дверью» (от диалектного слова *причал* – «кур. приют, пристанище, убежище» [Сл. Даля, с. 1201]). Данная модель является уникальной. Она не характерна для словообразовательной системы русского языка [РГ–80].

Модель **S** + формант **-ник** с **мутационным** значением «помещение»: а) ***кошарник*** – «загон для овец», б) ***барашечник*** – «помещение для овец» (соответственно от слов общенационального языка *кошара, барашек*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *обезьянник, коровник, пчельник* [РГ–80, с. 183].

Модель **S +** формант **-щик** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, характеризующееся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***наёмщик*** – «человек, нанявшийся в работники» (соответственно от слова общенационального языка *наём*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *мраморщик, бетонщик* [РГ–80, с. 184].

Модель **S +** формант **-ищ(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к данному предмету в целом, названному мотивирующим словом: ***горища*** – «чердак, то же, что истобок» (от слова общенационального языка *гора*). В националь-

ном языке существует аналогичная СМ, хотя существительные этой модели относятся к другому грамматическому роду: *метловище*, *косовище* [РГ–80, с. 192].

Отсубстантивные префиксальные словообразовательные модели.

Модель **на- + S** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к данному предмету в целом, названному мотивирующим словом»: ***напечь*** – «часть русской печи, где лежат, лежанка» (соответственно от слова общенационального языка *печь*). В общенациональном языке данная модель отсутствует [РГ–80]. В словаре В. Даля лексема *напечь* также отсутствует, что позволяет говорить об этом слове как о результате словопроизводства именно говора казаков-некрасовцев на базе национального слова *печь*.

Модель **под- + S** с **модификационным** словообразовательным значением «предмет, находящийся в непосредственной близости от того, что названо мотивирующим словом»: ***подлысина*** – «навес над передней стеной дома» (от слова говора *лысина* – «узкая передняя стена дома»). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *подворотник, подпол* [РГ–80, с. 229].

Отсубстантивные приставочно-суффиксальные модели.

Модель префикс **по- + S +** суффикс **-j-** с **модификационным** значением «место, территория, расположенная близ того, что названо мотивирующим словом»: ***подворье*** – «двор, усадьба» (от слова общенационального языка *двор*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *поморье, Поволжье* [РГ–80, с. 234].

Модель префикс **о- + S +** суффикс **-ек-** с **модификационным** значением «нечто прилегающее к тому, что названо мотивирующим словом»: ***опечек*** – «выступ внизу русской печки» (от слова общенационального языка *печь*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *ошеек, оголовок* [РГ–80, с. 233].

Отглагольные словообразовательные модели. Мотивирующие глаголы называют конкретные действия, чаще всего относящиеся к строительным или хозяйственным работам. Все мотивирующие глаголы относятся к русскому национальному языку.

Преобладающая модель: **V** + формант **-к(а)/-лк(а)** с частными **мутационными** значениями «предмет, предназначенный для выполнения действия», «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: а) ***переложка*** – «перекладина», в) ***огородка*** – «отгороженная часть двора, где находятся скот и птица», г) ***перекладка*** – «кладка, мосток», д) ***мерялка*** – «инструмент плотника, отвес» (от слов общенационального языка *переложить, перекладывать, огородить, мерить*). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и продуктивна в современном русском языке: *зажигалка, выбивалка* [РГ–80, с. 149].

Модель **V** + формант **-ищ(е)** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: а) ***кочёвище*** – «кибитка, дом кочевника», б) ***оградище*** – «ограда» (от слов общенационального языка *кочевать, оградить*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *училище, лежбище, жилище* [РГ–80, с. 153].

Модель **V** + формант **-ев(о)** с частным **мутационным** значением «вещество, возникающее в результате действия, названного мотивирующим словом»: ***мазево*** – «побелка» (от слова общенационального языка *мазать*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *жарево, варево, месиво* [РГ–80, с. 155].

Модель **V +** формант **-(тель)ств(о)** с **транспозиционным** значением отвлеченного процессуального признака: ***построительство*** – «строительство» (от слова общенационального языка *построить*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *сватовство, хвастовство* [РГ–80, с. 162].

Модель **V** + формант **-(иль)ниц(а)** с **мутационным** значением «предмет, предназначенный для производства действия, названного мотивирующим глаголом», которое конкретизировано в таком частном значении, как «помещение, здание»: ***гостильница*** – «гостиница» (от слова общенационального языка *гостить*). В современном русском языке имеется аналогичная СМ: *бойница, мельница, звонница* [РГ–80, с. 153].

Модель **V** + формант **-нь** с **мутационным** значением «результат действия, названного мотивирующим словом»: ***копань*** (от слова общенационального языка *копать*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *дань, рвань, ткань* [РГ–80, с. 154].

Модель **V + нулевой** формант с **мутационным** значением «объект или результат действия»: а) ***построй*** – «дом, здание; дома, строения» (от слова общенационального языка *построить*), б) ***подкоп*** – «погреб» (от слова общенационального языка *подкопать*), в) ***огород*** – «изгородь» (от слова общенационального языка *огородить*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *затон, шов* [РГ–80, с. 173].

Отадъективные словообразовательные модели представлены одной **суффиксальной** моделью. Модель **Adj +** формант **-к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, одушевленный или неодушевленный, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: ***посторонка*** – «боковые стены дома» (от прилагательного общенационального языка *посторонний* – «сторонний» [Сл. Даля, с. 902]). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и высокопродуктивна в разговорной и профессиональной речи: *сивка, караулка, лазоревка, белянка* [РГ–80, с. 171].

Способ сложения представлен одной моделью и одним словом. Модель с **соединительным** значением в сочетании с **мутационным** с опорным компонентом, содержащим основу турецкого существительного *кат* («этаж, ярус») с суффиксом **-к(а)**, которому предшествует основа числительного: ***двухкатка*** – «двухэтажное здание» (от слов *два* и *кат*). В национальном языке имеется аналогичная модель: *одноглазка, сороконожка* [РГ–80, с. 249].

В целом существительные лексико-тематической группы «Строительство» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксальным способом, 3) префиксально-суффиксальным способом, 4) сложением. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 32 примера), остальные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 23), 2) глаголами (их меньше – 13) 3) прилагательными (единичный случай), 4) числительными (единичный случай).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 19 примеров), 2) модификационные значения (их меньше – 17), 3) транспозиционное (один пример), соединительное в сочетании с мутационным (один пример). Среди модификационных значений преобладают уменьшительно-ласкательные значения, далее идут значения стилистической модификации, пространственной близости, единичности.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей лексико-тематической группы «Строительство» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

В то же время встречаются уникальные словообразовательные модели. Это отсубстантивные модели с мутационными значениями: а) формант **на- + S** (лексема ***напечь***), б) **S** + формант **-ок** (лексема ***причалок***). Кроме того, имеется уникальное левое наращение суффикса, не характерное для словообразовательной системы русского национального языка: **(иль)** в составе суффикса **-ница** (слово ***гостильница***).

3.2.6. Врачевание.

Лексико-тематическая группа «Врачевание» (всего 34 слова) в говоре казаков-некрасовцев включает 5 семантических подгрупп: 1) общие названия болезней и болезненных состояний (4 слова); 2) виды болезней и болезненных состояний (20 слов); 3) способы лечения болезней (1 слово); 4) названия людей по роду врачевания (2 слова); 5) лекарственные препараты (7 слов).



3.2.6.1. Общие названия болезней и болезненных состояний.

БОЛЬ [бо́ль], и, и, *ж.* Неизлечимая болезнь. *Ана, бедная, давно ляжыть, никанчимая у ней боль*.

ПРИЧИНА [прич**и**на], ы, ы, *ж.* Болезнь, порча. *Вядуть нивесту и жыниха пешки, друшко идёть атмятаить, штоп причина ни была*.

ПОМОГА [п**о**мога], и, и, *ж.* 1. Помощь. *Хочь нас падучитя, помаги нам няма, душа балить и серца.* 2. Внезапная болезнь, приступ. *Миня помага схватила, плоха. – Помага схватила, зъбалел чилавек.*

ХУДОБА [худаб**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Болезни, эпидемия. *Преди было мущинах большы, а патом мёрли – худаба была, а патом жоны мёрли*.

3.2.6.2. Виды болезней и болезненных состояний.

БЕШИХА [бяш**ы**ха], и, *мн. нет*, *ж.* Опухоль. *Бяшыха – балесь, чирячок скакивал да задушывал, пупушык скочить да задушыть тибе*.

ВАЛ [в**а**л], а, ы, *м.* Опухоль от укуса насекомого. *Жыгучка укусила, гарить тела, вал здулся, шышыка*.

ВАЛЯКА [вал**я**ка], и, и, *м. Увелич.* к **вал**. *Камарь как жгёть, пупушки скакують, валы, валяки, къмары нажгли.*

ВРЕДА [вряд**а**], ы, ы, *ж.* Вред, ухудшение болезни. *Страшнай вопух был, мы иё купали, вопух сагнали, типерь вряды ни делаить. – Тут вряды ня знаим, тут атритавали, тут ни балеим.*

ГЛАВОБИЕНИЕ [главабиения], я, *мн. нет*, *ср.* Головная боль, толчки в голову. *Крофь чилавека душыла, главабиения, гълава забалить, как талкачём, и многа умирали*.

ГЛИНЕЦ [глин**е**ц], **а**, *мн. нет*, *м.* Болезнь гангрена. *Глинец – гниёть, куски падають мяса*.

ГЛОТКА [гл**о**тка], и, *мн. нет*, *ж.* Болезнь горла, опухоль миндалин. *Ана забалела, у ней глотка*.

ЗАВАЛКИ [з**а**валки], ов, *ед. нет.* Опухшие миндалины в горле. *В глотки балять завалки, глотку привалила – завалки*.

КАЛИКА [кал**и**ка], и, и, *ж.* Калека. *Калика – хромой, сухарукай*.

КУДАЛА [кудал**а**], **ы**, **ы**, *ж.* Болезнь кишечника, понос. *Чиво паиш с совисти, да вады выпиш, бываить кудала, панос, думаю.*

ЛИХОМАНКА [лихам**а**нка], и, и, *ж.* Лихорадка. *У миня лихаманка, сирца гарять, приняситя хочь вады. – Балели: лихаманка, панос, щирий, сабачья язва, воспа, шюма*.

НАДАВ [над**а**ф], а, ы, *м.* Повреждение на ноге от тесной обуви. *Балить пятка, надавила – надаф палучилси*.

НЫРЕЦ [ныр**е**с], **а**, **ы**, *м.* То же, что нырок. *Нырес вычкачить абыиде, нарыф, и пичёть, загавър был яму*.

НЫРОК [н**ы**рок], **а**, **и**, *м.* Болезненная опухоль, нарыв. *Нага балела, гъварили нырок, каг зараза; мая падруга – играли ф шар да забалела, на-*

рываить, крофь тичёть... – Балезня скосить, нырок называли, тожы памирають, если на нутрях выйдить.

ОПУХ [во**п**ух], а, и, *м.* Опухоль. *Мине кусала змия, сильна пашол вопух. – Балезня, вопух што ли получился.*

ПОЛУДА [пал**у**да], ы, *мн. нет*, *ж.* Бельмо. *У мине правый глас был закрытый палудай, я им ничаво ни видил, зделал апирацыю.*

ПРЫТКА [пр**ы**тка], и, *мн. нет*, *ж.* Эпилепсия. *Прытка – припадак. Прытка бирёть, а па-здешняму накидываить, падаить, у рата пена бываить.*

РАКУНЕЦ [ракун**е**ц], а, *мн. нет*, *м.* Болезнь. *Ракунец – вон ня изядаить ничаво – так чилавека сушыть; ф сирётки перва такой вузалок был, костушки исть.*

РАСПЕРСТИЕ [распе**р**стия], я, я, *ср.* Болезнь кисти руки, опухоль. *Расперстия – распираить руку, фся пухнить.*

СВИХ [св**и**х], а, и, *м.* Вывих. *Свих – свихнёть, жылачка паверница – кабыла зъхрамала.*

3.2.6.3. Способы лечения болезней.

УГОВОР [угав**о**р], а, ы, *м.* Исцеляющая молитва, заговор. *Змеи были илан, кусають, есть и умирають с них; угавор есть – угаварить, угавора нету – памрёть.*

3.2.6.4. Названия людей по роду врачевания.

ВРАЧИЦА [врач**и**ца], ы, ы, *ж.* Женщина-врач. *Што за болисть? Сказала врачица, што ат прастуды.*

ЗНАТНИЦА [зн**а**тница], ы, ы, *ж.* 1. Колдунья, волшебница. *А ета змия была ни прастая – знатница, чиравница. – Знатница паскудить, нагавариваить, а харошая загавариваить, боль утушываить.* 2. Знахарка. *Ента лякарка, знатница, мине ня выбрали знатницаю, жонах смотреть.*

3.2.6.5. Лекарственные препараты.

ЗЕЛЬЕ [з**е**лийа], я, *мн. нет*, *ср.* Яд. *Змеи были илан… в ваде зелийу напускають, напёсси – и памрёш.*

ЗЕРБЕЛЯНКА [зирбял**я**нка], и, *мн. нет*, *ж.* Лечебная трава. *Калюка растёть, палынь ат лихаманки пьють, рамашка, шулудифка, папуша, зирбялянка – тут ана ни растёть. – Туда кладуть зирбялянку травашьку дивясиль – ета-та ляка с Игната...*

ЛЕКА [ляк**а**], **и**, **и**, **ЛЕКА** [л**е**ка], и, и, *ж.* Лекарство. *Ежли чилавек пирипужанай – тушкании вушки, купать с малитвай – ета старинная Игнатава ляка. – Лечить – никакии леки ни бяруть. – Атправили в Краснадар – ляки никакии ни пъдбяруть. – Да вот я тибе лякох принясла.*

ЛЕЧБА [л**я**чба], ы, *мн. нет*, *ж.* Лекарство, снадобье. *Видна, лихаманка была у мине, а я ни спрасил, можыть, у ней лячба была какая*.

ЛИКА [л**и**ка], и, и, *ж.* Лекарство, то же, что лека. *Вот, кружения в гълаве, няма от таво лики*.

ПРИЩИПКА [прищ**и**пка], и, и, *ж.* Прививка. *Прищипку детям здеся делали*.

ФИНОВНИК [фин**о**вник], а, *мн. нет*, *м.* Лечебная трава. *Финовник – трава, листушки как у сирени, раны залечиваить. – Травы – финовник, плакун-трава – ат испуга.*

Анализ и комментарии

Лексика лексико-тематической группы «Врачевание» (всего 34 слова вместе с названиями общих понятий) по своему происхождению преимущественно представляет собой лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 5 слов (*бешиха, глинец, зербелянка, кудала, финовник*); б) мотивированные, возникшие семантическим или словообразовательным путем от слов или корней национального языка – 29 слов.

Уместно отметить, что в подгруппе «Виды болезней и болезненных состояний» наиболее многочисленными являются названия различных опухолей (7 слов из 20): *бешиха, вал, валяка, глотка, завалки, нырец, нырок, опух, расперстие*.

Ряд наименований лексико-тематической группы «Врачевание» в говоре казаков-некрасовцев являются **общими для быта всего русского крестьянства, реже для какого-либо говора общекрестьянского языка**: ***опух*** – «опухоль» (в Сл. Даля одноименное слово *опух* отмечено с аналогичным значением «опухшее место», с. 1782), ***зелье*** – «яд» (по данным Сл. Даля существительное общекрестьянского языка *опух* имело аналогичное значение «трава/лекарство/яд», с. 1687), ***лека***, ***лека*** – «лекарство» (в Сл. Даля одноименное существительное *лека* зафиксировано как *южное*, имеющее значение «леченье и само лекарство», с. 720), ***финовник*** – «лечебная трава» (по данным Сл. Даля данная лексема относилась к общекрестьянскому языку и имела аналогичное значение «растение», с. 1140–1141), ***свих*** – «вывих» (в Сл. Даля одноименное существительное *свих* зафиксировано как общекрестьянское с аналогичным значением «пових, вывих», с. 70).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Врачевание». Это явления синонимии, гиперо-гипонимии, возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов, многозначности.

Явление синонимии представлено 6 синонимическими рядами: а) ***боль – причина – худоба – помога*** в значении «болезнь» (квазисинонимы, отличающиеся элементами значения «неизлечимость» – «порча как причина болезни» – «массовость» – «внезапность»); б) ***бешиха – опух*** в

значении «опухоль» (полные синонимы); в) ***глотка – завалки*** в значении «опухшие миндалины в горле» (полные синонимы); г) ***нырец – нырок*** в значении «болезненная опухоль, нарыв» (полные синонимы); д) ***лека – лечба – лика*** в значении «лекарство» (полные синонимы); е) ***вал – валяка*** в значении «опухоль от укуса насекомого» (стилистические синонимы, отличающиеся наличием/отсутствием эмоционально-экспрессивной окраски увеличительности).

В данной лексико-тематической группе наблюдается **явление гиперо-гипонимии.** Можно выделить 3 гиперо-гипонимических ряда: 1) гипероним ***боль, причина*** («общее название болезни») – гипонимы ***гли-нец*** («гангрена») – ***кудала*** («понос») – ***лихоманка*** («лихорадка») и т.п.; 2) гипероним ***бешиха, опух*** («опухоль») – гипонимы ***вал*** («опухоль от укуса насекомого») – ***глотка*** («опухоль миндалин») – ***расперстие*** («опухоль кисти руки); 3) гипероним ***лека, лечба, лика*** («лекарство») – гипонимы ***зербелянка*** – ***финовник*** («виды лечебных трав»).

Целый ряд лексем этой группы по своему происхождению являются следствием семантического развития на базе уже существующего в общенациональном языке слова, реже слова в каком-либо говоре общекрестьянского языка: а) значение лексемы говора казаков-некрасовцев *боль* – «неизлечимая болезнь» представляет собой сужение и конкретизацию значения слова общенационального языка *боль* – «болезнь, хворь, хвороба» [Сл. Даля, с. 273]; б) значение лексемы говора казаков-некрасовцев *причина* – «болезнь» представляет собой сужение значения слова национального языка *причина* – «начало, источние, вина, коренной повод к действию» [Сл. Даля, с. 1201]; в) значение лексемы говора казаков-некрасовцев *худоба* – «болезнь» представляет собой расширение значения слова национального языка «худоба» в значении «худощавость, тощесть» [Сл. Даля, с. 1243]; г) значение существительного говора *глотка* – «болезнь горла, опухоль миндалин» демонстрирует метонимический перенос типа «часть тела человека – болезнь этой части тела» на основе значения общенационального слова *глотка* – «горло» [Сл. Даля, с. 878]; д) ассоциативный перенос табуистического характера демонстрируют существительные говора *лихоманка* и *помога.* Лексема *лихоманка*, по нашему мнению, является табуистическим названием болезни «лихорадка». Данная лексема зафиксирована в словаре М. Фасмера: *лихоманка* «лихорадка, малярия» – табуистическое название от *лихоманка* «плутовка, обманщица», *лихоман* «плут, обманщик», *лихоманить* «причинять зло, наносить вред» (от *лихо, манить*). В. Даль в своем словаре дает следующее толкование лексемы «лихоманка» – «*перен.* перемежная лихорадка», не указывая принадлежность к конкретному говору. Существительное *помога* в значении «внезапная болезнь, приступ» также, на наш взгляд, представляет собой ассоциативное развитие табуистического характера значения слова общенационального языка *помога* – «подмога, подспорье» (по данным Сл. Даля, с. 711, в говоре некрасовцев у данного слова ударение на первом слоге); е) значение существительного говора *калика* – «искалеченный, калека» возникло в результате метонимического переноса («характеристика имущественного положения – характеристика физического здоровья человека») на базе семантики общенационального слова *калика* (в Сл. Даля: «в сказках и песнях нищенствующий,

милосердый богатырь», с. 190); ё) значение существительного говора *полуда* – «бельмо» является результатом метафорического развития прямого значения слова общекрестьянского языка *полуда* – «луда, накладной слой тусклого блеска, оловянная припаянная оболочка на медной и железной посуде» – сходство расположения и общего впечатления [Сл. Даля, с. 678]; и) значение слова говора *вал* – «опухоль от укуса насекомого» является развитием ассоциативного характера значения лексемы общенационального языка *вал* – «земляная насыпь грядой или гребнем для укрепления и защиты места от неприятеля» [Сл. Даля, с. 399]; к) значение лексемы говора *вреда* – «ухудшение болезни» представляет собой сужение и конкретизацию значения одноименного диалектного существительного *вреда* – «последствия всякого повреждения» (Даль фиксирует данное слово как *владимирское*, с. 636); л) значение слова говора *лечба* – «лекарство» является результатом сужения и конкретизация значения одноименного существительного общекрестьянского языка *лечба* – «действие по глаголу лечить» [Сл. Даля, с. 720]; м) значение лексемы говора *прищипка* – «прививка» представляет собой сужение и конкретизацию значения одноименного слова общекрестьянского языка *прищипка* – «действие по глаголу *прищепить*» [Сл. Даля, с. 1207]; н) значение слова говора *надав* – «повреждение на ноге от тесной обуви» является результатом сужения и конкретизации значения одноименного существительного общекрестьянского языка *надав* – «действие и состояние по глаголу *надавить* и *-ся*» [Сл. Даля, с. 1038]; о) значение лексемы говора казаков-некрасовцев *прытка* – «эпилепсия» представляет собой сужение значения одноименного слова общекрестьянского языка *прытка* – «болезнь с глазу, наговору» [Сл. Даля, с. 1380].

Следует отметить многозначность лексемы ***знатница***. В данном слове наблюдается следующий вид связей значений «лицо по характерному свойству – лицо по роду занятий, обусловленному этим свойством»: 1. Колдунья, волшебница и 2. Знахарка (в современной русской речи аналогичный перенос наблюдается в значении существительного *воспитательница:* У нас в доме каждая женщина *воспитательница* – Таня работает *воспитательницей*).

В лексико-тематическую группу **«Врачевание»** входят шесть фразеологизмов (на базе рассмотренных лексем).

Божество ♦ ***Лечить божеством.*** Лечить молитвами. *Валшебницах ни было, у нас бажыством лячили*.

Глотка ♦ ***Глотка позавалила.*** Опухли миндалины. *Глотка пъзавалила, што ни праглатю – няма ничаво*.

Калика ♦ ***Рука калика.*** *У сына рука калика, малай был – костачки павыпадали*.

Лом ♦ ***Дать лом.*** О болевом ощущении, ломоте. *Был на поли, камарь сунулси, а мне плоха стала, пришол дамонь – такой у мине глас, дали лом сюда, в голаву, как талкачом*.

Ныркoвый ♦ ***Ныркoвая трава.*** Трава, которой лечили болезнь нырок. *Ныркoвая трава лячила, курили ей, нырок апкуривали*.

Тушканий ♦ ***Тушканьи ушки.*** Лечебная трава. *Када испужанай дитёнак буваить, иво тушканими вушками – шырокий лист, а пъсвярьху каг бумах, а вон листями паверьх растёть, а панюхаиш – пахнить*.

Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематической группы «Врачевание» такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует префиксально-суффиксальный способ, способ сложения основ. Мотивирующая база – глагольная и субстантивная.

Суффиксальный способ образования.

Отглагольные существительные. Мотивирующие глаголы называют конкретные действия, редко глаголы знания, мнения (*завалить, распирать, нырять, бить, знать*) и относятся к русскому общенациональному языку.

Модель **V** + формант **-к(и)** с **мутационным** словообразовательным значением «название объекта и результата действия»: ***завалки*** – «опухшие миндалины в горле» от мотивирующего глагола *завалить* (ср. в национальном языке аналогичная непродуктивная модель: *покопки* [РГ–80, с. 237]).

Модель **V** + формант **-ок** с **мутационным** словообразовательным значением «название объекта и результата действия»: ***нырок*** – «опухоль, нарыв» от мотивирующего глагола *нырять* – «уйти, опуститься, спрятаться внезапно» [Сл. Даля, с. 1456]. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи модель: *обрубок, слепок, сгусток, биток, кипяток* [РГ–80, с. 147].

Модель **V** + формант **-ец** с **мутационным** словообразовательным значением «название объекта и результата действия»: ***нырец*** – «опухоль, нарыв» от мотивирующего глагола *нырять* – «уйти, опуститься, спрятаться внезапно» [Сл. Даля, с. 1456]. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная модель: *рубец, резец, паданец, стланец* [РГ–80, с. 145].

Модель **V** + **-ниц(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «лицо, производящее действие, названное мотивирующим словом»: ***знатница*** – «колдунья, волшебница» от мотивирующего глагола *знать* (ср. в национальном языке аналогичная модель: *родильница* [РГ–80, с. 153]).

Отсубстантивные модели. Мотивирующие существительные относятся и к общенациональному языку (*врач, рак, перст, глава*), и к говору (*вал* – «опухоль от укуса насекомого»).

Модель **S** мужского рода **+** формант **-иц(а)** с **модификационным** значением «женскости»: ***врачица*** – «женщина-врач» от мотивирующего слова общенационального языка *врач.* Данная словообразовательная модель продуктивна в русском языке: *мастерица, царица, пророчица* [РГ–80, с. 201].

Модель **S** + формант **-як(а)** с **модификационным субъективно-оценочным** значением «увеличения»: ***валяка*** – «увелич. к *вал*». Данный словообразовательный тип не представлен в современном русском языке [РГ–80] и является уникальной моделью говора некрасовцев.

Модель **S** + формант **-(ун)ец** с **мутационным** значением: ***ракунец*** – «болезнь» от мотивирующего слова общенационального языка *рак* – «болезнь, которой наружный признак отверделая язва особого вида» [Сл. Даля, с. 1586]. Данная словообразовательная модель непродуктивна в русском языке: *нутрец* (болезнь, спец.), *рыбец, ремнец* (червь) [РГ–80, с. 185]. Наращение суффикса **(ун)** является уникальным, характерным только для системы словообразования говора некрасовцев.

Префиксально-суффиксальный способ. Модель приставка **рас-** + **S** + формант **+ -тиj(э)** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся значением, названным мотивирующим существительным»: ***расперстие*** – «болезнь кисти руки, опухоль» от общенационального слова *перст*. Данная словообразовательная модель в современном русском языке не представлена [РГ–80] и является уникальной моделью говора некрасовцев.

Способ словосложения представлен в данной группе одной мотивированной лексемой: ***главобиение*** с **мутационным** значением «головная боль, толчки в голову». Это существительное относится к модели сложение основ с опорным компонентом, равным самостоятельному слову, и подчинительным отношением. Опорным компонентом выступает слово национального языка – *биение*, первый компонент подчинительного сложения – это также слово национального языка – *глава* (ср. в национальном языке аналогичная модель: *сердцебиение* [РГ–80, с. 245]).

Общая характеристика словообразования лексико-тематической группы «Врачевание» является следующей.

В целом существительные группы «Врачевание» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) сложением, 3) префиксально-суффиксальным способом. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 7 примеров), префиксально-суффиксальный способ и сложение представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 5), 2) глаголами (их немного меньше – 4).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 7), 2) модификационные значения (их намного меньше – 2). Среди модификационных значений имеется значение женскости и значение увеличительности.

Большинство словообразовательных моделей говора представлено в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В то же время имеется уникальная словообразовательная модель. Это модель **S** + формант **-як(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным значением увеличения: ***валяка*** – «увелич. к *вал*».

Кроме того, выявлено уникальное левое наращение суффикса, не характерное для словообразовательной системы русского национального языка: **(ун)** в слове ***ракунец***.

В целом существительные подкласса «Трудовая деятельность» располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксально-суффиксальным способом, 3) субстантивацией, 4) сложением, 5) словообразовательной игрой. Преобладающий способ – это суффиксальный, остальные способы представлены незначительным количеством реализаций.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство), 2) глаголами (их немногим меньше), 3) прилагательными (их мало).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство), 2) модификационные значения (их почти в два раза меньше), 3) транспозиционные значения (единичные примеры). Модификационные значения разнообразны: преобладают значения единичности, подобия, субъективно-оценочное значение, встречаются значение стилистической модификации и значение пространственной ориентации.

В составе лексико-тематической подгруппы «Общие понятия земледелия и растениеводства» в структуре лексемы ***хлеборобник*** выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

Особого замечания заслуживает случай словообразовательной языковой игры – рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука (***кабаки-мабаки***, ***тыквы-мыквы***).

Необходимо отметить архаические явления в процессе освоения заимствованной мотивирующей основы (турецкая лексема *portukal*) в слове говора ***пратукалина***: использование по аналогии закона монофтонгизации дифтонгических сочетаний гласных с плавными r, l (его южнославянскому виду), начавшегося в праславянском языке и закончившегося в отдельных, самостоятельных славянских языках, в том числе и в древнерусском.

Большинство словообразовательных моделей в составе подкласса «Трудовая деятельность» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке.

В то же время в словообразовании говора в составе лексико-тематических подгрупп «Скотоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство», группы «Врачевание» встречаются уникальные словообразовательные модели.

Модель: **S** + формант **-ок** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***конек*** – «молодой конь в возрасте от одного года до трех лет», ***истобочек*** – «помещение под крышей сарая для кур, насест» от существительного *истобок* («чердак»). Полагаем, что мутационное значение в данных существительных возникло в результате лексической фразеологизации уменьшительно-ласкательного значения «молодой конь» или «небольшой чердак в сарае». Подобная модель не входит в систему словообразования современного русского языка [РГ–80].

Модель **S** + нулевой формант с **модификационным** значением маскулинности: ***ярок*** **–** «ягнёнок мужского пола» от существительного ***ярка*** – «молодая овца, еще яловая» [Сл. Даля, с. 1580]. Перед нами пример обратного словообразования, когда одушевленное имя мужского пола имеет своим мотивирующим имя мужского пола, а не наоборот. В истории современного русского языка есть один случай подобного обратного словообразования: *дояр* от существительного *доярка*.

Модель **S** + формант **-овилк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом», конкретизированном в частном значении «часть предмета»: ***кнутовилка*** – «палка для кнута, кнутовище» от общенационального существительного *кнут* – «бич, тонкая

веревка для стеганья, битья» [Сл. Даля, с. 314]. Подобная модель не входит в систему словообразования современного русского языка [РГ–80].

Модель: **S** + формант **-ник** с **модификационным** значением собирательности «совокупность одинаковых предметов (чаще всего растений), названных мотивирующим словом»: ***тутник*** – «заросли тутового дерева» от *тут* («тутовое дерево» [Сл. Даля, с. 877]). Данная модель не наблюдается в составе словообразовательной системы современного русского языка.

Модель **S +** формант **-як(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным значением увеличения: ***валяка*** – «увелич. к *вал*». Данный словообразовательный тип не представлен в современном русском языке [РГ–80] и является уникальной моделью говора некрасовцев.

В двух моделях имеется результат структурного или семантического расширения их характеристик. Модель с **модификационным** собирательным значением: **Adj** + формант **-(о)вр(а)**: ***суховря*** – «остатки сухих сот, удаляемые весной из улья» от прилагательного общенационального языка *сухой*. Данная словообразовательная модель в русском национальном языке имеет отличия от говора некрасовцев: в национальном языке данный суффикс звучит как **-вар(а)** (безударная гласная суффикса редуцируется, но не исчезает), а мотивирующее слово относится не к прилагательным, а к именам существительным: *детвора, мошкара* [РГ–80, с. 207]. В этом случае имеем результат процесса расширения структурных возможностей модели.

Модель **Adj +** нулевой формант с **мутационным** значением отвлеченного признака, конкретизирующегося в таком частном словообразовательном значении, как «животное – носитель признака»: ***нетель*** – «нетельная корова» (от прилагательного общенационального языка *нетельный*). В своем общем словообразовательном значении в русском национальном языке тип продуктивен: *удаль, рань, глушь*, *бездарь* [РГ–80, с. 224], однако названное частное словообразовательное значение «животное – носитель признака» мы вообще не обнаружили. В этом случае имеем результат процесса расширения семантических возможностей модели.

Кроме того, есть уникальные левые наращения суффиксов, вариантов суффикса (незначимые интерфиксы), не характерные для словообразовательной системы русского национального языка (**(ар)** в суффиксе **-к(а)** в лексеме ***грабарка***, **(ун)** в слове ***ракунец***).

3.3. Лексико-тематический подкласс «Быт»

Вводные замечания.

Когда казаки бежали из России, они увезли с собой русский язык, русскую православную веру и русский костюм, который они трепетно сохраняли на протяжении всего времени проживания в Турции.

Старинная русская одежда, на первый взгляд, кажется сложной и разнообразной, но, присмотревшись внимательно, видишь, что мужская

и женская рубахи очень похожи по своему крою и отличаются только длиной. Праздничные рубахи шились из шелка, шерсти и украшались жемчугом и драгоценными камнями, а обычные – из хлопка. Для украшения рубах всегда использовали бусы или кружево. Но главным украшением всех старинных русских рубах была вышивка. Согласно поверью, «нечистая сила» не могла ни войти, ни выйти через отверстие, защищенное рукотворным декором, поэтому в одежде на Руси тщательно украшались ворот, рукава и подол [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 18].

Женская рубаха у казаков-некрасовцев представляет собой тип допетровской женской одежды. Его носили все женщины до начала XVIII в. Рубаха имеет туникообразный покрой, состоит из чехлика, рукавов, стана. Причем рукава и стан всегда шились из более красивой дорогой ткани, а чехлик – из старой, более мягкой и теплой, так как сверху закрывался балахоном. На верхнюю часть чехлика пришивается накладка. Воротник «обводится» тонкой скрученной черно-желтой нитью. Из широкого плетеного шнура «гайтана» желтой и черной нитями делается петля. По красной обложке делается вышивка желтой нитью «кокурышками» – мелким крестом в шахматном порядке. Раньше вместо манжетов была красная обтачка, позднее манжеты также украшались вышивкой. Между рукавами и чехликом пришивалась ластовица. Очень часто отделка нашивалась и использовалась по нескольку раз. Она требовала прилежания и кропотливой работы [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 18]. Женский праздничный костюм сохранился практически без изменений с конца XVII века (рубаха, балахон, завеска, мытозыки (Вариант – *мутозики.* – Прим. наше), платок «уруменский», туфли праздничные, лопатка для обуви).

Поверх рубахи носят балахон. Он так же, как и рубаха, имеет туникообразный покрой, спереди застегивается на пуговицы по всей длине. Балахон шился из ярких турецких тканей. На наплечных полосках – чисто тюркская гамма цветов, символика которой связана с круговоротом жизни на земле: желтый – зерно, синий – вода, красный – солнце, зеленый – зелень, пробуждающая жизнь. Балахон шьется на подкладке и окантовывается черным шелковым шнуром. Главным украшением балахона служит множество различных старинных металлических пуговиц на ножке, которые пришивались очень близко друг к другу (болгарская традиция). Обязательной частью костюма служит завеска, которая состоит из отрезка ткани и длинных завязок (мытозыков), сшитых из лоскутков ткани, заканчивающихся кистями из шерстяных нитей. Подол завески обшивается широкой обтачкой из цветного материала (кырмыза), украшенного вышивкой. По расположению мытозыков судили о семейном положении женщины. Любой костюм русской женщины, и повседневный, и праздничный, дополнялся головным убором: девичья связка, шелковые платки и так называемый «уруменский» платок, традиционно украшенный цветной бахромой. По головному убору можно было узнать не только из какой местности его владелица, но и каковы ее возраст, семейное положение и социальная принадлежность. Традиция шла со времен язычества, когда покрывание головы означало защиту женщины и ее близких от «злых

сил» [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 18].

Девушки были свободны от жесткого предписания скрывать волосы. Напротив, старались выставить напоказ свою косу. В нее вплетали золотые, серебряные, жемчужные нити. Во время народных праздников волосы не заплетали. Незамужние девушки на голове носили узкую ленту, которую называли связкой, а также тканевые повязки, украшенные различными оберегами, монетами, маленькими раковинами и украшениями из бисера. Поверх связки носили платок, который завязывался под подбородком.

В отличие от девичьего, головной убор замужней женщины целиком закрывал волосы. Смена прически – переплетение одной косы в две, уложенные «венцом» вокруг головы, а также надевание головного убора замужней женщины – один из центральных ритуалов свадебного веселья. Этот старинный обычай сохранился в свадебной обрядности у казаков-некрасовцев.

Женщины носили своеобразно покрытые платки, полностью скрывающие волосы. Бабий платок состоял из нескольких элементов: каука – наполненного шерстью валика из хлопчатобумажной ткани, шлычки, связки и платка. Такой платок назывался «уруменский». Один конец его украшался бахромой из разноцветных шерстяных ниток, а на голове он крепился при помощи булавок. Кроме того, платок обязательно имел многочисленные украшения из бисера.

Мужской костюм состоял из рубахи и нешироких штанов из холста или крашенины. Рубаха имела туникообразный крой без плечевых швов. Она состояла из пяти деталей: стана, бочков, ластовок и лыла. Рубаху носили поверх штанов и подпоясывали тонким поясом из шерстяной нити (кушаком). На талии рубаха подхватывалась поясом, служившим «оберегом», таким же, как кружево или вышивка. Появиться без пояса даже дома считалось зазорным, при посторонних – верхом неприличия.

Ворот праздничной рубахи украшался наставкой из другой ткани, на которой делалась вышивка мелким крестом. Вышивка выполнялась в красно-черно-желтых тонах и делалась очень плотно. Все швы, соединяющие детали рубахи и штанов, сшивались при помощи игольного кружева, которое выполнялось разноцветными нитками. Обтачки на рукавах и штанинах также украшались вышивкой. Воротник был стоячим, рукава – узкими и длинными. В настоящее время традиционная некрасовская вышивка практически утрачена.

Вместо современных штанов носили порты. Нижний край и все швы обязательно украшались вышивкой, которая также являлась оберегом. Обыденные порты шили из белого или крашеного холста или грубой шерстяной ткани. Праздничные порты были обязательно красного цвета [Традиции, уклад жизни и фольклор казаков-некрасовцев. Ставрополь, 2008. С. 19].

Бешмет служил верхней одеждой. Он представлял собой одежду длиной чуть выше колен или до колен, с подрезной по талии спинкой, прямыми цельными полами, застегивавшимися до талии на крючок, с боковыми клиньями.

Детский костюм как у мальчиков, так и у девочек состоял из одной рубашонки. Право на взрослую одежду мальчики и девочки получали не просто по достижении определенного возраста, а только тогда, когда могли делом доказать свою «взрослость», т.е. выдержать определенное испытание.

С древнейших времен человеческого общества пояс рассматривался как некий оберег, магический объект, способствующий благополучию и удаче. С этим связан обычай опоясывания новорожденного во время крещения. Родившийся человек получал талисман, с которым проходила вся его жизнь. Пояс, надетый при крещении на голое тело, носился до кончины и даже в бане не снимался.

О большом значении, которое придавалась поясу, свидетельствуют меткие народные выражения, связанные со словом «пояс». Например, «распоясаться» означает утратить приличия поведения. По русским поверьям, ходить без пояса было так же грешно, как и без креста. Отрицательные герои в русском фольклоре «без креста, без пояса» появляются.

У казаков-некрасовцев пояса были женские и мужские – для повседневного употребления и праздничные. Пояс издревле являлся хранителем «калиты», то есть кошелька. На поясе и за поясом хранили оружие. У женщин к поясу прикреплялся карман, в котором хранились ключи от кладовок, сундуков и лакомства для детей.

Лексико-тематическаий подкласс «Быт» (всего 237 слов) состоит из следующих лексико-тематических групп: 1) наименования одежды и головных уборов (72 слова), 2) наименования обуви (12 слов), 3) наименования украшений (40 слов), 4) наименования кушаний (46 слов), 4) наименования напитков (13 слов), 5) наименования курева (3 слова), 6) наименования напитков (13 слов); 7) наименования домашней утвари (64 единицы).

Общим наименованием для всех лексико-тематических групп лексико-тематического подкласса «Быт» является существительное ***Имение*** – [имения], я, ж. Имущество. *Мы какую имению взяли сюды, каки святы, каких семянох разных вязли.*

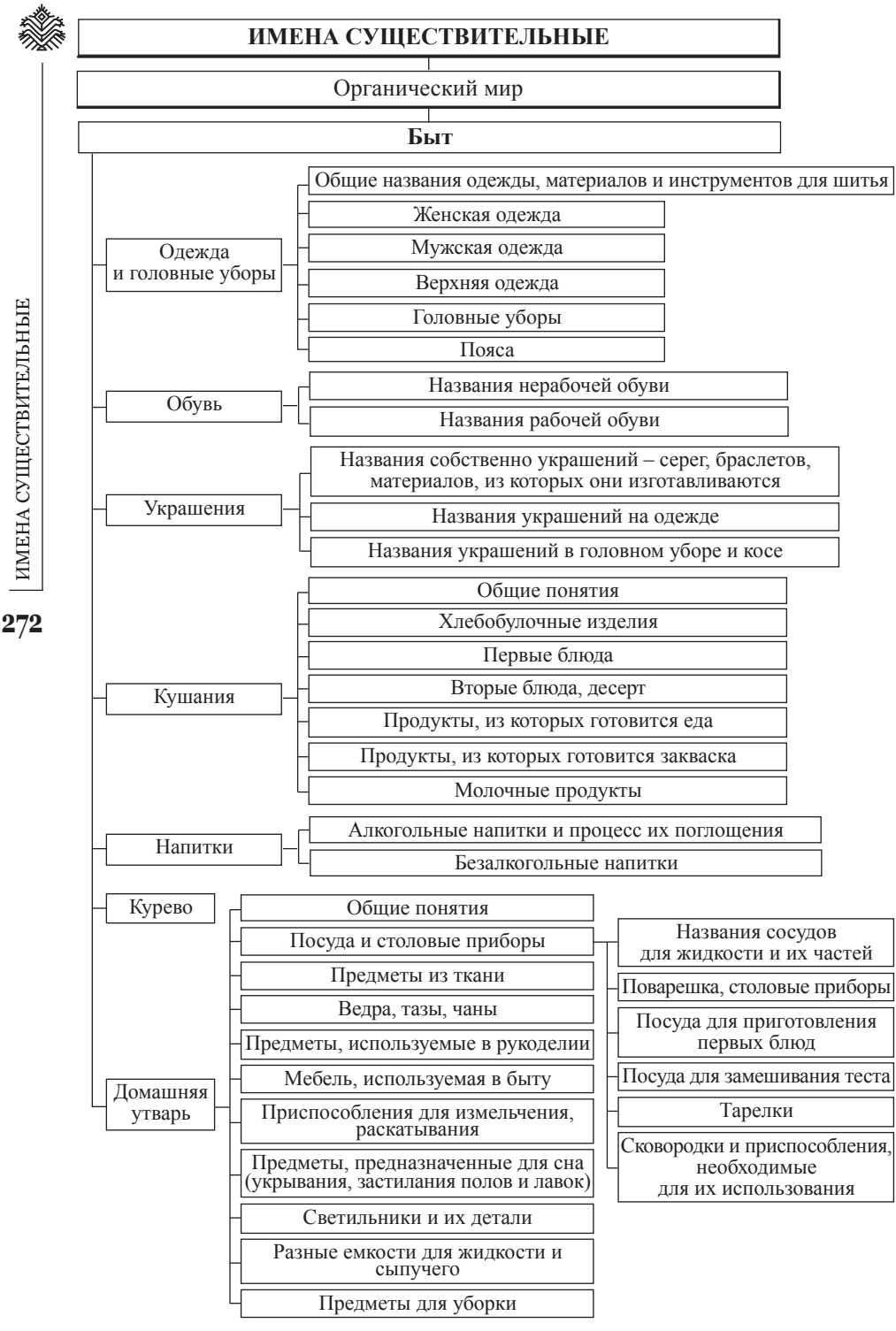
3.3.1. Одежда и головные уборы.

Лексико-тематическая группа **«Одежда и головные уборы»** (всего 72 наименования) включает 6 семантических подгрупп: 1) общие названия одежды, материалов и инструментов для шитья (24 слова), 2) женская одежда (15 слов), 3) мужская одежда (8 слов), 4) верхняя одежда (8 слов), 5) головные уборы (11 слов), 6) пояса (6 слов).

3.3.1.1. Общие названия одежды, материалов и инструментов для шитья.

БАРАХЛИНА [бърахл**и**на], ы, ы, *ж. Пренебр.* Одежонка. *Адень хоть чистую бърахлину, ни хади цыганкай.*

БЕЛИЧКА [б**е**личка], и, и, *ж.* 2. Пеленка. *А мы крестим младенчика, батюшка акунаить три раза в воду, закатываим в белички.*


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Быт
Одежда и головные уборы
Общие названия одежды, материалов и инструментов для шитья
Женская одежда
Мужская одежда
Верхняя одежда
Головные уборы
Пояса
Обувь
Названия нерабочей обуви
Названия рабочей обуви
Украшения
Названия собственно украшений – серег, браслетов, материалов, из которых они изготавливаются
Названия украшений на одежде
Названия украшений в головном уборе и косе
Кушания
Общие понятия
Хлебобулочные изделия
Первые блюда
Вторые блюда, десерт
Продукты, из которых готовится еда
Продукты, из которых готовится закваска
Молочные продукты
Напитки
Алкогольные напитки и процесс их поглощения
Безалкогольные напитки
Курево
Домашняя утварь
Общие понятия
Посуда и столовые приборы
Названия сосудов для жидкости и их частей
Поварешка, столовые приборы
Посуда для приготовления первых блюд
Посуда для замешивания теста
Тарелки
Сковородки и приспособления, необходимые для их использования
Предметы из ткани
Ведра, тазы, чаны
Предметы, используемые в рукоделии
Мебель, используемая в быту
Приспособления для измельчения, раскатывания
Предметы, предназначенные для сна (укрывания, застилания полов и лавок)
Светильники и их детали
Разные емкости для жидкости и сыпучего
Предметы для уборки

БЕЛЬ [бель], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Белое полотно или другой белый материал, идущий на рубахи. *У мущин рубахи – бель, беличка, белая рубашка, фсё рашшыта.*

ВЕРЕТЁНКА [виритёнка], и, и, *ж.* Веретено. *Пряли виритёнкай, на куделю шэрсь привяжым да придём.*

ВЕРШОК [вяршок], **а**, **и**, *м.* Верх, лицевая сторона одежды. *Бълахоны были мущинскии, лёгинькии, патклатка и вяршок.*

ДОНКА [донка], и, и, *ж.* Часть прялки, донце. *Дала ей залатую виритёнку з донкай.*

ИСПОД [испот], **СПОД** [спот], а, а, *м.* 1. Низ, нижняя сторона, изнанка. *Сверху иная матеря, а на споди белая падаплёка пришита.* 2. *Рыб.* Нижний край невода. *Бригадира стаять, грузють испот, парныя жа тянуть испада, нижнюю вирёфку. Грузила у наз зделана была, спада придавливать да зямли.*

КАЛЫ-БАЛЫК [калы-балык], *нескл. Собир.* Совокупность каких-либо предметов одежды. *Билё ни гъварили, фсе рубахи, весь калы-балык.*

КАТУНКА [катунка], и, и, *ж.* Сверток, скатка. *Катунка – сматал адежду, связал, кинул нъ плячо и пашол.*

КИСЁТКА [кисётка], и, и, *ж.* Сумочка для денег. *Кисётка – из материи сашём, туда деньги зълатыи прячим.*

КОЖА [кожа], и, и, *ж.* Мех. *Паречныи были, кожа ценная у ней. – Бишмяти как куфайка, снизу кожа, а накинута красным сукном.*

КУЖЕЛКА [кужалка], и, и, *ж.* Клубок ниток. *Кужалки, которая нитачки наматываюцца. – Там ни такии были кужалки, а круглаи, няма дирявянных.*

МЕШИНА [мяшына], ы, *мн. нет*, *ж.* Кожа как материал. *Бахилки наденим, а на них катыры надиём из мяшыны. – Лестафки у нас из мяшыны, из римня зделаны.*

НИТЯ [нитя], и, и, *ж.* Нить. *Там тура называли, такая нитя.*

НОЖНИ [ножни], ев, *ед. нет*. Ножницы. *Как нясуть-та раздобраму молаццу ножни сталяные. Как стригуть, ета стригуть добраму молацу кудрики русыя. – Без ножнях ни абрежыш виноград.*

ОБРЯДИЯ [абрядия], я, *мн. нет*, *ж.* Наряд. *У нивести справа – завеска, катавур патпаясывать, плашшы – фся абрядия.*

ОДЕЖКА-ПЕРЕДЁЖКА [адёшка-пиридёшка], и, и, *ж. Собир.* Одежда, смена белья. *В лотачки сетки, адёшка-пиридёшка, пирьдяёмси.*

ОДЁЖЕЧКА [адёжычка], и, и, *ж.* Ласк. к ***одёжа***. *Рукава с наборушками – васкрисенная адёжычка.*

ПЕРЕМЫВАХА [пирьмывaха], и, и, *ж.* Смена белья. *Рубахи-пирьмувахи ни было, бедна жыли.*

СИЮЧКА [си**ю**чка], и, *мн. нет*, *ж.* Черный блестящий материал, сатин. *Ета кухаёнашька, чёрнай матярал, сиючка, а внизу фанела.*

ФАНЕЛА [фан**е**ла], ы, *мн. нет*, *ж.* Фланель. *Стеннаи падушки – ап стенку апкладем. Чёрнай матярал, сиючка, а внизу фанела.*

ФИЛИМЁНКА [филимёнка], и, *мн. нет*, *ж.* Хлопчатобумажная пряжа. *Чулки, наски сами вязли, филимёнка была из вати. – Филимёнка – нитки накупали, патом сами руками вязли.*

ШИМЛАЗИ [шымлаз**и**], **е**й, *ед. нет*. Полушелковый материал в рубчик, репс. *Шымлази – тожа анна шолкавая, ну ф палосачку, а шалкутни – чистай шолк.*

ШЕЛКУТНИ [шалкутн**и**], **е**й, *ед. нет.* Плотный шелковый материал с узором, из которого шили бешметы и балахоны. *Шалкутни – чистай шолк, такой блястучий, а па нем палосачки пряминькии.*

3.3.1.2. Женская одежда.

БАЛАХОН [бълах**о**н], а, м, *м.* Основной вид женской одежды некрасовцев, легкий распашной полукафтан с короткими рукавами, надевается поверх рубахи. *Бълахон из выбикя, внизу патклатка, он двайной, рукава кароткии. – Буднишная адёжа – две рубахи, два бълхвана, свяска, шлыщка. – Няма бълхванох, папрадали.*

ЗАВЕСКА [зав**е**ска], и, и, *ж.* 1. Фартук, передник. *Када сеим – такая завеска, насыпим зярна и рассыпаим.* 2. Женский передник – обязательная часть костюма некрасовки, как будничного, так и праздничного. *Завески у нас святистаи, пастрочинаи, фсё руками строчим, как машынкай.* ♦ ***Завеска канчатая.*** Нарядный, яркий передник. *Завеску нивести шили канчатую, святистаю, святочиками.* ***Завёска с мутозиками.*** Передник с длинными завязками, украшенными кистями. *Завеска с мутозиками – матеря лапами, мутоски ззаду висять да кален с вихрами.*

ЗЕПЬ [зепь], и, и, *ж.* Съемный карман на пояске. *Палажыл вон ту грамату в зепь и пибех да царя. – Вот ана, зепь, на паяске карман, большы женщины носять.*

КУХАЁНКА [кухаёнка], и, и, *ж.* Женская стеганая кофта черного цвета с короткими рукавами. *Кухаёнка стёганая, шерсь стялили, патклатка, верх, рукава короткии, сама нижа поиса.*

КУХАЙКА [кух**а**йкя], и, и, *ж.* Женское густо стеганное пальто из легкого глянцевитого материала черного цвета. *Кухайки сами шыли и ровнашька стягали. – Надела кухайкю и кундры, сабралася итить.*

ЛЫЛ [лыл], а, ы, *м.* Верхняя узкая часть рукава женской рубахи, до локтя, от локтя идет собственно рукав со сборками. *Рукава шырокии с наборами, а ввирьху ускии лылы. – Ета чефлик у рубахи, ета рукаф, ета лыл. – Рубаха фся суцельна сашыта, рукава к наставачкам, к лылам были пришытаи*.

ОШЕЙНИК [аш**е**йник], а, и, *м.* 2. Воротник. *Шубы были белаи, из барашка, малинький ашейничик.*

ПОДОЛ [пад**о**л], дла, длы, *м.* 1. Часть женской рубахи ниже пояса. Рубаха состоит из чефлика и подола: подол и чефлик делались из разного материала. *Падол ис краснава цвиточиками и кырмызам пастрочинай.* 2. Юбка. Это новое значение, так как раньше некрасовки юбок не носили. *Па-вашаму юпка, а па-нашаму падол. – Падольчик – юпка ат старай рубахи.* 3. В широком значении – женское платье, рубаха. *Падолы – рубаха с чефликами, рукава с наборушками.*

ПОДПОЛ [патп**о**л], а, ы, *м.* Кусок дешевого материала, вставляемый в полу балахона в месте, которое обычно скрыто под завеской (передником). *Бълахон краснай, а патполы розавыи пришыты.*

ПОДПОЛЬНИК [патп**о**льник], а, и, *м.* То же, что подпол. *Ета патпольники фставлять буду, фсё матерю жалеим, их пъд завескай ни видна.*

ПОДОПЛЁКА [пъдаплёка], и, и, *ж.* 2. Нашивка из яркого материала на лифе женской рубахи. *Пъдаплёка сверху на чефлики, штоп видна была пад бълахонам.*

ПОРТКИ [парк**и**], **о**в, *ед. нет.* 2. Женские панталоны. *Женскии парки длиннаи и короткии, да кален.*

САРАФАН [сърахв**а**н], а, ы, *м.* Теплый стеганый женский кафтан. *Сърахван шулкутнёвай, нимножычка на тачки, патклатка была. – Бълахон – няма у няво ваты, а у сърахвану-та вата, синий сърахван, точна каг бълахон, ну пастёганый.*

ФАНЕЛКА [фан**е**лка], и, и, *ж.* Вязаная кофточка. *Фанелки вязли, чулки с ришотками. – Я горазда и прясть, и ткать, и вязать – фанелки длиннаи, с рукавами, з душой фанелку. – Рада пирипёлка лету, што на ней фанелки добрай нету.*

ЧЕФЛИК [ч**е**флик, щ**е**флик], а, и, *м.* Верхняя часть женской рубахи, лиф. *У рубахи вирху чефлик, внизу падол красивай. На щефлику пъдаплёка для красы, ашейник пастрочинай, рукава да щефлика пришиты.*

3.3.1.3. Мужская одежда.

БЕШМЕТЬ [бишм**е**ть], я, и, *м.* Мужская одежда, стеганое полукафтанье из шелка или полушелковой материи. *У нас стариннаи бишмяти, мелачка пастёганыи, шалкутнёваи и шымлазёваи.*

ВОРОТ [в**о**рат], а, а, *м.* Расшитая грудь мужской рубахи. *Зимой сидели, врата атшывали в рубахах – весь пирёт рашшытай.*

ГОЛЕНИЩА [гълян**и**шша], и, и, *ж.* Нижняя часть штанов, штанина. *У парках вушкарник, клин, гълянишша, а внизу киндяком пастрочина. – Ну вот жы гълянишша, а к етай гълянишшы киндяк пришытай, синяя тряпка.*

КАМЫШЕЙКА [камыш**е**йка], и, и, *ж.* Мужская рабочая рубашка с карманами на груди, удобная для работы в камышах. *Камышейка адяёц-*

ца как рубашка, хоть ис чёрнава сашей, хоть ис серава; так мы фсигда называли, ета Игнатава слова.

КАРАПАН [кърап**а**н], а, ы, *м.* Длинный суконный пиджак. *Кърапан большой и малай, турки – жикет, а у нас кърапан. – Сабирём адёшку сваю: куцавейку – ета называють, каръпаны были рыбальскии, вот пасуля. Руская слова каръпаны.*

ПОДОПЛЁКА [пъдаплёка], и, и, *ж.* 1. Подкладка у мужской рубашки. *Пъдаплёка – бязявая материя, пришывають у рубашки, штоп крепша было. – Пад рьбаху паткидывають пъдаплёку.*

ПОРТКИ [парк**и**], **о**в, *ед. нет.* Мужские штаны. *Парки надень хлопцу, куды пашол бис паркох! – Парки киндячнаи синии насили, и краснаи, кырмызавыи.* ***Портки свезённые.*** Праздничные штаны, в которых клинья сшивались узорным швом, свозились. *Свизёная рубаха и парки краснаи, свизёнаи, сколькы клиней – фсё свазили шолкам.*

ЧЕКМЕНЬ [чикм**е**нь]. Мужская верхняя одежда, кафтан из сукна кустарного производства. *Чикмень с сукна, пад мышкай распласнутыи, ни зашыватаи.*

3.3.1.4. Верхняя одежда.

ВИНЦЕРАДА [винцар**а**да], **ЛИНЦЕРАДА** [линцар**а**да], ы, ы, *ж.* Рабочий плащ. *Винцарады рабочии были, мы их сами делали ис клиёнки. – Дош идёть, а я линцарадаю накрылась да пабегла.*

КАТЛАМА [кътлам**а**], **ы**, **ы**, *ж.* Рабочая шуба, крытая грубым сукном. *Кътлама – шуба для рыбакох, ис шкуры, покрыта сукною, турки куджюк называють. – Кътлама – здоровая, лягуть на земь, кътламами накроюцца.*

КАТЛАМИЧКА [кътлам**и**чка, кътлам**и**шка], и, и, *ж.* Ласк. к *катлама*. *Начивали ф стипе, катламишкай пакроюцца, ана для рыбакох, ис кожы. – Катламичку наденить, идёшь, на батяку маиво пахош.*

ЛОЩЁНКА [лаш**о**нка], и, и, *ж.* Самодельный рабочий плащ, то же, что винцерада. *Лашонка – винцарада, их прамасливають маслаю и красють. – Лашонки – кляёнки, матирял купим частай, клеям, вязирим памажым, сащём с рукавами, и дош ни прабиваить. – Сасем ета рыбальства нядобрая: стыть, снех, лашонку надениш – клиёнку, с клиёнки шшытая, с рукавами, вязирим смазаная.*

ПЛЮШКА [пл**ю**шка], и, и, *ж.* Плюшевое пальто. *Ей пальто купили, плюшку. – Плюшку пълажыла ф чумадан.*

ПОЛПОЛЬТА [полпальт**а**], *нескл.* Полупальто. *Как хадил полпальта, так и помир, пълажыли полпальта...*

ПОЛУШУБКА [пълуш**у**пка], и, и, *ж.* Меховая куртка без рукавов. *Были шубы тёплаи, утакии рукава были, а пълушупка, биз рукаф, када нарядицца ф церкву патить. – Пълушупки биз рукаф, па пояс, а были шубы длиннаи, па самый па земь, аб адном рукаву.*

ТЕПЛУШКА [тяплушка], и, и, *ж.* Телогрейка. *Сверх рубашки жылетка надивалася чёрнинькая, как тяплушка.*

3.3.1.5. Головные уборы.

КАУК [каук, кавук], а, **и**, *м.* Часть повседневного женского головного убора, валик, который кладется на затылок к ушам. *Каук шытай, толстай. Пълажыла кавук, шлычкай завязалась, свяскай пъвязалась и накрылась платочкам. – Каук из матеря, иво кладуть пат шлышьку, шлышька яво захватывъить, свяску на шлышьку кладуть.*

КИЧКА [кичка], и, и, *ж.* 1. Часть праздничного женского головного убора, шапочка с двумя выступами по бокам в виде рогов. *Кичка ушытая из материи, пъзатыльник из зенчуга.* ***Кичка с рогими.*** *Кичка с рогими перва надяёцца, на кичку – сарока круглая.* 2. Весь праздничный головной убор некрасовки, состоящий из собственно кички, позатыльника и сороки. *Кичку на свадьбу нъдявали; перва роги наденить, патом пъзатыльник, сароку, патом платком накиницца и идёть.*

КОКОШНИК [кукошник], а, и, *м.* Праздничный головной убор девушки. *Девушки надивали кукошник и махор, заплитёнай ф касе. – Када нивеста садицца на пасади, када вичаруить, надетай кукошник круглый, бисирам и земчугам усоджынай, а тут усоджыная фсё шяргунсами.*

НАМЕТКА [намитка], и, и, *ж.* Покупной квадратный платок, составлявший часть длинного платка некрасовки; на платок шло две-три наметки. *Намитка – пълавинки платка; намитки были урумильскии. – Платок длинной – три намитки, паттыкають фпириди.* ***Платок наметками.*** *Намитъчками были платки, две с пълавинай намитки на платок.*

ПОДКОСНИК [паткосник], а, и, *м.* Подкладка под косу, чтобы не пачкалась одежда. *Паткосник назади белай, беличка, атрежыш пальца на чатыри, пришпилиш, нижа пъяса, ни будить маращца.*

ПОЗАТЫЛЬНИК [пъзатыльник], а, и, *м.* Деталь старинного праздничного головного убора некрасовки, широкая оборка, расшитая золотом и серебром, прикрывающая волосы сзади. *Сарока, ззаду пъзатыльник – фсё надяёцца на голаву. – Пъзатыльник и сароку надяють, када пъд винец видуть.*

СВЯЗКА [свяска], и, и, *ж.* Часть женского головного убора, полоска материи, простая или расшитая, подвешивается на лоб. *У девушки адёжа иная, у девушки свяска на три пальца, а у женшыны и кавук. – Сначала шлышька, патом кавук, а на шлышьку, нъ лабочик свяска.*

СВЯСОЧКА [свясачка], и, и, *ж.* Ласк. к *связка*. *Девушка ходить аткрытая, и к часам идёть аткрытая, тольки свясачка нъ лабу. – Ета завязалась свясачкай, заткнула пёрушка и пашла.*

СОРОКА [сарока], и, и, *ж.* Часть праздничного головного убора некрасовки в виде обруча, надеваемого сверху жамки. *Кичка с рогими, на кичку сарока круглая надяёцся и кичку надели, и сароку з блёставак, шлычку и пъзатыльничак.*

ШИРИНКА [шыр**и**нка], и, и, *ж.* Небольшой нарядный платок. *Нивеста жыниху шыринку шолкам кистила. Шыриначку девушки носять на гълаве, с узорами. – И шыринками мущины накрывалися, штоп вухи ня мёрзли.* ♦ ***Ширинка кистеная, накищенная.*** Отделанная кистями. *Платочик, шыринка кистиная. – Ета шыринка накищиная, с аднаво боку кисти.* 2. Нарядный носовой платок. *Платочик нъсавой – шыринка. Пътаткнём късячок, а ета висить. – Када крыло видём, то бирёмся за шыринышьки.*

ШЛЫЧКА [шл**ы**чка, шл**ы**шька], и, и, *ж.* Деталь будничного головного убора некрасовки – кусок материи с выступом и завязками, ею связывают волосы; надевается поверх каука, сверху покрывается платком. *Каук пълажыла, шлычку притянула, завязала, свяскай павяжыцца, платком закроисси. – Шлышьку жоны носють.*

3.3.1.6. Пояса.

ВУШКА́РНИК [в**у**шка́рник], а, и, *м.* То же, что вушкар. *Ввярху парки на вушкарнику, вон ис тряпках, а сверху рубахи – поис, на нём вихры матаюцца.*

ВУШКАР [в**у**шк**а**р], а, ы, *м.* Шнурок или матерчатый пояс у штанов. *Ета парки кырмысавыи, навярьху вушкар, вушкарник.*

КАТАУР [ката**у**р, катав**у**р], а, ы, *м.* Женский нарядный широкий пояс с резной металлической пряжкой. *Катавур – ис сирибра пояс, харошый, с пряшкай. – У женшын катауры, куланы, застябнёсси, аж жывот пазажымаить.*

КУЛАН [кул**а**н], а, ы, *м.* 1. Нарядный широкий женский пояс. *Сарафан застягали, патпаясывали, куланам паттужывались. – У нивести справа – завеска, кулан патпаясывать, плашшы – абрядия, если кулана няма, то къгавур.* 2. Узорная металлическая пряжка на женском поясе катауре. *У женщин катауры с куланами сиребриными. – Катавур – харошый пояс, и пряшка – кулан.* **Тур. Kolan**.

ТРУБУЛУС [трубул**у**с], а, ы, *м.* Широкий и длинный пояс с бахромой на концах. *Трубулус – поис шырокай, в длинину чирис фсю хату; вон падаить, а вон канем ходить. – Шолкавыи трубулусы насили, с вихрами.*

ЧЕРЕС [щ**е**рис], а, ы, *м.* Матерчатый пояс, внутрь которого вкладываются деньги. *Щерис ис шолку, там дирачка, шырокай, как пояс, прячик затыкался. Вложыть, а если нужна, трухнёть – и пасыпались деньги.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы **«Одежда и головные уборы»** (всего 73 слова вместе с названиями общих понятий) по своему происхождению преимущественно представляет собой лексику собственно говора. Заимствованная лексика редка: ***Кулан*** – «нарядный широкий женский пояс», от турецкого **kolan**, ***Калы-Балык*** **–** «совокупность пред-

метов одежды». Определенная часть лексем является словообразовательно мотивированной (всего 24 слова), значение ряда лексем представляет собой семантическое развитие уже существующих в национальном языке слов (всего 12 лексем).

Целый ряд наименований одежды и головных уборов являются **общими для быта русского крестьянства.** Так, существительные говора ***имение*** **(**(«имущество», ср. в Сл. Даля «достаток, собственность», с. 98), ***кокошник*** («праздничный головной убор девушки», ср. в Сл. Даля «народный головной убор русских женщин.., носят девицы», с. 339), ***кичка*** («часть праздничного женского головного убора, шапочка с двумя выступами по бокам в виде рогов», ср. в Сл. Даля «бабий головной убор с рогами», с. 267), ***подоплека*** («подкладка у мужской рубашки», ср. в Сл. Даля «подкладка, подбой у крестьянской рубахи», с. 493), ***портки*** («мужские штаны», ср. в Сл. Даля «холщовое исподнее мужское платье, штаны, шаровары», с. 842), ***зепь*** – «съёмный карман на пояске» (*зепь* – «ниж., прм. карман, мошна.., привесный» [Сл. Даля, с. 1698]), ***чекмень*** – «мужская верхняя одежда, кафтан из сукна кустарного производства» (*чекмень* – вост. крестьянский кафтан, более исподний [Сл. Даля]) – полностью или частично совпадают по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля).

Двенадцать лексем группы «Одежда и головные уборы» по своему происхождению являются следствием метонимических, метафорических, ассоциативных семантических процессов, редко фонетических процессов, **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Полагаем, что диалектная лексема ***балахон*** – «основной вид женской одежды некрасовцев, легкий распашной полукафтан с короткими рукавами, надевается поверх рубахи» представляет собой семантическое развитие и сужение значения существительного общекрестьянского языка *балахон* – «вообще летняя верхняя крестьянская одежа, китель, парусник.., покроя халатного или кучерского» [Сл. Даля, с. 107] на основе ассоциаций внешнего вида и общего впечатления. Диалектное существительное ***подол*** – «часть женской рубахи ниже пояса, состоящей из чефлика и подола, которые делались из разного материала» возникло на базе общекрестьянского слова *подол одёжи* – «край, полоса по низу, по долу» [Сл. Даля, с. 491] в результате семантического развития на основе сходства расположения частей одежды вообще и женской одежды в частности. Диалектная лексема ***подпол*** – «кусок дешевого материала, вставляемый в полу балахона в месте, которое обычно скрыто под передником» (*Бълахон краснай, а патполы розавыи пришыты, их пъд завескай ни видна*) также является результатом развития семантики общекрестьянского слова *подпол* – «подполица, простор или яма под полом, у крестьян это род чулана или погребка» [Сл. Даля, с. 504] на основе сходства расположения двух предметов относительно друг друга. Диалектная лексема ***ворот*** – «расшитая грудь мужской рубахи» представляет собой семантическое развитие общекрестьянского существительного *ворот* – «воротник» [Сл. Даля, с. 602] путем пространственной метонимии (смежность воротника и передней части рубашки). Диалектное имя ***голенища*** – «нижняя часть штанов, штанина» является

результатом развития на основе метафоры (сходства расположения артефактов вокруг голени) значения существительного общекрестьянского языка *голенище* – «часть сапога, выше подъёма, обнимающая голень» [Сл. Даля, с. 903]. Диалектная лексема ***портки*** – «женские панталоны» (*Женскии парки длиннаи и короткии, да кален*) является результатом развития на основе метафоры (сходства внешнего вида и функции) значения существительного общенационального языка *портки* – «холщовое исподнее мужское платье, штаны, шаровары» [Сл. Даля, с. 842]. Диалектная лексема ***сарафан*** – «теплый стеганый женский кафтан» представляет собой развитие значения ассоциативного характера существительного общекрестьянского языка *сарафан* – «женская русская одежда, безрукавая, с проймами для рук и с поясом» [Сл. Даля, с. 34]. Диалектное существительное ***полушубка*** – «меховая куртка без рукавов» (*Пълушупки биз рукаф, па пояс, а были шубы длиннаи, па самый па земь*) является результатом развития на основе метафоры (частичного сходства внешнего вида и функции) значения существительного общекрестьянского языка *полушубок* – «короткая, по колени, шубка, обычно овчинная, нагольная» [Сл. Даля, с. 687]. Диалектная лексема ***катаур*** – «женский нарядный широкий пояс с резной металлической пряжкой» является результатом развития на основе метафоры (сходства внешнего вида и функции) значения существительного общенационального языка *катаур* – «широкий пояс на подряснике» [Сл. Даля, с. 243]. Диалектное имя ***ширинка*** – «небольшой нарядный платок» является результатом сужения и конкретизации значения слова общенационального языка *ширинка* – «фата, плат, платок…» [Сл. Даля, с. 1438]. Диалектное существительное ***ошейник*** – «воротник» является результатом развития на основе метафоры (сходства внешнего вида и местоположения – вокруг шеи) значения существительного общенационального языка *ошейник* – «повязка или застежка на шею скоту, собаке» [Сл. Даля, с. 2024]. Значение слова говора **кожа** – «мех» представляет собой метонимическое развитие значения общенационального существительного *кожа* – «верхняя оболочка, наружная одежда животного тела» [Сл. Даля, с. 326]. Лексема говора ***черес*** – «матерчатый пояс, внутрь которого вкладываются деньги» представляет собой конкретизацию и сужение значения слова церковнославянского языка *чересел, чересл* – «пояс, кушак, опояска» [Сл. Даля, с. 1314]. Одновременно существительное ***черес*** является фонетическим вариантом церковнославянского *чересел, чересл.*

Диалектные лексемы ***бешметь*** (м. р.), ***полпальта*** (нескл.) являются фонетическими вариантами общенациональных слов *бешмет, полупальто*. Диалектные существительные ***ножни, фанела, нитя*** являются одновременно фонетическими и грамматическими вариантами общенациональных слов *ножницы* «орудие для резки тканей» [Сл. Даля, с. 1434], *фланель* – «мягкая ворсистая ткань» [Сл. Даля, с. 1144], *нить* – «волокно, волоконце» [Сл. Даля, с. 1421]. Диалектное существительное ***имение*** (женский род) является грамматическим (родовым) вариантом общенационального слова *имение* (средний род).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Одежда и головные уборы». Это явления синонимии, многозначности, основанной на метонимических и

метафорических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов.

Явление синонимии представлено 3 синонимическими рядами полных синонимов: ***Винцерада – Линцерада – Лощенка*** в значении «самодельный рабочий плащ»; ***Подпол – Подпольник*** в значении «кусок дешевого материала, вставляемый в полу балахона в месте, которое обычно скрыто под передником»; ***Вушкар – Вушкарник*** в значении «шнурок или матерчатый пояс у штанов». Два последних синонимических ряда возникли в силу распространенного в словообразовательной системе говора казаков-некрасовцев процесса информативного усиления немотивированных существительных (в нашем случае *вушкар*) или существительных, не имеющих материально выраженного суффикса в финали основы (в нашем случае ***подпол***), материально выраженным словообразовательным формантом, повторяющим гиперсему лексического значения – *вушкарник, подпольник*.

В речи некрасовцев названные полные синонимы нередко употребляются в функции уточнения, их близкое расположение в высказывании обусловлено спецификой восприятия устной речи, для которой не характерна помехоустойчивость. ***Лашонка – винцарада****, их промасливають маслаю и красють. – Ета парки кырмысавыи, навяръху* ***вушкар, вушкарник***.

В описываемой лексико-тематической группе имеются два случая гипер-гипонимии. Гиперонимы в этих рядах являются синонимами: а) гипероним ***калы-балык*** – «совокупность предметов белья», б) гипероним ***одёжка-передёжка*** – «*собир.* одежда, смена белья» (*В лотачки сетки, адёшка-пиридёшка, пирьдяёмси*), а также они являются следствием словообразовательной языковой игры. Гипонимами к ним в говоре являются лексемы, называющие разные виды одежды: женской (***балахон, завеска, подол***), мужской (***бешметь, голенища, портки***).

Для существительных рассматриваемой группы характерно явление многозначности. В целом в многозначных словах говора, относящихся к группе «Одежда и головные уборы», наблюдаются следующие виды связей значений:

1) метафорический перенос «один артефакт – другой артефакт, обладающий сходством расположения и общего впечатления»: а) лексема ***Подол*** 1. Часть женской рубахи ниже пояса, состоящей из чефлика и подола, которые делались из разного материала 2. Юбка; б) ***Испод*** – 1. Низ, нижняя сторона, изнанка. 2. *Рыб.* Нижний край невода; в) ***Подоплека*** – 1. Подкладка у мужской рубашки. 2. Нашивка из яркого материала на лифе женской рубахи, которая пришивается для того, чтобы под балахоном был виден яркий лоскут материи (*Пъдаплёка сверху на чефлики, штоп видна была пад бълахонам*). В разговорной речи имеем следующие примеры подобной метафоры: *подвал* в доме – *подвал* в очередном номере газеты;
2) метафорический перенос «один артефакт – другой артефакт, обладающий сходством формы и общего впечатления»: ***Ширинка*** – Небольшой нарядный платок (*Шыриначку девушки носять*

на гълаве, с узорами. – И шыринками мущины накрывалися, штоп вухи ня мёрзли). 2. Нарядный носовой платок. В разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: *кольцо* на руке – бульварное *кольцо;*

3) метонимический перенос «часть целого (значение №1 и 2) – целое (значение №3)»: а) лексема ***Подол*** 1. Часть женской рубахи ниже пояса, состоящей из чефлика и подола, которые делались из разного материала 2. Юбка. 3. Женское платье; б) лексема ***Кичка*** – 1. Часть праздничного женского головного убора, шапочка с двумя выступами по бокам в виде рогов. 2. Весь праздничный головной убор некрасовки, состоящий из собственно кички, подзатыльника и сороки. В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: у него палец *на руке* (= на кисти) забинтован – поднимите *руку* (= верхнюю конечность).

4) метонимический перенос «целое – часть этого целого»: ***Кулан*** – 1. Нарядный широкий женский пояс. 2. Узорная металлическая пряжка на женском поясе катауре (*У женщин катауры с куланами сиребриными. – Катавур – харошый пояс, и пряшка – кулан*). В русском литературном языке и в разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: *машина* в сельской местности незаменима – ехать на своей *машине.*

В лексико-тематической группе **«Одежда и головные уборы»** имеется фразеологизм: ♦ ***Завеска канчатая*** – Нарядный, яркий передник. *Завеску нивести шили канчатую, святистаю, святочиками.*

В составе лексико-тематической группы «Одежда и головные уборы» находим 24 словообразовательно мотивированных существительных (из 73 слов). Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической группы такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует префиксально-суффиксальный способ и словообразовательная языковая игра. Мотивирующая база прежде всего субстантивная, а также глагольная и адъективная.

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели.** Мотивирующие существительные называют конкретные предметы или вещества и относятся как к общенациональному языку (*барахло,одёжа, связка, веретено, верх*), так и к диалекту (*катлама, подпол, кухайка, кужель, свяска*).

Самая распространенная модель – это модель **S +** формант **-к(а)**, **-(ич)к(а)**, **-(оч)к(а)**, **-(еч)к(а)** с **модификационным субъективно-оценочным ласкательным значением:** слова женского рода: а) ***бахилки*** – «женская обувь, мягкие ботинки из цветной кожи, сшитые чулком, без подметки, поверх бахилок надевались котыры» от существительного общекрестьянского языка *бахилы* – «бабьи бахилы, или бахилки, обувь, похожая на полусапожки или коты, но без красной оторочки и с подбоем гвоздей» [Сл. Даля, с. 139]; б) ***катламичка*** – «ласк. к *катлама*» (от лексемы говора *катлама* – «рабочая шуба, крытая грубым сукном»); в) ***одежечка*** – «ласк. к одежа» (от общенациональной лексемы *одёжа* [Сл. Даля, с. 1670]); г) ***свясочка*** – «ласк. к *свяска*» (от диалектной лексемы *свя-*

ска – «дон. повязка: узко сложенный платочек, в котором молодые казачки повязывают по колпачку» [Сл. Даля, с. 92]). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *сестричка, водичка, вазочка, лампочка, ленточка, косточка, звездочка* [РГ–80, с. 210–211].

Необходимо отметить фонетическую специфику лексемы *свясочка*: в данном мотивированном существительном сохранилась произошедшая в мотивирующем слове *связка* ассимиляция фонемы [з] по глухости, а в общенациональном языке в аналогичной лексеме *связочка* названная ассимиляция, произошедшая в мотивирующем слове *связка,* не сохранилась. Этот факт свидетельствует о том, что образование новых слов в говоре происходит устным путем, в чем мы видим проявление различной иерархии устной и письменной форм речи в говоре некрасовцев и в общенациональном языке.

Модель **S +** формант **-ин(а)** со значением **стилистической модификации** (по этой модели образуются разговорные или просторечные синонимы мотивирующих слов): ***барахлина*** – «*пренебр.* одежонка» (от общенациональной лексемы *барахло* – «всякая домашняя рухлядь» [Сл. Даля, с. 121]). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *дерюжина, дранина, требушина* [РГ–80, с. 216].

Модель **S +** формант **-к(а)** со значением **стилистической модификации:** ***веретёнка*** – «веретено» от общенационального существительного *веретено* – «простое ручное орудие для пряжи» [Сл. Даля, с. 441]. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и профессиональной речи СМ: *щебёнка, картонка, табуретка* [РГ–80, с. 216–217].

Модель **S +** формант **-ок** с **модификационным словообразовательным значением подобия** «предмет, похожий по внешнему виду (расположению) на предмет, названный мотивирующим словом»: ***вершок*** – «верх, лицевая сторона одежды» (от общенациональной лексемы *верх* – «обертка, оболочка, чехол, крышка, покрышка. Тулуп с суконным верхом» [Сл. Даля, с. 449]). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *язычок* (у замка), *носок* (передняя часть ступни), *глазок* (у растения) [РГ–80, с. 205].

Модель **S +** формант **-ий(а)** с **модификационным словообразовательным значением собирательности:** ***обрядия*** – «наряд» (*У нивести справа – завеска, катавур патпаясывать, плашишы – фся абрядия*) от общенационального существительного *обряд* – «внешняя обстановка какого-либо действия, обык, законный порядок, чин» [Сл. Даля, с. 1594]. В национальном языке имеется аналогичная СМ: *кавалергардия, братия* [РГ–80, с. 206]. В представленном случае имеется факт расширения структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка мотивирующие существительные называют лицо.

Модель **S +** формант **-к(а)**, **-ейк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: а) ***донка*** – «часть прялки, донце» от общенационального существительного *дно*; б) ***кужелка*** – «клубок ниток» от диалектной лексемы *кужель* – «пск. вычесанный и перевязанный пучок льну, пеньки, изготовленный для пряжи» [Сл. Даля, с. 542]; в) ***ки-***

сётка – «сумочка для денег» от слова общекрестьянского языка *киса* – «мошна, карман» [Сл. Даля, с. 274]; г) ***камышейка*** – «мужская рабочая рубашка с карманами на груди, удобная для работы в камышах» (*Так мы фсигда называли, ета Игнатава слова*) от общенационального существительного *камыш* – «тростник» [Сл. Даля, с. 205]. В русском национальном языке, по данным РГ–80, данная модель не отмечена.

Модель **S +** формант **-онк(а)** с **мутационным словообразовательным значением «**предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***кухаёнка*** – «женская стеганая кофта черного цвета с короткими рукавами» от слова говора *кухайка* – «женское густо стеганное пальто из легкого глянцевитого материала черного цвета» (в Сл. Даля отмечено слово *куфайка* с иным значением – «нвг. род женской куртки коротайки, фуфайки»). В русском национальном языке существует аналогичная непродуктивная модель: *масленка, солонка* [РГ–80, с. 217].

Модель **S +** формант **-ник** с **мутационным словообразовательным значением** «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом», конкретизированном в таком частном СЗ, как «неодушевленный предмет»: а) ***подпольник*** – «подпол» (от диалектной лексемы *подпол* – «кусок дешевого материала, вставляемый в полу балахона в месте, которое обычно скрыто под передником»); б) ***вушкарник*** – «то же, что вушкар» (от лексемы говора *вушкар* – «шнурок или матерчатый пояс у штанов»). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *градусник, горчичник, ценник* [РГ–80, с. 183–184].

Лексемы ***подпольник, вушкарник, вершок*** выявляют тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь они полностью дублируют значения мотивирующих существительных *подпол, вушкар, верх* и их суффиксы (соответственно **-ник**, **-ок**), на первый взгляд, не добавляют никакой новой информации, а только повторяют уже существующую в лексическом значении мотивирующего слова. В то же время избыточность морфематической структуры слова усиливает его информативность, помогает опознавать общее значение лексемы по ее финали (подробнее об этом явлении в словообразовании говора в разделе «Словообразование класса «Абстрактные отношения и формы существования материи»).

Отадъективные суффиксальные словообразовательные модели. Модель **Adj +** формант **-к(а)**, **-ушк(а)**, **-ичк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в частном значении «такой конкретный предмет, как одежда»: а) ***плюшка*** – «плюшевое пальто» (от общенационального прилагательного *плюшевый*), б) ***лощенка*** – «самодельный рабочий плащ» (от общенационального прилагательного *лощеный*), в) ***сиючка*** – «черный блестящий материал, сатин» от слова говора *сиючий* – «блестящий» (в Сл. Даля отмечен только глагол *сиять,* с. 168); г) ***теплушка*** – «телогрейка» (от общенационального прилагательного *теплый*); д) ***беличка*** – «пеленка» от общенационального прилагательного *белый* – «бесцветный, противный черному чистый» [Сл. Даля, с. 374]. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и профессиональной речи СМ: *кожанка, футболка,*

водолазка [РГ–80, с. 171–172]. Левое наращение суффикса **(ичк)(а)** является уникальным, в мотивированных лексемах данной модели национального языка оно не встречается.

Модель **Adj +** нулевой формант с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в частном значении «вещественное значение носителя признака»: ***бель*** – «белое полотно или другой белый материал, идущий на рубахи» от общенационального прилагательного *белый* – «бесцветный, противный черному, чистый» [Сл. Даля, с. 374]. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в художественной и разговорной речи СМ: *зелень, дичь, гниль, прель* [РГ–80, с. 224].

Модель **Adj +** формант **-ин(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в таком частном значении, как «названия веществ, материалов»: ***мешина*** – «кожа как материал» от диалектного прилагательного *мешинный* – «южн. кожаный» [Сл. Даля, с. 971]. Данная продуктивная словообразовательная модель характерна для русского национального языка: *пушнина, древесина, белковина* [РГ–80, с. 172].

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Мотивирующие глаголы называют конкретные действия, чаще всего относящиеся к работе по дому (*перемывать, завесить*). Все мотивирующие глаголы относятся к русскому национальному языку. Модель **V +** формант **-к(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в следующем частном словообразовательном значении – «предмет-объект действия»: а) ***завеска*** – «фартук, передник» (от общенационального глагола *завесить*); б) ***катунка*** – «сверток, скатка» от общенационального глагола *катать* – «оборачивать колесом.., ровнять, укатывать» [Сл. Даля, с. 239]. Данная продуктивная словообразовательная модель характерна для русского национального языка: *катушка, загородка, заколка* [РГ–80, с. 150–151]. Модель **V +** формант **-х(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, предназначенный для совершения действия, названного мотивирующим словом»: ***перемываха*** – «смена белья» (от общенационального глагола *перемывать*). В национальном языке имеется схожая непродуктивная СМ, называющая одушевленный предмет (лицо): *растеряха, побираха, затеряха* [РГ–80, с. 152]. В представленном случае имеется факт расширения структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка мотивированные существительные называют лицо.

Префиксально-суффиксальный способ представлен двумя словообразовательными моделями. Модель префикс **под- +** суффикс **-ник** с **модификационным** словообразовательным значением «предмет, находящийся ниже того, что названо мотивирующим словом»: ***подкосник*** – «подкладка под косу, чтобы не пачкалась одежда» (от общенационального слова *коса*). В национальном русском языке имеется аналогичная продук-

тивная в сфере бытовой лексики словообразовательная модель: *подколенник, подголовник, подфарник* [РГ–80, с. 234].

Модель префикс **по-** + суффикс **-ник** с **модификационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся местоположением близ или вдоль того, что названо мотивирующим словом»: ***позатыльник*** – «деталь старинного праздничного головного убора некрасовки, широкая оборка, расшитая золотом и серебром, прикрывающая волосы сзади» (от общенационального слова *затылок*). В национальном русском языке имеется аналогичная непродуктивная словообразовательная модель: *поморник* (птица), *поручейник* (растение) [РГ–80, с. 234].

В описываемой лексико-тематической группе «Одежда и головные уборы» имеется один случай словообразовательной языковой игры. К языковой игре относят те языковые факты, в которых проявляется свободное отношение к форме речи, обусловленное эстетическим заданием. Как правило, в устной спонтанной речи эстетическое чувство реализуется в установке на комический эффект. Языковая игра чаще всего основана на балагурстве – явлении народной смеховой культуры, когда комический эффект вызывает все необычное, перевернутое. Так, в речи некрасовцев находим прием рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начальных звуков, причем изменяется и семантика: ***одёжка-передёжка*** – «собир. одежда, смена белья» (*В лотачки сетки, адёшка-пиридёшка, пирьдяёмси*). Данная эхо-конструкция обладает семантикой обобщения, о чем свидетельствует приведенный выше пример из речи некрасовцев. Подробнее о явлении словообразовательной языковой игры речи некрасовцев – в разделе, посвященном описанию словообразования подкласса «Человек».

В целом существительные **лексико-тематическая группы «Одежда и головные уборы»** говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксально-суффиксальным способом, 3) словообразовательной языковой игрой. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 22 примера). Остальные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 17), 2) прилагательными (их меньше более чем в два раза – 7), 3) глаголами (всего 2).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 14), 2) модификационные значения (их меньше, всего 10). Транспозиционные значения отсутствуют. Среди модификационных значений большинство принадлежит к субъективно-оценочным, на втором месте – значение стилистической модификации и значение «собирательности», есть значение «подобия», значение «пространственной подчиненности».

Особого замечания заслуживает случай **словообразовательной языковой игры** – рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука: ***одежка-передёжка***.

В составе лексико-тематическая группы «Одежда и головные уборы» в структуре лексем *вушкарник, вершок, подпольник* выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

Необходимо отметить фонетическую специфику мотивированной лексемы говора *свясочка*: в данном мотивированном существительном сохранилась произошедшая в мотивирующем слове *связка* ассимиляция фонемы [з] по глухости, а в общенациональном языке в аналогичной лексеме *связочка* названная ассимиляция, произошедшая в мотивирующем слове *связка,* не сохранилась. Этот факт свидетельствует о том, что образование новых слов в говоре происходит устным путем, в чем мы видим проявление различной иерархии устной и письменной форм речи в говоре некрасовцев и в общенациональном языке.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей в составе лексико-тематической группы «Одежда и головные уборы» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемой группы говора является частной реализацией словообразовательной системы, общей для русского национального языка.

В то же время в словообразовании говора в составе лексико-тематической группы «Одежда и головные уборы» встречаются уникальные словообразовательные модели. Модели **S +** формант **-к(а)**, **-ейк(а)**, **-ёнк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: а) ***донка*** – «часть прялки, донце» от общенационального существительного *дно*; б) ***кужелка*** – «клубок ниток» от диалектной лексемы *кужель* – «пск. вычесанный и перевязанный пучок льну, пеньки, изготовленный для пряжи» [Сл. Даля, с. 542]; в) ***кисётка*** – «сумочка для денег» от слова общекрестьянского языка *кис**а*** – «мошна, карман» [Сл. Даля, с. 274]; г) ***камышейка*** – «мужская рабочая рубашка с карманами на груди, удобная для работы в камышах» (*Так мы фсигда называли, ета Игнатава слова*) от общенационального существительного *камыш* – «тростник» [Сл. Даля, с. 205]. В русском национальном языке, по данным РГ–80, данная модель не отмечена.

В рамках двух моделей имеются факты расширения структурно-семантических параметров моделей общенационального языка. Модель **S +** формант **-ий(а)** с **модификационным** словообразовательным значением собирательности: ***обрядия*** – «наряд» *(У нивести справа – завеска, катавур патпаясывать, плашшы – фся абрядия)* от общенационального существительного *обряд* – «внешняя обстановка какого-либо действия, обык, законный порядок, чин» [Сл. Даля, с. 1594] – имеем расширение структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка мотивирующие существительные называют лицо. Модель **V +** формант **-х(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, предназначенный для совершения действия, названного мотивирующим словом»: ***перемываха*** – «смена белья» (от общенационального глагола *перемывать*). В национальном языке имеется схожая непродуктивная СМ, называющая одушевленный предмет (лицо): *растеряха, побираха, затеряха* [РГ–80, с. 152]. В представленном случае имеет-

ся факт расширения структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка мотивированные существительные называют лицо.

Кроме того, имеется уникальное левое наращение суффикса, вариант суффикса (незначимый интерфикс), не характерный для словообразовательной системы русского национального языка. Это левое наращение суффикса **(ичк)(а)** в существительном говора ***беличка*** – «пеленка».

3.3.2. Обувь.

Лексико-тематическая группа **«Обувь»** (всего 12 наименований) включает 2 семантических подгруппы: 1) названия нерабочей обуви (7 слов), 2) названия рабочей обуви (5 слов).

3.3.2.1. Названия нерабочей обуви.

БАХИЛКИ [бах**и**лки], ок, *обычно мн.*, *ед.* бахилка, и, *ж.* Женская обувь, мягкие ботинки из цветной кожи, сшитые чулком, без подметки, поверх бахилок надевались котыры. *Бахилки жолтаи, как паршыньки, над низом стачка, как сумки сшытаи.*

БАХИЛЫ [бах**и**лы], ов, *обычно мн.*, *ед.* бахила, ы, *ж.* То же, что бахилки. *Бахилы – па лёфкай пагоди, ани жолтаи, балхилы надивалися ф катыры.*

КОТЫРЫ [кат**ы**ры], ов, *ед.* к**о**тыр, а, *м.* Женская обувь из грубой кожи, надеваемая вместо калош. *Катыры краснаи, а ета бахилачки жолтинькии, мяфкаи, как пярчатки, ф катыры надяюцца, штоп ни марались. – Катыры на падошви, ани нискаи, краснаи. – Бахилки наденiш, а на них катыры надиём из мяшыны.*

КАЛЕВРЫ [кал**е**вры], ов, *ед.* калёвер, а, *м.* Обувь типа сандалей. *Калевры – сандали были, галошах ни было. – Обув был – кундры, пъсталы – калеврачки. – Идёть* (*старый турок), скинить калевири, щирики, клюшку забёть, павесил калевир, ни глянить – молица.* **Болг. Калевра.**

КУНДРЫ [к**у**ндры], ов, *ед.* ***кундер***, кундур, дра, *м.* Закрытые мужские и женские туфли. *Как закрытаи туфли – кундры. – У ниво кундир прапал. – Иде мой кундир? – Кундры нискаи, каг глубокии калошы, на шнурках и бис шнурка. – Бутины – кундры, ярымбутины, адин кундур.* **Тур. Kundura.**

НАДВИ́ЖКИ [надв**и**жки], ов, *ед.* надвижка, и, *ж.* Домашние туфли без задников. *Надвишки – папычи, кундуры; если пятку самнёш – надвишку надела, хади, шлёпай.*

ЯРЫМБУТИНЫ [ярымбут**и**ны], ов, *обычно мн.* Полусапожки. *Ярамбутины каг батинки высокии, тольки лаковыи, и рязинки збоку.* **Тур. Yarim** – половина.

3.3.2.2. Названия рабочей обуви.

ПОРШНИ [по**о**ршни], ев, *ед.* ***поршень***, я, *м.* Грубая рабочая обувь из целого куска кожи, стянутого бечевкой или ремешком. *Поршни с кабаняй шкуры, у дикава къбана шкура толстая, шэлачки папрабють и на бичофку набирають. – Шшей мне, батюшка, троих поршних; мать, испяки троих хлебых.*

ПОСТОЛЫ [пъстал**ы**], ов; *ед.* ***постол***, а, *м.* Грубая обувь из куска кожи, то же, что поршни. *Пъсталы насили, поршни, хобаты. – Гърявали ф пасталах, с кожы, партянушку застелиш, завярнёш, если сухата, а если вада – вон размакаить.* 2. Дешевая обувь, обувь бедных. *Как ана, бедная, хадила ф пъсталах, ф паршнях.*

ХОДАКИ [хъдак**и**], ов; *ед.* ***ходак***, а, *м.* Грубая обувь, то же, что хоботы. *Ишо хъдаки были, на работу надявали.*

ХОБОТЫ [х**о**баты], ов, *ед.* х**о**бот, а, ы, м. Грубая обувь. *Были пъсталы, поршни, хобаты. – Долга шла, хобаты збила, а хлеп съела.*

ЧИРИКИ [ч**и**рики], ов; *ед.* чирик, а, *м.* Летняя рабочая обувь. *Рыбаки летам ф чириках хадили, празничныи были кундры.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Обувь» (всего 12 наименований) по своему происхождению преимущественно представляет собой лексику собственно говора: а) немотивированные лексемы – 5 слов, б) мотивированные тем или иным путем, возникшие чаще всего от корней национального языка, либо от диалектных корней – 5 слов, в) заимствованная лексика (всего 2 слова) редка: ***Калевры*** – «обувь типа сандалей» (от болгарского *Калевра*), ***Кундры*** – «общее название мужских и женских туфель» (от турецкого *Kundura*).

Целый ряд наименований обуви в говоре казаков-некрасовцев являются **общими для быта русского крестьянства.** Так, лексемы говора ***ходаки*** – «грубая обувь» (в Сл. Даля *ходаки* – «ярс., орл., ол. сапоги, чоботы», с. 1205), ***поршни*** – «грубая рабочая обувь из целого куска кожи, стянутого бечевкой или ремешком» (в Сл. Даля *поршни* – «постолы, кожанцы», с. 850), ***чирики*** (в Сл. Даля *чирики* – «черевики, башмаки», с. 1344), ***постолы*** – «грубая обувь из куска кожи» (в Сл. Даля *постолы* – «гнутая из сырой кожи…обувь», с. 901), ***бахилки, бахилы*** – «женская обувь, мягкие ботинки из цветной кожи, сшитые чулком, без подметки» (в Сл. Даля *бахилы* – «обувь, похожая на полусапожки или коты…», с. 139) – полностью или частично совпадают по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Обувь». Это явления синонимии, редко

многозначности, основанной на метонимических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов.

Явление синонимии представлено 3 синонимическими рядами. Два ряда являются полными синонимами: ***Поршни – Постолы*** в значении «грубая рабочая обувь из целого куска кожи, стянутого бечевкой или ремешком», ***Ходаки – Хоботы*** в значении «грубая обувь». В речи некрасовцев данные полные синонимы могли выполнять функцию усиления выражаемой эмоции, оценки, отношения: *Как ана, бедная, хадила* ***ф пъсталах, ф паршнях***.

Один ряд синонимов данной группы относится к стилистическим: ***Бахилы*** – ***Бахилки*** в значении «женская обувь, мягкие ботинки из цветной кожи, сшитые чулком, без подметки, поверх бахилок надевались котыры», которые отличаются отсутствием/наличием эмоционально-экспрессивного компонента. Возникновение данного ряда обусловлено словообразовательными процессами: новое слово является мотивированным исходной структурой.

Одна лексема группы «Обувь» по своему происхождению является следствием метафорического семантического процесса, произошедшего на основе семантики **уже существующего в русском общенациональном языке слова.** Полагаем, что диалектная лексема ***хоботы*** – «грубая обувь» представляет собой семантическое развитие значения общенационального существительного *хобот* – «висячая кишка, рукав» [Сл. Даля, с. 1204] на основе сходства внешнего вида (формы).

Для одного существительного рассматриваемой группы характерно явление многозначности, основанной на ассоциации причинно-следственного характера «определенный артефакт – тот же артефакт по его социальным свойствам»: ***Постолы*** 1. Грубая рабочая обувь из целого куска кожи, стянутого бечевкой или ремешком. 2. Дешевая обувь, обувь бедных. В русском литературном языке и в разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: чехлы из *дерюги* и подросток одет в какую-то *дерюгу.*

В составе лексико-тематической группы «Обувь» находим 4 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической подгруппы такова: преобладает суффиксальный способ образования. Мотивирующая база прежде всего субстантивная, а также глагольная.

Отглагольные суффиксальные модели представлены одной моделью и одним мотивированным словом. Модель **V** + формант **-к(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в следующем частном словообразовательном значении – «предмет-субъект действия»: ***надвижки*** – «домашние туфли без задников» (от общенационального глагола *надвинуть*). Данная продуктивная словообразовательная модель характерна для русского национального языка: *катушка, загородка, заколка* [РГ–80, с. 150–151].

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели.** Мотивирующие существительные называют конкретные предметы и относятся к обиходному обшенациональному крестьянскому языку (*бахилы,*

коты). Модель **S** + формант **-к(а)** с **модификационным субъективно-оценочным ласкательным значением**: ***бахилки*** – «женская обувь, мягкие ботинки из цветной кожи, сшитые чулком, без подметки, поверх бахилок надевались котыры» от существительного общекрестьянского языка *бахилы* – «бабьи бахилы, или бахилки, обувь, похожая на полусапожки или коты, но без красной оторочки и с подбоем гвоздей» [Сл. Даля, с. 139]. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *головка, шубка, горка* [РГ–80, с. 210].

Модель **S** + формант **-ин(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***ярымбутины*** – «полусапожки» от турецкого *Yarim* – «половина». В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *перина, маслина* [РГ–80, с. 192].

Модель **S** + формант **-ир-** (в речи некрасовцев **-ыр-**) с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***катыры*** (в единственном числе к**о**тыр) – «женская обувь из грубой кожи, надеваемая вместо калош» от крестьянского общенационального слова *кот**ы*** – «женская обувь.., калоши…» [Сл. Даля, с. 460]. В национальном языке имеется схожая СМ, называющая лиц: *бригадир, фуражир, банкир* [РГ–80, с. 191]. В представленном случае имеется факт расширения структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка мотивированные существительные называют лицо.

Лексема ***котыры*** выявляет тенденцию к избыточности морфематической структуры слова, ведь она полностью дублируют значение мотивирующего существительного *кот**ы*** и его суффикс, на первый взгляд, не добавляет никакой новой информации, а только повторяет уже существующую. В то же время подобная избыточность усиливает информативность слова, помогает опознавать его словообразовательное значение по его финали, вроде бы бессмысленной и ненужной. Названная тенденция проявлялась в русском национальном языке на разных этапах его развития в различных формах (см. подробнее описание лексико-тематической группы «Полеводство» – лексема *хлеборобник*).

В целом существительные лексико-тематической группы «Обувь» говора казаков-некрасовцев располагают только одним способом словообразования: это суффиксация.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 4), 2) глаголами (всего 1).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 3, 2) модификационные значения (их меньше, всего 1). Среди модификационных значений имеется субъективно-оценочное значение.

В составе лексико-тематической группы «Обувь» в структуре лексемы ***котыры*** выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей в составе лексико-тематической группы «Обувь» го-

вора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке. В то же время в словообразовании говора в составе лексико-тематической группы «Одежда и головные уборы» встречаются уникальные словообразовательные модели.

В рамках одной модели имеется факт расширения структурно-семантических параметров моделей общенационального языка. Это модель **S +** формант **-ир-** (в речи некрасовцев **-ыр-**): ***катыры*** (в единственном числе к**о**тыр) – «женская обувь из грубой кожи, надеваемая вместо калош» от крестьянского общенационального слова *кот**ы.*** В представленном случае имеется факт расширения структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка отсубстантивные мотивированные существительные с указанным формантом называют лицо.

3.3.3. Украшения.

Лексико-тематическая группа **«Украшения»** (всего 40 наименований) включает 3 семантических подгруппы: 1) названия собственно украшений – серег, браслетов, материалов, из которых они изготавливаются (6 слов), 2) названия украшений на одежде (21 слово), 3) названия украшений в головном уборе и косе (12 слов). Некрасовки были большими мастерицами в части украшения своей одежды, головных уборов и причесок. Изготовленные ими изделия ценились высоко, их даже можно было сдать в церковь под залог, если семья испытывала финансовые затруднения.

К данной группе мы присоединили название парфюмерного продукта в говоре некрасовцев, так как данная группа представлена единичным словом. Это существительное ***Пахучка*** [пах**у**чка], и, *мн. нет*, *ж.* Духи, одеколон. *Хучь пахучки пълила бы…*

3.3.3.1. Названия собственно украшений – серег, браслетов, материалов, из которых они изготавливаются.

БИСИРОК [бисир**о**к], а, *мн. нет*, *м.* Жемчуг. *У них дабрацо есь, земчух, мы йиво бисирок называли.*

ДОБРЕЦО [дабряц**о**, дабрац**о**], а, *мн. нет*, *ср.* Ценности, драгоценные камни. *Адин туряга был, у них дабряце есь: алмас, земчух. – Были нямнога дабрацо, два калечка было, папрадали.*

ЗЛАТО [зл**а**та], а, *мн. нет*, *ср.* Украшение из золота. *На сирёшких двацать левных – ета злата.*

НАРУЧНИК [нар**у**чник], а, и, *м.* Браслет. *Наручники, персни... аццы паедуть, наручниках привязуть, булафках. – Зарыли иё нарядиную, в батисту, в брусветы, мы называли наручники.*

МАМУДИЯ [мам**у**дийа], *только ед. ч.* Серьги. *Серьги были мамудия и тряпки.*

ТРЯПКИ [тр**я**пки], ок, *ед. нет*. Серьги с мелкими висячими украшениями. *Тряпках няма типерь, шяргунчики были павешанаи. – Серьги папристёгнутыи, тряпками сирёшки называли. – Тряпками серьги – утут вот шырокачка; а тут адна висить, другая, шяргунсы висять…*

3.3.3.2. Украшения на одежде.

ДУБЛА [дубла], **ДУБВА** [дубва], ы, ы, *ж.* Золотая монета, которая использовалась в качестве украшения. *Дубла – залатой чаргунис, на свадьбу панаденуцца, на цеп, на лентачку, и две, и три надяють.* **Болг. Дубле.**

ВИЛЮШКИ [вил**ю**шки], и, и, *ж.* Украшение на одежде в виде извилины. *На балахоны гарусам виляли вилюшачки, ашейник – на нём вилюшачки ап шею.*

ВИЛЮШКИ-КИВИЛЮШКИ [вил**ю**шки-кивилюшки], и, и, *ж.* Разные украшения на одежде, в том числе и в виде извилины. *Внизу абложычка, пастрочиная, апшытая лапкими, кивилюшками.*

ГАЙТАН [гайт**а**н], а, *мн.ч. нет*, *м.* Тесьма, которой отделывают рубахи и балахоны. *Витучий гайтан на вратной рубахи, на ашейнику. – Внизу бълахон адделаный витым гайтанам.*

ЖЕРЁЛОК [жырёлок], а, и, *м.* Ожерелье из монет, нашитых на узкую полоску материи. *Маниста надета на цепачки, а жырёлак иной был, вон пасодинай на материю. – Жырёлаки с матерички, и скрось пришываюцца деньги; бисир блиска к шеи, а жырёлак нижы.*

ЗАПЯЗИ [зяпяз**и**], ей, *ед. нет*. Отделка, обшивка в нижней части штанов, у щиколоток. *Парки кырмызавыи, а в запязи делали пастрочиная киндяком, синяй тряпкай.*

КИСТИЛА [кист**и**ла], а, *мн. нет*, *ср.* 1. Кисти, бахрома. *Шыриначка красная с кистилам.*

КОСИНКА [кос**и**нка], и, и, *ж.* Деталь узора вышивки. *Хърашо ворат атшываицца, и витучий, и стипкавой, и вутки, и лапки, и косинки.*

КРАСА [крас**а**], ы, *мн. нет*, *ж.* Украшения на одежде. *Красута вы видили – плашшы: принясi сваю красу и заложи – церква помогала и брала залох. Пришли время, принясла деньги – бяри красу, няси дамонь.*

КРЕСТОВНИК [крист**о**вник], а, *мн. нет*, *м.* Разновидность узора вышивки. *Узоры – лапки, утки, гайтанам абложынаи, кристовник.*

КУВШИНИК [куш**ы**ник], а, и. 1. Уменьш. к *кувшин*. *Хоть вон малако кувшыник прадал бы.* 2. Разновидность узора вышивки. *Разные узоры есь: коники, кушыники, лист с рагачом.*

ЛЕНТА [л**е**нта], ы, ы, *ж.* Кружево. У *нас кружыва ни гаварять, а лента. – Завеска лентаю абвидённая, на шыринашьки тожы лента. – Кружыва па-нашаму лента.*

ОБЛОЖКА [абло**о**шка], и, и, *ж.* Обшивка рукава, манжета. *Рукафчики с наборушками, а внизу абложычка, пастрочиная, апшытая лапкими, кивилюшками.*

ОРЕПЕЮШИК [арипе**ю**шык], а, и, *м.* 1. *Раст.* Садовый цветок с шарообразным небольшим соцветием лилового цвета. *Цвяты разнаи были: арипеюшки, валоцкай, ротикими, диривяннаи.* 2. Вид узора вышивки, четыре крестика, образующие ромб. *Рубахи аташытаи, арипеюшки – краснаи ниташьки, святочик, называлси арипеюшык, кругляком.*

ОТКИДУШКА [аткид**у**шка], и, и, *ж.*, *чаще мн.* Разновидность шва с крестиком. *Шыли рубахи руками, стръчкавыми, стипкавыми, ап чатыри стипка с аткидушками. – На рукавах аблошка вышитая, аткидушки.*

ОШЕЙНИК [аш**е**йник], а, и, *м.* 1. Отделка горловины на мужской и женской рубахе. *У чефлика падаплёка для красы, ашейник кырмызам пастрочинай, ашейник на рубахи, на чефлику пришытаи, на нём вилюшки ап шею.* 2. Воротник. *Шубы были белаи, из барашка, малинький ашейничик.*

ПЕТЛЁ [пятлё], я, и, *ж.*/*ср.* Петля. *Укросиныи, абашытыи рукава, пительки павитыи, питлё павитая.*

СВОЗИНКА [своз**и**нка], и, и, *ж.* Узорный шов в виде мережки. Таким швом сшивали части мужских праздничных рубах и штанов. *Шоф называицца свозинка, в адии стябок, вуска, а есть в два стяпка, ф три стяпка связёнки – аттеля и атселя стябнёш.*

СЕРЕБРЯНКА [сирябр**я**нка], и, и, *ж.* Серебряная пуговица. *Сирябрянки – длиннаи пугафки.*

ТРЁПКИ [трёпки], ок, *ед. нет.* Бахрома. *Рукафчики с наборушками, а внизу трёпки…*

ШЕСТАКИ [шыштак**и**], ов, *ед. не употр.*, *нет.* Украшения на одежде из старинных русских монет (от шести и более). *Шыштаковий жырёлак, вон пришитый на материи, бальшыи, идрёнаи, шыштаки их называют, наши стариннаи деньги, ани вялись ад дедушках.*

3.3.3.3. Украшения в головном уборе и косе.

КОСИЦЫ [кас**и**цы, кас**и**сы], **и**ц, *ед. нет.* Цветные кудрявые перья селезня, используемые в качестве украшения. *Касисы ат силизня, перушки за вухи затыкали.*

КОСИЧЕЧКИ [кас**и**чички], ек, *ед. нет.* Ласк. к *косицы*. *Свяска надиваицца, платочик, патом затыкаюцца касичички, перушки.*

КУТАЗИК [кут**а**зик], а, и, *м.* Украшение в виде подвесок на кичке, на кокошнике, в косе. *Ета кутазики висять на кукошнику. – Кутазики, была, малым заплятают ф косу. – Ат кички сиребринаи кутазики, как серьги матаюцца.*

ЛОПАСНИК [лап**а**сник], а, и, *м.* Украшение к косе, треугольный лоскут с пуговками, на шнуре, приплетается к косе вместо ленты. *Деф-*

ки носють лапасник, махор. – Чиво жа лапасник ни запляла? – А вон косу тянить. – Махор был и лапасник, прикрипляицца к материи, как пугафки.

МАХОР [мах**о**р], а, ы, *м.* Украшение в косе. *Ф косу заплятуть махор, пролафка сиребриная, на ней падмохрики висять, как цепачка у насох, фсё на сирибре. – Ф касе махор надетай, тожы з деньгах. – Бывала махры пъбяруть у нас рибята. – Я ей у фантана анады сказала: «Дефка, махор привяжы».*

НАКОСНИК [нак**о**сник], а, и, *м.* Украшение в косе. *А накосники были ня ленты, а с сирибра ришотачки*

ОБНИЗКА [абн**и**ска], и, и, *ж.* Украшение из монет, пришитых к кичке, кокошнику, жерёлку. *Жырёлак – матярял стачаиш, гайтанам абвидёш, абниску паабвесиш – ис питачкох, из двухлевничках.*

ОКОУХ [ак**о**ух], а, и, *м.* Металлическое украшение в виде блесток на головном уборе, на окладе образа. *Акоухи жолтинькии, у них па вушки, пришываюцца на кукошнику. – На бугуродицы венчик, и на нём такие акоухи, как скобачки.*

ПОЗАТЫЛЬНИК [пъзат**ы**льник], а, и, *м.* Деталь старинного праздничного головного убора некрасовки, широкая оборка, расшитая золотом и серебром, прикрывающая волосы сзади. *Пъзатыльник и сароку надяють, када пъд винец видуть.*

ПОДМОХРИК [падм**о**хрик], а, и, *м.* Висячее украшение, подвеска у махра. *Ф косу заплятуть махор – пролафка сиребриная, на ней падмохрики висять, как цепачка у часох, фсё на сирибре.*

СОРОКА [сар**о**ка], и, и, *ж.* Часть праздничного головного убора некрасовки в виде обруча, надеваемого сверху кички. *Кичка с рогими, на кичку сарока круглая надяёцца.*

ЧЕРГУНЕЦ [чарг**у**ниц, щарг**у**нис], а, ы, *м.* 2. Золотая монета, червонец. *Кузятачки прадал – принясёть пригоршу дених, золата была, чаргуниц. А у мине была три щаргунса.* 2. Украшение из монет. *Щаргунсы на серьгих висять, и на гълаве щаргунсы висять, на кукошнику пришытаи.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Украшения» (всего 40 наименований) по своему происхождению представляет собой лексику собственно говора, среди которой преобладают лексемы, мотивированные тем или иным путем, возникшие от корней национального языка (чаще всего) либо от диалектных корней.

Целый ряд наименований украшений в говоре казаков-некрасовцев являются **общими для быта русского крестьянства или отдельных его групп.** Это существительные: ***вилюшка*** – «украшение на одежде в виде извилины» (*вилюшка* «влд. извилина» [Сл. Даля, с. 500]), ***гайтан*** –

«тесьма, которой отделывают рубахи и балахоны» (*гайтан* – «снурок, плетежок, тесьма» [Сл. Даля, с. 838]), ***наручник*** – «браслет» (*наручник* – «пск., тверск., браслет» [Сл. Даля, с. 1207]), ***кутазик*** – «украшение в виде подвесок на кичке, на кокошнике, в косе» (*кутазик* – «шнур с кистями, подвеска на шнуре, бахромчатое украшение» [Сл. Даля, с. 583]), ***накосник*** – «украшение в косе» (*накосник* – «ленты, тряпичные привески на девичьей косе» [Сл. Даля, с. 1115]), ***позатыльник*** – «деталь старинного праздничного головного убора» (позатыльник – «кур. снизь, поднязь под кичку и кокошник» [Сл. Даля, с. 591]), ***сорока*** – «часть праздничного головного убора некрасовки в виде обруча, надеваемого сверху кички» (*сорока* – «род кички» [Сл. Даля, с. 401]), – которые полностью или частично совпадают по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка (по данным соответствующих словарных статей Сл. Даля).

Шесть лексем лексико-тематической группы «Украшения» по своему происхождению являются следствием метафорических, ассоциативных семантических процессов, произошедших на основе семантики **уже существующих в русском общенациональном языке слов.** Полагаем, что диалектные существительные: а) ***тряпки*** – серьги с мелкими висячими украшениями (*Тряпками сирёшки называли. – Тряпками серьги – утут вот шырокачка; а тут адна висить, другая, шяргунсы висять…*), б) ***краса*** – «украшения на одежде» (*Красу-та вы видили – плашшы: приняси сваю красу и заложи – церква помогала и брала залох*), в) ***махор*** – «украшение в косе» (*Ф касе махор надетай, тожы з деньгах*), г) ***обнизка*** – «украшение из монет, пришитых к кичке, кокошнику, жерёлку» (*… абниску паабвесиш – ис питачкох, из двухлевничках*) представляют собой результат семантического развития и конкретизации значения слов общенационального языка: а) *тряпка* – «лоскут, оторванный кусок ткани» (по данным Сл. Даля, с. 859), б) *краса* – «красота и украса, украшение чего-л.» [Сл. Даля, с. 475], в) *мохор* – «каждая отдельная часть мохны, кисти, бахромы» [Сл. Даля, с. 922], г) *обнизка* – «повязка с обнизкою, обнизанная чем-либо» [Сл. Даля, с. 1555] – на основе сходства внешнего вида и общего впечатления.

Диалектная лексема ***лента*** – «кружево» (*У нас кружыва ни гаварять, а лента*) является результатом семантического развития значения слова общенационального языка *лента* – «тесьма, тканая полоса, большей частью шелковая, для женских нарядов» [Сл. Даля, с. 638] на основе ассоциативного переноса (общие семы «женская одежда», «украшение»). Диалектное наименование ***шестаки*** – «украшения на одежде из старинных русских монет, от шести и более» (*Шыштаковий жырёлак, вон пришитый на материи, бальшыи, идрёнаи, шыштаки их называють, наши стариннаи деньги, ани взялись ад дедушках*) является результатом семантического развития значения слова *шестаки* – «полдюжины, 6 штук» [Сл. Даля, с. 1426] на основе сходства количественного характера.

Существительное ***бисерок*** – «жемчуг» является стилистической модификацией церковно-славянского слова *бисер* – «жемчуг» [Сл. Даля, с. 216]. Существительное ***чергунец*** – «золотая монета, червонец» явля-

ется фонетическим и акцентологическим вариантом общенационального слова *червонец* – «золотая монета около трех рублей на серебро» [Сл. Даля, с. 1307].

Лексема ***петлё*** (женский и средний род) является одновременно фонетическим и грамматическим (родовым) вариантом общенационального слова *петля.* Лексема ***злато*** (женский и средний род) является грамматическим (родовым) вариантом церковно-славянского слова *злато* (средний род).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Украшения». Это явления редкой синонимии, редкой многозначности, основанной на метонимических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов.

Явление синонимии представлено 2 синонимическими рядами: 1) ***махор*** – ***лопасник – накосник*** в значении «украшение в косе» (квазисинонимы, отличающиеся денотативными компонентами значения); 2) ***кистила – трёпки*** в значении «бахрома» (полные синонимы).

Для двух существительных рассматриваемой группы характерно явление многозначности:

1) метонимический перенос «артефакт, находящийся на определенном месте – другой артефакт, находящийся на этом же месте»: ***Ошейник*** 1. Отделка горловины на мужской и женской рубахе. *У чефлика падаплёка для красы, ашейник кырмызам пастрочинай, ашейник на рубахи, на чефлику пришытаи, на нём вилюшки ап шею.* 2. Воротник. *Шубы были белаи, из барашка, маленький ашейничик.* В разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: *лифчик* – обязательная деталь женской одежды и в речи военных – *лифчик* разведчика весит немало.
2) метонимический перенос «один определенный артефакт – иной артефакт, составленный из ряда первых артефактов»: ***Чергунец*** 1. Золотая монета, червонец. *А у мине была три щаргунса.* 2. Украшение из монет. *Щаргунсы на серьгих висять, и на гълаве щаргунсы висять, на кукошнику пришытаи.* В разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: ловец *жемчуга* – на шее *жемчуг.*

Для двух существительных группы характерно явление многозначности, основанной на метафоре: «один артефакт – другой артефакт, схожий с первым по внешнему виду»: ***Кувшиник*** [куш**ы**ник], а, и, 1. Уменьш. к *кувшин*. *Хоть вон малако кувшыник прадал бы.* 2. Разновидность узора вышивки. *Разные узоры есь: коники, кушыники, лист с рагачом.* ***Орепеюшик*** [арип**е**юшык], а, и, *м.* 1. *Раст.* Садовый цветок с шарообразным небольшим соцветием лилового цвета. *Цвяты разнаи были: арипеюшки, валоцкай, ротикими, дириваннаи.* 2. Вид узора вышивки, четыре крестика, образующие ромб. *Рубахи аташытаи, арипеюшки – краснаи ниташьки, святочик, называлси арипеюшык, кругляком.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобной метафоры: *елочка* растет – узор *елочкой.*

В составе лексико-тематической группы «Украшения» находим 17 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической группы такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует префиксально-суффиксальный способ, словообразовательная языковая игра. Мотивирующая база прежде всего субстантивная, а также адъективная и глагольная.

Отглагольные суффиксальные модели. Модель **V +** формант **-к(и)**, **-ушк(и)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: а) ***трёпки*** – «бахрома» от общенационального глагола *трепать* – «дергать, теребить, пушить» [Сл. Даля, с. 831]; б) ***вилюшки*** – «украшение на одежде в виде извилины» (*На балахоны гарусам виляли вилюшачки*) от общенационального глагола *вилять* в значении «извиваться, делать крутые повороты»; в) ***откидушки*** – «разновидность шва с крестиком» от общенационального глагола *откинуть*/*откидывать* – «отметнуть, кидать в сторону или назад» [Сл. Даля, с. 1887]. Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка: *потягушки, доедки, заморозки, пятнашки* [РГ–80, с. 165].

Модель **V +** формант **-к(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в частном словообразовательном значении «предмет-объект и результат действия»: ***обложка*** – «обшивка рукава» (от общенационального глагола *обложить* в значении «покрыть всю поверхность чем-н.»). Данная продуктивная словообразовательная модель характерна для русского национального языка: *похлебка, подачка* [РГ–80, с. 150–151].

Модель **V +** формант **-л(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в следующем частном словообразовательном значении – «предмет-объект и результат действия»: ***кистила*** – «кисти, бахрома» (в Сл. Даля не зафиксировано) от глагола говора *кистить* – «делать бахрому, кисти» (*Сашыла завеску, кистидь буду*). Данная продуктивная словообразовательная модель характерна для русского национального языка: *поддувало, седло, мерило* [РГ–80, с. 150].

Отсубстантивные суффиксальные модели. Модель **S +** формант **-ник-**, **-(ов)ник-** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом», конкретизированное в таком частном значении, как «неодушевленный предмет»: а) ***крестовник*** – «разновидность узора вышивки» от общенационального существительного *крест*; б) ***лопасник*** – «украшение к косе, треугольный лоскут с пуговками, на шнуре, приплетается к косе вместо ленты» (от общенационального существительного *лопасть* – «широкий плоский конец чего-н.» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 325]). Необходимо отметить, что в произношении лексемы ***лопасник*** (ср. мотивирующее *лопасть*) отражен процесс упрощения группы согласных. Данная продуктивная словообразовательная модель характер-

на для русского национального языка, особенно в разговорной речи: *градусник, горчичник, письмовник* [РГ–80, с. 183–184].

Модель **S** + формант **-ец(о)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***добрецо*** – «ценности, драгоценные камни» (*Адин туряга был, у них дабряце есь: алмас, земчух. – Были нямнога дабрацо, два калечка было, папрадали*) от существительного общенационального языка *добро* – «имущество или достаток» [Сл. Даля, с. 1999]. В русском национальном языке, по данным РГ–80, данная модель (с мутационным значением) не отмечена.

Модель **S** + формант **-иц(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***косицы*** – «цветные кудрявые перья селезня, используемые в качестве украшения в волосах» (в Сл. Даля не зафиксировано) от существительного общенационального языка *коса.* В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *рукавица, свекловица* [РГ–80, с. 191].

Модель **S** + формант **-(еч)к(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным ласкательным значением: ***косичечки*** – «ласк. к *косицы*» (в Сл. Даля не зафиксировано) от существительного говора *косицы* – «цветные кудрявые перья селезня, используемые в качестве украшения в волосах». В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *бороздка, кабинка, дощечка* [РГ–80, с. 210–211].

Отадъективные суффиксальные модели. Модель **Adj** + формант **-инк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: а) ***свозинка*** – «узорный шов в виде мережки, таким швом сшивали части мужских праздничных рубах и штанов» от прилагательного общенационального языка *сквозной* в значении «неплотный, просвечивающий» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 710], б) ***косинка*** – «деталь узора вышивки» от прилагательного общенационального языка *косой* в значении «расположенный наклонно к поверхности» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 294]. Необходимо отметить, что в произношении лексемы ***свозинка*** (ср. мотивирующее *сквозной*) отражен процесс упрощения группы согласных. Данная продуктивная словообразовательная модель характерна для русского национального языка, особенно в разговорной и художественной речи: *рыжинка, желтинка* – в значении «рыжие, желтые пятнышки» [РГ–80, с. 182].

Модель **Adj** + формант **-к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в таком частном значении, как «вещество»: а) ***пахучка*** – «духи, одеколон» от общенационального слова *пахучий* (в Сл. Даля *пахучка* – «растение», *пахучий* – «с запахом, душистый», с. 6); б) ***серебрянка*** – «серебряная пуговица» (в Сл. Даля не зафиксировано) от общенационального прилагательного *серебряный*. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и профессиональной речи СМ: *кожанка, футболка, водолазка* [РГ–80, с. 171–172].

Префиксально-суффиксальный способ представлен двумя словообразовательными моделями. Модель префикс **под-** + суффикс **-ник** с

модификационным словообразовательным значением «предмет, находящийся ниже того, что названо мотивирующим словом»: ***подмохрик*** – «висячее украшение, подвеска у махра» (от общенационального слова *мохор* – каждая отдельная часть мохны, кисти, бахромы [Сл. Даля, с. 922]). В национальном русском языке имеется аналогичная продуктивная в сфере бытовой лексики словообразовательная модель: *подколенник, подголовник, подфарник* [РГ–80, с. 234]. Модель префикс **на-** + суффикс **-ник** с **модификационным** словообразовательным значением «предмет, находящийся на поверхности того, что названо мотивирующим словом»: ***накосник*** – «украшение в косе» (от общенационального слова *коса*). В национальном русском языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель: *наколенник, нагрудник, налобник* [РГ–80, с. 233].

В описываемой лексико-тематической группе «Украшения» имеется один случай **словообразовательной языковой игры** – прием рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начальных звуков, причем изменяется и семантика, новое слово приобретает собирательное значение: ***вилюшки-кивилюшки*** – «разные украшения на одежде, в том числе и в виде извилины» *(Внизу абложычка, пастрочиная, апшытая лапкими, кивилюшками)*.

В целом существительные лексико-тематической группы «Украшения» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксально-суффиксальным способом, 3) словообразовательной языковой игрой. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 13 примеров). Остальные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале –), 2) прилагательными (их меньше более, чем в два раза – 4), 3) глаголами (всего 5).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 13), 2) модификационные значения (их немного, всего 3). Транспозиционные значения отсутствуют. Среди модификационных значений есть субъективно-оценочное и значение пространственной подчиненности.

Особого замечания заслуживает случай словообразовательной языковой игры – рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука: ***вилюшки-кивилюшки***.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей в составе лексико-тематической группы «Украшения» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемой группы говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время в словообразовании говора в составе лексико-тематической группы «Украшения» встречаются уникальные словообразовательные модели.

Модель **S** + формант **-ец(о)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***добрецо*** – «ценности, драгоценные камни» (*Адин туряга был, у них дабряце есь: алмас, земчух. – Были нямнога дабрацо, два калечка было, папрадали*) от существительного общенационального языка *добро* – «имущество или достаток» [Сл. Даля, с. 1999]. В русском национальном языке, по данным РГ–80, данная модель (с мутационным значением) не отмечена.

3.3.4. Кушания.

Лексико-тематическая группа **«Кушания»** (всего 48 слов) состоит из следующих лексико-тематических подгрупп: 1) общие понятия (8 слов); 2) хлебобулочные изделия (16 слов); 3) первые блюда (3 слова); 4) вторые блюда, десерт (6 слов); 5) продукты, из которых готовится еда (6 слов); 6) продукты, из которых готовится закваска (3 слова); 7) молочные продукты (6 слов).

3.3.4.1. Общие понятия.

Подгруппа **«Общие понятия»** (8 слов) представляют собой: а) наименования еды как расчлененного множества и как целостной совокупности (еста, приготовка, кусмяка), б) наименования приема пищи по временному параметру (обед), в) наименования процессов приготовления пищи, общих и частных (стряповня, солило), г) наименования приборов для еды (байдажок), д) наименования профессий, связанных с кухней (кухарь).

ЕСТА [ёста], ы, ы, *ж.* Еда, кушанье. *Салёнаю есту пададим, а саламатай заядим.*

ПРИГОТОВКА [пригат**о**фка], и, *мн. нет*, *ж.* Приготовленная еда, кушанья. *Время абет, наставили на стол ета фсё, пригатофку, фсё ф чашках, он паел.*

КУСМЯКА [кусм**я**ка], и, и, *м.* Увелич. к *кусок*. *Ну и кусьмяку жа ты паклала!*

ОБЕД [абёт], а, ы, *м.* Прием пищи утром, завтрак. *Абет бываить утрам, пабедаим и идём на винаградник.*

СОЛИЛО [сал**и**ла], ы, *мн. нет*, *ж.* Солка, засолка. *Шаран – тожа сазан, токи малинький, он ня идеть на салилу.*

СТРЯПОВНЯ [стрипавн**я**], **и**, *мн. нет, ж.* Приготовление пищи, стряпание. *Турки пост дяржали – вурус. Ночь пришла – стрипавня смертная!*

БАЙДАЖОК [байдаж**о**к], **а**, **и**, *м.* Небольшая палочка для еды. *С абузины байдажок делаим, байдашком галушки бирём, ф чиснок акунаим и в рот иё сажаим.*

КУХАРЬ [к**у**харь, к**у**фарь], я, и, *м.* Повар. *Один рас па Мрамарскаму морю ехали, я куфарям был.*

3.3.4.2. Хлебобулочные изделия.

Подгруппа «Хлебобулочные изделия» (16 слов) является самой многочисленной в группе «Кушания», что отражает гастрономические пристрастия некрасовцев и вообще восточных славян. Хлебобулочные изделия называются по разным признакам: а) виду теста и форме, виду теста и размеру (калач, кокурка, каныш, преснячок, симитка, стряпано, трояка, колабушка), б) способу приготовления и начинке (катламка, копытце, пирог, плячинда), в) виду изделия и материалу (калачик, малай, тарана).

БАБСКИЙ. ***Бабский хлебушек.*** Хлеб домашней выпечки. *Прасила Хвеня: «Привязитя хоть бапскава хлебушка. Он высокай да белай».*

КАЛАЧ [кала**ч**], **а**, **и**, *м.* Изделие из сдобного теста: жгутик переплетается, напоминая восьмерку. Калачи обычно пеклись к свадьбе. *Нивесту прасватають, нащинаить свикровя насить калащи, нивеску кармить.* ♦ ***Невестин калач***. Особенно красиво сделанный калач для невесты. *И прастыи кълачи, и нивестины кълачи аддельныи, скатаиш да так пирьплятёш, смятанкай абливаим и кладём в медник.*

КАНЫШ [кан**ы**ш], **а**, **и**, *м.* Изделие из слоеного теста. *Каныш – штуг десить катаиш пышках тониньких, маслам памажым, сахарам пасыпим и пикём. – Траяки тонкии, адна пышка, а каныш можна и дисятак. – Канышы на Крищения, раскатываим пышку, на скъваротку кладём, сабирём ф кучку, и деньги клали, и пашаничку, и салому – хто чем будить владать. – Пака у бабушки паспеють канышы, у дедушки ни станицци душы.*

КАТЛАМКА [катл**а**мка], и, и, *ж.,* чаще *мн.* Небольшие лепешки, жарятся в масле, потом заливаются медом или сметаной с сахаром. *Катламки, катламащки жарили, мёдам абливали, сахарым... – Пышку раскатаим, маслам смазываим, жарим, патом сахарам усыпаим и смятанай – катламки.*

КАЛАЧИК [кал**а**чик], а, и, *м.* Изделие из теста, бублик. *Симитка – калачик малинький с сусанам, вон их тут прадають, па-турецки симить, а па-нашему калачик.*

КОКУРКА [как**у**рка], и, и, *ж.* Булочка из кислого теста с надрезами наверху. *Какурачки делаим, каташ каг булачку, дъ парежым ножычкам, ана бываить рябинькая, исписинькая.*

КОЛАБУШКА [кал**а**бушка], и, и, *ж.* Небольшая булочка из сдобного теста. *Иду на свадьбу, пышки ляпить, калабушки. – Круглаи пякём, как калабушки, калабушачки.*

КОПЫТЦЕ [кап**ы**цца], а, ы, *ср.* Изделие из теста с творогом, ватрушка. *Капыццы пякли – круглаю пышку скатаим, яичках набьём ф сыр и пышку зъварачивъим, в руских печках пякли.*

МАЛАЙ [мал**а**й], я, и, *м.* Хлеб из кукурузной муки. *Малай с кукурузы, наквасачку паставиш, дрожжах етих не была. – Малай пякли с кукурузы.*

ПИРОГ [пир**о**х], **а**, **и**, *м.* 1. Хлеб печеный. *У нас гутарять пирох, а хлеп – эта малотють зирно на гармани. – Тут хлеп, а там пирох называли. А вот я ездила на Думай, там называли хлебушек стряпанай. – Хлеп называють пираги. – Уш вы люди добраи, праваславныи християни, Я вить троих сутак пирага ня ел, И троих сутак вады ня пил.* 2. Пирог с начинкой. *Сухой пирох, и пирох гатовили с яблакими, с рысим, с фрукты гатовицца.*

ПЛЯЧИНДА [пл**я**щинда], ы, ы, *ж.* Особый вид пирога; ряд трубочек из теста, начиненных творогом или тыквой, плотно укладывается на сковороду и запекается. *Делаим пляцинду с сыром, с кабаком. – Тамбулачку пакрашыли мелачка, смажытя маслай, зъварачивъицца, пляцинда, паспеить, вынаим иё, вужынать.*

ПРЕСНЯЧОК [приснячок], **а**, **и**, *м. Фолькл.* Пресный хлебец, лепешка. А *ты, мамака, спяки три хлебушка-приснячка, и я пайду. – Испёк приснячок, паел и дальшы пашол.*

СИМИТКА [сим**и**тка], и, и, *ж.* Бублик. *Симитка – круглая, апсыпана сусанам. – Симитка – калачик малинький с сусанам, тут вон в магазини прадають, па-турецки симить, па-нашаму калачик.* **Тур. Simit.**

СТРЯПАНО [стр**я**пана], а, *в знач. сущ.*, *собир.*, *ср.* Изделия из сдобного теста. *Бальшыи-та пираги пикём простаи, муку на реткая сита сеим, а ета на стряпана, сеим муку частай ситай. – Кажнай день стряпана была, пироги с яблаками и калабушки...*

ТАРАНА [тар**а**на], ы, *мн. нет*, *ж.* Сладкое кушанье, сдобные шарики из муки и щербета. *Тарана на винаградном щирбети из гарнофки, резали кусочиками.* **Тур. Tarhana.**

ТРОЯКА [тра**я**ка], и, и, *ж.* Изделие из пресного теста, тонкий корж. *Трояки – пышки листянистыи; скатаим, маслам памажым... Тут называють каржы латаныи. – Трояки тонкии – адна пышка, а каныш – можна дисятак.*

3.3.4.3. Первые блюда.

ЖУРКА [ж**у**рка], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Отвар, бульон. А *када галушки варим, щиснаку сталкём, журки налём, иде галушки варилися, и з галушками ядим.* 2. Похлебка. *Трябушка – жалудак, аксень – сворить мать, щиснаку сталкуть, квасу налють – журка, налём да пахлябаим.*

ЗАТИРКА [зат**и**рка], и, и, *ж.* Суп, заправленный затертой мукой. *Пост пришол – ничаво ня ели, лапша да затирачка.*

ЗАТИРУХА [затир**у**ха], и, и, *ж.* То же, что затирка. С*муки – затируха, лапша, варенники с сырам.*

3.3.4.4. Вторые блюда, десерт.

БУЗА [буз**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж.* Жидкое кушанье из кукурузной муки на дрожжах. *Бузу пякли: пащатную муку збалтаим, укутали, наставили, ф печку сажаим, закраснелась – налём ф чашку, ана жыдиничкая, и куфликам пём.*

КЛОДЕННЫЙ. ♦ ***Рыба в медник клоденная***. Рыба, томленная с приправами. *Лук пъжарим, слой рыбу ды слой луку, ды персым чёрным сыпали – в медник рыба клодиная. – Идуть кушать хлеба – лошки, чашки, сухая рыба, рыба в медник клодиная, с кашай пираги.*

ПРИНЧ [принч], у, *мн. нет*, *м.* Рис. *Принч – рис, пираги с принчу, наворим, масла туды. – Искани мы яво принч принч, а уш тут – рис.*

РЕЧЕЛЬ [рищ**е**ль], я, *мн. нет*, *м.* Варенье. *Мёт наворинай стаить, рищель – вареня ис слив, из ойвах, из тыквы.* **Typ. Recel.**

САЛАТА [сал**а**та], ы, ы, *ж.* Салат. *Пайдём салату делать; салата – лук, пъмидоры, с агурцох салату делали.* **Typ. Salata.**

САЛЬНИК [с**а**льник], а, и, *м.* Кушанье из внутренностей рыбы. *Сальник делали. Аксень, жалудак с рыби, с ниво сальник делали, мамака выбанить, нарежыть кусочкими – крутая, как каша.*

3.3.4.5. Продукты, из которых готовится еда.

ЗЕТИННЫЙ. ♦ ***Зетинное масло***. Оливковое масло. *Сазана начистим, насыпим рису, маслу паложуть, масла зятиная, и па-нашаму маслинния. – Взяла зятиная масла, растянула хлопца, с ног да гълавы разатёрла.*

МУКИШЕЧКА [мук**и**шачка], и, *мн. нет*, *ж.* Ласк. к *мука. Накваску стънавили, ис хлеба аставють, мукишачку заворють. – Мукишачки насыпаим, пышки делаим.*

МУКИШКА [мук**и**шка], и, *мн. нет*, *ж.* Ласк. к *мука. Привязла яичак, мукишки привязла.*

ПРИНЧ [принч], у, *мн. нет*, *м.* Рис. *Принч – рис, пираги с принчу, наворим, масла туды. – Искани мы яво принч принч, а уш тут – рис.*

СЯРКЁ [сяркё], я, *мн. нет*, *ср.* Винный уксус. *Сярке виннай уксус. – Сяркё наворим – вуксус па-вашаму.* **Typ. Sirke.**

ХЛЕБНЫЙ. ♦ ***Хлебная мука.*** Пшеничная мука. *Съламату с пачатнай муки и с хлебнай муки делали, и с пачатнай хлеп пякли.*

3.3.4.6. Продукты, из которых готовится закваска.

МАЯ [майа], **и**, *мн. нет*, *ж.* 1. Часть желудка ягненка, которую используют для закваски молока и теста (и по настоящее время). *Мая – закваска, у бърашонка в жылутки сумашька, соли напхаиш, разатрёш ме-*

лачка и в будылку. 2. Дрожжи. *Мая – када пянирь квасили, да капниш ложачку маи; мы на магазини брали.* **Тур. Мауа.**

НАКВАСКА [накв**а**ска], и, *мн. нет*, *ж.* 1. Кислое тесто для заквашивания, закваска. *На апари теста ни делали, делали на накваски. – Мы накваску стънавили, ис хлеба аставють, мукишачки заворють, и хлеп такой сладкай бываить.* 2. Кислое молоко, используемое для закваски. *Накваска из мълака, скипятим, астынить, заквасим – ета кислая мълако.*

ПРИБЁЛКА [прибёлка], и, *мн. нет*, *ж.* Закваска для хлеба. *Я шло прибелачку ни станавила, наквасачку, ф чашки становим.*

3.3.4.7. Молочные продукты.

КИСЛЯК [кисл**я**к], а, *мн. нет*, *м.* Кислое молоко. *Мълако заквасим, будить кисляк – сядиная мълако. – Ана фся абгарела, у мине был кисляк, с содай смяшала, намазала ей.*

МОЛОЧИНА [малач**и**на], ы, *мн. нет*, *ж.* Молоко. *Гъладаим, сидим, мълачины в глаза ня видим.*

ПЕНИРЬ [пян**и**рь], я, *мн. нет*, *м.* 1. Творог. *Варе́ники с сырам, патурецки пянирь и нор.* 2. Брынза. *У них брынзы было – пянирь, мълако квасють и аджымають.* **Тур. Peynir.**

СКОЛОТИНА [скал**о**тина], ы, *мн. нет*, *ж.* Сыворотка, остающаяся при изготовлении сливочного масла. *Масла збивають, астаёцца скалотина.*

СУВРАТКА [сувр**а**тка], и, *мн. нет*, *ж.* Сыворотка. *Ат масла астаёцца сувратка.*

ЯЛОК [ял**о**к], **а**, **и**, *м.* Сгусток, плотный слой сметаны. *Ялок, ялочик пристанить, свёрнутый, каг блинчик ф смятани.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Кушания» (всего 48 слов) **по своему происхождению** делится на лексику собственно говора которая преобладает, и заимствованную лексику из турецкого языка (всего 5 слов – *салата, тарана, сяркё, пянирь, речель*). Определенная часть наименований данной группы является словообразовательно или семантически мотивированной (соответственно 18 и 4 лексемы).

Ряд наименований данной группы в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: ***копытце*** (костром. «ватрушка», Сл. Даля, с. 406, ср.: у некрасовцев *копытце* – это «изделие из теста с творогом, ватрушка»), ***пирог*** («хлеб… без всякой приправы», Сл. Даля, с. 281, ср.: у некрасовцев *пирог* – это «хлеб печеный», ***принч*** – «рис» (аналогичное значение имеет существительное *принч* в донском говоре [Сл. Даля, с. 1127]), ***кухарь*** – «повар» (анало-

гичное значение имеет существительное *кухарь* в ряде русских говоров – в южном, калужском, нижненовгородском [Сл. Даля, с. 587]).

Три лексемы этой группы по своему происхождению являются следствием метафорических, реже метонимических процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**.

Метафорический перенос денотативного или образного характера (по внешнему виду и впечатлению) демонстрируют лексемы *калач, байдажок*. В говоре казаков-некрасовцев существительное ***Калач*** – это «изделие из сдобного теста: жгутик переплетается, напоминая восьмерку. Калачи обычно пеклись к свадьбе» (в национальном русском языке *калач* – «белый пшеничный хлеб вообще, пшеничный сгибень с дужкою…» [Сл. Даля, с. 187]). В говоре казаков-некрасовцев существительное ***Байдажок*** – это «небольшая палочка для еды» (в обиходном языке русского крестьянства *бадажок* – «палка, посох, трость» [Сл. Даля, с. 92]).

Метонимические переносы демонстрируют существительные *обед, сальник*. ***Обед*** – «прием пищи утром, завтрак» (в национальном русском языке *обед* – «пора, время, когда обедают, полдень, полдни» [Сл. Даля, с. 1639]) – метонимический перенос временного характера. ***Сальник*** – «кушанье из внутренностей рыбы» в национальном русском языке *сальник* – «двойная и тонкая перепонка, покрывающая все брюшные черева» [Сл. Даля, с. 14] – перенос с части туловища (рыбы) на названия кушанья из этой части.

Необходимо отметить, что в лексико-тематической группе «Кушания» наличествует фонетический вариант общенационального слова *сыворотка* – ***Сувратка***, в котором нашли свое выражение процесс аканья и беглый стиль произношения, характерные для всего общенационального языка (за исключением диалектной мены [ы] на [у]). Лексема ***кухарь*** имеет в качестве фонетического варианта существительное ***куфарь***, появление которого обусловлено явлением гиперкоррекции.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Кушания». Это явления синонимии, многозначности, основанной на метонимических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии или метафоры.

Явление синонимии представлено 3 синонимическими рядами. ***Ёста – Приготовка*** в значении «еда, кушанье» (полные синонимы); ***Сколотина – Сувратка*** в значении «сыворотка, остающаяся при изготовлении сливочного масла» (полные синонимы). Один ряд относится к стилистическим синонимам: ***Затирка – Затируха*** в значении «суп, заправленный затертой мукой», члены которого различаются различной степенью присутствия разговорно-бытовой окраски.

Явление многозначности представлено 4 словами. В многозначных словах говора, относящихся к группе «Кушания», в целом наблюдаются следующие виды связей значений:

а) метафорический перенос «один артефакт – другой артефакт, сходный с первым по материалу изготовления» (лексема *пирог*): ***Пирог*** – 1. Хлеб печеный. *Хлеп называють пираги. Уш вы люди добраи, праваславныи християни, Я вить троих сутак пирага*

ня ел, И троих сутак вады ня пил. 2. Пирог с начинкой. *Сухой пирох, и пирох гатовили с яблакими, с рысим, с фрукты гатовицца.* В русском общенациональном языке имеем следующий пример подобной метафоры: *творожник* – 1. Сырник. 2. Творожный пирог.

б) метонимический перенос «вместилище для определенных целей – вещество, используемое для названных целей»: ***Мая*** – 1. Часть желудка ягненка, которую используют для закваски молока и теста (и по настоящее время). *Мая – закваска, у бърашонка в жылутки сумашька, соли напхаш, разатрёш мелачка и в будылку.* 2. Дрожжи. *Мая – када пянирь квасили, да капниш ложачку маи; мы на магазини брали* (**Тур. Мауа**). В русской разговорной речи имеем следующий пример подобной метонимии: *тарелка* супа – съесть всю *тарелку.*

В составе лексико-тематической группы «Кушания» имеются два гиперонима: ***стряповня*** – «стряпание» и ***стряпано*** – «изделия из сдобного теста». Гипонимом гиперонима ***стряповня*** является существительное ***солило*** – «солка». Гипонимом гиперонима ***стряпано*** является существительное ***колабушка*** – «небольшая булочка из сдобного теста».

Кроме того, гипонимические отношения характерны для семантической структуры существительных ***накваска*** и ***пенирь***, в которой наблюдается явление чередования сем в гипонимической части значения семем, входящих в структуру данных многозначных слов: ***Накваска***. 1. Кислое тесто для заквашивания, закваска. *Мы накваску стънавили, ис хлеба аставють, мукишачки заворють, и хлеп такой сладкай бъваить.* 2. Кислое молоко, используемое для закваски. *Накваска из мълака, скипятим, астынить, заквасим – ета кислая мълако.* Значения №1 и №2 данной лексемы являются согипонимами, так как имеют общий гипероним, который выражается словосочетанием «*вещества, используемые для закваски*». ***Пенирь***. 1. Творог. *Вареники с сырам, па-турецки пянирь и нор.* 2. Брынза. *У них брынзы было – пянирь, мълако квасють и аджымають* (**Тур. Peynir**). Значения №1 и №2 данной лексемы являются согипонимами, так как имеют общий гипероним – словосочетание *«твердый продукт из сквашенного молока»*. В русском национальном языке имеем следующую многозначную лексему с аналогичной семантической структурой: *яблочко* – 1. название матросской песни. 2. Название матросского танца [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 903] (значение общего гиперонима можно описать в следующем словосочетании – *«народное искусство матросов»*).

В составе лексико-тематической группы «Кушания» присутствуют фразеологизмы:

1. ♦ ***Хлебная мука*** – Пшеничная мука. *Съламату с пачатнай муки и с хлебнай муки делали, и с пачатнай хлеп пякли.*
2. ♦ ***Бабский хлебушек*** – Хлеб домашней выпечки. *Прасила Хвеня: «Привязитя хоть бапскава хлебушка. Он высокай да белай».*
3. ♦ ***Рыба в медник клоденная*** – Рыба, томленная с приправами. *Лук пъжарим, слой рыбу ды слой луку, ды персым чёрным сыпали – в медник рыба клодиная.*

4. ♦ ***Зетинное масло.*** Оливковое масло. *Сазана начистим, насыпим рису, маслу паложуть, масла зятиная, и па-нашаму маслинния.*
5. ♦ ***Невестин калач.*** Особенно красиво сделанный калач для невесты. *И прастыи кълачи, и нивестины кълачи аддельныи, скаташи да так пирьплятёш, смятанкай абливаим и кладём в медник.*

В составе лексико-тематической группы «Кушания» находим 18 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данной лексико-тематической группы такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует субстантивация. Мотивирующая база прежде всего глагольная, также субстантивная и адъективная.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Мотивирующие глаголы называют конкретные действия, чаще всего относящиеся к работе по дому (*приготовить, стряпать, солить, наквасить, прибелить, сколотить, затереть*). Все мотивирующие глаголы относятся к русскому национальному языку. Преобладающая модель такова: **V** + формант **-к(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в следующем частном словообразовательном значении – «предмет-объект и результат действия»: а) ***приготовка*** – «еда, кушанье» (от глагола *приготовить*), б) ***затирка*** – «суп, заправленный затертой мукой» (от глагола *затереть*), в) ***накваска*** – «кислое тесто для заквашивания, закваска» (от глагола *наквасить*), г) ***прибелка*** – «закваска для хлеба» (от глагола *прибелить*). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и продуктивна в общем словообразовательном значении в современной русской речи: *похлебка, настойка* [РГ–80, с. 151].

Другие отглагольные словообразовательные модели представлены единичными примерами. Модель **V** + формант **-ин(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, являющийся результатом или объектом действия, названным мотивирующим словом»: ***сколотина*** – «сыворотка, остающаяся при изготовлении сливочного масла» (от глагола *сколотить*). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и продуктивна в современной разговорной и художественной русской речи: *пригарина, пробоина, оплывина, развалина* [РГ–80, с. 155].

Модель **V** + нулевой формант с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в следующем частном словообразовательном значении – «объект действия, чаще всего вещество или совокупность предметов»: существительное женского рода ***ёста*** – «еда, кушанье» (от общенационального глагола *есть*). Данная словообразовательная модель непродуктивна в современной русской речи, хотя и присутствует в системе современного словообразования: *пища, одежда, пряжа, рассада, приправа, ноша* [РГ–80, с. 223].

Модель **V** + формант **-овн(я)**: ***стряповня*** – «приготовление пищи, стряпание» (от глагола *стряпать*) с общим **транспозиционным** слово-

образовательным значением «отвлеченный процессуальный признак». В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная словообразовательная модель: *болтовня, мотовня* [РГ–80, с. 163].

Модель **V** + формант **-л(о)** с общим **транспозиционным** словообразовательным значением отвлеченного процессуального признака: ***солило*** – «солка, засолка» от общенационального глагола *солить* (*Шаран – тожа сазан, токи маленький, он ня идеть* ***на салилу***). Данная словообразовательная модель не характерна для русского национального языка.

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели**. Мотивирующие существительные называют конкретные предметы или вещества (*калач, пресняк, мука*) и относятся к общенациональному языку, за исключением слова говора *мукишка* и турецкого *simit*. Модель **S** + формант **-ишк(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным ласкательным значением: слово женского рода ***мукишка*** – «ласк. к *мука*» (от лексемы *мука*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *страстишка, мыслишка, службишка* [РГ–80, с. 213].

Модель **S** + формант **-очк(а)** с **модификационным** субъективно-оценочным ласкательным значением: слово женского рода ***мукишечка*** – «ласк. к *мука*» (от лексемы говора *мукишка*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *пятерочка, избушечка, старушечка, пташечка* [РГ–80, с. 210].

Модель **S** + формант **-ик**, **-ок** с **модификационным** субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным значением: а) слово мужского рода ***калачик*** – «изделие из теста, бублик» (от общенациональной лексемы *калач*). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *винегретик, уксусик, арбузик, лещик* [РГ–80, с. 208–209]; б) слово мужского рода ***преснячок*** – «пресный хлебец, лепешка» (от общенациональной лексемы *пресняк* – см. Сл. Даля, статья *пресный*). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *грибок, чаек, барашек* [РГ–80, с. 208–209].

Модель **S** + формант **-ик**, **-ок** со значением **стилистической модификации:** ***кусмяка*** – «увелич. к *кусок*» (*Ну и кусьмяку жа ты паклала!*) от существительного общенационального языка *кусок* – «кус, кусок – часть чего-л., откушенная зубами» [Сл. Даля, с. 579]. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и в просторечии СМ: *чертяка, морозяка* [РГ–80, с. 217]. Подобные слова со значением стилистической модификации представляют собой разговорно-просторечные синонимы соответствующих мотивирующих существительных.

Модель **S** + формант **-ин(а)** со словообразовательным значением **стилистической модификации:** ***молочина*** – «молоко» от существительного общенационального языка *молоко*. Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной: *зверина, псина, рыбина, тварина* [РГ–80, с. 216].

Модель **S** + формант **-ух(а)** со словообразовательным значением **стилистической модификации:** ***затируха*** – «суп, заправленный затертой мукой» от существительного говора *затирка* – «суп, заправленный за-

тертой мукой» (просторечный синоним мотивирующего слова). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *комнатуха, речуха, клетуха* [РГ–80, с. 217].

Модель **S** + формант **-к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***симитка*** – «бублик» от турецкого *simit*. Подобная модель, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

Отадъективная модель представлена одним видом и одной лексемой: **Adj +** формант **-ак** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: ***кисляк*** – «кислое молоко» (от общенационального прилагательного *кислый*). В национальном языке имеется продуктивная в общем словообразовательном значении в разговорной речи и просторечии аналогичная СМ: *кругляк, сизяк, светляк, тускляк, сорняк, железняк* [РГ–80, с. 170].

К **способу субстантивации** относится одно существительное: ***стряпано*** (собир., ср. рода) – «изделия из сдобного теста». *Кажнай день стряпана была, пироги с яблаками и калабушки.* Данная лексема демонстрирует архаичность говора казаков-некрасовцев. Полагаем, что субстантиват ***стряпано*** является реликтом древней системы краткого страдательного причастия прошедшего времени среднего рода в функции атрибута. Очевидно, что краткое страдательное причастие прошедшего времени среднего рода *стряпано* первоначально входило в синтагму *стряпано + существительное среднего рода, называющее печеные изделия*, а затем обособилось и пережило процесс субстантивации.

В целом существительные лексико-тематической группы «Кушания» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 17 примеров). Остальные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (8), 2) глаголами (8), 3) прилагательными (всего 2).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 9), 2) модификационные значения (всего 7), 3) транспозиционные значения (всего 2). Среди модификационных значений есть субъективно-оценочное и значение стилистической модификации.

В словообразовательной подсистеме группы «Кушания» имеют место архаические явления. Это существительное ***стряпано*** (собир., ср. рода) – «изделия из сдобного теста». Полагаем, что субстантиват ***стряпано*** является реликтом древней системы краткого страдательного причастия прошедшего времени среднего рода в функции атрибута.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей в составе лексико-тематической группы «Кушания» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемой группы говора является частной реа-

лизацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время в словообразовании говора в составе лексико-тематических групп «Кушания» встречаются уникальные словообразовательные модели.

Модель **V** + формант **-л(о)** с общим **транспозиционным** словообразовательным значением отвлеченного процессуального признака: ***солило*** – «солка, засолка» от общенационального глагола *солить* (*Шаран – тожа сазан, токи малинький, он ня идеть* ***на салилу***). Данная словообразовательная модель не характерна для русского национального языка.

Модель **S** + формант **-к(а)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***симитка*** – «бублик» от турецкого *simit.* Подобная модель, по данным РГ–80, в русском национальном языке не существует.

3.3.5. Напитки.

Лексико-тематическая группа **«Напитки»** (всего 13 слов) состоит из следующих лексико-тематических подгрупп: 1) алкогольные напитки и процесс их поглощения (5 слова; 2) безалкогольные напитки (8 слов).

3.3.5.1. Алкогольные напитки и процесс их поглощения.

ВОТИЦА [во**т**ица], ы, *мн. нет*, *ж.* Фолькл. Водка. *Слатка вотица настойлиная, тисава кравать настроиная.*

ВОТОЧКА [во**т**ачка], и, *мн. нет*, *ж. Ласк.* Водка. *Накрывають на стол, там у ниво на сталу! – Дайти па рюмачки вотачки.*

Пайду дамонь – дагадаицца,
С чиво лицо разгараицца,
То ля с пива, то ля з зелина вина,
То ля с слаткай было вотачки.

КИПУЧКА [кип**у**чка], и, *мн. нет*, *ж.* Самодельный крепкий напиток. *Вон такой питушок был, бутылку ставил пад гълава. Вон йиму ету кипучку паставил, а вон выпил иё да зъмарилси.*

ПИТВО [питво], а, *мн. нет*, *ср.* Состояние по глаголу *пить*. *Друзя маи, сичас ни ф питве, давайти разгавор вясти.*

ПОЙЛО [по**й**ла], ы, *мн. нет*, *ж.*/*ср.* 1. Питье, напиток (чаще спиртной). *Кади нашы стали на Маду ухадить, пойлу пили – вино, спирт; такисяки нашы, пянствують, пойлу пють. – Дайтя нам пойла, пирясохли горлы.* 2. Пьянство. *Вон памёр ат пойла, иво зъпаили.* ♦ ***Вдаться в пойло***. Начать пьянствовать. *Вон вдалси в пойла, пъёть да прапиваить.* ***Пойло пить.*** Пьянствовать. *С нявовым сынам жыла, ни ужылася, пойлу пъёть и бесицца, ни ужылася.*

3.3.5.2. Безалкогольные напитки.

САЛАМУР [съламур], а, *мн. нет*, *м.* Рассол. *Атрубей приняситя, съламуру нъвядитя, напаитя ишека.*

САЛАМУРЕЦ [съламурец], а, *мн. нет*, *м.* Рассол. *Тут у мине агурщики ф кадашьки, харошай съламур... съламурцу нъвяду.* (В Сл. Сердюковой не отмечено.)

ИЗВАР [извар], а, ы, *м.* Компот. *Извар ворим разнай, яблачнай, сливнай.*

КУШАВ [кушаф], а, ы, *м.* Компот. *Кушаф – извар, яблачнай, сливнай. – Кушаф тут извар называють.*

НАПИВА [напива], ы, ы, *ж.* Напиток. *Вон напиву какую хочить, а ни мълака. – Кафы атварили, напивы стали давать фсякии.*

НАПИВКА [напифка], и, и, *ж.* Ласк. к *напива*. *Ах ты, дет ты мой, чиво ты мне ни налёш напифки?*

НАРДЕК [нардек], а, и, *м.* Арбузный мед. *Из арбузах мет ворим, нардек. – Вариву варим нардекам, у нас мужя жа пайдуть пъ дарогам, а мы паставим вино, а сами ня пём; а то фсё нардеки варивали.*

ЧИРА [щира], ы, *мн. нет*, *ж.* Сок винограда. *Када винаград давють, па-нашаму называли щира – сок винограднай.*

3.3.6. Курево.

Лексико-тематическая группа **«Курево»** является немногочисленной и состоит из трех наименований.

БЕНЗИНКА [бинзинка], и, и, *ж.* Зажигалка. *Вон пришол, спичак ни было, вон шарить, хочить бинзинку дастать.*

АГНИВИНА [агнивина], ы, ы, *ж.* Спичка. *Дай мне адну агнивину!*

ОГОНЬ [агонь], **я**, *мн. нет.* Спички. *У нас ни называлась каропка, а кутычка с агнём. И спичка тожы ни называлась, называлась агонь.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематических групп «Напитки» и «Курево» (всего 16 слов) **по своему происхождению** является лексикой собственно говора Преобладают мотивированные существительные, возникшие в результате либо семантических, либо словообразовательных процессов (чаще всего от корней национального языка либо от диалектных корней). Уместно отметить, что лексема *нардек* – «арбузный мед» была заимствована в русский национальный язык из тюркских языков еще до ухода из России казаков-некрасовцев.

Две лексемы по своему происхождению являются следствием функциональных и фонетических процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Лексема говора ***огонь*** – «спички» представляет собой развитие и сужение значения общенационального слова *огонь* – «явление горенья» [Сл. Даля, с. 1659]. Лексема ***Пойло*** [пойла], ы, мн. нет, *ж./ср.* 1. Питье, напиток (чаще спиртной). *Кади нашы стали на Маду ухадитъ, пойлу пили – вино, спирт; таки-сяки нашы, пянствуют, пойлу пють. – Дайтя нам пойла, пирясохли горлы.* Полагаем, что диалектная лексема *пойло* возникла в результате функционального переноса на базе семантики существительного общекрестьянского языка *пойло* – «питье в общем значении, более для скота» [Сл. Даля, с. 606], хотя возможно, что перед нами словообразовательный процесс.

Лексема ***Пойло*** – «питье, напиток (чаще спиртной)» в говоре обладает синкретичной родовой характеристикой: оно может относиться и к среднему, и к женскому роду. В силу этого данное существительное является грамматическим вариантом общенационального слова *пойло*.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Напитки». Это явления синонимии, гиперо-гипонимии, многозначности, основанной на метонимических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов.

Явление синонимии представлено 4 синонимическими рядами: а) диалектные ***Пойло – Напива – Напивка*** в значении «напиток» (лексема *пойло* совпадает с остальными членами синонимического ряда только в части своего значения и является квазисинонимом, лексема *напивка* является стилистическим синонимом к остальным членам ряда); б) диалектные ***Извар – Кушав*** в значении «компот» (полные синонимы); в) диалектные ***Саламур – Саламурец*** в значении «рассол» (стилистические синонимы); диалектное ***Вотица*** и фонетический вариант общенационального слова ***Воточка*** в значении «ласк. к *водка*» (полные синонимы).

В данной группе слов находим две гиперо-гипонимические корреляции: 1) гипероним ***пойло*** («питье, напиток, обычно спиртной») – гипонимы ***вотица, воточка, кипучка***; 2) гипероним ***напива*** («напиток») – гипонимы ***извар, кушав, чира***.

В семантической структуре многозначного слова ***Пойло***, относящемся к группе «Напитки», наблюдается следующий вид связи значений:

а) метонимический перенос «определенный артефакт – состояние, свойство субъекта, вызванное чрезмерным употреблением данного артефакта»: ***Пойло*** – 1. Питье, напиток (чаще спиртной). *Кади нашы стали на Маду ухадить, пойлу пили – вино, спирт; таки-сяки нашы, пянствуют, пойлу пють.* 2. Пьянство. *Вон памёр ат пойла, иво зъпаили.* В русской разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: вкусная *еда* – парень страдает *едой* (т.е. обжорством).

В составе лексико-тематической группы «Напитки» присутствуют фразеологизмы: 1. ♦ ***Вдаться в пойло.*** Начать пьянствовать. *Вон вдалси в пойла, пъёть да прапиваить.* 2. ♦ ***Пойло пить.*** Пьянствовать. *С нявовым сынам жыла, ни ужылася, пойлу пъёть и бесицца, ни ужылася.*

В составе лексико-тематических групп «Напитки» и «Курево» находим 9 словообразовательно мотивированных существительных. Словообразовательная специфика мотивированных имен данных лексико-тематических групп такова: представлен только суффиксальный способ образования. Мотивирующая база субстантивная, редко адъективная и глагольная.

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели**. Мотивирующие существительные называют конкретные виды напитков (*напива, водка, саламур*). Часть мотивирующих лексем относится к русскому национальному языку (*водка*), часть является словами говора (*напива, саламур, огонь* – «спички»). Большинство отсубстантивных суффиксальных моделей обладают **модификационным субъективно-оценочным** уменьшительно-ласкательным значением. Модель **S** + формант **-ец**: ***саламурец*** – «*уменьш.* рассол» (от слова говора *саламур*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *сахарец, супец, лимонец* [РГ–80, с. 210]. Модель **S** + формант **-иц(а)**: ***вотица*** – «*фолькл.* водка» (от слова *вотка*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *сальца, кашица, кожица, ушица* [РГ–80, с. 211]. Модель **S** + формант **-к(а)**: а) ***воточка*** – «*ласк.* водка» (от слова *вотка*), б) ***напивка*** – «*ласк.* напива» (от слова говора *напива* – «напиток»). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *хатка, березка, шерстка* [РГ–80, с. 210].

Необходимо подробнее остановиться на мотивирующей базе диалектных лексем ***воточка*** и ***вотица.*** Диалектная лексема *воточка* и общенациональная лексема *водочка* возникли на базе одного и того же мотивирующего слова – *водка* [в**о**ткъ]. В говоре некрасовцев, представленном устной разновидностью языка, в мотивированном существительном *воточка* сохранилась ассимиляция фонемы [д] по глухости, характерная для мотивирующего слова [в**о**ткъ], а в общенациональном языке, ориентированном на письменную разновидность языка, названная ассимиляция мотивирующего слова *водка* не сохранилась. Аналогический процесс произошел и при образовании слова ***вотица.***

Модель **S** + формант **-(ив)ин(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***огнивина*** – «спичка» (*Дай мне адну агнивину!*) от слова говора *огонь* – «спички». В русском национальном языке существует подобная непродуктивная модель: *маслина, низина, пуповина* [РГ–80, с. 192]. Левое наращение суффикса ***(ив)*** является уникальным.

Отадъективные суффиксальные модели. Adj + формант **-к(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в частном словообразовательном значении «различные конкретные предметы»: а) ***кипучка*** в значении «самодельный крепкий напиток» (ассоциативное значение на базе такого значения прилагательного национального языка *кипучий,* как «подобный кипящей жидкости, клокочущий» [Сл. Даля, с. 272]); б) ***бензинка*** – «зажигалка» (*Вон пришол, спи-*

чак ни было, вон шарить, хочить бинзинку дастать) от общенационального прилагательного *бензиновый.* Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и является высокопродуктивной в разговорной и профессиональной речи: *перцовка, жженка, шипучка, керосинка, рогатка* [РГ–80, с. 171–172].

Отглагольные суффиксальные модели. Модель **V +** нулевой суффикс с **мутационным** словообразовательным значением «объект и результат действия, названного мотивирующим глаголом»: ***извар*** – «компот» (от общенационального глагола *изварить* – «разваривать, варить до разварки» [Сл. Даля, с. 22]). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и является высокопродуктивной в разговорной, художественной и профессиональной речи: *расплав* «расплавленная масса», *отвал* «отваленная порода» [РГ–80, с. 219–221].

Модель **V +** суффикс **-тв(о)** с **транспозиционным** словообразовательным значением: ***питво*** – «состояние по глаголу пить» (*Друзя маи, сичас ни ф питве, давайти разгавор вясти*) от общенационального глагола *пить* – «пьянствовать» [Сл. Даля, с. 291]. Данная непродуктивная словообразовательная модель характерна для русского национального языка: *жатва, битва, молитва* [РГ–80, с. 165].

В целом существительные лексико-тематических групп «Напитки» и «Курево» говора казаков-некрасовцев располагают одним способом словообразования – это суффиксация, включая нулевую (всего 9 примеров).

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (5 примеров), 2) глаголами (2 примера), 3) прилагательными (всего 2 примера).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (по нашим подсчетам – 4), 2) модификационные значения (по нашим подсчетам – 4), 3) транспозиционные значения (всего 1). Все модификационные значения – это субъективно-оценочные значения.

Необходимо отметить фонетическую специфику мотивированных лексем говора *воточка и вотица*: в данных мотивированных существительных сохранилась произошедшая в мотивирующем слове *водка* ассимиляция фонемы [д] по глухости, а в общенациональном языке в аналогичной лексеме *водочка* названная ассимиляция, произошедшая в мотивирующем слове *водка,* не сохранилась. Этот факт свидетельствует о том, что образование новых слов в говоре происходит устным путем, в чем мы видим проявление различной иерархии устной и письменной форм речи в говоре некрасовцев и в общенациональном языке.

Все способы словообразования, словообразовательные значения и модели в составе лексико-тематических групп «Напитки» и «Курево» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемой группы говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время имеется уникальное левое наращение суффикса, не характерное для словообразовательной системы русского национального языка: ***(ив)ина*** в слове ***огнивина.***

В целом существительные лексико-тематического подкласса «Быт» располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксально-суффиксальным способом, 3) словообразовательной языковой игрой, 4) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный. Остальные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство), 2) глаголами, 3) прилагательными.

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их большинство), 2) модификационные значения, 3) транспозиционные значения (они единичны). Среди модификационных значений большинство принадлежит к субъективно-оценочным, на втором месте – значение стилистической модификации и значение собирательности, есть значение подобия, значение пространственной подчиненности.

Особого замечания заслуживает случай словообразовательной языковой игры – рифмованного эха (экспрессивного рифмованного удвоения), который заключается в следующем: какое-либо слово повторяется с изменением начального звука и новым значением: ***одежка-передёжка***, ***вилюшки-кивилюшки.***

В составе лексико-тематических групп «Одежда и головные уборы», «Обувь» подкласса «Быт», в структуре лексем ***вушкарник, вершок, подпольник, котыры,*** выявляется тенденция к избыточности морфематической структуры слова.

В словообразовательной подсистеме группы «Кушания» подкласса «Быт» имеют место архаические явления: полагаем, что субстантиват ***стряпано*** (собир., ср. рода) – «изделия из сдобного теста» является реликтом древней системы краткого страдательного причастия прошедшего времени среднего рода в функции атрибута.

Необходимо отметить фонетическую специфику мотивированных лексем говора ***воточка и вотица, свясочка*** (лексико-тематические группы «Украшения», «Кушания»): в данных мотивированных существительных сохранилась произошедшая в мотивирующих словах ассимиляция по глухости.

Большинство словообразовательных моделей в составе подкласса «Быт» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемой группы говора является частной реализацией общей словообразовательной системы русского национального языка.

В то же время в словообразовании говора в составе лексико-тематических групп «Одежда и головные уборы», «Обувь», «Украшения», «Кушания» встречаются уникальные словообразовательные модели. В рамках трех моделей лексико-тематических групп «Одежда и головные уборы», «Обувь» имеются факты расширения структурно-семантических параметров моделей общенационального языка.

Модели **S +** формант **-к(а)**, **-ейк(а)**, **-ёнк(а)** с **мутационным** словообразовательным значением **«**предмет, характеризующийся отношением

к предмету, названному мотивирующим словом»: а) ***донка*** – «часть прялки, донце» от общенационального существительного *дно*; б) ***кужелка*** – «клубок ниток» от диалектной лексемы *кужель* – «пск. вычесанный и перевязанный пучок льну, пеньки, изготовленный для пряжи» [Сл. Даля, с. 542]; в) ***кисётка*** – «сумочка для денег» от слова общекрестьянского языка *киса* – «мошна, карман» [Сл. Даля, с. 274]; г) ***камышейка*** – «мужская рабочая рубашка с карманами на груди, удобная для работы в камышах» (*Так мы фсигда называли, ета Игнатава слова*) от общенационального существительного *камыш* – «тростник» [Сл. Даля, с. 205]. В русском национальном языке, по данным РГ–80, данная модель не отмечена.

В рамках трех моделей имеются факты расширения структурно-семантических параметров моделей общенационального языка. Модель **S +** формант **-ий(а)** с **модификационным** словообразовательным значением собирательности: ***обрядия*** – «наряд» (*У нивести справа – завеска, катавур патпаясывать, плашшы – фся абрядия*) от общенационального существительного *обряд* – «внешняя обстановка какого-либо действия, обык, законный порядок, чин» [Сл. Даля, с. 1594] – имеем расширение структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка мотивирующие существительные называют лицо. Модель **V +** формант **-х(а)** с общим **мутационным** словообразовательным значением «предмет, предназначенный для совершения действия, названного мотивирующим словом»: ***перемываха*** – «смена белья» (от общенационального глагола *перемывать*). В национальном языке имеется схожая непродуктивная СМ, называющая одушевленный предмет (лицо): *растеряха, побираха, затеряха* [РГ–80, с. 152]. В представленном случае имеется факт расширения структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка **мотивированные существительные называют лицо**. Модель **S +** формант **-ир-** (в речи некрасовцев **-ыр-**) с мутационным словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***катыры*** (в единственном числе ***котыр***) – «женская обувь из грубой кожи, надеваемая вместо калош» от крестьянского общенационального слова *коты* – «женская обувь.., калоши…» [Сл. Даля, с. 460]. В национальном языке имеется схожая непродуктивная СМ, называющая лиц: *бригадир, фуражир, банкир* [РГ–80, с. 191]. В представленном случае имеется факт расширения структурно-семантических параметров данной модели: в норме общенационального языка мотивированные существительные называют лицо.

Модель **S +** формант **-ец(о)** с **мутационным** словообразовательным значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, названному мотивирующим словом»: ***добрецо*** – «ценности, драгоценные камни» (*Адин туряга был, у них дабряце есь: алмас, земчух. – Были нямнога дабрацо, два калечка было, папрадали*) от существительного общенационального языка *добро* – «имущество или достаток» [Сл. Даля, с. 1999]. В русском национальном языке, по данным РГ–80, данная модель (с мутационным значением) не отмечена.

Кроме того, в составе лексико-тематических групп «Одежда и головные уборы», «Обувь», «Курево» имеются уникальные левые наращения

суффиксов, вариантов суффикса (незначимые интерфиксы), не характерные для словообразовательной системы русского национального языка. Это такие левые наращения суффиксов: **-ичк(а)** в существительном говора ***беличка*** – «пеленка», ***(ив)ина*** в слове говора ***огнивина.***

3.3.7. Домашняя утварь.

Вводные замечания.

Домашняя утварь – совокупность предметов домашнего обихода: кухонная и столовая посуда, приспособления для хранения и переноски вещей и продуктов питания и т.д. До XX в., а у многих народов и до сих пор, домашняя утварь отличалась ярко выраженной этнической спецификой, которая отчасти объяснялась различиями природно-климатических условий, образа жизни, хозяйственных занятий, наличия того или иного сырья. С развитием промышленного производства происходит вытеснение местной домашней утвари и утрата ее специфики.

Домашняя утварь казаков-некрасовцев обладает определенными этноспецифичными чертами. Она различается по функционально-бытовому назначению (для выпечки хлеба, для молочного хозяйства и т.п.), по материалу и технике изготовления. Посуда у некрасовцев могла быть сделана из глины, жести, дерева, меди, чугуна. Так, вилки (*остячки*) некрасовцы вначале делали из дерева, а позже покупали даже из серебра. Тарелки сделаны из жести и расписаны яркими красками (см. рис.).

В говоре казаков-некрасовцев много наименований для домашней утвари, связанной с приготовлением теста: посуда для замешивания теста (*долбёнка, калгашка, корыто*), полотно для накрывания теста (*дежник, покрывальничек, покрывничек*), предмет для раскатывания теста (*скала*), шкаф для хранения готовых изделий из теста (*пирожник*).

В домах некрасовцев мебели было мало. Спали на лавках или на полу, постелив рогожу и ковры. Вещи хранили в сундуках. На кухне были печи, шкаф для готовой еды. Столы были двух видов: сидячие (т.е. круглый стол на низких ножках, заимствованный из домашнего обихода турок, – см. рис.), а позже появились стоячие. За стоячим столом кушали, а на сидячем столе готовили (раскатывали пушку, вареники).

Лексико-тематическая группа **«Домашняя утварь»** (всего 65 слов и 4 фразеологизма) состоит из следующих лексико-тематических подгрупп: 1) общие понятия (3 слова и 1 фразеологизм); 2) посуда и столовые приборы (28 слов); 3) предметы из ткани (6 слов); 4) ведра, тазы, чаны (6 слов); 5) предметы, используемые в рукоделии (5 слов); 6) мебель, используемая в быту (3 слова и 2 фразеологизма); 7) приспособления для измельчения, раскатывания (5 слов); 8) предметы, предназначенные для сна (укрывания, застилания полов и лавок) (4 слова); 9) светильники и их детали (2 слова); 10) разные ёмкости для жидкости и сыпучего (2 слова); 11) предметы для уборки (1 слово и 1 фразеологизм).

3.3.7.1. Общие понятия.

БУТОРЬ [бутарь], и, *собир.*, *ж.* Имущество, пожитки. *Скольки мы пакачивалися! Складаюць сваю бутарь, ф тарака вяжуть и идуть. – В лотачки сидилка пиредняя, иде ляжыть бутарь – адёжа, адяяла.*

ЧАШКИ-ЛОЖКИ [ч**а**шки-л**о**шки], ек, *собир.*, *ед. нет*. Посуда. *Чашки-лошки у нас: сапра, астящки, чапля, цыдилачка, палойник, пасефка.*

ШКАМУТКИ [шкамутк**и**], **о**в, *ед. нет*. Пожитки. *Взял все сваи шкамутки – три-чатыри джюмадана.*

ВЛАДЫ [влад**ы**]. ♦ ***На влады стать.*** Обзавестись хозяйством, обжиться. *Расия нас из гнязда пъдняла и в гняздо пъсадила, и лошку дала: месяц патрудисси да на влады станиш.*

3.3.7.2. Посуда и столовые приборы.

Самая многочисленная подгруппа лексико-тематической группы «Домашняя утварь» – это лексика, именующая посуду и столовые приборы (всего 28 наименований из 69). Опишем лексико-тематическую подгруппу **«Посуда и столовые приборы».** Данная подгруппа состоит из следующих разрядов: 1) названия сосудов для жидкости и их частей (9 слов); 2) поварешка, столовые приборы (6 слов); 3) посуда для приготовления первых блюд (4 слова); 4) посуда для замешивания теста (3 слова); 5) тарелки (3 слова); 6) сковородки и приспособления, необходимые для их использования (3 слова).

3.3.7.2.1. Названия сосудов для жидкости и их частей.

ГАЛУН [гал**у**н], **а**, **ы**, *м*. 2. Стеклянная посуда, вмещающая галлон жидкости. *Утах-та типерь лавачка зделана, два ряда стаять чашках, галуны стаять, биллики стаять кабута.*

ГАРС [гарс], а, ы, *м.* Ковш, служащий мерой зерна. *Гарз зирна курям киниш; гарс – каропка, карец.*

ЖЕРЕЛО [жырял**о**], **а**, ы, *ж.* Отверстие сосуда. *У кюпа была шырокая жыряло.*

КОРЕЦ [кар**е**с], **а**, **ы**, *м*. 1. Ковш, ковшик. *Карес – воду наливать. – Бузу наливаим, ф печку сажаим, гатова, карсом, стаканам, куфликам пили.* 2. *Спец.* Ковш мельничный, ларь для засыпки муки. *Пашол на мельницу – мука стаить ф карсу.* 3. Особый вид бахчевой культуры. Высушенный и выдолбленный ее плод с длинным отростком используется вместо ковша. *Къбышки круглинькии, а карсы с ручкай, вон растёть-растёть и сагнёцца; карцом вады цапляим – и ф казаны. – Лук, пъмидоры сеим, карсы.*

КУХЛИК [к**у**хлик], **КУФЛИК** [к**у**флик], а, и, *м.* Кружка. *Зацапи мне куфлик вады, приняси. – Налём кухлищка два вадицы, кваску, пакипить, сворица. – А мы кухлищик памоим, на гвоздищик павесим.*

КЮПЬ [кюпь], я, и, *м*. Большой глиняный кувшин для хранения воды. *Кюпь зароим в землю, летам вады натаскаим и пём. – Кюпи вядра на чатыри, вады наливаим, в землю зарываим. – На воду дяржали кюпь, гаршочнай кюпь.* **Тур. Küp**.

МАЯ [майа], **и**, *мн. нет, ж*. 1. Часть желудка ягненка, которую используют для закваски молока и теста (и по настоящее время). *Мая – закваска, у бърашонка в жылутки сумашька, соли напхаиш, разатрёш мелачка и в будылку.* **Тур. Маya.**

СТАКАНИК [стаканик], а, и, *м.* Уменьш.-ласк. к *стакан*. *Бяруть вина читьвяртушку, нам стаканик дадуть. – Я сиводни давил* [виноград], *стаканик выпил.*

ЮЗИК [юзик], а, и, *м.* Кружка. *А крушку ни называли – юзик. – Иде ш ты юзик дела? – Кухлик белай, толстинький, юзик – жыстяная крушка.*

3.3.7.2.2. Поварешка, столовые приборы.

ОСТЯЧОК [астячок], **а**, остячк**и** и в**о**стички, *м*. 1. Деревянная вилка, заостренная палочка. *Раньшы вилак ни было, а патом стали астячки. – Пышачки с сахарам кушаим, астячками насадим и ядим. – Лошки дириваннаи, востички, а дли гастей жылезнаи вилки.* 2. Вилка столовая. *Астящки вазьми на кухни. – Астящки были сиребриныи.*

ПОВАРКА [пав**а**рка], и, и, *ж.* Большая ложка, поварешка. *Я засыпал йирмишель и паваркай выбираю воду.*

ПОДМАЗОК [пъдмаз**о**к], **а**, **и**, **ПОДМАЗОК** [падм**а**зак], а, и, *м.* Помазок. *Пираги павытинули, гусинай крылою абмяли, падмаском, фитильком их мажым. – Скъвароти пъдмасками смазывъим.*

ПОЛОЙНИК [пал**о**йник], а, и, *м.* Разливательная ложка, половник. *Пасуда у нас: сапра, чапля, цыдилачка, палойник, пасефка.*

ПОСЕВКА [пас**е**фка], и, и, *ж.* Деревянная или плетеная мешалка. *Варенники с рыбай ворим, мяшаим пасефкай плитёнай. – Становють наквaску, мяшали пасевачкай.*

ЧАЛБА [чалб**а**, щалб**а**], **ы**, **ы**, *ж*. Шумовка, плетенная из хвороста. *Чалба – варенники выбирають, сами плятуть ис хвъраста. – Щалба – ис хвъраста, варенники щалбить*.

3.3.7.2.3. Посуда для приготовления первых блюд.

КАПАК [кап**а**к], **а**, **и**, *м.* Кастрюля с крышкой. *Каструль называли капак. – Рыбу пащистим, кладём иё ф капак, крыжачкай накроим и ф печь паставим.* **Тур. Kapak** – крышка.

МЕДНИК [м**е**дник], а, и, *м.* Чугунок, чугунный горшок с узким дном. *В меднику кашу ворим, бузу в медник наливаим, ф печку ставим. – Медник – ета круглый, вузинький, а ввирху шырокай, снадвори чёрнай. А разлатай – чугиник.*

ЧУГИН [чуг**и**н], **ЧИГИН** [щиг**и**н], **а**, **и**, *м.* Котел для приготовления пищи с округлым дном и ручкой. *Чугин круглай. Медник биз ручки, а с ручкай, разлатый – чугин. – Щигин пабаним да пъд асму на колик павесим.*

ЧУГИНИК [чуг**и**ник], **ЧИГИНИК** [чиг**и**ник], а, и, *м.* Уменьш. к *чугин*, *чигин*. *Мълако ставили ф чугиниках. – Ф чигиники даили да паттапливали.*

3.3.7.2.4. Посуда для замешивания теста.

ДОЛБЁНКА [далбёнка], и, и, *ж.* Деревянное корыто для теста. *Карыта дирявяннаи, далбёнки, хлебы мясили в далбёнках.*

КАЛГАШКА [калг**а**шка], и, и, *ж.* Деревянная миска для замешивания сдобного теста. *На кухни на стряпана тесту ф калгашках мясили, ф калгашычках диривянных. – Теста ф карыти, а ф калгашычки – стряпана.*

КОРЫТО [кар**ы**та], а, ы, *ср.* Посуда для замешивания теста. *Теста ф карыти замеситя, паставитя накваску. – Дяжник – ласкутник, им хлебушык ф карыти накрывают.*

3.3.7.2.5. Тарелки.

ТАВА [тав**а**], **ы**, ы, *ж.* Большое блюдо. *Тава – бальшая блюда; то арбус зарежыш, то пирох пълажыть.* **Тур. Tava.**

ЧЕРЕПУШКА [чиряп**у**шка], и, и, *ж.* Небольшая глиняная миска. *Гаршочики, чиряпушачки, для закваски.*

ЧИНАК [чин**а**к, щин**а**к], **а**, **и**, *м.* Большая глиняная миска. *Щинаки бальшыи, глиняныи, хърашо крашыныи. – Гатовиш в меднику, ф щинаку иш, для супу, для шарбы.*

3.3.7.2.6. Сковородки и приспособления, необходимые для их использования.

РОГАЧ [рог**а**ч], **а**, **и**, *м.* Ухват. *Ръгачи у наз были, кучирёшки, скъваротку – чапляй. – А я ухвати рагач да шак иво пъ рукам!*

СОПРА [сапр**а**], **ы**, ы, *ж.* Большая жестяная сковорода, используемая и в качестве блюда. *Сапра бальшая, вместа стала паставим да хлебушка кушаим. – Рыбу клали ф сопру, ф сопрашьку пълажыли, в лёфкай дух ставить ф пещь.* **Тур. Sofra** – обеденный стол.

ЧАПЛЯ [ч**а**пля], и, и, *ж.* Сковородник. *Скъваротку чапляй, ана примая, щипелька, губы у ней закарючины. Тут называють ухватка.*

3.3.7.3. Предметы из ткани.

ДЕЖНИК [дяжн**и**к], **а**, **и**, *м.* Кусок полотна, которым накрывают корыто с тестом. *Дяжник – тряпачка, хлебушык закрывать ф карыти.*

НАСТОЛЬНИК [наст**о**льник], а, и, *м.* Скатерть. *Скатирть мы называли настольник. – Настольник был, а каг жа.*

ПОКРЫВАЛЬНИЧЕК [пъкрыв**а**льничик], а, и, *м.* Кусок полотна, которым накрывают корыто с тестом. (Форма без уменьш. суффикса отсутствует.) *Ф карыти теста мясили, заквашывали в вядре, накрывали пакрывальничкам.*

ПОКРЫВНИЧЕК [пакр**ы**вничак], а, и, *м.* То же, что покрывальничек. (Форма без уменьш. суффикса отсутствует.) *Теста накрывали пакрывничкам.*

РУЧНИК [ручн**и**к], **а**, **и**, *м.* Полотенце. *Ручник, ручничок – пълатенца.*

СУДОМОЙКА [судам**о**йка, съдам**о**йка], и, и, *ж.* Тряпочка. *Лошки паклали, рыбу ядим, мокраю судамоичку кладём, руки вытирать. – Щяшки, щинаки пабанили, съдамойку памыли, высушыли, фсё паубрали.*

3.3.7.4. Ведра, тазы, чаны.

ВЕДРУШОНКА [видруш**о**нка], и, и, *ж.* 1. Уменьш. к *ведро. Зимой типлёхунька, видрушонку засыпим вугалю, да и тёплинька.* 2. Маленькое ведерко для сметаны. *Чиряпушки для закваски, видрушонки для смятаны.*

КАЗАН [каз**а**н], **а**, **ы**, *м.* Ведро. *Казанами воду насили, и карову даили ф казан. – Казаны меднаи, ф сирётки палужънаи – ведры для вады.*

КАЗАНИК [каз**а**ник], а, и, *м.* Маленькое ведро. *А квас ф казаники наливали. – Ведра лужонаи – казаники.*

КАРАВАНА [кърав**а**на], ы, ы, *ж.* Большой, широкий таз. *Кърава-на – бальшая чашка, рубашки мыть, аттирать. – Ножыкам режым мёт, кладём в ришотку, ф кравану, ано туды стякаить.* **Тур. Karavana** – бак, бачок.

ЧАПЛЫК [щапл**ы**к], **а**, **и**, *м.* Чан, бочка. *Щаплык – бочка, биз дна, ф щаплыку дирька с саском.*

ШАРАХМАН [шарахм**а**н], а, ы, *м.* Дощатый чан. *Шарахман из дашочиках, дырашьки правернуть, идуть на баги, режуть винаграт и туда сыпють.*

3.3.7.5. Предметы, используемые в рукоделии.

ВЕРЕТЁНКА [виритёнка], и, и, *ж.* Веретено. *Пряли виритёнкай, на куделю шэрсь привяжым да придём.*

ДОНКА [д**о**нка], и, и, *ж.* Часть прялки, донцо. *Дал ей залатую виритёнку з донкай.*

ИГЛА [игл**а**], **ы**, ы, *ж.* Вязальная спица. *Там шерсть дишовая, вязали иглами рукавицы, па-данскому варишки.*

ИГОЛКА [иг**о**лка], и, и, *ж.* Вязальная спица. *Нитки пакупали, патом сами руками вязали, пять иголках, как чулки типеря визём.*

НОЖНИ [н**о**жни], ев, *ед. нет*. Ножницы. *Капали рагульками, ножни были, биз ножнях ни абрежыш винаграт.*

Как нясуть-та раздобраму молаццу
Ножни сталяныи.
Как стригуть, ета стригуть добраму молаццу
Кудрики русыя.

3.3.7.6. Мебель, используемая в быту.

АРОБОЧКА [ар**о**бащка], и, и, *ж.* 1. Детская коляска. *Плименника в аробащки пакатил.* 2. Колыбель. *Малинькай в аробащки лижыть.*

КИЁТОЧКА [киётачка], и, и, *ж.* 1. Киот, полка с иконами. *Ф шюлани киётачки, иконы висять, пилянцо вясить.* 2. Вырезанное из дерева украшение к иконам в виде звездочки. *Пилою выризаим ети киётачки, пакрасачки.*

ЛАКЕЙ. ♦ ***Деревянный лакей.*** Приспособление, при помощи которого снимают сапоги. *А ета диривяннай лакей, сапаги лехшы снимать.*

ПИРОЖНИК [пиро**ж**ник], а, и, *м.* Шкафчик для хлеба. *Был шкаф из даски, пирожник, три дашочки пирябитаи, пирох туда складывали, маслица туда стънавили, стряпана туда стънавили.*

СИДЯЧИЙ. ♦ ***Сидячий стол.*** Круглый стол на низких ножках. *Стаячий стол – на нём кушаим хлеба, а ета сидячий стол, где пышку раскаташм, варенки... – Были рагошки и малинькии стялки – сидячии сталы.*

3.3.7.7. Приспособления для измельчения, раскатывания.

ПОДПРЫГА [патпр**ы**га], и, и, *ж.* Деревянный пест. *Толкач дирьвяной, бальшой, патпрыга.*

СКАЛА [ск**а**ла], ы, ы, *ж.* Скалка. *Теста катали скалаю. – Пышку на сталу раскатають скалай, маслай памажуть, скатають.*

ТОЛКУШКА [талк**у**шка], и, и, *ж.* То же, что толкушница. *У нас талкушка и талкачик.*

ТОЛКАЧИК [талк**а**чик], а, и, *м.* То же, что толкушница. *У нас талкушка и талкачик.*

ТОЛКУШНИЦА [талк**у**шница], ы, ы, *ж.* Небольшая ступка. *Толкушница – хрен, часнок пъталочь, а ступа бальшая, соль талкём, мак, сусан. – Ета талкушница и талкачик.*

3.3.7.8. Предметы, предназначенные для сна (укрывания, застилания полов и лавок).

ПЕРИНА [пяр**и**на], ы, ы, *ж.* Одеяло. *Укрывались пяринай, стялили матрас. – На лафки ляжать пярины, адявацца, ис шерсти пашытаи. – Адяяла – пярина, ани ня были пуховаи.*

ПОСТИЛАКА [пъстил**а**ка], и, и, *ж*. Подстилка, тюфяк. *А ета адяяла, пъстилака, падушка…*

РОГОЖИНА [ръгаж**ы**на], ы, ы, *ж*. Подстилка из рогожи. *Ръгажына с чакана, стол низинький, рагошку растелим и сидим.*

РОГУЗИНЦЫ [раг**у**зинцы], ев, *ед. не употр.* Рогожные подстилки. *В лапаси рагузинцы пастелим, кавры пастелим, и нъчивать можна летам.*

3.3.7.9. Светильники и их детали.

ДУДКА [д**у**тка], и, и, *ж*. Стекло керосиновой лампы. *На ламби стякло, а мы гъварим дутка. – Бяги дутку купи. – Наш язык атминялси: мы гъварили ламба, дутка, а рамынцы – пъзырёк.*

ЖИРНИК [жырн**и**к], **а**, **и**, *м.* Светильник. *Раньша лучина была, патом жырники стали: с рыби жыр топим, тряпки паложым на трёхугольник и светим. – Перва лампах ни было, такии жырнички делали, масла наливали диривянная, рыбия масла.*

КАЗНИЧЕК [к**а**зничик], а, и, *м.* Фонарик простого устройства, светильник. *Пашла ф сенички, а там казничик, как хванарик, патсветиваим, када ф сарай идём. – Казничик малинький, казу налём и ф сарай, а када ветир дуить – ф фанарик ставим.* **Тур. Kaz –** керосин.

3.3.7.10. Разные ёмкости для жидкости и сыпучего.

САПЕТКА [сап**е**тка], и, и, *ж.* Большая круглая корзина из прутьев. *Пусть Ваня пайдёть принясёть винограду, нарви две сапетки.*

ТЕНЕКЕЙКА [тиник**е**йка], и, и, *ж.* Жестяная банка. *Жырнички делали с тиникеички, жыр с рыби налём и светим. – Тиникейкими мерили зярно – банка цынкавая сямнаццать кил.* **Тур. Teneke**.

3.3.7.11. Предметы для уборки.

ХЛЯСТ [хляст], **а**, **ы**, *м.* Тряпка. *Хляст – тряпачка, залу выбираим – вытрим.*

ДЕРЯБКИЙ. ♦ ***Дерябкий веник.*** Жесткий веник, метла без ручки. *Палы мазали, мяли веникам; иде карова – мяли диряпким веникам. – Агаротку смятали дяряпким веникам.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематической группы «Домашняя утварь» (всего 69 слов вместе с названиями общих понятий и фразеологизмами) **по своему происхождению** представляет собой лексику собственно говора, которая преобладает, и заимствованную лексику (всего 8 слов). Среди

названий домашней утвари в говоре казаков-некрасовцев находим заимствования только из турецкого языка: *казничек* – название фонарика простого устройства, светильника (**тур. kaz** – керосин); *каравана* – название большого, широкого таза (**тур. karavana** – бак, бачок); *капак* – название кастрюли с крышкой (**тур. kapak** – крышка); *кюпь* – название большого глиняного кувшина для хранения воды (**тур. küp**); *мая* – название части желудка ягненка, которую используют для закваски молока и теста (**тур. maya**); *сопра* – название большой жестяной сковороды, используемой и в качестве блюда (**тур. sofra** – обеденный стол); *тава* – название большого блюда (**тур. tava**); *тенекейка* – название жестяной банки (**тур. teneke**). В данной группе присутствует значительное количество мотивированных наименований, чаще всего словообразовательно мотивированных (28 слов), реже семантически мотивированных (12 слов). Некоторые лексемы претерпели фонетические изменения (6 слов).

Одно наименование данной группы в говоре казаков-некрасовцев является общим для обиходного языка русского крестьянства: ***посевка*** – «деревянная или плетеная мешалка» (*ряз*. *тамб*. «мешалка, веселка» [Сл. Даля, с. 548]).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Домашняя утварь». Это явления синонимии, многозначности, основанной на функциональном переносе, ассоциативном переносе, метафорических и метонимических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии.

Явление синонимии представлено 8 синонимическими рядами, представленными лексемами говора: а) ***Корец*** в значении «*спец.* ковш мельничный, ларь для засыпки муки» – ***Гарс*** в значении «ковш, служащий мерой зерна» (квазисинонимы); б) ***Куфлик*** – ***Кухлик*** – ***Юзик*** в значении «кружка» (полные синонимы); в) ***Чигин*** – ***Чугин*** в значении «котел» (полные синонимы); г) ***Чигиник*** – ***Чугиник*** в значении «уменьш. к *котел*» (полные синонимы); д) ***Дежник*** – ***Покрывальничек*** – ***Покрывничек*** в значении «кусок полотна, которым накрывают корыто с тестом» (полные синонимы); е) ***Игла*** – ***Иголка*** в значении «спица» (полные синонимы); ж) ***Толкушка*** – ***Толкачик*** – ***Толкушница*** в значении «небольшая ступка» (полные синонимы); з) ***Жирник*** – ***Казничек*** в значении «светильник» (полные синонимы).

Восемнадцать лексем этой группы по своему происхождению являются следствием метонимических, функциональных, ассоциативных, метафорических или фонетических процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**.

Метонимические переносы в результате сужения и конкретизации значения общенационального слова обнаруживают следующие лексемы: ***корыто*** – «посуда для замешивания теста» (ср.: в национальном языке *корыто* – «половинка расколотого бревешка, обделанная и выдолбленная с плоской стороны. Корыта бывают ветловые, липовые, осиновые; в них стирают, месят хлебы, и из них кормят скот и птицу» [Сл. Даля, с. 278]); ***черепушка*** – «небольшая глиняная миска» (ср.: в национальном языке *черепушка* – «плошка, латка, глиняная сковорода, чашка с прямы-

ми, развалистыми краями; глиняная стопка, в которой пекут черепеники» [Сл. Даля, с. 978]); ***казан*** – «ведро» (ср.: в национальном языке *казан* – «*татарск*. котел, *особ*. большой, вмазанный или закладенный котел; винокуренные котлы зовутся казанами, также плоские, медные котлы на воскобойнях и пр.» [Сл. Даля, с. 118]); ***перина*** – «одеяло» (ср.: в национальном языке *перина* – «мешок, наволока во всю кровать, набитая мелким пером, содранной со стебля махалкой; пуховик» [Сл. Даля, с. 164]); ***рогожина*** – «подстилка из рогожи» (ср.: в национальном языке *рогоза и рогоза, рогозка, рогозина, рогожа, рогожка, рогожина; рогожица, рогожища* – «ткань, плетенка, полсть из рогозы, куги, или из мочал; плетенка камышевая» [Сл. Даля, с. 166]).

В результате **функционального переноса** на базе значения общенациональных существительных возникли следующие существительные: 1) лексемы говора ***игла*** – «вязальная спица», а также слово ***иголка*** – «вязальная спица» возникли на базе слов *иголка* – «игла швейная; иногда и иная, и пр. хвойная»; *игла* – «заостренная с конца или с концов железная, костяная, деревянная протыкалка, с ушком или без ушка, разного вида» [Сл. Даля, с. 6]; 2) лексема говора ***лакей – ♦ Деревянный лакей.*** «Приспособление, при помощи которого снимают сапоги» возникла в результате функционального переноса значения общенационального слова *лакей* – «*франц*. Комнатный слуга, служитель, прислужник, попросту человек» [Сл. Даля, с. 382]; 3) существительное говора ***судомойка*** – «тряпочка» также возникло в результате функционального переноса значения общенационального слова *судомойка* – «судомойка, посудная лохань, чашка для мытья посуды. Вихоть, пук мочалы или тряпица, ветошка, для перемывки посуды» [Сл. Даля, с. 354].

Ассоциативный перенос обнаруживают лексемы: 1) ***пирожник*** – «шкафчик для хлеба» (ср.: в национальном языке *пирожник* – «кто печет пироги, торгует ими, в курене или вразноску; охотник до пирогов» [Сл. Даля, с. 185]); 2) ***сопра*** – «большая жестяная сковорода, используемая и в качестве блюда» (ср. в турецком языке *sofra* – «обеденный стол»). Кроме того, в данном существительном произошла фонетические аналогические процессы ассимиляция в соответствии с законами, происходившими в раннем праславянском периоде: замена фонемы [ф] на [п] (в общенациональном языке подобная замена сохранилась в слове *парус* – от греческого *faros*).

Метафорический перенос обнаруживает лексема ***дудка*** – «стекло керосиновой лампы» (ср.: в национальном языке *дудка, дудочка*, умал. – «труба, трубка, ствол» [Сл. Даля, с. 827]).

Ряд существительных говора являются **фонетическими вариантами** национальных слов: 1) лексема ***галун*** – фонетический вариант слова *галлон* (в речи некрасовцев эта лексема произносится со звуком [у] вместо [о] того же ряда, но разных подъемов – соответственно верхнего и среднего); 2) существительное ***полойник*** является фонетическим вариантом национального слова *половник* (в данном существительном в устной речи произошла замена фонемы [в] на сонорный звук [й]); 3) существительное ***скала*** является фонетическим вариантом национального слова *скалка* (в данной лексеме наблюдается диереза); 4) существительное

ножни является фонетическим вариантом национального слова *ножницы* (в данной лексеме произошло усечение основы); 5) существительные ***чигин, чугин***, на наш взгляд, являются фонетическим вариантом национального слова *чугун* («первая выплавка из железной руды, из коей, перекалкой и отжимкой под кричным молотом, добывается железо. Белый чугун, жесткий и хрупкий; серый и черный, мягкий. Чугун, чугунец, чугунок, чугунчик, чугунища, чугунник, литой чугунный горшок для варки и других нужд, корчага» [Сл. Даля, с. 611–612]). Звук [и] и звук [у] в сопоставляемых вариантах относятся к одному и тому же подъему, но к разным рядам – соответственно переднего и передне-среднего; 6) существительное ***киёточка*** является фонетическим вариантом национального слова *киот* (в данной лексеме проявляется эпентеза).

Многозначность проявляется в семи словах. В целом в многозначных словах говора, относящихся к группе «Домашняя утварь», наблюдаются следующие виды связей значений:

а) функциональный перенос «определенный артефакт – иной артефакт, предназначенный для аналогичной функции»: 1) ***Остячок*** 1. Деревянная вилка, заостренная палочка. – 2. Вилка столовая; 2) ***Аробочка*** 1. Детская коляска. – 2. Колыбель; 3) ***Корец*** 1. Ковш, ковшик. – 2. *Спец.* Ковш мельничный, ларь для засыпки муки. В русском национальном языке аналогичные функциональные переносы широко распространены (ср.: гусиное *перо* (часть оперения птицы) – стальное *перо*; дерево хорошо *горит* – лампочка *горит*);

б) перенос на основе метонимии «количество вещества, входящего в сосуд – сосуд»: ***Галун*** 1. Мера жидкости, галлон – 2. Стеклянная посуда, вмещающая галлон жидкости. В русском литературном языке имеем следующий пример подобной метонимии: *кастрюля* супа – здесь не будет *кастрюли* воды; чайная *чашка* – выпить две *чашки* кофе;

в) метонимический перенос «вместилище для определенных целей – вещество, используемое для названных целей»: ***Мая*** [май**а**] 1. Часть желудка ягненка, которую используют для закваски молока и теста (и по настоящее время). – 2. Дрожжи. В русском литературном языке имеем следующий пример подобной метонимии: фарфоровое *блюдо* – вкусное *блюдо*;

г) метонимический перенос на основе сужения значения в результате его специализации: ***Корец*** 1. Ковш, ковшик. – 3. Высушенный и выдолбленный плод особого вида бахчевой культуры с длинным отростком, который используется вместо ковша. Описанный вид сужения значения в результате его специализации частотен и для современного русского языка: *терка* – 1. Предмет кухонного обихода. 2. Машина для измельчения красок;

д) ассоциативный перенос «определенный артефакт, представляющий часть чего-л. – иной артефакт, также представляющий собой часть чего-л.»: ***Киёточка*** 1. Киот, полка с иконами. – 2. Вырезанное из дерева украшение к иконам в виде звездочки. В русском литературном языке имеем следующие примеры

подобного переноса: ср. *полоса* обороны – последняя *полоса* газеты.

В составе лексико-тематической группы «Домашняя утварь» присутствуют фразеологизмы:

♦ ***На влады стать.*** Обзавестись хозяйством, обжиться. *Расия нас из гнязда пъдняла и в гняздо пъсадила, и лошку дала: месяц патрудисси да на влады станиш.*

♦ ***Дерябкий веник***. Жесткий веник, метла без ручки. *Палы мазали, мяли веникам; иде карова – мяли диряпким веникам. – Агаротку смятали дяряпким веникам.*

♦ ***Деревянный лакей.*** Приспособление, при помощи которого снимают сапоги. *А ета диривяннай лакей, сапаги лехшы снимать.*

♦ ***Сидячий стол.*** Круглый стол на низких ножках. *Стаячий стол – на нём кушаим хлеба, а ета сидячий стол, где пышку раскатаим, варенички... – Были рагошки и малинькии стялки – сидячии сталы.*

В составе лексико-тематической группы «Домашняя утварь» находим 28 словообразовательно мотивированных существительных (из 65 слов). Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематической группы «Домашняя утварь» такова: представлен суффиксальный и безаффиксальный способы образования, префиксально-суффиксальный способ.

Мотивирующая база субстантивная, редко глагольная.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Все отглагольные словообразовательные модели представлены единичными примерами. Большинство мотивирующих лексем относится к русскому национальному языку (*долбить, толочь, постилать*), одно является диалектным словом (*чапать*), одно – словом исследуемого говора (*чалбить*).

Модель **V** + формант **-(он)к(а)** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в таком частном значении, как «результат действия»: ***долбёнка*** – «деревянное корыто для теста» (от общенационального глагола *долбить* – «долбать, прорезывать долотом; делать дыру, наставляя резец, колотя по нем и выковыривая щепу, долотить» [Сл. Даля, с. 460]). В национальном языке имеется аналогичная СМ, обладающая высокой продуктивностью, преимущественно в разговорной и профессионально-технической речи: *вышивка, заготовка, отливка* [РГ–80, с. 161].

Модель **V** + формант **-ушк(а)** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в таком частном значении, как «приспособление, предназначенное для осуществления действия»: ***толкушка*** – «небольшая ступка» (от общенациональной лексемы *толочь* – «толкти, мельчить, дробить, разбивать; измельчать бойком, кием, толкачем, пестом; дробить в ступе, в ступке» [Сл. Даля, с. 412]). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *хлопушка, игрушка* [РГ–80, с. 150–151].

Модель **V** + формант **-л(я)** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в таком частном значении, как «предмет, предназначенный для осуществления действия»: ***чапля*** – «сковородник» (от

диалектной лексемы *чапать* – «*южн*. чапать *вост*. (чепать?) трогать, брать, хватать, цапать» [Сл. Даля, с. 582]). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *метла* [РГ–80, с. 156–157].

Модель **V** + формант **-(а)к(а)** с **мутационным** значением «предмет – объект действия»: ***постилака*** – «подстилка, тюфяк» (от общенационального слова *постилать* – «что стелется, что постлано или подложено, подстил, подстилка» [Сл. Даля, с. 571]). В национальном языке имеется СМ: *загородка, заколка* [РГ–80, с. 150–151], в то же время следует отметить, что в говоре некрасовцев данная лексема содержит уникальный интерфикс **(а)**.

Модель **V** + нулевой суффикс с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом», которое конкретизировано в таком частном значении, как «орудие действия, приспособление»: лексема женского рода ***чалба*** – «шумовка, плетенная из хвороста» (от глагола говора *чалбить* – «перемешивать вареники при помощи чалбы»). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *пила, бита, опора* [РГ–80, с. 221].

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели**. Часть мотивирующих лексем относится к русскому национальному языку (*рука, ость, веретено*), часть является диалектными словами или словами говора некрасовцев (*толкушка, дежа, чугин*), некоторые являются турецкими словами (*kaz, teneke*).

Самая распространенная модель такова: **S** + формант **-ник** с **мутационным** значением «предмет, характеризующийся отношением к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: а) ***жирник*** – «светильник» (от общенациональной лексемы *жир*), б) ***дежник*** – «кусок полотна, которым накрывают корыто с тестом» (от диалектного слова *дежа* – «дежа *сев*. и *южн*. квашня, в *знач*. хлебного раствора и посудины для этого; кадушка либо дуплянка» [Сл. Даля, с. 425–426]), в) ***ручник*** – «полотенце» (от общенациональной лексемы *рука*), г) ***медник*** – «чугунок, чугунный горшок с узким дном» (от общенациональной лексемы *медь*), д) ***пирожник*** – «шкафчик для хлеба» (от общенациональной лексемы *пирог*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная, особенно в разговорной речи, СМ: *салатник*, *сливочник*, *соусник*, *чайник*, *градусник* (разг.), *горчичник* [РГ–80, с. 183].

Модель **S** + формант **-ниц(а)** с **мутационным** значением «вместилище для того, что названо мотивирующим словом»: ***толкушница*** – «небольшая ступка» (от общенациональной лексемы *толкушка* – «небольшой пестик, толкач *м*. пест, особенно большой, деревянный» [Сл. Даля, с. 411]). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *супница, салатница, хлебница* [РГ–80, с. 190].

Модель: **S** + формант **-ок/-ик/-чик** с **модификационным** субъективно-оценочным значением уменьшительности, обычно сопровождающееся экспрессией ласкательности: а) ***чигиник, чугиник*** – «уменьш. к *чугин*, *чигин*» (от лексемы говора *чигин, чугин* – «котел для приготовления пищи с округлым дном и ручкой»), б) ***казаник*** – «маленькое ведро» (от лексемы говора *казан* – «ведро»), в) ***стаканик*** – «уменьш.-ласк. к *стакан*» (от общенациональной лексемы *стакан*), г) ***остячок*** – «деревянная

вилка, заостренная палочка» (от диалектного слова *ость* – «*твр.-осташк*. Острога, для боя рыбы: вообще ость острее кончиком, иглой, шилом» [Сл. Даля, с. 705]). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *коврик*, *дождик*, *гвоздик*, *зайчик*, *рублик*, *ковшик, басок*, *возок*, *шумок* [РГ–80, с. 207].

Модель **S** + формант **-(нич)ек** с **модификационным субъективно-оценочным** значением уменьшительности, обычно сопровождающееся экспрессией ласкательности: а) ***казничек*** – «фонарик простого устройства, светильник» (от турецкого слова *kaz* – «керосин»), б) ***покрывальничек*** – «кусок полотна, которым накрывают корыто с тестом» (от общенациональной лексемы *покрывало* – «*ср*. покров, фата, ширинка, вуаль; одеяло и вообще полотнище для покрытия чего-либо» [Сл. Даля, с. 247]). В то же время следует отметить, что данные лексемы содержат уникальный интерфикс **(нич)**. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *половичок*, *работничек*, *звоночек* [РГ–80, с. 207].

Модель **S** + формант **к(а)/очк(а)** с **модификационным субъективно-оценочным** уменьшительно-ласкательным значением: а) ***веретёнка*** – «веретено» (от общенациональной лексемы *веретено* – «простое, ручное орудие для пряжи, для ручного пряденья: деревянная, точеная палочка, четверти в полторы, острая к верхнему концу и утолщенная к нижней трети, с зарубкою и с круто заостренною пяткою» [Сл. Даля, с. 180]), б) ***арбочка*** – «детская коляска» (данное существительное образовалось от лексемы *арба* – «у народов *турецк*. и *татарск*. племени: повозка, телега различной постройки; у русских татар, это русская же крестьянская телега; в *новорос*. и *таврич*. крае, большая, громоздкая телега с верхом, о четырех косящатых колесах; на *кавк*. и в *астрах*. такая же двуколая» [Сл. Даля, с. 21]), в) ***киёточка*** – «киот, полка с иконами» (от общенационального слова *киот* – «поставец для святых икон; иудеи хранили в кедровом с золотом кивоте скрижали завета, а ныне, в синагогах, пятикнижие Моисеево» [Сл. Даля, с. 173]). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *головка*, *шубка*, *горка, вазочка*, *косточка*, *звездочка*, *тумбочка* [РГ–80, с. 209].

Модель **S** + формант **-(й)к(а)** с **модификационным субъективно-оценочным** значением: ***тенекейка*** – «жестяная банка» (от турецкой лексемы *teneke*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *шубейка* [РГ–80, с. 209–210].

Модель **S** + формант **-к(а)** с **модификационным субъективно-оценочным** значением: ***иголка*** – «вязальная спица» (от общенационального слова *игла*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной речи и просторечии СМ: *щелка*, *цидулка* (разг.) [РГ–80, с. 210].

Модель **S** + формант **-ушк(а)** с **модификационным субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным** значением: ***черепушка*** – «небольшая глиняная миска» (от общенациональной лексемы *черепок* – «обломок, часть разбитой посуды, иверень, осколок» [Сл. Даля, с. 593]). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная в разговорной и художественной речи СМ: *оладушка, соломушка* [РГ–80, с. 212].

Модель **S** + формант **-(уш)онк(а)** с **модификационным субъективно-оценочным уменьшительно-ласкательным** значением: ***ведрушонка*** – «уменьш. к *ведро*» (от общенационального слова *ведро*). В то же время следует отметить, что данная лексема содержит уникальный интерфикс **(уш)**. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная в разговорной, художественной и публицистической речи СМ: *душонка*, *книжонка*, *шапчонка* [РГ–80, с. 213].

Уникальная модель **S** + формант **-ц(ы)** с **модификационным субъективно-оценочным** ласкательным значением: существительное pluralia tantum ***рогузинцы*** – «рогожные подстилки» (от общенациональной лексемы *рогожина* – «ткань, плетенка, полсть из рогозы, куги или из мочал» [Сл. Даля, с. 166]. Необходимо отметить, что при образовании слова произошло чередование о//у).

Три существительных образованы **префиксально-суффиксальным способом**. Модель формант **на- + S +** формант **-ник** с **мутационным** значением «предмет (неодушевленный), находящийся или предназначенный находиться на поверхности того, что названо мотивирующим словом»: слово ***настольник*** – «скатерть» образовано от существительного *стол* при помощи приставки **на-** и суффикса **-ник**. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *наглазник*, *нагрудник*, *наколенник*, *наконечник*, *налобник*, *намордник* [РГ–80, с. 232].

Модель формант **по- + V +** формант **-к** с **мутационным** значением, в которой префикс **по-** имеет значение «многократной повторяемости действия», а суффикс **-к** – значение «объекта и результата действия»: лексема ***поварка*** – «большая ложка, поварешка» образована от глагола *варить* при помощи приставки **по-** и суффикса **-к**. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *поклевка, поковка*, *покопка* [РГ–80, с. 236].

Модель формант **под- + V +** формант **-ок** с **модификационным** значением «предмет, подобный названному мотивирующим словом»: лексема ***подмазок*** – «помазок» образована от глагола *мазать* при помощи приставки **под-** и суффикса **-ок**. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *подпилок* [РГ–80, с. 233].

Бóльшая часть мотивирующих слов всех моделей описанных способов словообразования в говоре некрасовцев относится к русскому национальному языку (*долбить, толочь, чапать, рука, ость, веретено, жир, медь, пирог, стакан, прокрывало, киот, черепок, игла, ведро*), только такие мотивирующие слова, как *посевать, толкушка, дежа, чугин,* являются диалектными и относятся к говору казаков-некрасовцев. Незначительное количество слов образованы от основ турецкого происхождения – *тенеке, каз*.

В целом уместно отметить следующее: исследованный фрагмент словообразовательной системы говора некрасовцев выявляет ее богатство и разнообразие. Представлено три способа словообразования: суффиксальный, безаффиксальный и приставочно-суффиксальный.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 21), 2) глаголами (их намного меньше – 7).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их больше, по нашим подсчетам – 15), 2) мутационные значения (их меньше – 13). Среди модификационных значений преобладают субъективно-оценочные уменьшительно-ласкательные значения, далее идут ласкательные значения и значение подобия.

В исследуемой группе отмечено 18 словообразовательных моделей.

Большинство способов словообразования, словообразовательные значения и модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В то же время имеется уникальная модель **S** + формант **-ц(ы)** (слово ***рогузинцы***), а также модели с уникальными интерфиксами: а) **(а)** в форманте **-(а)к-** (слово ***постилака***), б) **(нич)** в форманте **-(нич)ек** (слова ***казничек***, ***покрывальничек***), в) **(уш)** в форманте **-(уш)онк-** (слово ***ведрушонка***).

3.4. Лексико-тематический подкласс «Животный мир»

Вводные замечания.

Мир животных всегда имел и имеет очень важное значение для человека. Долгое время жизнь людей во многом зависела от охоты и рыболовства. В сложных условиях, в которых волею судеб оказались казаки-некрасовцы, проживая в Турции, охота и рыбная ловля не потеряли своего решающего значения. Любимыми изначальными занятиями казаков была охота, которую называли гульбою, и рыбная ловля [Астапенко М.П. Донские казаки: 1550–1920. Ростов-н/Д, 1992. С. 18 [Электронный ресурс]. http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000035/st003.shtml]. Однако в Турции основной промысел составляла рыба. «Мясо ели очень редко, в основном кушали рыбу – ее варили, сушили, жарили, готовили с ней вареники. Даже сейчас мало кто приготовит вкуснее блюда из фасоли и рыбы, чем некрасовцы» [Убить жену за измену мог казак-некрасовец // Открытая газета. Номер 39 (225) 4–11 октября 2006 г. [Электронный ресурс]. http://www.opengaz.ru/issues/39-225/cossacs.html]. Отсюда множество названий рыбы и рыболовных снастей.

Живя в Турции на берегу озера, казаки-некрасовцы имели представление о многих водоплавающих птицах (например, гаргавка, гулушмарь, колп, лыска, мажар, мартин и т.д.).

Большую роль в жизни казаков-некрасовцев продолжал играть домашний скот. «Трудно переоценить значение лошади в жизни казака. Бесспорно она всегда играла более важную роль, чем любое другое одомашненное животное. «Казак без коня – кругом сирота» – говорит наша старая пословица» [[Электронный ресурс]. http://esaul.ucoz.ru]. Однако в быту казаков-некрасовцев еще более важное место отводилось быкам и буйволам как животным, более приспособленным к обитанию в климатических

условиях Майноса. Средняя семья содержала 2–3 быка, 2–3 буйвола, несколько коров, ослов, иногда лошадей. Быки и буйволы использовались в качестве тягловой силы и как гужевой транспорт. Кроме этого, держали и домашнюю птицу: кур, уток, гусей, индюков.

Долгое время, уже в XX столетии, несмотря на бурное развитие техники, роль тягловых животных в жизни казаков была весьма заметной. В Советском Союзе машины и тракторы сменили коней и быков за плугом, в упряжке, а некрасовцы в Турции продолжали обрабатывать землю при помощи быков.

В устном народном творчестве казаков-некрасовцев также представлен ряд образов животных. Например, в сказках мы встречаем следующие образы:

- птицы: полезные герои сказки, выполняющие функцию возмездия, наказания за проступки; так, например, они «заклевывают насмерть» богатого за то, что он «выколол глаза бедному за две хлебины»; также три птицы обладают следующей характеристикой – «гутарят», «знают все обо всем», их можно сравнить с образами старух, сплетниц, которые нередко берут на себя роль судьи в каком-либо событии, споре, как правило, они принимают сторону того, кто стал жертвой (сказка «Богатый и бедный»);
- собаки: образы этих животных в фольклоре чаще всего являются положительными, то же самое и в сказке казаков-некрасовцев – это полезные герои, которые обладают нюхом на всякого рода злую силу, черную магию; их функция – ликвидация отрицательного героя: в сказке царевну-чародейку, хитрую, коварную ведьму, собаки загрызают, избавляя город от зла (сказка «Царевна-чародейка»);
- журав*е*ль: полезный герой, по своей роли в сказке напоминает щуку (сказка «Емеля и щука»): он исполняет просьбы своего спасителя, отдавая таким образом долг за право жизни: это волшебное животное, которое выполняет желания героя, помогает ему, если тот в опасности; в сказке «Красивый да мудрый» дает старику два перышка, одно из которых дарит вкусный обед, другое – наказывает дубинками обидчика; с помощью перьев журавеля старик справляется со злой колдуньей, перевоспитывает злую жену, угощает брата вкусным обедом (сказка «Злая баба»);
- змей: отрицательный герой, в сказке его выручил (освободил из колодца) казак Василий, после чего змей стал творить зло – «на паперти лежать, людей пугать», а после «к дочери царя на шею залез»; хитрый, коварный, он был обманут находчивым казаком Василием (сказка «Баба и змей»);
- голуби: эти герои в сказке выступают без четкой положительной или отрицательной оценки: глупые, ведомые животные, которых использует в своих целях герой; голуби «клюют зерно, насыпанное попом»; с их помощью поп разыгрывает ложное чудо: насыпав в ухо зерна, он выходит к людям с требованием отныне бриться всем и всегда, голуби же подлетают к его уху и клюют оттуда зерно; поп говорит народу, что это сам бог в образе голу-

бей шепчет ему, что нужно бриться (сказка «Как люди бриться стали»).

Лексико-тематический подкласс «Животный мир» (всего 75 слов) в говоре казаков-некрасовцев включает 7 семантических групп: 1) общие названия животных (4 слова); 2) названия млекопитающих (14 слов); 3) названия птиц (30 слов); 4) названия земноводных и пресмыкающихся (7 слов); 5) названия насекомых, членистоногих (16 слов); 6) названия мест обитания (4 слова). Наименования домашних животных в данном подклассе не рассматриваются.



3.4.1. Общие названия животных.

ЗВЕРИНА [звяр**и**на], ы, *ед.*, *ж.* Зверь, животное. *Какая звярина, каму как, как трониш, то и ана табе нашкодить*.

ЗВЕРИНА [звяр**и**на], ы, *ед.*, *ж.* Увелич. к *зверь*. *Убью кабана, а вить йиво взять нужна, вон какая звярина, вирёфкай за варку притяну, пирьвярну йиво в лотку*.

ЗВЕРЬ [зв**е**рь], и, и, *ж.* 1. Зверь. *Вышли из ляса – видить, зверь какая-та милькнула. – Влезла ныня ф хату – ня можна жыть. Што жа я – зверь какая? А пад нимта вить конь, бутта лютая зверь*. 2. *Собир*. Звери. *Смёртныя ляса были, зверь была, чиркязня в лисах*…

САМЧИХА [самч**и**ха], и, и, *ж.* Самка. *Змей паймал бърана, а вон ривёть. Чабан прибех, самца убил, а самчиха осталась*.

3.4.2. Названия млекопитающих.

БИРЮК [бир**ю**к], а, и, *м.* Волк. *Валкох мы ни гаварили, а бирюк, бирючёк*.

БИРЮЧИХА [бирюч**и**ха], и, и, *ж.* Волчица. *Вы гаваритя – волк, а мы – бирюк, бирючиха, бирючёнок, бирючаты*.

БИРЮЧОНОК [бирючёнак], а, и, м. Волчонок. *Вы гаваритя – волк, а мы – бирюк, бирючиха, бирючёнок, бирючаты*.

ВЕДМЕДИХА [видьмяд**и**ха], и, и, *ж.* Медведица. *Видмедь, видьмядиха, чакалка, чакаляты*...

ВЕДМЕДЬ [видьм**е**дь], я, и, *м.* Медведь. *И кабаниках били, чакалки, лисы, дажы да видьмидя есть. – Сербы вадили видьмидей.*

ЁРШ [ёрш], а, и, *м.* Ёж. *У нас называицца ёрш, а па-здешняму ёжык. – Яршы калючии, как стопкими, паспадымить сваи стопки, у наво места няма жывой; яички пёть, сыплят исть.*

КАБАНИК [каб**а**ник], а, и, *м. Ласк.* Кабан. *Ахотничали, и кабаниках били, бирюки, чакалки пъпадалися.*

КРОЛИХА [крал**и**ха], и, и, *ж.* Самка кролика. *Када кралиха ашшанилась, ана их ня трогаить.*

ЛЬВА [льв**а**], **ы**, **ы**, *ж.* Львица. *А вон паймал бальшую льву, а ана рвёца с цепи; иво бросили ф калодиц, ана цеп прагрызла и пашла за нём.*

НАСТОПЫРЬ [настап**ы**рь], я, и, *м.* Летучая мышь. *Шалканошка, настапырь, настапыри были, барабушки.*

ПОРЕЧНАЯ [пар**е**чная], ой, *в знач. сущ., ж.* 1. Выдра. *Видру ловють, у нас называицца паречная, у видри кожа ценная. – Сяду на лотку, паеду, иде паречную убью – въдяная кошка, в ваде жывёть, ат сими да двинаццати пидей кожа, сивая и чирнаватая.* 2. Шкурка выдры. *У мине есть паречная, въратник буду делать.*

СИНСАРЬ [синс**а**рь], я, и, *м.* Куница. *Кот лисавой, на шкуру стряляли, синсари были, вон фсех дарожы, вон малинькай, сизай, чёрнай.*

ТУШКАН [тушк**а**н], а, ы, *м.* Заяц. *У нас зайцаф называли тушкан. – Пашол в лес, паймал два зайчика. Аднаво зайчика дома привязал, а другова тушканика с собой взял.*

ЧАКАЛКА [чак**а**лка], и, и, *ж.* Шакал. *Чакалки были, валкох нет. – Там были бугры, мы их называли чакалии нури, там чакалки ходють, воють – ив-ив-ив на пагоду.*

3.4.3. Названия птиц.

БАБА [баб**а**], ы, б**о**бы, *ж.* Пеликан. *Птицы бобы, баба рыбу хватаить, белаи, рыбу ловють.*

БАБУРА [баб**у**ра], ы, ы, *ж.* Баклан. *Кулюки есть, бакланы – бабура, как лебить, ну ванючая. Бабура рыбу ловить.*

БИРИБЕЛЬ [бирибе**л**ь], я, и, *м.* Дикая птица из породы уток. *У нас называицца бирибёль, а па-здешняму нырок, он хватаить рынку. Две пароды – крупнай и мелкай.*

ГАРГАВКА [гарг**а**фка], и, и, *ж.* Порода диких гусей, казарка. *Утки, гуси, гаргафки пад виду гусей, меньшы. – Гаргафки – ета па-здешниму, у нас называли казарка, ета птицы фпадобии гуся.*

ГУЛУШМАРЬ [гулушм**а**рь], я, **и**, *м.* Порода диких уток. *Гулушмари – малинькии утачки. – Гулушмари – серки, как галушки, самыи малинькии утачки.*

ДУДАК [дуд**а**к], а, **и**, *м.* Птица дрофа. *Дудаки дикии, стипавыи, они лятучии. – Дудаки есть, а стрепиты пад дудаками, мелинькии, а пярьми адинакавыи*.

ДУДАРЬ [дуд**а**рь], я, и, *м.* Водоплавающая птица из породы уток. *Вути были, дудари были в ваде, как вути, плавали*.

КАРГА [карг**а**], и, и, *ж.* Ворона. *Карги кукурузу бють, скварцы. – Карги сераи, как варона*.

КАРЖЕНЁНОК [каржынёнак], нока, карженята, *м.* Воронёнок. *Карга – ворона, каржынёнак, каржынята.*

КОЛП [к**о**лп], **а**, **ы**, *м.* Водоплавающая птица, похожая на цаплю. *Калпы – колп белай, пад виду гуся, на длинных нагах*.

КУКУМЯВА [кукум**я**ва], ы, ы, *ж.* Птица сыч. *Кукумява, а паздешняму сыч, она кричить таким голасам: кукумяй, кукумяй, а патаму иё назвали кукумява, иё очинь многа там вадилась. – Кукумява – глаза сераи, кали г дожжычку – кричить*. **Тур. Kukumav.**

КУКУНЯВА [кукун**я**ва], ы, ы, *ж.* То же, что кукумява. *Кукунява голаву пирькрутила, назат смотрить*.

КУЛЮК [кул**ю**к], а, **и**, *м.* Птица кулик. *Кулюк – малинькии кулюки, над возирам, здаровай нос, нибальшова росту, ани ни плавають, литають. – Дабилися кулюки – нет ни хлеба ни муки*.

ЛЫСКА [л**ы**ска], и, и, *ж.* Водяная курочка, лысуха. *На птицу сымусь паеду, привълаку, няхай шшыпють да ядять, вутей, лыски – курачки, ани биз ваде ни гадны. – Ружой ахотился, лысках били, вутей, гусей били*.

МАЖАР [маж**а**р], **МАЖОР** [маж**о**р], а, *мн. нет*, *м.* Порода уток. *Мажар – утки, краснаи рата, краснаи галовушки. – Утки сераи – мажор, крыжнаи*.

МАРТИН [март**и**н], а, ы, *м.* Порода чаек. *Казарки, курачки – па ваде, ф камышу, мартины были – тожа па пяскам, лятають, а ф пясках выводяцца. – Мартины литають белаи, карги чёрнаи литають*.

МАРТИШОК [мартиш**о**к], а, и, *м.* То же, что мартин. *Шла судна двухмачтовая – как мартишки мы плывём – птичина мартин, – ани вижуть, што мы пад них патплываим, фсе матросы шапками машуть*.

ПАВИН [пав**и**н], а, ы, *м.* Павлин. *Индюки там, павины были. – Чапура белая, ну красивейша павины.*

ПАВИНИХА [павин**и**ха], и, и, *ж.* Самка павлина. *Павиниха сама серинькая, токи два пёрушки цвитныя*.

ПИЧУЖКА [пич**у**шка], и, и, *ж.* Жаворонок хохлатый. *Есть врабей, галки большы врабея, пичушка – ета аддельная, хохольчик у ней на гълаве, а цветам как врабей, трошки билесая*.

ПЛЕШАК [пляш**а**к], а, и, *м.* Хищная птица, степной лунь. *Коршун есь и пляшак – нападобие на коршуна, тольки вон серай*.

ПТИЧИНА [пт**и**чина], ы, *мн.* птицы, *ж.* Птица. *Как птичина на гнезде яйца греить, дитей выводить… – Мартины – птичина такая. – Трясучий, скупой, а за дяньгу трисёцца, в даму што упадить, или птичина прападить, вон и ночи ня спить.*

ПТИЦА-МНИЦА [пт**и**ца-мн**и**ца], ы, *собир.*, *ж.* Всякая птица. *Барсуки дыни ели, то зверю идять мелкаю, птицу-мницу.*

ПУГАЧ [пуг**а**ч], а, и, *м.* Филин. *Пугач – глаза круглаи и рошки; пугук-пугук. В скалах жывёть, днём трохи видить, как сляпой.*

СУЯЗ [с**у**ис], а, ы, *м.* Порода диких уток, свиязь. *Суис – у ней на хвасту, как у касатушки... как вути, высока литаить, хвостик так длинниький бываить. – Суизы есть, хвост с рашкай назади у ней, утинай у ней рот.*

ТРУС [трус], а, ы, *м.* Название птицы. *Сидиш, как трус на яйцах, и ни смргнёш. Трус – ета птица, ноги высоки, ета ни чапура, а вон бяжыть и трусицца.*

УТЬВА [утьв**а**], **ы**, *собир.*, *ж.* Утки. *От сидять целая гурба гусей, гагара, утьва…*

УТЯ [ут**я**], **и**, *собир.* Утки. *Ахотилси, када воды были, ути былы многа.*

ЧАПУРА [чап**у**ра], ы, ы, *ж.* Цапля. *Сераю чапуру убью, цаплю. – Кулюки есь длиннаи, есь кароткии, бакланы, чапура белая.*

ЯИЦ [**я**иц, **я**ис], а, ы, *м.* Аист. *Март пришол, яис прилятал, гниздо вьёть, фсё туды таскають. – Там птицы – яис, яисы. Адин гот у нас дралися арлы с яицами, арлы налитали на ийсы пирид вайной.*

3.4.4. Названия земноводных и пресмыкающихся животных.

ЖЕЛТЯК [жалт**я**к], а, и, *м.* Порода змей. *Змия дамашняя, жалтяк, сераи были.*

ЗМЕИХА [зме**и**ха], и, и, *ж.* Самка змеи. *Змяя – змей, змяиха, змяятачки.*

ЗМЕЙ [зм**е**й], я, и, *м.* Змея. *Змеи, удавы йесть, дикии козы – их хватаить змей. – Иду па траве, а змей ляжыть в ямки, свярнулся.*

ЗОЛОТОПУЗ [зълатап**у**с], а, ы, *м.* Порода змей. *Зълатапус – здаровай, и шкорки на нём, здаровая гълава.*

ИЛАН [ил**а**н], а, ы, *м.* 1. Порода ядовитых змей. *Змеи были – илан, кусають, есть и умирають с них; угавор есть – угаварить, угавора нету – памрёть.* **Тур. Yilan** – змея. 2. Рыба угорь. *Илан – рыбина длинная, иё в морях лавили, каг змяя, а сытая такая рыбина. – Илан – угарь. И греки, и турки называють илан, ано каг гадюка, у нас иво ни кушають, вон выходить на расу и па траве ходить и саапшаицца з змиёй.* **Тур. Yilanbaligi** – угорь.

ЛЯГАВА [лягава], ы, ы, *ж.* Лягушка. *Лягавы есь, шалканошки – кусаки, из зямли вылазить. – Разреш иё, шуку, а там кишок толстай, а там таранка или што, и лягаву шука исть*.

МЕДЯНИЦА [мединица], ы, ы, *ж.* Змея-медянка. *Змеи есь пълявыи, есь въдяныи, есть мединица, глаткая такая, сияить, вредная*.

3.4.5. Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных.

БАРАБАН [бърабан], а, ы, *м.* Большая ночная бабочка. *Бърабан – крыля бальшыя, шырокии, чёрнай цвет, он идрёнай, как на верабей пахош; бърабаны ночю лятають*.

БАРАБУШКА [бърабушка], и, и, *ж.* Мотылек. *Бърабушки – бабачки белаи, малаи, а бабачки бальшыи*.

ВЕДЬМА [ведьма], ы, ы, *ж.* 1. Насекомое стрекоза. *Ведьма с крылими, стриказа*. 2. Разновидность саранчи. *Кузнец пшаницу исть, ведьма зилёная, ведьма прядаить, пузатая, толща кузница, ана ни портить пшаницу*.

ВИРИНЖИК [вириньжык], а, и, *м.* Жук. *Вириньжик ядрёный, крупнея пчалы*.

ЖИГУЧКА [жыгучка], и, и, *ж.* 1. Ядовитое мелкое насекомое, козявка. *Жыгучка – казявачка тонинькая, ета жыгучка кусаить*. 2. Жесткокрылое насекомое, майский жук. *Жыгучки крупнаи, сиючии, ажнык крылушки как чирипок*.

КОМАРЬ [камарь], я, и, *м.* 1. Комар. *Лягушки квачуть, камари, машкара, барабушки – бабачки*. 2. *Собир*. Комары. *Мы када суды приехали, ат комаря низзя было сидеть, вовад был... патом камарь пиривёлси. – Камарь смёртнай, за камаря адново ни хочицца...*

КОРЯКУШКА [кърякушка], и, и, *ж.* 1. Моллюск-беззубка. *Кърякушки на бирягу, играим, бывалача, када малаи были, щинакоф из них пънаделаим. – Карякушка – ета карякушка, ана у наз была в лимани, када ана пагибаить, раздваивъицца на две части, фпадобии нашых жылезных лошкых, паетаму называицца карякушка*. 2. Морская раковина. *Кабурга-бурга – такая кърякушка скрутиная*.

МОКРУША [макруша], и, *собир., ж.* Мелкий рачок. *Сетва с туры, тура с канапей, макруша паидаить, как рачок мелкай паидаить*.

МУРАВ [мураф], муравля, муравли, *м.* Муравей. *Сила муравли напала. Адин мураф-та дал праваю ногу: «Када будить нада, призви миня». – Так бывала, што муравли дитей заидали; анна полить, абернёцца – а иво уже муравли задушыли*.

МУРАВЛИК [муравлик], а, и, *м. Ласк.* к **мурав**. *Штобы муравлик ня был, сундук падымаю*.

МУХА [мух**а**], и, *собир*., *ж.* Мухи. *Хочь камарь, а мухи-та нету кусакай*.

МУХОТА [мухат**а**], ы, *собир*., *ж.* Мухи. *Ляку нашли ат мухаты…*

ПРЫГУН [прыг**у**н], а, ы, *м.* Насекомое кузнечик. *Прыгуны – кузнецы*.

САРАНА [сран**а**], **ы**, *собир*., *ж.* Саранча. *Сърана, ана лятаить, как кузнец, хляба паидаить*.

ЧАРОДЕЙКА [чирад**е**йка], и, и, *ж.* Насекомое стрекоза. *Стриказа – чирадейка, въражейка, ведьма.*

ЧЕРВА [чирв**а**], **ы**, *собир*., *ж.* Черви. *Адин пашол па гарох к речки, а гарбуша и кита идёть, как чирва*.

3.4.6. Названия мест обитания животных (естественные и в неволе).

Нурё [нур**ё**], **я**, **и**, *ср.* Нора. *А были глухари, сераи, бальшыи… учують чилавека – в нурё харонюцца. – Тушкан – да ета заиц, у няво няма нуря. – Аб багах были бугры, мы их называли чакалии нури. – Барсуки жыли в нурях, в зямле.*

НУРЬКА [н**у**рька], и, и, *ж.* Норка. *Фся тварь телица и зрастываить дитей в нурьки или гнизде*.

ЗВЕРИЛЬНИЦА [звяр**и**льница], ы, ы, *ж.* Зверинец. *Были цырки, звярильницы были.*

ЗВЕРИЛЬНЯ [звяр**и**льня], и, и, *ж.* То же, что зверильница. *Я видил ф Стамбули, каг звярильня, гадюка в ящику; вон разгавариваить, а вон иво апутливаить и апять в ящик*.

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематического подкласса «Животный мир» (всего 75 наименований вместе с названиями общих понятий) по своему происхождению преимущественно представляет собой лексику собственно говора, заимствованная лексика составляет всего 2 слова: ***кукумява*** – «птица сыч» (от турецкого ***kukumav***), ***илан*** – «порода ядовитых змей» (от турецкого ***yilan***). Ряд наименований данного подкласса являются мотивированными, либо семантически, либо словообразовательно.

Целый ряд наименований животных и птиц в говоре казаков-некрасовцев являются **общими для быта всего русского крестьянства или отдельных территорий**, они полностью или частично совпадают по своему значению с одноименными лексемами в обиходном языке всего русского крестьянства или в других отдельных говорах русского языка: ***баба*** – «птица пеликан» («птица пеликан или кликуша: Pelecanus onocrotalus, белый; Pelecanus crispus, серо-бурый, на Каспийском и Черном

морях» [Сл. Даля, с. 32]), ***бирюк*** – «волк» («татарск. оренб. сиб. астрах. вор. зверь, серый, новг.-бор. шуточн. овчар; волк» [Сл. Даля, с. 88]), ***ведмедь*** – «медведь» («малорос. орл. вор. медведь» [Сл. Даля, с. 174]), ***ведьма*** – «стрекоза» («ночная бабочка» [Сл. Фасмера, Т. 1, с. 285]), ***дудак*** – «птица дрофа» («вост. татарск, драфа или драхва южн. птица Otis tarda» [Сл. Даля, с. 500]), ***карга*** – «ворона» («ворона» [Сл. Даля, с. 91]), ***колп*** – «птица, похожая на цаплю» («чубатая птица из разряда цапель, чачура, Platalea; белая, нос ложкою; перья идут на казачьи султаны» [Сл. Даля, с. 143]), ***лягава*** – «лягушка» («лягушка» [Сл. Даля, с. 285]), ***настопырь*** – «летучая мышь» («вор. род млекопитающих летучих животных, летучая мышь» [Сл. Даля, с. 539]), ***пугач*** – «филин» («большой ушастый филин, Strix bubo» [Сл. Даля, с. 535]), ***чапура*** – «цапля» («чапля, чапура, цапля, Ardea, долгоногая болотная птица; белая чапура, колпица, колпик» [Сл. Даля, с. 582]).

В данном лексико-тематическом подклассе имеются **варианты общенациональных слов**: а) фонетический вариант – лексема говора ***мартин*** (на базе лексемы общекрестьянского языка *мартын* – «общее название водяных птиц» [Сл. Даля, с. 783]); б) грамматический вариант – слово говора мягкого варианта ***комарь*** (на базе лексемы *комар* – твердый вариант склонения); в) грамматический вариант – существительное говора женского рода ***зверь*** (в общенациональном языке это слово мужского рода); в) грамматический вариант – слово говора ***нурё*** (в общенациональном языке это слово женского рода). Кроме того, в данном подклассе есть фонетические варианты слов говора: диалектные ***Кукумява – Кукунява*** в значении «птица сыч».

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематического подкласса «Животный мир». Это явления синонимии, гиперо-гипонимии, многозначности и возникновение диалектных значений на базе общерусских слов.

Явление синонимии представлено 6 синонимическими рядами: а) диалектные ***Зверина – Зверь*** в значении «зверь» (полные синонимы); б) диалектные ***Бирибель – Гулушмарь – Дударь – Мажар – Суяз*** в значении «птица из породы уток» (квазисинонимы, так как обозначают разные породы уток); в) диалектные ***Мартин – Мартишок*** в значении «порода чаек» (стилистические синонимы); г) ***Ведьма – Чародейка*** в значении «насекомое стрекоза» (квазисинонимы, так как у слова *ведьма* есть еще одно значение); д) ***Зверина*** (в значении «увеличит. к *зверь*») **–** ***Зверь*** (в значении «зверь») (стилистические синонимы); е) ***Зверильница*** – ***Зверильня*** в значении «зверинец» (полные синонимы).

Явление гиперо-гипонимии. Гиперонимами являются номинации: а) ***Птичина***, ***Птица-Мница*** («всякая птица») по отношению к гипонимам-существительным, именующим виды птиц – ***Бирибель – Гулушмарь – Мартин***; б) ***Зверина, Зверь*** в значении «зверь» по отношению к гипонимам-существительным, именующим виды зверей – ***Бирюк – Ведмедь – Синсарь – Чакалка***.

Шесть лексем лексико-тематического подкласса «Животный мир» по своему происхождению являются следствием развития семантики **уже существующего в русском общенациональном языке слова:**

а) значение лексемы говора казаков-некрасовцев ***барабан*** – «большая ночная бабочка» представляет собой ассоциативный перенос по общему восприятию на базе общенационального слова *барабан* (по данным Сл. Даля барабан – «военно-музыкальное орудие», с. 116);

б) значение лексемы говора ***ёрш*** – «ёж» представляет собой метафорический перенос по сходству внешнего вида («колючести») на базе общенационального слова *ёрш* – «рыба кострик» [Сл. Даля, с. 1301];

в) значение лексемы говора ***муха*** – собир. «мухи» представляет собой перенос на основе деграмматикализации формы единственного числа. Подобный перенос по своей сущности является синекдохой, так как для наименования совокупности предметов (мух) используется наименование формы единственного числа;

г) значение лексемы говора ***пичужка*** – «жаворонок хохлатый» представляет собой сужение значения слова общенационального языка *пичужка* – «птах, птаха, птичка» [Сл. Даля, с. 293];

д) значение лексемы говора ***тушкан*** – «заяц» представляет собой расширение семантического значения слова общенационального языка *тушкан* – «земляной, норный зайчик» [Сл. Даля, с. 446];

е) значение лексемы говора ***чародейка*** – «насекомое стрекоза» представляет собой ассоциативный перенос по свойству «очаровывать собою» на базе общенационального слова *чародейка* – женское наименование по глаголу *чаровать* [Сл. Даля, с. 583].

Для ряда существительных лексико-тематического подкласса «Животный мир» характерно **явление многозначности.**

1) Метонимический перенос «один вид насекомого – другой вид насекомого»: а) ***Ведьма*** 1. Насекомое стрекоза. 2. Разновидность саранчи; б) ***Жигучка*** 1. Ядовитое мелкое насекомое, козявка. 2. Жесткокрылое насекомое, майский жук. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобной метонимии: *лошадь* – 1. Крупное непарнокопытное животное сем. лошадиных. 2. Кобыла.

2) Метафорический перенос на основе внешнего сходства (формы): ***Илан*** 1. Порода ядовитых змей. 2. Рыба угорь. В русском литературном языке и в разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии (по отношению к предметам): *рулевое колесо – колесо обозрения*.

3) Метонимический перенос на основе «целое – часть целого»: а) ***Корякушка*** 1. Моллюск-беззубка. 2. Морская раковина; б) ***Поречная*** 1. Выдра. 2. Шкурка выдры. В русском литературном языке и в разговорной речи имеем следующие примеры подобной метонимии: *бежала лиса – пальто с лисой*.

В составе лексико-тематического подкласса «Животный мир» находим 31 словообразовательно мотивированное существительное. Словообразовательная специфика мотивированных имен данного подкласса такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует

способ сложения основ, словообразовательная игра и способ субстантивации. Мотивирующая база прежде всего субстантивная, а также глагольная и адъективная.

Отсубстантивные модели. Мотивирующие существительные входят в состав общенационального языка и обозначают животных, птиц, насекомых и места их обитания (исключение – лексема говора *нурё*).

Модель **S +** формант **-их(а)** с **модификационным** значением «женскости»: а) ***бирючиха*** – «волчица», б) ***ведмедиха*** – «медведица», в) ***кролиха*** – «самка кролика», г) ***павиниха*** – «самка павлина», д) ***змеиха*** – «самка змея», ж) ***самчиха*** – «самка» соответственно от мотивирующих существительных общекрестьянского языка *бирюк, ведмедь* и лексем общенационального языка *кролик, павлин, змей, самец*. Данная словообразовательная модель является единственным продуктивным средством образования существительных – названий самок животных в современном русском языке: *волчиха, лосиха, олениха* [РГ–80, с. 201].

Модель **S +** нулевой формант **+** флексия **-а** с **модификационным** значением женскости: ***льва*** – «львица» от слова общенационального языка *лев*. Данный тип продуктивен в современном русском языке: *коза, раба, кума* [РГ–80, с. 227].

Модель **S +** формант **-онок**, **-(ен)онок** с **модификационным** значением «название детенышей»: а) ***бирючонок*** – «волчонок» от слова общекрестьянского языка *бирюк* – «волк», б) ***карженёнок*** – «воронёнок» от слова общекрестьянского языка *карга* – «татарс. ворона» [Сл. Даля, с. 226] (в Сл. Даля отмечена лексема *каржонок* с аналогичным значением «невзрослости»). В слове ***карженёнок*** имеется уникальное левое наращение **(ен)**. Данная словообразовательная модель в современном русском языке обладает высокой продуктивностью: *барсучонок, барсёнок, дельфинёнок* [РГ–80, с. 204].

Модель **S +** формант **-ин(а)** со значением **стилистической модификации:** а) ***зверина*** – «зверь» от существительного национального языка *зверь*; б) ***птичина*** – «птица» от существительного национального языка *птица.* Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной (*зверина, псина, рыбина, тварина*). Подобные слова со значением стилистической модификации представляют собой разговорно-просторечные синонимы соответствующих мотивирующих существительных [РГ–80, с. 216].

Модель **S +** формант **-от(а)** с **модификационным** значением **собирательности:** ***мухота*** – *собир*. «мухи» от существительного национального языка *муха*. В национальном языке не имеется аналогичной модели [РГ–80]. Данная модель говора является уникальной.

Модель: **S** + формант **-в(а)** с **модификационным значением собирательности:** ***утьва*** – «утки» от диалектного *утя* («утка»). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*листва, братва* [РГ–80, с. 207]).

Модель **S +** формант **-ин(а)** с **модификационным субъективно-оценочным** значением (увеличения): ***зверина*** – увел. к *зверь*. Данная словообразовательная модель продуктивна в современной разговорной речи: *лошадина, щучина* [РГ–80, с. 215].

Модель **S +** формант **-ик** с **модификационным субъективно-оценочным** (ласкательным экспрессивным) значением: а) ***муравлик*** – ласк. к *мурав* – «муравей», б) ***кабаник*** – «ласк. кабан». Данный тип продуктивен в современной русской речи: *котик, ужик* [РГ–80, с. 208].

Необходимо отметить, что процессе словообразования лексемы говора ***муравлик*** – «муравей» в ее составе под влиянием аналогии появился звук L-эпентетикум, который возникал в дописьменную эпоху в различных диалектах праславянского языка в соответствии с законом йотовой палатализации. Этот эффект аналогического словообразования демонстрирует сохранность в языковом сознании носителя говора древнейших черт языка предков восточных славян. Подобная сохранность характерна и для носителя современного русского языка. Вспомним вопрос М.В. Панова «Какова форма 1 лица единственного числа настоящего времени от глагола *морковить*?» и единственно возможный ответ – *морковлю* с тем же L-эпентетикум.

Модель **S +** формант **-ок** с **модификационным субъективно-оценочным** (ласкательным экспрессивным значением): ***мартишок*** – «порода чаек» от слова слова говора *мартин,* являющимся фонетическим вариантом общекрестьянского языка *мартын* – «общее название водяных птиц» [Сл. Даля, с. 783]. Данный тип продуктивен в современном русском языке: *гребешок, кочешок* [РГ–80, с. 209].

Модель **S +** формант **-к(а)** с **модификационным субъективно-оценочным** значением: ***нурька*** – «норка» от существительного говора казаков-некрасовцев ***нурё*** – «нора». Данный тип продуктивен в современном русском языке: *картинка, батарейка* (РГ–80, с. 210).

Модель **S +** формант **-(иль)ня** с **мутационным** значением «помещение или вместилище для того, что названо мотивирующим словом»: ***зверильня*** – «зверинец» от существительного *зверь*. Данная словообразовательная модель в современном русском языке непродуктивна: *скворечня* [РГ–80, с. 191]. Левое наращение суффикса **(иль)** является уникальным.

Модель **S +** формант **-(иль)ница** с **мутационным** значением «помещение или вместилище для того, что названо мотивирующим словом»: ***зверильница*** – «зверинец» от существительного *зверь*. Данная словообразовательная модель в современном русском языке продуктивна: *гробница, житница, сокровищница* [РГ–80, с. 191]. Левое наращение суффикса **(иль)** является уникальным.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Мотивирующие глаголы обозначают конкретные действия (*труситься, лягать, корячиться, прыгать*) и относятся к русскому общенациональному языку.

Модель **V +** нулевой суффиксальный формант с **мутационным** значением «живой субъект, характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: ***трус*** – «птица» от существительного *труситься* – «трястись, дрожать» [Сл. Даля, с. 855]. (*Трус – ета птица, ноги высоки, ета ни чапура, а вон бяжыть и трусицца.*) Данная продуктивная словообразовательная модель характерна для современного русского языка: *бахвал, мот, баламут* [РГ–80, с. 221].

Модель **V +** формант **-ушк(а)** с **мутационным** значением «живой субъект, характеризующийся действием, названным мотивирующим сло-

вом»: ***корякушка*** – «моллюск-беззубка» (*Карякушка – ета карякушка, ана у наз была в лимани, када ана пагибаить, раздваивъицца на две части, фпадобии нашых жылезных лошкых, паетаму называицца карякушка*) от глагола общекрестьянского языка *корячиться* – «разводить, распирать» [Сл. Даля, с. 439]. Данный словообразовательный тип продуктивен в современном русском языке: *игрушка, ловушка, побрякушка* [РГ–80, с. 151].

Модель **V +** формант **-ун** с **мутационным** значением «предмет (одушевленный или неодушевленный), производящий действие, названное мотивирующим словом, часто с оттенком «склонный к этому действию»: ***прыгун*** – «насекомое кузнечик» от глагола общенационального языка *прыгать*. Данный словообразовательный тип продуктивен в современном русском языке, главным образом в разговорной речи: *грызун, пестун, полоскун, ревун, скакун* [РГ–80, с. 146].

Охарактеризуем **отадъективные суффиксальные модели**. Мотивирующие прилагательные обозначают признаки предметов (*плешивый, желтый, лысый, жгучий, медяный, мокрый*) и относятся к русскому общенациональному языку.

Модель **Adj +** формант **-ак/-як** с **мутационным** значением «предмет, (одушевленный или неодушевленный), характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: а) ***плешак*** – «хищная птица, степной лунь» от общенационального прилагательного *плешивый*, б) ***желтяк*** – «порода змей» от общенационального слова *желтый*. Данный словообразовательный тип проявляет продуктивность в разговорной речи и просторечии: *пестряк, пухляк, гончак, третьяк* [РГ–80, с. 170].

Модель **Adj +** формант **-к(а)** с **мутационным** значением «предмет, (одушевленный или неодушевленный), характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: а) ***лыска*** – «водяная курочка, лысуха», б) ***жигучка*** – «ядовитое мелкое насекомое, козявка» от прилагательных общенационального языка *лысый, жгучий*. Данный словообразовательный тип высокопродуктивен в разговорной и профессиональной речи: *голландка, синехвостка* [РГ–80, с. 171].

Модель **Adj +** формант **-иц(а)** с **мутационным** значением «предмет, (одушевленный или неодушевленный), характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом»: ***медяница*** – «змея-медянка» от общенационального слова *медяный – устар*. «медный» [БАС, т. 6, ст. 777]. Образования этого типа широко представлены в народной номенклатуре животных и растений: *капустница, древесница, ночница, вечерница* [РГ–80, с. 173].

Модель **Adj +** формант **-уш(а)** с **мутационным** значением «предмет (одушевленный или неодушевленный), характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом», которое реализуется в частном значении «название предмета + собирательность»: ***мокруша*** – «мелкий рачок» от общенационального слова *мокрый*. Данный словообразовательный тип обнаруживает продуктивность в разговорной речи – *дикуша* [РГ–80, с. 174].

Способ словосложения представлен в данном подклассе одной мотивированной лексемой: ***золотопуз*** в значении «порода змей» – данное существительное относится к модели «сложение основ с опорным ком-

понентом, равным основе существительного, и подчинительным отношением». Опорным компонентом выступает основа просторечного слова общенационального языка – *пузо*, первый компонент подчинительного сложения – это также слово общенационального языка *золотой* (ср. в национальном языке аналогичная модель: *долгопят* – «млекопитающее отряда приматов») [РГ–80, с. 242].

Способ субстантивации представлен в данном подклассе лексемой ***поречная*** в значении «выдра». В национальном языке подобные субстантиваты относятся к среднему роду либо употребляются в форме множественного числа: *пернатые, бесхвостые* [РГ–80, с. 240]. В этом случае имеем результат процесса расширения структурных возможностей модели.

В данном подклассе представлено мотивированное существительное, относящееся к такому виду словообразовательной игры, как «словообразовательное эхо»: ***Птица-Мница*** – «*собир.* всякая птица».

В целом существительные лексико-тематического подкласса «Животный мир» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) сложением, 3) субстантивацией, 4) словообразовательной игрой. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 29 примеров), сложение, словообразовательная игра и субстантивация представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 35), 2) глаголами (их намного меньше – 6), 3) прилагательными (их незначительное количество – 4).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство, по нашим подсчетам – 18), 2) мутационные значения (их меньше – 14). Среди модификационных значений преобладает значение женскости, далее идут значения субъективно-стилистической оценки, стилистической модификации, невзрослости, собирательности.

В словообразовательной подсистеме данного подкласса имеют место архаические явления: в морфематической структуре существительного ***муравлик*** – «муравей» под влиянием аналогии появился звук L-эпентетикум, который возникал в дописьменную эпоху в различных диалектах праславянского языка в соответствии с законом йотовой палатализации. Этот эффект аналогического словообразования демонстрирует сохранность в языковом сознании носителя говора древнейших черт языка предков восточных славян.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

В то же время модель **S +** формант **-от(а)** с **модификационным** значением собирательности: ***мухота*** – *собир*. «мухи» от существительного национального языка *муха* является уникальной. Лексема ***поречная*** в значении «выдра» относится к способу субстантивации. В этом случае имеем результат процесса расширения структурных возможностей модели [РГ–80, с. 240].

Кроме того, имеются уникальные левые наращения суффиксов, не характерные для словообразовательной системы русского национального языка: **(ен)** в слове ***кержанёнок***, **(иль)** в словах ***зверильница***, ***зверильня***.

3.5. Лексико-тематический подкласс «Растительный мир»

Вводные замечания.

Человека на протяжении всей его жизни окружают растения. Одни из них распространены повсеместно, другие – в отдельных регионах, на определенных территориях. Анализ наименований растений в русских народных говорах свидетельствует о различных мотивационных признаках, лежащих в основе именования растений, что, в свою очередь, позволяет говорить о различиях в «мироощущении, мирочувствовании, миросозерцании и мирооценке русского народа» [Вендина 2000: 33].

Вполне очевидно, что разнообразие климата и рельефа приводит к разнообразию растительного и животного мира.

В прибрежных горах преобладает растительность полусухих субтропиков, на плоскогорьях – субтропических полупустынь. В нижних частях склонов гор, обращенных к побережьям, растут средиземноморские жестколистные леса и кустарники, например, *лавр* и *тимьян*, выше, в горах Тавр – местами хвойные леса, в Восточно-Понтийских горах – листопадные с вечнозелёным подлеском и хвойные леса. На Армянском нагорье горные леса и горные степи сменяются с высотой субальпийскими и альпийскими лугами. На плато Джезире доминируют полынно-злаковые полупустыни.

Около трети территории Турции занято сельскохозяйственными угодьями (главным образом – посевы зерновых культур). Разнообразие фруктов и овощей необычайно велико, повсюду раскинулись сады и рощи лимонных, мандаринных, апельсиновых, гранатовых деревьев. Также в Турции выращивают инжир, миндаль, абрикосы, черешню и многое другое. Существуют также чайные и табачные плантации.

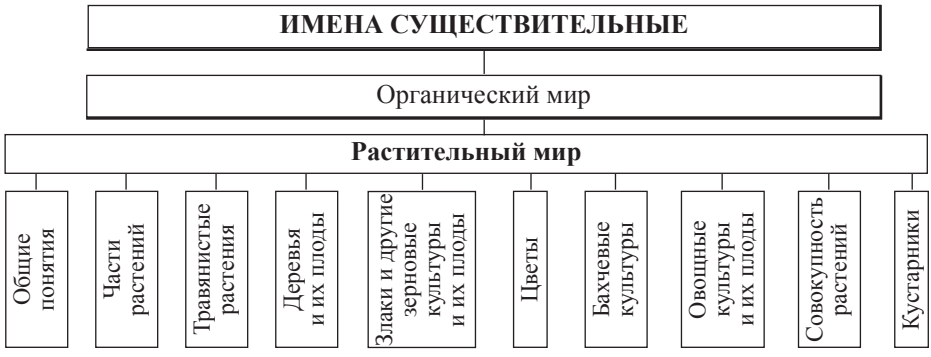
Флора Турции включает около 6700 видов растений, из них бóльшая часть – это представители семейств сложноцветных, бобовых и крестоцветных. Можно выделить две крупные растительные зоны – приморскую и внутреннюю. Береговая часть приморской зоны – это в основном культурная полоса, т.е. пашни, сады, огороды. За ней идет область лесов и кустарников.

Более трети видов растений эндемичны для Турции. Особенно много эндемиков среди ксерофильных растений: астрагалов, акантолимонов, кузиний. Немало также эндемичных реликтов третичного времени: бальзамное дерево и др. [http://turkey-info.ru/about_turkey/nature_geography/nature/nature.html].

Слова тематической группы растительного мира охватывают практически все сферы хозяйственной деятельности и промыслы некрасовцев, составляя значительную часть их словаря.

В Турции казаки-некрасовцы и их потомки проживали на берегу озера, поэтому в их речи много наименований, связанных с камышом: «камышинина»; «кобёл» – сросшиеся корни камыша в водоеме; «коблы» – камыш; «поп» – островок сросшихся корней камыша; «абуза» – растение, напоминающее камыш. Так как в Турции преобладают степи, некрасовцы преимущественно выращивали зерновые и бахчевые культуры.

Лексико-тематический подкласс «Растительный мир» (всего 101 слово) состоит из следующих лексико-тематических групп: 1) общие понятия (9 слов); 2) части растений (20 слов); 3) травянистые растения (17 слов); 4) деревья и их плоды (16 слов); 5) злаки и другие зерновые культуры и их плоды (12 слов); 6) цветы (8 слов); 7) бахчевые культуры (8 слов); 8) овощные культуры и их плоды (6 слов); 9) совокупность растений (3 слова); 10) кустарники (2 слова).



3.5.1. Общие понятия.

ГРЯДИНА [грядина], ы, ы, *ж.* 2. Бахчевые культуры. *Атец-то землю сваю пахал, бабочки сеяли и грядину – арбузики, дыни, агурсы.*

ДРЕВА [древа], ы (и), ы, *ж.* 1. Дерево. *Древы у мине на дваре были – шалковица, тутина. – Скрипить древа какая-та должы стаить.*

ЗЕРБЕЛИКА [зирбялика], и, *мн. нет*, *ж.* Лесная ягода. *Зирбялика – как самародина здесь. Пашли нашы в старинку в лес збирать тёрин, зирбялику.*

ЗЕРБЕЛЯНКА [зирбялянка], и, *мн. нет*, *ж.* Лечебная трава. *Калюка растёть, палынь ат лихаманки пьють, рамашка, шулудифка, папуша, зирбялянка – тут ана ни растёть. – Туда кладуть зирбялянку и травашьку дивясиль – ета та ляка с Игната...*

КАБАКИ-МАБАКИ [кабаки-мабаки], ов. *Собир.* Овощи, бахчевые культуры. *Кукурузы сеили, кабаки-мабаки сеили*.

КОЛЮКА [кал**ю**ка], и, и, *ж.* Колючее растение, колючка. *Ф стипе трафиль, калюка растёть, палынь.* ♦ ***Чёрная колюка.*** Колючий кустарник, используемый для изгородей. *Коли бють, калюку рубають, чёрная калюка, ана растёть ф Терскай вобласти, скатывають кучками и заплятають, гародють.*

КУПЫРЬ [куп**ы**рь], **я**, **и**, *м.* 1. Травянистое растение. *Купырь как вадапян, дурнапян.*

ЦВЕТ [свет], а, **ы**, м. Цветок. *Трава трафиль, вон, как фсякай свет, пахнить. – Какой свет ни свитёть, ани са фсякава света мёт сабирають.*

Ой, свет, ты мой свет,
Свет лазоривай,
Ой, што жа ты, мой свет,
Асыпаисси?

ОВОЩЬ [**во**ващь], **ОВОЩ** [ав**о**ш], **и**, *собир.*, *ж.* 1. Овощи. *Купец приижжаить, меру кладёть, на фсякую вовашь васьмую часть.* 2. Фрукты. *Авош – сливы, яблаки, а марква, капуста, бурак – аддельна.*

3.5.2. Части растений.

АБУЗИНА [абуз**и**на], ы, ы, *ж.* Стебель абузы. *Вудачку с абузины делали, абуза там растёть.*

АСМА [асм**а**], **ы**, **о**смы, *ж.* Виноградная лоза. *У винограда асма, виноград сплитёцца, осмы на сталбы плятуцъ.* **Тур. Asma.**

ГРУНКА [гр**у**нка], и, и, *ж.* Кисть винограда. *Бригадирка груначку никада никаму ни дасть.*

ДРЕВА [др**е**ва], ы (и), ы, *ж.* 2. Древесина. *Арба-та реви зделана, а у павоски вось из жылеза.*

КАМЫШИНИНА [камыш**ы**нина], ы, ы, *ж.* Стебель камыша, камышинка. *Фсё в агаротки: скатина – каровы, быки; буйвалы – ф сараи, и сена там, камышынины ва двару нет.*

КАШАЛАЙКА [кашал**а**йка], и, и, *ж.* То же, что киюшка. *Качан с листими, чистый качан, кашалайки – када зёрна снимиш, киюшки.*

КИЮШИНА [киюшина], **КУЮШИНА** [куюшина], ы, ы, *ж.* То же, что киюшка. *Кинул ф печку три киюшины. – Куюшина – с кукурузы качанина.*

КИЮШКА [ки**ю**шка], **КУЮШКА** [ку**ю**шка], и, и. *ж.* Очищенный от зерна кукурузный початок. *Пащятки драли – куюшку жгём. – Щирпой тапили, киюшками кукурузными топим.*

КОБЁЛ [кабёл], бл**а**, **ы**, *м.* 1. Сросшиеся корни камыша в водоеме. *Каблы – камышыныя каряня, глубокий азира, а вон саидинился, коринь камышовай. – Иде поп, камыш, кабёл, ф папах рыба запружыная, а мы их астьми бьём. – Ишо трохи и ушол бы пат каблы.*

КОРЕНЬ [к**о**ринь], ен**я**, корен**я**. 1. Корень. *Я травы сабирала, кърня сабирала, лящила людей.*

КОЧКА [к**о**чка], и, и, *ж.* 2. **Кочки**, *ед. нет*. Остатки стеблей растений на сжатом поле. *Хлеп скосим, сапы порубим, камыш скосим – астаюцца кочки. – Кочки кукурузнаи, рубили сапы, а остались востраи кочки.*

КУПЫРЬ [куп**ы**рь], **я**, **и**, *м*. 2. Стебель растения с соцветием. *Цвяты кучкими, жолтинькии, белинькии, выганить купырь, а на нём па десить-пятнаццать святох.*

КОЛОСИНА [къласи**н**а], ы, ы, *ж.* Колосок, здесь в значении «кусочек колоса, ость». *Къласина буваить, съдавина пападаить, у чилавека апантисик, распалении лёфкии*.

КОЧАНИНА [качан**и**на], **ы**, **ы**, *ж.* Очищенный от зерна кукурузный початок. *Пашятак пащистим – асталася качанина.*

ЛЕСИНА [лясина], **ы**, **ы**, *ж.* Срубленная ветка или ствол дерева. *Такая рашка, на няё лясину клали, къмытом абгарадили – вот дом. – Куды лясину кинуть, да паламають. – Лясина? Да ета съдавина.*

ЛОПУШОНОК [лапуш**о**нак], нока, ноки, *м.* Лепесток. *Святок – три лапушонака белава листа, а ф сирётки рюмачка жолтинькая.*

НАПРЯДНИК [напр**я**дник], **а**, **и**, *м.* Очищенный от зерен кукурузный початок, то же, что киюшка. *Палезла напрядники – киюшычки – класть на печку.*

ОРЕПЕЙ [арипе**й**], орепе**я**, орепе**и**. 2. Цветок и плод этого растения. *Кусты – калюка чёрная. С арипеим калюка, зацепицца за рубашку, да ни парвёш – ни аццепицца.*

ПОЧАТОК [пащ**я**так], **а**, **и**, *м.* 1. Кукурузный початок. *Тут места пригатовим пашятки ссыпать.*

САДОВИНА [съдав**и**на], ы, ы, *ж.* 2. *Собир*. Ветки дерева. *Дома нар был, ета ни святы – дерива, яво съдавина колкая. – У нас саседи дяржали кос фсяю времю, зимой корку абели и съдавинку – фсё. //* Одна ветка. *Бяжыть – стаить дуп. Ана влезла на съдавину.*

САПА [сапа], ы, ы, *ж.* Кукурузный стебель. *Пащятки пъламаим, сапы станим рубить тарпанами.* **Тур. Sap.**

ХЛЕБИНА [хлеб**и**на], ы, ы, *ж.* Здесь в знач. «один колос». *Идёть – хлеп косять: шырнуть шылам адну хлябину и атарвуть. Вон взял серп, накасил сноп и пълажыл (из сказки).*

3.5.3. Травянистые растения.

АБУЗА [аб**у**за], ы, *мн. нет*, *ж.* Растение, напоминающее камыш. *Абуза как камыш, тольки толстая, ею двор агаражывали. Из абузы карзины пляли.*

БЕЛОГОЛОВНИК [белагал**о**вник], а, *мн. нет*, *м. Раст.* Тысячелистник узколистый. *Белагаловник – листочки па-куропиныи, када жывот балить, иво пють.*

БУРЧАК [бурч**а**к], **а**, *мн. нет*, *м.* Растение семейства бобовых, идущее на корм скоту. *Бурчак как гарох, мельча, чёрниькай, на жырнавах крутим и быкам даём.*

КАНОФРИК [кан**о**фрик], а, и, *м.* Растение канупер. *Канофрик был, нюхальник, висильки мелкаи.*

КОБЁЛ [кабёл], бл**а**, **ы**, *м.* 1. Сросшиеся корни камыша в водоеме. *Каблы – камышыныя каряня, глубокии азира, а вон саидинился, коринь камышовай. – Иде поп, камыш, кабёл, ф папах рыба запружыная, а мы их астьми бьём. – Ишо трохи и ушол бы пат каблы.* 2. Коблы, *ед. нет*. Камыш. *На возири расли каблы – камыш. Напал на лотачку – стоить ф каблах.*

КОНОПИ [канап**и**], **е**й, *ед. нет*. 1. *Раст*. Конопля. *Канапи сеили да лён, мачили, кълатили дрючёчками. – Никрасаф сказал: «Сейтя большы канапей, а казаки, вы рубитя большы лесу».*

ЛИМОН-ТРАВОЧКА [лим**о**н-тр**а**вачка], и, *мн. нет*, *ж. Ласк*. Лимон-Трава – душистая трава, используемая при отделении пчелиного роя. *Лимон-травачку будиш тиреть, и ани* (пчелы) *в руки збяруцца.*

ЛИМОНКА [лим**о**нка], и, *мн. нет*, *ж.* То же, что лимон-трава. *Пчёлы раяцца, адержывать травой лимонкай.*

НЮХАЛЬНИК [н**ю**хальник], а, *мн. нет*, *м. Раст*. Мята. *Цвяты разнаи расли – и плятушки, и бърабушки, нюкальник – мята, святкин. – Ва двару нюхальник пахнить жа, канофрик цвитёть. – Рыпку ворим, шабру атлём, нюхальнику клали, алимонину падавим.*

ОРЕПЕЙ [арип**е**й], орепе**я**, орепе**и**. 1. *Раст*. Татарник колючий. *Арипей растёть па буграм, калючка, фсюду липнить.*

ПОЛЫНОК [пълын**о**к], **а**, **и**, *м.* Вид полыни. *Пълынок – низинькая, запах харошай, высокая – палынь.*

ПОП [поп], **а**, **ы**, *м.* Островок сросшихся корней камыша, то же, что кобёл. *Иде поп, камыш, кабёл, ф папах рыба запружыная.*

СУСАН [сус**а**н], **а**, *мн. нет*, *м*. Растение кунжут и его семена, употребляемые в пищу в качестве приправы. *А ета сусан, ф Турсии вон растёть. – Фасоль сеим, пачатки, сусан сеим. – Симитачка – калачик малинькай, сусанам апсыпанай. – Сусанная масла. – Тут сусану нету.* **Тур. Susam.**

ТРАФИЛЬ [траф**и**ль, трахв**и**ль], **я**, *мн. нет*, *м. Раст*. Трилистник. *Трахвиль – листушки подобие люцерны. – Клевир – трафиль, листы у ниво, как трефи. – Как вы на маю ниву пустили ската, весь трахвиль у миня пътравили!*

ФИНОВНИК [фин**о**вник], **а**, *мн. нет*, *м.* Лечебная трава. *Финовник – трава, листушки как у сирени, раны залечиваить. – Травы – финовник, плакун-трава – ат испуга.*

ЧАБОР [чаб**о**р, щаб**о**р], **а**, *мн. нет*, *м. Раст*. Чабрец. *Душыстаи травы: канофрик был, нюхальник, васильки мелкаи, щабор дикай и свойскай. – Чабор есть стелицца, а есь лисной, высокай растёть. Када рыбу ворють, кидають яво.*

ШМАРА [шм**а**ра], ы, *мн. нет*. Болотное растение, похожее на осоку. *Лиман чистай, а на пиритяшки чакан рос, шмара – трёхугольная асака.*

3.5.4. Деревья и их плоды.

АЙВИНА [айв**и**на], ы, ы, *ж.* Дерево айва. *Ф садах рос инжыр, ойвы – айвины.*

БУКВА [букв**а**], **ы**, *собир., ж.* Дерево бук. *Дуп, белай дуп, чёрнай дуп, грабина, буква.*

ДАХИНА [дах**и**на], ы, ы, *ж.* Лавровое дерево. *Ад других дириф атмянита дахина – лавровый лист.* **Тур. Defne.**

ДУЛЯ [д**у**ля], и, и, *ж.* Сорт груш. *Были сливы, кизил, дули, инжыр.*

ЖЕРДЕЛИНА [жырд**е**лина], ы, ы, *ж.* Фруктовое дерево, сорт абрикоса. *Акрух кухни ябланя и жырделина стаять.*

ИНЖИРИНА [инж**ы**рина], ы, ы, *ж.* Дерево инжир. *Идёть дефка, видить аб дорогу инжырина стаить.*

ЛИМОНИНА [лим**о**нина], ы, ы, *ж.* Плод лимонного дерева, лимон. *Варенички бирёш, апять той шарбы налёш, лимонина если есь – туды падавиш и тада еш.*

НАРИНА [н**а**рина], ы, ы, *ж.* Гранатовое дерево. *Инжыр был, нарина была – гранат. – У двару было нарина.* **Тур. Nar.**

ПОДДУЛЬКА [падд**у**лька], и, и, *ж.* Сорт груш. *Дули, грушы, сливы, паддульки, инжыр...*

ПРАТУКАЛИНА [пратук**а**лина], ы, пратук**а**лы, *ж.* Апельсин. *А Ванькя даёть мне три бальшых пратукалины, а мне стыдна. – Сколькы алимоных была, сколькы пратукалиных!* **Тур. Portukal.**

САДОВИНА [съдав**и**на], ы, ы, *ж.* 1. Фруктовое дерево. *Мы дуп называли, асина, арешына, какая съдавина – ябланя, слива.*

СМОКВИНА [смакв**и**на], ы, ы, *ж.* Инжир (дерево и плод). *Смаквину – инджыр – пъзбираим, свякруха нижыть на нитачку, киниш у мёт, ани уворюцца, мяхкаи. – Смаквины у нас у двару расли.*

СТРУЧИ [стр**у**чи], **е**в, *ед. нет*. Рожковое дерево и плоды его. *Стручи па Средиземнаму морю растёть, шыриною два сантиметра, есь за-*

кручиныи. – Стручи – казлинаи рашки, листя как у инджыра, стручи слаткаи.

ТУТИНА [т**у**тина], **ы**, **ы**, *ж.* Тутовое дерево. *Там тутина называли, а тут – шалковица. – Тутину абрязали – чирвей кармить.*

ТУТИНКА [т**у**тинка], ы, ы, *ж. Уменьш*. Тутовое дерево

А стаи, мая тутинка,
Век биз вярьха.
А ты жыви, мая матушка,
Век биз миня.

ЯСЕНИНА [йисян**и**на], ы, *мн. нет*, *ж*. Дерево ясень (в знач. порода, вид). *Дуп растёть, чинар, йисянина, липа, карагач, маслина*.

3.5.5. Злаки и другие зерновые культуры и их плоды.

ВЕСНОВОЕ [виснов**оя**], **о**го, *в знач. сущ., ср*. Яровые злаки. *Фсё пад зяпь сеили, виснавова ничаво ни было. – Виснавоя гъварили, ярявоя ни гъварили.*

ГОРНОВКА [гарн**о**вка], и, *мн. нет*, *ж*. Сорт яровой пшеницы. *Висной сеим виснавоя – жолтакалоска, чёрнакалоска, гарновка.*

ЖЕЛТОКОЛОСКА [жолтакал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж*. Сорт яровой пшеницы. *Висной сеим виснавоя – жолтакалоска, чёрнакалоска, гарновка.*

КАПЛАЗЯ [к**а**плазя], и, *мн. нет*, *ж*. 1. Кормовой злак, дикий овёс. *Каплазю сеим, скот кормим, каг двухразишный йичмень.* 2. Необмолоченная пшеница. *Каплазя – абыкнавенная пшаница, тольки в рубахах*. **Тур. Kaplica** – дикий овес.

КОЛОСКА [кал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж*. Сорт пшеницы. *Калоска пшаница – краснакалоска и чёрнакалоска, ана красная, а вусики чёрнинькии.*

НУГУТ [нуг**у**т], а, *мн. нет*, *м.* Сорт гороха. *Нугут лупатай, ворим, абжаривъим. – Тут пыхтел называють, а у нас нугут, вон круглай, у ниво ростик малинькай.* **Тур**. **Nohut.**

КРАСНОКОЛОСКА [краснакал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж*. Сорт яровой пшеницы. *Калоска пшаница – краснакалоска и чёрнакалоска, ана красная, а вусики чёрнинькии.*

ПАПУША [папуш**а**], **и**, **и**, *ж*. 2. Кукуруза. *Папушы сеили, кукурузу... папушы называють дунаки. – Наша слова початки, а у пакрофцаф папуша.*

ПАШЕНИЦА [пъшан**и**ца, пашан**и**ца], ы, *мн. нет*, *ж.* Пшеница. *На зиму сеили пашаничку зимавуя. – Мъмалыга, а варили с пашятнай муки, а съламата – с пъшаничнай.*

ПОЧАТОК [пащ**я**так], а, и, *м*. 2. Початки, (мн.). Кукуруза. *Пъсадила ныня агурцы, пачатки, бабы да трошки луку. – Я там ниву себе расщистил, пащятки пасеил.*

ПРИНЧ [принч], у, *мн. нет*, *м.* Рис. *Принч – рис, пираги с принчу, наворим, масла туды. – Искани мы яво принч и принч, а уш тут – рис.*

ЧЕРНОКОЛОСКА [чорнакал**о**ска], и, *мн. нет*, *ж*. Сорт яровой пшеницы. *Висной сеим виснавоя – жолтакалоска, чёрнакалоска, гарновка.*

3.5.6. Цветы.

КАБАЧКАМИ [кабачк**а**ми], *нескл.* Название цветка настурции. *Летам цвятуть валоцкаи, святкины, кабачками каг жарам цвятуть.*

КУЧКАМИ [к**у**чкими], *нескл.* Название полевого цветка. *Зирбялянки, наготки, кучкими – тут ани ни растуть. – Кучкими – красныи кисти.*

ПАПУША [папуш**а**], **и**, **и**, *ж.* 1. То же, что папач. *Крякалки расли, шулудифка, папуша – рамашка, фсякии расли святки.*

ПАПАЧ [пап**а**ч], **а**, **и**, *м. Раст.* Ромашка. *Трава папач, цвитёть белым цветам, када дитёнак родицца, иво папачам тем купають.* **Тур. Papatya**.

ОРЕПЕЮШЕК [арипе**е**юшык], а, и, *м.* 1. *Раст.* Садовый цветок с шарообразным небольшим соцветием лилового цвета, гомфрена. *Цвяты разнаи были: арипеюшки, валоцкай, ротикими, диривяннаи.*

ОГНЁВ [агнёф], **а**, **ы**, *в знач. сущ.*, *м. Раст.* Садовый цветок – бальзамин. *Красный агнёф – Лукешкин, я завязла яво з Бандармы.*

КРЯКАЛКА [кр**я**калка], **и**, **и**, *ж.* Ранний весенний цветок, подснежник. *Крякалка – цвяточки, фтарова марта уже зацвятуть, жолтинькии, белинькии, стипавыи крякалки, зацвятуть на Маслину. – А на марти, как снех растаить, святочки на снягу расцвятають, крякалачки, как ротики, жолтинькии, пъ стяпу, пъ хлябу.*

ЛОПАЛКАМИ [л**о**палками], *нескл.* Название полевого цветка. *Лопалками святы, у няво пупушочик, а вон разлопаицца.*

3.5.7. Бахчевые культуры.

КАБАК [каб**а**к], **а**, **и**, *м*. Тыква. *Тамбулка – бальшой круглай кабак.*

КОМОВКА [кам**о**фка], и, и, *ж.* Сорт дынь. *Дыни есь кускавыи, камофки, скараспелки.*

КОЧАНКА [кач**а**нка], и, и, *ж.* Сорт дынь. *Арбузики сеили на грядини, дынки – качанки, тут их шашлыкофки, што ли, называють.*

КУБЫШКА [куб**ы**шка, кыб**ы**шка], и, и, *ж.* Сорт тыквы и выдолбленный и высушенный плод ее, используемый в качестве посуды. *На агароди кыбышки растуть, ф кыбышках квасили мълако, вырастить, атрежыш ей рост и наливаиш.*

ПЕРЕХВАТКА [пиряхв**а**тка], и, и, *ж*. Сорт тыквы. *Пиряхватка как кабак, варили да ели, такая длинниньки.*

РУСКАНКА [руска**а**нка], и, и, *ж*. Сорт тыквы, то же, что перехватка. *Русканка – пиряхватачка, ана жы как кабак, ворим, и с рысу пякли пираги. – Русканка пиривязаная, как француские бабы патпаяшуцца.*

ТАМБУЛКА [тамб**у**лка], и, и, *ж*. Тыква круглой формы. *Тамбулка – бальшой круглай кабак. – Тамбулычку крашыли, ф печку сажали, заслон закрывали, трубу затыкали. – Пляцинду пякли с тамбулкаю*. **Тур. Tombul –** округленный.

ШАШЛЫКОВКА [шашлык**о**фка], и, и, *ж*. Сорт дынь. *Вы называитя качаначки, а мы – шашлыкофка, семя круглая в сирётки.*

3.5.8. Овощные культуры и их плоды.

ГОРЧИЦА [гарч**и**ца], ы, *мн. не употр.*, *ж.* Стручковый перец. *Парезали сама, палажыли ф капак и паклали чатыри струча красной гарчицы. – Агароды садили, уращивали фсё: гарчичка слаткая, горькая, баклажаны. – Вот затеила палы мыть, патом гарчищишьку нанижу да павешаю.*

ДУМАТЬ [д**у**мать], я, и, *м*. Помидор. *В агароди у миня адни думати. – Думати пъсалить хачу, съламурцу навяла, буду салить.* **Тур. Domates.**

МАЙДАНОЗ [майдан**о**с], а, *мн. нет*, *м. Раст.* Петрушка. *Рыбу ф капак пълажыли, перцу чёрнава насыпали, нюхальнику паклали и майданос паклали – пятрушка, и укропу туды пълажыли.* **Тур. Maydanoz.**

САМОСХОДЫ [съмасх**о**ды], **о**в, *ед. нет*. Сорт помидоров. *Ети пъмидоры – съмасходы, сами сходять.*

ХАТНИК [х**а**тник], а, и, *м*. Перец, выращиваемый в горшке. *Перчик хатник в гаршке, вон у нас год гъдавал.*

ЧЕСНОКОВИНА [чиснак**о**вина], ы, ы, *ж*. Зубок чеснока. *Разрештя да чиснаковинай патритя.*

3.5.9. Совокупность растений.

ДУБНИК [дубн**и**к], **а**, **и**, *м.* Дубовая поросль, молодой дубняк. *Нидалёка асины расли, ясинь, щирпа – дубник. – Чирпа – дубник, кустарники.*

ТУТНИК [т**у**тник], **а**, *собир.*, *м*. Заросли тутового дерева. *Там фору водють па тутнику... Тутник – дерива, чирвякоф кормють.*

ЧИРПА [чирп**а**, щирп**а**], **ы**, *мн. нет*, *ж*. Мелкая дубовая поросль, то же, что дубник. *Там драва были и чирпу рубили – дубочки. – Щирпа была – лес нискай, рубили тъпарами, з дуба.* **Тур. Çirpi.**

3.5.10. Кустарники.

ЖИГРА [ж**и**гра], ы, *мн. нет*, *ж.* Колючий кустарник. *Ана сидить в жигри, ф калючки, вон паламал жигру и ие дастал.*

САМОРОДИНА [съмаро**о**дина], ы, *мн. нет*, *ж*. Смородина. *Зирбялика как съмародина здесь.*

Анализ и комментарии

В целом лексика подкласса «Растительный мир» (всего 101 слово вместе с названиями общих понятий) **по своему происхождению** делится на лексику собственно говора, которая преобладает, и заимствованную лексику (всего 13 слов). В данном подклассе имеются заимствования только из турецкого языка: ***асма*** – название виноградной лозы (тур. **asma**); ***папач*** – название ромашки (тур. **papatya**); ***каплазя*** – название кормового злака, дикого овса или необмолоченной пшеницы (тур. **kaplica** – дикий овес); ***майданоз*** – название петрушки (тур. **maydanoz**); ***думать*** – название помидора (тур. **domates**); ***тамбулка*** – название тыквы круглой формы (Тур. **tombul** – округленный); ***нугут*** – название гороха (тур. **nohut**); ***сусан*** – название кунжута и его семян (тур. **susam**); ***пратукалина*** – название апельсина (тур. **portukal**); ***нарина*** – название гранатового дерева (тур. **nar**); ***дахина*** – название лаврового дерева (тур. **defne**); ***сапа*** – название кукурузного стебля (тур. **sap**); ***чирпа*** – название мелкой дубовой поросли (тур. **Çirpi**). В данном подклассе присутствует определенное количество мотивированных наименований, чаще всего словообразовательно мотивированных (42 слова), реже семантически мотивированных (32 слова). Часть лексем, входящих в подкласс «Растительный мир», одновременно входит в подгруппы «Полеводство», «Овощеводство», «Луговодство», «Садоводство» и описаны в соответствующих подгруппах.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематического подкласса «Растительный мир». Это явления синонимии, многозначности, основанной чаще всего на метонимических связях, реже связях ассоциативного и метафорического характера, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метонимии.

Явление синонимии представлено 7 синонимическими рядами: а) ***Папуша*** – ***Папач*** в значении «ромашка» (полные синонимы), б) ***Подснежный*** – ***Крякалка*** в значении «подснежник» (полные синонимы), в) ***Галдар*** – ***Гардал*** в значении «горчица» (полные синонимы), г) ***Кобёл*** – ***Поп*** «островок сросшихся корней камыша» (полные синонимы), д) ***Кучками*** – ***Лопалками*** в значении «название полевого цветка» (квазисинонимы), е) ***Лимон-травочка*** – ***Лимонка*** в значении «душистая трава, используемая при отделении пчелиного роя» (полные синонимы), ж) ***Дубник*** – ***Чирпа*** в значении «дубовой поросли» (полные синонимы).

В синонимическом ряде диалектных лексем ***Галдар*** – ***Гардал*** наблюдается метатеза (в пределах одного слова произошла перестановка звуков).

Двадцать четыре лексемы этого подкласса по своему происхождению являются следствием ассоциативных, метонимических, функциональных, метафорических, фонетических или грамматических процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**.

Ассоциативный перенос обнаруживают лексемы: 1) ***цвет*** со значением «цветок» (= яркие краски) (ср.: в национальном языке *цвет – мн.* цветы: цветик, цветок, цветочек; квяты, твяты» [Сл. Даля, с. 572]); 2) ***буква*** – «дерево бук» (у лексемы *буква* «несомненна связь с названием дерева бук и герм. происхождением» [Сл. Фасмера, с. 236]); 3) ***поп*** – «островок сросшихся корней камыша» (= стоящий на одном месте) (ср.: в национальном языке *поп* – в игре городки, рюхи, чушки: выбитая из кона чушка, ставшая опять торчком или на попа, что *говор*. и о бочке, или тюке; стойком, торцем, торчмя; в игре в козны, бабки, при конании, то же, стоячее положенье бабки» [Сл. Даля, с. 308]).

Перенос на основе **синекдохи**: ***лесина*** – «срубленная ветка или ствол дерева» является синекдохой, так как для наименования срубленных частей дерева (ветвей, ствола дерева) используется наименование целого дерева *лесина* – «ствол дерева и древесных растений вообще» [Сл. Даля, с. 408].

Ряд существительных говора являются **фонетическими вариантами** национальных слов: 1) ***самородина*** является фонетическим вариантом национального слова *смородина* (в данной лексеме наблюдается эпентеза); 2) ***чабор*** является фонетическим вариантом национального слова *чабрец* (в данной лексеме произошло усечение основы и вставка звука [о] – эпентеза); 3) ***конопи*** является фонетическим вариантом национального слова *конопля* (в данной лексеме произошло усечение основы); 4) ***сусан*** является фонетическим вариантом турецкого слова *susam* (в речи некрасовцев эта лексема произносится со звуком [н] вместо [м] того же способа образования, но разных мест артикуляции: зубной вместо губно-губного); 5) ***орепей*** является фонетическим вариантом национального слова *репей* (в данной лексеме наблюдается протеза); 6) в слове ***древа*** – «дерево» наблюдается неполногласное сочетание *ре* между согласными, так как оно является фонетическим вариантом общенационального слова *дерево* – «или древо; *ср*. самое крупное и рослое растение, которое выгоняет от корня один пень или лесину и состоит из древесины, древесных волокон, придающих ему плотность и крепость» [Сл. Даля, с. 712], в национальном русском языке также отмечено существительное *древо* со значением «*ср.* дерево» [Сл. Даля, с. 813], также в данной лексеме наблюдаются грамматические изменения: в говоре некрасовцев слово *древа* относится к женскому роду, в современном русском языке оно среднего рода.

Ряд национальных слов в говоре некрасовцев подвергся **грамматическим изменениям**: 1) множественное число лексемы ***корень*** в речи некрасовцев – ***кореня***, в национальном языке – *корни* или *коренья* [Сл. Даля, с. 264]; 2) ***кабачками*** – «название цветка настурции», ***кучками*** – «Название полевого цветка», ***лопалками*** – «название полевого цветка» являются несклоняемыми в застывшей форме тв. п. мн. ч.

Многозначность проявляется в восьми словах. В целом в многозначных словах говора, относящихся к подклассу «Растительный мир», наблюдаются следующие виды связей значений: метонимический, метафорический, ассоциативный перенос в словах *садовина, смоквина, купырь, орепей, кобёл, орепей, каплазя*, большинство из них описано в подгруппах «Полеводство», «Овощеводство», «Садоводство», подклассе «Человек».

Метонимический перенос представлен в семантической структуре таких существительных, как *купырь, кобёл*. Наблюдается перенос на основе синекдохи «растение – его части»: 1) ***купырь*** – 1. Травянистое растение. 2. Стебель растения с соцветием; 2) ***кобёл*** – 1. Сросшиеся корни камыша в водоеме. 2. Коблы, *ед. нет.* Камыш. В русском литературном языке имеем следующие примеры подобной синекдохи: сажать *сливы* – есть *сливы*.

В составе лексико-тематического подкласса «Растительный мир» присутствуют фразеологизмы:

♦ ***Нырковая трава.*** Трава, которой лечили болезнь нырок. *Нырковая трава лячила, курили ей, нырок апкуривали.*

♦ ***Чёрная колюка.*** Колючий кустарник, используемый для изгородей. *Коли бють, калюку рубають, чёрная калюка, ана растёть ф Терскай вобласти, скатывають кучками и заплятають, гародють.*

♦ ***Тушканьи ушки.*** Лечебная трава. *Када испужанай дитёнак буваить, иво тушканими вушками – шырокий лист, а пъсвярьху каг бумах, а вон листями паверьх растёть, а панюхаиш – пахнить.*

В составе лексико-тематического подкласса «Растительный мир» находим 41 словообразовательно мотивированное существительное (из 101 слова). Часть мотивированных лексем, входящих в подкласс «Растительный мир», одновременно входит в подгруппы «Полеводство», «Овощеводство», «Садоводство» и описаны в соответствующих подгруппах. Словообразовательная специфика мотивированных имен лексико-тематического подкласса «Растительный мир» такова: представлены суффиксальный способ и способ словосложения, префиксально-суффиксальный способ, субстантивация.

Мотивирующая база субстантивная, редко глагольная.

Отглагольные модели.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Все отглагольные словообразовательные модели представлены единичными примерами. Большинство мотивирующих лексем относится к русскому национальному языку (*нюхать, крякать*).

Модель **V** + формант **-(ль)ник** с **мутационным** значением «предмет, производящий действие или предназначенный для осуществления действия, названного мотивирующим словом»: ***нюхальник*** – «мята» от глагола общенационального языка *нюхать*. В национальном языке имеется продуктивная в технической терминологии, в сфере названий орудий и механизмов, реже – названий лиц по характеру занятия, аналогичная СМ: растение *порезник* [РГ–80, с. 143]. Следует отметить, что в говоре некрасовцев данная лексема содержит уникальный интерфикс **(ль)**.

Модель **V** + формант **-лк(а)** с **мутационным** значением «название предмета по побочному действию»: ***крякалка*** – «ранний весенний цветок, подснежник … *крякалачки, как ротики*» от глагола общенационального языка *крякать*. В национальном языке имеется продуктивная в сфере терминологии (преимущественно технической) аналогичная СМ: *трещалка, тарахтелка* [РГ–80, с. 149].

Отсубстантивные модели.

Охарактеризуем **отсубстантивные суффиксальные модели**. Часть мотивирующих лексем относится к русскому национальному языку (*по-*

лынь, камыш, ясень, дуб, лопух), часть является диалектными словами (*лимон-трава, абуза, орепей*), некоторые являются турецкими словами (*portukal, nar*).

Наиболее распространенной моделью является следующая: **S** + формант **-ин(а)** с **модификационным** значением единичности «один предмет, выделенный из совокупности предметов»: ***абузина*** – «стебель абузы». Данная модель является актуальной в русском национальном языке на протяжении веков и продуктивной в современном русском языке (*камышина, можжевелина, изюмина* [РГ–80, с. 207]).

Модель **S** + формант **-ин(а)** со значением **стилистической модификации**: 1) ***камышинина*** – «стебель камыша, камышинка» (от общенационального слова *камышина*), 2) ***ясенина*** – «дерево ясень» (от общенационального слова *ясень*). Данная модель существует и в современном русском языке и является продуктивной (*помидорина, тыквина*). Подобные слова со значением стилистической модификации представляют собой разговорные или просторечные синонимы соответствующих мотивирующих существительных [РГ–80, с. 216].

Модель **S** + формант **-ник** с **модификационным** значением собирательности «совокупность одинаковых предметов (чаще всего растений), названных мотивирующим словом»: ***дубник*** – дубовая поросль, молодой дубняк (от национальной лексемы *дуб*). Данная модель не наблюдается в составе СМ словообразовательной системы современного русского языка, является принадлежностью словообразовательной системы говора. В то же время необходимо отметить, что для национального языка с данным значением характерна другая непродуктивная словообразовательная модель S + формант **-няк**: *вербняк*, *дубняк*, *ивняк*, *сливняк*, *березняк*, *лозняк*, *липняк* [РГ–80, с. 206].

Модель **S** + формант **-ок** с **модификационным** значением уменьшительности: ***полынок*** – «вид полыни». *Пълынок – низинькая, запах харошай, высокая – палынь* (от общенационального слова *полынь*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *грибок, листок* [РГ–80, с. 207].

Модель **S** + формант **-очк(а)** с **модификационным** значением ласкательности: ***лимон-травочка*** – «душистая трава, используемая при отделении пчелиного роя» (от слова говора *лимон-трава*). В национальном языке имеется аналогичная СМ: *лампочка, ленточка, тумбочка* [РГ–80, с. 209].

Модель **S** + формант **-онок** с **мутационным** значением «неодушевленный предмет, явление»: ***лопушонок*** – «лепесток» от общенационального существительного *лопух*. В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ, но с иным грамматическим родом: *маслёнка, солонка* [РГ–80, с. 198–199]. Наблюдается расширение структурных характеристик общенациональной модели.

Модель **формант S +** формант **-(уш)ек** с **мутационным** значением «неодушевленный предмет, характеризующийся тем, что названо мотивирующим существительным»: лексема ***орепеюшек*** – «садовый цветок с шарообразным небольшим соцветием лилового цвета, гомфрена», которая образована от диалектного существительного *орепей* – «*раст.* татарник колючий». В национальном языке данная модель, по данным РГ–80, не встречается.

Два существительных говора образованы путем **словосложения**.

Следующая словообразовательная модель: **Adj** + интерфикс **(о)** + **S** + формант **-ник** с **мутационным** значением «предмет, относящийся к тому или характеризующийся тем, что названо в опорной основе и конкретизировано в первой основе»: ***белоголовник*** – «тысячелистник узколистый». Данная модель состоит из опорного компонента – глагола *голова* и подчинительного компонента – *белый* (оба компонента выражены словами русского национального языка), а также формантов **-о-** и **-ник**. В национальном языке имеется аналогичная продуктивная, преимущественно для книжной речи, СМ: *чернорубашечник, столетник, ремнецветник* – растение [РГ–80, с. 248].

Модель **S** + нулевой интерфикс + **S** с **мутационным** значением в чистых сложениях подчинительного подтипа с первыми компонентами: ***лимон-трава*** – «душистая трава, используемая при отделении пчелиного роя» состоит из опорного компонента – глагола *трава* и подчинительного компонента – *лимон* (оба компонента выражены словами общенационального языка). Следует отметить, что в значении лексемы *лимон-трава* присутствует только один семантический компонент мотивирующего слова лимон – «запах плодов лимонного дерева». В национальном языке имеется аналогичная СМ: *сон-трава* [РГ–80, с. 252].

Одно существительное образовалось с помощью **субстантивации**.

Существительное ***огнёв*** со значением «садовый цветок – бальзамин» с **мутационным** словообразовательным значением «относящийся к тому, что названо мотивирующим словом». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ, которой характерны мотивирующие, выраженные одушевленным существительным: *отцов, царёв, государев,* стропила *соборовы* [РГ–80, с. 268].

Большая часть мотивирующих слов всех моделей описанных способов словообразования в говоре некрасовцев относится к русскому национальному языку (*полынь, нюхать, крякать, голова, белый, лимон, дуб, ясень, трава, лопух, огонь*), только такие мотивирующие слова, как *абуза, орепей, лимон-трава*, являются диалектными и относятся к говору казаков-некрасовцев.

В целом уместно отметить следующее: исследованный фрагмент словообразовательной системы говора некрасовцев выявляет ее богатство и разнообразие. Представлено четыре способа словообразования: суффиксальный, словосложение и субстантивация.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются существительные, мотивированные: 1) существительными (их большинство, в нашем материале – 10); 2) глаголами (их намного меньше – 2); 3) прилагательными (очень редко и только в сложных словах – 1).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (их больше, по нашим подсчетам – 7), 2) модификационные значения (их незначительно меньше – 6). Среди модификационных значений преобладает значение стилистической модификации, далее идут значения единичности, собирательности, подобия, уменьшительности, ласкательности.

В исследуемой группе отмечено двенадцать словообразовательных моделей.

Большинство способов словообразования, словообразовательные значения и модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В то же время имеются уникальные модели. Это две отсубстантивные суффиксальные модели: одна модель с **модификационным** значением собирательности (лексемы ***дубник*** – «дубовая поросль, молодой дубняк»), другая модель с **модификационным** значением (лексема ***орепеюшек*** – «сорт цветка»). В модели **S** + формант **-онок** с **мутационным** значением (лексема ***лопушонок*** – «лепесток») наблюдается расширение структурных характеристик соответствующей общенациональной модели. Кроме того, имеются уникальные интерфиксы: а) в модели **S** + формант **-(уш)ек** с **мутационным** значением происходит наращение **(уш)** в форманте **-(уш)ек** (лексема ***орепеюшек*** – «сорт цветка»); б) в модели **S** + формант **-онок** с **мутационным** значением происходит наращение **(ль)** в форманте **-(ль)ник** (слово ***нюхальник***).

Имена прилагательные



ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Макрокласс «Имена прилагательные» состоит из следующих лексико-тематических классов: класс «Абстрактные отношения и формы существования материи», класс «Неорганический мир», класс «Органический мир». Указанные классы, в свою очередь, дифференцируются на подклассы и группы.



1. ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС «АБСТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ»

Лексико-тематический класс **«Абстрактные отношения и формы существования материи»** состоит из следующих подклассов: 1) «Существование, бытие», 2) «Пространство», 3) «Форма», 4) «Время», 5) «Величина, размер», 6) «Изменение», 7) «Движение», 8) «Количество», 9) «Качество», 10) «Отношение» (всего 51 слово). Самые многочисленные подклассы – это «Качество» (15 слов), «Время» (10 слов) и «Пространство» (9 слов).

1.1. Лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»

ЖИЛЕЦКИЙ. ♦ ***Как не жилецкий.*** Как не живой. *Ходиш как ни жылецкая.*

НЕКОНЧИМЫЙ [никанч**и**мый], ая. Постоянный, не кончающийся. *Давно ана ляжыть, боль у ней никанчимая.* // Неисчерпаемый, всегда имеющийся. *Мы ни купим хлебушак, у нас в амбари никанчимая пшаница.*

1.2. Лексико-тематический подкласс «Пространство»

В лексико-тематическом подклассе «**Пространство**» (всего 9 слов) можно выделить такие группы: 1) прилагательные, называющие признак по месту нахождения, этносу (5 слов); 2) прилагательные, называющие признак по направлению в пространстве (4 слова).

1.2.1. Прилагательные, называющие признак по месту нахождения, этносу.

БОЧНЫЙ [б**о**чный], ая. Близкий, находящийся рядом, сбоку. *Я, как сасед бочный, ни разбяру, как у тибя.*

ЕВРОПСКИЙ [ивр**о**пскай], ая. Европейский. *Раньшы сваю адёжу насили: кавук – как калач, свяска изукрашыная, патом ивропскаю приняли.*

МАЙНОССКИЙ [майн**о**скай], ая. Относящийся к Майносу. *Силения Майноская, майноскии къзаки.*

САРАЧИНЫЙ. ♦ ***Сарачиное просо.*** Сорт проса, сарацинское. *У наз была сарачиная проса, с няво веники делали.*

СИРСКИЙ [**си**рскай], ая. Относящийся к Сирии. *Мы видили там чёрных людей, там изыком сирским биседають.*

1.2.2. Прилагательные, называющие признак по направлению в пространстве.

ОТСЮДАШНИЙ [атс**ю**дашний], яя. Относящийся к нрч. отсюда. *Арать, пъхать – ета атсюдашнии слава.*

ОТТЕЛЕШНИЙ [атт**э**лишнай], ая. Относящийся к нрч. оттель (оттуда). *Мы жа пришли аттэлишнаи.*

ОТТУДАШНИЙ [атт**у**дашний], яя. Относящийся к нрч. оттуда. *Нашы аттудашнии прийдёнаи.*

ПЕРЕДНИЙ. ♦ *Передний палец.* Указательный палец. *Палиц бальшой, малый – мизиниц, пиредний – указатильный.*

1.3. Лексико-тематический подкласс «Форма»

КУБОВАТЫЙ [кубав**а**тай], ая. Круглый, кверху суженный (о посуде). *Мълако, мы тапили ийо, паттапливали ф чугунах, такии чугуны, тольки кубаватаи, круглинькии, навирху вужы.*

ПЛЕТУЧИЙ [плят**у**чий], ая. Вьющийся. *Винаграт плятучий.*

1.4. Лексико-тематический подкласс «Время»

В лексико-тематическом подклассе «**Время**» (всего 10 слов) можно выделить такие группы: 1) прилагательные, называющие признак по соотнесенности со временем, частью суток (7 слов); 2) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с определенной датой (3 слова).

1.4.1. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности со временем, частью суток.

ВЕЧЁРОШНИЙ [вич**ё**рашний], яя. Вечерний. *То вичёрашняя звязда, а то вутришняя. – Там ф кушынику вичёрашняя мълако стаить.*

ЛЕТОШНИЙ. ♦ *Летошний год.* Прошлый год. *Мне яво леташний гот привадили. – Тольки мы пирьсялилися, леташний гот.*

НАДЫШНИЙ [над**ы**шний]. ♦ ***Надышний день.*** Позавчера. *Я надышний день упала. – Ийо учительница пришла надышний день.*

ПОЗАЛЕТОШНИЙ. ♦ *Позалетошний год.* Позапрошлый год.

СТАРИНСКИЙ [стари**н**ский], ая. Старинный. *Руская печка, старинская печка. – Вон тут ф старинскай адёжы снятай. – Вон сколько адёжы пабрал старинскай!*

ТОТЫШНИЙ [т**о**тышний], я. Относящийся к мест. тот. *А тут был у мине заварот кишкоф. Ана мине рыбу дала, а ана ни тотышний день была сварина.*

ТРИСТАЛЕТОШНИЙ [тристал**е**тышний], яя. Трехсотлетний. *Ета старый, тристалетышний язык.*

1.4.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с определенной датой.

МАСЛЕНСКИЙ [м**а**слинскай], ая. Дни, когда празднуется Масленица. *Маслинскии дни – пить, гулять.*

ПОДХОЖИЙ [патх**о**жай], ая. Дни перед праздником. *Дни патхожаи, празник гаспоцкай, люди ничаво ни ядять.*

ПЁСТРЫЙ [пёстрай], ая. ♦ ***Пёстрая неделя.*** Неделя перед Масленицей, когда три дня в неделю постятся. *Сичас идёть сиедная, патом идёть пёстрая – ф панидельник, сериду, пятницу ни ядим мяса, яички.*

1.5. Лексико-тематический подкласс «Величина, размер»

ВЕЛИКИЙ [вял**и**кий], ая. Большой. *Гаршки были вяликия, на три – чатыри вядра. – А если нивяликая пълугорка, тама и тармазить ня будиш.*

СТОЛЬНЫЙ. ♦ ***Стольная дорога.*** Большая дорога. *Ходють па стольнай дароги, бальшой, а трапинка – дълаба.*

ТЁМНЫЙ [тёмнай], ая. 1. Большой, огромный (о лесе, саде). *Лес тёмнай был, и с лесу хаты были, дуп стаить, и весь абапрел. – Там харашо жывуть, сады у них тёмнаи.*

ЯДРЁНЫЙ [ядрёнай, идрёнай], ая. 2. Большой. *Ястрип малинький, ни как индюки идрёнаи. – Волга (Ольга) згарела на кавёр (позавидовала). У мине ядрёный кавёр, красивейша.*

1.6. Лексико-тематический подкласс «Изменение»

ПЕРЕХОДЧАТЫЙ [пирих**о**ччатый], ая. Изменчивый. *Время пирихоччитая, ишо будим рыбу лавить.*

1.7. Лексико-тематический подкласс «Движение»

КАТУЧИЙ [кат**у**щий], ая. Относящийся к глаг. катать. *Арех катущий, войвы, айва, ана уже пашла буреть.*

ПРИЙДЁННЫЙ [прийд**ё**най], ая. Пришедший. *Мы атсели прийдёнаи, а Игнат-та был Никрасавиц. – Ета песни прийдёнаи сюды, ета ишо з Дону пришла ета песня. – Бишметь, пакраска, кички – фсё ацююда прийдёная.*

1.8. Лексико-тематический подкласс «Количество»

КИПОВОЙ. ♦ *Рыба киповая.* О большом количестве рыбы в водоёме. *Возир наш – рыба кипавая, кипить рыбай.*

СТОКИЛЬНЫЙ [сток**и**льный], ая. Имеющий вес сто килограммов. *Белезнь бальшая, сытая, стокильная.*

1.9. Лексико-тематический подкласс «Качество»

БЛАГОЙ [благ**о**й], ая. 1. Хороший. *Свет-та типерь благий стаить.*

ВОЛЖКИЙ [в**о**лшкий], ая. Влажный. *Волшкай тряпачкай фсё павытру.*

ЛИСТЯНИСТЫЙ [лист**я**нистый], ая. 2. Тонкий, как лист, подобный листу. *Листянистыи траяки – листом пышка скатаим и траяку делают, жарют на масли.*

МЕЛЕЧКИЙ [м**е**личкай], ая. Меленький. *В зебри набьёш соли, на спини разрежым, распластаим, а меличкии пакуропим.*

НЕДОБРЫЙ [нядо**б**рый], ая. 3. Плохой, неприятный, трудный (о работе). *Сафсем ета рыбальства нядобрая – стыть, снех, лета ни дають рыбалить – икру митаить.*

НЕСЛАВНЫЙ [нясл**а**мный], ая. Нехороший, плохой. *Я пат кустичкам сидел, было-ш мине видна… ня буду играть, ета нясламная песня.*

НЕЧАСТНЫЙ [нич**а**снай], ая. Плохой, неудачный (от часть – «участь, доля). *Пагода ничасная, дош, сняга.*

НИЗЕНЕЧКИЙ [н**и**зиничкай], ая. *Ласк*. Низкий. *Хатка-та низиничкая.*

ПРИЛЕСТЛИВЫЙ [прил**е**сливай], ая. 1. Привлекательный, милый. *Каму жа хочицца умирать в мъладых летих, белый свет прилесливай.*

СМЁРТНЫЙ [см**ё**ртнай], ая. 2. *Перен., экспр*. Высшая степень признака. Густой, непроходимый. *На речки камышы смёртнаи были. – Там ляса смёртнаи.* // Многочисленный. *Камарь смёртнай – за къмаря аднаво ни хочицца.*

СУЦЕЛЬНЫЙ [суц**е**льнай], ая. Цельный. *У гарбых вобить ни суцельная, кускавой.*

ТОНЕНЕЧКИЙ [т**о**ниничкий], ая. *Ласк.* Тонкий. *Листик тониничкий… – Каныш – тониничкия пышки скатываиш, маслай мажыш.*

ЧУДНОЙ [чудн**о**й], ая. Удивительный, замечательный. *Какии чудныи нашы свадьбы… фсе радни придуть, фсе идуть сматреть.*

ЯДРЁНЫЙ [ядрёнай, идрёнай], ая. 1. Крупный. *У нас ядрёная слива, крупная. – Салома ядрёная, паставють ришато и крають иё. – Ана пашла, разминяла идрёнаи деньги на мелкаи, па двацать левых, пятнацать левых.*

ЯДРЁНЬШЕ [ядрёньше], *сравн. ст.* Крупнее. *Дажжычок мелкай шол, патом ядрёньше.*

1.10. Лексико-тематический подкласс «Отношение»

НАРАЗНЫЙ [нара**з**ный], ая. Самый разнообразный. *Наразныи церквы: армянскай кастильник, жыдофская церква, турецкая жимея.*

ОДИНАКИЙ [адина**к**ий], ая. Одинаковый. *Голас в голас, рост в рост, как адинакии фсе.*

ОТМЕНИТЫЙ [атмян**и**тай], ая. Отличающийся. *Гагара – ета атмянитая, сафсем другая, на ваде плаваить. – Там языком сирским биседуют, там язык атмянитый. – Дахина ад других дириф атмянитая – лавровый лист.*

СХОЖИНЫЙ [схаж**ы**ный], ая. Похожий. *Баклы садили – на бабы струча схажынаи.*

Анализ и комментарии

В целом лексика лексико-тематического класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» (всего 51 слово) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематических подклассов «Существование, бытие», «Пространство», «Форма», «Время», «Величина, размер», «Изменение», «Движение», «Количество», «Качество», «Отношение». Это явления синонимии, антонимии, многозначности, основанной на метафорических, ассоциативных связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем ассоциативного переноса.

В подклассе «Качество» есть слово говора ***смёртный***, являющееся в своем первом значении фонетическим вариантом общенационального слова *смертный* – «по естеству, по природе своей подлежащий смерти, невечный, временный» [Сл. Даля, с. 233].

В подклассе «Величина, размер» имеется слово ***Тёмный*** – «большой, огромный (чаще о лесе, саде)», семантика которого является результатом **развития значения ассоциативного характера слова общенационального языка** *тёмный* – «где тьма, потемки, мало свету для глаз, мрачный, подобный ночи, не освещаемый ни солнцем, ни огнём» [Сл. Даля, с. 397].

Явление синонимии представлено 3 синонимическими рядами: а) ***Великий*** в значении «большой» – ***Ядрёный*** в значении «большой» (пол-

ные синонимы); б) ***Неславный*** в значении «нехороший, плохой» – ***Нечастный*** в значении «плохой, неудачный» (квазисинонимы); в) ***Оттелешний*** в значении «оттель (оттуда)» – ***Оттудашний*** в значении «оттуда» (полные синонимы).

Явление антонимии представлено двумя антонимическими рядами: а) ***Мелечкий*** в значении «маленький» – ***Ядрёный*** в значении «крупный»; б) ***Благой*** в значении «хороший» – ***Неславный*** в значении «нехороший, плохой». В семантической структуре слова ***Смёртный*** мы видим энантиосемию: противопоставление основного значения «лишённый жизни» и такой разновидности переносного, как «очень весёлый, разудалый», «бурный, безудержный» (полный жизни). В русском литературном языке имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *бесценный* товар («не имеющий цены») – *бесценные* сокровища.

В структуре **многозначных слов** говора, относящихся к названным подклассам класса «Абстрактные отношения и формы существования материи», наблюдаются следующие виды связей значений.

Ассоциативный перенос:

1) «признак биофактов органического мира, форм существования материи – эмоциональная оценка проявлений существенных признаков биофактов органического мира, форм существования материи количественно-качественного характера»: ***Смёртный*** 1. Смертный. 2. *Перен., экспр*. Высшая степень признака. Очень большой (высокий, далёкий) (о горах, скалах). // Очень сильный (о холоде, жаре). // Густой, непроходимый. // Многочисленный. // Неисчислимый. // Разнообразный в большом количестве. // Красивый, хороший. // Очень веселый, разудалый. // Бурный, безудержный. Второе значение в его различных оттенках является результатом развития значения ассоциативного характера значения слова общенационального языка *смертный*.
2) «характеристика определенного артефакта – характеристика иного артефакта, похожего по виду на материал первого артефакта»: ***Листянистый*** 1. Сделанный из листов. 2. Тонкий, как лист, подобный листу. В русском литературном языке имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *деревянная* архитектура – *деревянное* лицо.

Метафорический перенос:

1) «характеристика размера определенного артефакта – характеристика иного артефакта, похожего на него по отклонению от нормы в своем размере»: ***Ядрёный*** 1. Крупный (слива). 2. Большой (ковёр). В русском литературном языке имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *мелкий* плод – *мелкая* тарелка.
2) «характеристика качества определенного артефакта – характеристика иного артефакта, похожего на него по своему качеству»: ***Листянистый***. 2. Тонкий, как лист, подобный листу. 3. Картонный. В русском литературном языке имеем следующие примеры подобного переноса: ср. *верхний* этаж – *верхняя* одежда.
3) «характеристика состояния природы – характеристика поведения человека, схожего в своем проявлении»: ***Благой*** 1. Хороший

(о погоде). 2. Тихий, смирный (о человеке). В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы широко распространены: *ветреная* погода – *ветреный* человек.

В составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» имеется 8 фразеологизмов, словообразовательная модель которых является следующей: **прилагательное + существительное**.

Подкласс «Пространство»:

Передний. ♦ **Передний палец.** Указательный палец. *Палиц бальшой, малый – мизиниц, пиредний – указатильный.*

Сарачиный. ♦ **Сарачиное просо.** Сорт проса, сарацинское. *У наз была сарачиная проса, с няво веники делали.*

Подкласс «Время»:

Летошний. ♦ **Летошний год.** Прошлый год. *Мне яво леташний гот привадили. – Тольки мы пирьсялилися, леташний гот.*

Надышний [над**ы**шний]. ♦ **Надышний день.** Позавчера. *Я надышний день упала. – Ийо учительница пришла надышний день.*

Позалетошний. ♦ **Позалетошний год.** Позапрошлый год.

Пёстрый [пёстрай], ая. ♦ **Пёстрая неделя.** Неделя перед Масленицей, когда три дня в неделю постятся. *Сичас идёть сиедная, патом идёть пёстрая – ф панидельник, сериду, пятницу ни ядим мяса, яички.*

Подкласс «Величина, размер»:

Стольный. ♦ **Стольная дорога**. Большая дорога. *Ходють па стольнай дароги, бальшой, а трапинка – дълаба.*

Подкласс «Количество»:

Киповой. ♦ **Рыба киповая.** О большом количестве рыбы в водоёме. *Возир наш – рыба кипавая, кипить рыбай.*

Один фразеологизм из подкласса «Существование, бытие» имеет иную структуру: а) **союз** + **прилагательное**: ***Жилецкий.*** ♦ **Как ни жилецкий**. Как не живой. *Ходиш как ни жылецкая.*

В составе класса **«Абстрактные отношения и формы существования материи»** находим 35 мотивированных прилагательных. Словообразовательная специфика мотивированных прилагательных такова: преобладает суффиксальный способ, префиксальный, префиксально-суффиксальный способы образования и сложение основ прилагательных встречаются редко. Мотивирующая база субстантивная, адъективная, отглагольная, редко адвербиальная.

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные модели представлены в данном классе 7 разновидностями. Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-н-**: а) ***бочный*** – «близкий, находящийся рядом, сбоку», б) ***чудной*** – «удивительный, замечательный» (соответственно от слов национального языка *бок, чудо*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*брачный, лесной, книжный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ск-**: а) ***масленский***, б) ***старинский***, в) ***европский***, г) ***майносский***, д) ***сирийский*** (соответственно от слов национального языка *маслена* – «масленая

неделя», *старина, Европа, Майнос, Сирия*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*морской, крейсерский* [РГ–80, с. 281]).

Модель с **мутационным** значением «свойственный или принадлежащий тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-(о)шн-**: ***вечёрошний*** (от слова национального языка *вечер*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*утрешний, правдашний* [РГ–80, с. 278]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся тем, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ён-**: ***ядрёный*** – «крупный; большой» (от слова национального языка *ядро*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*тундреный, ветреный* [РГ–80, с. 274]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся, обладающий тем, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ит-**: ***отменитый*** – «отличающийся» (от слова национального языка *отмена*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*именитый* [РГ–80, с. 290–291]).

Модель с **модификационным** (градационным) значением «слабой степени проявления признака»: **S** + формант **-оват-**: ***кубоватый*** – «круглый, кверху суженный» (от слова национального языка *куб*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*суковатый*, *кочковатый*, *комковатый* [РГ–80, с. 288]).

Отглагольные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели** (их пять). Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: **V** + формант **-уч-**: ***плетучий, катучий*** (от слов национального языка *плести, катать*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*трескучий, живучий, пахучий* [РГ–80, с. 296]).

Модель с **мутационным** значением «находящийся в состоянии, возникшем в результате процесса, названного мотивирующим словом»: **V** + формант **-ённ-**: ***прийдённый*** (от слова национального языка *прийти*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*убеждённый, протяжённый, изнеможённый* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: **V** + формант **-чат-**: ***переходчатый*** – «изменчивый» (от слова национального языка *переходить*). Продуктивность данной модели ограничена в современном русском языке (*взрывчатый*, *заливчатый* [РГ–80, с. 296]).

Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-к-**: ***волжкий*** – «влажный» (от слова национального языка *волгнуть*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*ноский, зябкий, вязкий* [РГ–80, с. 294]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: **V** + нулевой суффикс: ***подхожий*** – «дни перед праздником» (от слова национального языка *подходить*). Дан-

ная модель является непродуктивной в современном русском языке (*вхожий*, *похожий* [РГ–80, с. 304]).

Префиксально-суффиксальный способ с глаголом в качестве мотивирующего слова представлен одной словообразовательной моделью с **мутационным** значением «неспособный совершить действие, названное мотивирующим словом, или подвергнуться этому действию»: формант **не-** + **V** + формант **-им-**: ***некончимый*** (от слова национального языка *кончать*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*невозвратимый, неизгладимый, неутомимый* [РГ–80, с. 316]).

Адъективные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **адъективные суффиксальные модели** (их четыре). Модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-енечк-**: ***низенечкий, тоненечкий*** (соответственно от слов национального языка *низкий, тонкий*). Эта модель не представлена в современном русском языке [РГ–80].

Модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-ечк-**: ***мелечкий*** (от слова национального языка *мелкий*). Эта модель не представлена в современном русском языке [РГ–80].

Модель со значением **стилистической модификации**: **Adj** + уникальный формант **-ин-**: ***схожиный*** – «похожий» (от слова национального языка *схожий*). Данная модель не представлена в современном русском языке [РГ–80].

Модель с **мутационным** значением «обозначающий отношение к признаку или различные оттенки признака, выраженного мотивирующим прилагательным»: **Adj** + формант **-ак-**: ***одинакий*** (от слова национального языка *единый*). Данная модель непродуктивна в современном русском языке (*всякий* [РГ–80, с. 302]).

В данном классе имеем примеры **формообразования** прилагательного: **Adj** + формант **-ше-**: ***ядрёньше*** (от слова национального слова: *ядрёный*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*тоньше, лучше* [РГ–80, с. 565]).

Охарактеризуем **адъективные префиксальные модели** (они представлены 4 моделями). Модель с **модификационным** значением «отсутствие или противоположность признака, названного мотивирующим словом»: формант **не- + Adj:** а) ***неславный*** – «нехороший, плохой», б) ***нечастный*** – «плохой, неудачный», в) ***недобрый*** – «плохой, неприятный, трудный (о работе)» (от слов национального языка *славный, частный, добрый*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*невесёлый, неплохой, неглупый* [РГ–80, с. 307]).

Модель формант **су- + Adj**: ***суцельный*** – «цельный» (от слова национального языка *цельный*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*супоросая*, *суягная* [РГ–80, с. 318]). Полагаем, что в данном случае перед нами **значение стилистической модификации**, так как мотивирующее и мотивированное слова совпадают по своему значению и отличаются только несниженной/сниженной окраской.

Модель с **мутационным** значением «находящийся в непосредственной близости к тому, что названо мотивирующим словом»: формант

при- + **Adj**: ***прилестливый*** – «привлекательный, милый» (от слова говора *лестливый*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*прижизненный, приглагольный* [РГ–80, с. 309]).

Модель с **мутационным** значением «обозначающий различные оттенки признака, выраженного мотивирующим прилагательным»: формант **на-** + **Adj**: ***наразный*** – «самый разнообразный» (от слова национального языка *разный*). Данная модель в современном русском языке отсутствует.

Адвербиальные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **адвербиальную суффиксальную модель.** Модель с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущего мотивирующему наречию значения признака со значением прилагательного как части речи»: **Adv** + формант **-ашн-/-ешн-/-ышн-**: а) ***отсюдашний***, б) ***оттудашний***, в) ***оттелешний***, г) ***тотышний*** (соответственно от наречий национального языка *отсюда, оттуда, оттель* – «оттуда», от местоименного наречия *тот*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*всегдашний, теперешний* [РГ–80, с. 303]).

Способ сложения слов и основ.

Модель **сложения** основы числительного **с опорным компонентом, равным самостоятельному прилагательному *летошний*** («прошлогодний» [Сл. Даля, с. 281]): **триста** + **Adj**: ***тристалетошний*** – «трехсотлетний». **Соединительно**е значение данной модели сводится к объединению значений, присущих основам мотивирующих слов, в одно сложное значение. Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*пятикомнатный, двуспальный* [РГ–80, с. 319–320]).

Модель **сложения** основы числительного со **связанным опорным адъективным компонентом**: **сто + Adj *-кильный***: ***стокильный*** – «имеющий вес в 100 кг». **Соединительное** значение данной модели сводится к объединению значений присущих основам мотивирующих слов в одно сложное значение. Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*одновалентный, единообразный* [РГ–80, с. 321]).

В целом прилагательные лексико-тематического класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую (всего 26 примеров), 2) префиксацией (всего 6 примеров), 3) префиксально-суффиксальным способом (представлен единичным примером), 4) сложением (всего 2 примера).

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются прилагательные, мотивированные: 1) прилагательными (всего 14), 2) существительными (всего 11), 3) глаголами (всего 6), 4) наречиями (их незначительное количество – 4), 5) числительными в составе сложений (2 примера).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (они преобладают – всего 21), 2) модификационные значения (по нашим подсчетам 8), 2) транспозиционные значения (всего 4), 3) соединительные значения (всего 2). Среди модификационных значений преобладает значение отрицания или противоположности признака, далее идут ласкательное экспрессивное значение, градационное значение (зна-

чение слабой степени проявления признака) и стилистическая модификация.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

В то же время имеются четыре уникальные модели: а) модель с модификационным ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-енечк-**: ***низенечкий, тоненечкий***; б) модель с модификационным ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-ечк**: ***мелечкий***; в) модель с мутационным значением «обозначающий различные оттенки признака, выраженного мотивирующим прилагательным»: формант **на-** + **Adj**: ***наразный***; г) модель со значением стилистической модификации **Adj** + уникальный формант **-ин-**: ***схожиный***.

2. ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС «НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР»

В лексико-тематическом классе «**Неорганический мир**» (всего 18 слов) можно выделить такие группы: 1) прилагательные, называющие свойства биофактов (13 слов); 2) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом, ландшафтом (3 слова); 3) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с материалом (2 слова).

2.1. Прилагательные, называющие свойства биофактов.

АРБЯНОЙ. ♦ ***Арбяная дорога.*** Млечный путь. *На неби как туманам ляжыть Арбяная дарога.*

БЛАГИЙ. ♦ ***Благий свет.*** Хорошая погода. *Свет-та типерь благий стаить.*

БЛАГОЙ [благ**о**й], ая. 1. Хороший. *Зима ныня благая, а раньшы были вятра.*

ЛЁГКИЙ. ♦ ***Лёгкая зима.*** Теплая зима. *Зимы ни было, лёфкаи зимы были.* ***Лёгкая погода.*** 1. Ясная, сухая погода. *Бахилы па лёхкай пагоди надивали, а в дош – катыры.* 2. Безветренная погода на море. *Кали лёхкая пагода, штобы сильна праехать, вирёфку натягъвали и на макара…*

МАЛЕНЕЧКИЙ [м**а**линичкай], ая. Очень маленький. *Месиц наражаицца мъладой… малиничкай, вузинький исходить.*

МЕЛКИЙ [м**е**лкий], ая. 1. Мелкий. *Мелкии миста – рассыпя, россыпь – ета миляки.*

ПОГОДНЫЙ. ♦ ***Погодное время.*** Ясная, не дождливая погода. *Кукумява – глаза сераи; кали г дожжычку – кричить «кук», а кали пагодная время – «кукумяй» кричить.*

ПОДМОРНЫЙ [падм**о**рный], ая. Гибельный, вредоносный (о воде, земле). *Падморная зямля на Мади – малый мрёть и старый мрёть. – В Грузии дюжа падморная места, вада светлая, харошая, а там никробы. – Вы тут ни сялитись, здесь падморная вада. Вада шла з гор и збила видьмидя, вон спух и люди стали умирать.*

ПУТЕВОЙ [путяв**о**й], ая. Попутный. *Фсе пъруса пъдымаим, када путявой ветир.*

РОДИМЫЙ. ♦ ***Родимая земля.*** Плодородная. *Бокчи сеили, тыквы – мыквы, думати, у нас там радимая зямля, багатая. – Гнаяку вазили пъ палям, иде нирадимая зямля.*

СКЛИЗКИЙ [скл**и**скай], ая. Скользкий. *Склиская ныня дарога.*

СМЁРТНЫЙ [см**ё**ртнай], ая. 2. *Перен., экспр*. Высшая степень признака. Очень высокий, далёкий. *Горы смёртнаи, а хатка на гаре стаить. – Куды будим итить, сколы (скалы) смёртнаи. – Да Лёньки пашол – даль смёртная.* // Очень сильный (о холоде, жаре). *Жара смёртная.*

УМИРАЩИЙ [умира**щ**ий], ая. Гибельный, вредоносный (о воде, земле), то же, что подморный. *Там умираща зямля, там возир такой жа, в возири белай мидветь издох и затанул, и с ниво пашла халера.*

2.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом, ландшафтом.

ГОРСКОЙ [гарск**о**й], ая. Горный. *Гарскоя места в Грузии, падинах сафсем ни было. – Горы – гарское места, а бугор – малый.*

СТЕПОВОЙ [стипав**о**й], ая. Степной. *Стипавыи грибы събирали. – Стипавыи змеи, их апасна… прядаить и сразу жальнёть.*

ПЕСЧАНЫЙ. ♦ ***Песчаное море.*** Пустыня. *Ушли, иде моря пищаная, там на ирблюдах бегають, там жывуть сами сабой. – Мы кураблём пъбяжым, там пищаная моря, там нашы жывуть, в бишмятах, в бълхванах, у них кички, сирёшки.*

2.3. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с материалом.

ГОРШОЧНЫЙ [гарш**о**чный], ая. Глиняный. *Щинаки разнаи есть – и гаршочныи, палировыи, и малированыи. – Капусту салили ф кадушках, на воду дяржали кюпу, гаршочная кюпь.*

ЗЕМЛЯНОЙ [зимлян**о**й], ая. Глиняный (о посуде). *Внизу стаять братины, зимляныи, пакрашыныи, красныи, жолтаи.*

Лексика класса «Неорганический мир» (всего 18 слов) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики класса «Неорганический мир». Это явления синонимии, многозначности, основанной на метафорических и ассоциативных связях, и возникновение диалектных значений слов на базе семантики общенациональных слов путём метафорического переноса.

Одно прилагательное в составе лексики описываемого класса по своему происхождению являются следствием метафорического переноса **на базе уже существующего в национальном языке слова**. Полагаем, что диалектное прилагательное ***умирающий*** – «гибельный, вредоносный» возникло в результате метафорического переноса (сходство производимого впечатления) на базе семантики общенационального слова *умирать* – «кончать земную жизнь, расстаться с нею, скончаться, испустить дух, дыханье» [Сл. Даля, с. 492].

Явление синонимии представлено двумя синонимическими рядами: а) ***Горшочный*** – ***Земляной*** в значении «глиняный» (полные синонимы); б) ***Подморный*** – ***Умирающий*** в значении «гибельный, вредоносный» (полные синонимы).

В структуре **многозначных слов** говора (в данном классе два слова) наблюдаются следующие виды связей значений:

Метафорический перенос:

1) ***Благой*** 1. Хороший (о погоде). 2. Тихий, смирный (о человеке). Специфика переноса описана в классе «Абстрактные отношения и формы существования материи».

Ассоциативный перенос:

1) «признак биофакта – эмоциональная оценка проявлений существенных признаков биофактов органического мира качественного характера»: ***Смёртный*** 1. Смертный. 2. *Перен., экспр.* Высшая степень признака. Очень высокий, далёкий (о горах, скалах) // Очень сильный (о холоде, жаре). Специфика переноса описана в классе «Абстрактные отношения и формы существования материи».

В составе класса «Неорганический мир» имеется 6 фразеологизмов, словообразовательная модель которых является следующей: **прилагательное + существительное**.

Арбяной. ♦ **Арбяная дорога**. Млечный путь. *На неби как туманам ляжыть Арбяная дарога.*

Благий. ♦ **Благий свет.** Хорошая погода. *Свет-та типерь благий стаить.*

Лёгкий. ♦ **Лёгкая зима.** Теплая зима. *Зимы ни было, лёфкаи зимы были.* **Лёгкая погода.** 1. Ясная, сухая погода. *Бахилы па лёхкай пагоди надивали, а в дош – катыры.* 2. Безветренная погода на море. *Кали лёхкая пагода, штобы сильна праехать, вирёфку натягъвали и на макара…*

Погодный. ♦ **Погодное время.** Ясная, не дождливая погода. *Кукумява – глаза сераи; кали г дожжычку – кричить «кук», а кали пагодная время – «кукумяй» кричить.*

Родимый. ♦ **Родимая земля.** Плодородная. *Бокчи сеили, тыквы-мыквы, думати, у нас там радимая зямля, багатая. – Гнаяку вазили пъ палям, иде нирадимая зямля.*

Песчаный. ♦ **Песчаное море.** Пустыня. *Ушли, иде моря пищаная, там на ирблюдах бегають, там жывуть сами сабой. – Мы кораблём пъбяжым, там пищаная моря, там нашы жывуть, в бишмятах, в бълхванах, у них кички, сирёшки.*

В составе класса «Неорганический мир» находим 9 мотивированных прилагательных. Словообразовательная специфика мотивированных прилагательных такова: преобладает суффиксальный способ образования, префиксальный способ встречается редко. Мотивирующая база субстантивная, отглагольная и адъективная.

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные модели представлены в данном классе 4 разновидностями. Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-н-**: ***горшочный*** (соответственно от слова национального языка *горшок*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*тепличный, машинный, корабельный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ск-**: ***горской*** (от слова национального языка *гора*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*морской, городской* [РГ–80, с. 281]).

Модель с **мутационным** значением «сделанный из того, что названо этим словом»: **S** + формант **-ян-**: ***земляной*** (от слова национального языка *земля*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*глиняный, костяной* [РГ–80, с. 278]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ов-/-ев-**: а) ***степовой***, б) ***путевой*** (от слов национального языка *степь, путь*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*домовой, тундровый, полевой* [РГ–80, с. 279]).

Адъективные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **адъективные суффиксальные модели**. Модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-енечк-**: ***маленечкий*** – «очень маленький» (соответственно от слова национального языка *малый*). Данная модель не представлена в современном русском языке.

Модель с **мутационным** значением «содержащий то, что названо в основе мотивирующего прилагательного»: **Adj** + формант **-ист-**: ***листянистый*** **–** «сделанный из листов» (от слова национального языка *листяной*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*песчанистый, травянистый* [РГ–80, с. 301]).

Адъективные префиксальные модели представлены одной моделью: формант **под-** + **Adj** с **модификационным** значением «находящий-

ся в сфере, в ведении того, что названо словом, которым в свою очередь мотивировано суффиксальное мотивирующее прилагательное»: ***подморный*** – «гибельный, вредоносный» (от слова национального языка *морный* – «морящий, утомительный» [Сл. Даля, с. 907]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*подследственный*, *подконвойный*, *поднадзорный* [РГ–80, с. 309]).

Отглагольные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели** (всего одна модель). Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-к-**: ***склизкий*** (от слова национального языка *скользить*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*колкий, цепкий, вязкий* [РГ–80, с. 294]).

В целом прилагательные лексико-тематического класса «Неорганический мир» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) префиксацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 8 примеров), префиксация представлена единичным примером.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются прилагательные, мотивированные: 1) существительными (их большинство – 5), 2), прилагательными (их меньше – 3), 3) глаголами (всего 1).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (всего 7), 2) модификационные значения (всего 2).

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В то же время имеется одна уникальная модель с модификационным «ласкательным экспрессивным» значением: **Adj** + уникальный формант **-енечк-**: ***маленечкий***.

3. ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС «ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР»

3.1. Лексико-тематический подкласс «Человек»

3.1.1. Лексико-тематическая группа «Человек как живое существо».

В лексико-тематической группе «**Человек как живое существо**» (всего 127 слов) можно выделить такие подгруппы: 1) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с одеждой, обувью (34 слова); 2) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с физически-

ми или физиологическими качествами человека (внешностью, ростом, силой, здоровьем) (32 слова); 3) прилагательные, называющие свойства еды, воды (21 слово); 4) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с жилищем или его частями (15 слов); 5) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с цветом спектра или блеском (10 слов); 6) прилагательные, называющие качества человека по соотнесенности с едой и алкоголем (7 слов); 7) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с возрастом человека (6 слов); 8) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с гендером (2 слова).

3.1.1.1. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с одеждой, обувью.

ВОРОТНОЙ. ♦ ***Воротная рубаха.*** Рубаха с расшитой грудью. *Въратныи рубахи – атшытым вoратам, фся груть рашшыта.*

ЗАКАТАУРЕННЫЙ [закатав**у**ринай], ая. Подпоясанный поясом, катауром. *На галаве кищка надетая, катавур закатавуринай, шыринащка падаткнутая.*

ЗМЕИНЫЙ. ♦ ***Змеиные головки.*** Украшения из белых камешков, нашиваемые на одежду. *На ашейнику пришыты змяинаи галовашьки.*

ЗНАТНЫЙ [зн**а**тный], ая. 2. Хороший, очень красивый (об одежде). *Адин бишметь шулкутнёвай, а другой шамлазёвай, апкистиная шыринка – наша адёжа знатная.*

КАНЧАТЫЙ. ♦ ***Завеска канчатая.*** Нарядный, яркий передник. *Завеску нивести шыли канчатую, святистаю, святочиками.*

КИНДЯЧНЫЙ [кинд**я**чный], ая. Сделанный из киндяка. *Киндячнаи парки па фсяк день насили, сини ис киндяка.*

КИСТЕНЁВЫЙ [кистян**ё**вый], ая. *Фолькл.* Отделанный кистями.

Ни видала, как упала, аглянулася – ляжу,
Што на правым на баку, кистянёвым рукаву.

КРУГОВНОЙ. ♦ ***Круговная рубаха.*** Рубаха с вышитой грудью, рукавами и подолом. *Кругавныи рубахи, атшытаи. У кругавных рубахах узоры были прашытаи да локатя, внизу тожа были узоры.*

ЛАПИСТЫЙ [л**а**пистай], ая. Пёстрый, с крупным рисунком (о материале). *Бархат ня брали, а вот лапистава бяруть.*

МЕШИННЫЙ [мяш**ы**ннай], ая. Кожаный. *Съпаги были рускаи, мяшыннаи. – Мяшынный поис – поис ис кожы.*

МОТУЧИЙ. ♦ ***Мотучие рукава.*** Длинные рукава, спускающиеся ниже ладони. С такими рукавами раньше шились женские праздничные рубахи. *На празник рубаха – матучии рукава. – Рукава были длиннаи, матучии, на Пасху играим, канаимся чирис рукава. – Матучии – шырокии, шолкавая рубаха – васкрисенная.*


ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Человек
Человек как живое существо
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с одеждой, обувью
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с физическими или физиологическими качествами человека (внешностью, ростом, силой, здоровьем)
Прилагательные, называющие свойства еды, воды
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с жилищем или его частями
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с цветом спектра или блеском
Прилагательные, называющие качества человека по соотнесенности с едой и алкоголем
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с возрастом человека
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с гендером
Человек как разумное существо
Прилагательные, называющие характер, поведение, нравственные качества, эмоции человека
Прилагательные, называющие интеллектуальные качества человека
Прилагательные, называющие склонности, умения человека
Человек в обществе
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с приспособлениями, инструментами, орудиями и оружием, средствами и предметами труда
Прилагательные, называющие качество, свойство занятия, артефакта
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с семейным положением человека
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с социальными институтами, обычаями
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с трудолюбием человека
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с родом занятий, ремеслом, профессией человека
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с оценкой обществом значимости, полезности человека
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с религией человека
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом проживания человека
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с имущественным положением человека

НАДЕТЫЙ [над**е**тай], ая. Одетый. *Ни разденусь, надетая буду сидеть.*

НАКИСТЕННЫЙ [нак**и**стинай], ая. Отделанный кистями. *Завеска накистиная шерстий.*

ОБКИСТЕННЫЙ [апк**и**стинай], ая. Отделанная бахромой, кистями. *Нивеста жыниху дарить шыринку апкистиную.*

ОБКИЩЕННЫЙ [апк**и**шшынай], ая. Обычно в выражении «обкищенная ширинка». Отделанная бахромой, кистями. *Шыринка мущинская, апкишшыная, на шею вяжуть.*

ОТКРЫТНЫЙ. ♦ *Ходить открытной.* Ходить с непокрытой головой (о женщине). *Дочка аткрылась, сняла платок, типеря аткрытная дочка ходить.*

ОТОЙДЁННЫЙ [атайд**ё**най], ая. Отсыревший (об обуви). *Купил чибаты, ани ни трухлаи, атайдёнаи.*

ОТШИТЫЙ [атш**ы**тый], ая. Вышитый. *Атшытаи рубахи, арипеюшки краснаи. – Типерича пабрасали парки, пабрасали рубахи атшытаи с воратами, а буднишнаи, простаи.*

ПОНАКИСТЕННЫЙ [пънак**и**стинай], ая. Отделанный кистями. *А у жыниха шолкам пънакистинай платок.*

ПОНАРЯДНЫЙ [пънар**я**днай], ая. Нарядный. *Там женщины таки пънаряднаи, събяруцца артелю гулять. – Какии были пънаряднаи, как кичичку надяють…*

ПРЕДНЕНСКИЙ [пр**е**днинскай], ая. Принадлежащий предку, предкам (об одежде). *Ета наша старинская адёжа, Игнатава, преднинская.*

ПРОСТЫЙ [пр**о**стай], ая. 1. Простой, обыкновенный (об одежде). *Рубахи атшытыя с воратам, а буднишная простая.*

РАСПЛАСТНУТЫЙ [распл**а**снутый], ая. Распоротый, незашитый. *Чикмяни пад мышкай распласнутыи, ни зашыватаи.*

РАСТРУБИСТЫЙ [растр**у**бистай], ая. Расширяющийся книзу (об одежде). *Мушскии бълахоны – шымлазёвай, вон ф кастрицах выризаицца, а сам раструбистай.*

РУБАШНЫЙ [руб**а**шнай], ая. Относящийся к рубахе. *Раньша длиннаи рукава были, мы каналися чирис рубашнаи рукава. – Чистата была, стираим и памалки рубашнаи падальшы выливаим.*

РЯДОВОЙ [ридав**о**й], ая. Полосатый (об одежде). *На кички навирьху късячок ридавой.*

СБОРЕННЫЙ [зб**о**ринай], ая. Присобранный. *Рукава с наборушками, зборинаи.*

СВЕЗЁННЫЙ [свизёнай], ая. Вывязанный, сплетенный (об одежде). *Парки свизёнаи для наряду.*

СВЕЗЁННЫЙ. ♦ *Порки свезённые.* Праздничные штаны, в которых клинья сшивались узорным швом, свозились. *Свизёная рубаха и парки красныи, свизёнаи, сколькы клиней – фсё свазили шолкам.*

СТЕБКОВОЙ [стипкав**о**й], ого. Относящийся к стебку (стебок – «разновидность шва при вышивке»). *Аблошки на рукавах атшывали стипкавым и стръчкавым.*

ТЕЛЬНЫЙ [т**е**лный], ая. Нательный. *Женщины рубашку тельнаю ни нъдявали.*

ТКАТЫЙ [тк**а**тай], ая. Тканый. *А бълахон-та, вон ни шолкавай, ткатай.*

УРАБОЧЕННЫЙ [ураб**о**чинай], ая. Хорошо обработанный (об одежде). *Ана руками урабочиная, кичка, харашо прашыта.*

ЧЕФЛИЧНЫЙ. ♦ *Чефличный материал.* Материал, из которого шьют чефлики. *Матирялы – чефличный, луданый, шылкутни, сарафаннаи.*

3.1.1.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с физическими или физиологическими качествами человека (внешностью, ростом, силой, здоровьем).

БЕССАЛАСНЫЙ [биссал**а**сный], ая. Беззубый, с впалыми щеками. *Биссаласный, если нету крайних зуп.*

ГОЛОПЛЕШИЙ [гълаплешый], ая. Лысый. *Гълаплешый дедушка. – Гълаплешый – тилишом гълава.*

ЗАНЯТАЯ [зан**я**тая], *ж*. Беременная. *Нони гаварять, была я занятая – чижолая, да выбрасила.*

ЗДОРОВЕЦКИЙ [здърав**е**цкай], ая. Очень здоровый, сильный. *А вон как ухвати мине шлышьку, да бац!.. а вон здъравецкай был.*

ЗДРАВЫЙ [здр**а**вай], ая. Здоровый. *Меньша жыла здравая щем жыву бальная. – Нящистая сила там фсех пирьдавила, днём хадили здраваи, ночу фсе памёрли.*

КВЕЛЫЙ [кв**е**лый], **КВЁЛЫЙ** [кв**ё**лай], ая. Слабый, хилый, вялый. *Дет такой квёлай, брюзглай, а гляжу – вон бяжыть. – Кипить рыба, а убьёцца, станить квелая.*

КОРЯБКИЙ [кар**а**пкай], ая. Шершавый, жесткий. *Руки как шаршатаи, ат извёски каряпкаи.*

КУЗЛАТЫЙ [кузл**а**тай], ая. Лохматый. *Лахматай мы гутарим кузлатай. – Вот ана, серая внучка пришла, кузлатая.*

ЛУПАТЫЙ [луп**а**тай], ая. Облупленный, шелушащийся. *Лупатай – лицо палупицца, нугут лупатай – шкорка ашаршыницца.*

МОСКЛЯВЫЙ [маскл**я**вый], ая. Худой, щуплый. *Етат худой, масклявый, масклявинький, а етат жырный.*

НАБОЛЬШИЙ [н**а**бальшый], *м. Фолькл.* Сильный, знатный. *Надел рубашку кумачоваю, штоп вон прамеш миру пашол, штоп вон пат сибе взял фсех чёсных, статных, набальшых… – Как ты мине пристыдила при чёсных, статных, набальшых.*

НЕДОБРЫЙ [нядо**о**брый], ая. 2. Больной. *Ета женшына восим лет балеить, знаиш, какая нядобрая, балесь у ней в жывате какая-та. – Харошая нага, рука… нядобрая – сломанная, больная.*

НЕОБРАЗНЫЙ [ниабр**а**знай], ая. Безобразный. *Видал на курортах ниабразных людей, если чилавек ад жыроф ни можыть дышать.*

НЕУГАСНЫЙ [ниуг**а**снай], ая. Затяжной, долго не заживающий. *Смёртнай страшнай опух был, ниугаснай опух был.*

ОБШЕЛУДИВЕННЫЙ [апшалуд**и**винай], ая. Облезлый, шелудивый. *Вон идёть, апшалудивинай, ни вискох, ничиво нет.*

ПЁСТРЫЙ [п**ё**страй], ая. Веснушчатый. *Пёстрай весь, никрасивай. – Ана канапатая, а вон ня рябинькай, ня пёстринький.*

ПЕСТРЯВЫЙ [пистр**я**вай], ая. Веснушчатый. *Пистрявай – пёстрай жа, канапатай.*

ПОДТЯТЫЙ [патт**я**тый], ая. Искалеченный, искривленный (о ногах). *Да калика он… ноги паттятыи.*

ПОСЕДЕТЫЙ [пъсид**е**тай], ая. Поседевший, седой. *Какой вон бурлак? Ля-ка-ся, пъсидетай, виски белаи. – Када ана уже пъстуретая, пъсидетая, каму ана нужна?*

ПОЧЕРЯБЛЕННЫЙ [пачир**я**блинай], ая. Расцарапанный, разодранный. *Фсё лицо пачиряблина, гарить. Как ана тирпела?*

ПРАВЫЙ [пр**а**вай], ая. Здоровый, не калека. *Да калика он, был правай, а патом празяп, ноги асакатились, ноги паттятыи.*

ПУХЛАТЕНЬКИЙ [пухл**а**тинькай], ая. Пухлый, полный. *Пухлатинькай такой. Вон такой жа малай был.*

РАЗГАРЧИСТЫЙ [разг**а**рчистай], ая. *Фолькл.* Румяный, разгоревшийся.

Ни хватай, паринь, за белая лицо,
Мая личика разгарчистая,
Мая маминька дагадливая,
Приду дамонь – дъгадаицца,
Чиво личка разгараицца.

САМОЦВЕТНЫЙ [самацв**е**тнай], ая. *Перен*. О человеке необыкновенной красоты. *Девушка самацветная красивая адна была, иё сватали – ана ни пашла замуш, патом за чиркеза вышла.*

СКУЛЯБЛЕННЫЙ [скул**я**блинай], ая. Искривленный, искалеченный. *Скуляблинаи ноги у няво, нигоднаи.*

СОКОЛИНОВЫЙ [съкали**и**навай], ая. *Фолькл*. Соколиный (о глазах).

Ах ты, душачка, сударушка мая,
Палюбилася паходушка твая,
Глаза тваи съкалинавыи,
Брови тваи съмалинавыи.

СТАНОВИТЫЙ [стънав**и**тай], ая. Стройный. *Ты, Иванавна, такая стънавитая. – Нидаростак, жырнай, полнай… мущина харошай – мы станавитай гутарим.*

СЫРЫЙ [с**ы**рый], ая. Полный, упитанный. *Сырый етат дитёнак – значить толстай, как камушак.*

СЫТНЫЙ [с**ы**тный], ая. 2. Полный, не худой. *Какии жа слава? Скупой, простай, худой, сытнай… я сытная…*

СЫТЫЙ [с**ы**тый], ая. 1. Полный, толстый. *Затеила бильё аттирать, ана жа сытая, да упала.*

ТАЛЫЙ. ♦ *Сердце талое.* Слабое, больное сердце. *Тилиграму ня вдарили, трашшать ня будиш – у ней серца талая.*

ТУСМЕННЫЙ [т**у**сминай], ая. 2. Мрачный, болезненный (о цвете лица). *Тусминай – бальной, аш патимнел.*

3.1.1.3. Прилагательные, называющие свойства еды, воды.

БАБСКИЙ. ♦ *Бабский хлебушек.* Хлеб домашней выпечки. *Прасила Хвеня: «Привязитя хоть бапскава хлебушка. Он высокай да белай».*

ЕДОВЫЙ [яд**о**вый], ая. Съедобный. *Ишо ядовая вещь – стрепиты.*

ЗЕТИННЫЙ. ♦ *Зетинное масло.* Оливковое масло. *Сазана пачистим, насыпим рису, маслу паложуть, масла зятиная, а па-нашаму маслиная. – Взяла зятиная масла, растянула хлопца, с ног да гълавы разатёрла.*

КЛОДЕННЫЙ. ♦ *Рыба в медник клоденная.* Рыба томленая с приправами. *Лук пъжарим, слой рыбу ды слой луку, ды персым чёрным сыпали – в медник рыба клодиная. – Идуть кушать хлеба – лошки, чашки, сухая рыба, рыба в медник клодиная, с кашай пираги.*

ПИРОЖНЫЙ [пир**о**жнай], ая. Хлебный. *Бузу пякли – пирожнай накваскай пъдбивали, кислая теста.*

ПЛЕСЛЕННЫЙ [пл**е**слинай], ая. Заплесневелый. *Ты жыла с ацом – матирю, а я и плеслиныи кусочки ем.*

ПОЧАТНЫЙ [паш**я**тнай], ая. Початная, *в знач. сущ.* Кукурузная мука. *Шарбу ворим, а мы пашятнаю прасим, наквасашьку паставим, калащиках ижжарим.*

ПРИНЧЕВЫЙ [пр**и**нчивай], ая. Рисовый. *Пирашки пикём, кашу с принчам, принчивая каша.*

ПЧЕЛЬНОЙ [пчальн**о**й], **ПЧЁЛЬНЫЙ** [пчёльнай], ая. Пчелиный (о меде). *Из арбузах мёт варили, нардек, и мёт пчёльнай был.*

РОСТЕВОЙ [растив**о**й], ая. Растительный (о масле). *Масла фсё маслина, из маслини, дириванная, растивая.*

СКИСЛЫЙ [ск**и**слый], ая. Скисший, кислый. *Мълако квасили, кушали, и пякли на скислам мълаке.*

СЛАВНЫЙ [сл**а**мный], ая. Вкусный. *У рыби варка, ийо атрубаим, а када для сваей души ворим, мы ийо папластаим и ворим с варачкай, ана сламная.*

СЛАДКИЙ [сл**а**ткай], ая. 1. Сладкий. 2. Вкусный. *Шып – рыба, икра на йом сладкая, сасем, па-турецки лира кило. – С начинкай пираги – лук мелка пакрошым, чёрный перис пасыпим, кладём – сладкаи бывають.* 3. Пресный, не соленый (о воде). *Вырубають прарупки, и рубахи в них баним, вада в озири сладкая. – Вада сладкая в лимани, сазан, щука, сом водица.*

СОЛУЩАВЫЙ [сълушш**а**вый], ая. Солоноватый, не пресный. *Сълушшавая вада – саленая. – Сълушшавая вада – ни стираицца. – Кирпик – вокунь, в лиманах сулушшавых, в нашам возири не была.*

СОЛУЩАНЫЙ [сълушш**а**най], ая. Солоноватый, не пресный. *Вада сълушшаная, плоха стирать рубахи.*

СОЛУЩОЙ [сълушш**о**й], ая. Солоноватый, не пресный. *В мори сълушшая вада, ийо нильзя пить, ф калодизях у нас горькия и салънаватая ипять.*

СТРЯПАНЫЙ [стр**я**панай], ая. Сдобный. *У нас стряпанай – ета сладинькай хлебушак.*

СЫПКИЙ [с**ы**пкай], ая. Сыпучий. *На каныш пышки раскаташ, маслай смажыш, сахар сыпкай пъсыпаиш.*

СЫТЫЙ [с**ы**тый], ая. 2. Сытный, жирный. *Илан – рыбина длинная, каг змяя, а сытая такая рыбина. – Буилы были, ани луча, ани мълака полън дають, смятана дають, смятана бальшая, сытая, масляная.*

ТЯНКИЙ [т**я**нкий], ая. Тягучий, густой. *Лапшу с макам, с тагымым, с сусану пирягнатай, каг згущёная мълако, и тянкай такой жа.*

ХЛЕБНЫЙ. ♦ ***Хлебная мука.*** Пшеничная мука. *Съламату с пачатнай муки и с хлебнай муки делали, и с пачатнай хлеп пякли.*

3.1.1.4. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с жилищем или его частями.

ГЛУХОВОЙ. ♦ ***Глуховая стено.*** Глухая стена, без окон. *Ана в глухавую стяно влезла, полымь пашла, ф хату бьёть.*

ДЕРЯБКИЙ. ♦ ***Дерябкий веник.*** Жесткий веник, метла без ручки. *Палы мазали, мяли веникам; идее карова – мяли дерябким веникам. – Агаротку смятали дяряпким веникам.*

КОРЕННОЙ. ♦ ***Коренной дом.*** Дом, построенный с использованием в качестве стоек несрубленных деревьев, стоящих на корню. *Кърянныи дамы были. Дашол да лесу, там атрубил, там атрубил, такая рашка, на няё лясину клали, къмышом абгърадили – вод дом.*

ЛЁГКИЙ. ♦ ***Лёгкий дух.*** Слабый жар в печи. *У сазана икорку выбрали, насыпали рису, изюму, маслу туда паклали, ф сопру паклали, пратапили печь, жар прашол, в лёфкай дух паставили.*

НЕЗАВИСТНЫЙ [низав**и**снай], ая. Незавидный (о жилище). *Там хата-та низависная была у них, курянёк.*

ПЛЕТНЁВЫЙ. ♦ ***Плетнёвая хата.*** Строение, стены которого плетутся из камыша, затем обмазываются глиной, то же, что турлучный дом. *Плитнёвыи хаты делали, плятнём гарадили и мазали, самана мы ни знали.*

ПОВЕТОЧНЫЙ [пав**е**тачный], ая. Относящийся к поветке (поветка – широкий навес вдоль дома). *У нас три акна – Святая Троица. Два акна на улицу, а третия паветачная, пат паветкай.*

РЕШЁТЧАСТОВЫЙ [ришёччиставый], ая. *Фолькл*. Решетчатый (о жилище).

Па синям, было, па сенюшкам,
Па навым, навым, ришёччиставым
Там хадила – пахажывала
Мъладая баярыня.

РЕШЁТЧАСТЫЙ [ришёччастай], ая. *Фолькл*. Решетчатый.

Выйду, выйду, мълада,
За навыя врата,
За навыя, клинавыя, за ришёччистаи.

СЕМИКАТНЫЙ [симик**а**тнай], ая. Семиэтажный. *Пашли ф симикатнай дом, пабиседали с кампанияй.* **Тур. Kat** – этаж.

СИДЯЧИЙ. ♦ ***Сидячий стол.*** Круглый стол на низких ножках. *Стаячий стол – на нём кушаим хлеба, а ета сидячий стол, где пышку раскатаим, вареники… – Были рагошки и малинькии стялки – сидячии сталы.*

СТЕННЫЙ. ♦ ***Стенная подушка.*** Подушка, которую кладут к стене, сидя на коврах, по восточному обычаю. *Рагошки стелим, патом матразы, падушки ап стенку кладём, стеннаи падушки.*

ТУРЛУЧНЫЙ [турл**у**чнай], ая. ♦ ***Турлучный дом, хата.*** Строение, стены которого плетутся из камыша, затем обмазываются глиной. *Дом на сталбах турлучнай, стены камышом абвязываюцца, плятнёвая хата. Сохи забивали, извяски прибивали, патом камышом пирыплятали и глинай аблипали. – Там хата турлучная, стены с камыша, сохи паставим, камышом абгародим, ляпили, мазали.*

УКРОШЕННЫЙ [укр**о**шынай], ая. Украшенный (о жилище). *Хата была аддельная, фсё укрошыная.*

ХАТНЫЙ [х**а**тный], ая. Относящийся к хате. *Аткрыли хатныи двери, а мине высунули фпирёт. – Хатных святох ни было у нас. – Хатный веник, тръвяной двъравой веник.*

3.1.1.5. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с цветом спектра или блеском.

БЕЛЕЧКИЙ [б**е**лищкай], ая. *Ласк.* Белый. *А ента рубаха белищкая, щистая.*

БЛЕСТУЧИЙ [бляст**у**чий], ая. Блестящий. *Щистай шолк, такой блястучий, божа сахрани!*

БУЛАНЫЙ [бул**а**ный], ая. Лиловый, то же, что луданый. *Святкох полны двор было: жолтай, синий, буланый – луданый.*

ГОЛЫЙ [г**о**лый], ая. Белый, неокрашенный, без рисунка (о материале). *Падлы были – матеря лапами. А щефлик – вон ня голый, вон святощиками. – Адна лента голая. – Пячаль дефки малая. А другая галубая. – Пра ней славушка худая.*

КРАСНЕНЕЧКИЙ [кр**а**сниничкай], ая. *Ласк*. Красный. *Нарина свитёть, анна красниничкими, краснинькии пупульки даёть.*

ЛУДАНЫЙ [луд**а**ный], ая. Лиловый. *Там святки – гиргина, красныи и луданыи. – Кругом аблошки жолтая настафка, зилёная, луданая… вот ана, луданая. – Святы луданый, красный святок, синий святок, а ета жолтаи.*

РАЗНОКРАСНЫЙ [ръзнакр**а**сный], ая. Разноцветный. *Бърабушачки белаи, сераи, ръзнакраснаи.*

СЕРЫЙ [с**е**рай], ая. 1. Светлый, не черный. *Арбузы белаи были, сераи, чёрнаи.* 2. Неопределенного цвета, бледно-лиловый. *Цвяты святкины – краснаи, белаи, сераи.* 3. Русый (о волосах). *Русская девачка – белаи вяски, сераи вяски, рыжыи виски.* 4. Сероглазый. *Вот ана серая внучка пришла, кузлатая. – Ани у нас двайняты, ишо есь чёрнинькая, а ета серинькая, гласки у ней серинькии, а мы называим серинькая.*

СИЮЧИЙ [си**ю**чий], ая. Блестящий. *Кундры были, были лакировыи батинки, сиючии, застягалися. – Дош пайдёть, фсё блистить, гладкая, сиючая.*

ТУСМЕННЫЙ [т**у**сминай], ая. 1. Тусклый, неяркий. *Барабушки – матыльки, бабачки тусминыи, как на вичир – так и вылятають.*

3.1.1.6. Прилагательные, называющие качества человека по соотнесенности с едой и алкоголем.

НАЕДЕННЫЙ [на**е**динай], ая. Сытый, накормленный. *Наединай зять ат мине паехал.*

ПОНАЕДЕННЫЙ [пъна**е**динай], ая. Сытый, наевшийся. *Да я пънаединая, варенички варили.*

ПЫШЕЧНЫЙ [п**ы**шачнай], ая. Переборчивый в еде. *Пышачнай – када вон разбираицца, то ни хочить, да то ни хочить, пышачки на смятанки…*

СЫТЕНЕЧКИЙ [с**ы**тиничкай], ая. *Ласк.* Сытый. *Кураелива бабушка, ана сытиничкая… свадьбай шли, ана упала на профилю, ляжыть.*

СЫТНЫЙ [с**ы**тный], ая. 1. Сытый, не голодный. *Ты нас накармил, мы сытнаи стали. – Плахая жызня была, и галоднаи и голаи бывали. Деньги вазьмём, тады сытнаи.*

ТЕРЁЗВЫЙ [тирёзвай], ая. Трезвый. *Када тирёзвай – ничаво, а када пянай, ни пускал за стол. – Тирёзвай был, так ни балтал ба.*

ТЕРЁЗНЫЙ [тирёзнай], ая. Трезвый. *Фсигда пеим, када пянаи, фсё буваить, а тирёзнаи – фсё работать.*

3.1.1.7. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с возрастом человека.

ЛЕТНИЙ [л**е**тний], яя. 1. Взрослый, не маленький. *Ездила туда и наша консальства, мы уш летнии были. – За мине гот ана была прасватана, ана уже ни малая была, летняя, лет сямнаццыть.* 2. Пожилой, в летах. *Становяцца ф кружочик (в корогоде), там идуть старушки летнии играють, а за ними дифчата.*

МАЛЕНЕЧКИЙ [м**а**линичкай], ая. Очень маленький. *Ани асталися ат матири малиничкии.*

МЕЛКИЙ [м**е**лкий], ая. 2. Маленький, не взрослый. *Када ани пирьсялились, сорак тысяч тольки вирьхавых, а мелкаи и стараи ни щитались. – Ой, на каво жа ты пакидаиш сваих мелких детушак?*

ПОЖИЛЬНОЙ [пъжыльн**о**й], ая. Пожилой. *А што я пайду, я уже пажыльная женщина.*

ПОСТУРЕТЫЙ [пъстур**е**тай], ая. Постаревший, не первой молодости. *У нас ежли девушка вышла на шашнаццатым гаду, ей и честь, а если сидить, да пъстуретая, да пъсидетая, люди гъварять «моря ни смутица». – У нас мъладыи замуш ходим, двацать пять лет станить дефки – ийо нихто ня любить, нихто замуш ни бирёть – пъстуретая, пъстарела.*

СЕРДОВЫЙ [с**е**рдавай], ая. О человеке средних лет. *Вон уже старай, а был вон сердавай, када ухадил. – Сорак лет – бабичий век, вот ана сердавая женщина. – Сердавый – лет пиддисят. – Сабрал людей сорак тысяч тольки сердавых, кромя старава, кромя малава.*

3.1.1.8. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с гендером.

БАБЯЧИЙ [б**а**бичий], ая. Бабий. *Сорак лет – бабичий век, вот анна уже сердавая женщина.*

МУЖЧИНСКИЙ [мущ**и**нскай], ая. Мужской. *Мущинскаи баи были, хто каво збёть, хто сабёть – маладец, а каво збють – баба.*

Анализ и комментарии

Лексика группы «Человек как живое существо» (всего 127 слов) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора. Уместно отметить лексему ***семикатный*** – «семиэтажный», которая представляет собой новообразование говора на базе заимствованной основы kat – «этаж» (из турецкого языка).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Человек как живое существо». Это явления вариативности, синонимии, антонимии, многозначности, основанной на метонимических и ассоциативных связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метафорического переноса.

В группе «Человек как живое существо» зафиксированы 2 лексемы: ***терёзвый*** – «трезвый», ***терёзный*** – «трезвый», которые являются **фонетическими вариантами** (результат перестановки фонем) при общности грамматических форм слов общенационального языка *трезвый.* Лексемы ***обкистенный*** – «отделанный бахромой, кистями» и ***обкищенный*** – «отделанный бахромой, кистями» являются фонетическими вариантами в рамках говора.

Явление синонимии представлено 6 синонимическими рядами: а) ***Кистенёвый – Накистенный – Понакистенный*** в значении «отделанный кистями» (полные синонимы); б) ***Решётчастовый – Решётчастый*** в значении «решетчатый» (полные синонимы); в) ***Пухлатенький*** в значении «пухлый, полный» – ***Сырый*** в значении «полный, упитанный» – ***Сытный*** в значении «полный, не худой» – ***Сытый*** в значении «полный, толстый» (квазисинонимы); г) ***Подтятый – Скулябленный*** в значении «искривленный, искалеченный» (полные синонимы); д) ***Здоровецкий*** в значении «очень здоровый, сильный» – ***Набольший*** в значении «сильный, знатный» (квазисинонимы); ж) ***Летний*** в значении «пожилой, в летах» – ***Пожильной*** в значении «пожилой» (квазисинонимы).

Явление антонимии представлено 5 антонимическими рядами: а) ***Бабячий*** в значении «бабий» – ***Мужчинский*** в значении «мужской». Перед нами разнокорневые комплементарные антонимы, так как они взаимно дополняют друг друга и между ними невозможно вставить промежуточный член оппозиции. Антонимами также являются следующие пары контрарных антонимов: б) ***Здравый*** в значении «здоровый» – ***Недобрый*** в значении «больной; в) ***Летний*** в значении «взрослый, не маленький» – ***Мелкий*** в значении «маленький, не взрослый»; г) ***Здоровецкий*** в значении «очень здоровый, сильный» – ***Квелый*** в значении «слабый, хилый, вялый»; д) ***Москлявый*** в значении «худой, щуплый» – ***Сытный*** в значении «полный, не худой». Контрарные антонимы указывают на противоположные члены шкалы, и между ними можно вставить промежуточный член оппозиции.

В структуре **многозначных слов** говора, относящихся к названной группе **«Человек как живое существо»**, наблюдаются следующие виды связей значений.

Ассоциативный перенос:

1) ассоциативный перенос временно́го характера: а) ***Летний*** 1. Взрослый, не маленький. 2. Пожилой, в летах. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: сын уже *взрослый*, 18 лет – *взрослому* молодого не понять.
2) ассоциативный перенос на основе общего впечатления: а) ***Недобрый*** 1. Плохой (о человеке). 2. Больной. 3. Плохой, неприятный, трудный. 4. Недоброкачественный, неисправный; б) ***Серый*** 1. Светлый, не черный. 2. Неопределенного цвета, бледно-лиловый. 3. Русый (о волосах); в) ***Тусменный*** 1. Тусклый, неяркий (бабочка). 2. Мрачный, болезненный (о цвете лица). Для общенационального языка/речи характерен подобный перенос, основанный на общем впечатлении: *стеклянный* графин – *стеклянный* взгляд.

Метонимический перенос:

1) «свойство человека – другое свойство человека, обусловленное первым свойством»: ***Сытный*** 1. Сытый, не голодный. 2. Полный, не худой. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: *слабое* здоровье – *слабый* ребёнок.
2) «свойство человека – свойство пищи, вызывающее указанное свойство человека»: ***Сытый*** 1. Полный, толстый. 2. Сытный, жирный. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: *молочный* брат – *молочное* вскармливание.
3) «свойство биофакта – схожее с ним свойство человека»: ***Мелкий*** 1. Мелкий. 2. Маленький, не взрослый. Для общенационального языка/речи характерна подобная метонимия: *костистая* рыба – *костистая* фигура.

Две лексемы в составе лексики описываемой группы по своему происхождению являются следствием метафорического переноса **на базе уже существующего в национальном языке слова**: *отойдённый*, *самоцветный*. Диалектное прилагательное ***отойдённый*** – «отсыревший» возникло в результате одновременно формообразования и метафорического переноса (сходство состояний) на базе семантики национального слова *отойти* – «о мёрзлом, оттаять, отогреться» (по данным Сл. Даля, с. 764, Т. 2, дано без помет). Форма «отойдённый» в словаре Даля отсутствует. Полагаем, что диалектное прилагательное ***самоцветный*** – «о человеке необыкновенной красоты» возникло в результате метафорического переноса (сходство оценки, производимого впечатления) на базе семантики общенационального слова *самоцветный* – «природный, неподдельный, ценный, дорогой (о каменьях)» (по данным Сл. Даля, с. 27, дано без помет).

В составе группы «Человек как живое существо» имеется 20 фразеологизмов, словообразовательная модель которых является следующей: **прилагательное + существительное**.

Воротной. ♦ **Воротная рубаха.** Рубаха с расшитой грудью. *Вратныи рубахи – атшытым вратам, фся груть рашыта.*

Змеиный. ♦ **Змеиные головки.** Украшения из белых камешков, нашиваемые на одежду. *На ашейнику пришыты змяинаи галовашьки.*

Канчатый. ♦ **Завеска канчатая.** Нарядный, яркий передник. *Завеску нивести шыли канчатую, святистаю, святочиками.*

Круговной. ♦ **Круговная рубаха.** Рубаха с вышитой грудью, рукавами и подолом. *Кругавныи рубахи, атшытаи. У кругавных рубахах узоры были прашытаи да локатя, внизу тожа были узоры.*

Мотучий. ♦ **Мотучие рукава.** Длинные рукава, спускающиеся ниже ладони. С такими рукавами раньше шились женские праздничные рубахи. *На празник рубаха – матучии рукава. – Рукава были длиннаи, матучии, на Пасху играим, канаимся чирис рукава. – Матучии – шырокии, шолкавая рубаха – васкрисенная.*

Свезённый. ♦ **Порки свезённые.** Праздничные штаны, в которых клинья сшивались узорным швом, свозились. *Свизёная рубаха и парки красныи, свизёнаи, сколькы клиней – фсё свазили шолкам.*

Чефличный. ♦ **Чефличный материал**. Материал, из которого шьют чефлики. *Матирялы – чефличный, луданый, шылкутни, сарафаннаи.*

Талый. ♦ **Сердце талое.** Слабое, больное сердце. *Тилиграму ня вдарили, трашшать ня будиш – у ней серца талая.*

Бабский. ♦ **Бабский хлебушек**. Хлеб домашней выпечки. *Прасила Хвеня: «Привязитя хоть бапскава хлебушка. Он высокай да белай».*

Зетинный. ♦ **Зетинное масло.** Оливковое масло. *Сазана пачистим, насыпим рису, маслу паложуть, масла зятиная, а па-нашаму маслинная. – Взяла зятиная масла, растянула хлопца, с ног да гълавы разатёрла.*

Клоденный. ♦ **Рыба в медник клоденная.** Рыба, томленная с приправами. *Лук пъжарим, слой рыбу ды слой луку, ды персым чёрным сыпали – в медник рыба клодиная. – Идуть кушать хлеба – лошки, чашки, сухая рыба, рыба в медник клодиная, с кашай пираги.*

Хлебный. ♦ **Хлебная мука.** Пшеничная мука. *Съламату с пачатнай муки и с хлебнай муки делали, и с пачатнай хлеп пякли.*

Глуховой. ♦ **Глуховая стено.** Глухая стена, без окон. *Ана в глухавую стяно влезла, полымь пашла, ф хату бьёть.*

Дерябкий. ♦ **Дерябкий веник.** Жесткий веник, метла без ручки. *Палы мазали, мяли веникам; идее карова – мяли дерябким веникам. – Агаротку смятали дяряпким веникам.*

Коренной. ♦ **Коренной дом.** Дом, построенный с использованием в качестве стоек несрубленных деревьев, стоящих на корню. *Кърянныи дамы были. Дашол да лесу, там атрубил, там атрубил, такая рашка, на няё лясину клали, къмышом абгърадили – вод дом.*

Лёгкий. ♦ **Лёгкий дух.** Слабый жар в печи. *У сазана икорку выбрали, насыпали рису, изюму, маслу туда паклали, ф сопру паклали, пратапили печь, жар прашол, в лёфкай дух паставили.*

Плетнёвый. ♦ **Плетнёвая хата.** Строение, стены которого плетутся из камыша, затем обмазываются глиной, то же, что турлучный дом, см. турлучный. *Плитнёвыи хаты делали, плятнём гарадили и мазали, самана мы ни знали.*

Сидячий. ♦ **Сидячий стол.** Круглый стол на низких ножках. *Стаячий стол – на нём кушаим хлеба, а ета сидячий стол, где пышку раскатаим, варенники… – Были рагошки и малинькии стялки – сидячии сталы.*

Стенный. ♦ **Стенная подушка.** Подушка, которую кладут к стене, сидя на коврах, по восточному обычаю. *Рагошки стелим, патом матразы, падушки ап стенку кладём, стеннаи падушки.*

Турлучный [турлучнай], ая. ♦ **Турлучный дом, хата.** Строение, стены которого плетутся из камыша, затем обмазываются глиной. *Дом на сталбах турлучнай, стены камышом абвязываюцца, плятнёвая хата. Сохи забивали, извяски прибивали, патом камышом пирыплятали и глинай аблипали. – Там хата турлучная, стены с камыша, сохи паставим, камышом абгародим, ляпили, мазали.*

Один фразеологизм из группы «Человек как живое существо» имеет иную структуру: **глагол + прилагательное: ♦ Ходить открытной.** Ходить с непокрытой головой (о женщине). *Дочка аткрылась, сняла платок, типеря аткрытная дочка ходить.*

В составе лексико-тематической группы «Человек как живое существо» находим 89 мотивированных прилагательных. Словообразовательная специфика мотивированных прилагательных такова: преобладает суффиксальный способ, присутствуют префиксально-суффиксальный и префиксальный способы, способ сложения основ, субстантивация. Мотивирующая база субстантивная, глагольная и адъективная.

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены в данной группе 13 разновидностями. Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-н-**: а) ***киндячный***, б) ***летний***, в) ***пирожный***, г) ***пчельной***, д) ***рубашный***, е) ***тельный***, ж) ***хатный***, з) ***славный***, и) ***знатный***, к) ***мешинный*** – «кожаный» (соответственно от слов национального языка: *лето, пирог, пчела, рубаха, тело, хата, слава, знать, мешин* – «шира, кожаная или меховая обертка на товаре» [Сл. Даля, с. 971]; от диалектного слова *киндяк* – «пск., твер. красный кумач» [Сл. Даля, с. 108]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*тепличный, кирпичный, картофельный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ск-**: а) ***мужчинский,*** б) ***предненский*** – «принадлежащий предку, предкам» (от слова национального языка: *мужчина, предок*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*преподавательский, советский, городской* [РГ–80, с. 281]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ов-/-ев-**: а) ***едовый*** – «съедобный», б) ***принчевый*** – «рисовый», в) ***ростевой*** – «растительный», г) ***кистенёвый*** – «отделанный кистями», д) ***сердовый*** – «о человеке средних лет», е) ***стебковой*** – «разновидность шва при вышивке», ж) ***рядовой*** – «полосатый» (от слов национального языка *еда, рост, кисть, сердце, ряд*; от диалектного слова *принч* – «донск. рис» [Сл. Даля, с. 431]; от слова говора *стебок* – «разновидность шва при вышивке»). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*береговой, моржовый, полевой* [РГ–80, с. 279]).

Модель с **мутационным** значением «свойственный, присущий (реже – принадлежащий) тому, кто назван (что названо) мотивирующим словом»: **S** + формант **-ячий-/-ачий-**: ***бабячий*** (от слова национального языка *баба*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*индюшачий, телячий, поросячий* [РГ–80, с. 271]).

Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-енн-**: а) ***плесленный*** – «заплесневелый», б) ***сборенный*** – «присобранный» (от слов национального языка *плесень, сбор*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*буквенный, мысленный, почвенный* [РГ–80, с. 274]).

Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-очн-**: ***поветочный*** (от диалектного слова *поветка* – «вор. вообще крытое место, простор с верхом» [Сл. Даля, с. 151]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*юрточный, карточный, ленточный* [РГ–80, с. 274–275]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся интенсивно выраженным внешним признаком, названным мотивирующим словом»: **S** + формант **-аст-**: ***решётчастый*** (от слова национального языка *решето*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*угластый, цветастый* [РГ–80, с. 287]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ист-**: а) ***раструбистый*** – «расширяющийся книзу», б) ***лапистый*** – «пёстрый, с крупным рисунком» (от слова говора *лапа* – «крупный рисунок, цветы на материи»; от слова национального языка *раструб*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*тенистый, ухабистый, искристый* [РГ–80, с. 289]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-овит-**: ***становитый*** – «стройный» (от слова национального языка *стан*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*ядовитый, сановитый, басовитый* [РГ–80, с. 288–289]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся внешним признаком, названным мотивирующим словом»: **S** + формант **-ат-**: ***кузлатый*** – «лохматый» (от диалектного слова *кузло/гузло* – «каз. огузок снопа, низ» [Сл. Даля, с. 1004]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*полосатый, усатый, горбатый* [РГ–80, с. 287]).

Модель с **мутационным** значением «обладающий в качестве отличительного признака тем или содержащий то, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-яв-**: ***москлявый*** – «худой, щуплый» (от диалектного слова *москаль* – «южн. москвич, русский; солдат, военнослужащий» [Сл. Даля, с. 912]). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*дырявый, слюнявый, кудрявый* [РГ–80, с. 290]).

Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + уникальный формант **-(еч)н-**: ***пышечный*** – «переборчивый в еде» (соответственно от

слова национального языка *пышка*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*килечный, канареечный, скворечный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением: **S** + нулевой суффикс: ***здравый*** (от слова национального языка *здравие*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*болезный, досужий* [РГ–80, с. 304]).

Отсубстантивные префиксально-суффиксальные модели представлены следующими четырьмя моделями.

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся отсутствием того, что названо мотивирующим словом»: формант **бес-** + **S** + формант **-н-**: ***бессаласный*** – «беззубый, с впалыми щеками» (от диалектного слова *салазки* – «тамб. нижние скулы, челюсти» [Сл. Даля, с. 130]). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*бездарный*, *безрезультатный* [РГ–80, с. 313]).

Модель с **мутационным** значением «содержащий в изобилии, в избытке то, что названо мотивирующим словом»: формант **за-** + **S** + формант **-енн-**: ***закатауренный*** – «подпоясанный поясом, катауром» (от слова национального языка *катаур*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*залесённый*, *закустаренный* [РГ–80, с. 314]).

Модель с **мутационным** значением «находящийся на том, поверх того, что названо мотивирующим словом»: формант **на-** + **S** + формант **-енн-**: ***накистенный*** – «отделанный кистями» (от слова национального языка *кисть*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*набедренный, наручный, налобный* [РГ–80, с. 314]).

Модель с **мутационным** значением «находящийся на том, поверх того, что названо мотивирующим словом»: формант **об-** + **S** + формант **-енн-**: ***обкистенный*** – «отделанный бахромой, кистями» (от слова национального языка *кисть*). Данная модель отсутствует в современном русском языке.

Отглагольные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели.** Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-к-**: а) ***сыпкий***, б) ***корябкий*** – «шершавый, жёсткий» (от слов национального языка *сыпать, корябать*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*колкий, цепкий* [РГ–80, с. 294]).

Модель с **мутационным** значением «находящийся в состоянии, возникшем в результате процесса, названного мотивирующим словом»: **V** + формант **-ённ-/-енн-**: а) ***почерябленный*** – «расцарапанный, разодранный», б) ***укрошенный*** – «украшенный», в) ***наеденный***, г) ***свезённый*** – «вывязанный, сплетенный», д) ***тусменный*** – «тусклый, неяркий», е) ***скуябленный*** – «искривлённый, искалеченный» (от слова ряда русских диалектов *почерябать* – «тамб. драть, царапать» [Сл. Даля, с. 598]; от слова национального языка *украсить, наесться*; от слов говора *свозить* – «связывать, сшивать части одежды узорным швом», *тусметь* – «смеркаться», от диалектного *скулибякать* – «косу. твр. согнуть, надломить» [Сл. Даля, с. 232]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*убеждённый, протяжённый, изнеможённый* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-ан-**: ***стряпаный*** – «сдобный» (от слова национального языка *стряпать*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*рдяный, пьяный* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-к-**: ***тянкий*** – «тягучий, густой» (от слова национального языка *тянуть*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*ноский, зябкий, вязкий* [РГ–80, с. 294]).

Модель с **мутационным** значением «подвергшийся действию, названному мотивирующим словом, и содержащий результат этого действия»: **V** + формант **-т-**: а) ***ткатый***, б) ***надетый***, в) ***постуретый*** – «постаревший, не первой молодости», г) ***лупатый*** – «облупленный, шелушащийся», д) ***поседетый*** – «поседевший, седой» (от слов национального языка *ткать, надеть, постареть, лупить* – «сдирать кожу, шкуру, сымать с чего-либо кожуру, кору» [Сл. Даля, с. 708], *поседеть*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*колотый, литой, увитый* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: **V** + формант **-ист-**: ***разгарчистый*** – «относящийся к глаг. разгораться» (от слова национального языка *разгораться*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*прерывистый*, *заливистый*, *поджаристый* [РГ–80, с. 295]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: **V** + формант **-уч-/-юч-**: а) ***блестучий***, б) ***сиючий*** – «блестящий» (от слов национального языка *блестеть, сиять*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*жгучий*, *плакучий*, *ползучий* [РГ–80, с. 296]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-ущ-**: ***солущой*** – «солоноватый, не пресный» (от слова национального языка *солить*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*пропащий, завирущий* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: **V** + нулевой суффикс: ***квелый*** – «слабый, хилый, вялый» (от слова национального языка *квелить* – «дразнить, сердить, доводить до слез, не давать покою, особенно дразнить ребенка» [Сл. Даля, с. 103–104]). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*вхожий*, *похожий* [РГ–80, с. 304]).

Отглагольные префиксально-суффиксальные модели представлены тремя моделями.

Модель с **мутационным** значением «неспособный совершить действие, названное мотивирующим словом, или подвергнуться этому действию»: формант **не-** + **V** + формант **-н-**: ***неугасный*** (от слова национального языка *угасать*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*неизменный*, *ненаглядный*, *непрерывный* [РГ–80, с. 316]).

Модель с **мутационным** значением «подвергшийся действию, названному мотивирующим словом, и содержащий результат этого действия»: формант **об-** + **V** + формант **-енн-**: ***обкищенный*** – «отделанная бахромой, кистями» (от слова национального языка *киститься* – «образовать кисти, пучки или грозди»[Сл. Даля, с. 278]). Данная модель отсутствует в современном русском языке.

Модель с **мутационным** значением «подвергшийся действию, названному мотивирующим словом, и содержащий результат этого действия»: формант **у-** + **V** + формант **-енн-**: ***урабоченный*** – «хорошо обработанный» (от слова национального языка *работать*). Данная модель отсутствует в современном русском языке.

Адъективные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **адъективные суффиксальные модели**. Модель с **мутационным** значением: **Adj +** формант **-н-**: а) ***сытный***, б) ***терёзный***, в) ***пожильной*** (от слов национального языка *сытый, трезвый*, *пожилой*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*цельный*, *ничейный* [РГ–80, с. 302]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к признаку или характеризуемый признаком, названным мотивирующим словом»: **Adj +** формант **-ов-**: а) ***решётчастовый*** – «решетчатый», б) ***соколиновый*** (от слова национального языка *соколиный*; от слова говора *решётчастый*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*легковой, черновой, чистовой* [РГ–80, с. 302]).

Модель: **Adj +** формант **-ецк-**: ***здоровецкий*** (от слова национального языка *здоровый*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*простецкий*, *важнецкий* [РГ–80, с. 302]). Полагаем, что в данном случае перед нами **значение стилистической модификации**, так как мотивирующее и мотивированное слова совпадают по своему значению и отличаются только несниженной/сниженной окраской.

Модель с **модификационным** (градационным) значением умеренной степени проявления признака: **Adj +** формант **-ав-/-яв-**: а) ***пестрявый***, б) ***солущавый*** – «солоноватый, не пресный» (от слова национального языка *пёстрый*; от слова говора *солущой* – «солоноватый, не пресный»). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*чернявый, худощавый* [РГ–80, с. 302]).

Модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-енечк-**: а) ***маленечкий*** – «очень маленький», б) ***красненечкий***, в) ***сытенечкий*** (соответственно от слов национального языка *малый, красный, сытый*). Данная модель не представлена в современном русском языке [РГ–80].

Модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-атеньк-**: ***пухлатенький*** (соответственно от слова национального языка *пухлый*). Данная модель не представлена в современном русском языке [РГ–80].

Модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-ечк-**: ***белечкий*** (соответственно от слова национального языка *белый*). Данная модель не представлена в современном русском языке [РГ–80].

Модель с **модификационным** значением «отсутствие или противоположность признака, названного мотивирующим словом»: формант **не-** + **Adj**: а) ***недобрый,*** б) ***необразный*** – «безобразный», в) ***независтный*** – «незавидный» (от слов национального языка *добрый, образный, завистный*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*невесёлый, небольшой*, *ненаучный* [РГ–80, с. 307]).

Модель с **модификационным** значением «высокая степень проявления признака»: формант **по-** + **Adj**: а) ***понакистенный*** – «отделанный кистями»**,** б) ***понарядный*** – «нарядный», в) ***понаеденный*** – «сытый, наевшийся» (от слов национального языка *накистенный, нарядный, наеденный*). Эта модель не представлена в современном русском языке [РГ–80].

Модель с **мутационным** значением «находящийся в сфере, в ведении того, что названо словом, которым в свою очередь мотивировано суффиксальное мотивирующее прилагательное»: формант **под-** + **Adj**: ***подтятый*** – «искалеченный, искривлённый (от диалектного слова *отятый* – «арх. отверженный, клятой; отъявленный негодяй, отверженный» [Сл. Даля, с. 2001]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*подконтрольный, подопытный, подотчетный* [РГ–80, с. 309]).

Модель с **мутационным** значением «обозначающий различные оттенки признака, выраженного мотивирующим прилагательным»: формант **на-** + **Adj**: ***набольший*** – «сильный, знатный» (от слова национального языка *больший*). Данная модель в современном русском языке отсутствует.

Модель со значением **стилистической модификации**: формант **с-** + **Adj**: ***скислый*** (от слова национального языка *кислый* с аналогичным значением). Данная модель в современном русском языке отсутствует [РГ–80].

Модель с **мутационным** значением «доведённый до результата»: формант **от-** + **Adj**: ***отшитый*** – «вышитый» (от слова национального языка *шитый*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*отредактированный, отпарированный* [РГ–80, с. 598]).

Адъективные префиксально-суффиксальные модели. Модель с **модификационным** (градационным) значением высокой, высшей или чрезмерной степени проявления признака: формант **об-** + **Adj +** формант **-енн-**: ***обшелудивенный*** – «облезлый, шелудивый» (от слова национального языка *шелудивый*). Данная модель не представлена в современном русском языке.

Способ сложения слов и основ.

В данной лексико-тематической группе есть слово ***разнокрасный***, образованное **сложением основ с опорным компонентом, равным самостоятельному слову. Соединительное** значение модели сводится к объединению значений, присущих основам мотивирующих слов, в одно сложное значение. В данной модели в качестве компонента, предшествующего опорному, выступает основа прилагательного *разный:* **разно-** + **Adj**: ***разнокрасный*** – «разноцветный (***красный*** – «по цвету: алый, черный, червленой: кирпичный, малиновый, огневой и пр. разных оттенков и густоты» [Сл. Даля, с. 40–41]). Модель является продуктивной в современном русском языке (*разновеликий*, *разномыслящий* [РГ–80, с. 319]).

В данной группе есть слова, образованные **сложением основ со связанными опорными компонентами**: ***семикатный*** – «семиэтажный», ***голоплеший*** – «лысый». **Соединительное** значение обеих моделей сводится к «объединению значений, присущих основам мотивирующих слов, в одно сложное значение». В первой модели в качестве компонента, предшествующего опорному, выступает числительное *семь:* **семи + Adj *-катный***. Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*одновалентный, единообразный* [РГ–80, с. 321]). Во второй модели в качестве компонента, предшествующего опорному, выступает основа прилагательного *голый*: **гол-** + **Adj**: ***голоплеший***. Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*позднеспелый, добрососедский* [РГ–80, с. 319]).

Три прилагательных относятся к **способу субстантивации**. Первый субстантиват с **мутационным** значением «лицо», мотивированный прилагательным ***правый*** – «здоровый, не калека». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель, называющая лица (*больной, левый, правый* [РГ–80, с. 239]). Второй субстантиват с **мутационным** значением «блюда, кушанья»: ***початный*** – «кукурузная мука». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель (*мучное, сладкое, съестное* [РГ–80, с. 240]). Третий субстантиват с **мутационным** значением «лицо», мотивированный причастием: ***занятая*** – «беременная». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель, называющая лица (*убитый, бежавший, пострадавший* [РГ–80, с. 241]).

В целом прилагательные лексико-тематической группы «Человек как живое существо» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксацией, 3) префиксально-суффиксальным способом, 4) сложением основ, 5) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 65 примеров), префиксальный (всего 10 примеров), префиксально-суффиксальный способ (всего 8 примеров), сложение основ (всего 3 примера), субстантивация (всего 3 примера).

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются прилагательные, мотивированные: 1) существительными (их большинство – 35), 2) прилагательными (их меньше – 32), 3) глаголами (всего – 23).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (всего – 66), 2) модификационные значения (всего – 15), среди которых выделяются значение отрицания или противоположности признака, градационные значения (усилительное значение), ласкательное экспрессивное значение и значение стилистической модификации, 3) соединительное значение (всего – 3).

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В то же время имеются восемь уникальных моделей: а) модель с **мутационным** значением: формант **об-** + **V** + формант **-енн-**: ***обкищенный***; б) модель с **мутационным** значением: формант **у-** + **V** + формант **-енн-**:

урабоченный; в) модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-енечк-**: ***маленечкий, красненечкий, сытенечкий***; г) модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-атеньк-**: ***пухлатенький***; д) модель с **мутационным** значением «обозначающий различные оттенки признака, выраженного мотивирующим прилагательным»: формант **на-** + **Adj**: ***набольший***; е) модель с **мутационным** значением: формант **с-** + **Adj**: ***скислый***; ж) модель с **мутационным** значением: формант **об-** + **S** + формант **-енн-**: ***обкистенный***; з) модель с **модификационным** (градационным) значением высокой (усилительное), высшей или чрезмерной степени проявления признака: формант **об-** + **Adj** + формант **-енн-**: ***обшелудивенный***.

3.1.2. Лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо».

В лексико-тематической группе «**Человек как разумное существо**» (всего 62 слова) можно выделить такие подгруппы: 1) прилагательные, называющие характер, поведение, нравственные качества, эмоции человека (35 слов); 2) прилагательные, называющие интеллектуальные качества человека (14 слов); 3) прилагательные, называющие склонности, умения человека (13 слов).

3.1.2.1. Прилагательные, называющие характер, поведение, нравственные качества, эмоции человека.

БЕДНЕЧКИЙ [бе**д**ничкай], ая. *Ласк.* Бедный, достойный жалости. *Ани там асталися бедничкии, паумирали.*

БЛАГОЙ [благ**о**й], ая. 2. Тихий, смирный. *Ети реска шумять, а благой – тихай человек жа.*

БЛАЖЕННЫЙ [блаж**е**ннай], ая. Спокойный, смирный. *Сыночик адин был, вумир, был харошый, блаженнай. – Ани два соя пчёлы: чёрнаи есь – блаженнаи, а есь злыя, так фсяво паядять…*

ГЛИНОЙ [глин**о**й], ая. *Перен.* Гнилой, испорченный. *Ты пайдёш в ету цэркву, в глиной коринь – мы тибя выпишым с нашый цэркви.*

ГОРЯЧИЙ [гар**я**чий], ая. *Перен*. Относящийся тепло, дружески. *Нашы казаки сафсем гарячии к рускаму чилавеку, мы им гарячо славами, а ани нас – цыгани!*

ДОГРУБНЫЙ. ♦ *Догрубное слово.* Обидное, злое слово. *Дагрубныя слава – злыя, несламныя слава; сругала, дагрубна сказала. – А ты, дивирёчик, ни писал матири такоя дагрубная слова?*

ЖАЛКИЙ [ж**а**лкий], ая. Милый, дорогой. *Ах ты Волгушка, мая сямё. Ета жалкая, родная.*

ЛЕСТЛИВЫЙ [л**е**сливый], ая. Ласковый, приветливый. *Пиридаём бальшую благадарность за ваша уважения к нам и за вашы лесливаи слава к нам, как сваим радным.*

ЛЕДАЩИЙ [ляд**а**щий], ая. 2. Плохой, недобрый человек. *Есь-та добрый чилавек, а есь лядащий, на сярцах завяжыть.*

МАТЕРИНСКИЙ. ♦ *Материнское слово.* Матерная брань. *Вон ни ругливай был, дети матяринская слова ни слыхали.*

МИЛОСТЛИВЫЙ [м**и**ласливай], ая. Милостивый. *Бабушка, пъсади, ой, миласливая. – Я сама больная.*

НАСУЛОПЕННЫЙ [насул**о**пинай], ая. Хмурый. *Какой-та вон ныня насулопинай, ня хочить гутарить с нами.*

НЕДОБРЫЙ [нядо**о**брый], ая. 1. Плохой (о человеке). *Часта свякрофь гъварить, што нивеска нядобрая, ниакуратная. А фсё на ней – и бялё, и кушаня на ней.*

НЕРАЗВИТНОЙ [ниразвитн**о**й], ая. Застенчивый, боязливый. *Дуськяй, иди сюда! – Баицца, ниразвитная.*

НЕУМОЛЁННЫЙ [ниумал**ё**най], ая. Безутешный. *А ана плачить, ниумалёная.*

НЕЩАДИМЫЙ [нищад**и**мый], ая. Беспощадный, безжалостный. *Маргя, ани табе завядуть хто знаить куды, нищадимыя.*

ОБИДЛИВЫЙ [аб**и**дливай], ая. Обидчивый. *Вон, етат паринь, абидливай.*

ОБХОДЧИВЫЙ [апх**о**ччивай], ая. Покладистый, уступчивый. *Ана бапка апхоччивая. Наша нимношка бидната была, ана гаварить: «Давай напапалах купим».*

ОБХОЖИЙ [апх**о**жый], ая. Обходительный. *Ана харошый чилавек, апхожый.*

ПОНИКИЙ [пан**и**кий], ая. О печальном, грустном человеке. *Паникий – нивясёлай, пячальнай; мы гутарим, а вон ни гутарить. – Паникий, чаво ни кутариш? Висилея гутарь!*

ПРИЛЕСТЛИВЫЙ [прил**е**сливай], ая. 3. Назойливый, нахальный. *Такии-та прилесливыи турки: пристали да аграбили яво.*

ПРОСТЫЙ [пр**о**стай], ая. 3. Не скупой, щедрый. *Тот чилавек скупой, а етат простай.*

РАСТРАБИДНЫЙ [растраб**и**днай], ая. Живой, общительный. *Растрабидный са фсеми хочить пазнацца, са фсеми разгъварить, ниспакойнай.*

СЕРДОВЫЙ [с**е**рдавай], ая. О человеке простом, искреннем. *Сердавай проста гъварить, правду, а лицамер бряхню гъварить, хитруить.*

СЛАДКИЙ [сл**а**ткай], ая. 4. *Ласк.* Милый, дорогой. *Крёсная плачить: «Дитё мая слаткая, чиво слышыш, чиво видиш – ничаво ни гъвари».*

СЛУХЛЯНЫЙ [слухл**я**най], ая. Послушный. *Нашы слава: слухлянай, бизуёмнай, аглашеннай, совисливай.*

СЛУШМЁННЫЙ [слушм**ё**най], ая. Послушный. *Тод бурчаливай, гардяливай, а иной слушмёнай. – Не, он слушмёнай; ни зъхател бы, ды и фсё.*

СМЁРТНЫЙ [см**ё**ртнай], ая. 2. *Перен., экспр*. Высшая степень признака. Очень веселый, разудалый. *Пъвядуть к вяцу, пъвянчають, палажуть их спать, утрам стануть – и начинаицца смёртная свадьба.* // Бурный, безудержный. *Смёртная радасть была – дочка давали. – Жэны сибирёмси – смёртная радасть, смёртнай хохат.*

СОВЕСТНЫЙ [с**о**виснай], ая. Скромный, застенчивый. *Мы таки совиснаи, никуды ни хадили.*

СОРНЫЙ [с**о**рнай], ая. Вздорный, скандальный. *Сорнай, ругаицца, разнаи слава выкидаить, ходь ба паглидел на людях ба, тада таки слава ни выкидал ба.*

ТОРОПЛИВЫЙ [търапл**и**вай], ая. Боязливый, робкий. *Дет был търапливай, баялси, сумлялси. – Были глухари сераи, бальшыи, а търапливаи: учують чилавека – в нурё харонюцца.*

УВАЖЛИВЫЙ [ув**а**жливай], **ВВАЖЛИВЫЙ** [вв**а**жливый], ая. Любезный, уважительный. *Стол пастнавить турчинин… харошый, уважливый чилавек был. – Чей жа ета хлопчик идёть, да смирённай, да вважливай?*

УМИЛЬНЫЙ [ум**и**льный], ая. Хороший, милый. *Девачка умильная, харошая. – Буть умильна, ни варош, сиди тиха.*

УТРЁМЫЙ [утрёмый], ая. Суровый, угрюмый. *Вон у нас утрёмый. И женшына есь утрёмая.*

ЧУКАВЫЙ [щук**а**вай], ая. Капризный. *Щукавый, капризнай, гребаить. Ты гребаиш нашым хлебам-солям.*

3.1.2.2. Прилагательные, называющие интеллектуальные качества человека.

БЕЗРАЗУМНЫЙ [бизраз**у**мный], ая. Глупый, бестолковый. *Вот дуда – дивятай гот скора пайдёть, а такая бизразумная.*

БУСОРНЫЙ [б**у**сарный], ая. Глуповатый. *Ничиво ни панимаить – хоть бей, хоть ругай; и хлопцы ни бусарныи… бусарный – дурной, палудурной.*

ИЗУЧЁННЫЙ [изуч**ё**най], ая. Грамотный, учёный. *Утета атседава прийдёнаи книги, дет изучёнай был, и сам книги писал, скажы – пячатная.*

ЛИХОВЫЙ. ♦ *В лиховую звонить.* О бестолковом человеке. *Нипанятливай – в лиховую звани яму сколькы хочиш.*

МУСКОРНЫЙ. ♦ *Мускорное дело.* Сложное, канительное дело. *Капрон такой* (капроновые сети)*, мускарная дела: вы хатитя зделать, ана ни ладицца, зделали – ана портицца.*

МЫСЛЁНЫЙ [мыслёнай], ая. Умный, вдумчивый. *Если мыслёнай чилавек, вон што гутарить, вон асмысляить.*

НЕВНЯТНЫЙ [нявня**я**тнай], ая. Непонятливый, неумелый. *Матири няма, сёстры какия-та нявнятнаи…*

НЕМОЙ [нямо**и**], ая. 2. Непонятливый. *Нипанятливай, нямой, немиц – ниразбитной, ниразговорчиватый.*

НЕУХВАТКИЙ [ниухва**а**ткай], ая. Ненаходчивый, недогадливый. *Эх ты, паринь ниухваткай: када я была у тибе в даму, ты ни умел миня паймать, а я – дефка.*

ПИСЬМЁННЫЙ [письмё**и**ннай], ая. Грамотный. *Идём, будим спрашывать, какия люди письмённаи, граматнаи.*

ПОНЯТНЫЙ [пан**я**тнай], ая. Понятливый. *Тот бисталковнай, а етат панятнай парнишка.*

ПРОСТОУМНЫЙ [пръста**у**мный, простав**у**мнай], ая. Простоватый, недалёкий. *А ана бапка была пръстаумная и етай женшыни фсё пъддавала. – Свищеник такой пръставумнай, а многа-тъ награбил.*

ПРОСТЫЙ [пр**о**стай], ая. 2. Не хитрый, простодушный. *Адин брат был хитрай, другой – простай, пашли путишествывать. – Простай, вон ня держыть на сярцах, фсё раскажыть…*

ХИТРОМУДРЫЙ [хитрам**у**дрый], ая. Хитроумный. *Сом такой хитрамудрый. Вытиниш иво метраф на питнаццыть, а на гълаве у ниво стопки, и вон етими стопками талкаицца и палозить у воду.*

3.1.2.3. Прилагательные, называющие склонности, умения человека.

ВОРОВЛИВЫЙ [въравл**и**вай], ая. Вороватый. *Старший сын у саседих дюжа въравливай. – Въравливый вор Игнашка украл дефкины рубашки.*

ДОУСВЕТНЫЙ [даусв**е**тнай], ая. *Неодобр.* Беспробудный. *Вон парням был ни такой, а типерь – пяница даусветнай.*

ИГРАЛИВЫЙ [играл**и**вый], ая. Игривый. *Кашонак играливай, дети павадили.*

ИГРАЛИВЫЙ [играл**и**вый], ая. Умеющий петь песни. *Анна их мяшок песнях знаить – мать у ней играливая была.*

ОБЪЁМНЫЙ [абй**о**мнай], ая. Ласковый, любящий обниматься. *Зять паушол на ахоту, внучка асталася, ана такая шутейная, абйомная.*

ПРИЛЕСТЛИВЫЙ [прил**е**сливай], ая. 2. Умеющий приласкаться, подольститься. *Ты как кот прилесливай.*

РАЗВЯЗАННЫЙ [разв**я**заный], ая. Балованный, невоспитанный (чаще о детях). *Развязаныи – плахи, балъваныи; какой харошый чилавек – он паздрасцваицца. – Так няльзя, рябяты, на нас уш гъварять развязаныи.*

РАЗГОВОРЧИТЫЙ [разгав**о**рчитай], я. Разговорчивый. *Дети нет – нет да и пабронюцца, а ана разгаворчитая.*

РАСШАТАННЫЙ [рашшат**а**най], ая. О человеке распущенном, грубом. *Аччаюга, рашшатанай, вон и дитей ни примолаваить, ни ласкаить.*

РЕВЛИВЫЙ [рявл**и**вай], ая. Часто плачущий, плаксивый. *Внучка висёлая, па нас, а пъцанок-та рявливай.*

РУГЛИВЫЙ [ругл**и**вай], ая. Кто часто ругается, сквернослов. *Он ни ругливай был, дети матяринская слова ни слыхали.*

СОЛЕВОЙ [съляв**о**й], ая. 2. Умеющий петь по нотам. *Какой вон грамотнай, какой вон сълявой был, пъ салям умеить служыть.*

ШУТЕЙНЫЙ [шут**е**йный], ая. Любящий шутить. *А внучка у нас такая шутейная.*

Анализ и комментарии

Лексика лексико-тематической группы **«Человек как разумное существо»** (всего 62 слова) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Человек как разумное существо». Это явления вариативности, синонимии, антонимии, омонимии, многозначности, основанной на ассоциативных, метонимических и метафорических связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем метафорического переноса.

В группе «Человек как разумное существо» зафиксированы три лексемы: ***изучённый*** – «грамотный, учёный», ***смёртный*** – «смертный», ***глиной*** – «гнилой», которые являются **фонетическими вариантами** при общности грамматических форм слов общенационального языка ***изученный, смертный***, ***гнилой.***

Явление синонимии представлено 7 синонимическими рядами: 1) ***Слухляный*** – ***Слушмённый*** в значении «послушный» (полные синонимы); 2) ***Благой*** в значении «тихий, смирный» – ***Блаженный*** в значении «спокойный, смирный» (квазисинонимы); 3) ***Неразвитной*** в значении «застенчивый, боязливый» – ***Совестный*** в значении «скромный, застенчивый» (квазисинонимы); 4) ***Изучённый*** в значении «грамотный, учёный» – ***Письмённый*** в значении «грамотный» (квазисинонимы); 5) ***Лестливый*** в значении «ласковый, приветливый» – ***Объёмный*** в значении «ласковый, любящий обниматься» (квазисинонимы); 6) ***Невнятный*** в значении «непонятливый, неумелый» – ***Немой*** в значении «непонятливый» (квазисинонимы); 7) ***Ледащий*** в значении «плохой, недобрый человек» – ***Недобрый*** в значении «плохой (о человеке)» (квазисинонимы).

Явление антонимии представлено 2 антонимическими рядами: а) ***Немой*** в значении «молчаливый» – ***Разговорчитый*** в значении «разговорчивый»; б) ***Понятный*** в значении «понятливый» – ***Немой*** в значении «непонятливый».

Явление омонимии представлено словами ***Играливый*** в значении «игривый» – ***Играливый*** в значении «умеющий петь песни». Это **омонимы, возникшие в результате словообразования** от разных значений мотивирующего глагола *играть*.

В структуре **многозначных слов** говора, относящихся к названной группе «Человек как разумное существо», наблюдаются следующие виды связей значений.

Ассоциативный перенос:

1) «свойство человека – другое свойство человека, связанное с первым на основе причинно-следственных связей и имеющее отрицательную коннотацию»: ***Прилестливый*** 1. Привлекательный, милый. 3. Назойливый, нахальный. Для общенационального языка/речи характерен подобный ассоциативный перенос: *любезный* человек – подойди сюда, *любезный* (простор.).
2) «характеристика вкуса пищи – характеристика человека на основе общего впечатления»: ***Сладкий*** 1. Сладкий. 2. Вкусный. 3. Пресный, не соленый (о воде). 4. *Ласк*. Милый, дорогой (ребёнок). Для общенационального языка/речи характерен подобный ассоциативный перенос: *сладкий* пирог – *сладкий* мой (о ребёнке).
3) ассоциативный перенос на основе общего впечатления: ***Недобрый*** 1. Плохой (о человеке). 2. Больной. 3. Плохой, неприятный, трудный. 4. Недоброкачественный, неисправный. Специфика переноса описана в группе «Человек как живое существо».
4) «признак биофактов органического мира, форм существования материи – эмоциональная оценка проявлений существенных признаков эмоций, психических состояний человека количественно-качественного характера»: ***Смёртный*** 1. Смертный. 2. *Перен., экспр*. Высшая степень признака. // Очень веселый, разудалый. // Бурный, безудержный. Специфика переноса описана в классе «Абстрактные отношения и формы существования материи».

Метонимический перенос:

1) «свойство человека – другое свойство человека, схожее в своём проявлении и оценке»: ***Ледащий*** 1. Ленивый, плохой работник. 2. Плохой, недобрый человек. В русской разговорной речи имеем следующий пример подобного переноса: *бывший* директор – *бывшие* люди.
2) «свойство человека – другое свойство человека, вызывающее указанное свойство»: ***Немой*** 1. Молчаливый. 2. Непонятливый. Для общенационального языка/речи характерна подобная метонимия: *пластичный* человек – *пластичные* тела.
3) «свойство человека – другое свойство человека, обусловленное первым свойством»: ***Простый*** 1. Простой, обыкновенный. 2. Не хитрый, простодушный. 3. Не скупой, щедрый. Для общенацио-

нального языка/речи характерна подобная метонимия: *здоровое* сердце – *здоровый* ребёнок.

4) «свойство артефакта – свойство человека, связанное со свойством артефакта»: ***Солевой*** 1. Относящийся к соли («ноты»). 2. Умеющий петь по нотам. Для общенационального языка/речи характерна подобная метонимия: *футбольный* мяч – *футбольный* игрок.

Метафорический перенос:

1) «характеристика поведения человека – характеристика состояния природы, схожего в своем проявлении»: ***Благой*** 1. Хороший (о погоде). 2. Тихий, смирный. В русском национальном языке аналогичные метафорические переносы широко распространены: *ветреный* человек – *ветреная* погода.
2) «свойство человека – другое свойство человека, обусловленное первым свойством»: ***Сытный*** 1. Сытый, не голодный. 2. Полный, не худой. Специфика переноса описана в группе «Человек как живое существо».

Одна лексема в составе лексики описываемой группы по своему происхождению является следствием метафорического переноса **на базе уже существующего в национальном языке слова**: *чукавый*. Прилагательное говора ***Чукавый*** – «капризный» возникло в результате метафорического переноса (сходство поведения, производимого впечатления) на базе семантики диалектного слова *чукавый* – «новг. смешливый, догадливый, хитрый» [Сл. Даля, с. 614].

В составе группы «Человек как разумное существо» имеется 3 фразеологизма, словообразовательная модель которых является следующей: **прилагательное + существительное.**

Догрубный. ♦ **Догрубное слово.** Обидное, злое слово. *Дагрубныя слава – злыя, несламныя слава; сругала, дагрубна сказала. – А ты, дивирёчик, ни писал матири такоя дагрубная слова?*

Мускорный. ♦ **Мускорное дело.** Сложное, канительное дело. *Капрон такой* (капроновые сети), *мускарная дела: вы хатитя зделать, ана ни ладицца, зделали – ана портицца.*

Материнский. ♦ **Материнское слово.** Матерная брань. *Вон ни ругливай был, дети матяринская слова ни слыхали.*

Следует отметить в составе данной группы фразеологизм на основе лексемы ***Лиховый***, словообразовательная модель которого является иной: **прилагательное + глагол:** ♦ ***В лиховую звонить.*** О бестолковом человеке. *Нипанятливай – в лиховую звани яму скольки хочиш.*

В составе лексико-тематической группы «Человек как разумное существо» находим 46 мотивированных прилагательных. Словообразовательная специфика мотивированных прилагательных такова: преобладает суффиксальный способ словообразования, имеется префиксальный способ словообразования, способ сложения основ прилагательных и префиксально-суффиксальный способ словообразования встречаются редко. Мотивирующая база субстантивная, глагольная и адъективная.

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные словообразовательные модели представлены в данной группе 7 разновидностями. Модель с **мутаци-**

онным значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-н-**: а) ***бусорный*** – «глуповатый», б) ***объёмный*** – «ласковый, любящий обниматься», в) ***совестный***, г) ***сорный*** – «вздорный, скандальный» (соответственно от слова ряда русских диалектов *бусор* – «тамб., астрах. о человеке: глупость, дурь, придурь, балмость» [Сл. Даля, с. 145]; от слов национального языка *объём* – «охват, охабка» [Сл. Даля, с. 607]; *совесть, сор*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*тепличный, кирпичный, картофельный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ов-/-ев-**: ***солевой*** – «умеющий петь по нотам» (от слова национального языка *соль* – «муз. пятая нота в порядке» [Сл. Даля, с. 268]). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*береговой, подростковый, полевой* [РГ–80, с. 279]).

Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-енн-**: а) ***блаженный***, б) ***письмённый*** (от слов национального языка *блажь, письмо*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*буквенный, мысленный, почвенный* [РГ–80, с. 274]).

Модель с **мутационным** значением «склонный к тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-лив-**: а) ***лестливый***, б) ***милостливый***, в) ***обидливый*** (от слов национального языка *лесть, милость, обида*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (с*онливый*, *расчетливый*, *завистливый* [РГ–80, с. 290]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ов-**: ***сердовый*** – «о человеке простом, искреннем» (от слова национального языка *сердце*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*капроновый, карликовый, классовый* [РГ–80, с. 279]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + уникальный формант **-чит-**: ***разговорчитый*** – «разговорчивый» (соответственно от слова национального языка *разговор*). Данная модель не представлена в современном русском языке.

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + уникальный формант **-ём-**: ***утрёмый*** – «суровый, угрюмый» (соответственно от слова национального языка *утро*). Данная модель не представлена в современном русском языке.

Отглагольные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-к-**: ***жалкий*** (от слова национального языка *жалеть*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*колкий, цепкий, вязкий* [РГ–80, с. 294]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся отношением к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-н-**:

а) ***понятный***, б) ***растрабидный*** – «живой, общительный», в) ***умильный***, г) ***шутейный*** (от слов национального языка *понять, шутить, умилять*; от слова говора *растрабидивать* – «шутить, рассказывать весёлые истории»). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*заводной, складной* [РГ–80, с. 291]).

Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-лив-**: а) ***воровливый***, б) ***играливый***, в) ***ревливый***, г) ***ругливый,*** д) ***торопливый,*** е) ***уважливый*** (от слов национального языка *воровать, играть, реветь, ругать, уважать*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*пугливый*, *кичливый*, *выносливый* [РГ–80, с. 296]).

Модель с **мутационным** значением «находящийся в состоянии, возникшем в результате процесса, названного мотивирующим словом»: **V** + формант **-енн-/-ённ-**: а) ***насулопенный*** – «хмурый», б) ***слушмённый*** – «послушный» (от слов национального языка *насупить, слушать*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*пресыщенный*, *убеждённый*, *изнеможённый* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-(л)ан-**: ***слухляный*** – «послушный» (от слова национального языка *слушать*). В названном слове имеется уникальное наращение -(л)-. Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*рдяный*, *пьяный* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «находящийся в состоянии, возникшем в результате процесса, названного мотивирующим словом»: **V** + формант **-нн-**: а) ***развязанный*** – «балованный, невоспитанный», б) ***расшатанный*** – «о человеке распущенном, грубом» (от слов национального языка *развязать, расшатать*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*сработанный*, *захлопотанный, помешанный* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-чив-**: ***обходчивый*** – «покладистый, уступчивый» (от слова национального языка *обходить*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*улыбчивый*, *изменчивый*, *доверчивый* [РГ–80, с. 296]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-ащ-**: ***ледащий*** – «ленивый, плохой работник; плохой, недобрый человек» (от слова ряда русских диалектов *лядить* – «новг., костр., тамб. хилеть, худать, сохнуть, изнывать» [Сл. Даля, с. 742]). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*пропащий, завирущий* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «подвергшийся действию, названному мотивирующим словом, и содержащий результат этого действия»: **V** + формант **-ён-**: ***мыслёный*** – «умный, вдумчивый» (от слова национального языка *мыслить*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*мудрёный, варёный* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим словом»: **V** + нулевой суффикс: а) ***обхожий*** – «обходительный», б) ***поникий*** – «о печальном, грустном человеке»

(от слов национального языка *обходить, поникать*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*вхожий*, *похожий* [РГ–80, с. 304]).

Отглагольные префиксально-суффиксальные модели. Модель с **мутационным** значением «неспособный совершить действие, названное мотивирующим словом, или подвергнуться этому действию»: формант **не-** + **V** + формант **-им-**: ***нещадимый*** – «беспощадный, безжалостный» (от слова национального языка *щадить*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*неизгладимый, неутомимый, невыносимый* [РГ–80, с. 316]).

Адъективные словообразовательные модели.

Адъективные суффиксальные модели. Модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-ечк-**: ***беднечкий*** (соответственно от слова национального языка *бедный*). Данная модель не представлена в современном русском языке.

Адъективные префиксальные модели.

Самой многочисленной является модель с м**одификационным** значением «отсутствие или противоположность признака, названного мотивирующим словом»: формант **не- + Adj**: а) ***невнятный*** – «непонятливый, неумелый»**,** б) ***недобрый*** – «плохой, неприятный, трудный», в) ***неумолённый*** – «безутешный», г) ***неухваткий*** – «ненаходчивый, недогадливый», д) ***неразвитной*** – «застенчивый, боязливый» (от слов национального языка *внятный, добрый, умоленный;* от слов говора: *ухваткий, развитной*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*невесёлый, неплохой, неглупый* [РГ–80, с. 307]).

Модель с **модификационным** значением «характеризующийся отсутствием того, что названо мотивирующим прилагательным»: формант **без-** + **Adj**: ***безразумный*** – «глупый, бестолковый» (от слова национального языка *разумный*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*безлюдный, безграмотный, безводный* [РГ–80, с. 305]).

Модель с **мутационным** значением «находящийся в непосредственной близости к тому, что названо мотивирующим словом»: формант **при-** + **Adj**: ***прилестливый*** – «привлекательный, милый» (от слова говора *лестливый*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*прижизненный, приглагольный* [РГ–80, с. 309]).

Модель с **мутационным** значением «предшествующий по времени тому, что названо мотивирующим словом»: формант **до-** + **Adj**: ***доусветный*** – «беспробудный» (от слова национального языка *сусветный* – «всесветный, общий, повсюдный, повсеместный; общепринятый, обычный» [Сл. Даля, с. 364]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*досрочный, доледниковый* [РГ–80, с. 306]).

Способ сложения основ и слов.

В данной лексико-тематической группе есть два слова ***Простоумный, Хитромудрый,*** образованные **сложением основ с опорным компонентом, равным самостоятельному слову**. **Соединительное** значение данных моделей сводится к «объединению значений, присущих основам мотивирующих слов, в одно сложное значение». Первая модель с опорным компонентом ***умный*** («рассудительный, разумный, смышленый»

[Сл. Даля, с. 495]): **просто-** + **Adj**: ***простоумный*** – «простоватый, недалёкий». Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*простодушный, простонародный* [РГ–80, с. 319]).

Вторая модель с опорным компонентом ***мудрый*** («основанный на добре и истине; праведный, соединяющий в себе любовь и правду; в высшей степени разумный и благонамеренный» [Сл. Даля, с. 355]): **хитро-** + **Adj**: ***хитромудрый*** – «хитроумный». Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*хитросплетённый, добрососедский* [РГ–80, с. 319]).

В целом прилагательные лексико-тематической группы «Человек как разумное существо» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, включая нулевую, 2) префиксацией, 3) префиксально-суффиксальным способом, 4) сложением основ. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего – 35 примеров), префиксальный (всего – 8 примеров), сложение основ (всего – 2 примера), префиксально-суффиксальный способ представлен единичным примером.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются прилагательные, мотивированные: 1) глаголами (их большинство – 22), 2) существительными (их меньше – 13), 3) прилагательными (всего – 11).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (всего – 37), 2) модификационные значения (всего – 7), среди которых выделяются значение отрицания или противоположности признака, ласкательное экспрессивное значение и значение стилистической модификации, 3) соединительное значение (всего – 2).

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

В то же время имеются три уникальных модели: а) модель с **мутационным** значением: **S** + уникальный формант **-чит-**: ***разговорчитый***; б) модель с **мутационным** значением: **S** + уникальный формант **-ём-**: ***утрёмый***; в) модель с **модификационным** ласкательным экспрессивным значением: **Adj** + уникальный формант **-ечк-**: ***беднечкий***.

3.1.3. Лексико-тематическая группа «Человек в обществе».

В лексико-тематической группе «**Человек в обществе**» (всего 92 слова) можно выделить такие подгруппы: 1) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с приспособлениями, инструментами, орудиями и оружием, средствами и предметами труда (30 слов); 2) прилагательные, называющие качество, свойство занятия, артефакта (13 слов); 3) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с семейным положением человека (12 слов); 4) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с социальными институтами, обычаями (11 слов); 5) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с трудолюбием человека (6 слов); 6) прилагательные, называющие признак по со-

отнесенности с родом занятий, ремеслом, профессией человека (5 слов); 7) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с оценкой обществом значимости, полезности человека (5 слов); 8) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с религией человека (4 слова); 9) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом проживания человека (4 слова); 10) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с имущественным положением человека (2 слова).

3.1.3.1. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с приспособлениями, инструментами, средствами труда, орудиями и оружием, предметами труда.

ГОЛЫЙ. ♦ ***Голая сеть.*** *Рыб*. Рыболовная сеть с одним сетевым полотном. *Голыи сети – афчики, на силёдачку.*

ГРЕБОВОЙ [грибов**о**й], ая. *Спец*. Гребной. *Две сидилки в лотки – адна пърусная, адна грибавая.*

ДЮМЕННЫЙ [дюм**е**нный], ая. Относящийся к дюменю (дюмень – «руль в лодке»). *Я рулю – дюмень, дюменная ручка.*

ЗАРЗАВАТНЫЙ. ♦ ***Зарзаватная лодка.*** Вспомогательная лодка для перевозки рыбы и снаряжения при ловле неводом. *В зарзаватнай лотачки бутарь складають, рыбу возять – ета наша названия.*

ИСПОДОВЫЙ. ♦ ***Исподовая верёвка.*** *Рыб*. Нижняя верёвка невода. *Грибец грибёть, испотшык испадовую вирёфку тянить.*

КАЗАННЫЙ [каз**а**нный], ая. Относящийся к казану. *Принясли къзаны полнаи с вадою и ставим нъ казанную лавачку. – Вадищищки принясли, казаннаю крышащку пабаним, накроим.*

КАЛКАНОВЫЙ [калк**а**новый], ая. Относящийся к калкану (калкан – «рыба камбала»). *Калканавыи сети па семь, па восимь пальцых, а силётку – па три пальца, а на рака – два пальца ачок.*

ЛИСТЯНИСТЫЙ [лист**я**нистый], ая. 2. Сделанный из листов, здесь – бумажный. *Картошка в мяшках листянистых, куфайкай пакрыта.* 3. Картонный. *Што палажу – ня знаю, в яшшычку листянистам.*

НАВЕРШЕННЫЙ. ♦ ***Хлеб навершенный.*** Сложенный в скирд или в кучу (зерно в мешках). *Пат копны падйедиш – хлеп навершаны ад дажжа. – Хлеп навершаный – наклодиный высако, кладём мяшки, да вярхом наклодим.*

НЕВОДАРНЫЙ [нивад**а**рный], ая. *Рыб*. ♦ ***Неводарная лодка.*** Рыбацкая лодка, в которой находится невод. *В нивадарнай лотки струмент, две пары бабаичках, там и паршык и пириборшык, в ниё и невад збирають. – Чардак был в нивадарных лотках, а зарзават – парожняя лотка, для рыбы.*

НЕВОДНОЙ [нивадн**о**й], ая. Являющийся частью невода. *Паршык – вон коринь тянить, испадовую вирёфку тянить нивадную.*

НЕВОДСКОЙ [нивацк**о**й], ая. Принадлежащий неводу. *Чатыри заразватных лотки, в ниё рыбу кладём, струмент в ниё складаицца нивацкой.*

ОРУЖЁННЫЙ [аружонай], ая. Вооруженный. *А ф Турсии ривалюцыя палучилась, када прихадили палки аружоныи.*

ОТВАЛЬНЫЙ. ♦ ***Отвальное ухо.*** Часть плуга, отвал. *У сабана дерива па бакам, атвальнаи вухи, землю разглажываюць и кладуць рядам.*

ПАРУСНОЙ [парусной], ая. ♦ ***Парусная мельница.*** Ветряная мельница. *У наз была мельница парусная, с крылими.* ***Парусная сиделка.*** Среднее сиденье в лодке, в котором делается гнездо для мачты. *Две сидилки в лотки – адна парусная, адна грибавая.*

ПАРУСОВЫЙ. ♦ ***Парусовая мельница.*** Ветряная мельница. *Мельница была далёка парусовая, витряная, ап шасти крыл, аб двянаццати крыл мельница дашшатая.*

ПАРУСНОЙ [парусной], ая. Парусный. *Выихал на Чёрная моря – карабиль плывёть парусной.*

ПАРУСЯНЫЙ. ♦ ***Парусяная мельница.*** Ветряная мельница. *Мельницы парусяныи, витрянки, и въдяныи есть.*

ПИЛЬНЫЙ. ♦ ***Пильный развод.*** *Спец.* Приспособление для правки пилы. *Ета пильный развот, нажофкин развот.*

ПОРЕЖНОЙ. ♦ ***Порежная сеть.*** *Рыб.* Рыболовная сеть, имеющая порежь. *Парижныи сети ф трёх частях, ф сирётки сетка – васьмипалка, а пориш такой реткий.*

ПЧЕЛЬНОЙ [пчельной], **ПЧЁЛЬНЫЙ** [пчёльнай], ая. Пчелиный (о ноже). *Будуть резать мёт; был длиннай ножык, пчальной, три пальса, закрутинай.*

САБАННЫЙ [саб**а**ннай], ая. Относящийся к сабану (сабан – «деревянная соха»). ♦ ***Сабанное железо.*** Железный лемех у сабана. ***Сабанное ухо.*** Отвальная доска у сабана. *У сабана палачки узинькии – сабанныи ухи, атваливають землю, а режыть сабанная жылеза.*

САДЕЙНЫЙ [сад**е**йнай], ая. Относящийся к садеи (садея – «большая глубоководная сеть для ловли крупной рыбы»). *А садеи – вот такой глас вяжыцца, ета садейная ачко.*

СОЛЕВОЙ [сълявой], ая. 1. Относящийся к соли (соли – «ноты»). *У нас ноты называлися сали, саливая книшка, па ней пели.*

СОШНЫЙ [с**о**шнай], ая. Деревянный. *Сошнаи были орбы, дириванаи, на них ляжать пастельники.*

СОШНЫЙ. ♦ ***Сошное железо.*** Лемех сохи. *Сахою пахали, събаном, у ней фсё дириванная, ручка, атвальная даска, а снизу падризаить сошная жылеза.*

СУДНОВАЯ [суднав**а**я], ой, *в знач. сущ., ж.* Парусное судно. *Хадили па Мрамарскаму морю и па Сридизёмскаму в лотачках. Суднавая баль-*

шая хароницца пад берих, а мы напрямыи. Пъраходы бегають напрямыи, и мы напрямыи.

СУДОВАЯ [судав**а**я], ой, *в знач. сущ., ж*. Парусное судно. *Набили парус, натянули, пашла судавая. – Судавая – судна парусная, ана с салю шла в Змирну. – Горад бальшой, нарот, как муравли, пърахада выходять и заходять, судавыя.*

ТАГУННЫЙ [таг**у**нный], ая. Относящийся к тагуну (тагун – «поперечное крепление в корпусе лодки»). *В лотащки тагунная щясть делалась из дуба, тагуны из дуба.*

ТУРЯНОЙ [туряно**й**], ая. Сделанный из конопляной нити, туры. *Сетки были турняныи. – Сетка туряная, ф пасмах тура, аццедава привазили, а мы пакупали и па сваиму укусу сетку вяжым.*

ШЕЛКУТНЁВЫЙ [шалкутн**ё**вай], ая. Относящийся к шелкутни (шелкутни – «плотный шелковый материал с узором»). *Матушка, чаво надивать? – Да шалкутнёвай нарядися!*

3.1.3.2. Прилагательные, называющие качество, свойство занятия, артефакта.

НЕВЛАДАНЫЙ [нявл**а**даный], ая. *Фолькл*. Не бывший в употреблении, не использованный. *Бяри ножык нявладаный, ня руданый, и пъясочик нявладаный, и пайдём с табой в лес. – Упала книга пячатная, нявладаная.*

НЕДОБРЫЙ [нядо**б**рый], ая. 4. Недоброкачественный, неисправный. *Смякай, купил кравать, а ана нядобрая.*

НЕРУДАННЫЙ [ня**р**уданый], ая. *Фолькл*. Не бывший в употреблении. *Бяри пояс нявладаный, няруданый и платочик няруданый, и пайдём с табой в лес.*

ОБОБИТЫЙ [абаб**и**тый], ая. Обитый. *Калодизь досками абабитый. – Хатка-та низиничкая, пол у них ни абабитай.*

ПОКЛУПЛЕННЫЙ [паклу**п**линай], ая. Исковырянный, ободранный. *Вышла – калодиц стаить, весь паклуплинай.*

ПОПОДЕЛАННЫЙ [пъпад**е**ланай], ая, *обычно во мн. ч.* Сделанный. *Там уже сараи пъпадланыи.*

ПОПРИМАСТЕРЁННЫЙ [папримастир**ё**най], ая. Прилаженный, приспособленный. *Када хлеп вазить – грядушки апутливаиш делям или камышом, апутляю вирёфками – фсё папримастирёна.*

ПОПРОВЕРНУТЫЙ [паправ**е**рнутый], ая, *обычно во мн. ч*. Провернутый, просверленный. *В дириваках шэлки паправернутыи.*

ПРОВОЛЕННЫЙ [прав**о**линай], ая. Проваленный. *Рибёнак в люлички лижыть праволинай.*

ПРОЗОРНЫЙ [праз**о**рнай], ая. Прозрачный. *В мори садеями лавили, реткаи, празорнаи, ачки бальшыи.*

ПРОСТРЕЛЬНУТЫЙ [пр**а**стр**е**льнутай], ая. Простреленный. *Адна знамя была в Сивастопальскую вайну, ана прастрельнутая.*

РЯБКИЙ [р**я**пкай], ая. Имеющий неровную поверхность, шершавый. *Тярпух, вон аптярпужываить, сматри, какой ряпкай.*

СМЁРТНЫЙ [см**ё**ртнай], ая. 1. Смертный. *Лотачки нашы нибальшыи, семь метрах длинины, пълтары метры шырина, мы па морях бегали, турки называли «смёртная карыта».* 2. *Перен., экспр*. Высшая степень признака. Многочисленный. *Ани да ночи дапросы сымали, сами стали с ружими – смёртная ахрана.* // Неисчислимый. *Рыбу лавили – смёртнаи дяньги ат нас нажывал хазяин.* // Разнообразный в большом количестве. *Тут святы смёртнаи.*

3.1.3.3. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с семейным положением человека.

БУРЛАЦКИЙ [бурл**а**цкий], ая. Относящийся к бурлаку (бурлак – «молодой человек, холостяк»). *У девак сваи игры, у бурлакох сваи, бурлацкаи.* ♦ ***Бурлацкое солнышко.*** Луна. *Месиц светить, гъварять – бурлацкая солнышка, хлопцы па дефкам ходять.*

ЖЕНЕНЫЙ [ж**е**ниный], ая. Женатый. *Четывира дитей у мине, и фсе ишо ни аддатаи, ни женинаи.*

ЖЕНИХОВИЙ [жыних**о**вий], ая. Относящийся к жениху. *Жениховии фсе стаять, нивеста кланяицца. – Ня идуть к жыниховим, идуть к нивестиным.*

ЖЕНИХОВИН [жыних**о**вин], а. Относящийся к жениху. *Сидять за сталом жыниховин друшко, друшка нивестина.*

КРЕСТОВЫЙ [кряст**о**вый], ая, *в знач. сущ*. Родственник по кресту. *У мине там крястоваи астался, дом астался етакий, большой.*

КРЕСТОВЫЙ. ♦ ***Крестовая сестра***, ***крестовая дочь*** и т.д. Родственник по кресту. *Аня мая сястра крестовая. – Есь у нас сродники, мая дочка крястовая.*

КРЁСТНАЯ-МРЁСНАЯ [крёсная-мрёсная], ой, *в знач. сущ*., *ж*., *собир.* Вся родня. *Вядуть фсех сроцтвинниках, крёсную – мрёсную.*

ПОЖЕНАТЫЕ [пъжан**а**тыи], *только во мн. ч*. Женатые. *Мы уже пъжанатаи, з дятьми были. – А типерь уже дети пъжанатаи.*

РОДНИСТЫЙ [радн**и**стай], ая. Имеющий большую родню. *Мы раднистаи, наш род бальшой был. – Какии чудныи нашы свадьбы! Мы фсе раднистаи, фсе радни пайдуть, нада пяццот кил вина.*

СВАДЬБЕННЫЙ [св**а**дьбинай], ая. Свадебный. *Песни есь карагоднаи, есь свадьбиныи.*

СЕМЬИСТЫЙ [сям**и**стай], ая. Многосемейный. *Ети хаты сямистаи, у каво шезь дитей.*

СНОХИНЫЙ [снах**и**най], ая. Принадлежащий снохе. *Ета стули снахиныи, пъдарёнаи.*

3.1.3.4. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с социальными институтами, обычаями.

ГОСУДАРСКИЙ [гасуд**а**рский], ая. *Фолькл.* Относящийся к государю. *Выкаталася знамя царская, знамя царская, гасударская. – Тольки деньги палучали биз ращёту – пълущёту Гасударскаю казной.*

ГОСУДАРСКИЙ [гасуд**а**рский], ая. Относящийся к государству. *Мы фсе гасударскии люди. – Сети гасударскаи были, и сами пляли, бирёш туру и визём.*

ГУЛЕВОЙ [гуляв**о**й], ая. ♦ ***Гулевая песня.*** Песня, исполняемая на вечеринках, беседная. *Маслиныи песни другии, а гулявыи сафсем другии, маслиныи песни в биседах ни играють.*

КОЛХОЗСКИЙ [калх**о**скай], ая. Колхозный. *Десять лет работал, старажыл винаграт калхоскай.*

КОММУНИЧЕСКИЙ [камун**и**чиский], ая. Коммунистический. *Я ф трищцать читвёртым гаду хател в Савецкий Саюс приехать, у мине фсе камуничискии книги были.*

МИРНЫЙ [м**и**рнай], ая. Относящийся к миру («народ, люди»). Многолюдный, многосемейный. *Хто-та мирнай, дома миру полан, им пъсабляли, а мы сами работали.*

НЕДОСЛУЖЕННЫЙ [нидасл**у**жынай], *м.* Недослуживший. *Адин брат у мине там, вон астални ф Турсии нидаслужынай.*

ПОЛОНЁННЫЙ [пъланё**н**ай], ая. Пленный. *Мы называли ни пленнай, а пъланёнай.*

Ана русская, да пъланёная,
Ана скачить – пляшыть па-турецкаму.

РАЙОНСКИЙ [райав**о**нскай], ая. Районный. *Ета был сикритарь райвонскай, пъ-турецки каймакан.*

СУКУПНЫЙ [сук**у**пнай], ая. Совокупный, объединенный. *Типерь пишуть, и ради ба выскакали, пълители ба к вам… Ани сами ни сукупнаи, съвакупныи давно паехали ба.*

ТЕСНЫЙ [т**е**снай], ая. Недоступный, запрещенный. *Арба-та из древи зделаная, а у павоски вось из жылези; ворбу каждый год делаши, а лес тесный стал, запрятно рубить стала.*

3.1.3.5. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с трудолюбием человека.

ЛЕДАЩИЙ [ляд**а**щий], ая. 1. Ленивый, плохой работник. *Три снахи брал я – ни адну лядащую ни папал.*

НЕПОСЕСТНЫЙ [нипас**е**снай], ая. Энергичный, трудолюбивый. *Нипасеснай – рабатяга, суятной. – Трудяка, заботливай, нипасеснай, а хто завидаваить…*

НЕДОСУЖИЙ [нидас**у**жый], ая. Ленивый. *Нидасужый – ни работник, ни хочить делать. – Лянивая, набялицца, начарницца, ни хочить работать, нидасужая.*

НЕУРЯДЛИВЫЙ [ниур**я**дливай], ая. *Фолькл.* Нерасторопный, плохой хозяин.

Снаха ль мая сношынька,
Снаха маладая,
Нидагадливая, ниурядливая:
Три дня ф хати ни тапила,
Фсю ниделю ни мяла.

СУЕТНОЙ [суятн**о**й], ая. Трудолюбивый, заботливый. *Гусянёнак, куда пашол? Вон суятной, как пятух: «Давай я табе вады принясу». – Суятной вон, бяда какой рабочий, суятицца, и скатину дъглядить. – Да я была мъладая суятная, никада ни лянилася. – Нипасеснай, ръбатяга – суятной.*

ТРУДЛИВЫЙ [трудл**и**вай], ая. Трудолюбивый, работящий. *Вон такой трудливай был, божа съхрани!*

3.1.3.6. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с родом занятий, ремеслом, профессией человека.

ВЕРХОВОЙ [вирхав**о**й], ого, *в знач. сущ., м. Рыб.* Член рыболовецкой артели. *Хто пары бёть – парныя, другия вярьха тянуть – вирхавыя.*

НЕВОДАРСКИЙ [нивад**а**рскай], ая. *Рыб.* ♦ ***Неводарская артель.*** Артель рыбаков, ловящих неводом. *Лафцы – винтёршыки, нивадари; артель нивадарская фсю зиму ездить па марях.*

ПАРНОЙ [парн**о**й], ого, *в знач. сущ., м. Рыб.* Член артели при ловле рыбы неводом, который забивает в дно водоёма колья. *Хто крутить вирёфки, хто пары бьёть, парной сталбы бьёть, пар, парныя жа тянуть испада.*

ПОЛИЦАРСКИЙ [пълиц**а**рский], ого, *в знач. сущ., м.* Полицейский. *Падашли пат кансаларию, а там два палицарских стаять.*

РЫБАЛЬСКИЙ [рыб**а**льский], ая. Рыбачий. *Рыбальскии лотачки малинькии были, а у турках былъшыи, грузавыи. – Рыбальскии были съпаги ис скатиничай кожы.*

3.1.3.7. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с оценкой обществом значимости, полезности человека.

БОЛЬШОЙ. ♦ ***Большое место.*** Почетное, лучшее место за столом. *Свадьба начинаицца, нивеста стриваить, цалуить, пасодють в бальшую месту.*

ГОЖНЫЙ [г**о**жный], ая. Годный. *Я маложы, а куда я гожная пирид ней?*

ЗНАТНЫЙ [зн**а**тный], ая. 1. Известный. *Ня знаиш, када будиш умирать, смерть ня знатная; пака ноги носють.*

НАДНЫЙ [н**а**днай], ая. *Фолькл.* Нужный. *Вырвал висок з гълавы. – Вы висок прижгитя – я буду скора наднай. Када нужна, миня призви, я тибе буду нужный.*

СУЯЗНЫЙ [су**я**зный], ая. Несвободный. *Казаки тада были ни суязныи, ни сидели на адном мести.*

3.1.3.8. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с религией человека.

БЕЗВЕРНЫЙ. ♦ ***Безверная вера.*** 1. *Собир. Неодобр*. Мусульмане, некрещёные. *Там бизверная вера, никришшонаи, глидять, каг ба нат християнами пасмияцца, вера идёть бизверная.* 2. *Перен. Бран*. Нехристь. *Пришли (дети), вазгри тякуть: «Уу, бизверная ваша вера, тяпнитя их, няхай рявуть».*

БЕЗЗАКОННЫЙ [биззак**о**нный], ая, *в знач. сущ. Бран*. Безбожник. *Ах вы, биззаконнаи, в маём даму маё дитё бьётя!*

ГОСПОДСКИЙ [гасп**о**цкай], ая. Относящийся к господу. *Дни патхожаи, празник гаспоцкай, люди ничаво ни ядять, а ани песни играють.*

НЕВЕРНЫЙ [нявернай], ого, *в знач. сущ*. Не христианин, мусульманин. *Фсяю ниделю на Паску звоним; нявернаи нам ни заприщали, ани сматрять, как мы молимси.* ***Неверный.*** ♦ ***Неверная вера.*** *Собир*. Турки, мусульмане. *Ниверная вера там были, турки, никрищёнаи.* // Страна, населённая мусульманами. *Ходим аб магилки аца да праклинаим яво, што он аставил нас тут, в ниверная вери пагибать.*

3.1.3.9. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом проживания человека.

ЖИЛЬСКОЙ [жыльск**о**й], ая. Местный житель, не приезжий. *Ана жа жыльская, туташняя, тут ражоная. – Вазьму сибе в жоны жыльскую. – Жыльския смиялись над нами.*

ЗАТВОРШАЯ [затв**о**ршая], ей, *ж*. Затворница, отшельница. *Была у нас адна затворшая, камнатка аддельная, анна там жыла адна сабе.*

ОТСЕЛЕШНИЙ [атс**е**лишнай], ая. Здешний. *Вон сам атселишнай, туташний. – Семь – восимь флакох саборных, атселишнаи пасылали.*

СТРАННИЙ [стр**а**нний], яя. Посторонний, чужой. *Ихняя сяло агародиная, никаво ни пускають странних.*

3.1.3.10. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с имущественным положением человека.

ЗАВОДНЫЙ [зав**о**днай], ая. Хозяйственный, зажиточный. *Турки барашках ганяють, какии трошачки заводнаи, авечках ганяють и етим апходяцца.* // Богатый, имеющий деньги. *Я заводнай был дяньгами, я пъмагал дяньгами, многа старалси.*

СТАТНЫЙ [ст**а**тнай], ого, *м*. *Фолькл*. Богатый, состоятельный. *Надень кумачёвую рубаху, штоп ты път сибе взял фсех чёсных, статных, набальшых.*

Анализ и комментарии

Лексика группы «Человек в обществе» (всего 92 слова) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора. Необходимо отметить лексему ***туряной*** – «сделанный из конопляной нити, туры», которая представляет собой новообразование говора на базе заимствованной основы **tora** – «жгут» (из турецкого языка).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Человек в обществе». Это явления вариативности, синонимии, омонимии, многозначности, основанной на метафорических, метонимических и ассоциативных связях, возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов путем ассоциативного переноса.

В данной группе есть слово ***Тесный*** – «недоступный, запрещённый», семантика которого является результатом **развития значения ассоциативного характера слова общенационального языка:** *тесный* – «где мало места, противоположно просторный, широкий, свободный» [Сл. Даля, с. 890].

Явление синонимии представлено 3 синонимическими рядами: а) ***Жениховий*** – ***Жениховин*** в значении «относящийся к жениху» (полные синонимы); б) ***Жененый*** в значении «женатый» – ***Поженатые*** в значении «женатые» (квазисинонимы); в) ***Невладаный*** в значении «не бывший в употреблении, не использованный» **–** ***Неруданный*** в значении «не бывший в употреблении» (квазисинонимы).

Явление омонимии представлено словами ***Государский*** в значении «*Фолькл.* относящийся к государю» – ***Государский*** в значении «относящийся к государству». Это **омонимы, возникшие в результате словообразования** от однокоренных мотивирующих слов.

В структуре **многозначных слов** говора, относящихся к названной группе «Человек в обществе», наблюдаются следующие виды связей значений.

Метафорический перенос:

1) «характеристика качества определенного артефакта – характеристика иного артефакта, похожего на него по своему качеству»: ***Листянистый*** 1. Тонкий, как лист, подобный листу. 3. Картон-

ный. Специфика переноса описана в классе «Абстрактные отношения и формы существования материи».

Метонимический перенос:

1) «свойство артефакта – свойство человека, связанное со свойством артефакта»: ***Солевой*** 1. Относящийся к соли («ноты»). 2. Умеющий петь по нотам. Специфика переноса описана в группе «Человек как разумное существо».
2) «свойство человека – другое свойство человека, схожее в своём проявлении и оценке»: ***Ледащий*** 1. Ленивый, плохой работник. 2. Плохой, недобрый человек. Специфика переноса описана в группе «Человек как разумное существо».

Ассоциативный перенос:

1) «свойство артефакта – свойство ситуации, события в жизни человека на основе общности оценки»: ***Знатный*** 1. Хороший, очень красивый (об одежде). 2. Известный (о событиях в жизни). Для общенационального языка/речи характерен подобный ассоциативный перенос: *блестящий* шёлк – *блестящая* победа.
2) «характеристика определенного артефакта – характеристика иного артефакта, подобного по виду на материал первого артефакта»: ***Листянистый*** 1. Сделанный из листов. 2. Тонкий, как лист, подобный листу. Специфика переноса описана в классе «Абстрактные отношения и формы существования материи».
3) ассоциативный перенос на основе общего впечатления: ***Недобрый*** 1. Плохой (о человеке). 2. Больной. 3. Плохой, неприятный, трудный. 4. Недоброкачественный, неисправный. Специфика переноса описана в группе «Человек как живое существо».

В составе группы «Человек в обществе» имеется 20 фразеологизмов, словообразовательная модель которых – **прилагательное + существительное:**

Безверный. ♦ **Безверная вера.** 1. *Собир. Неодобр*. Мусульмане, некрещёные. *Там бизверная вера, никришионаи, глидять, каг ба нат християнами пасмияцца, вера идёть бизверная.* 2. *Перен. Бран*. Нехристь. *Пришли (дети), вазгри тякуть: «Уу, бизверная ваша вера, тяпнитя их, няхай рявуть».*

Большой. ♦ **Большое место**. Почетное, лучшее место за столом. *Свадьба начинаицца, нивеста стриваить, цалуить, пасодють в бальшую месту.*

Бурлацкий. ♦ **Бурлацкое солнышко.** Луна. *Месиц светить, гъварять – бурлацкая солнышка, хлопцы па дефкам ходять.*

Голый. ♦ **Голая сеть.** *Рыб*. Рыболовная сеть с одним сетевым полотном. *Голыи сети – афчики, на силёдачку.*

Гулевой [гулявой], ая. ♦ **Гулевая песня**. Песня, исполняемая на вечеринках, беседная. *Маслиныи песни другии, а гулявыи сафсем другии, маслиныи песни в биседах ни играють.*

Зарзаватный. ♦ **Зарзаватная лодка.** Вспомогательная лодка для перевозки рыбы и снаряжения при ловле неводом. *В зарзаватнай лотачки бутарь складають, рыбу возять – ета наша названия.*

Исподовый. ♦ **Исподовая верёвка.** *Рыб.* Нижняя верёвка невода. *Грибец грибёть, испотшык испадовую вирёфку тянить.*

Крестовый. ♦ **Крестовая сестра, крестовая дочь** и т.д. Родственник по кресту. *Аня мая сястра крестовая. – Есь у нас сродники, мая дочка крястовая.*

Навершенный. ♦ **Хлеб навершенный.** Сложенный в скирд или в кучу (зерно в мешках). *Пат копны падйедиш – хлеп навершаный ад дажжа. – Хлеп навершаный – наклодиный высако, кладём мяшки, да вярхом наклодим.*

Неверный. ♦ **Неверная вера.** *Собир.* Турки, мусульмане. *Ниверная вера там были, турки, никрищёнаи.* // Страна, населённая мусульманами. *Ходим аб магилки аца да праклинаим яво, што он аставил нас тут, в ниверная вери пагибать.*

Неводарный [нивад**а**рный], ая. *Рыб.* ♦ **Неводарная лодка.** Рыбацкая лодка, в которой находится невод. *В нивадарнай лотки струмент, две пары бабаичках, там и паршык и пириборшык, в ниё и невад збирают. – Чардак был в нивадарных лотках, а зарзават – парожняя лотка, для рыбы.*

Неводарский [нивад**а**рскай], ая. *Рыб.* ♦ **Неводарская артель.** Артель рыбаков, ловящих неводом. *Лафцы – винтёршыки, нивадари; артель нивадарская фсю зиму ездить па марях.*

Отвальный. ♦ **Отвальное ухо.** Часть плуга, отвал. *У сабана дерива па бакам, атвальнаи вухи, землю разглажываюць и кладуть рядам.*

Парусной [парусн**о**й], ая. ♦ **Парусная мельница.** Ветряная мельница. *У наз была мельница парусная, с крылими.* **Парусная сиделка.** Среднее сиденье в лодке, в котором делается гнездо для мачты. *Две сидилки в лотки – адна парусная, адна грибавая.*

Парусовый. ♦ **Парусовая мельница.** Ветряная мельница. *Мельница была далёка парусовая, витряная, ап шасти крыл, аб двянаццати крыл мельница дашшатая.*

Парусяный. ♦ **Парусяная мельница.** Ветряная мельница. *Мельницы парусяныи, витрянки, и въдяныи есть.*

Пильный. ♦ **Пильный развод.** *Спец.* Приспособление для правки пилы. *Ета пильный развот, нажофкин развот.*

Порежной. ♦ **Порежная сеть.** *Рыб.* Рыболовная сеть, имеющая порежь. *Парижныи сети ф трёх частях, ф сирётки сетка – васьмипалка, а пориш такой реткий.*

Сабанный [саб**а**ннай], ая. Относящийся к сабану (сабан – «деревянная соха»). ♦ **Сабанное железо.** Железный лемех у сабана. **Сабанное ухо.** Отвальная доска у сабана. *У сабана палачки узинькии – сабанныи ухи, атваливаюць землю, а режыть сабанная жылеза.*

Сошный. ♦ **Сошное железо.** Лемех сохи. *Сахою пахали, събаном, у ней фсё диривянная, ручка, атвальная даска, а снизу падризаить сошная жылеза.*

В составе лексико-тематической группы «Человек в обществе» находим 71 мотивированное прилагательное. Словообразовательная специфика мотивированных прилагательных такова: преобладает суффиксальный способ словообразования, присутствует префиксальный способ и

субстантивация. Мотивирующая база субстантивная, глагольная и адъективная.

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные модели представлены в данной группе 11 разновидностями. Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-н-**: а) ***заводный*** – «хозяйственный, зажиточный», б) ***знатный***, в) ***мирный***, г) ***пчельной*** – «пчелиный (о ноже)», д) ***непосестный*** – «энергичный, трудолюбивый», е) ***сошный*** – «деревянный», ж) ***неводной*** – «являющийся частью невода», з) ***парусной***, и) ***статный*** – «богатый, состоятельный», к) ***прозорный*** – «прозрачный», л) ***суетной*** – «трудолюбивый, заботливый», м) ***казанный***, н) ***странний***, о) ***тагунный*** – «относящийся к тагуну», п) ***суязный*** – «не свободный», р) ***дюменный***, с) ***садейный*** (соответственно от слов национального языка *завод, знать, мир, пчела, непоседа, соха, невод, парус, стать, прозор* – «откуда вольный вид во все стороны, открытое место» [Сл. Даля, с. 485]; *суета*, *казан* – татар. [Сл. Даля с. 73]; *страна, тагун* – «арх. поперечное крепление в корпусе лодки» [Сл. Даля, с. 385]); от слов говора *суяз* – «порода диких уток, свиязь», *дюмень* – «руль в лодке», *садея* – «большая глубоководная сеть для ловли крупной рыбы»). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*тепличный, кирпичный, картофельный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ск-**: а) ***государский***, б) ***колхозский***, в) ***господский***, г) ***неводской*** – «принадлежащий неводу», д) ***рыбальский***, е) ***районский*** (от слов национального языка *государь, колхоз, господь, невод, рыбак, район*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*преподавательский, советский, городской* [РГ–80, с. 281]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ов-/-ев-**: а) ***гребовый***, б) ***солевой***, в) ***жениховий***, г) ***калкановый***, д) ***шелкутнёвый*** (от слов национального языка *гребля, соль* – «муз. пятая нота в порядке» [Сл. Даля, с. 268]; *жених*; от слов говора *калкан* – «рыба камбала», *шелкутни* – «плотный шелковый материал с узором»). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*береговой, подростковый, полевой* [РГ–80, с. 279]).

Модель с **мутационным** значением «склонный к тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-лив-**: ***трудливый*** (от слова национального языка *труд*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*сонливый*, *расчетливый*, *завистливый* [РГ–80, с. 290]).

Модель с **мутационным** значением «принадлежащий тому, кто назван мотивирующим словом»: **S** + формант **-(ов)ин-**: ***жениховин*** (от слова национального языка *жених*). В составе суффикса имеется уникальное наращение **(ов)**. Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*сестрин, портнихин* [РГ–80, с. 270]).

Модель с **мутационным** значением «принадлежащий тому, кто назван мотивирующим словом»: **S** + формант **–ин(ый)**: ***снохиный*** (от слова

национального языка *сноха*). Данная модель продуктивна в разговорной и художественной речи (*совиный, крысиный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ическ-**: ***коммунический*** (от слова национального языка *коммуна*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*эпизодический*, *циклический*, *демократический* [РГ–80, с. 283]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся отношением к тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ист-**, **-(ян)ист-**: а) ***роднистый***, б) ***семьистый***, в) ***листянистый*** (от слов национального языка *родня, семья, лист*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*дуплистый, слоистый, ухабистый* [РГ–80, с. 289]).

Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-енн-**: ***свадьбенный*** (от слова национального языка *свадьба*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*буквенный, мысленный, почвенный* [РГ–80, с. 274]).

Модель с **мутационным** значением «сделанный из того, что названо этим словом»: **S** + формант **-ян-**: ***туряной*** (от турецкого слова *тура* – «жгут»). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*глиняный*, *костяной*, *земляной* [РГ–80, с. 278]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ск-(-цк-)**: ***бурлацкий*** (от слова национального языка *бурлак*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*плотницкий, казацкий* [РГ–80, с. 281]).

Отглагольные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **отглагольные модели.** Модель с **мутационным** значением «находящийся в состоянии, возникшем в результате процесса, названного мотивирующим словом»: **V** + формант **-ён-/-енн-**: а) ***полонённый*** – «пленный», б) ***проволенный*** – «проваленный», в) ***оружённый***, г) ***недослуженный*** (от слов национального языка *полонить, провалить, вооружить, недослужить*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*убеждённый, засушенный, изнеможённый* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «подвергшийся действию, названному мотивирующим словом, и содержащий результат этого действия»: **V** + формант **-т-**: ***прострельнутый*** (от слова национального языка *прострельнуть*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*колотый, литой, увитый* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся отношением к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-н-**: ***гожный*** (от слова национального языка *годиться*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*заводной, складной* [РГ–80, с. 291]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-ат-**: ***поженатые*** (от

слова национального языка *поженить*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*сопатый* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-ащ-**: ***ледащий*** – «ленивый, плохой работник; плохой, недобрый человек» (от слова ряда русских диалектов *лядить* – «новг., костр., тамб. хилеть, худать, сохнуть, изнывать» [Сл. Даля, с. 742]). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*пропащий, завирущий* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «подвергшийся действию, названному мотивирующим словом, и содержащий результат этого действия»: **V** + формант **-ен-**: ***жененый*** (от слова национального языка *женить*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*травленый, хоженый* [РГ–80, с. 298]).

Адъективные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **адъективные суффиксальные модели**. Модель с **мутационным** значением «относящийся к признаку или характеризуемый признаком, названном мотивирующим словом»: **Adj +** уникальный формант **-к-**: ***рябкий*** – «имеющий неровную поверхность, шершавый» (от слова национального языка *рябый*). Данная модель отсутствует в современном русском языке.

Адъективные суффиксальные модели. Модель **со значением стилистической модификации**: формант **су– + Adj**: ***сукупный*** – «совокупный, объединенный» (от слова национального языка *купный* с аналогичным значением – «совокупный, вместный, совместный, соединенный» [Сл. Даля, с. 562]). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*суцельный* [РГ–80, с. 318]).

Модель с **мутационным** значением «производимый, измеряемый, распределяемый в соответствии с тем, что названо словом, которым мотивировано суффиксальное мотивирующее прилагательное»: формант **по- + Adj**: а) ***поподеланный*** – «сделанный», б) ***попровернутый*** – «провернутый, просверленный», в) ***попримастерённый*** – «прилаженный, приспособленный», г) ***поклупленный*** – «исковырянный, ободранный» (от слов национального языка *поделанный, провернутый, примастереный*; от слова ряда русских говоров *колупленный* – в Сл. Даля отмечен глагол *колупать* – «южн., ряз. ковырять, крошить и отдирать когтями или каким-л. орудием», с. 362). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*поземельный*, *поквартальный*, *повзводный* [РГ–80, с. 308]).

Модель с м**одификационным** значением «отсутствие или противоположность признака, названного мотивирующим словом»: формант **не- + Adj**: а) ***недобрый*** – «недоброкачественный, неисправный», б) ***недосужий*** – «ленивый», в) ***неурядливый*** – «нерасторопный, плохой хозяин», г) ***невладаный*** – «не бывший в употреблении, не использованный», д) ***неруданный*** – «не бывший в употреблении» (от слов национального языка *добрый, досужий, урядливый;* от слова говора *владаный*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*невесёлый, неплохой, неглупый* [РГ–80, с. 307]).

Модель **со значением стилистической модификации**: уникальный формант **об- + Adj**: ***ообитый*** – «обитый» (от слова национального языка

обитый с аналогичным значением). Данная модель не представлена в современном русском языке.

Способ субстантивации.

Двенадцать прилагательных относятся к **способу субстантивации**. Два субстантивата с **мутационным** значением «помещение»: а) ***судновая*** – «парусное судно», б) ***судовая*** – «парусное судно». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель, называющая помещения (*приемная, моечная, парикмахерская* [РГ–80, с. 239]).

Девять субстантиватов с **мутационным** значением «лицо», мотивированные прилагательными: а) ***верховой*** – «член рыболовецкой артели», б) ***жильской*** – «местный житель, не приезжий», в) ***крёстная-мрёсная*** – «вся родня», г) ***крестовый*** – «родственник по кресту», д) ***неверный*** – «не христианин, мусульманин», е) ***отселешний*** – «здешний», ж) ***парной*** – «член артели при ловле рыбы неводом, который забивает в дно водоёма колья», з) ***полицарский*** – «полицейский», и) ***беззаконный*** – «безбожник». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель, называющая лица (*участковый, ездовой, ротный* [РГ–80, с. 239]).

Один субстантиват с **мутационным** значением «лицо», мотивированный причастием: ***затворшая*** – «затворница, отшельница». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель, называющая лица (*убитый, бежавший, пострадавший* [РГ–80, с. 241]).

В целом прилагательные лексико-тематической группы «Человек в обществе» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) префиксацией, 3) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 48 примеров), субстантивация (всего – 12 примеров), префиксация (всего – 11 примеров).

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются прилагательные, мотивированные: 1) существительными (их большинство – 38), 2) прилагательными (их меньше – 24), 3) глаголами (всего – 9).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (всего – 64); 2) модификационные значения (всего – 7), среди которых выделяются значение отрицания или противоположности признака и значение стилистической модификации.

Большинство способов словообразования, словообразовательных значений и моделей представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы. В то же время имеются две уникальных модели: а) модель с **мутационным** значением: **Adj +** уникальный формант **-к-**: ***рябкий***; б) модель со значением стилистической **модификации**: уникальный формант **об-** + **Adj**: ***обобитый***.

3.2. Лексико-тематический подкласс «Животный мир»

В лексико-тематическом подклассе «**Животный мир**» (всего 24 слова) можно выделить такие группы: 1) прилагательные, называющие качества, свойства животного (14 слов); 2) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с животным или его частью, а также внешним видом животного (10 слов).

3.2.1. Прилагательные, называющие качества, свойства животного.

БОЙКИЙ. ♦ ***Бойкая корова.*** Бодливая корова. *Карова бьёцца, за мной ганяла; мы ни дяржали бойких карох.*

ГЛАДУЩИЙ [глад**у**шшай], ая. Полный, упитанный (о животном). *Табе жыру багата, гладушшая тялушка.*

ГЛИНОЙ [глин**о**й], ая. Гнилой (о мясе животного). *Нет, ета рыпка свежая, ни глиная.*

ГУЛЕВОЙ [гуляв**о**й], ая. ♦ ***Гулевая корова.*** Нетельная. *Здесь называют гулявая карова, а па-нашаму – нетиль.*

ДОЁНАЯ [да**ё**ная], *ж*. Дойная. *Каровы жа были даёныи, свиней имели. – Можыть, тысячу рублей стоить буйла даёная.*

КОТЕНАЯ [к**о**тиная], *ж*. Об овце, у которой скоро будут ягнята. *Паеш, да барашкам атвориш. Паила котиную? Будуть у ней барашата.*

КУСАКИЙ [кус**а**кай], ая. Кусающийся. *Камаря многа ноня, а мухи нету кусакай, вовата.*

МАЛОТЕЛЬНАЯ [малат**е**льная], *ж*. Недавно отелившаяся корова. *Малательная – тольки ателицца, а пиридойка, када стельная карова.*

НЕВЛАДАНЫЙ. ♦ ***Конь невладаный.*** Необъезженный.

Ой, вы бягитя, люди добрыи,
Ой, вядитя мне каня нивладанава.
Да няситя вострy саблю нивладанаю.

НЕЕЗЖИЙ [ни**е**жжый], ая. *Фолькл*. Необъезженный. *Сваю матирю… ниежжую лошать трёхлетнюю… привязали лошади за хвост, пужнули иё, и вон разнёс – куда нага, куда галава. – Вядитя каня няежжыва, нивучёнава. Привязал Кисе Бизбароднава, да тяпнул, да разагнал на сахвосту.*

ПЛАВНОЙ [плавн**о**й], ая. Плавающий, водяной. *Стипавыи змеи – их апасна: прядаить и сразу жальнёть, а плавныи ни апасна.*

ПЛЕМЕНИТЫЙ [плямян**и**тай], ая. Плодовитый. *Яички кладёть матка, ана жы плямянитая, за дин день две рамки усыпаить.*

ПОРЕЧНАЯ [пар**е**чная], ой, *в знач. сущ*., *ж*. 1. Выдра. *Видру ловють, у нас называицца паречная, у видри кожа ценная. – Сяду на лотку,*

паеду, иде паречную убью – въдяная кошка, в ваде жывёть, ат сими да двинаццати пидей кожа, сивая и чирнаватая. 2. Шкурка выдры. *У мине есть паречная, въратник буду делать.*

СВОЙСКИЙ [сво́йскай], ая. 1. Домашний (о животных, птице). *Свойскава кабана аполють, абворють, да кушають, а у дикава шкура толстая. – Галубачки свойскаи, и галубачки были дикии.*

3.2.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с животным или его частью, а также внешним видом животного.

БАРАЧИЙ [бара́чий], ая. Бараний. *Раньшы казак – шапка барачая да чикмень.*

БУЙЛЯЧИЙ [буйля́чий], ая. Относящийся к буйле (буйла – «буйволица»). *Буйлячая малако ана гуща, слажы.*

КИБЕЛЯЧИЙ [кибеля́чий], ая. Относящийся к кобелю, собачий. *Иди, тут кибялячая шэлка, мы туда пралезим. – Кума, кума, прадай дитё! – Што даёш? – Сорак шастоф кибялячих хвастоф, сорак стаканаф сухих тараканаф.*

КОНИНЫЙ [кани́най], ая. Относящийся к коню. *Салома, палова – самая каниная яда.*

КРЫЖНЫЙ. ♦ ***Крыжная утка.*** Порода диких уток. *Утки сераи – мажор, крыжнаи. – Крыжнии – бальшыя утки.* (Лексема ***крыж*** является производным словом, она образована от существительного ***крыж*** в значении «крестообразный знак, метка» [Сл. Даля, с. 524]).

КУЗЯЧИЙ [кузя́чий], ая. Относящийся к кузёнку (кузёнок – «ягнёнок»). *Барашки кучуряваи, шкурки кузячаи, кузята – ягнята.*

ПЕРНОЙ [пярно́й], ая. Относящийся к перу. *Я падушку-та пярную кинула.*

СЕЛЁДНЫЙ [силёднай], ая. Относящийся к сельди. *Ета сетка – силёднаи афчики. – Усатик в озири, шкорки у няво силёднаи.*

СКОТИНСКИЙ [скати́нскай], ая. Относящийся к скотине. *В мечики играли, ямачки павырають… мечик с воласа скатинскава.*

СКОТИНЯЧИЙ [скати́нячий], ая. Относящийся к скотине. *Рыбальскии были съпаги ис скатинячай кожы, такая дибёлая была кожа.*

Анализ и комментарии

Лексика лексико-тематического подкласса «Животный мир» (всего 24 слова) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора. Необходимо отметить лексему ***кузячий*** – «относящийся к кузёнку («ягнёнок»)», которая представляет собой новообразование говора на базе заимствованной основы **kuzu** (из турецкого языка).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематического подкласса «Животный мир». Это явления вариативности, синонимии, многозначности, основанной на метонимической связи.

В данном подклассе следует отметить прилагательное ***гладущий*** – «полный, упитанный» (от слова национального языка *гладить*), которое по своему значению **совпадает с рядом диалектов крестьянского языка** (*гладущий* – «о животном и человеке, новг. костр. и южн.: жирный, тучный, дебелый, здоровый, полный» [Сл. Даля, с. 352]).

В подклассе «Животный мир» зафиксирована лексема ***глиной*** – «гнилой», которая, вероятно, является **фонетическим вариантом** (результат перестановки фонем) при общности грамматических форм слова общенационального языка ***гнилой***.

Явление синонимии представлено одним синонимическим рядом стилистических синонимов: ***Скотинский*** – ***Скотинячий*** (*прост.*) в значении «относящийся к скотине», которые отличаются разговорно-бытовой эмоционально-экспрессивной окрашенностью, акцентированной во втором слове с помощью средств словообразования.

В структуре **многозначных слов** говора (в данном подклассе – одно слово) наблюдается один вид связей значений.

Метонимический перенос:

1) «свойство животного – свойство биофакта»: ***Свойский*** 1. Домашний (о животных, птице). 2. Садовый (о деревьях, о цветах). Для общенационального языка/речи характерна подобная метонимия: *дикая* собака – *дикая* рябина.

В составе подкласса «Животный мир» имеется 4 фразеологизма, словообразовательная модель которых является следующей: **прилагательное + существительное**.

Бойкий. ♦ **Бойкая корова.** Бодливая корова. *Карова бьёцца, за мной ганяла; мы ни дяржали бойких карох.*

Гулевой [гулявой], ая. ♦ **Гулевая корова.** Нетельная. *Здесь называют гулявая карова, а па-нашаму – нетиль.*

Крыжный. ♦ **Крыжная утка.** Порода диких уток. *Утки сераи – мажор, крыжнаи. – Крыжнии – бальшыя утки.*

Невладаный. ♦ **Конь невладаный.** Необъезженный.

Ой, вы бягитя, люди добрыи,
Ой, вядитя мне каня нивладанава.
Да няситя востру саблю нивладанаю.

В составе лексико-тематического подкласса «Животный мир» находим 18 мотивированных прилагательных. Словообразовательная специфика мотивированных прилагательных такова: преобладает суффиксальный способ образования, присутствует субстантивация, префиксальный способ. Мотивирующая база субстантивная и отглагольная, редко адъективная.

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные модели представлены в данном подклассе 6 разновидностями. Модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим сло-

вом»: **S** + формант **-н-**: а) ***селёдный***, б) ***перной*** (соответственно от слов национального языка *сельдь, перо*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*лесной, водный, морковный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «принадлежащий тому, кто назван мотивирующим словом»: **S** + формант **-ин(ый)**: ***кониный*** (от слова национального языка *конь*). Данная модель продуктивна в разговорной и художественной речи (*звериный, львиный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся и свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ск-**: ***скотинский*** (от слова национального языка *скотина*). Данная модель высокопродуктивна в современном русском языке (*зверский, конский* [РГ–80, с. 281]).

Модель с **мутационным** значением «свойственный, присущий (реже – принадлежащий) тому, кто назван (что названо) мотивирующим словом»: **S** + формант **-ячий-/-ачий-**: а) ***буйлячий***, б) ***кибелячий*** – «собачий», в) ***скотинячий***, г) ***кузячий*** (соответственно от слов национального языка *буйла, кобель, скотина,* от диалектного слова *кузёнок* – «ягнёнок»). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*индюшачий, телячий, поросячий* [РГ–80, с. 271]).

Модель с **мутационным** значением «свойственный, присущий тому, кто назван (что названо) мотивирующим словом»: **S** + формант **-ий-**: ***барачий*** (от слова национального языка *баран*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*внучий, птичий* [РГ–80, с. 271]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся, обладающий тем, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ит-**: ***племенитый*** – «плодовитый» (от слова национального языка *племя*). Данная модель непродуктивна в современном русском языке (*именитый* [РГ–80, с. 290–291]).

Отглагольные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Модель с **мутационным** значением «подвергшийся действию, названному мотивирующим словом, и содержащий результат этого действия»: **V** + формант **-ен-/-ён-**: ***доёная*** (от слова национального языка *доить*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*чищеный, плетёный* [РГ–80, с. 298]).

Модель с **мутационным** значением «склонный к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-к-**: ***кусакий*** (от слова национального языка *кусать*). Данная модель продуктивна в современном русском языке (*колкий, цепкий* [РГ–80, с. 294]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся отношением к действию, названному мотивирующим словом»: **V** + формант **-н-**: ***плавной*** (от слова национального языка *плавать*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*заводной, складной* [РГ–80, с. 291]).

Отглагольные префиксальные модели. Модель с **модификационным** значением «отсутствие или противоположность признака, названного мотивирующим словом»: формант **не-** + **V**: ***неезжий*** – «необъезженный» (от формы глагола национального языка *ездить*). Данная модель высокопродуктивна в современном русском языке (*невесёлый, ненаучный* [РГ–80, с. 307]).

Адъективные словообразовательные модели.

Адъективные суффиксальные модели. Модель с **мутационным** значением «относящийся к признаку или характеризуемый признаком, названным мотивирующим словом»: **Adj +** формант **-ск-**: ***свойский*** – «домашний» (от слова национального языка *свой*). В современном русском языке существует подобная модель, являющаяся непродуктивной (*всяческий*, *нашенский* (разг.), *третейский* [РГ–80, с. 302]).

Способ субстантивации.

Три прилагательных относятся к **способу субстантивации**. Субстантиваты с **мутационным** значением «названия животных»: а) ***котеная*** – «об овце, у которой скоро будут ягнята», б) ***малотельная*** – «недавно отелившаяся корова», в) ***поречная*** – «выдра». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель (*косой, косолапый* [РГ–80, с. 239]).

В целом прилагательные лексико-тематического подкласса «Животный мир» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) префиксацией, 3) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 14 примеров), субстантивация (всего – 3 примера), префиксация представлена единичным примером.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются прилагательные, мотивированные: 1) существительными (их большинство – 10), 2) глаголами (их меньше – 4), 3) прилагательными (всего – 4).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (всего – 17), 2) модификационные значения (всего – 1), среди которых выделяются значение отрицания или противоположности признака, названного мотивирующим словом.

Все способы словообразования, словообразовательные значения и модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

3.3. Лексико-тематический подкласс «Растительный мир»

В лексико-тематическом подклассе «**Растительный мир**» (всего 29 слов) можно выделить такие группы: 1) прилагательные, называющие качества, свойства растения, его предназначенность (19 слов); 2) прилагательные, называющие признак по соотнесенности с растением (10 слов).

3.3.1. Прилагательные, называющие качества, свойства растения, его предназначенность.

ВЕСНОВОЕ [виснав**о**я], ого, *в знач. сущ.*, *ср.* Яровые злаки. *Фсё пад зяпь сеили, виснавова ничаво ни было. – Виснавоя гъварили, ярявоя ни гъварили.*

ЗЕЛЁНЫЙ. ♦ *Зелёный-мелёный.* Зелёный, незрелый. *Ни было ня пить, ня исть, сарвали арбузиках зилёных-милёных…*

ЗИМОВОЙ [зимав**о**й], ая. Озимый. *На зиму сеили зимавой хлеп, фсё пад зиму сеили, а висной – виснавоя. – Висной сеим гарнофку, а на зиму сеим пашаничку зимавуя.*

ЗМЕИНЫЙ. ♦ *Змеиная пышка.* Название садового цветка. *Цвяты – змеиная пышка, лапушной святок, стамбульскии – краснаи, простыи белинькии.*

КОРЕННОЙ [кърянн**о**й], ая. Большой, могучий, массивный (о деревьях). *Как мы пирьсялилися, там дубы кърянныи стаяли. – Аблюбавал Игнат Майнос. Ляса были тёмнаи, на кърянных пяньках дамы станавили, а сичас и шшапы няма.*

ЛУПАТЫЙ [луп**а**тай], ая. Облупленный, шелушащийся (о горохе). *Нугут лупатай, ворим, абжариваим, вон лупицца.*

НЫРКОВЫЙ. ♦ *Нырковая трава.* Трава, которой лечили болезнь нырок. *Нырковая трава лячила, курили ей, нырок апкуривали.*

ОБЕЗЬЯНИЙ [абиз**я**ний], его, *в знач. сущ., м. Раст.* Цветок астра. *Абизянии – астры, краснаи, луданаи, сераи. – Абизянии – астры мы называли. – Ф клятушки святы: ротикими, красниькии, шапки, жолтыи, абизянии.*

ОСОКОВИЙ [асак**о**вий], ого, *в знач. сущ., м. Раст.* Цветок ирис. *Ета асаковий, я иво пъпалила, пахнить хърашо. – Асаковии – къчатки.*

ПОДСНЕЖНЫЙ [патсн**е**жнай], ого, *в знач. сущ. Раст*. Подснежник. *Святки ранняи, патснежнаи, белинькии, крестикам цвятуть.*

ПЕРЕПЕЛЁСЫЙ [пирьпял**ё**сай], ая. Пёстрый. *Барабушачки – бабочки, белаи, пирьпялёсаи, разнакраснаи.*

ПЕРЕСПЕТЫЙ [пирисп**е**тай], ая. Переспелый. *Финик укладають, вон пириспетай, сам присуицца.*

ПЛОДУЩОЙ [пладушш**о**й], ая. Плодовитый, урожайный (о растениях). *Лук-сыраказуп, вон пладушшой.*

ПОСПЕТЫЙ [паспетай], ая. Поспевший, спелый. *Сичас какии поспетаи павыламю пашятки.*

ПУПИСТЫЙ. ♦ *Горох пупистый.* Крупный. *Сеили гарох, гарох был пупистай.*

РАССЫПЧАСТЫЙ [расс**ы**пчастый], ая. Рассыпчатый (о яблоке).

Сарву млада я две яблачки,
Две яблачки, две рассыпчастыи.

САМОРОСЛЫЙ. ♦ *Саморослая рашка.* Естественная развилина древесного ствола. *Съмаруслая рашка – дерива находиш, штоп ано расло в два конца.*

СВОЙСКИЙ [св**о**йскай], ая. 2. Садовый (о деревьях, о цветах). *Маслина дикая расла, и свойская расла. – Шябор есь дикай и свойскай.*

ТУШКАНИЙ. ♦ *Тушканьи ушки.* Лечебная трава. *Када испужанай дитёнак буваить, иво тушканими вушками – шырокий лист, а пъсвярьху каг бумах, а вон листями паверьх растёть, а панюхаиш – пахнить.*

3.3.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с растением.

ГРАБИНЫЙ [граб**и**най], ая. Относящийся к грабине (грабина – «дерево граб»). *Дранишки драли, драньё, дашочики грабинаи.*

ДУБНОЙ [дубн**о**й], ая. Дубовый. *Едуть разбойники. – «Брат, руда тикёть». – «Нет, ета дубной сок».*

КАМЫШАНЫЙ [камыш**а**ный], ая. Камышовый. *Там большы камышаныи крышы.*

КАМЫШИНЫЙ [камыш**ы**ный], ая. Камышовый. *Каблы – камышыныя кариня…*

КАПУСТЯНЫЙ [кап**у**стиный], ая. Капустный. *Вон взял капустиный лист, садрал с качана и паклал ф карман.*

КАУНЯЧИЙ [кавун**я**чий], ая. Арбузный. *«Няситя мне кавунячих три семички…» – Ваткнул семички и вадички палил…*

КОБОЛЬНЫЙ [каб**о**льнай], ая. Относящийся к коблу (кобёл – «сросшиеся корни камыша в водоёме»), коблы («камыш»). *В Гирмании кабольными каринями каням пастилку делали.*

ЛОПУШНОЙ [лапушн**о**й], ая. Относящийся к лопушонку (лопушонок – «лепесток»). *Змяиная пышка – лапушной святок, красныи лапушонки.*

ПОЧАТНЫЙ [паш**я**тнай], ая. Кукурузный. *Пашятки – кукуруза, листы пашятнаи каровы ядять. – Пашятнаю муку абваривали, пашятнаи пираги делали.*

ТАМБУЛЬНЫЙ [тамб**у**льнай], ая. Относящийся к тамбулке (тамбулка – «тыква круглой формы»). *Рищель из мёда, смаквину туда, инджыр, или белава кабака нарежыш – тоже рищель, кабашнай, тамбульнай.*

Анализ и комментарии

Лексика лексико-тематического подкласса «Растительный мир» (всего 29 слов) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематического подкласса «Растительный мир». Это явления синонимии, многозначности, основанной на метонимических связях.

Явление синонимии представлено одним синонимическим рядом: ***Камышаный – Камышиный*** в значении «камышовый» (полные синонимы).

В структуре **многозначных слов** говора (в данном подклассе одно слово) наблюдается следующий вид связи значений.

Метонимический перенос:

1) «свойство животного – свойство биофакта»: ***Свойский*** 1. Домашний (о животных, птице). 2. Садовый (о деревьях, о цветах). Специфика переноса описана в подклассе «Животный мир».

В составе подкласса «Растительный мир» имеется 6 фразеологизмов, словообразовательная модель которых является следующей: **прилагательное + существительное**.

Зелёный. ♦ **Зелёный-мелёный.** Зелёный, незрелый. *Ни было ня пить, ня исть, сарвали арбузиках зилёных-милёных…*

Змеиный. **Змеиная пышка.** Название садового цветка. *Цвяты – змеиная пышка, лапушной святок, стамбульскии – краснаи, простыи белинькии.*

Ныркoвый. ♦ **Ныркoвая трава.** Трава, которой лечили болезнь ырок. *Ныркoвая трава лячила, курили ей, ырок апкуривали.*

Пупистый. ♦ **Горох пупистый.** Крупный. *Сеили гарох, гарох был пупистай.*

Саморослый. ♦ **Саморослая рашка.** Естественная развилина древесного ствола. *Съмарослая рашка – дерива находиш, штоп ано расло в два конца.*

Тушканий. ♦ **Тушканьи ушки.** Лечебная трава. *Када испужанай дитёнак буваить, иво тушканими вушками – шырокий лист, а пъсвярьху каг бумах, а вон листями паверьх растёть, а панюхаиш – пахнить.*

В составе лексико-тематического подкласса «Растительный мир» находим 22 мотивированных прилагательных. Словообразовательная специфика мотивированных прилагательных такова: преобладает суффиксальный способ, встречаются префиксальный способы образования субстантивация. Мотивирующая база субстантивная, отглагольная и адъективная.

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные модели представлены в данном подклассе 6 разновидностями. Преобладает модель с **мутационным** значением «признак, относящийся к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: **S** + формант **-н-**: а) ***дубной***, б) ***коренной***, в) ***початный*** – «кукурузный», г) ***кобольный***, д) ***лопушной***, е) ***тамбульный*** (соответственно от слов национального языка *дуб, корень, початок*; редко от слов говора *кобёл* – «камыш», *лопушонок* – «лепесток», *тамбулка* – «тыква»). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*водный, лесной, морковный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ин-**: ***камышиный*** (от слова национального языка *камыш*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*звериный, мышиный* [РГ–80, с. 272]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ан-/-ян-**: а) ***камышаный***, б) ***ка-***

пустяный (соответственно от слов национального языка *камыш, капуста*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*берестяной, кожаный, ивяной* [РГ–80, с. 278]).

Модель с **мутационным** значением «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ов(ой)**: ***зимовой*** – «озимый» (от слова национального языка *зима*). Данная модель является высокопродуктивной в современном русском языке (*береговой, подростковый, полевой* [РГ–80, с. 279]).

Модель с **мутационным** значением: **S** + нулевой формант: ***грабиный*** – «относящийся к грабине» («дерево граб») от слова национального языка *грабина*. Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*золотой, патриарший* [РГ–80, с. 304]).

Модель с **мутационным** значением «свойственный, присущий тому, что названо мотивирующим словом»: **S** + формант **-ячий-**: ***каунячий*** – «арбузный» (от слова национального языка *каун*). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*чирячий, свинячий* [РГ–80, с. 271]).

Отглагольные словообразовательные модели.

Охарактеризуем **отглагольные суффиксальные модели**. Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-ущ-**: ***плодущой*** – «плодовитый, урожайный» (от слова русского национального языка *плодиться*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*имущий, загребущий* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-т-**: ***лупатый*** – «облупленный, шелушащийся» (от слова общенационального языка *лупить* – «сдирать кожу, шкуру, сымать с чего-либо кожуру, кору» [Сл. Даля, с. 708]). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*сопатый* [РГ–80, с. 298–299]).

Модель с **мутационным** значением «характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом»: **V** + формант **-(ч)аст-**: ***рассыпчастый*** (от слова национального языка *рассыпать*). В названном слове имеется уникальное наращение **(ч)**. Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*вихлястый* [РГ–80, с. 298–299]).

Адъективные словообразовательные модели.

Адъективные префиксальные модели. Модель с **модификационным** «усилительным значением»: формант **пере- + Adj**: а) ***переспетый*** (от диалектного слова *спетый* – в современном русском языке *спелый*), б) ***перепелёсый*** – «пёстрый» (от слова национального языка *пелёсый* – «пёстрый» [Сл. Даля, с. 28]). Данная модель является продуктивной в современном русском языке (*перетёртый, перехоженный* [РГ–80, с. 308]).

Модель с **мутационным** значением «совершившийся после того, что названо словом, которым мотивировано суффиксальное мотивирующее прилагательное»: формант **по- + Adj**: ***поспетый*** (от диалектного слова *спетый*). Данная модель является непродуктивной в современном русском языке (*повоенный, пореформенный* [РГ–80, с. 308]).

Способ субстантивации.

Четыре прилагательных относятся к **способу субстантивации**. Один субстантиват с **мутационным** значением «единицы классификации растительного и животного мира»: ***весновое*** – «яровые злаки». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель (*однодольные, хоботные* – чаще употребляются в форме множественного числа [РГ–80, с. 240]).

Три субстантивата с **мутационным** значением «название цветов»: а) ***обезьяний*** – «цветок астра», б) ***осоковий*** – «цветок ирис», в) ***подснежный*** – «подснежник». В национальном языке имеется аналогичная продуктивная словообразовательная модель (*бобовые, цитрусовые* – чаще употребляются в форме множественного числа [РГ–80, с. 240]).

В целом прилагательные лексико-тематического подкласса «Растительный мир» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксацией, 2) префиксацией, 3) субстантивацией. Преобладающий способ – это суффиксальный (всего 16 примеров), субстантивация (всего – 4 примера), префиксация (всего – 3 примера).

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются прилагательные, мотивированные: 1) существительными (их большинство – 12), 2) прилагательными (их меньше – 7), 3) глаголами (всего – 3).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) мутационные значения (всего – 20), 2) модификационные значения (всего – 2), среди которых выделяются градационные значения (значения высокой (усилительной), высшей или чрезмерной степени проявления признака).

Все способы словообразования, словообразовательные значения и модели представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

Имена числительные

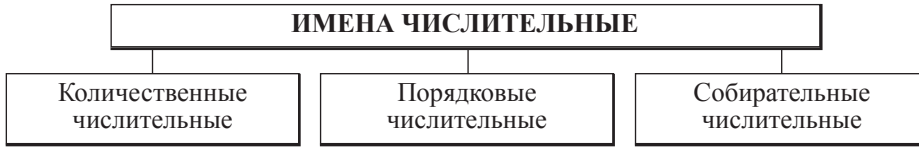


ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Древнейшая по своему происхождению система слов с количественно-числовым и счетно-порядковым значениями традиционно функционирует в говоре казаков-некрасовцев, не изменив в целом своей лексической семантики в сравнении с русским общенациональным языком. В говоре казаков-некрасовцев система лексем с количественно-числовым и счетно-порядковым значениями претерпела лишь некоторые изменения фонетического характера, сохранив лексическое значение, грамматические категории и звучание, свойственные данной системе в русском языке уже в ранний период его бытования.

Как и в русском языке, в говоре казаков-некрасовцев в системе лексем с количественно-числовым и счетно-порядковым значениями можно выделить три класса слов:

1) **количественные** числительные – обозначают собственно количество, или число (37 слов);
2) **порядковые –** характеризуются счетно-порядковым значением (20 слов);
3) **собирательные –** обозначают количество как совокупность (16 слов).



1. КЛАСС «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ»

ОДИН [ад**и**н], одног**о**, *м.*; *ж.* одна, **о**й; *ср.* одн**о**, ог**о**; *мн.* одни, **и**х. *Да вот щас у нас знамя – два арла, ето чё, две государства чёли?! Вот адин должен быть арёл!*

ДВА [дв**а**], дв**у**х; *ж.* дв**е**, дв**у**х. *А у миня ж ящё два брата были, так вот мы дом падялили, и у миня палавиночка асталась!*

ТРИ [тр**и**], тр**е**х. *Забалел атец, три дня хлеба ня кушаить.*

ЧЕТЫРЕ [чат**ы**ри], четыр**е**х. *Вынуть чатыре, пять стаканаф. Патом фсё равно, как нивеста будеть жыниху паднасить.*

ПЯТЬ [п**я**ть], **и**, ь**ю**. *Пять класоф я хадила. Сараи пашла чистить. Ни сабражала галава же, трудно была.*

ШЕСТЬ [ш**е**сть], **и**, **ю**. *Косы мы заплятали ап три, ап шесть, аб восим.*

СЕМЬ [с**е**м], **и**, **ю**. *Арба – сем звёздах, а то – Пятроф Крест.*

ВОСЕМЬ [в**о**сим], **и**. *Косы мы заплятали ап три, ап шесть, аб восим.*

ДЕВЯТЬ [д**е**вят], **и**. *Девят лет жыла в людях, нихто ни сказал, што гадко.*

ДЕСЯТЬ [д**е**сить], **и**. *Давя – нидавна, за десить минут.*

ОДИННАДЦАТЬ [ад**и**нацать], и. *Туман диржался да адинацати часоф.*

ДВЕНАДЦАТЬ [двин**а**цать], и. *А налоги мы там платили двинацать рублей, веть у нас света-та не была, а толька кирасин.*

ТРИНАДЦАТЬ [трян**а**цать], и. *Ну у нас засватывають па три года, ани у нас были присваты, а присватывали двинацатилетнюю, трянацати, пятнацати – вот такую сватали.*

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ [чат**ы**рнацать], и. *Ани у нас были присваты, а присватывали двинацатилетнюю, трянацати, чатырнацати – вот такую сватали. Сасватають и ждуть, пака ана вырастить.*

ПЯТНАДЦАТЬ [питн**а**цать], и. *Ф питнацать миня прасватали за Яуорку. Два года была прасватанная.*

ШЕСТНАДЦАТЬ [шышн**а**цать], и. *Я ф шышнацать замуж выхадила, ф шысят шыстом сыночка радила, и усё. Вот такая жызня!*

СЕМНАДЦАТЬ [симн**а**цать], и. *Симнацать гадоф ей была.*

ВОСЕМНАДЦАТЬ [васимн**а**цать], и. *Приехали сюда у шысят фтарым, а мине наверно ешо васимнацать ни исполнилася!*

ДЕВЯТНАДЦАТЬ [дивятн**а**цать], и. *У нас за границай дивятнацать лет – уже рыбалил, хадил па марям, па азирам, а ета такой ламок, ни работаить.*

ДВАДЦАТЬ [дв**а**цать], **и**, **ью**. *Я ета седьмоуа пайду на занятия, двацать седьмоуа, а двацать васьмоуа – Успение, вот ни пришлося.*

ТРИДЦАТЬ [тр**ы**цать], **и**. *И жыняхи надивали па трыцать, па сорак рубашек-та.*

СОРОК [с**о**рак], **а**. *И жыняхи надевали па трыцать, па сорак рубашек-та.*

ПЯТЬДЕСЯТ [пидис**я**т], и, ю. *Я занялся у них да Пакрова за пидисят рублей.*

ШЕСТЬДЕСЯТ [шыс**я**т], и, ю. *Я ф шышнацатам гаду замуж выходила, ф шысят шыстом сыночка радила, и усё. Вот такая жызня!*

СЕМЬДЕСЯТ [с**е**мдисят], и, ю. *А зьдесь ни ядим, привязли как-та семдисят рублей килограм, каму енто нада!*

ВОСЕМЬДЕСЯТ [в**о**симдисят], и, ю. *Яму тада восимдисят исполнилася!*

ДЕВЯНОСТО [дивян**о**ста], а. *Ей была дивяноста лет.*

СТО [ст**о**], **а**. *А картошки мы брали сто-двести килаграм на зиму. Да картошка надаела уже!*

ДВЕСТИ [дв**е**сти]. *А картошки мы брали сто-двести килаграм на зиму.*

ТРИСТА [тр**и**ста]. *Шли триста дней.*

ЧЕТЫРЕСТА [чат**ы**риста]. *Мукишачки грам чатыриста-пяцот насыпаим, пышки делаим.*

ПЯТЬСОТ [пяц**о**т]. *Мукишачки грам чатыриста-пяцот насыпаим, пышки делаим.*

ШЕСТЬСОТ [шысс**о**т]. *Шыссот-симсот метраф ат нас ета была.*

СЕМЬСОТ [симс**о**т]. *Шыссот-симсот метраф ат нас ета была.*

ВОСЕМЬСОТ [васимс**о**т]. *Садеи сетки – шырка полсажыня, длинина васимсот, да тысичи метрах длинку.*

ДЕВЯТЬСОТ [дивяц**о**т]. *Антон Беликаф дал мине дивяцот лир.*

ТЫСЯЧА [т**ы**сича], и. *Садеи сетки – шырка полсажыня, длинина васимсот, да тысичи метрах длинку.*

2. КЛАСС «ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ»

ПЕРВЫЙ [п**е**рвай], ая, ое. *Он видёт, видёт пад нас, знать ни в первай яму рас.*

ВТОРОЙ [фтар**о**й], **а**я, **о**е. *Ф шысят фтаром гаду собирал Казбек арду. Он сабрал сваих абрекаф, да ведеть, ведеть пад нас.*

ТРЕТИЙ [тр**е**тий], ья, ье. *Я трыцать третеуа года раждения, питнацатоуо дикабря.*

ЧЕТВЕРТЫЙ [чатв**е**ртай], ая, ое. *Дош идёть чатвертай день.*

ПЯТЫЙ [п**я**тай], ая, ое. *Ета васток тянить, пятай день нынича.*

ШЕСТОЙ [шист**о**й], **а**я, **о**е. *Шыстой дитёнок нидамна рождёнай.*

СЕДЬМОЙ [сидьм**о**й], **а**я, **о**е. *Я сидьмоуа пайду на занятия, двацать сидьмоуо, а двацать васьмоуо – Успение, вот ни пришлося.*

ВОСЬМОЙ [васьм**о**й], **а**я, **о**е. *Я ета сидьмоуа пайду на занятия, двацать седьмоуа, а двацать васьмоуа – Успение, вот ни пришлося.*

ДЕВЯТЫЙ [див**я**тай], ая, ое. *Вот дуда – дивятай гот скора пайдёть, а такая бизразумная.*

ДЕСЯТЫЙ [дис**я**тай], ая, ое. *Так мьне в дикабре дисятауа будеть шысят пять.*

ОДИННАДЦАТЫЙ [ад**и**нацатай], ая, ое. *Харашо, шта на адинацатай волк вышал.*

ДВЕНАДЦАТЫЙ [двян**а**цатай], ая, ое. *Пазабыли ани двянацатай гот!*

ТРИНАДЦАТЫЙ [трян**а**цатай], ая, ое. *То трянацатая-чатырнацатая лета шла.*

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ [чат**ы**рнацатай], ая, ое. *То трянацатая-чатырнацатая лета шла.*

ПЯТНАДЦАТЫЙ [питн**а**ццатай], ая, ое. *Взила хлопчика, он болить – питнаццатая гадина пашла.*

ШЕСТНАДЦАТЫЙ [шашн**а**цатай], ая, ое. *Ета была с шашнацатава на симнацатай.*

СЕМНАДЦАТЫЙ [симн**а**цатай], ая, ое. *Ета была с шашнацатава на симнацатай.*

ВОСЕМНАДЦАТЫЙ [васимн**а**цатай], ая, ое. *Фспомнил он аш на васимнацатай день на пандлях.*

ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ [дивятн**а**цатай], ая, ое. *Он в Турсии работал с дивятнацатава – двацатава года.*

ДВАДЦАТЫЙ [двац**а**тай], ая, ое. *Он в Турсии работал с дивятнацатава – двацатава года.*

3. КЛАСС «СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ»

ДВОЕ [дв**о**я], **и**х. *Пирва мы двоя сабанами пахали, а патом ети папары вышли.*

ТРОЕ [тр**о**я], **и**х. *А ани троя утету-та песню играють.*

ЧЕТВЕРО [ч**е**тьвира], **ы**х. *Жыли нивески и четьвира и пятира вмистя и ни дялили.*

ПЯТЕРО [п**я**тира], **ы**х. *Жыли нивески и четвера и пятера вмистя и ни дялили.*

ШЕСТЕРО [ш**е**стира], **ы**х. *Шестира вышли с ружями, выпал зделали, затеили нас пытать.*

СЕМЕРО [с**е**мира], **ы**х. *Мы вмястях семира жыли.*

Анализ и комментарии

Необходимо отметить, что в говоре казаков-некрасовцев, как и в общенациональном русском языке, самыми многочисленными являются количественные числительные (37 слов). Далее следуют порядковые (20) и собирательные (6); дробные не употребляются.

Также отметим, что наименее употребительными являются наименования больших цифр, например *тысяча, миллион.* Объяснение данного факта, характерного для многих других диалектов и говоров, безусловно, кроется в картине мира и быте его носителей. Ведь в повседневной практике необходимость использования названий крупных цифр возникает реже необходимости использования единиц и десятков, а числа больше миллиарда даже при сложнейших вычислениях используются редко.

Опишем особенности употребления имен числительных в говоре казаков-некрасовцев. Тот языковой факт, что изменения претерпел лишь звуковой облик этих слов, определяет для нас точку опоры в данном исследовании: опишем собранный материал имен числительных говора с точки зрения фонетических процессов, специфичных для них.

Для начала отметим, что многие числительные не претерпели никаких изменений и сохранили свой исходный вид, например: *два, три, пять, шесть, сто, двести, триста* и т.д.

Перечислим фонетические процессы, характерные для макрокласса «Числительные».

1. Замена [э] на [и] в первом предударном и заударном слоге после мягкого согласного. Данный процесс характерен и для общенационального языка.
   Двенадцать – [двин**а**цать];
   Семнадцать – [симн**а**цать];
   Восемнадцать – [васимн**а**цать];
   Пятьдесят – [пидис**я**т];
   Шестьдесят – [шыс**я**т];
   Семьдесят – [с**е**мдисят];
   Восемьсот – [васимс**о**т].

2. Замена [’а] на [и] в первом предударном и заударном слоге – процесс, характерный и для общенационального языка.
   Пятнадцать – [питн**а**цать];
   Пятьдесят – [пидис**я**т];
   Десять – [д**е**сить].

3. Наблюдается также и противоположный процесс – замена [и] на [’а] (явление, характерное для всех южных диалектов):
   Тринадцать – [трян**а**цать];
   Тринадцатый – [трян**а**цатай].

4. Согласная фонема [р] в сочетании с гласными переднего ряда звучит твердо:
   Тридцать – [тр**ы**цать].

5. Ассимиляция в области согласных как полное или частичное сближение взаимодействующих звуков – достаточно частое явление в звуковом облике числительных говора. Аналогичные виды ассимиляции наблюдаются и в общенациональном языке.
   Например, ассимиляция по глухости: [вт] – [фт].
   Второй – [фтар**о**й].
   Ассимиляция по мягкости: [тв] – [т’в].
   Четверо – [ч**е**тьвира].

6. Часто встречается фузия как полное уподобление, слияние согласных звуков: [дц] – [цц], [ц], [ст’] – [сс]. Аналогичное явление можно наблюдать и в общенациональной беглой речи.
   Двадцать – [дв**а**цать];
   Пятнадцатый – [питн**а**ццатай];
   Шестьсот – [шысс**о**т].

7. Отвердение мягких согласных в конце слова:
   Семь – [с**е**м];
   Восемь – [в**о**сим];
   Девять – [д**е**вят].

8. Сильная редукция согласного как сокращение долготы фонемы: [стд’] – [с’].
Шестьдесят – [шыс**я**т].

Таким образом, как уже было сказано ранее, система числительных в говоре казаков-некрасовцев претерпела лишь некоторые изменения фонетического характера, сохранив основной облик этих слов. В целом система имен числительных, как и местоимений данного языка, не отошла от общенациональной нормы, особенно если ее рассматривать на остальных языковых уровнях: лексическом, словообразовательном, морфологическом.

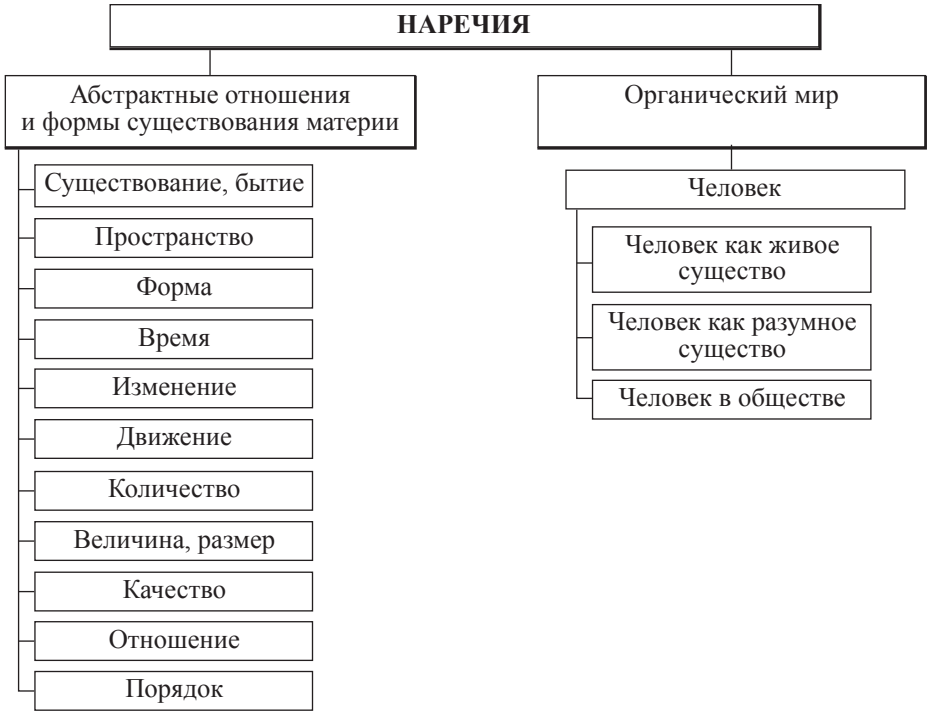
Наречия



НАРЕЧИЯ

Макрокласс **«Наречия»** состоит из следующих лексико-тематических классов: класс **«Абстрактные отношения и формы существования материи»,** класс **«Органический мир».** Указанные классы, в свою очередь, дифференцируются на подклассы и группы.

Класс **«Неорганический мир»**, по нашим данным, не представлен в макроклассе «Наречие».



1. КЛАСС «АБСТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ»

Класс «Абстрактные отношения и формы существования материи» (всего 124 слова и фразеологизма) дифференцируется на группы: «Существование, бытие» (всего 1 слово); «Пространство» (29 слов); «Форма» (2 слова); «Время» (45 слов); «Изменение» (4 слова); «Движение» (10 слов); «Количество» (7 слов); «Величина, размер» (1 слово); «Качество» (11 слов и фразеологизмов); «Отношение» (13 слов); «Порядок»

(2 слова). Наиболее многочисленной является лексико-тематическая группа «Время», далее по численности следует группа «Пространство».

Рассмотрим данные группы подробнее.

1.1. Лексико-тематическая группа «Существование, бытие»

НЕМОЖНО [н**е**мажна], *нрч. в знач. сказ.* Невозможно. *Жарка, немажна.*

1.2. Лексико-тематическая группа «Пространство»

БЛИЗОЧКО [бл**и**зачка], *нрч. Ласк.* Близко. *Да вон тут близачка жывёть.*

ВДЛИНЬКУ [вдл**и**ньку], *нрч.* В длину. *Пъталок из дерива, на ниво камыш стелиш, стялили камыш вдлиньку.*

ВДЛИНЬ [вдлинь], *нрч.* Вдоль. *На пояси ня вдлинь были рядочики, а папирёк.*

НАДВОР [надв**о**р], *нрч.* Наружу. *Хлеп растелиный на таку – гарман, каряня надвор, а колас ф сирётку. – Нарыф наскрось выйдить надвор, рана затягъваицца.*

НАДВОРЕ [надваре], [надв**ó**ри], *нрч.* Снаружи. *Касица – хвост; если рыба идёть, вон касица видна на надваре. – Чугин надвори чёрнай, а ф сирётки палированай.*

НАНИЗ [нан**и**с], *нрч.* 1. Вниз. *Спускайси нанис*!

НАНИЗУ [наниз**у**], *нрч.* Внизу. *Шатры ацца зарезали, турки, вон нанизу, у вышки сидел.*

ОТКЕДА [аткеда], **ОТКЕЛЕ** [аткеля], **ОТКУЛЕ** [аткули], *нрч.* Откуда. *Вон ета аткеда-та приехал. – А типерь пърассялились турки, аткеля наплыли турки? – Аткули ветир ни падуить, туды садик клонить.*

ОТСЕДА [ацц**е**да], **ОТСЕЛЕ** [атселя], **ОТСУЛЕ** [атсуля], **ОТСЕЛЕВА** [аццэлива], **ОТСЕЛЕЧКА** [атселичка], *нрч.* Отсюда. *Здароваи къряня, аттеда и аццеда. – Адин аттуль, адин атселя кидають лапатай. – Сказал, штоп вы за двацать чатыри часа ушли атсуля. – Зямли стала мала, пирьсиленцы наплыли аттэля, аццэлива. – Полдня ветир атселичка дуить.*

ОТТЕДА [аттэда], **ОТТЕЛЕЧА** [аттэлича], **ОТТЕЛЕЧКА** [аттэличка], **ОТТЕЛЬ** [аттэль], **ОТТУЛЕ** [аттуля], **ОТТУЛЬ** [аттуль], *нрч.* Оттуда. *Ани аттэда ня могуть уйтить. – Аттэлича мы высилилися. – Стали пърахада хадить аттэличка. – Я аттэль малинькая, ис Турсии, пашла. – Адин аттуль бяжыть, адин аццуль, и ловють. – Адин пришол аттуля, с Ирусалима, там видил таких, как мы, и адёжа такая, и борады.*

ПОРЯД [пар**я**т], *нрч.* Рядом, подряд. *Мельницы были, чатыри мельницы паряд были.*

ПОСВЕРХ [пасве**р**ьх], **ПОСВЕРХУ** [пъсвярьх**у**], *нрч.* Сверху. *Аткидываим мълако, ана стякёть – нъ дашшочичку, и пасвёрьх дашшочичку. – Тушкании вушки – шырокай лист, а пъсвярьху каг бумах. – Пиражочки складываим и белиньким пъкрывальничкам пъсвярьху пъкрываим.*

ПОСУЛЯ [пъсул**я**], *нрч.* До сих пор, до этого места. *Къръпаны были рыбальскаи, вот пъсуля.*

СНАДВОРЕ [снадв**о**ри], *нрч.* Снаружи. *Снапы вяжуть и кладуть. Мы, бабы, стаскиваим как папала, а ани кладуть, штоп ф сирётки колас, а къряшки снадвори.*

СПЕРЕДА [спиряд**а**], *нрч.* Спереди. *Ета были кутазики, тут нъдяють кукошник, вон застябаица спиряда.*

СПОДУ [сп**о**ду], *нрч.* Снизу. *Стипавыи грибы растуть, чёрный, споду чёрный.*

1.3. Лексико-тематическая группа «Форма»

СИДЬМА [с**и**дьма], *нрч.* Сидя. *Када харонють турки, принясуть, сидьма пасодють...*

СТОЙКА [стайк**я**], *нрч.* В стоячем, вертикальном положении. *Ани на лотки сидять, а вон в ваде стайкя стаял да танул на дно.*

1.4. Лексико-тематическая группа «Время»

ВЕЧЕР [в**е**чир], *в знач. нрч.* Вечером. *Наловим рыбы, едим, вечир г беригу, хазяину рыбу здадим. – Вчира я вечир вышла, а тут вот туча, мъланья, агонь.*

ВПЕРЕДИ [фпир**е**ди], **ВПЕРЁЖ** [фпирёш], *нрч.* Раньше, сначала. *В адной хати фпиреди покрасили. – Давай с табой пирканаимси, хто фпиреди умрёть. – Фпирёж ани жыли в Ёнуси. – Фпирёш у нас сваи были начальники, а ета уш стали турецкии – А я, мълада, дъгадаюся, Фпирёш дамонь убираюся.*

ВСЯГДЫ [фсяд**ы**], *нрч.* Всегда. *Я фсяды сваиму гутарю, штоп вон ни варашыл их.*

ДАВЕ [д**а**вя], *нрч.* 1. Недавно, час-два тому назад. *Давя – чирис час. Апять налители мухи, давя два раза выганяла.* 2. Несколько минут тому назад. *Давя – нидавна, за десять минут. – А я ишо давя хатела сказать... ета тольки што.*

ДАЙМА [д**а**йма], *нрч.* Обычно, постоянно. *Дайма мы рудавали патосник, за фсяк час, штобы бълахон ни маралси.* **Тур. Daima** – всегда.

ДОДНЕСЬ [даднесь, даднесть], *нрч.* Доныне, до сих пор. *Чатыри*

мельницы, жырнава, крыля, ани и даднесь есть у нас. – Я даднесть ни надяю нижнюю рубашку, как затею пътпаясывацца, ана набьёцца...

ДОКЕЛЬ [дак**е**ль], **ДОКЕЛЯ** [дак**е**ля], *нрч.* Пока, покуда. *Матыками абрабатывали, дакель раздабыли бораних. – Дитей нарадил, пазрос их, пъскармил, как птичка кормить, дакеля ани пълитять.*

ЗАВСЕГДА [зафсягд**а**], *нрч.* Всегда. *Етат писарь зафсягда за нас стаял. – Твая лица румяница, зафсягда играить.*

КОЛИСЬ-ТО [кал**и**сь-та], *нрч.* Когда-то. *А той уехал Ягипить, калисьта там была вастания, аттули приехал.*

ЛЕТОСЬ [л**е**тась], **ЛЕТОСЯ** [л**е**тася], *нрч.* В прошлом году. *Вот летася был уражай, а в етам гаду нету. – Летася – прошлай гот. – А летась мы зимой дом пастроили, шыриняка во какая.*

ЛЕТУ-ЛЕТСКУЮ [л**е**ту-л**е**цкую], *нрч.* Все лето. *Маруся сидела лету-лецкую, ничаво ни зделала.*

НАДЫ [над**ы**], **НАДЫСЬ** [над**ы**сь], *нрч.* Позавчера. *Нады мяне трашшала сила нячистая. Я надысь слышала, што вон ездил ф Турсию.*

НАЗАВТРЕВО [наз**а**фтрива], *нрч.* Назавтра. *Назафтрива вон пришол в магазин.*

НАПЕРЁД [напирёт], **НАПЕРЁЖ** [напирёш], *нрч.* 2. Раньше. *Ани напирёш сказали нам, што ни дадуть церкви. – Снялися, и ани нам разришению дали – идитя. Два сяла в Расию напирёш ушли*. 3. Давно. *Напирёт слыхали, каг за вайну гъварили.*

НАПОДДАЛЬКИ [напъддальк**и**], *нрч.* Немного позднее, после. *Сичас ничиво ни гаварять, а можытъ, напъддальки...*

НА ПОНДЛЯХ [нъ пандл**я**х], *нрч.* В полдень. *Ачнулси казак на третий день нъ пандлях.*

НА ПОРУ [на п**о**ру], *нрч.* Иногда, порой. *Мы своих дятишак на пору ругаим.*

НАУТРЕ [нав**у**три], **НАУТРЕВО** [на**у**трива], *нрч.* Наутро, утром. *Навутри другия песни играють. – Наутрива крофь уталили и вопух апал.*

НЕВДАМЕ [нявд**а**ме], *нрч.* Недавно. *Арали и пахали гъварили, руками, сахой, плуги нявдаме павышли, лет семдисят есть.*

НОЧЬ-НОЧЕНСКУЮ [н**о**чь-н**о**чинскую], *нрч.* Всю ночь. *Если ф хати завидёцца свярчок, ночь-ночинскую пракричить.*

НЫНЕЧЕ [н**ы**нича], *нрч.* Сегодня. *Нашы нынича пъвяли авец купать. – Бирюк спрашываить лису: «Де ш ты нынича была?»*

О-КОДЫ [**о**-кады], *нрч.* После, позднее. *Пастафь туды, о-кады пабаню.*

ПЕРВО [перво], **ПЕРВОЙ** [первай], *нрч.* Сначала, раньше. *Сидить*

ворат аташываить, перва прайдуть чёрным, патом разным шолкам светють.

ПОКАЛЬ [пак**а**ль], **ПОКЕЛЯ** [пак**е**ля], *нрч.* Пока, покуда. *Дочка пашла в васкрисеню – никаво нет, ни свикрухи, никаво, пакаль ета даждалася. – Пакаль абработаить рой, матка у них сидить. – А та пакеля вумирла, ана с нею жыла.*

ПОНЫНЕЧЕ [пан**ы**нича], **ПОНЫНЧЕ** [пан**ы**нчи], *нрч.* До сих пор. *Панынича помню, сидять многа, мущины, з бърадами... – Ани панынчи мине помнють.*

ПОТА [пат**а**], *нрч.* До тех пор. *Ета-та ляка с Игната: сарвёш розу, яблачный свет, нарина, зачинёш Бугуродицу читать. Пака Бугуродица читаицца, пата ты фсё пригатовиш и паложыш у капак.*

ПОТЕЛЬ [пат**э**ль], *нрч.* До тех пор. *Бапка патэль сама варила, пакель пъмярла.*

ПРИ ЖИВЕ [пр**и-**жыви], *нрч.* При жизни. *Умярла Матрёнка. Ана при жыви дала дених аднаму пакрофскаму...*

ПРЕДИ [пр**е**ди], *нрч.* Прежде. *Преди за каво атец-мать захочить, за таво дають.*

СПЕРЁД [спирёт], *нрч.* Раньше. *Спирёт ишо ана гъварила, кърavульти мине.*

СПРЕДВЕКОВ [спритвик**о**ф], *нрч.* Издавна, исстари. *Ета фсе нашы, данскии слава, мы спритвикоф так гъварили.*

СМАЛЕНЕЧКУ [смал**е**ничку], **СМАЛЕЧКУ** [см**а**личку], *нрч.* Сызмала. *Ана жа там жыла смаленичку. – Ты смаличку привыкла в горади...*

ТЕПЕРЕЧА [тип**е**рича], *нрч.* Теперь. *Типерича дашшониками мажуть, а раньшы – пальцами.*

ТОДЫ [тад**ы**], *нрч.* Тогда. *Када мущинаф-та большы, тады дальшы идём, да турецких.*

ТОЛЕЧКО [т**о**личка, т**о**лищка], *нрч. Ласк.* Только что. *Толишька дашла да дама, а вон как ухвати мине шлыщку ды бац... – Толищка матушка чирис парох – а тут щиряпаха... – Я толичка скинула платок... с Ахтарей приехала.*

1.5. Лексико-тематическая группа «Изменение»

ИНАК [**и**нак], **ИНАКО** [**и**нака], *нрч.* Иначе. *Ета силизень, а ета вутка, можыдь быть, и инак их называють. – Баги – винаградник, паруски инак, а па-нашаму инак. – Типеришя стали инака играть.*

ПО-ВТОРОМУ [па-фтар**о**му], *нрч.* Иначе, по-иному. *Дунаки были, ани з Дуная, ани па-фтарому гъварили, другой у них язык.*

ПО-ИНАКОМУ [па-ин**а**каму], *нрч.* Иначе, по-иному. *Шарба – пиряжарим лукавачку ф чугун, рыпку пиряжарим, хлябаим лошками... Там варили па-инакаму.*

1.6. Лексико-тематическая группа «Движение»

ВНАПЫРНЫЙ [внап**ы**рнай], *нрч.* Вслед. *Вон внапырнай даганяить нас.*

ВРЫСКИ [врыск**и**], *нрч.* Быстро, бегом. *Бяги, бяги, мая детачка, бяги врыски. – Сказали, хлопчик из люльки выскакал – я пабегла врыски.*

ДОМОНЬ [дам**о**нь], *нрч.* Домой. *Свадьбу сыграли и нявесту привяли дамонь. – Атвёл иё дамонь, а сам – на ахоту. – Мама, успакойся, лезь дамонь.*

ДОМОНЮШКИ [дамон**ю**шки], *нрч. Экспр.* Домой. *Пять тон рыби лавили хазяину, а вечирам бирём и дамонюшки, прихаранил их да дисятак дамонь. – Сястрица твоя, Фиуния слаткаславесная, ехала дамонюшки. – Гуляим з жанами, хто упьёцца, бирёть жану, идёть дамонюшки.*

КНИЗУ ПУЗИ [кн**и**зу п**у**зи], *нрч.* Ничком. *Нашы претки как увижуть ирмянина, книзу пузи падаюць, штоп йиво ни видать.*

КРУГА [круг**а**], *нрч.* Кругом, кружным путем. *Идём дваццать-трицать вёрст круга.*

НАПЕРЁД [напирёт], **НАПЕРЁЖ** [напирёш], *нрч.* 1. Вперёд. *Ани фсе, караблики, заядин бягуть, Лиш адин карабличик напирёж бягить.*

НАПРЯМЫЕ [напрям**ы**и], *нрч.* Напрямик. *Мы напрямыи идём, пъраходы бегають напрямыи, и мы на лотачках напрямыи.*

ТУПОЧКА [тупачк**а**], *нрч.* Бегом. *Я пасидел. Каг бы ня пришлося на стяпу памирать. Давай тупачка, да самава хутара бех.*

1.7. Лексико-тематическая группа «Количество»

ВОЛЬНО [в**о**льна], *нрч.* Вдоволь. *Лянивый ляницца работать, а той-та рабатяшшый, пьють-ядять вольна. – Будиш исть вольна, будиш сытай.*

ДВОЖДЫ [дв**о**жды], *нрч. Фолькл.* Дважды. *Вайну завадили, девак цылавали, харошаю двожды, пригожаю трожды.*

ДВОИШКИ [два**и**шки], *нрч.* Вдвоём. *Дитей няма, нихто ня ходить, жывём дваишки.*

МИРНО [м**и**рна], *нрч.* Многолюдно, тесно. *Адна комната, мирна, иде будиш стирать!*

НАПОПОЛАХ [напапал**а**х], *нрч.* Пополам. *Ана гаварить: «Давай напапалах купим».*

ПОПОЛАХ [пъпал**а**х], *нрч.* Пополам. *Мы пиряпишым дом вам з Гришкай, пъпалах будитя владеть.*

ТРОХИ [тр**о**хи], *нрч.* Немного. *Ф шарбу вады пъдлила, да соли трохи сыпнула. – Ета была при царе Ярохи, када зямли была трохи.*

1.8. Лексико-тематическая группа «Величина, размер»

ЯДРЕНО [идрян**о**], *нрч.* Крупно. *Картошку мелка резать или идряно?*

1.9. Лексико-тематическая группа «Качество»

КУЧА-НА-КУЧУ [к**у**ча-н**а**-кучу], *нрч.* Тесно, скученно. *Мне бы дома была луча, а там куча-на-кучу, жара, мухата.*

ЛЮБОЧКО [л**ю**бачка], *нрч.* Любо, приятно. *Нивести раньшы чезь было, любачка бывала паглидеть.*

НАЗОЛОТЕ [н**а**зълъте], *нрч.* Имеющий золотистый оттенок. *Назълъте кочит, зълатая одежда, красивая – няльзя глядеть.*

НЕСЛАВНО [нясл**а**мна], *нрч.* Нехорошо, плохо. *Вон жывёть в иных квартирах, там нясламна.*

ОЩУПКА [ашш**у**пка], *нрч.* Ощупью. *Бапка видила, а патом стала ашшупка хадить.*

ПОМАЛЕЧКУ [пам**а**лищку], *нрч.* Потихоньку, небыстро. *Памалищьку иди, а то упадёш.*

ТЕПЛОЧКО [тёплащка], *нрч. Ласк.* Тепло. *Тёплащка ф хати, вугалями топим.*

ТЕСНО [т**е**сна], *нрч.* Тесно. ♦ ***Стало тесно.*** Не стало свободы, стали терпеть притеснения. *Атаман был турак, тем-та нам тесна стала. Какой накит* (налог) *– ани сваих пакрывають, а нас прикличуть; так вот жали нас.*

ТИХОЧКО [т**и**хачка], *нрч. Ласк.* Тихо. *Аб морю тихачка, ветру няма.*

ТРУСКО [тр**у**ска], *нрч.* Тряско. *Нъ канях ездить – ета ш труска.*

ХОРОШОНЬКИ [хърашо**о**ньки], *нрч. Ласк.* Хорошо. *Хърашоньки перва жыли, посли наброт наплыл, стали дурна жыть.*

1.10. Лексико-тематическая группа «Отношение»

НАВЕРХ [наверх], *нрч.* Меньше (при обозначении веса). *Рыбу пирьбирають, шаран – тожа сазан, токи малинький, ат кила наверх идёть; он ни идёть на салилу, иво запряшшали.*

НАМЕСТО [наместа], *нрч.* Вместо. *Катыры надявали наместа калош, бахилки надявали ф катыры.*

НАНИЗ [нанис], *нрч.* 2. Больше (при обозначении меры веса, времени, лет). *Я дивитисотава года, а атец миня два года нанис написал, дивяцот фтарова. Он ни хател, штоп миня ф солдаты брали маладова.*

ОТСОБНЯ [атсабня], *нрч.* Отдельно, особо. *Роги на кички, ридавой късячок... роги так, атсабня...*

ПОД ВЕРСТЬ [пад версть], *нрч.* Под стать, кстати. *Я зятя заставила играть ету песню, када я плименницу давала, ана иму пад версть.* // Под цвет. *Я хатела добрай бълахон прадать и жолтаю рубаху, штоп пад версть было.*

ПО-БАБИЧУ [па-бабичу], *нрч.* По-бабьи. *Нарядила ступу, ф свитках, па-бабичу.*

ПО-ЗДЕСЕМУ [па-здесяму], *нрч.* По-здешнему. *Винтиря пъстановили, тычку забил, колушык, па-здесяму тычка.*

ПЛОШЕЙ [плашей], **ПЛОШЕЙШЕ** [плашейша], *нрч.* Сравн. степ. к плохо. *Фсё видна в ачки, а так плашей, туманам фсё пакрыта. – Тада ани ишо плашейша наз жыли.*

ПО-СТАРИНСКИ [па-старински], *нрч.* По-старинному. *Нет, ета ни пъ-турецки – пъ-старински, и тут фпирёш таг гъварили.*

ПО-ТУРСКИ [па-турски], *нрч.* По-турецки. *Тада турака аднаво у нас ни было, ня школы ни было турецкай, мы вучились пъ-сваёму, нет што па-турски.*

СЛОБОДНЕЙШЕ [слъбаднейша], *нрч.* Сравн. степ. к свободно. *Зафтра будить слабаднейша.*

СОЛОДШЕ [салошша], *нрч.* Сравн. степ. к сладкий. *Курица жырная, а борщ салошша, бапка сама варила.*

1.11. Лексико-тематическая группа «Порядок»

РЯДОМ [рядъм], **РЯДЫШКОМ** [рядышкам, рядушкам], *нрч.* По порядку. *Типерь я вам буди рядъм гутарить: атаманок – вон грузилу держыть, грибец грибёть, паршык – вон коринь тянить. – Ни спяшы, гъвари рядышкам. – Вы бы ни заскакували, будим рядушкам играть, играй рядышкам.*

2. КЛАСС «ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР»

В состав класса **«Органический мир»** макрокласса **«Наречия»** входит только подкласс «**Человек**», подклассы «**Животный мир**», «**Растительный мир**» не представлены.

Подкласс «Человек» (всего 25 наречий) состоит из трёх групп: 1) «Человек как живое существо» (7 лексем), 2) «Человек как разумное существо» (7 лексем), 3) «Человек в обществе» (11 лексем). Наиболее многочисленной является лексико-тематическая группа «Человек в обществе».

2.1. Лексико-тематический подкласс «Человек»

2.1.1. Лексико-тематическая группа «Человек как живое существо».

БИСИКАМИ [бисика**а**ми] м, *нрч.* Босиком. *Дети ф шар играли, фсе босаи, фсе бисиками, там писочак.*

ВПОКАТУХУ [ф пакат**у**ху], *нрч.* Вповалку. *А вечирам растилаим рагожы чаканаи, и фсе ф пакатуху на прахлади.*

В РАЗДЕЖКУ [в разд**е**шку], *нрч.* Раздетый, не укрытый. *Фсе угъманились, и я лягла, ноги враздешку, разутыи.*

ГАДКО [г**а**тка], *нрч.* Грязно. *Десить лет жыла в людях, нихто ни сказал, што черви или гатка.*

ЗОРОМ [з**о**рам], *нрч.* Силой, насильно. *Украл – атплотисси, прикличить – дай, ня даш – пайду зорам вазьму.* // Против желания. *Девачку нашу хочуть взять зорам, зорам дають замуш. – «Ты будиш бапчить», – взяли мине выбрали зорам.* // Через силу. *Спаси Христос, ня хачу, и ета уже зорам, зорам ем, ня лезить уже.* // С трудом. *Вон, беднай, зорам ходить, ноги больнаи.* **Тур. Zor** – трудно.

ПОКАТУХОЮ [пъкат**у**хаю], *нрч.* То же, что в покатуху. *Хвёдар Виктаравич, начинай, лажытись пъкатухаю.*

ТЕЛЕШОМ [тилиш**о**м], *нрч.* Нагишом. **ТЕЛЕШАМИ** [тилиш**а**ми], нрч. То же, что телешом, и в сочетании с глаг. во мн. ч. *Ля-ка-ся, мая Химушка тилишом бегаить! //* В полураздетом состоянии. *Жаришша такая, люди тилишом ходють, а вон пънарядицца. – Купаимся тилишами, хто ш нас там ф камышу видить.*

2.1.2. Лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо».

БЛАГО [бл**ага**], *нрч.* Спокойно, смирно. *Наш пасол услыхал и гаварить: «Сиди блага, а то мы тибе нос утрём, в Расии сколько милионаф туркаф, а нашых тут горсть жывёть».*

ВТАЙ [фтай], *нрч.* Тайно. *Ухадили ани фтай, пракасили ф камышу дарогу, шли в Азофскую морю.*

ДОГРУБНО [дагр**у**бна], *нрч.* Обидно. *Нам дагрубна, ани нашава Васятку сняли. – Ах, заскарбилася мая серца, так дагрубна стала...*

НАРОКОМ [нар**о**кам], *нрч.* Нарочно, шутку. *А мать кабута нарокам, бяжыть и ня бяжыть.*

НАУМЕК [наум**е**к], *нрч.* Наугад, наобум. *Ана будить наумек ехать, как ей будить на ум нахадить. – Наумек нашла ацца сваиво.*

ПОНАРОКОМ [пънар**о**кам], *нрч.* Нарочно, то же, что нароком. *«Няси сватям пъ паклону» – снърачита гъварять, пънарокам.*

ПО-УМЕКАМ [пъ-ум**е**кам], *нрч.* Наугад. *Дали яму адрис (слепому), пъ-умекам пришол к ней. – Какую дефку он в джигри взял, пъ-умекам нашол иё.*

СНАРОЧИТ [снарач**и**т], **СНАРОЧИТО** [снарач**и**та], *нрч.* 1. Нарочно, намеренно. *Снарачит пришол, с целю, спицыальна. – Бируть кастрюлю, становють снарачита*. 2. Нарочно, в шутку, то же, что нароком. *«Няси сватям пъ паклону» – снарачита гъварить, пънарокам.*

2.1.3. Лексико-тематическая группа «Человек в обществе».

БРОДЯКА [брадяк**а**], **ВБРОДНИКА** [вбрадник**а**], *нрч.* Вброд. *Неват с лотачки кидають, а то брадяка ловють бридинями. – Винтяра вбрадника, вбрадню становим.*

В КУЧУ [ф к**у**чу], *нрч.* Вместе. *Два сына, а ня жывуть жа ф кучу с ними. – У ней братя есь, ф Турсии ф кучу жыли.* // Заодно с кем-л. *Америка жа ф кучу с ними, ни давали нам церква.*

ВМЕСТЯ [вмист**я**], **ВМЕСТЯХ** [вмист**ях**], *нрч.* Вместе. *Жыли па три, па чатыри нивески вмистя и ни дялили. – Мы вмястях жыли.*

ЗАЕДИНО [заяд**и**на], **ЗАЕДИН** [заяд**и**н], *нрч.* 1. Вместе, рядом. *Ани фсе караблички заядин бягуть, Лиш адин карабличик напирёд бяжыть*. 2. Вместе, одновременно. *Тиха, вы заядина ни гаваритя.*

ЗА ДУРНЯК [за дурн**я**к], *нрч.* Ни за что, даром. *Иму деньги дасталися за дурняк.*

МЕЖДУ [мяжд**у**], *нрч.* Между собой. *Грек ваявал с турками, мяжду, мяжду ани ваявали.*

МЕСТЯ [мяст**я**], **МЕСТЯХ** [мист**ях**], *нрч.* Вместе. *Ана ни уехала, мястя паедитя. – Нады курсанка в Ахтарях патопла, ани с нею купалися мястя. Просим нас местях атправить. – Многа бальных* (в больнице), *мистях фсе лижать.*

ПО-ПИСАНОМУ [па-п**и**санаму], **ПО-ПИСЬМЁННОМУ** [па-письмёнаму], *нрч.* Грамотно, на литературном языке. *Привяли нас ф хату, си-*

дели, начали гъварить пъ-писанаму. – Мой атец в Руманию хадил, там видил руских. Ани жа пъ-письмёнаму гъварять, фсё пъ-сваёму биседавали.

РУЧНО [ручна], *нрч.* Рукописно. *Разви ета напишуть ручна? Ета напичатають.*

САМОРУЧНО [самаручна], *нрч.* Рукописно. *Книшка била у нас, история, была написана самаручна. – Самаручна псалтырь ета была написана*.

Анализ и комментарии

В целом лексика макрокласса «Наречия» (всего 149 слов и фразеологизмов) **по своему происхождению** преимущественно представлена лексикой собственно говора. Имеется одно заимствованное наречие из турецкого языка – ***Дайма*** «обычно, постоянно». Наречие ***Зором*** образовано в говоре от основы турецкого слова **zor** – трудно.

Ряд наречий говора совпадают по своему значению и звучанию с одноименными наречиями общекрестьянского языка, либо его отдельных говоров: ***заедино*** – «вместе, рядом» (ср. в Сл. Даля *заедино* – «вместе, нераздельно, совокупно», с. 1440); ***нароком*** – «нарочно, в шутку» (ср. в Сл. Даля *нароком* – «нарочно, умышленно», с. 1202); ***наумек*** – «наугад, наобум» (ср. в Сл. Даля *наумек* – «прм., сиб. наобум, наугад», с. 1271), ***сидьма*** – «сидя» (ср. в Сл. Даля *сидмя, сидмя* – «не сходя с места усидчиво работать», с. 147); ***телешом*** – «нагишом» (ср. в Сл. Даля *телешом* – «ряз., тамб. нагишом, голью», с. 887); ***бисиками*** – «босиком» (ср. в Сл. Даля *босиком* – «разувкой, босыми ногами», с. 291).

В макроклассе «Наречия» встречается значительное количество фонетических и акцентологических вариантов лексем. Одни наречия являются фонетическими вариантами слов общенационального языка: ***Откеда, Отседа, Вперёж, Всягды, Наперёж, Тоды, Двожды; Пополах, Вместя, Бисиками, Между*** (в значении «между собой»). Другие наречия говора имеют фонетические или акцентологические варианты в самом говоре: ***Надворе, Надворе; Наперёд, Наперёж; Докель, Докеля; Покаль, Покеля; Понынече, Понынче***.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики наречий говора. Это явления синонимии, антонимии, многозначности, основанной на метонимических, метафорических, ассоциативных связях.

Явление синонимии представлено 17 синонимическими рядами: а) ***В кучу – Вместя***, ***Вместях – Заедино***, ***Заедин – Местя***, ***Местях*** в значении «вместе» (полные синонимы); б) ***Впереди***, ***Вперёж – Наперед***, ***Наперёж – Перво***, ***Первой*** в значении «сначала, раньше» (полные синонимы); в) ***Врыски*** в значении «быстро, бегом» – ***Тупочка*** в значении «бегом» (квазисинонимы); г) ***Доднесь*** в значении» доныне, до сих пор» – ***Понынече, Понынче*** в значении «до сих пор» – ***Посуля*** в значении «до сих пор, до этого места» (квазисинонимы); д) ***Докель***, ***Докеля – Покаль***, ***Покеля*** в значении «пока, покуда» (полные синонимы); е) ***Инак***, ***Инако*** в значении «иначе» – ***По-второму*** в значении «иначе, по иному» – ***По-инакому***

в значении «иначе, по иному» (квазисинонимы); ё) ***Куча-на-кучу*** в значении» тесно, скученно» – ***Мирно*** в значении «многолюдно, тесно» – ***Тесно*** в значении «тесно» (квазисинонимы); ж) ***В покатуху*** – ***Покатухою*** в значении «вповалку» (полные синонимы); з) ***Наподдальки*** в значении «немного позднее, после» – ***О-коды*** в значении «после, позднее» (квазисинонимы); и) ***Нароком, Понароком – Снарочит***, ***Снарочито*** в значении «нарочно, в шутку» (полные синонимы); к) ***Ручно*** – ***Саморучно*** в значении «рукописно» (полные синонимы); л) ***Пота*** – ***Потель*** в значении «до тех пор» (полные синонимы); м) ***Домонь – Домонюшки*** (*экспресс*.) в значении «домой» (стилистические синонимы); н) ***Надворе – Снадворе*** в значении «снаружи» (полные синонимы); о) ***Напополах – Пополах*** в значении «пополам» (полные синонимы); п) ***Всягды – Завсегда*** в значении «всегда» (полные синонимы); р) ***Наумек*** в значении «наугад, наобум» – ***По-умекам*** в значении «наугад».

Явление антонимии представлено 9 антонимическими рядами: а) ***Вечер*** в значении «вечером» – ***Наутре***, ***Наутрево*** в значении «наутро, утром»; б) ***Врыски*** в значении «быстро, бегом» – ***Помалечку*** в значении «потихоньку, небыстро»; в) ***Круга*** в значении «кругом, кружным путем» – ***Напрямые*** в значении «напрямик»; г) ***Неславно*** в значении «нехорошо, плохо» – ***Хорошоньки*** в значении «*ласк.* к хорошо; д) ***Посверх***, ***Посверху*** в значении «сверху» – ***Споду*** в значении «снизу»; е) ***Сидьма*** в значении «сидя» – ***Стойка*** в значении «в стоячем, вертикальном положении»; ё) ***Наверх*** в значении «меньше» – ***Наниз*** в значении «больше»; ё) ***Теперича*** в значении «теперь» – ***Тоды*** в значении «тогда»; и) ***Наперед*** в значении «раньше» – ***Наподдальки, О-коды*** в значении «после».

В составе макрокласса «Наречия» имеется девять многозначных слов: ***Даве, Колько, Заедино***, ***Заедин***, ***Наниз, Наперед***, ***Напереж, Снарочит***, ***Снарочито***. В структуре многозначных слов говора, относящихся к названным разрядам наречий, выделяются следующие виды связей значения.

А. Перенос на основе синекдохи: «данное значение – сужение данного значения»: ***Даве*** 1. Недавно, час-два тому назад. 2. Несколько минут тому назад.

Б. Ассоциативный перенос «пространство – время»: а) ***Заедино***, ***Заедин*** 1. Вместе, рядом. 2. Вместе, одновременно; б) ***Наниз*** 1. Вниз. 2. Больше (при обозначении меры веса, *времени*, например лет); в) ***Наперед***, ***Напереж*** 1. Вперед. 2. Раньше. 3. Давно.

В. Ассоциативный перенос «образ действия – снижение данного образа действия»: ***Снарочит***, ***Снарочито*** 1. Нарочно, намеренно. 2. Нарочно, в шутку.

Г. Ассоциативный перенос «количество – неопределенное количество»: ***Колько*** 1. Сколько. 2. Несколько.

В составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» макрокласса «Наречие» имеется 1 фразеологизм, словообразовательная модель которого является следующей: **глагол + наречие**.

♦ **Стало тесно.** Не стало свободы, стали терпеть притеснения. *Атаман был турак, тем-та нам тесна стала. Какой накит (налог) – ани сваих пакрывають, а нас прикличуть; так вот жали нас.*

В составе макрокласса «Наречия» находим 90 словообразовательно мотивированных наречий (вместе со сращениями). Словообразовательная специфика мотивированных наречий такова: преобладает суффиксальный способ образования, кроме того, присутствует префиксально-суффиксальный и префиксальный способ, встречается сращение. Мотивирующая база чаще всего адвербиальная, субстантивная, а также адъективная, редко глагольная и нумеративная. Для макрокласса «Наречия» говора казаков-некрасовцев характерно образование слов по словообразовательным моделям, отсутствующим в современном русском языке.

Опишем **отадъективные словообразовательные** модели (по ним в говоре образовано 24 слова).

Отадъективные префиксально-суффиксальные модели (всего 13 слов).

Преобладающая модель – формант **-по- + Adj + -ому/-ему** с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущего мотивирующему прилагательному значения признака со значением наречия как части речи»: а) ***по-второму*** – «иначе, по-иному»; б) ***по-здесему*** – «по-здешнему»; в) ***по-инакому*** – «иначе, по-иному»; г) ***по-писаному*** – «грамотно, на литературном языке»; д) ***по-письмённому*** – «грамотно, на литературном языке» (от прилагательных общенационального языка *второй, здешний, инакий, писаный, письменный*). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *по-прежнему, по-видимому, по-лошадиному* [РГ–80, с. 403].

Вторая модель – формант **-по-** + **Adj + -и** с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущего мотивирующему прилагательному значения признака со значением наречия как части речи»: а) ***по-старински*** – «по-старинному» (от прилагательного общенационального языка *старинный)*; б) ***по-турски*** – «по-турецки» (от прилагательного общенационального языка *турецкий)*. В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *по-дружески, по-дурацки, по-хозяйски* [РГ–80, с. 403].

Третья модель – формант **-по-** + **Adj + -у** с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущего мотивирующему прилагательному значения признака со значением наречия как части речи»: ***по-бабичу*** – «по-бабьи» (от прилагательного общенационального языка *бабий*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *понапрасну, попросту, попусту* [РГ–80, с. 403].

Четвертая модель – формант **-с-** + **Adj + -у** с **мутационным** значением «исхождение от признака, названного мотивирующим прилагательным»: ***смаленечку, смалечку*** – «сызмала» (от прилагательного общенационального языка *маленечкий*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *смалу, смолоду, спьяну* [РГ–80, с. 405].

Пятая модель – формант **-за-** + **Adj + -о** с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущего мотивирующему прилагательному значения признака со значением наречия как части речи»: ***заедино*** – «вместе, рядом» (от прилагательного общенационального языка *единый*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *заживо, замертво, заново* [РГ–80, с. 405].

Следующие две модели в современном русском языке не представлены, являются уникальными [РГ–80]. Модель формант **за-** + **Adj** + формант **-як** с **мутационным** значением «исхождение от признака, названного мотивирующим прилагательным»: ***за дурняк*** – «ни за что, даром» (от прилагательного общенационального языка *дурной)*. Модель – формант **на-** + **Adj +** формант **-ые** с **мутационным** значением «исхождение от признака, названного мотивирующим прилагательным»: ***напрямые*** – «напрямик» (от прилагательного общенационального языка *прямые*). Формант **-ые** в данной модели омонимичен падежной флексии мотивирующего прилагательного.

Отадъективные суффиксальные модели (всего 11 слов).

Модель **Adj +** формант **-о** с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущего мотивирующему прилагательному значения признака со значением наречия как части речи»: а) ***вольно*** – «вдоволь» (от прилагательного общенационального языка *вольный*); б) ***гадко*** – «грязно» (от прилагательного общенационального языка *гадкий*); в) ***мирно*** – «многолюдно, тесно» (от прилагательного общенационального языка *мирный* в значении «относящийся к народам, людям»); г) ***ручно*** – «рукописно» (от прилагательного общенационального языка *ручной*); д) ***перво*** – «сначала, раньше» (от прилагательного общенационального языка *первый*); е) ***тесно*** – «тесно» (от прилагательного общенационального языка *тесный*); ж) ***труско*** – «тряско» (от прилагательного общенационального языка *тряский*); и) ***ядрено*** – «крупно» (от прилагательного общенационального языка *ядреный*); к) ***саморучно*** – «рукописно» (очевидно, от прилагательного говора *саморучный*; в Сл. Даля зафиксирована только лексема *саморучно* с иной лексической сочетаемостью и с иным значением – «приложился, своеручно подписался» – с. 23). В национальном языке имеется аналогичная высокопродуктивная СМ: *быстро, смело, зябко* [РГ–80, с. 398].

Модель **Adj +** формант **-ейше** с **модификационным** значением степени: ***плошейше*** – «сравн. степень к плохо», ***слободнейше*** – «сравн. степень к свободно» от превосходной степени соответствующих прилагательных общенационального языка. В национальном языке имеются аналогичные модели образования сравнительной степени: *наипочтительнейше, нижайше, покорнейше.*

Опишем **отадвербиальные словообразовательные** модели (по ним образовано 31 слово).

Отадвербиальные суффиксальные модели (всего 24 слова).

Модель **Adv +** формант **-ку**, **-ечку**, **-ко**, **-очко** с **модификационным экспрессивным** значением ласкательности: а) ***близочко*** – «*ласк.* к близко» (от наречия общенационального языка *близко*); б) ***вдлиньку*** – «в длину» (от наречия общенационального языка *в длину*); в) ***помалечку –*** «потихоньку, небыстро» (от наречия общенационального языка *помалу*); г) ***теплочко*** – «*ласк.* к тепло» (от наречия общенационального языка *тепло*); д) ***толечко*** – «*ласк.* к только» (от наречия общенационального языка *только*); е) ***тихочко*** – *ласк.* к тихо» (от наречия общенационального языка *тихо*); ж) ***любочко*** – «любо, приятно» (от наречия общенационального языка *любо*). В национальном языке имеется аналогичная СМ, тип обнаруживает продуктивность в разговорной речи: *легонечко, хорошенечко, маленечко* [РГ–80, с. 402].

Модель **Adv +** формант **-ышком с модификационным экспрессивным** значением ласкательности: ***рядышком*** – «по порядку» (от наречия общенационального языка *рядом*). В национальном языке имеется единственное образование по данной модели: омонимичное наречие *рядышком*, имеющее иное значение – «один подле другого» [РГ–80, с. 402].

Модель **Adv +** формант **-ей/-ше** с **модификационным** значением степени: ***плошей*** – «сравн. степень к плохо», ***солодше*** – «сравн. степень к сладко» от положительной степени соответствующих наречий общенационального языка. В национальном языке имеются аналогичные модели образования сравнительной степени: *краше, новей.*

Следующие восемь отадвербиальных суффиксальных моделей не представлены в современном русском языке [РГ–80].

Модель **Adv** + уникальный формант **-ах** со значением **стилистической модификации,** которая характерна для наречий, являющихся разговорными или просторечными синонимами мотивирующих слов: ***вместях*** – «вместе», ***местях*** – «вместе» (от наречий говора *вместя, местя* – «вместе»).

Модель **Adv** + уникальный формант **-сь** со значением **стилистической модификации**: ***надысь*** – «позавчера» (от наречия говора *нады* – «позавчера»).

Модель **Adv** + уникальный формант **-ника** со значением **стилистической модификации**: ***вбродника*** – «вброд» (от наречия общенационального *языка вброд*).

Модель **Adv** + уникальный формант **-че**, **-ча** со значением **стилистической модификации**: а) ***нынече*** – «сегодня» (от наречия общенационального языка *ныне*), б) ***понынече*** – «до сих пор» (от наречия общенационального языка *поныне*), в) ***оттелеча*** – «оттуда» (от наречия говора *оттель* – «оттуда»).

Модель **Adv** + уникальный формант **-ева/-ево** со значением **стилистической модификации**: а) ***отселева*** – «отсюда» (от наречия говора *отселе*), б) ***назавтрево*** – «назавтра» (от наречия общенационального языка *назавтра*), в) ***наутрево*** – «наутро» (от наречия общенационального языка *наутро*).

Модель **Adv** + уникальный формант **-еча** со значением **стилистической модификации**: ***тепереча*** – «теперь» (от наречия общенационального языка *теперь*).

Модель **Adv** + уникальный формант **-оньки** с **модификационным** экспрессивным значением ласкательности: ***хорошоньки*** – «*ласк.* к хорошо» (от наречия общенационального языка *хорошо*).

Модель **Adv** + уникальный формант **-ка**, **-чка** с **модификационным** экспрессивным значением ласкательности**:** ***оттелечка*** – «оттуда», ***отселечка*** – «отсюда» (соответственно от наречий говора *оттелеча, отселе*).

Отадвербиальные префиксальные модели (всего 7 слов).

Модель формант **не-** + **Adv** с **модификационным** значением «отрицание или отсутствие признака»: а) ***неможно*** – «невозможно» (от наречия общенационального языка *можно*); б) ***неславно*** – «нехорошо, плохо» (от наречия общенационального языка *славно*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *некстати, ненадолго* [РГ–80, с. 402].

Модель формант **за-** + **Adv** со значением **стилистической модификации**: ***завсегда*** – «всегда» (от наречия общенационального языка *всегда*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *зазря* [РГ–80, с. 402].

Модель формант **на-** + **Adv** со значением **стилистической модификации**: ***напополах*** – «пополам» (от слова говора *пополах* с тем же значением). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *назавтра* [РГ–80, с. 402].

Следующие две модели не зафиксированы в словообразовательной системе русского языка [РГ–80]. Модель уникальный формант **по-** + **Adv** со значением **стилистической модификации**: а) ***понароком*** – «нарочно, то же, что нароком» (от наречия общенационального языка *нароком* – «нарочно, умышленно» [Сл. Даля, с. 1202]); б) ***посверху*** – «сверху» (от наречия общенационального языка *сверху*).

Модель уникальный формант **с-** + **Adv** с **мутационным** значением «доведение до признака, указанного мотивирующим словом»: ***снарочито*** – «нарочно» (от наречия общенационального языка *нарочито*).

Опишем **отсубстантивные словообразовательные** модели (по ним образовано 25 слов).

Отсубстантивные префиксально-суффиксальные модели (всего 11 слов).

Модель формант **с-** + **S** + формант **-у/-а** с **мутационным** значением «исхождение от признака, названного мотивирующим существительным»: а) ***споду*** – «снизу», ***спереда*** – «спереди» (от существительных общенационального языка *перед, под* – «пол, низ» [Сл. Даля, с. 559]). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *сверху, снизу*, *с размаха, с лёта* [РГ–80, с. 406].

Модель формант **на-** + **S** + формант **-у** с **мутационным** значением «признак по его отнесенности к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: а) ***нанизу*** – «внизу» (от существительного общенационального языка *низ*); б) ***на пору*** – «порой, иногда» (от существительного общенационального языка *пора*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *наверху, на ходу* [РГ–80, с. 405].

Модель формант **на-** + **S** + нулевой суффикс с **мутационным** значением «направленность к тому, что названо мотивирующим существительным»: а) ***наниз*** – «вниз» (от существительного общенационального языка *низ*), б) ***наперёд, наперёж*** – «*вперёд*» (от существительного общенационального языка *перед*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *наверх, набок, на дом* [РГ–80, с. 405].

Модель формант **в-** + **S** + формант **-и** с **мутационным** значением «признак по его отнесенности к предмету, явлению, названному мотивирующим существительным»: ***впереди*** – «сначала, раньше» (от существительного общенационального языка *перед*). В национальном языке имеется аналогичная непродуктивная СМ: *вдали, впоследствии* [РГ–80, с. 405].

Модель формант **в-** + **S** + формант **-у** с **мутационным** значением «признак, характеризующийся отнесенностью к тому, что названо мотивирующим словом»: ***в кучу*** – «вместе» (от существительного общенаци-

онального языка *куча*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *в придачу, в одиночку* [РГ–80, с. 405].

Модель формант **на-** + **S** + уникальный суффикс **-е с мутационным** значением «признак, характеризующийся отнесенностью к тому, что названо мотивирующим словом»: а) ***назолоте*** – «имеющий золотистый оттенок» (от существительного общенационального языка *золото*); б) ***надворе*** – «снаружи» (от существительного общенационального языка *двор*); в) ***наутре*** – «утром» (от существительного общенационального языка утро). В национальном языке описанная СМ не представлена [РГ–80].

Отсубстантивные суффиксальные модели (всего 9 слов).

Модель **S** + формант **-ом** с **мутационным** значением «признак по его отнесенности к предмету, явлению, названному мотивирующим существительным»: а) ***рядом*** – «по порядку» (от существительного общенационального языка *ряд*); б) ***зором*** – «силой, насильно» (от основы слова турецкого языка *zor* – «трудно»). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *вечером, утром, летом.* Формант **-ом** в данной модели омонимичен падежной флексии мотивирующего существительного [РГ–80, с. 405].

Следующие шесть отсубстантивных суффиксальных моделей не представлены в современном русском языке [РГ–80]. Модель **S** + уникальный формант **-ся**, **-сь** с **мутационным** значением временной отнесенности: ***летось, летося*** – «в прошлом году (от существительного общенационального языка *лето*).

Модель **S** + уникальный формант **-онь** с **мутационным** значением направленности: ***домонь*** – «домой» (от сущ. общенационального языка *дом*).

Модель **S** + уникальный формант **-онушки** со значением **стилистической модификации**: ***домонюшки*** – «*экспр*. домой» (от существительного говора *домонь*).

Модель **S** + уникальный формант **-яка** с **мутационным** значением направленности: ***бродяка*** – «вброд» (от существительного общенационального языка *брод*).

Модель **S** + уникальный формант **-а** с **мутационным** значением направленности: ***круга*** – «кругом, кружным путем» (от существительного общенационального языка *круг*).

Модель **S** + уникальный формант **-ка** с **мутационным** значением «признак по его отнесенности к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***ощупка*** – «ощупью» (от существительного общенационального языка *ощупь*).

Отсубстантивные префиксальные модели (всего 5 слов) также не представлены в национальном языке [РГ–80].

Модель уникальный формант **на-** + **S с мутационным** значением «признак по его отнесенности к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: а) ***наместо*** – «вместо» (от существительного общенационального языка *место*); б) ***наниз 1*** – «вниз» (от существительного общенационального языка *низ*); в) ***наверх*** – «меньше» (от существительного общенационального языка *верх*); г) ***наниз 2*** – «больше» (от существительного общенационального языка *низ*).

Модель уникальный формант **по- + S с мутационным** значением «признак по его отнесенности к предмету, явлению, названному мотивирующим словом»: ***поряд*** – «рядом, подряд» (от существительного общенационального языка *ряд*).

Опишем **отглагольные словообразовательные** модели.

Отглагольные префиксально-суффиксальные модели (всего 2 слова). Модель – формант **в + V + -ежку** с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущее мотивирующему глаголу значение признака со значением наречия как части речи»: а) ***в раздежку*** – «раздетый, не укрытый» (от глагола общенационального языка *раздеть*); б) ***в покатуху*** – «вповалку» (от глагола общенационального языка *покатить*). В национальном языке имеется аналогичная продуктивная СМ: *вдогонку, вперевалку* [РГ–80, с. 407].

Отглагольные суффиксальные модели (всего 1 слово). Модель **V** + уникальный формант **-ка** с **транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущего мотивирующему глаголу значения признака со значением наречия как части речи»: ***стойка*** – «в стоячем, вертикальном положении» (от глагола общенационального языка *стоять*).

Отнумеративные словообразовательные модели.

Названные модели относятся только к **суффиксальному** способу словообразования и представлены уникальной моделью. Модель **Num** + уникальный формант **-ишки с транспозиционным** значением «совмещение в своем значении присущее мотивирующему числительному значение количества со значением наречия как части речи»: ***двоишки*** – «вдвоём» (от числительного общенационального языка *двое*).

Способ сращения устойчивых сочетаний в наречие. Этот способ представлен такими разновидностями:

1. Устойчивое сочетание, состоящее из существительного в косвенном падеже и однокоренного прилагательного в косвенном падеже: ***лету-летскую*** – «все лето»; ***ночь-ноченскую*** – «всю ночь».
2. Устойчивое сочетание, состоящее из двух предлогов и существительного множественного числа в косвенном падеже: ***спредвеков*** – «издавна, исстари»; ***снадворе*** – «снаружи».
3. Устойчивое сочетание, состоящее из производного предлога и существительного в косвенном падеже: ***книзу пузи*** – «ничком».
4. Устойчивое сочетание, состоящее из существительного в именительном падеже + предлог + то же существительное в косвенном падеже: ***куча-на-кучу*** – «тесно, скученно».

В целом существительные макрокласса «Наречие» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксальным, 2) префиксально-суффиксальным, 3) префиксальным, 4) способом сращения. Преобладающий способ – это суффиксальный способ словообразования (всего 46 примеров), на втором месте префиксально-суффиксальный (всего 26 примеров), на третьем – префиксальный способ словообразования (всего 12 примеров), способ сращения представлен 6 образованиями.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются наречия, мотивированные: 1) наречиями (их большинство, в нашем материале – 31), 2) существительными (их меньше – 25), 3) прилагательными (их немного меньше – 24), 4) глаголами (их незначительное количество – 3), 5) собирательными числительными (1 пример).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их, по нашим подсчетам, – 34) , 2) мутационные значения (их, по нашим подсчетам, – 28), 3) транспозиционные значения (их немного меньше – 22). Среди модификационных значений преобладает значение стилистической модификации, далее идут значения ласкательности, отрицания или отсутствия признака, степени сравнения.

Часть словообразовательных моделей макрокласса «Наречие» говора казаков-некрасовцев представлена в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора в определенной части является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

В то же время имеется целый ряд уникальных словообразовательных моделей: две отадъективные префиксально-суффиксальные модели с мутационными значениями (лексемы ***за дурняк*** и ***напрямые***); четыре отадъективные суффиксальные модели с различными модификационными значениями (лексемы ***вбродника, нынече, теперича, хорошоньки***); одна отсубстантивная префиксально-суффиксальная модель с мутационным значением (лексемы ***назолоте, надворе***); шесть отсубстантивных суффиксальных моделей с мутационными и модификационными значениями (лексемы ***летось, летося, домонь, домонюшки, бродяка, круга, ощупка***); две отсубстантивные префиксальные модели с мутационными значениями (лексемы ***наместо, наниз, наверх, поряд***); одна отглагольная суффиксальная модель с транспозиционным значением (лексема ***стойка***); одна отнумеративная модель с транспозиционным значением (лексема ***двоишки***).

Глаголы




ГЛАГОЛЫ
Абстрактные отношения и формы существования материи
Неорганический мир
Органический мир
Существование, бытие
Пространство
Форма
Время
Изменение
Движение
Количество
Качество
Порядок
Причинность
Глаголы, называющие физические, физиологические состояния, действия
Глаголы, называющие различные этапы, способы насыщения и отношение к этому процессу
Глаголы, называющие поведение человека, имеющее физические проявления и результаты
Глаголы, называющие действия, связанные с соблюдением гигиены
Глаголы, называющие действия, связанные с защитой от холода
Глаголы, называющие перемещение, результаты перемещения, состояние небесных тел
Глаголы, называющие процессы, относящиеся к атмосферным явлениям
Человек как живое существо
Человек как разумное существо
Человек в обществе
Глаголы, называющие различные эмоции, виды настроения, нравственного состояния
Глаголы, называющие различные виды речевой деятельности
Глаголы, называющие различные виды поведения человека, сопряженного с межличностными контактами, привычками
Глаголы, называющие ментальные процессы и состояния
Глаголы, называющие действия, сопряженные с обучением
Глаголы духовного общения
Человек
Растительный мир
Животный мир
Глаголы, называющие характерные для животных действия, свойства, состояния
Глаголы, воспроизводящие звуки, издаваемые животными
Глаголы, называющие процесс рождения потомства
Глаголы, называющие род занятий, ремесло
Глаголы, называющие отношения между отдельной личностью и социумом
Глаголы, называющие действия, связанные с формированием семьи
Глаголы, называющие имущественное положение



Макрокласс «Глаголы» состоит из следующих лексико-тематических классов: класс **«Абстрактные отношения и формы существования материи»**, класс «**Неорганический мир»**, класс **«Органический мир».** Указанные классы, в свою очередь, дифференцируются на подклассы и группы.

1. КЛАСС «АБСТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ»

Класс «Абстрактные отношения и формы существования материи» (всего 76 слов) дифференцируется на следующие подклассы: «Существование, бытие» (8 слов); «Пространство» (6 слов); «Форма» (4 слова); «Время» (7 слов); «Изменение» (16 слов); «Движение» (23 слова); «Количество» (2 слова); «Качество» (2 слова); «Порядок» (4 слова); «Причинность» (4 слова).

Рассмотрим данные подклассы подробнее.

1.1. Лексико-тематический подкласс «Существования, бытие»

ВЫЙТИТЬ [в**ы**йтить], у, ешь, *сов.* 1. Выйти. *Я ни хатела выйтить замуш, асталася удавою.* 2. Появиться, войти в употребление. *Перва мы сабанами пахали, а патом ети папары вышли.*

ВЫРЯТОВАТЬ [в**ы**рятъвъть], ую, ешь, *сов.* Спасти, освободить. *Вырятъвъйтя нас аццюда, мы уже патурчились, фсе люди хатять свидицца.*

ЗАМОРИТЬ [замар**и**ть], **ю**, ишь, *сов.* Убить, погубить. *Мальчи, ани иво заморють, а у ниво дети, жана. – Ана асталась с турками. Ани иё патом замарили, закалоли.*

ОТПЕЧАЛОВАТЬ [атпяч**а**лавать], аю, ешь, *несов.* Спасти, вылечить. *Патом ня стали дети мяреть, визём врачам, атпячалавають.*

ОТРЯТОВАТЬ [атритав**а**ть], **у**ю, ешь, *сов.* Спасти, вылечить. *Тут иё атритавали, тут ни балеить.*

ПООТРЯТОВАТЬ [пътритав**а**ть], **у**ю, ешь, *обычно с доп. во мн. ч., сов.* Спасти. *Ани там пъзакалели, а их там пътритавали.*

ПОПРОЙТИ [пъпрайт**и**], *3 л.* ёт, *с сущ. мн. ч., сов.* Пройти. *Лята-тъ пъпрашли-тъ...*

ПОСПАСТИ [пъспаст**и**], **у**, ёшь, *сое.* Спасти. *Ана тибе пъспасла ба, ана фсю балезнь знаить.*

1.2. Лексико-тематический подкласс «Пространство»

КРУТНУТЬСЯ [крутн**у**цца], усь, ёшься, *сов.* 1. *Однокр.* к крутиться. 2. *Перен.* Быстро отойти. *Давай за пърахот пять тысяч. – Я крутнулся ат ниво. Антон Беликаф дал мне тысячу лир.* // ***Крутнуться*** откуда. Уйти. *Пришла время, ани аттеда крутнулися.*

ОДЕРЖАТЬСЯ [адяржа**ц**ца], **у**сь, ишься, *сов.* 1. Остановиться, задержаться. *А наш дедушка паехал с ними, адяржались, приехали назат.* 2. Задержаться, зацепиться. *Правалился пад лёт, ну адяржался, вылис.*

ОТЧАЛИТЬСЯ [атча**л**ицца], юсь, ишься, *сов.* Отчалить. *Давайти атчалимся ад берига.*

ПЕРЕБАВИТЬСЯ [пириба**в**ицца], вюсь, ишься, *сов.* Переселиться. *Ани в Ахтари пирибавилися, пиришли.*

СХОРОНИТЬСЯ [схъран**и**цца], **ю**сь, **и**шься, *сов.*; хорон**и**ться, *несов.* Спрятаться. *Испёк приснячок, пает и взял ф карец схъранилси.*

ТЯПНУТЬСЯ [т**я**пнуцца], усь, ешься, *сов.* Упасть. *Пат куст тяпнулся – ляжу. – Я ей чиво-та даю, а ана* (девочка) *тяпнулась да катаица. – Вон бех канём, спаткнулси да тяпнулси.* // Броситься на что-л. *Ишо вдарил – ни убил* (кабана). *Атварил ножычак да тяпнулси на няво, схватил за вуха, никак ни зарежу.*

1.3. Лексико-тематический подкласс «Форма»

ОКОРАЧИТЬ [акар**а**чить], у, ишь, *сов.* Сесть верхом, охватить ногами. *Прянить дефка, акарачить бапку, да па хати павизёш. – На крышы сидить, акарачил, как на ишаку... Хочь на лошать, хочь на дерива, хочь на крышу сел – акарачил. – Мама поставить на калени, акарачить мине...*

ПРИОСТРИТЬ [приастр**и**ть], **ю**, **и**шь, *сов.* Заострить. *Ф клюшычку гвоздичак забють да приострють.*

ПООБНИЗИТЬСЯ [пъабн**и**зицца], *3 л.* ится, *сов.* Стать ниже. *Хата турлучная, стены с камыша, ана пъабнизилась, в землю ушла.*

СМЫЖИТЬСЯ [см**ы**жыцца], жусь, ишься, *сов.* Съежиться, скорчиться. *Стала мне дурница, сагнуся – для мине харашо; сел у капна, смыжылси и сижу.*

1.4. Лексико-тематический подкласс «Время»

ЗАЧАТЬ [зач**а**ть], н**у**, ёшь, *сов.* Начать. *Зачнёш выбирать – рыб двацать-трицать. – Хто дитей глядел? Как родицца, каг зачнёть нош-*

ками хадить – так и сам. – Турунюшка сидить на дубу, а Яга-баба зачала дуб грысть.

ЗАЧАТЬСЯ [зач**а**цца], *3 л.* нётся, *сов.* Начаться. *Вайна зачалася – где жыть, там служыть, турецкаи подданаи.*

ЗАЧИНУТЬ [зачин**у**ть, защин**у**ть], зачину, ёшь, *сов.* 1. Начать. *Каг зачинуть падводу делать, и коних, и хамуты... – Кали защинём гарнушышьку тапить, а мы золу выгрибим...* 2. Стать (в составе глаг. сост. сказ.). *Нивеста зачинула жыниху шыринку давать, а ани кричать ни бяри.*

ЗАТЕЯТЬ [зат**е**ить], **е**ю, ешь, *сов.* 1. Начать. *Кали турак з грекам вайну затеили, многа пабили людей.* 2. Вспомогательный глаг. в составе глаг. сост. сказ. Начать. *Навос тольки нидамна затеили класть. – Винаграт нарежуть, ноги павыбанють и нагами затеють давить.* // Стать. *Затеили нашых брать, бедных, ф службу, а ани паднялися да паушли. – Лотку пирякинула валной, вон затеил тануть.* // В безл. предлож. Стать. *Ветир висёлай вдарил, пашол, уже сафсем тусметь затеила.*

ОБГОДИТЬ [абгад**и**ть], д**ю**, **и**шь, *сов.* Подождать. *Будим брать вашу дочирю, а што ни справна – абгадим.*

ОБЖИДАТЬ [абжид**а**ть], **а**ю, ешь, *несов.* Ожидать, поджидать. *Вяжыть парус с касицай и нас абжыдайтя.*

ОПОЗДНИТЬСЯ [апазн**и**цца], **ю**сь, **и**шься, *сов.* Опоздать. *Ф сталовай были, а там кино. Скарея, ато мы апазнимси.*

1.5. Лексико-тематический подкласс «Изменение»

ГАХНУТЬ [г**а**хнуть], *3 л.* ет, *сов. Экспр.* Рухнуть, свалиться. *Веилку падняли на шарабан, а я туд дяржу, а веилка на мине гахнула.*

ГУЛЯТЬ [гул**я**ть], *3 л.* ет, *несов.* Освобождаться ото льда (о водоеме). *Майнос замирзал па краям, а сирядина гуляла, а крыги атломюцца – да гонить.*

ЗАМОЛОДЕТЬ [замалад**е**ть], **е**ю, ешь, *сов.* Вырасти, превратиться в юношу, девушку. *Чуть дефка замаладеить – уже сватають, чириз год бяруть.*

ЗАМУЛИТЬ [зам**у**лить], *3 л.* ит, *безл.*, *сов.* Занести илом. *Там гирла шырокая, там чирпалка стоить, иё затапили и замулила.*

НИЖАТЬ [н**и**жать], **а**ю, ешь, *несов. Перен.* Стареть. *Ня знаим, када будиш умирать, пака ноги носють, а зафтра фсё нижаим. – Сюды пришли, гляжу – вон фсё нижыить, ля-ка, зубачках няма.* ♦ ***Года нижают.*** Годы прибавляются. *Раньшы я фсё розумам работал, а типерь розум стал фсё нанис, гада нижають.*

ПОИЗУЧИТЬСЯ [поизвуч**и**цца], *обычно во мн. ч.*, *сов.* Обучиться чему-л. *Радитиль сети вязал, и мы паизвучилися, стали и мы вязать.*

ПОНАЙТИ [пънайт**и**], **у**, ёшь, *сов.* Найти. *Лотка прапала, фсё пънашли, а лотку ни нашли. – Мы пашли, людей пънашли, дядю нашол.*

ПОПОЖЕЛТЕТЬ [пъпажылтеть], *обычно во мн. ч., сов.* Пожелтеть. *Бывала пъпажылтеют – беднаи рябята. Сухой сухарь намачу ф квас, солям пъсалю, дам.*

ПОПОЛОВЕТЬ [пъпалаветь], **е**ю, ешь, *сов.* Побледнеть. *Злой чилавек весь пъпалавеить, как стяною зделаицца.*

ПОПРИШИТЬ [папришыть], **ю**, ёшь, *с доп. во мн. ч., сов.* Пришить. *Мутозыки пънакистють, плашшы папришють...*

ПОПРОВАЛИТЬСЯ [пъправал**и**цца], *3 л.* ится, *сов.* Провалиться. *Пъправалилася церква, зямлятрусения сильная бываить.*

ПОЧАЛИТЬ [пача**а**лить], ю, ишь, *сов.* Прикрепить, прибить. *Кладём крючи, патом малаи сталбы туды-сюды пачалим, тониничкия рейки.*

ТУХНУТЬ [тухн**у**ть], ну, ёшь, *сов.* Дунув, потушить. *Ана пашла да тухнула лампу.*

ТЯПНУТЬ [т**я**пнуть], ну, ешь, *сов.* 1. Ударить. *Кукуруза зарошшая – матыкай тяпнуть ньльзя. – Ногу тяпниш – пириломиш, храмой будиш. – Вон тяпнул да кушын разбил. //* Ударив, убить. *Дюжа рана уходить, ни дай бох валки, либа хто тяпнить... было при нашых прижывах, убили чилавека.* 2. С силой бросить. *Паднял разбойника да тяпнул на землю.* 5. Укусить, ужалить. *Камарь тяпнул – сярбить, чешыцца.* ♦ ***Тяпнуть в сердце.*** Кольнуть в сердце. *Заиграить гармонь – мине как тяпнить у серцу.*

ШИБНУТЬ [шыбн**у**ть], **у**, ёшь, *сов.* Бросить. *Ана иво била; шыбнёть на кравать, как младенчика. – Ишо аднаво* (разбойника) *тяпнула и шыбнула ф паткоп.*

ШИРКНУТЬСЯ [ш**ы**ркнуцца], **у**сь, **е**шься, *сов.* Провалиться. *Шыркнисся па сих пор, правалися в балота.*

1.6. Лексико-тематический подкласс «Движение»

ВЛАЗИТЬ [вл**а**зить], вл**а**зю, ишь, *несов.*; влезть, *сов.* Входить в помещение. *Ты чаво ф хату ня влазиш? – Я сижу, пряду – стучить. Я думаю, Павла. – Влазь, – гъварю. Вон влазить, сел на лавачки.*

ВЛЕЗТЬ [влесть], у, ешь, *сов.*; вл**а**зить, *несов.* Войти в помещение. *В церкву влезиш да памолисси. – Влезли дамонь, пъсадили жыниха. Заходить друшко. – Разряшыти влесть, па стаканику вам паднесть.*

ВОСПЛЫВАТИ [въсплыв**а**ти], **а**ю, ешь, *несов. Фолькл.* Всплывать, выплывать. *Я бы рада рятавати, да ни мею въсплывати.*

ГРЕСТЬСЯ [гр**е**сца], усь, ёшься, *несов.* Грести, работать веслами. *Атаман вислом гряпсам памагаить: на ветир чижало гресца. – Гребли*

прибитаи краю лотки, иде грябуцца. – Кулаки – у сама пёрки, каторыми вон грибёцца.

ДЁРНУТЬСЯ [дёрнуцца], усь, ешься, *сов. Экспр.* Быстро пойти, уйти. *Стали нас притяснять, а мы оттоле дёрнулись. – А я дёрнулся назат, пришол в диревню, взял брата.*

ДОПРЯДЫВАТЬ [дапр**я**дывать], аю, ешь, *несов.* Допрыгивать. *Щигардой фсе прядают, прядают, лезуть, лезуть, о-куды дапрядывают.*

ИЗБЕЧЬ [избечь], **ИЗБЕШТЬ** [избешть], г**у**, ж**и**шь, *сов.* Убежать, сбежать. *Яво пасадили за пролафку, а вон хател избечь. – Ныня хатела избешть... избегла, бедная мая, типерь ничаво жывёть з Дунякаю.*

ИТИТЬ [ит**и**ть], **у**, ёшь, *несов.* Идти. *Ни хатели итить в горат, ни дапускали мяшацца, дяржали закон. – Патить дроф принясти.*

КРУЖИТЬ [кружыть], **у**, ишь, *несов.* Обходить, обегать кругом, то же что окруживать. *Лаим играим дифчаты, хату кружым, адна адну ловим, сарай кружым, играим.*

ЛЕЗТЬ [лесть], у, ешь, *несов.* 1. Лезть. *Давно гарить хата – ни лесь, ни рискай.* 2. Входить (в помещение). *Ани лезуть в дом к свахи. – Жаних нивесту держыть, да и лезуть ф хату. – Пажалуй, лесь, миласти просим в нашу хату. – Мамака, успакойси, лезь дамонь.*

НАПРЯМИТЬ [напрям**и**ть], мл**ю**, **и**шь, *сов.* Направить. *Напрямил яво* (трактор), *идёть.*

НАРИПЫВАТЬСЯ [нар**и**пувацца], аюсь, ешься, *несов.* Пытаться нападать. *Фсё-таки немиц многа рас нарипувался, многа рас на нас лес...*

ОКРУЖИВАТЬ [акр**у**жывать], аю, ешь, *несов.*; окружить, *сов.* Обходить вокруг. *Я пашол акружывать винсафхос. – Если увидять девушки, што стаять мущины, они акружывають, стисняюцца прайти мима.*

ПЕРЕБРОДИТЬ [пирьбрад**и**ть], д**ю**, ишь, *несов.* Переходить вброд. *Хадили далёка, идёш, чиряз воду пирябродиш, выйдиш, а там плашына. – Из ляса выходить речка. «Давай аднаво пирьнясу, вярнусь – етава вазьму». С етим пирибродить – видить, зверь бяжыть.*

ПОБЛИЖЕТЬ [побл**и**жыть], *3 л.* ет, *сов.* Стать ближе, приблизиться. *У той-та ф Прикумки хлопиц был, парядачна, а патом паближыл.*

ПОДПЛЁСКИВАТЬ [патплёскивать], аю, ешь, *несов.* Прихлопывать в ладони. *Любить песни, будить играть и патплёскавать.*

ПОДПРЯНУТЬ [патпр**я**нуть], ну, ешь, *сов.* Подпрыгнуть. *Укусила больна, я патпрянул, а крофь тичёть.*

ПОЛОЗИТЬ [пал**о**зить], зю, ишь, *несов.* Ползать. *Па возиру краснаи, крупнаи змеи палозили. – Сама выкинь на жару – два дня будить ляжать, палозить, и уйдёть в лиман.*

ПОЛОЗТЬ [пал**о**сть], у, ёшь, *несов.* Ползти. *Вон как начал палость. пъпалос. – Я пъмаленичку палос, палос, пътпалос.*

РУШАТЬСЯ [р**у**шацца], аюсь, ешься, *несов.* Двигаться с места. *Ф третий рас рушацца... – Ухадити, куды хочити!*

ТЯПАТЬ [т**я**пать], аю, ешь, *несов.* Медленно идти, брести. *Бидарка бяжыть, наганяить мине немис – я тяпаю памаленьку.*

ТЯПНУТЬ [т**я**пнуть], ну, ешь, *сов.* 3. Перепрыгнуть. *Выскакала дефка с воза, дабегла да диревни, тяпнула чирис плитень.* 4. *Экспр.* Броситься, помчаться. *Сели мы на такси, тяпнули на консальства...*

УБЕЧЬ [уб**е**чь], **УБЕШТЬ** [уб**е**шть], г**у**, ж**и**шь, *сов.* Убежать. *Нет, ты хитрай, ты хочиш убечь. – Када граза, рукаф набираить воду, крышу тянить, а убешть ат етава ни убяжыш.*

1.7. Лексико-тематический подкласс «Количество»

ЕЗДИВАТЬ [**е**здивать], аю, ешь, *несов.* Ездить неоднократно. *Адин был у нас багач, к ниму заптии ездивають. – Патом иё в Гюнень привязли, нашы туды ездивали.*

МЕНЕТЬ [м**е**нить], *3 л.* ет, *несов.* Уменьшаться. *Када ночи менить начнуть, Кадила сходить с васточнай стараны. – Дитёнак кричить – делаицца грысь, пупок выскакуить, а какой чилавек паймаить, раздавить, а пупок менить, менить...*

1.8. Лексико-тематический подкласс «Качество»

ГУБИТЬСЯ [губ**и**цца], *3 л.* ится, *несов.* Пропадать, портиться. *А лишку мълака взять – ана губицца, жарка жа.*

ТОЧИТЬСЯ [тач**и**цца], *3 л.* ится, *несов.* Крошиться. *Па чатнаи хлебушки пикём, ани мяфкаи, и ня точуцца, крошак ни бываить. – Ат карсинскай накваски хлеп точицца.*

1.9. Лексико-тематический подкласс «Порядок»

ПОРАСФАСУЛИТЬСЯ [пърасфас**у**лицца], имся, итесь. *сов. Экспр.* Важно рассесться. *Чиво ани сидять, пърасфасулились?*

ПОРУДИТЬ [пар**у**дить], дю, ишь, *сов.* Нарушить, осквернить. *Мы сваих ни аддавали за турках, штоп сваю веру ни парудить. – Нихто ни парудить сваю веру. – Я за турка ни пайду, а если турчанку вазьму – ета парудю веру.*

ПОСБИРАТЬСЯ [пъзбир**а**цца], **а**юсь, ешься, *сов.* Собирать что-л. некоторое время. *Пайдём, снапы пъзбираимся, придём дамой, а вон будить гъварить «идитя аддыхать».*

ЧЕРЕДОВАТЬСЯ [чиридава**а**цца], **у**юсь, ешься, *несов.* Становиться в очередь. *Пришли ф Тувапсе, ф касу, чиридуюцца, падал пакет ф шэлку, бирёть билеты.*

1.10. Лексико-тематический подкласс «Причинность»

ЗАПОВЕДАТЬ [запав**е**дать], аю, ешь, *сов.* Запретить. *Иван Бугуслоф хател сказать, чиво питух кричить, чиво карова ривёть, а гуспоть иму заповедал. – Када Кималис памёр, пахужала, нам заповедали сваю школу учицца.*

ЗАПРИПАСТЬ [заприп**а**сть], *3 л.* ет, *безл.*, *сов.* Прийтись, случиться. *Иде заприпала, там и умрём.*

ПРИПАСТЬ [прип**а**сть], *3 л.* ёт, *безл.*, *сов.* Случиться, прийтись. *Ана фсё гъварила: «Мне никаво ня нада, адна жаню сынёх». Ну ни припала жанить, пъмярла. – Вот припала дела вам пъсматреть маих ростинаках.*

СТЁХТЕРИТЬ-СБОХТЕРИТЬ [стёхтир**и**ть-збохтир**и**ть], **СТЮХТЕРИТЬ-СБАХТЕРИТЬ** [стюхтир**и**ть-збахтир**и**ть], ю, ишь, *сов. Экспр.* Сделать что-л. вдруг, необоснованно. *Радныи стюхтирили-збахтирили, аддали замуш. – Нада петь: «два салтанушки, два тиханушки», а ани стёхтирили-збохтирили: «два салдатушки».*

Анализ и комментарии

Лексика класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» (всего 76 слов) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики класса «Абстрактные отношения и формы существования материи». Это явления синонимии, антонимии, многозначности, основанной на метонимических и ассоциативных связях, и возникновение диалектных значений на базе семантики общерусских слов.

Явление синонимии представлено 6 синонимическими рядами полных синонимов (преимущественно в лексико-тематических подклассах «Существование, бытие», «Время, «Движение»): а) ***Отрятовать – Отпечаловать*** в значении «спасти, вылечить»; б) ***Обжидать – Обгодить*** в значении «подождать»; в) ***Кружить – Окруживать*** в значении «обходить вокруг»; г) ***Ширкнуться – Попровалиться*** в значении «провалиться»; д) ***Зачать – Зачинуть – Затеять*** в значении «начать».

Явление антонимии представлено в группах «Существование, бытие», «Движение»: ***Вырятовать*** (спасти) – ***Заморить*** (погубить); ***Одержаться*** (остановиться) – ***Дёрнуться*** (быстро пойти).

Ряд лексем этого класса по своему происхождению являются следствием метонимических или ассоциативных процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов** (подклассы «Движение» и «Ка-

чество»). Полагаем, что диалектный глагол ***тяпать*** – «медленно идти» (*Бидарка бяжыть, наганяить мине немис – я тяпаю памаленьку*) возник в результате ассоциативного переноса на базе значения слова одного из диалектов русского языка *тяпать* – «пск. идти с напряжением» [Сл. Даля, с. 906]. Очевидно, образное значение «некрасовского» ***тяпать*** обусловлено спецификой мира сельского жителя, крестьянина. Полагаем, что глагол говора ***точиться*** в значении «крошиться» возник в результате метафорического переноса на базе значения уже существующего в общенациональном языке слова *точиться* – «течь, капать, струиться, сочиться» (*слеза точится* [Сл. Даля, с. 814]).

Явление вариантности также имеет место в составе лексики класса «Абстрактные отношения и формы существования материи»: глаголы ***Избечь – Избешть, Убечь – Убешть*** представляют собой фонетические варианты в рамках говора; глагол ***Выйтить*** является морфологическим вариантом слова общенационального языка *выйти*; глагол ***Итить*** является одновременно фонетическим и морфологическим вариантом слова общенационального языка *идти.*

Необходимо отметить наличие звукоподражательных глаголов в составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи»: ***Гахнуть*** – «рухнуть, свалиться», ***Стюхтерить-сбахтерить*** – «сделать что-л. вдруг, необоснованно».

Явление многозначности проявляется в словах, входящих в классы «Существование, бытие», «Движение», «Пространство», «Изменение»:

1) метонимический перенос: ***Выйтить*** 1. Выйти. 2. Появиться. ***Лезть*** 1. Лезть. 2. Входить (в помещение).
2) переносы ассоциативного характера: ***Крутнуться*** 1. Однокр. к «крутиться». 2. *перен.* Быстро отойти; ***Тяпнуть*** 1. Ударить. 2. С силой бросить. 3. Перепрыгнуть. 4. *экспр.* Броситься, помчаться; ***Зачинуть*** 1. Начать. 2. Стать. ***Затеять*** 1. Начать. 2. Стать.

В составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» имеется 2 фразеологизма, представляющих собой словосочетания глагола и существительного.

Нижать. ♦ **Года нижают.** Годы прибавляются. *Раньшы я фсё розумам работал, а типерь розум стал фсё нанис, гада нижають.*

Тяпнуть. ♦ **Тяпнуть в сердце.** Кольнуть в сердце. *Заиграить гармонь – мине как тяпнить у серцу.*

В составе класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» находим 27 словообразовательно мотивированных глаголов. Словообразовательная специфика мотивированных слов данного класса такова: преобладает префиксальный способ образования, присутствует суффиксальный, префиксально-суффиксальный, постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный способ образования и словообразовательная языковая игра. Мотивирующая база глагольная, редко адъективная и междометная.

Отглагольные модели.

Отглагольные префиксальные модели. Мотивирующие глаголы обозначают абстрактные действия (*отрятовать, пройти*), инхоативные

действия (*молодеть*), движение (*бродить*), конкретные действия (*пришить*) и относятся как к русскому общенациональному языку, так и к говору.

Модель формант **по- + V** с **модификационным** значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить с незначительной интенсивностью»: а) ***Пополоветь*** – «побледнеть», б) ***Поотрятовать*** – «спасти», в) ***Попройти*** – «пройти», г) ***Попришить*** – «пришить», д) ***Пожелтеть*** – «пожелтеть», е) ***Поспасти*** – «спасти», ж) ***Понайти*** – «найти» от глаголов *половеть*, *отрятовать* (лексема говора), *пройти, пришить, пожелтеть, спасти, найти* (слова общенационального языка). В названных словах наблюдается явление морфематической избыточности, так как приставка **по-** не придает мотивированным словам какого-либо нового значения. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *попривыкнуть, попридержать* [РГ–80, с. 366].

Модель формант **за- + V** с **модификационным** значением «довести кого-что-л. до нежелательного состояния (негодности, утомления, исчерпанности) посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: а) ***Заморить*** – «погубить, убить», б) ***Замулить*** – «занести илом» от мотивирующих глаголов несовершенного вида – *морить* (лексема общенационального языка), *мулить* (лексема ряда русских диалектов *мулить* – «южн., зап. мутить жидкость, болтать» [Сл. Даля, с. 936]). В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *заездить, закормить, заласкать* [РГ–80, с. 360].

Модель формант **за- + V** с **модификационным** значением «начать действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Замолодеть*** – «вырасти, превратиться в юношу, девушку»; мотивируется глаголом несовершенного вида *молодеть* (общенациональная лексема). Аналогичная продуктивная модель в современном языке: *загреметь, замелькать* [РГ–80, с. 360].

Модель формант **в- + V** с **модификационным** значением «поместить(ся), проникнуть внутрь чего-н. с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: ***Влазить*** – «входить в помещение», мотивирован глаголом несовершенного вида *лазить* (общенациональная лексема). Данная словообразовательная модель характерна для русского национального языка и продуктивна в современном русском языке: *вклеить*, *влететь*, *влить* [РГ–80, с. 357].

Модель формант **об- + V** с **модификационным** значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершаемое в течение некоторого времени (чаще недолгого)»: а) ***Обгодить*** – «подождать», б) ***Обжидать*** – «ожидать, поджидать». Данная модель является уникальной в говоре казаков-некрасовцев, так как не отмечена в русском национальном языке: формант **об-** в данной модели имеет то же значение, что и общенациональный префикс **по-** в аналогичной по своей структуре и своему значению продуктивной СМ общенационального языка: *покурить, поработать* [РГ–80, с. 366].

Модель формант **пере- + V** с **модификационным** значением «действие, названное мотивирующим глаголом, направить из одного места в другое через предмет или пространство»: ***Перебродить*** – «переходить вброд» от мотивирующего глагола несовершенного вида общенациональ-

ного языка *бродить*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *перекочевать*, *перелететь*, *перепилить* [РГ–80, с. 365].

Модель формант **о- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: а) ***Окорачить*** – «сесть верхом, охватить ногами» от мотивирующего глагола несовершенного вида общенационального языка *карачить* – «осаживать задом» [Сл. Даля, с. 225]. В современном русском языке функционирует аналогичная модель: *опорочить*, *опубликовать*, *охарактеризовать* [РГ–80, с. 363].

Модель формант **от- + V** с **модификационным** значением «совершая действие, названное мотивирующим глаголом, отказаться или заставить отказаться от чего-нибудь»: ***Отпечаловать*** – «спасти, вылечить» от мотивирующего глагола несовершенного вида общенационального языка *печаловать* – «скорбеть, горевать» [Сл. Даля, с. 268]. В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель: *отговорить*, *отсоветовать*, *отучить* [РГ–80, с. 364].

Отглагольные суффиксальные модели. Мотивирующие глаголы обозначают конкретные (или другие) действия и относятся к русскому общенациональному языку.

Модель **V +** формант **-ива-** с **модификационным** значением «многократно совершать действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Ездивать*** – «ездить неоднократно» от мотивирующего глагола несовершенного вида общенационального языка *ездить*. Глагол ***Окруживать*** – «обходить вокруг» от мотивирующего глагола совершенного вида общенационального языка *окружить*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *видеть – видывать*, *слышать – слыхивать* [РГ–80, с. 351].

Отглагольные постфиксальные модели. Модель **V +** формант **-ся**: с **модификационным** возвратным значением является продуктивной в говоре: а) ***Отчалиться*** – «отчаливать» от мотивирующего глагола совершенного вида общенационального языка *отчалить* – «отвязать, отрешить, отпутать что-то связанное» [Сл. Даля, с. 1986]; б) ***Зачаться*** – «начать» от мотивирующего глагола совершенного вида общенационального языка *зачать* – «начать»; в) ***Губиться*** – «портиться» от мотивирующего глагола несовершенного вида общенационального языка *губить*; г) ***Одержаться*** – «задержаться» от мотивирующего глагола совершенного вида общенационального языка *одержать* – «удерживать, придерживать, останавливать» [Сл. Даля, с. 1671]. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *сердиться, починиться, печалиться* [РГ–80, с. 384].

Отглагольные префиксально-суффиксальные модели. Модель формант **под- + V +** формант **-ива-** с **модификационным** значением «слабо, с небольшой интенсивностью совершать действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Подплёскивать*** **–** «прихлопывать в ладони» от мотивирующего глагола несовершенного вида общенационального языка *плескать* – «хлопать в ладоши, ударяя в лад по музыке, или в знак одобренья, удовольствия или радости, рукоплескать» [Сл. Даля, с. 312]. В совре-

менном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель: *поддувать*, *подкашливать* (разг.), *подхрапывать* (разг.) [РГ–80, с. 382].

Отадъективные словообразовательные модели.

Префиксальные отадъективные модели. Модель формант **Adj** + формант **-е-** с **мутационным** значением «приобретать признак, названный мотивирующим прилагательным»: ***Менеть*** **–** «уменьшаться». Глагол, по нашему мнению, образован от прилагательного *меньший* в его сравнительной степени (*меньше* – «в сочетании с количественными именами обозначает уменьшение указанного количества» [Сл. Ожегова – Шведовой, с. 350]). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *голубеть*, *желтеть*, *зеленеть*, *пестреть* [РГ–80, с. 346].

Префиксально-суффиксально-постфиксальные отадъективные модели. Модель формант **о-** + **Adj** + формант **-и-** + формант **-ся** с **мутационным** значением «приобрести признак, названный мотивирующим прилагательным»: ***Опоздниться*** **–** «опоздать» от мотивирующего прилагательного/наречия общенационального языка *поздний/поздно*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *осовремениться, осмелиться* [РГ–80, с. 390].

Отмеждометные словообразовательные модели.

Префиксально-суффиксальные отмеждометные модели. Модель формант **с-** + **V** + формант **-(тер)и-** с **мутационным** значением «воспроизведение звучания мотивирующего слова»: ***Стёхтерить-сбохтерить, Стюхтерить-сбахтерить*** – *«экспр.* Сделать что-л. вдруг, необоснованно» от мотивирующих междометий общенационального языка *тюх, бах*. Данная словообразовательная модель является уникальной: она не отмечена в современном русском языке [РГ–80, с. 394]. В форме данных глаголов наблюдается явление языковой игры: носитель языка разными языковыми средствами передаёт звуки шума от неожиданного удара, проводя аналогию с неожиданным действием.

В целом существительные класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) префиксальным, 2) префиксально-суффиксальным, 3) постфиксальным, 4) суффиксальным, 5) префиксально-суффиксально-постфиксальным. Преобладающий способ – это префиксальный способ словообразования (всего 16 примеров), на втором месте – префиксально-суффиксальный (всего 5 примеров), на третьем – постфиксальный способ словообразования (всего 4 примера), префиксально-суффиксально-постфиксальный способ представлен единичным примером.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются глаголы, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 22), 2) междометиями (их намного меньше – 4), 3) прилагательными (их незначительное количество – 2).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (они преобладают – 22 примера), 2) мутационные значения (их всего 6). Среди модификационных значений преобладают видовые значения.

Большинство словообразовательных моделей класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» говора казаков-некрасовцев

представлены в русском национальном языке, т.е. словообразование исследуемого говора в определенной части является частной реализацией общей для русского национального языка словообразовательной системы.

В то же время имеется уникальная отмеждометная словообразовательная суффиксальные модель (лексемы ***Стёхтерить-сбохтерить, Стюхтерить-сбахтерить***).

2. КЛАСС «НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР»

Лексико-тематический класс **«Неорганический мир»** состоит из 11 слов и фразеологизмов. В данном классе можно выделить такие подгруппы: 1) глаголы, называющие перемещение, результаты перемещения, состояние небесных тел (9 слов); 2) глаголы, называющие процессы, относящиеся к атмосферным явлениям (2 слова).

2.1. Глаголы, называющие перемещение, результаты перемещения, состояние небесных тел

ВЫКАТЫВАТЬСЯ [выка**а**тывацца, ука**а**тывацца], *3 л.* ется, *несов.* Всходить (о солнце, звездах). *Жарница выкатываицца, утряняя звяздо, укатываицца и стаить на нёби высако.*

Ни бяла заря занималася,
Ни красна сонца выкаталася...

ИСХОДИТЬ. ♦ ***Месяц исходит.*** Всходит. *Месиц наражаицца мъладой... малиничкай, вузинький исходить.*

ОСВЕТАТЬ [асята**а**ть], ет, *безл.*, *несов.* Рассветать. *Вон затеил за ней ухажывать, чиркес, и ана к чиркезу ушла, люди видили, как ана пошла, асятала уже...*

ПОМЕРКАТЬ [пъмярка**а**ть], *3 л.* ет, *несов.* 1. Меркнуть, гаснуть. *Месиц наражаицца мъладой, садицца, пъмяркаить.*

Позна, вечир памяркаить,
Ка мне милай ни придёть.

♦ ***Солнце померкает. Луна померкает.*** О солнечном, лунном затмении. *Пъмяркала сонца – затмения, луна тожы пъмяркала.* 2. *Безл.* Смеркаться. *Смяркаицца, пъмяркаить, месиц сходить.*

СЛУЖИТЬ. ♦ ***Звезда служит.*** Светит, находится на небосводе. *Бальшая звизда – Зарница, бываить вечирам служить, бываить па утрам служить.*

ТУСМЕТЬ [тусм**е**ть], *3 л.* ет, *безл.*, *несов.* Смеркаться. *Аткрыли акно – уже стала тусметь. – Уже сафсем тусметь затеила, глять – бяжыть судавая адна.*

УЩЕРБАТЬ [ущарб**а**ть], *3 л.* ет, *несов.* Идти на ущерб (о луне). *Ущарбаить месиц, яво сонца хватаить, скора пълавина начнёть быть.*

2.2. Глаголы, называющие процессы, относящиеся к атмосферным явлениям

ЗАПРОХЛАДНЕТЬ [запрахл**а**днить], 3 *л.* ет, *безл.*, *сов.* Похолодать. *Уж запрахладнила.*

СМОРОЗИТЬ [смар**о**зить], *3 л.* ит, *сов.* Заморозить. *Марос иво смарозил, пагибаить.*

Ой вы морозы, ой да вы морозы,
Вы морозы крещенские, лютые,
Ой да сморозили, ох сморозили,
Сморозили моего дружка на коню [Тумилевич, 1947, 102].

Анализ и комментарии

Лексика класса «Неорганический мир» (всего 11 слов и фразеологизмов) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Ряд наименований класса «Неорганический мир» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: глагол говора ***Выкатываться*** **–** «всходить (о солнце, звездах)» по своему значению совпадает со значением одноименной лексемы общекрестьянского языка (*выкатываться.* Солнышко выкатилось [Сл. Даля, с. 714]); глагол говора ***Померкать*** **–** «меркнуть, гаснуть» по своему звучанию, структуре и значению является идентичным одноименному глаголу других русских говоров (*меркнуть, померкать* – «темнеть, терять цвет либо блеск» [Сл. Даля, с. 837]).

Необходимо отметить специфические семантические характеристики класса «Неорганический мир». Это явление синонимии, антонимии и многозначности.

Явление синонимии представлено 2 рядами полных синонимов: а) ***Выкатываться – Исходить*** в значении «всходить»; б) ***Померкать – Тусметь*** в значении «смеркаться».

Явление антонимии представлено в следующей паре: ***Осветать*** в значении «рассветать» – ***Померкать*** в значении «смеркаться».

Явление многозначности проявляется в семантической структуре одного глагола. Это метонимический перенос «действие, имеющее субъекта, – то же действие, происходящее само собой»: ***Померкать*** 1. Меркнуть, гаснуть, 2. Смеркаться.

В составе класса «Неорганический мир» имеется 4 фразеологизма, представляющих собой словосочетания **глагол + существительное**.

♦ **Месяц исходит.** Всходит. *Месиц наражаицца мъладой... малиничкай, вузинький исходить.*

♦ **Солнце померкает. Луна померкает.** О солнечном, лунном затмении. *Пъмяркала сонца – затмения, луна тожы пъмяркала.*

♦ **Звезда служит.** Светит, находится на небосводе. *Бальшая звизда – Зарница, бываить вечирам служить, бываить па утрам служить.*

В составе класса «Неорганический мир» находим 5 словообразовательно мотивированных глаголов. Словообразовательная специфика мотивированных слов данного класса такова: преобладает префиксальный способ образования, присутствует суффиксальный, префиксально-суффиксальный. Мотивирующая база преимущественно глагольная, редко адъективная или субстантивная.

Отглагольные словообразовательные модели.

Отглагольные префиксальные модели.

Модель формант **с- + V** с **модификационным** значением «уничтожить(ся), повредить(ся), израсходовать(ся) в результате действия, названного мотивирующим глаголом»: ***Сморозить*** – «заморозить» (от общенационального глагола *морозить*). Аналогичная продуктивная модель есть в современном русском языке: *сгнить*, *сгореть*, *сгрызть*, *сжевать* (разг.), *спалить* [РГ–80, с. 369].

Модель формант **о- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Осветать*** – «рассветать» (от общенационального глагола *светать*). Аналогичная продуктивная модель имеется в современном русском языке: *оглохнуть*, *озябнуть*, *окрепнуть*, *опорочить* [РГ–80, с. 361].

Модель формант **ис/из- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Исходить*** – «всходить» (от общенационального глагола *ходить*). Аналогичная продуктивная модель есть в современном русском языке: *искупать*, *испортить*, *испугать, изувечить* [РГ–80, с. 360].

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные модели.

Модель **S +** формант **-а-** с **мутационным** значением «наделять кого-или что-либо тем, что названо мотивирующим существительным»: ***Ущербать*** – «идти на ущерб (о луне)» от общенационального существительного *ущерб*. В современном русском языке существует аналогичная модель: *пятнать*, *хромать* [РГ–80, с. 345].

Отадъективные словообразовательные модели.

Отадъективные префиксально-суффиксальные модели.

Модель формант **за- + Adj +** формант **-е-** с **модификационным** значением «приобрести тот признак, который назван мотивирующим прилагательным»: ***Запрохладнеть*** – «похолодать» от общенационального прилагательного *прохладный*. В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель: *задеревенеть, закоричневеть* [РГ–80, с. 379].

В целом существительные класса «Неорганический мир» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообра-

зования: 1) префиксальным, 2) префиксально-суффиксальным, 3) суффиксальным. Преобладающий способ – это префиксальный способ словообразования (всего 3 примера), суффиксальный способ и префиксально-суффиксальный способы словообразования представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются глаголы, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 3), 2) прилагательными (их незначительное количество – 1), 3) существительными (их незначительное количество – 1).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство – 4 примера), 2) мутационные значения (всего 1 пример). Среди модификационных значений преобладают значения способа действия.

Все словообразовательные модели класса «Неорганический мир» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке.

3. КЛАСС «ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР»

Лексико-тематический класс **«Органический мир»** состоит из следующих подклассов: **«Человек»**, **«Растительный мир»**, **«Животный мир»**.

3.1. Лексико-тематический подкласс «Человек»

Лексико-тематический подкласс **«Человек»** состоит из следующих лексико-тематических групп: 1) **«Человек как живое существо»** (44 слова); 2) **«Человек как разумное существо»** (52 слова); 3) **«Человек в обществе»** (41 слово).

3.1.1. Лексико-тематическая группа «Человек как живое существо».

В лексико-тематической группе «**Человек как живое существо»** можно выделить такие подгруппы: 1) глаголы, называющие физические, физиологические состояния, действия (24 слова и фразеологизма); 2) глаголы, называющие различные этапы, способы насыщения и отношение к этому процессу (12 слов и фразеологизмов); 3) глаголы, называющие поведение человека, имеющее физические проявления и результаты (4 слова); 4) глаголы, называющие действия, связанные с соблюдением гигиены (3 слова); 5) глаголы, называющие действия, связанные с защитой от холода (1 слово).

3.1.1.1. Глаголы, называющие физические, физиологические состояния, действия.

ГРЫЗТЬ [грысть], *3 л.* ёт, *несов.* Болеть, ныть. *У мине грызли, грызли руки, а типеря спина балить, сагнуся – ни разагнуся.*

ДОВИДОВАТЬ [дав**и**давать], аю, ешь, *несов.* Хорошо видеть. У *мине каг ба глаза давидавали, а то глаза ни давидаваюць. – Старуха глазами ни давидавала, я ей ачки купил.*

ЖИГНУТЬ [жыгнуть], ну, ёшь, *сов.* 2. Бросить. *Смалотицца и веиш, жыгнёш – зярно назимъ сыпицца, салома атлятаить дальшы. – Сняла, жыгнула ей манисту с щаргунсами.*

ЗАДРАТЬ. ♦ ***Задрать ноги.*** *Груб.* Умереть. *Ана задрала уже ноги, умярла.*

ЗАКОЛЕТЬ [закал**е**ть], ею, ешь, *сов.* Замёрзнуть. *Ноги закалели у дятишках, няхай лезуть ф хату.*

ЗАМОРИТЬСЯ [замар**и**цца], юсь, ишься, *сов.* Умереть, погибнуть. *Вон яму ету кипучку поставил, а вон хватил иё и замарилси, закипела фсё ф сирётки.*

ЗАРЫТЬСЯ [зар**ы**цца], бюсь, бешься, *сов.* Умереть. *Плименник у мине зарылся. – Нашы дяды зарылись ишо ф Турсии.*

ЗАСПАТЬ [заспа**т**ь], пю, **и**шь, *сов.* Забыть что-то во сне, забыться. *Как ты ня будиш пячалицца: вобразы там пакидали. Тольки ва сну заспиш.*

ЗАТРУДАТЬ [затруд**а**ть], аю, ешь, *сов.* Заболеть. *Мать затрудала и гъварить: Старик, я умираю, а ты бяри сабе жынку, какая я у табе.*

КЛЫКАТЬ [кл**ы**кать], аю, ешь. Икать. *Дитёнак клыкаить и клыкаить, да шяста так.*

КОЛЕТЬ [кал**е**ть], ею, ешь, *несов.*; заколеть, *сов.* Остывать, замерзать. *Печка плахая – пираги калеють. – Зъкалеить девачка, фся празябливаить.*

КРЁХНУТЬ [крёхнуть], ну, ешь, *сов.* Застонать. *Виська как нитленная хадила, ни охнула, ни крёхнула, а уже бальницы стала кричать.*

НАЙТИ. ♦ ***Найти девочку, мальчика.*** Родить девочку, мальчика. *Жывуть гот, сабе мальчика нашли. – А я тады тольки перваю девачку нашла.*

НАТЯНУТЬСЯ [натян**у**цца], усь, ешься, *сов. Груб.* Умереть. *С адним гот пажыла, а вон натянулси, помир.*

ОЗДОРОВЕТЬ [аздарав**е**ть, аздар**о**вить], ёю (ею), ешь, *сов.* Выздороветь. *Нада иму варениччку сварить, ат какова аздаравеить. – Аздаравела, хорошая стала. – Уже аздаровила, апять начинаить жыть.*

ОПРОКЛЯТЕТЬ [апракл**я**тить], тю, ишь, *сов. Экспр.* Дойти до изнеможения от каких-л. неудобств. *Вышла, щяса два стаяла. Што жа я стаю, апраклятила на марози, ана ни пустила ф хату.*

ОТХУДАТЬ [атхуд**а**ть], аю, ешь, *сов.* Похудеть. *Для чиво я так атхудал?*

ПЕРЕТОПНУТЬ [пирит**о**пнуть], *сов.*, *чаще при сущ. мн. ч.* Утонуть. *На третию месту пирьсялилися, да па прахадам* (по пароходам), *чуть ф прахаду* (на пароходе*) ни пирятопли... – Адин брат с войскам пашол ф Турсию и пирятоп.*

ПООБДЕТИТЬСЯ [пъабдят**и**цца], тюсь, ишься, *сов.* Обзавестись детьми. *Пъабдятились – чаво будим делать? Я как начала раждать – фсех девак, ни адин мальчик нет.*

ПРИЗАТЕРЕТЬ [призатер**е**ть], у, ёшь, *сов.* Растереть, натереть (ногу). *Ногу призатёр – калошы вилики.*

СКОЛЯМАТЬСЯ [скал**я**мацца], аюсь, ешься, *сов.* Оправиться, выздороветь. *Ана скалямалась да фстала, а иво паралич разбил.*

СМЕРЗНУТЬ [смёрзнуть], ну, ешь, *сов.* Замерзнуть. *Двоя дитей смёрзли. – Я думал, сафсем там смёрзну.*

ТРУДИТЬСЯ [труд**и**цца], д**ю**сь, ишься, *несов.* Болеть. *Пирьпракинула им байду, вон плавал, вытянули, пабегли аткачивать... С тех пор затеил трудицца, свищеника привяли... Пуда чатыри ф сваей жызни хини папил.*

УТУШИВАТЬ. ♦ *Боль утушивать.* Утолять боль. *Знатница паскудить, нагавариваить, а харошая загавариваить, боль утушываить.*

3.1.1.2. Глаголы, называющие различные этапы, способы насыщения и отношение к этому процессу.

ВЕЧЕРАТЬ [вич**е**рать], **ВЕЧЕРЯТЬ** [вич**е**рять, вищ**е**рить], аю, ешь, *несов.* Ужинать. *Познии – абеды, раннии зафтрыкаим, а вечирам – вичераим. – Ступай, аца кличь, будим вищерить.*

ГАДИТЬСЯ [г**а**дицца], дюся, ишься, *несов.* Брезговать. *Я, грешница, гадюся с ним исть. – Дети рыбу ядять, а я гадюся воду пить.*

ГОЛОДОВАТЬ [гъладав**а**ть], ую, ешь, *несов.* Морить голодом. *Зареш сабе вутачку. Чиво ты сама сабе гъладуиш? – Скупинька была.*

ЕЗДИТЬ. ♦ *Ездить на фасоли.* Питаться преимущественно фасолью. *А я большы на квасоли ездю, я иё люблю. – Прастоя варим, боля на квасоли ездим.*

ИСТЬ [исть, ись], я ем, ты ишь, он исть, *несов.* Есть, принимать пищу. *Курей пъназбирають, да варить будуть, ды исть будуть. – Бапка, ись хатицца. – Рыпку папластаиш, шарбу вариш, иш.*

КИПНУТЬ [кипн**у**ть], *3 л.* ёт, *сов.* Однокр. к кипеть. *Вада тёмна-красная, кипнула, пирькипела – фси равно такая.*

КУШАТЬ. ♦ *Хлеба кушать.* Есть, принимать пищу. *Забалел атец, три дня хлеба ня кушаить. – В лапаси летам аддыхаим, хлеба кушаим.*

НАЯНДЫРИВАТЬ [наянд**ы**ривать], аю, ешь, *несов. Груб.* Есть быстро, с аппетитом. *А вы тут з бабушкай наяндыриваитя, кушаитя...*

ПОНДЛЕВАТЬ [пындлява**т**ь], ю, ешь, *несов.* Есть после полудня, обедать. *Вечирам вужынали, если дни бальшыя, сирёд дня идём пындлявать. – Шабаш, идём абедать, чи пындлявать. – Зафтрикать ни гварили, абедали, пындлявали, вичерили.*

ПОПОНДЛЕВАТЬ [пъпандлява**т**ь], ю, ешь, *сов.,* пондлевать, *несов.* Пообедать. *Пъпандлюим, пайдём на лиман.*

ШУЛУКАТЬ [шулук**а**ть], аю, ешь, *несов.* Щелкать (семечки). *Ети семички... у деда зуп нету их шулукать. – Абатри бораду – семички шулукал.*

3.1.1.3. Глаголы, называющие поведение человека, имеющее физические проявления и результаты.

БУЦАТЬ [б**у**цать], аю, ешь, *несов. Экспр.* Бить. *Ани* (турки) *затеют с нами драцца, набём их, павяжым, ададим ф правления, там их буцают.*

БУЯНИЧАТЬ [бу**я**ничать], аю, ешь, *несов.* Буянить. *Парням ня был такой, нигде ни буяничал.*

ОКАЛИЧИТЬСЯ [акал**и**чицца], усь, ишься, *сов.* Искалечиться. *Пирязяп, ноги асакатились и изыком паламалси, акаличилси.*

СЕРБЕТЬ [серб**е**ть], *3 л.* ит, *несов.* Чесаться. *Ат къмаря страшна сярбить тела.*

3.1.1.4. Глаголы, называющие действия, связанные с соблюдением гигиены.

ВЫБАНИТЬ [в**ы**банить], ю, ишь, *сов.*; банить, *несов.* Вымыть. *Сальник делали, аксень – жалудак с рыби, мамака выбанить, нарежыть кусочками.*

ОБАНИТЬСЯ [аб**а**ницца], юсь, ишься, *сов.* Искупаться. *Васянка там типеря пришол, абанился, пакупалси, лёх.*

ПЕРЕКУПАТЬСЯ [пирькуп**а**цца], аюсь, ешься, *сов.* Выкупаться. *Приехала дамонь, пирькупалася, да апять в больницу.*

3.1.1.5. Глаголы, называющие действия, связанные с защитой от холода.

НАДЕВАТЬСЯ [надива**ц**ца], аюсь, ешься, *несов.* Одеваться. *Иди надявайси да пайди пагуляй.*

Анализ и комментарии

Лексика лексико-тематической группы «Человек как живое существо» (всего 44 слова) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Человек как живое существо». Это явления вариативности, синонимии, антонимии, многозначности, основанной на ассоциативной связи.

Явление синонимии представлено четырьмя синонимическими рядами: а) ***Замориться – Зарыться*** в значении «умереть» (полные синонимы); б) ***Замориться, Зарыться – Натянуться*** в значении «умереть» (груб.) (стилистические синонимы); в) ***Исть – Наяндыривать*** (груб.) в значении «есть» (стилистические синонимы); г) ***Грызть*** в значении «болеть, ныть» – ***Трудиться*** в значении «болеть» (квазисинонимы).

Явление антонимии представлено одним антонимическим рядом: ***Затрудать*** в значении «заболеть» – ***Сколяматься*** в значении «выздороветь».

Явление вариантности также имеет место в составе лексики группы «Человек как живое существо»: лексемы говора ***Исть, Сербеть*** являются фонетическими вариантами общенациональных глаголов *есть, свербеть.*

Необходимо отметить наличие глаголов, относящихся ко звукоподражательной лексике: ***Клыкать*** – «икать», ***Крёхнуть*** – «застонать», ***Бучать*** – «бить».

В составе группы «Человек как живое существо» имеется 5 фразеологизмов, представляющих собой словосочетания **глагол + и существительное.**

Ездить. ♦ **Ездить на фасоли.** Питаться преимущественно фасолью. *Прастоя варим, боля на квасоли ездим.*

Задрать. ♦ **Задрать ноги.** *Груб.* Умереть. *Ана задрала уже ноги, умярла.*

Кушать. ♦ **Хлеба кушать.** Есть, принимать пищу. *В лапаси летам аддыхаим, хлеба кушаим.*

Найти. ♦ **Найти девочку, мальчика.** Родить девочку, мальчика. *Жывуть гот, сабе мальчика нашли. – А я тады тольки перваю девачку нашла.*

Утушивать. ♦ **Боль утушивать.** Утолять боль. *Знатница паскудить, нагавариваить, а харошая загавариваить, боль утушываить.*

В составе группы «Человек как живое существо» находим 24 словообразовательно мотивированных глагола. Словообразовательная специфика мотивированных слов данного класса такова: преобладает префиксальный способ образования, присутствуют суффиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный. Мотивирующая база преимущественно глагольная, редко субстантивная.

Отглагольные словообразовательные модели представлены префиксальными, префиксально-суффиксальными, суффиксальными и суффиксально-постфиксальными моделями.

Девербативные префиксальные модели.

Модель формант **за- + V** с **модификационным** значением «довести кого-, что-либо до нежелательного состояния в результате действия, названного мотивирующим глаголом»: а) ***Заспать*** – «забыть что-то во сне» от общенационального глагола *спать*; б) ***Заколеть*** – «замерзнуть» от общенационального глагола *околеть*. В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *заездить, закормить, заласкать* [РГ–80, с. 360].

Модель формант **вы- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Выбанить*** – «вымыть» от диалектного глагола *банить*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *выровнять*, *выстроить*, *высушить* [РГ–80, с. 357].

Модель формант **по- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: а) ***Попондлевать*** – «пообедать» от диалектного глагола *пондлевать* – «обедать»; б) ***Пообдетиться*** – «обзавестись детьми» от диалектного слова *обдетиться* – «иметь детей». В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *посеять*, *поссорить* [РГ–80, с. 365].

Модель формант **от- + V** с **модификационным** значением «довести кого-, что-либо до нежелательного состояния в результате действия, названного мотивирующим глаголом»: ***Отхудать*** – «похудеть» от общенационального глагола *худать* – «становиться худым» [Сл. Даля, с. 1244]. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *отлежать, отдавить, отсидеть* [РГ–80, с. 364].

Модель формант **пере- + V** с **модификационным** значением «интенсивно совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Перекупаться*** – «выкупаться» (от общенационального глагола *купаться*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *перемерзнуть*, *переволновать*, *перезябнуть* [РГ–80, с. 364].

Модель формант **о- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: а) ***Оздороветь*** – «выздороветь» от слова общенационального языка *здороветь* – «становиться здоровым» [Сл. Даля, с. 1685]; б) ***Окаличиться*** – «искалечиться» от слова общенационального языка *калечиться* – «увечиться» [Сл. Даля, с. 195]; в) ***Оморщиниться*** – «морщиться» от слова общенационального языка *морщиниться* – «собираться в морщины» [Сл. Даля, с. 912]. В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *озябнуть*, *окрепнуть*, *опорочить* [РГ–80, с. 361].

Модель формант **при- + V** с **модификационным** значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить с незначительной интенсивностью, не полностью»: ***Призатереть*** – «растереть, натереть (ногу)» от слова общенационального языка *затереть* – «тереть». В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *привстать*, *призадуматься*, *приоткрыть* [РГ–80, с. 367].

Модель формант **с- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»:

Смерзнуть – «замерзнуть» от слова общенационального языка *мерзнуть*. В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *схитрить*, *сманеврировать*, *сходить*, *съездить* [РГ–80, с. 369].

Девербативные префиксально-суффиксальные модели.

Модель формант **до- + V + -ова- с модификационным** значением доведения действия до какого-то определенного предела: ***Довидовать*** – «хорошо видеть» от общенационального глагола *видеть*. Данная модель не представлена в словообразовательной системе общенационального русского языка [РГ–80], является уникальной.

Модель формант **у- + V + -ива-** с **модификационным** значением «длительно, непрерывно, настойчиво совершать действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Утушивать –*** «утолять боль» от общенационального глагол *тушить* – «гасить, тушить, потушать, не дать гореть» [Сл. Даля, с. 879]. Полагаем, что в данном случае перед нами случай метафорического словообразования. Данная модель не представлена в словообразовательной системе общенационального русского языка [РГ–80], является уникальной.

Девербативные префиксально-постфиксальные модели.

Модель формант **за- + V + -ся** с **модификационным** значением «приобретать состояние, являющееся результатом действия мотивирующего глагола»: а) ***Замориться*** – «умереть, погибнуть» от общенационального глагола *морить* – «умерщвлять, лишать жизни [Сл. Даля, с. 907], б) ***Зарыться*** – «умереть» от общенационального глагола *рыть*. В современном русском языке существует аналогичная модель: *загуляться, забегаться* [РГ–80, с. 386].

Отглагольные суффиксальные модели.

Модель **V +** формант **-ну-** с **модификационным** значением «однократно совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Кипнуть*** – «однокр. к кипеть» (от общенационального глагола *кипеть*). Аналогичная продуктивная модель имеется в современном русском языке: *толкнуть*, *прыгнуть* [РГ–80, с. 348].

Отсубстантивные словообразовательные модели.

Отсубстантивные суффиксальные модели. Модель **S +** формант **-ова-** с **мутационным** значением «совершать действия, производимые во время того, что названо мотивирующим существительным»: ***Пондлевать*** – «обедать» от существительного говора *пондли* – «полдень». В современном русском языке существует аналогичная модель: *ночевать*, *дневать*, *зимовать* [РГ–80, с. 338].

Модель **S +** формант **-ова-** с **мутационным** значением «наделять кого- или что-либо тем, что названо мотивирующим существительным»: ***Голодовать*** – «морить голодом» от общенационального слова *голод.* В современном русском языке существует аналогичная модель: *травмировать*, *спиртовать* [РГ–80, с. 338].

Модель **S +** формант **-а-** с **мутационным** значением «совершать действия, производимые во время того, что названо мотивирующим существительным»: ***Вечерять*** – «ужинать» (от общенационального слова *вечер*). В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель: *обедать*, *ужинать* [РГ–80, с. 345].

Модель **S +** формант **-нича-** с **мутационным** значением «совершать действия, свойственные тому, кто назван мотивирующим существительным»: ***Буяничать*** – «буянить» от общенационального слова *буян.* В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *лентяйничать*, *повесничать* [РГ–80, с. 340].

Отсубстантивные префиксально-суффиксальные модели.

Модель формант **за- + S + -а-** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Затрудать*** – «заболеть» от общенационального слова *труд* – «црк., стар. болезнь» [Сл. Даля, с. 853]. В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель: *завожжать* [РГ–80, с. 381].

Отсубстантивные суффиксально-постфиксальные модели.

Модель **S +** формант **-и- + -ся** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Трудиться*** – «болеть» от общенационального слова *труд* – «црк., стар. болезнь» [Сл. Даля, с. 853]. В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель: *невеститься, петушиться, пороситься* [РГ–80, с. 384].

Адъективные словообразовательные модели.

Адъективные префиксально-суффиксальные модели.

Модель формант **о- + Adj + -е-** с **модификационным** значением «приобрести тот признак, который назван мотивирующим прилагательным»: ***Опроклятеть*** – «дойти до изнеможения от каких-либо неудобств» от общенационального прилагательного *проклятый*. В современном русском языке существует аналогичная непродуктивная модель: *ополоуметь* (прост.), *ороговеть*, *оголеть* [РГ–80, с. 378].

В целом существительные группы «Человек как живое существо» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) префиксальным, 2) префиксально-суффиксальным, 3) суффиксальным, 4) суффиксально-постфиксальным, 5) префиксально-постфиксальным. Преобладающий способ – это префиксальный способ словообразования (всего 12 примеров), на втором месте префиксально-суффиксальный и суффиксальный способы (соответственно 4 и 5 примеров), остальные названные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются глаголы, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 16), 2) существительными (их незначительное количество – 6), 3) прилагательными (один пример).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство – 18 примеров), 2) мутационные значения (их 5). Среди модификационных значений преобладают видовые значения, далее идут возвратные значения и значения способа действия.

Бóльшая часть словообразовательных моделей группы «Человек как живое существо» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке.

В то же время имеются уникальные словообразовательные модели. Это две отглагольные префиксально-суффиксальные модели с модификационными значениями (лексемы ***утушивать, довидовать***).

3.1.2. Лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо».

В лексико-тематической группе «**Человек как разумное существо**» можно выделить такие подгруппы: 1) глаголы, называющие различные эмоции, виды настроения, нравственного состояния (14 слов); 2) глаголы, называющие различные виды речевой деятельности (12 слов); 3) глаголы, называющие различные виды поведения человека, сопряженного с межличностными контактами, привычками (11 слов); 4) глаголы, называющие ментальные процессы и состояния (11 слов и фразеологизмов); 5) глаголы, называющие действия, сопряженные с обучением (2 слова); 6) глаголы духовного общения (2 слова).

3.1.2.1. Глаголы, называющие различные эмоции, виды настроения, нравственного состояния.

ЖАДАТЬ [ж**а**дать], аю, ешь, *несов.* Жалеть, любить. *Как ана жадала, тавота хочить примолать, гастинчика привязла...*

ЗАПУЖАТЬСЯ [запуж**а**цца], аюсь, ешься, *сов.* Испугаться. *Запужалися, ды са страху спаднялися и приехали в Майнозы.*

КОХАТЬСЯ [ках**а**цца], юсь, ешься, *несов. Фолькл.* Жить в довольстве, пользоваться заботой и лаской родных. *Я ни журиная была, кахалася у аца, Я ни журиная жыла, я да на печки спала.*

МИЛОВАТЬ [милав**а**ть], ую, ешь, *несов.* Любить что-либо. *Ня знаю скаску, дажа ни адну ня милую, а вон каг затеить, фсю ночь гутарить.*

ОБЛЮБИТЬ [аблюб**и**ть], бю, ишь, *сов.* Полюбить. *Адна за турка вышла, аблюбила да ушла.*

ОБРОБЕТЬ [абраб**е**ть], ею, ешь, *сов.* Испугаться, оробеть. *Ани ни абрабели, ни здали карох.*

ОТЧАЯТЬ [атч**а**ять], ю, ешь, *сов.* Отчаяться. *Пирякинула лотку, бёть нас, ели што держымся, мы уже атчаяли.*

СЕРДИТИТЬСЯ [сярд**и**тицца], тюсь, ишься, *несов.*: осердититься, *сов.* Сердиться. *Вон на мине сирдитился. – Рас я так сказал – ани сярдитяцца на мине.*

СЕРДИТОВАТЬ [сирд**и**тавать], ую, *несов.* Сердиться. *За сваих заступю – ани сярдитавали.*

СНЕНАВИДЕТЬ [снинав**и**дить], дю, ишь, *сов.* Возненавидеть. *Мачиха снинавидила дочку.*

СПОЛОШАТЬ [спалош**а**ть], аю, ешь, *сов.* Встревожиться. *Зимой взялси у ниво кърянной, спалошали, думали зуп. Разинул рот, а у няво щиряк в рату.*

СПОЛЮБИТЬ [спалюб**и**ть], бю, ишь, *сов. Фолькл.* Полюбить. *Ат какой ты ат красотки прочь атстал, А дурнуя, нигаднуя спалюбил.*

СУМЛЯТЬСЯ [сумл**я**цца], яюсь, ешься, *несов.* Сомневаться, опасаться. *Дед был търапливай, баялси, сумлялси, вон сумляицца, бутта на ниво пирийдёть балезня. С сумления каминь лопаицца.*

УПОДОБАТЬ [упадоб**а**ть], аю, ешь, *сов.* Полюбить. *Мы упадобали ету песню.*

3.1.2.2. Глаголы, называющие различные виды речевой деятельности.

ГУТАРИТЬ [гут**а**рить], ю, ишь, *несов.* 1. Говорить. *Тибе бабушка гутарить з дедушкай – ни хади туды. – Я правду гутарю.* 2. Разговаривать. *Вон пришол дамонь и с ней гутарить.* 3. Рассказывать. *Я детям ни гутарила скаски, а ана, ля-кась, фсё знаить. – Придуть, садяцца скаски слухать: «Гутарь нам скаски».*

ДОТАКИВАТЬ [дат**а**къвать], аю, ешь, *несов.* 1. Потакать, поддакивать. *Мать сама винавата: ана кричить, а ана датакъваить.* 2. Изъясняться, вставляя в русскую речь иноязычные слова. *Мы с матирьми учили свой язык; разгаваривали и па-турецки, па-руски гаварим, а датакъваим ихим.*

КЛЯСТЬСЯ [кл**я**сца], усь, ешься, *несов.* Ссориться, ругаться. *Ана клялася с свёкарам. Либа можно? Мы падножныи ноги, нам должна пачиняцца.*

ЗАСПОРАТЬ [засп**о**рать], аю, ешь, *сов. Фолькл.* Поспорить. *Нужна петь ни так: «Два салтанушки, два тиханушки приехали: – Давай, Игнат, с табой заспораим».*

НАГУТАРИВАТЬ [нагут**а**ривать], аю, ешь, *несов.* Наговаривать. *«Ни хадити, мы ваз жалеим. Куда вы идётя? Фсех вашых дитей пъзабяруть», – фсё нам нагутаривали.*

НАЗВОНИТЬ [назван**и**ть], ню, ишь, *сов. Перен.* Много наговорить. *Летам приедиш – я табе названю, напишыш титради две-три.*

ОБСЯГАТЬ [абсяг**а**ть], аю, ешь, *несов.* Оговаривать, обсуждать. *Надя Барычиха, ана какая, апсягаить фсех.*

ПЕРЕКОРЯТЬ [пирькар**я**ть], яю, ешь, *несов.* Спорить, пререкаться. *Малая, а уже пирькаряить бапку.*

ПЕРЕСУЖАТЬ [пирьсуж**а**ть], аю, ешь, *несов.* Судить о ком, осуждать кого. *Люди пирьсужають...*

ПОКУЛДУКАТЬ [пакулд**у**кать], аю, ешь, *сов. Пренебр.* Поговорить на чужом, непонятном языке. *Между сабой пакулдукали, праехали.*

ПОРАТЬСЯ [п**о**рацца], порую, поруешь, *несов.* 1. Спорить. *На кълаклах фсё пра Игната была написана, как он увадил, как вон поралси с Кътяринай, и тада у них распря пашла.* 2. Ссориться, браниться. *Весь трафиль у миня пътравили, стала я порацца, ругацца. – Ани кричать «гявуры»... Вот жа поруиш, ругайся.*

ХЛЕХОТАТЬ [хлихат**а**ть], чу, ешь, *несов.* Говорить непонятно, на чужом языке. *Едуть, па-чиркески хляхочуть.*

3.1.2.3. Глаголы, называющие различные виды поведения человека, сопряженного с межличностными контактами, привычками.

ЗАКОСНЕТЬ [закасн**е**ть], ею, ешь, *сов.* Заупрямиться. *Вот закоснела и ни хочить итить.*

ЗАЛЕТАТЬ [залят**а**ть], аю, ешь, *несов.* Заступаться. *Дочка камнями па вокнам шыбала, ана за них залятаить. – Што балавацца, нада учить, мать за ниё залятаить.*

НАВЫКНУТЬ [нав**ы**кнуть], ну, ешь, *сов.* Привыкнуть. *Ани навыкнуть фсё делать па-новаму.*

НАРУНДЖИВАТЬ [нар**у**ндживать], аю, ешь, *несов.* Подстрекать, подзадоривать. *А третий нарундживаить: «Прадай скатину, иди».*

ОБЕССОВЕСТНИТЬ [абисс**о**виснить], ню, ишь, *сов.* Поступить с кем-либо нечестно, обмануть. *Жывём, приедим з диньгами, заявливаиш... штобы вон тибе абиссовиснил – нет.*

ОБМАНУТЬСЯ [абман**у**цца], усь, ешься, *сов.* Обмануть. *Приижжаим – нас палицыя, думаим фсё. Ну мы их абманулися. – Мы нидавольны на них. Ани нас абманулися.*

ОТМЕСТИТЬ [атм**е**стить], стю, ишь, *сов.* Отомстить. *Ах, буть ты праклята, смялячка, а вон табе взял да атместил.*

ПОВЫКНУТЬСЯ [пав**ы**кнуцца], усь, ешься, *сов.* Завести дружбу, вступить в связь. *Катярина с султанам павыклась нямношка, вадилась, а вон сказал: «Такоя дела ни пайдёть».*

ПОДСМЕХИВАТЬ [патсм**е**хавать], иваю, ешь, *несов.* Подсмеиваться. *Ты ни патсмехавай...*

ПОЛИКОВАТЬСЯ [паликав**а**цца], уюсь, ешься, *сов.* Поцеловаться. *Фсе молюцца* (при сватании), *кольки чилавек придуть, пъликуюцца, штобы ни расхадилися, адин аднаво ни брасали и людей ни смяшыли.*

ХИТРОВАТЬ [хитрав**а**ть], ую, ешь, *несов.* Хитрить. *Ани жа хитравали, ни давали яму денюшки.*

3.1.2.4. Глаголы, называющие ментальные процессы и состояния.

ВГЛУМИТЬСЯ [вглум**и**цца], мюсь, **и**шься, *сов.* Вдуматься. *Вглумитись, што я гъварю.*

ВНИМАТЬ [вним**а**ть], аю, ешь, *несов.*; внять, *сов.* 1. Слушая внимательно, воспринимать информацию. *Учительницу будим слухать – будуть харошаи стафки, хто внимаить, то харашо.* 2. Понимать. *Вон такой бисталковай, ни внимаить ничаво, талкуша.*

ЗАБУРАВИТЬ [забур**а**вить], вю, ишь, *чаще прош. вр. сов.* Забыть, запамятовать. *Записали номир, а какой намирок был, я забуравил. – Вот я забуравил – или ани посли приехали?*

МЕЧТАТЬ [мичт**а**ть], аю, ешь, *несов.* Думать, предполагать. *Ани мичтали на ниво напасть – напали на мине.*

НАЙТИ [найт**и**], у, ёшь, *сов.* Вспомнить, припомнить. *Вначале Волкова пропела шесть строчек, потом замолчала, долго думала и сказала: «Нашла»* [Тумилевич, 1947, 148].

НАПАМЯТОВАТЬСЯ [нап**а**мятъвъцца], оваюся, ешься, *несов.* Помнить, припоминать. *Ишо я помню, Игнат прислал семь чилавек; я напамятъвъюся здорова, што вон был жывой.*

НАПОМНИТЬСЯ [нап**о**мницца], юсь, ишься, *сов.* Вспомнить. *Падаждитя, щас напомнюся.*

НАТЯМИТЬ. ♦ *Натямить в голову.* Догадаться, сообразить. *Нимношка натямила иму в голаву, ну ни сразу понял.*

ПРИБАСЫВАТЬ [прибасывать], аю, ешь, *сов.* Придумывать, присочинять. *Вы уже ни прибасывайтя, я с Матрёнкай ни пела.*

ПРИДУМЛИВАТЬ [прид**у**мливать], аю, ешь, *несов.* Придумывать. *Туда идём – придумливаим песню.*

ПРИЗАБЫТЬ [призаб**ы**ть], у, ешь, *сов.* Позабыть. *Фсё призабыла я, я в гори большой жыла.*

3.1.2.5. Глаголы, называющие действия, сопряженные с обучением.

ИЗУЧИТЬСЯ [изуч**и**цца], усь, ишься, *сов.* Научиться, обучиться. *Ремизава у маей свякрухи изучилася, ана такая памятливая. – Спрасити Байрамиху, ат каво вы извучилися.*

ПОВАДИТЬ [пав**а**дить], дю, ишь. *сов.* Приучить. *Играливай кот, дети павадили.*

3.1.2.6. Глаголы духовного общения.

ДЕРЖАТЬ. ♦ *Держать пост.* Соблюдать пост. *Старая вера – ня курить, борады ня брить, пасты дяржать.*

МОЛИВАТЬСЯ [малив**а**цца], *несов. Фолькл.* Молиться. *Няльзя младой мне к абединки схадить, Няльзя младой богу моливацца.*

Анализ и комментарии

Лексика лексико-тематической группы «Человек как разумное существо» (всего 51 слово) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Человек как разумное существо». Это явления вариативности, синонимии, антонимии, многозначности, основанной на метонимической и ассоциативной связи.

Явление синонимии представлено 9 синонимическими рядами: а) ***Прибасывать – Придумливать*** в значении «придумывать» (полные синонимы); б) ***Найти – Напомниться*** в значении «вспомнить» (полные синонимы); в) ***Обессовестнить – Обмануться*** в значении «обмануть» (полные синонимы); г) ***Покулдукать – Хлехотать*** в значении «говорить на чужом, непонятном языке» (полные синонимы); д) ***Жадать – Сполюбить – Облюбить – Уподобать*** в значении «полюбить» (полные синонимы); е) ***Перекорять – Пораться*** в значении «спорить» (квазисинонимы, так как лексема *пораться* имеет еще одно значение); ж) ***Клясться – Пораться*** в значении «ссориться, браниться» (квазисинонимы, так как лексема *пораться* имеет еще одно значение); з) ***Забуравить – Призабыть*** в значении «забыть, запамятовать» (стилистические синонимы, так как лексема *забуравить* является по своей окраске грубой); и) ***Сердиться – Сердитовать*** в значении «сердиться» (полные синонимы).

Явление антонимии представлено одним антонимическим рядом: ***Забуравить*** в значении «забыть, запамятовать» – ***Найти, Напомниться*** в значении «вспомнить».

В данной группе имеется глагол ***Отместить***, являющийся фонетическим вариантом соответствующего глагола общенационального языка *отмстить.*

Необходимо отметить наличие глагола, относящегося к звукоподражательной лексике: ***Хлехотать*** – «говорить непонятно, на чужом языке».

В структуре **многозначных слов** говора, относящихся к названной группе «Человек как разумное существо», наблюдаются следующие виды связей значений:

1) ассоциативный перенос (схожесть состава речи): ***Дотакивать*** 1. Потакать, поддакивать. *Мать сама винавата: ана кричить, а ана датакъваить.* 2. Изъясняться, вставляя в русскую речь иноязычные слова. *Мы с матирьми учили свой язык; разгаваривали и па-турецки, па-руски гаварим, а датакъваим ихим.*
2) метонимический перенос на основе сопредельности следственного характера: а) ***Пораться*** 1. Спорить. *На кълаклах фсё пра Игната была написана, как он увадил, как вон поралси с Кътяринай.* 2. Ссориться, браниться. *Весь трафиль у миня пътравили, стала я порацца, ругацца;* б) ***Гутарить*** 1. Говорить. *Я правду гутарю.* 2. Разговаривать. *Вон пришол дамонь и с ней гутарить.* 3. Рассказывать. *Я детям ни гутарила скаски, а ана, ля-кась, фсё знаить*; в) ***Внимать*** 1. Слушая внимательно, воспринимать информацию. *Учительницу будим слухать – будуть харошаи стафки, хто внимаить, то харашо.* 2. Понимать. *Вон такой бисталковай, ни внимаить ничаво, талкуша.*

В составе группы «Человек как разумное существо» имеется два фразеологизма, представляющих собой словосочетание глагола и существительного.

***Натямить*. ♦ Натямить в голову.** Догадаться, сообразить. *Нимношка натямила иму в голаву, ну ни сразу понял.*

***Держать*. ♦ Держать пост.** Соблюдать пост. *Старая вера – ня курить, борады ня брить, пасты дяржать.*

В составе группы «Человек как разумное существо» находим 24 словообразовательно мотивированных глагола. Словообразовательная специфика мотивированных слов данного класса такова: преобладает префиксально-суффиксальный способ образования, присутствует префиксальный, суффиксальный, постфиксальный, суффиксально-постфиксальный. Мотивирующая база преимущественно глагольная, редко субстантивная, адъективная, адвербиальная.

Отглагольные словообразовательные модели представлены префиксальными, постфиксальными, префиксально-суффиксальными, префиксально-постфиксальными, суффиксально-постфиксальными моделями.

Девербативные префиксальные модели.

Модель формант **при- + V с модификационным** значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить с незначительной интенсивностью, не полностью»: ***Призабыть*** – «позабыть» (от общенационального глагола *забыть*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *привстать*, *призадуматься*, *приоткрыть*, *припухнуть* [РГ–80, с. 367].

Модель формант **с- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: а) ***Сненавидеть*** – «возненавидеть» (от общенационального глагола *ненавидеть*); б) ***Сполюбить*** – «полюбить» (от общенационального глагола *полюбить*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *сгнить*, *сгореть*, *сгрызть* [РГ–80, с. 369].

Модель формант **об- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: а) ***Облюбить*** – «полюбить» (от общенационального глагола *любить*); б) ***Оробеть*** – «испугаться, оробеть» (от общенационального глагола *робеть*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *обнищать, обвенчать* [РГ–80, с. 364].

Девербативные постфиксальные модели.

Модель формант **V** + постфикс **-ся с модификационным** значением общевозвратного действия: ***Изучиться*** – «научиться, обучиться» (от общенационального глагола *изучить*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *пугаться, печалиться* [РГ–80, с. 618].

Модель формант **V** + постфикс **-ся с модификационным** значением взаимного совместного действия: ***Клясться*** – «ругаться, ссориться» (от общенационального глагола *клясть*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *видеться, обниматься* [РГ–80, с. 617].

Девербативные префиксально-суффиксальные модели.

Модель формант **при- + V + -ива-** с **модификационным** значением «действием, названным мотивирующим глаголом, сопровождать какое-нибудь действие»: ***Придумливать*** – «придумывать» (от общенациональ-

ного глагола *думать*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *присвистывать* (говорить с присвистом), *прихлопывать* (сопровождать чтолибо хлопками, хлопать в такт чемулибо), *пришептывать* [РГ–80, с. 380].

Модель формант **на- + V + -ива-** с **модификационным** значением «длительно, непрерывно, настойчиво, интенсивно совершать действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Нагутаривать*** – «наговаривать» (от диалектного глагола *гутарить* – «вор., тмб. говорить, беседовать, болтать» [Сл. Даля, с. 1018]). Аналогичная продуктивная модель имеется в современном русском языке: *названивать*, *накручивать*, *наплясывать* [РГ–80, с. 380].

Модель формант **за- + V + -а-** с **модификационным** значением «начать действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Заспорать*** – «поспорить» (от общенационального глагола несовершенного вида *спорить*). Данная модель является уникальной в говоре казаков-некрасовцев, так как не отмечена в русском национальном языке. В аналогичной по своей структуре и своему значению продуктивной СМ общенационального языка: *закурить, заговорить* – используется суффикс **-и-** [РГ–80, с. 375].

Модель формант **пере- + V + -а-** с **модификационным** значением «краткое, неинтенсивное действие, совершенное обычно в перерыве какого-н. другого действия»: ***Пересужать*** – «судить о ком, осуждать кого» (от общенационального глагола *судить)*. Данная модель является уникальной в говоре казаков-некрасовцев, так как не отмечена в русском национальном языке. В аналогичной по своей структуре и своему значению непродуктивной СМ общенационального языка: *перекурить* – используется суффикс **-и-** с аналогичным значением [РГ–80, с. 377].

Девербативные префиксально-постфиксальные модели.

Модель формант **за- + V + -ся** с **модификационным** значением «в течение длительного времени совершая действие, называемое мотивирующим глаголом, целиком погрузиться в него»: ***Запужаться*** – «испугаться» (от общенационального глагола *пугать*). Аналогичная продуктивная модель имеется в современном русском языке: *замечтаться*, *заслушаться* [РГ–80, с. 386].

Модель формант **на- + V + -ся** с **модификационным** значением «действие, называемое мотивирующим глаголом, совершить в достаточной степени»: ***Напомниться*** – «вспомнить» (от общенационального глагола *помнить*). Аналогичная продуктивная модель имеется в современном русском языке: *наглядеться*, *наговорить*ся [РГ–80, с. 386].

Девербативные суффиксально-постфиксальные модели. Модель **V +** формант **-ся со значением стилистической модификации**: ***Обмануться*** – «обмануть» (от общенационального глагола с аналогичным значением *обмануть*). Данная модель не представлена в словообразовательной системе общенационального русского языка [РГ–80], является уникальной.

Отадъективные словообразовательные модели представлены суффиксальным, суффиксально-постфиксальным, префиксально-суффиксальным способами словообразования.

Отадъективные суффиксальные модели. Модель формант **Adj +** формант **-ова с мутационным** значением «действие, имеющее отноше-

ние к признаку, названному мотивирующим прилагательным»: а) ***Сердитовать*** – «сердиться» (от общенационального прилагательного «сердитый»); б) ***Хитровать*** – «хитрить» (от общенационального прилагательного «хитрый»); в) ***Миловать*** – «любить что-либо» (от общенационального прилагательного *милый*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *лютовать*, *пустовать* [РГ–80, с. 391–392].

Отадъективные суффиксально-постфиксальные модели. Модель **Adj +** формант **-и- +** формант **-ся с мутационным** значением «совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Сердиться*** – «сердиться» (от общенационального прилагательного *сердитый*). Данная модель не представлена в словообразовательной системе общенационального русского языка [РГ–80], является уникальной.

Отадъективные префиксально-суффиксальные модели. Модель формант **о- + Adj + -и** с **мутационным** значением «распространить действие, названное мотивирующим прилагательным, на объект»: ***Обессовестнить*** – «поступить с кем-либо нечестно, обмануть» (от общенационального прилагательного *бессовестный*). Данная модель не представлена в словообразовательной системе общенационального русского языка [РГ–80], является уникальной.

Отсубстантивные словообразовательные модели представлены суффиксальным, префиксально-суффиксальным, префиксально-суффиксально-постфиксальным способами словообразования.

Отсубстантивные суффиксальные модели. Модель **S +** формант **-а- с мутационным** значением «наделять кого или что-либо тем, что названо мотивирующим существительным»: ***Сполошать*** – «встревожиться» (от общенационального слова *сполох* – «беспокойство, склока, хлопоты» [Сл. Даля, с. 453]). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *пеленать*, *стращать* [РГ–80, с. 345].

Отсубстантивные префиксально-суффиксальные модели. Модель формант **под- + S + -ива** с **мутационным** значением «слабо, с небольшой интенсивностью совершать действие, названное мотивирующим существительным»: ***Подсмехивать*** – «подсмеиваться» от общенационального слова *смех*. В современном русском языке не существует аналогичной модели [РГ–80].

Отсубстантивные префиксально-суффиксально-постфиксальные модели. Модель формант **на- + S + -ова- + -ся** с **мутационным** значением «приобрести признак того, что названо мотивирующим существительным»: ***Напамятоваться*** – «помнить, припоминать» от общенационального существительного *память*. В современном русском языке не существует аналогичной модели [РГ–80].

Модель формант **по- + S +** формант **-ова- +** формант **-ся** с **мутационным** значением «совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: ***поликоваться*** – «поцеловаться» (от общенационального существительного *лик*). Данная модель не представлена в словообразовательной системе общенационального русского языка [РГ–80], является уникальной.

Адвербиальные словообразовательные модели представлены только одной **префиксально-суффиксальной моделью.** Модель фор-

мант **до- + Adv + -ива** с **мутационным** значением «дополнительно совершить действие, названное мотивирующим наречием»: ***Дотакивать*** – «потакать, поддакивать» (от общенационального местоименного наречия *так*). В современном русском языке не существует аналогичной модели [РГ–80].

В целом существительные группы «Человек как разумное существо» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) префиксально-суффиксальным, 2) префиксальным, 3) суффиксальным, 4) постфиксальным, 5) суффиксально-постфиксальным, 6) префиксально-постфиксальным, 7) префиксально-суффиксально-постфиксальным. Преобладающий способ – это префиксально-суффиксальный (всего 7 примеров), на втором месте префиксальный (всего 5 примеров), на третьем – суффиксальный способ словообразования (всего 4 примера), остальные названные способы представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются глаголы, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 14), 2) прилагательными (их намного меньше – 5), 3) существительными (их незначительное количество – 4), 4) наречиями (один пример).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство – 14 примеров), 2) мутационные значения (их 10). Среди модификационных значений преобладают видовые значения, далее следуют возвратные значения и значения способа действия.

Большая часть словообразовательных моделей группы «Человек как разумное существо» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке.

В то же время имеются уникальные словообразовательные модели: 1) две отглагольные префиксально-суффиксальные модели (лексемы ***пересужать, заспорать***); 2) отглагольная постфиксальная модель (лексема ***обмануться***); 3) отсубстантивные префиксально-суффиксально-постфиксальные модели (лексемы ***поликоваться, напамятоваться***); 4) адъективная суффиксально-постфиксальная модель (лексема ***сердиться***); 5) адъективная префиксально-суффиксальная модель (лексема ***обессовестнить***); 6) отсубстантивная префиксально-суффиксальная модель (лексема ***подсмехивать***); 7) адвербиальная префиксально-суффиксальная модель (лексема ***дотакивать***).

3.1.3. Лексико-тематическая группа «Человек в обществе».

В лексико-тематической группе «**Человек в обществе**» (всего 41 слово) можно выделить такие подгруппы: 1) глаголы, называющие род занятий, ремесло (24 слова и фразеологизма); 2) глаголы, называющие отношения между отдельной личностью и социумом (8 слов и фразеологизмов); 3) глаголы, называющие действия, связанные с формированием семьи (6 слов и фразеологизмов); 4) глаголы, называющие имущественное положение (3 слова).

ВЫБИТЬ. ♦ *Выбить на карточку.* Сфотографировать. *Вон выбил их на картачку. Вон сынок мой выбитай.*

ВЫСТАЧАТЬ [выстача**а**ть, устача**а**ть], аю, ешь, *несов.* 1. Добывать. *Мы рыбалки были, невад зделаим и кидаим, и рыбу многа устачали, миля-вон рублей хозяину дають.* 2. Доставлять. *Жаних вино выстачаить, кила-грам симсот-васимсот наливаить.* 3. Снабжать. *Жана выстачаить яму деньги.*

ГАКНУТЬ [г**а**кнуть], у, ешь, *сов.* Хором громко запеть. *Мы шашнац-цать чилавек голас пад голас как гакним – и ламба патухла.*

ГАРМАНИТЬ [гарм**а**нить], ю, ишь, *несов.* Молотить. *Гарманили катками, быками.*

ГАТИТЬ [гат**и**ть], тю, ишь, *несов.*; нагатить, *сов.* Складывать в кучи. *Скоту многа, а мы гатим кучи, пънагатим навозу, ана преить.*

ДОСТАЧАТЬ [дастача**а**ть], аю, ешь, *несов.* 1. Доставлять. *Усяин-татар был, аткуда вон медники дастачал? ...Медники в нашу диревню привазил.* 2. Снабжать. *Спасибо ей, ана дастачала фсё нам.*

ЗАВОДИТЬСЯ [завад**и**цца], дюсь, ишься, *несов.* Заниматься каким-либо видом хозяйства. *Тут шолкам заводюцца, чирвяка разводють.*

ЗАНИМАТЬ [занима**а**ть], аю, ешь, *несов.* Обучать. *Нас, старикох, па-пустили, а маладых стали занимать и апять в армию.*

ЗАРОБИТЬ [зараб**и**ть], блю, ишь, *сов.* Заработать. *Фсе сыня тут ра-ботають, а иде он там бы зарабил?*

ЗАСТЕБЛЯТЬ [застябл**я**ть], яю, ешь, *несов.* Пристегивать, впрягать. А *мы пашым, сеим, плуг застябляим, пашым, хлеп сеим.*

КОВАТЬ. ♦ *Ковать камень.* *Спец.* Обрабатывать мельничный жер-нов, насекать на нем бороздки. *Камни кавали кляфцами, дарошки прару-бали, ерики.*

КРАИТЬ [кра**и**ть], ю, ишь, *несов.* Просеивать через решето уже про-веянное зерно. *Бармакими веим и краим, ана сорная* (пшеница), *и краим ришытой, один держыть, а другой краить; в ришате оставался кясь-мик, колос.*

МАРТОВАТЬ [мартав**а**ть], ую, ешь, *несов. Спец.* Вырезать сухие соты весной. *Пчёлы были, вясной будуть мартавать, асты резать па-нимношку. – Патом мать мартуить – сухии выризаить асты.*

ОБЛИПАТЬ [аблип**а**ть], аю, ешь, *несов.* Обмазывать (стены). *Мы с ней аблипали хату. – Ты тут аблипай, я иду дамой.*

ОБТЕРПУЖИВАТЬ [аптярп**у**жывъть], аю, ешь, *несов. Спец.* Обра-батывать, шлифовать деталь при помощи терпуга. *Тярпух, вон аптярпу-жываить.*

ОРАТЬ [ара**а**ть], ора**а**ю, ора**е**шь, *несов.* Пахать. *Землю арали, и пахали гъворим, руками, сабаном. – Араиш, араиш, руки больнаи. – Араим, араим, да глыбы бывали, да разбиваим.*

ПЕШТЬ [пешть], ку, чёшь, *несов.* Печь. *Пирашки зъмясила, пайду пешть.*

ПОБУИТЬ [пабу**и**ть], ую, ишь, *сов.* Покрасить. *Ета паречная, ана пабуёная, иё пабуили.*

ПОДРЫВАТЬ [пъдрыв**а**ть], **а**ю, ешь, *несов.* Полоть, пропалывать огород, посевы. *Рибёнак сидить на гарбу, а ана полить... «Пайдёмти пащятки падрывать». – Идём падрывать кукурузу, пъшаницу, бабы, матыкай падрывали. – Винаграт рашкай падрываим.*

ПРИРЫБАРЫВАТЬ [прирыб**а**рывать], аю, ешь, *сов.* Прирабатывать рыбной ловлей. *Заръбътък был харошай, часта прирыбарывали.*

СПАСАТЬ [спас**а**ть], аю, ешь, *несов.* Пасти, выкармливать. *Свини ня были, у Захарки были, у Тараски, ани их в Бандарви спасали, мясу дамонь привазили, калбаску делали. – Был беднай, чубан был, авец спасал.*

ТАЛОВАТЬ [тълав**а**ть], ую, ешь, *несов.* Воровать. *Ани и талують иво – бяруть патихоньку. – А вон нашол у бабе ключи – ани сами талують масла.*

ТЕРЕТЬ. ♦ ***Тереть сукно.*** Валять сукно. *Сукно сами пряли и ткали, и труть иё, тёркаю, гарячай вады лють и труть, сукно збивають. – Кипятку лють и труть. – Давайти сатрём сукно. Валять у нас ни гъварили.*

ХЛЕБОРОБНИЧАТЬ [хлибар**о**бничать], аю, ешь, *несов.* Заниматься хлеборобством. *Чем занималися? Хлибаробничали. – Хто рыбалил, а хто хлибаробничал, буйлами пахали.*

3.1.3.2. Глаголы, называющие отношения между отдельной личностью и социумом.

ВКОРИТЬСЯ [фкар**и**цца], юсь, ишься, *сов.*; вкоряться, *несов.* Покориться. *Пришол, сказал им: «Изделайтя так». – Ани фкарилися.*

ВОРОХНУТЬСЯ [върухн**у**цца], усь, ёшься, *сов.* ***Ворошиться***, *несов. Перен.* Шевельнуться, тронуться. *У нас гарела, фсё гарить, сарай гарел – нихто ни върухнулся.*

ЖАРИТЬ [ж**а**рить], ю, ишь, *несов.* Сечь, бить плетьми (в наказание). *Атаман разгаварить и памирить, а фпирёд было – жарили плятьми.*

ЖЕЛАТЬ. ♦ ***Желать в гости.*** Приглашать в гости. *Фсе пайдуть в Ливакумку в гости жылать.*

ЖЕЧЬ [жечь], у, ёшь, *несов.* 2. *Перен.* Бить, сечь (в наказание). *У мине пять девак, мы жгём их – ни бясися, хърашо, смирна буть. – Если украдить, штрахують, вывидуть ф крух и таг жгуть, такой римень, кнутавилкай штук десить прилепють.*

ЗАВЕДАТЬ [заведать], аю, ешь, *сов.* Навестить. *Спасибо, што заведала нас.*

ГОСТИТЬ [гастить], тю, ишь, *несов. Фолькл.* Угощать. *За Машынскай за гарою Там стаял турык с ардою. Вон гатовил бальшой пир, Царя рускава гастил.*

ПОКЛОНЯТЬСЯ [пъкланяцца], яюсь, ешься, *несов.* Передавать поклон, кланяться. *Ты пъкланяйси Кирсану да деду Чириванаву, скажы, Капырючиф пъкланяицца.*

3.1.3.3. Глаголы, называющие действия, связанные с формированием семьи.

БРАТЬСЯ [брацца], *ед. не употр., несов.* Сочетаться браком, жениться. *Он иё любил реска, а атец им ни разришал брацца. – Мы фсе роднаи стали, у нас роднаи ни бяруцца.*

ВОЗРАСТАТЬ [возрастать], *несов.* Растить (детей). *Я пастарилася, а иё тётка возрастала.*

ДАВАТЬ. ♦ ***Замуж давать (дать).*** Выдавать замуж. *Када замуж дають, кълачи пякуть, затеють дары несть. – Дефки пърасли, парни пърасли, стали давать, стали брать. – Скольки мы ф Туреччини пражыли, ни аднаво за турака ни дали, и турка ни взяли.*

ДЕРЖАТЬ. ♦ ***Держать кого.*** Быть женатым на ком. *Есть у нас Хвятиска Чириваноф, вон у нас сястру дяржал.*

ОБГОЛАШИВАТЬ. ♦ ***Обголашивать невесту.*** Обряд при сватании: в песнях и причитаниях прощаться с невестой. *На другой день нивеста на пасади сидить, падруги абгалашывають. – Нивеста сядить нъ пасат, приходить мать, иё абгалашываить: «Дитё мая сладкая, атхадила, мая дитё, атшанавалася, аткрасавалася...»*

ОБЫГРЫВАТЬ. ♦ ***Обыгрывать невесту.*** Обряд при сватании: прощаться с невестой, исполняя свадебные песни. *Песни пели свадьбинныи, када нивесту абыгрывали. – Нивеста сидить нъ насади с падрушками, ани абыгрывають, галосють.*

3.1.3.4. Глаголы, называющие имущественное положение.

ГОНДОБИТЬ [гандабить], бю, ишь, *несов.* Наживать, накоплять. *Каму мы фсё будим гандабить?*

ДЕРЖАТЬ. ♦ ***Держать хозяйство.*** Управлять домом, хозяйством. *Фсяк сваю хазяйству имеить, есь жана держыть, а вон трохи пъмагаить.*

МЕНИТЬ [мянить], ю, ишь, *сов.* Обменять. *Мянили сваю хату, меньшую взяли.*

Лексика лексико-тематической группы «Человек в обществе» (всего 41 слово) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Ряд наименований лексико-тематической группы «Человек в обществе» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: глагол говора ***Браться*** – «жениться» является идентичным по своему звучанию, структуре и значению с одноименным глаголом ряда диалектов русского языка *браться – «*юж., зап. – сочетаться браком» [Сл. Даля, с. 86]; глагол говора ***Занимать*** – «обучать» совпадает по своему значению, звучанию и структуре с одноименным глаголом общекрестьянского языка *занимать* – «кого-н. упражнять, заставить делать что-либо» [Сл. Даля, с. 1480]; глагол говора ***Орать*** – «пахать» является идентичным по своему звучанию, структуре и значению с одноименным глаголом ряда диалектов русского языка *орать* – «сев. и млр. пахать для посева сабаном, плугом» [Сл. Даля, с. 1785].

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематической группы «Человек в обществе». Это явления вариативности, синонимии, многозначности, основанной на метонимической связи.

Явление синонимии представлено тремя синонимическими рядами: а) ***Выстачать – Достачать*** в значении «доставлять» (полные синонимы); б) ***Выстачать – Достачать*** в значении «снабжать» (полные синонимы); в) ***Исть – Наяндыривать*** (груб.) в значении «есть» (стилистические синонимы); г) ***Жарить – Жечь*** в значении «бить, сечь» (квазисинонимы, так как у глагола говора *жечь* есть и другие значения).

Явление вариантности также имеет место в составе лексики группы «Человек в обществе»: лексема говора ***Пешть*** является фонетическим вариантом общенационального глагола *печь*.

Необходимо отметить наличие глаголов, относящихся к звукоподражательной лексике: ***Гакнуть*** – «хором громко запеть».

Две лексемы этой группы по своему происхождению являются следствием семантических ассоциативных процессов **на базе уже существующих в национальном языке слов**. Полагаем, что значение глагола говора ***Застеблять*** – «пристегивать, впрягать» представляет собой развитие значения глагола ряда русских диалектов *застебать* – «вор., кур. пропускать пуговицы в петли, крючки в петельки, затягивать и крепить на пряжке» [Сл. Даля, с. 1596]. Считаем, что значение глагола говора ***Гатить*** – «складывать в кучи (навоз)» является следствием ассоциативного развития значения глагола общекрестьянского языка *гатить* – «заваливать воду, топь, болото хворостом, соломой, землей» [Сл. Даля, с. 850].

В структуре **многозначных слов** говора, относящихся к названной группе «Человек в обществе», наблюдаются следующие виды связей значений:

1) метонимический перенос на основе сопредельности следственного характера: а) ***Выстачать*** 1. Добывать. *Мы рыбалки были, невад зделаим и кидаим, и рыбу многа устачали, милявон рублей*

хозяину дают. 2. Доставлять. *Жаних вино выстачаить, килаграм симсот-васимсот наливаить.* 3. Снабжать. *Жана выстачаить яму деньги;* б) ***Достачать*** 1. Доставлять. *Усяин-татар был, аткуда вон медники дастачал? ...Медники в нашу диревню привазил.* 2. Снабжать. *Спасибо ей, ана дастачала фсё нам.*

В составе группы «Человек в обществе» имеется 8 фразеологизмов, представляющих в своем большинстве словосочетания **глагол + существительное:**

Выбить. ♦ **Выбить на карточку**. Сфотографировать. *Вон выбил их на картачку. Вон сынок мой выбитай.*

Держать. ♦ **Держать кого.** Быть женатым на ком. *Есть у нас Хвятиска Чириваноф, вон у нас сястру дяржал.*

Держать. ♦ **Держать хозяйство.** Управлять домом, хозяйством. *Фсяк сваю хазяйству имеить, есь жана держыть, а вон трохи пъмагаить.*

Желать. ♦ **Желать в гости**. Приглашать в гости. *Фсе пайдуть в Ливакумку в гости жылать.*

Ковать. ♦ **Ковать камень**. *Спец.* Обрабатывать мельничный жернов, насекать на нем бороздки. *Камни кавали кляфцами, дарошки прарубали, ерики.*

Обголашивать. ♦ **Обголашивать невесту**. Обряд при сватании: в песнях и причитаниях прощаться с невестой. *На другой день нивеста на пасади сидить, падруги абгалашывають. – Нивеста сядить нъ пасат, приходить мать, иё абгалашываить: «Дитё мая слаткая, атхадила, мая дитё, атшанавалася, аткрасавалася...»*

Обыгрывать. ♦ **Обыгрывать невесту**. Обряд при сватании: прощаться с невестой, исполняя свадебные песни. *Песни пели свадьбинныи, када нивесту абыгрывали. – Нивеста сидить нъ насади с падрушками, ани абыгрывають, галосють.*

Тереть. ♦ **Тереть сукно**. Валять сукно. *Сукно сами пряли и ткали, и труть иё, тёркаю, гарячай вады лють и труть, сукно збивають. – Кипятку лють и труть. – Давайти сатрём сукно. Валять у нас ни гъварили.*

Один фразеологизм в составе данной группы по своей структуре является иным: **глагол + наречие**.

Давать. ♦ **Замуж давать (дать).** Выдавать замуж. *Када замуж дають, кълачи пякуть, затеють дары несть. – Дефки пърасли, парни пърасли, стали давать, стали брать. – Скольки мы ф Туреччини пражыли, ни аднаво за турака ни дали, и турка ни взяли.*

В составе лексико-тематической группы «Человек как общественное существо» находим 22 словообразовательно мотивированных глагола. Словообразовательная специфика мотивированных слов данной группы такова: преобладает префиксально-суффиксальный и суффиксальный способ словообразования, присутствуют префиксальный, префиксально-постфиксальный и суффиксально-постфиксальный способы. Мотивирующая база преимущественно глагольная, присутствует субстантивная база.

Отглагольные словообразовательные модели (всего 12 глаголов).

Отглагольные префиксальные модели (всего 4 глагола).

Модель формант **вы- + V** с **модификационным** значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить (довести до ре-

зультата)»: а) ***Выбить*** – «выбить на карточку, сфотографировать» (от общенационального глагола *бить*); б) ***Выстачать*** – «добывать, доставлять, снабжать» от диалектного глагола *стачать* – «зап. доставать, достачествовать, быть в достаточном количестве» [Сл. Даля, с. 519]. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *выломать, вынести, выбросить* [РГ–80, с. 357].

Модель формант **за- + V** с **модификационным** значением «получить что-нибудь посредством действия, названного мотивирующим глаголом»: а) ***Заробить*** – «заработать» (от диалектного глагола *робить*); б) ***Заведать*** – «навестить» (от общенационального глагола *проведать*). В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель, особенно в разговорной речи и просторечии: *закормить, заласкать.*

Отглагольные префиксально-суффиксальные модели (всего 5 глаголов).

Модель формант **об- + V + -ива-** с **модификационным** значением «действие, названное мотивирующим глаголом, совершить (довести до результата)»: а) ***Обголашивать*** – «обголашивать невесту» (от общенационального глагола *голосить* [Сл. Даля, с. 180]); б) ***Облипать*** – «обмазывать» (от общенационального глагола *липнуть*); в) ***Обыгрывать*** – «обыгрывать невесту» (от общенационального глагола *играть* [Сл. Даля, с. 289]). В современном русском языке существует идентичная непродуктивная модель: *обсадить, обвесить, обхватить* [РГ–80, с. 381].

Модель формант **под- + V + -ва-** с **модификационным** значением «слабо, с небольшой интенсивностью совершать данное действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Подрывать*** – «полоть» (от общенационального глагола *рыть*). В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *подпахивать, поддувать* [РГ–80, с. 382].

Модель уникальный формант **с- + V + -а-** с **модификационным** значением «совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Спасать*** – «пасти, выкармливать» (от общенационального глагола *пасти* – «выгонять скот, стадо в поле, охаживая и оберегая его»[Сл. Даля, с. 51]). В современном русском языке идентичная модель не существует.

Отглагольные суффиксально-постфиксальные модели (всего 1 глагол).

Модель формант **V + -ну- + -ся** с **модификационным** возвратным значением**:** ***Ворохнуться*** – «шевельнуться, тронуться» (от общенационального глагола *ворошить)*. В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *ругнуться* [РГ–80, с. 382].

Отглагольные префиксально-постфиксальные модели (всего 2 глагола).

Модель формант **в- + V + -ся** с **модификационным** значением «углубиться, вникнуть во что-нибудь с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: ***Вкориться*** – «покориться» (от общенационального глагола *покорить*). В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *всмотреться, вдуматься* [РГ–80, с. 383].

Модель формант **за- + V + -ся** с **модификационным** возвратным значением: ***Заводиться*** – «заниматься каким-либо видом хозяйства» (от общенационального глагола *водить*). В современном русском языке су-

ществует идентичная продуктивная модель: *заговориться, забегаться* [РГ–80, с. 383].

Отсубстантивные словообразовательные модели (всего 10 глаголов).

Отсубстантивные суффиксальные модели (всего 7 глаголов).

Модель формант **S + -ова-** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным». ***Мартовать*** – «весной вырезать сухие соты» (от общенационального слова *март*). В современном русском языке существует аналогичная модель: *зимовать, ночевать* [РГ–80, с. 336].

Модель формант **S + -и-** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: а) ***Гарманить*** – «молотить» (от слова говора *гарман*); б) ***Гостить*** – «угощать» (от общенационального слова *гость*); в) ***Менить*** – «обменять» (от общенационального слова *мена*); г) ***Краить*** – «просеивать через решето» (от общенационального слова *край*); д) ***Жарить*** – «сечь, бить плетьми» (от общенационального слова *жар*). В современном русском языке существует аналогичная модель: *снежить, буранить, солить, перчить* [РГ–80, с. 332].

Модель формант **S + -а-** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Хлеборобничать*** – «заниматься хлеборобством» (от слова говора *хлеборобник*). В современном русском языке существует аналогичная модель: *сапожничать, плотничать* [РГ–80, с. 342].

Отсубстантивные префиксально-суффиксальные модели (всего 2 глагола).

Модель формант **при- + S + -ива-** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Прирыбарывать*** – «прирабатывать рыбной ловлей» (от существительного общекрестьянского языка *рыбарь* [Сл. Даля, с. 1752]). В современном русском языке существует аналогичная модель: *пригубить, приохотить* [РГ–80, с. 374].

Модель формант **об- + S + -ива-** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Обтерпуживать*** – «*Спец.* обрабатывать, шлифовать деталь при помощи терпуга» (от существительного общекрестьянского языка *терпуг*). В современном русском языке существует аналогичная модель: *обнародовать* [РГ–80, с. 381].

Отсубстантивные суффиксально-постфиксальные модели (всего 1 глагол).

Модель формант **S + -а- + -ся** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Поклоняться*** – «передавать поклон, кланяться» (от общенационального слова *поклон*). В современном русском языке существует аналогичная модель: *брататься, столоваться* [РГ–80, с. 382].

В целом существительные лексико-тематической группы «Человек в обществе» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) суффиксальным, 2) префиксально-суф-

фиксальным, 3) префиксальным, 4) суффиксально-постфиксальным, 5) префиксально-постфиксальным. Преобладают суффиксальный и префиксально-суффиксальный способы словообразования (соответственно по 7 примеров), префиксальный способ занимает второе место (всего 4 примера), суффиксально-постфиксальный и префиксально-постфиксальный способы словообразования представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются глаголы, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 12), 2) существительными (их немного меньше – 10).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство – 12 примеров), 2) мутационные значения (10 примеров). Среди модификационных значений преобладают значения способа действия.

Большинство словообразовательных моделей лексико-тематической группы «Человек в обществе» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке. Имеется одна уникальная модель: префиксально-суффиксальная модель с модификационным значением (лексема ***спасать*** – «пасти, выкармливать»).

3.2. Лексико-тематический подкласс «Растительный мир»

Лексико-тематический подкласс «**Растительный мир**» включает в состав глагольной лексики всего 3 слова.

ВЫХОДИТЬ [выход**и**ть], *3 л.* ит, *несов.* Произрастать, родиться. *А там ништо, ни фрукта, ништо ни выходить, ни перис, ни агурес – хълада смёртнаи.*

ОКОРЕНИТЬСЯ [акаряни**ц**ца], **ю**сь, **и**шься, *сов.* Укорениться. *3 гот анна* (растение) *акарянилася, я каренушки павыкапала.*

ОМОРЩИНИТЬСЯ [амарш**ы**ницца], *3 л.* ится, *сов.* Сморщиться. *Нугут лупатай, шкорка амаршыницца, када намочиш.*

3.3. Лексико-тематический подкласс «Животный мир»

Лексико-тематический подкласс **«Животный мир»** (всего 16 слов) дифференцируется на следующие лексико-тематические группы: 1) глаголы, называющие характерные для животных действия, свойства, состояния (8 слов); 2) глаголы, воспроизводящие звуки, издаваемые животными (4 слова); 3) глаголы, называющие процесс рождения потомства (4 слова).

3.3.1. Глаголы, называющие характерные для животных действия, свойства, состояния.

БРУХАТЬ [брух**а**ть], *3 л.* ет, *несов.* Бодаться. *Ваша карова брухаить, а наша смирная, ни варошыть дитей. – Быки били, у нас гаварили брухаить.*

ЖЕЧЬ [жечь], у, ёшь, *несов.* 1. Жалить (о насекомых). *Камарь каг жгёть, пупушки выскакують.*

ЖИГНУТЬ [жыгн**у**ть], ну, ёшь, *сов.* 1. Ужалить (о насекомых).

ЛАКТАТЬ [лакт**а**ть], **а**ю, ешь, *несов.* Пить, лакать. *Закрываю воду, штобы каты ни лактали.*

ОБИСТЬ [аб**и**сть], ёшь, *3 л.* обисть, *сов.* Объесть. *А черфь абисть ету тутину и затяница ф шалку весь.*

ОТБИВАТЬСЯ [адбив**а**цца], *3 л.* ется, *несов.* Кончать доиться (о стельной корове). *Скатинина пиридойка, блиска адбивацца карови, када ана будить брасать даицца.*

СРЕВЕТЬСЯ [срив**е**цца], *3 л.* ётся, *сов.* Зареветь (вместе). *Бугай кинулся на ниво, каровы сривелися, а вон иво тяпнул.*

ССАТЬ [ссать], у, ёшь, *несов.* Сосать. *Барашоначка на траву ни пускали, вон мълачко ссёть.*

3.3.2. Глаголы, воспроизводящие звуки, издаваемые животными.

БЯКАТЬ [б**я**кать]. *3 л.* ет, *несов.* Мычать, блеять (о скоте). *Старая буйла лягла пат паветку. бякаить.*

ВОИТЬ [в**о**ить], *3 л.* ит, *несов.* Выть. *Валки на пагоду тожы воили.*

ВУРУНДЖАТЬ [вурундж**я**ть], **ВИРИНЖАТЬ** [вириньж**я**ть], *3 л.* **и**т, *несов.*; завурунджать, *сов.* Жужжать. *Там мъшкара сильная, в ухи лезить, вурунджить. – Виринжики виринжяли, аш вухам лоскатна было.*

ЗАВУРУНДЖАТЬ [завурундж**я**ть], *3 л.* **и**т, *сов.*: вурундж**а**ть, *несов.* Зажужжать. *Апять завурунджяли мухи.*

3.3.3. Глаголы, называющие процесс рождения потомства.

ОПОРОСИТЬСЯ [апарас**и**цца], 3 *л.* **и**тся, *сов.* 1. Родить детёнышей (не только о свинье, но и об овце). *Машка (овца) фчара апарасилася.* 2. Появиться на свет, родиться (о поросятах, ягнятах). *Имеить стаду авец, апарасилися барашата – адбиваить хазяин их.*

ОТЕЛИТЬСЯ [атял**и**цца], *3 л.* ится, *сов.* Родить детенышей (не только о корове, но и о других животных). *Лисы были, дитей ателицца... вся тварь телицца и зрастываить дитей.*

ТЕЛИТЬСЯ [тел**и**цца], *3 л.* ится, *несов.* Производить потомство (в обобщенном значении – о всех животных). *Фся тварь телицца и зрастываить дитей в нурьки или в гнизде.*

ЩЕНИТЬСЯ [шшан**и**цца], *3 л.* ится, *несов.* Родить детенышей (о разных животных – кроликах, свиньях, живородящих рыбах). *Када кралиха ашшанилась, ана их ня трогаить. – Сиводня ашшанилась, а зафтра да кнура пайдёть. – Марская свиня, марская кошка – ети рыбы ни митають икру, толька шшаняцца, каг звери.*

Анализ и комментарии

Лексика подклассов «Растительный мир» и «Животный мир» (всего 16 слов) **по своему происхождению** представлена лексикой собственно говора.

Ряд наименований подкласса «Животный мир» в говоре казаков-некрасовцев **являются общими для обиходного языка русского крестьянства**: глагол говора ***Лактать*** – «пить, лакать» совпадает по своему значению и звучанию с одноименной диалектной лексемой ряда русских говоров *локтать* – «пск., твр. пить по-собачьи, прихлебывая языком» [Сл. Даля, с. 682]; глагол говора ***Выходить*** – «произрастать, родиться» является идентичным по своему значению, структуре и звучанию с одноименным глаголом общекрестьянского языка *выходить* – «исходить. Трава уже вышла – «взошла» [Сл. Даля, с. 705]; лексемы говора ***Телиться*** – «производить потомство» (о животных)», ***Щениться*** – «производить потомство (о разных животных)» совпадают по своему значению, структуре и звучанию с лексемами общенационального языка *телиться, щениться* [Сл. Даля, с. 740, 1501]; глагол говора ***Отелиться*** – «родить детенышей (не только о корове, но и о других животных)» является идентичным по своему значению, структуре и звучанию с одноименным глаголом общекрестьянского языка *отелиться* [Сл. Даля, с. 1877].

Необходимо отметить специфические семантические характеристики лексико-тематических подклассов «Растительный мир» и «Животный мир». Это явления вариативности, синонимии, гиперо-гипонимии, многозначности, основанной на метонимической и ассоциативной связи.

Явление синонимии представлено двумя синонимическими рядами:

а) ***Опороситься*** в значении «родить детёнышей: не только о свинье, но и об овце» (*Машка (овца) фчара апарасилася)* – ***Отелиться*** в значении «родить детенышей: не только о корове, но и о других животных (*Лисы были, дитей ателицца... вся тварь телицца и зрастываить дитей)* – ***Щениться*** в значении «родить детенышей: о разных животных – кроликах, свиньях, живородящих рыбах» (*Када кралиха ашшанилась, ана их ня трогаить. – Марская свиня, марская кошка – ети рыбы ни митають икру, толька шшаняцца, каг звери).* Данные синонимы относятся к квазисинонимам, так как обладают различным денотативным семантическим компонентом своего значения.

б) ***Жечь – Жигнуть*** в значении «жалить, ужалить» (квазисинонимы, в силу того что глагол *жигнуть* обладает дополнительным семантическим компонентом «быстрота, неожиданность», данные глаголы также отличаются видом).

Явление гиперо-гипонимии представлено следующим рядом: гипероним ***Телиться*** в значении «производить потомство: в обобщенном значении – о всех животных» – гипонимы ***Опороситься*** в значении «родить детёнышей: не только о свинье, но и об овце» – ***Отелиться*** в значении «родить детенышей: о корове, о лисе» – ***Щениться*** в значении «родить детенышей: о разных животных – кроликах, свиньях, живородящих рыбах».

Явление вариантности имеет место в составе лексики подкласса «Растительный мир»: лексема говора ***Обисть*** является фонетическим вариантом общенационального глагола *объесть*.

Необходимо отметить наличие глаголов, относящихся к звукоподражательной лексике: ***Бякать*** – «мычать, блеять (о скоте)», ***Воить*** – «воить», ***Вурунджать, Виринджать*** – «жужжать», ***Завурунджать*** – «зажужжать».

В структуре **многозначных слов** говора, относящихся к подклассу «Животный мир», наблюдаются следующие виды связей значений:

1) метонимический перенос на основе сопредельности следственного характера: ***Опороситься*** 1. Родить детёнышей (не только о свинье, но и об овце). 2. Появиться на свет, родиться (о поросятах, ягнятах);
2) перенос ассоциативного характера: а) ***Жечь*** 1. Жалить (о насекомых). *Камарь каг жгёть, пупушки выскакують.* 2. *Перен.* Бить, сечь. *Если украдить, штрахують, вывидуть ф крух и таг жгуть, такой римень, кнутавилкай штук десить прилепють;* б) ***Жигнуть*** 1. Ужалить (о насекомых). *Жыгучка – казявачка тоninькая, каг жыгнёть – так пряниш.* 2. *Перен.* Бросить. *Смалотицца и веиш, жыгнёш – зярно назимь сыпицца, салома атлятаить дальшы. – Сняла, жыгнула ей манисту с щаргунсами.*

В составе подклассов «Растительный мир» и «Животный мир» находим 10 словообразовательно мотивированных глаголов. Словообразовательная специфика мотивированных слов данных подклассов такова: преобладает префиксальный и суффиксальный способ образования, присутствуют префиксально-суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный, постфиксальный способы образования. Мотивирующая база преимущественно глагольная, также присутствует субстантивная.

Отглагольные словообразовательные модели (всего 6 слов).

Отглагольные префиксальные модели (всего 3 слова).

Модель формант **об- + V** с **модификационным** значением «причинить ущерб кому-нибудь с помощью действия, названного мотивирующим глаголом»: ***обисть*** – «объесть» от слова говора *исть*. В современном русском языке существует аналогичная модель, проявляющая продуктивность в разговорной речи и просторечии: *обворовать* (разг.), *обжулить* (прост.), *обхитрить* (прост.) [РГ–80, с. 362].

Модель формант **за- + V с модификационным** значением «начать действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Завурунджать*** – «зажуж-

жать» (от диалектного слова *вурунджать)*. В современном русском языке существует аналогичная модель: *запеть, затанцевать* [РГ–80, с. 358].

Модель формант **о- + V** с **модификационным** значением «совершить (довести до результата) действие, названное мотивирующим глаголом»: а) ***Оморщиниться*** – «морщиться» от слова общенационального языка *морщиниться* – «собираться в морщины» [Сл. Даля, с. 912]. В современном русском языке существует идентичная продуктивная модель: *озябнуть*, *окрепнуть*, *опорочить* [РГ–80, с. 361].

Отглагольные суффиксальные модели (всего 1 слово).

Модель формант **V + -ну-** с **модификационным** значением «однократно совершить действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Жигнуть*** – «ужалить, бросить» (от общенационального глагола *жечь*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *дунуть, кашлянуть* [РГ–80, с. 346].

Отглагольные постфиксальные модели (всего 1 слово).

Модель формант **V + -ся** с возвратным характеризующе-качественным **модификационным** значением: ***Отбиваться*** – «кончать доиться» (*Скатинина пиридойка, блиска адбивацца карови, када ана будить брасать даицца*) от общенационального глагола *отбивать* – «отталкивать, отражать // удалять, уничтожать» [Сл. Даля, с. 1844]). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: кофе *растворяется*, нитки *рвутся* [РГ–80, с. 618].

Отглагольные префиксально-постфиксальные модели (всего 1 слово).

Модель формант **с- + V + -ся** с **модификационным** значением «достигнуть согласованности, взаимопонимания, совершая действие, названное мотивирующим глаголом»: ***Среветься*** – «зареветь (вместе)» от общенационального глагола *реветь*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *слететься, сжиться* [РГ–80, с. 386].

Отсубстантивные словообразовательные модели (всего 3 слова).

Отсубстантивные суффиксальные модели (всего 1 слово).

Модель формант **S + -и-** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Воить*** – «выть» (от общенационального существительного *вой)*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *копнить, стожить* [РГ–80, с. 331].

Отсубстантивные префиксально-суффиксально-постфиксальные модели (всего 2 слова).

Модель формант **о- + S + -и + -ся** с **мутационным** значением «стать тем или приобрести признаки того, что названо мотивирующим существительным»: ***Окорениться*** – «укорениться» (от общенационального существительного *корень*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *омещаниться, омужичиться* [РГ–80, с. 387].

Модель формант **о- + S + -и- + -ся** с **мутационным** значением «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным»: ***Опороситься*** – «родить детёнышей» (от слова общекрестьянского языка *порося*). В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *оказачиться, обабиться* [РГ–80, с. 390].

Словообразовательные модели от звукоподражательных слов.

Суффиксальная модель **звукоподражательное слово** + формант **-а-** с **мутационным** значением «воспроизводить звучание мотивирующего слова»: ***Бякать*** – «мычать, блеять (о скоте)» от общенационального звукоподражательного слова *бя-я*. В современном русском языке существует аналогичная продуктивная модель: *кукарекать, тявкать* [РГ–80, с. 343].

В целом существительные подклассов «Растительный мир» и «Животный мир» говора казаков-некрасовцев располагают следующими способами словообразования: 1) префиксальным, 2) суффиксальным, 3) префиксально-суффиксально-постфиксальным, 4) постфиксальным, 5) префиксально-постфиксальным. Преобладают префиксальный и суффиксальный способы словообразования (по 3 примера), остальные способы словообразования представлены единичными примерами.

По грамматическому характеру мотивирующего слова выделяются глаголы, мотивированные: 1) глаголами (их большинство, в нашем материале – 6), 2) существительными (их меньше – 4).

По характеру словообразовательного значения имеются: 1) модификационные значения (их большинство – 6 примеров), 2) мутационные значения (всего 4 примера). Среди модификационных значений преобладают значения способа действия.

Все словообразовательные модели подклассов «Растительный мир» и «Животный мир» говора казаков-некрасовцев представлены в русском национальном языке.

Приложения



СЛОВНИК

Местоимения

АДИН (ОДИН) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ВЕСЬ – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ВЫ (ВАШИ) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на лицо, живое существо»;

ЕВОВЫЙ (ЕГОВЫЙ, НЕВОВЫЙ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ЕЁВЫЙ – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ЕНТОЙ – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ЕТА, ЕТАВА (ЭТО, ЭТОГО) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на любой предмет (живое существо, вещь, явление)»;

ЕТАКИЙ – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ИХ – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ИХА – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

КАЖДАЯ (КАЖДУЮ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

КАКОЙ-НИБУТЬ (КАКОЙ-НИБУДЬ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

КОЕ-ХТО (КОЕ-КТО) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на лицо, живое существо;

МАЯ (МОЯ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

МЫ (НАС, НАМ) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на лицо, живое существо»;

НИЧАГО (НИЧЕГО) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на неодушевленный предмет (вещь, явление)»;

ОН, ЯВО (ЕГО), ЯМУ (ЕМУ) *м.*; **АНА (ОНА), ЕЙ (ЕЁ), НЕЙ** *ж.*; **АНИ (ОНИ), ИХ, НА НИХ** – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на любой предмет (живое существо, вещь, явление)»;

СВОЙ (СВАЮ (СВОЮ), *ж*; **СВАИХ, СВАИМИ)** – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

СКОКА (СКОЛЬКО) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

СЯБЕ (СЕБЕ) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на любой предмет (живое существо, вещь, явление)»;

ТАКА (ТАКАЯ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ТАКОЙ (ТАКА, ТАКАЯ, ТАКИМИ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ТАЯ – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;

ТАЯ-ЕНТА – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
ТВАИ (ТВОИ) МАЯ – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
ТИ (ТЕ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
ТОЙ (ТАЯ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
ТОЙ-ТО (ТАЯ-ТО, ТЕ-ТЕ, ТЕИ-ТЕ) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
ТЫ (род. п. табё, тябе, дат. п. табё) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на лицо, живое существо»;
УН-ТОЙ-ТО-ТО – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
УСЕ (ВСЕ), ФСЕМ (ВСЕМ) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на лицо, живое существо»;
УСЁ, ФСЁ (ВСЁ), – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на неодушевленный предмет (вещь, явление)»;
УСЯКИЕ (ВСЯКИ (ВСЯКИЕ)) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
УТАКОЙ-ТО (УТАКАЯ-ТА, ТАКОЙ, ВОТ ТАКОЙ, ВОТ ТАКОЙ-ТО) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
УТОЙ-ТО (УТАЯ-ТА) – мест.; класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на признак предмета»;
ЧЁ (ЧТО) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на неодушевленный предмет (вещь, явление)»;
Я (МИНЯ (МЕНЯ), МНЕ) – мест.; класс «Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)»; лексико-семантическая группа «Слова, указывающие на лицо, живое существо».

Имена существительные

АВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
АБУЗА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
АБУЗИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
АВЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
АЙВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
АКСЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
АРАПЕНИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;
АРБА – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;
АРБЯНАЯ ДОРОГА – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;
АРОБКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и фор-

мы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;

АРОБОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

АРЫШ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

АСМА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

АТАМАНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

АТАМАНЫ – МОЛОДЦЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

АХАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БАБА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

БАБАЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БАБСКИЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

БАБУРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

БАБУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БАЗ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

БАЙДАЖОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

БАЛАМАРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

БАЛАХОН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»

БАРАБАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

БАРАБУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

БАРАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

БАРАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

БАРАХЛИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»

БАРАШЕЧНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

БАРАШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-

тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БАРАШОНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БАРБЕЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БАРБЕЛИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БАРБЕЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БАРБЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БАРМАКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

БАТЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

БАТЯКУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

БАХИЛКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;

БАХИЛЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;

БАХЧЕВАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

БЕДАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

БЕЗВЕРНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

БЕЗВЕРНЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

БЕЗЗАКОННЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

БЕЗРЯДНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БЕЛЕЗИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БЕЛЕЗНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БЕЛИЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

БЕЛОГОЛОВНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

БЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

БЕЛЯК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БЕЛЯНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БЕНЗИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Курево»;

БЕРСА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БЕСЕДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

БЕШИХА – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

БЕШМЕТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

БИРИБЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

БИРЮК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

БИРЮЧИХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

БИРЮЧОНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

БИСИРОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

БЛИЗНЯТЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

БОЛГАР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

БОЛТЫШ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-темаztический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;

БОЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

БРАЗНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

БРАНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

БРОДЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БУГРИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»; лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

БУЗА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

БУЗЕВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БУЙЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа

«Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БУЙЛЁНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БУЙЛИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БУЙЛОВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БУКВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

БУНЧУК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

БУРАВЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

БУРЛАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БУРЛАКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БУРЛАЧАКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БУРЛАЧОЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

БУРУН – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

БУРЧАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

БУТОРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

БУЧОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

БУЯЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

БЫСТРЯ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ВАЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ВАЛЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ВАРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВЕДМЕДИХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

ВЕДМЕДЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

ВЕДРУШОНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лек-

сико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ВЕДЬМА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

ВЕКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ВЕНИК, ДЕРЯБКИЙ ВЕНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ВЕНТЁР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВЕНТЁРЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВЕРЕВЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВЕРЕТЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ВЕРСТО – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ВЕРХОВОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВЕРШИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВЕРШОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ВЕСЛО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВЕСНОВОЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ВЕТРЯНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ВЕШАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВИЛЮШКИ, ВИЛЮШКИ-КИВИЛЮШКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематический группа «Украшения»;

ВИНЦЕРАДА, ЛИНЦЕРАДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»; подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ВИРИНЖИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

ВИСОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ВЛАДЫ. НА ВЛАДЫ СТАТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ВНУЧА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ВОЗДУХ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ВОЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВОЛОКУША – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВОЛОЧОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ВОРОТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ВОРОТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ВОСТОК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ВОТИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

ВОТОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

ВРАЧИЦА – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ВРЕДА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ВУТРИ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ВУШКАР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ВУШКАРНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ГАЙТАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ГАЛУН – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ГАРБА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;

ГАРГАВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ГАРМАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГАРС – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ГЕГА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ГИРЛА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ГЛАВОБИЕНИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ГЛАДИЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ГЛАЗ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГЛАЗУШЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ГЛИНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ГЛИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГЛОТКА – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ГЛУПАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ГЛЫБИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ГЛЫБЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ГЛЫБЯ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ГНОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГОДОВИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ГОДОВИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ГОЛЕНИЩА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ГОЛОВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГОЛОВАСТИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГОЛОВАЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГОЛОПЛЁШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ГОЛОПУНЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ГОЛЯК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГОЛЯНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГОРЁТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-

тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

ГОРИЩА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ГОРНОВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГОРНУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ГОРОД – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГОРОДКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ГОРОДЯНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ГОРЧИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГОСТИЛЬНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ГРАБАРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГРАБКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГРЕБЛЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГРЕКОТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ГРЕЧАНИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ГРУДЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ГРУЗИЛЬЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГРУЗЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

ГРУНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГРЯДИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ГУЛУШМАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ГУНДЕРЬ, ГУНДЕР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ГУТАРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ГЯВУР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

ДАХИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ДВЕРИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДВЕРИЧКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДВОЙНЯТЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ДВУХКАТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДВУХПАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ДЕВЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ДЕД – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ДЕДОВЩИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

ДЕЖНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ДЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ДЕЛЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ДЕЛЯНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ДЕЛЯЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ДЕРЕВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ДЕРЕВО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ДЕРЕВЦО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ДЕРЕВЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДЕТЯТНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ДИВЕРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ДИТЕНЁНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»;

лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ДИТЁНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ДЛИНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ДЛИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ДЛИННЯК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ДОБРЕЦО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ДОБРОТА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

ДОЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ДОЖДЕЧОЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ДОЛБЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ДОЛИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ДОЛОБА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ДОМИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДОМОВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДОМОЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДОНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ДОРОГА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ДОЯРНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ДРЕВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ДРЕМА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ДРЕМУЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ДРОВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДУБЛА, ДУБВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ДУБНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ДУВАЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ДУДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ДУДАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ДУДАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ДУДКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ДУЛЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Садоводство»;

ДУМАТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ДУНАВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ДУНАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ДЮВЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ДЮМЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ДЯДЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ЕРИК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ЁРШ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

ЕСТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ЖАДОБНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ЖАЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

ЖАРЁХА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»;

ЖЕЛЕЗО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЖЕЛТОКОЛОСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЖЕЛТЯК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия земноводных и пресмыкающихся»;

ЖЕНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

ЖЕНИНЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ЖЕНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тема-

тический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

ЖЕРДЕЛИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЖЕРЕБ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Порядок»;

ЖЕРЕБЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ЖЕРЕЛО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЖЕРЁЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ЖИБРИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЖИГРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЖИГУЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

ЖИЛЬСКОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ЖИРНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЖУЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ЖУРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ЗАВАЛКИ – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ЗАВЕСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ЗАВИСТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Общие названия трудовой деятельности»;

ЗАГНЕТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЗАГРЯДОК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ЗАДОРГА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЗАЖАРЫ – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;

ЗАНУЗДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЗАНЯТАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЗАПОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Общие названия трудовой деятельности»;

ЗАПРЯГАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая

деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ЗАПША – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;
ЗАПЯЗИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;
ЗАРЗАВАТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ЗАРЗАВАТЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ЗАРНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;
ЗАРОБОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Общие названия трудовой деятельности»;
ЗАРОДУХ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;
ЗАТИРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематический группа «Кушания»;
ЗАТИРУХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;
ЗВЕЗДО – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;
ЗВЕЗДУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;
ЗВЕРИЛЬНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия мест обитания в неволе»;
ЗВЕРИЛЬНЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия мест обитания в неволе»;
ЗВЕРИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Общие названия животных»;
ЗВЕРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Общие названия животных»;
ЗВОН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;
ЗВОРОТ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Изменение»;
ЗЕБРИ, ЗЕБРЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ЗЕЛЬЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;
ЗЕМЛЕПАХАРСТВО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ЗЕМЛИЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;
ЗЕМЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;
ЗЕПЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;
ЗЕРБЕЛИКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ЗЕРБЕЛЯНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЗЕТИННЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;
ЗЛАТО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;
ЗМЕИХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия земноводных и пресмыкающихся»;
ЗМЕЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия земноводных и пресмыкающихся»;
ЗНАТНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;
ЗОВИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;
ЗОЛОТОПУЗ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия земноводных и пресмыкающихся»;
ЗОРЬКА – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;
ЗЫБ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;
ИГЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ИГЛИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ИГЛИЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ИГОЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ИЗВАР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;
ИЗВЯЗКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ИЗНАВАГА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;
ИЛАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия земноводных и пресмыкающихся»;
ИНЖИРИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ИСПОД, СПОД – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ИСПОДЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ИСТЕБИЩА, ИСТОБИЩА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ИСТОБОК, ИСТОВОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ИСТОБОЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
КАБАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КАБАКИ, КАБАКИ-МАБАКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КАБАНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

КАБАРГА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КАБАРГО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КАБАРОЖКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КАБАЧКАМИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

КАБЛУЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КАДИЛО – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;

КАЗАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

КАЗАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КАЗАНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КАЗАЧОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

КАЗНИЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КАЗНОДАР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

КАЛАЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КАЛАЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КАЛГАШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КАЛЕВРЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;

КАЛИКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

КАЛКАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КАЛЫ-БАЛЫК – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт» лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАЛЮЖИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

КАМЫШЕЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАМЫШИНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

КАНОФРИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

КАНЫШ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КАПАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КАПЛАЗЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КАПТАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Пчеловодство»;

КАРАВАНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КАРАЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

КАРАНДУХ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КАРАПАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАРАУША – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;

КАРГА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

КАРЖЕНЁНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

КАТ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КАТАУР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАТЛАМА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАТЛАМИЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАТЛАМКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КАТУНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАУК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КАШАЛАЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КВОХТУХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;

КЕСМИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КИЁТОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тема-

тический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КИПУЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

КИРПИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КИСЕРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КИСЁТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КИСЛЯК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КИСТИЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

КИЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КИЮШИНА, КУЮШИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КИЮШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КЛЕВЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КЛЕЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КЛЕТУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КЛЕЩО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КЛИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КЛОДЕННЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КЛУНЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КЛУП – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КЛЫЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КЛЯТЬБА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношение»;

КНУТОВИЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность», лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КНЯЗЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КОБЁЛ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

КОБЫЛЕНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-

тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОЖА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КОЖУХ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КОЗЛИХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОКЛЮШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОКОШНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КОКУРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КОЛАБУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КОЛБЁХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КОЛОВЕРТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

КОЛОСИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОЛОСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОЛП – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

КОЛЮКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

КОМАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

КОМОВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОНЁК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»: лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОНОПИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОНЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОПАЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОПАНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КОПЁШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир», лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОПЫТЦЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

КОРЕНЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОРЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

КОРЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КОРМУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОРОМЫСЛИ – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;

КОРОП – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОРЫТО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

КОРЯКУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

КОСИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

КОСИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОСИЦЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

КОСИЧЕЧКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

КОСТЁ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОСТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КОСТОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КОСТРЯЦЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КОСТУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КОСЬЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОСЯК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОТАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КОТЕНАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятель-

ность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КОТУШОК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

КОТЫРЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;

КОЧАНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОЧАНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОЧЁВИЩЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КОЧЕТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;

КОЧЕТОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОЧКАРНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КОШ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КОШАРНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КРАИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»; лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

КРАСА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

КРАСАВИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КРАСНОКОЛОСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КРЕПОСТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

КРЕСТ, ПЕТРОВ КРЕСТ – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;

КРЕСТБЕННИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

КРЁСТНАЯ-МРЁСНАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

КРЕСТНУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

КРЕСТОВНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лек-

сико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

КРЕСТОВЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

КРОВАТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»,; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Пчеловодство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КРОЛИХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

КРУПКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

КРУТЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КРЫГА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

КРЫЛАШ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КРЫЛО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КРЮК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КРЯКАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

КУБЕТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

КУБЫШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

КУВШИНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

КУДАЛА – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

КУЖЕЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КУЗЁНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КУКОБНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

КУКУМЯВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

КУКУНЯВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

КУЛАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

КУЛАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

КУЛЮК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

КУНДРЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир», лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;
КУПЫРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КУРА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;
КУРЕНЁК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
КУРЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
КУРИЦА-МУРИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;
КУРКАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;
КУРКАНЕНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;
КУРКАНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;
КУРПЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;
КУСАЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
КУСМЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;
КУТАЗИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;
КУТЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
КУТИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
КУТУМ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
КУФЛИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
КУХАЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;
КУХАЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;
КУХАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;
КУХЛИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
КУХНЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
КУЦЕВЕЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
КУЧКАМИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КУЧУГУРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тема-

тический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КУШАВ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

КУШАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

КЫСЫРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

КЮПЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЛАВРАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЛАКЕЙ, ДЕРЕВЯННЫЙ ЛАКЕЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЛАСКИРЬКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЛАТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЛЕВ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Общие названия трудовой деятельности»;

ЛЕДИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ЛЕКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ЛЕНТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ЛЕПОТА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

ЛЕСИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЛЕТНИЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЛЕЧБА – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ЛИВАРЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЛИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЛИКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ЛИМАН – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ЛИМОНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЛИМОНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЛИМОН-ТРАВОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЛИПОВАНИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-

тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ЛИФЕР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЛИХОМАНКА – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ЛОБАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЛОМОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ЛОПАЛКАМИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЛОПАС – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЛОПАСНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ЛОПАТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ЛОПУШОНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЛОСКУТНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЛОТОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЛОШОНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ЛОШОНОЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ЛОЩЕНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ЛУЖИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ЛУКАТИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЛЫЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ЛЫСИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЛЫСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ЛЫТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЛЬВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

ЛЮДИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

ЛЮДКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

ЛЯГАВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия земноводных и пресмыкающихся»;

ЛЯСА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

МАЖАР, МАЖОР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

МАЙДАН – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

МАЙДАНОЗ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

МАЛАЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

МАЛАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

МАЛЮЖЕЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

МАЛЮЖКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

МАМАКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

МАРТИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

МАРТИШОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

МАТИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

МАТУЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

МАХОР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

МАШАНБА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

МАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

МЕДНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

МЕДЯНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия земноводных и пресмыкающихся»;

МЕЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

МЕЛЯК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

МЕРЯЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

МЕСТЕЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

МЕСТЕЧЕЧКО – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

МЕЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»;

МЕШИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

МИР – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

МОГИЛИЩЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

МОГИЛКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

МОКРУША – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

МОЛОДЕНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

МОЛОДЁНУШЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

МОЛОДЯТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

МОЛОНЬЯ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

МОЛОТОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

МОЛОЧИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

МОЛЧОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

МОСАЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

МОСЛАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

МОСТЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

МОТЫКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

МОЧАГИ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

МОЧЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы суще-

ствования материи»; лексико-тематическая группа «Причинность»;

МУЗГА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

МУКИШЕЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

МУКИШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

МУРАВ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

МУРАВЛИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

МУХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

МУХОТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

НАБОЛЬШИЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НАБРОД – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

НАВИЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

НАДАВ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

НАДВИЖКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;

НАЁМЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

НАЁМЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

НАКВАСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

НАКОСНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

НАМЕТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

НАПЕЧЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

НАПИВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

НАПИВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

НАПЛАВОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

НАПОДРОСТОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НАПРЯДНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

НАРДЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

НАРИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

НАРУЧНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

НАСТАНОВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

НАСТОЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

НАСТОПЫРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

НЁБО – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

НЕВЕРИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

НЕВЕРНЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

НЕВЗОРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

НЕВОД – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

НЕВОДАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

НЕВОДОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

НЕЗГОДА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

НЕКРАСОВЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

НЕМЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НЕМОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

НЕМУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

НЕПРАВЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НЕТЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

НЕУДОБКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

НЕУЖИВКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Причинность»;

НЕУК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность» лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

НЕУЛЫБА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

НЕУРЯДЛИВАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НЕЧИСТОТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НЕЧУНЯЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НИВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

НИТЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

НОЖНИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

НОЧНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

НОЧУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

НОША – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

НУГУТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

НУДУЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

НУРЁ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия мест обитания»;

НУРЬКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия мест обитания»;

НУТРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

НЫРЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

НЫРОК – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

НЮХАЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ОБГЛЯД – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;

ОБГОРЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

ОБЕД – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая

группа «Время»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ОБЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ОБЛОЖКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир», лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ОБНИЗКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ОБОЛОНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ОБРОТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ОБРЯДИЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ОБРЯДОК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

ОБЬЮХИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ОВОЩЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ОГНЁВ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ОГНИВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Курево»;

ОГОНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Курево»;

ОГОРОД – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ОГОРОДКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ОГРАДИЩЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ОДЁЖЕЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ОДЕЖКА-ПЕРЕДЕЖКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ОДНОСУМ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

ОЗАДКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ОЗЕР – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ОКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ОКОНЧИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ОКОУХ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ОМАХ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ОПЕЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ОПУХ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ОРЕПЕЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ОРЕПЕЮШЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ОСТИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ОСТЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Пчеловодство»;

ОСТЯЧОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ОТВЕТНОСТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношение»;

ОТВОД – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ОТДАТАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ОТДЫШКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

ОТКИДУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ОТКРЫТНЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ОТМЕНЕНИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношение»;

ОТРУБИШКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;

ОТЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Пчеловодство»;

ОХАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ОЧОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ОШЕЙНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ПАВИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ПАВИНИХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ПАДИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПАДИНАШКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-

тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПАЕВАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПАЁК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПАЙ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПАНОВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»;

ПАПАЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ПАПЕЖНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

ПАПУША – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПАР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПАРНЁК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПАРНОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПАРУС – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПАРШОНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

ПАРЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПАРЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Общие названия трудовой деятельности»;

ПАТЕКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПАХВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПАЦАНИШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПАША – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПАШЕНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПЕНИРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ПЕРВИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность», лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ПЕРВИЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир», лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ПЕРЕБОРЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПЕРЕЖИТКИ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

ПЕРЕКЛАДКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПЕРЕЛОЖКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПЕРЕЛОМ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ПЕРЕМЫВАХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПЕРЕТЫКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

ПЕРЕТЯЖКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПЕРЕХВАТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПЕРИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПЕРО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПЕСИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПЕСТРИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПЕСТРУХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПЕТЛЁ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ПИЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПИРОГ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

пирожник – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПИСЛИЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПИТВО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

ПИЧУЖКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ПЛАВОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПЛЕМЕННИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-

тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ПЛЕМЁННИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ПЛЕШАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ПЛЕШИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПЛОЩИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПЛОЩИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПЛЮШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПЛЯЧИНДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ПОБИРАШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

ПОБИРУН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

ПОВАРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПОВЕТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПОВОРОТЫ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Изменение»;

ПОГАНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПОГОРЕТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

ПОДБОРОДНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПОДВОРЬЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПОДГОРЛЕННИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПОДДУЛЬКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПОДКЛАДЫШЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПОДКОП – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПОДКОСНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПОДКРЫЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПОДЛЫСИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая дея-

тельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПОДМАЗОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПОДМАНЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ПОДМОХРИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ПОДОЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПОДОПЛЁКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПОДПОЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематическая лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПОДПОЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПОДПРЫГА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПОЖЕНАТЫЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ПОЗАТЫЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ПОЙЛО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

ПОКОР – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношение»;

ПОКРЫВАЛЬНИЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПОКРЫВНИЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПОЛГОРКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПОЛИЧИЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПОЛОЙНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ПОЛПОЛЬТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ПОЛУГОРЬЕ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

ПОЛУДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ПОЛУДЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ПОЛУШУБКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-

тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;
ПОЛЫНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПОМОГА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношение»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;
ПОНДЛИ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ПОП – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПОПАРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ПОПУТНЯК – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;
ПОРЕЖ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ПОРЕЧНАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;
ПОРТКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;
ПОРТЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ПОРШНИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;
ПОСЕВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ПОСЁСТРИЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;
ПОСТАТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ПОСТИЛАКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ПОСТОЛЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;
ПОСТОРОНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ПОСТРОИТЕЛЬСТВО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ПОСТРОЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ПОСУДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ПОТОЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ПОЧАТОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ПОЯСНИКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-

тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПРАВЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПРАТУКАЛИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ПРЕСНЯЧОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ПРЕСТУПКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Причинность»;

ПРИБЁЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ПРИГОРША – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ПРИГОТОВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ПРИЖИВНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ПРИКОЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ПРИКОЛ-ЗВЕЗДО – сущ., лексико-тематический класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Космос»;

ПРИМИРИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

ПРИНЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ПРИНЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ПРИСЁЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ПРИХОДЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ПРИХОЖАНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ПРИЧАЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ПРЫГУН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

ПРЫТКА – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ПТИЦА-МНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ПТИЧИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая

подгруппа «Птицеводство»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ПУГАЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ПУЗАНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПУЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПУЦАЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ПЯТИПАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РАКУНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

РАСПЕРСТИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

РАСПОР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РАЧИЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РАЧИЛЬНЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЕЧЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

РЖАВА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

РОВНОТА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»;

РОГАЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

РОГОЖИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

РОГУЗИНЦЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

розмир – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

РОССЫПЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

РОСТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

РОТЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

РУДА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

РУДНИК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

РУИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

РУКАВ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тема-

тический подкласс «Атмосферные явления»;

РУКИНЬКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

РУКОВИДЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

РУСКАНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

РУЧАК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

РУЧНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

РЫБАЛЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЫБАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЫБАЛЬСТВО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЫБИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЫБОВОЗЕНИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЫБОЛОВЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЫБОЛОВЛЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

РЫНОК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»;

РЯД – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Порядок»;

РЯДА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Порядок»;

РЯДОЧЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САБАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САБАНО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САДЕЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

САДИЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САДОВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САДОВИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САЗАНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

САЛАЗКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

САЛАМУР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

САЛАМУРЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;

САЛАТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

САЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

САМОВИДЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

САМОВЛАСТНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

САМОРОДИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

САМОСХОДЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САМЧИХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Общие названия животных»;

САНДАЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

САНДОЛИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

САПА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

САПЕТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

САРАЁК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

САРАНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

САРАФАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

СВЕКРОВЬЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

СВЕКРЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

СВИХ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

СВОДНЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СВОЗИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

СВОЯЧИНЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-

тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

СВЯЗКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

СВЯСОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир», лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

СГРЕБАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

СЕЛЕДЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СЕНЦЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

СЕРЕБРЯНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

СЕСТРИНЬКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

СЕТВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СЕЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

СЕЯЛЬНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

СИДЕЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СИМИТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

СИНСАРЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

СИРЕК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СИЮЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

СКАЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

СКИРДО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

СКЛИГОТА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

СКОБА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СКОЛОТИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

СКОТИНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

СКОТИНЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

СКУКОТА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

СКУМРИЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятель-

ность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
СЛЫШКИ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;
СМЕЛЯЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;
СМЕТ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;
СМОКВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
СНЕЖНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;
СОЛИЛО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;
СОЛНЦА УХА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;
СОМИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
СОПЛАВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;
СОПРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
СОРОКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;
СОХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
СОШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
СПАСЕНЬЕ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношение»;
СПОД – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
СПОЛОХ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;
СПОРИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Причинность»;
СПОРНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;
СПОЧИВ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;
СРОДОСТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;
СРОДСТВЕННИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;
СРОДСТВО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;
СТАКАНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
СТАРОВЕРЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к религии»;

СТАТНЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

СТЕНО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

СТОЛ, СИДЯЧИЙ СТОЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

СТРАЖДАНИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

СТРАМОТНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

СТРАННИЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

СТРИЖАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

СТРУГ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

СТРУГОЧКИ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;

СТРУЧИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

СТРЯПАНО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

СТРЯПОВНЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

СТУПЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

СТЫДЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

СУБЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СУВРАТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

СУДНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

СУДНОВАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СУДОВАЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СУДОМОЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

СУДОМОЙНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

СУДЬБА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Общие номинации человека и совокупностей лиц»;

СУЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тема-

тический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

СУМЕРК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

СУНДУК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Пчеловодство»;

СУСАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

СУХМЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

СУХОВРЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Пчеловодство»;

СУХОПУТКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;

СУХОТА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

СУЯЗ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

СЫНЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

СЮРГЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

СЯРКЁ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ТАВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ТАВАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ТАГУН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ТАМБУЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ТАРАНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ТАРЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ТАРПАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ТАТАРЕНИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ТЕКУЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ТЕЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность», лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ТЕЛОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ТЕНЕКЕЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ТЕПЛУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ТЕРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ТЕСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ТЁТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ТЁТУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ТИЛЯТИШКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир», лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ТЕРПУГ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ТОЛКАЧИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ТОЛКУША – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ТОЛКУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ТОЛКУШНИЦА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ТОНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ТОПОР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ТРАФИЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ТРЁПКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ТРОЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ТРУБА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ТРУБУЛУС – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ТРУДЯКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ТРУС – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ТРЯПКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ТУКМАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ТУЛОВИЩА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ТУМАНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы

существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;
ТУРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ТУРИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ТУРЛУК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ТУРЧАНИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;
ТУРЧИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;
ТУРЯГА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;
ТУТИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ТУТИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ТУТНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ТУШКАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;
ТЫКВЫ-МЫКВЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ТЫЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ТЯЖБА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношение»;
ТЯЖЕЛИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
УГОВОР – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;
УГОВОР – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
УМЕРЕТИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;
УРАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
УРОД – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Общие названия трудовой деятельности»;
УСАТИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
УСАЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

УСЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

УСЫНОК – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

УТЬВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

УТЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Птицеводство»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

УХАЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

УХО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ФАНЕЛА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ФАНЕЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ФИЛИМЁНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ФИНОВНИК – сущ. лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Врачевание»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ФРАНЦУЗЕНИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ФУРТУНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ХАТА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ХАТНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ХВАЛУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ХЛЕБИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ХЛЕБНЫЙ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;

ХЛЕБОРОБНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ХЛОПЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ХЛЯСТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ХОБОТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тема-

тический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ХОБОТЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;

ХОДАКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;

ХОДАТЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по социальным признакам»;

ХОРОШЕНИЕ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

ХОРОШИНА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

ХРИП – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ХРИПОВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ХРОМЩИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ХРЯШКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ХУДОБА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематическая группа «Врачевание»;

ХУДОБА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ХУДОБЁНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ХУДОБИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ХУТОРЯНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ЦВЕТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЦЕРКВА, ЦЕРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЦЫГАНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЧАБОР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ЧАДО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ЧАДУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЧАДЫРЬ, ШАДЫР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЧАИР – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ЧАКАЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия млекопитающих»;

ЧАЛБА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЧАПКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЧАПЛЫК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЧАПЛЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЧАПУРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ЧАРОДЕЙКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

ЧАСТЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»; лексико-тематическая группа «Причинность»;

ЧАШКИ-ЛОЖКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЧЕКМЕНЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ЧЕКМЕЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЧЕРВА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных»;

ЧЕРГУНЕЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ЧЕРДАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЧЕРЕПОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЧЕРЕПОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЧЕРЕПУШКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЧЕРЕС – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир» лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ЧЕРКЕЗНЯ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по месту нахождению»;

ЧЕРНОКОЛОСКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЧЕРНЯДЬ – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Атмосферные явления»;

ЧЕСНОКОВИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ЧЕФЛИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тема-

тическая группа «Одежда и головные уборы»;
ЧИКЕЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ЧИНАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ЧИРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Напитки»;
ЧИРАК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ЧИРИКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;
ЧИРПА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ЧИРУС – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ЧИСТИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;
ЧИСТОТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;
ЧИСТОТКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;
ЧОТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ЧОТИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ЧУГИН, ЧИГИН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ЧУГИНИК, ЧИГИНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ШАЛЬ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;
ШАМАТИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ШАПТАЛ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;
ШАРАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
шараник – сущ., лексико-тематический **КЛАСС** «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;
ШАРАХМАН – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;
ШАШЛЫКОВКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ШАШМАЛОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Земледелие и растениеводство»;

ШЕЛКУТНИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ШЕСТАКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Украшения»;

ШИМЛАЗИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ШИРИНКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ШИРКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество, величина»;

ШКАМУТКИ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ШКОРКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ШКОРЛУХА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ШЛЫЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Одежда и головные уборы»;

ШМАРА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

ШМАТ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ШУРЯК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Семейно-родственные отношения»;

ЩЕЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»; лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Строительство»;

ЩИКОЛКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЩУЧИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЩУЧОНОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Рыболовство»;

ЮЗИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Домашняя утварь»;

ЯБЛОКО – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»;

ЯГНИЧЕЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ЯДРЯЧ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;

ЯЗЫЧНИК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству»;

ЯИЦ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Названия птиц»;

ЯЛГЫНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая дея-

тельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;
ЯЛОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Кушания»;
ЯР – сущ., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Земная поверхность».
ЯРОК – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;
ЯРОЧКА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность»; лексико-тематическая группа «Животноводство»; лексико-тематическая подгруппа «Скотоводство»;
ЯРЫМБУТИНЫ – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир; лексико-тематический подкласс «Быт»; лексико-тематическая группа «Обувь»;
ЯСЕНИНА – сущ., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир».

Имена прилагательные

БАБЯЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
БАРАЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
БЕДНЕЧКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
БЕЗЗАКОННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
БЕЗРАЗУМНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
БЕЛЕЧКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
БЕССАЛАСНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
БЛАГОЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»; класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
БЛАЖЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
БЛЕСТУЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
БОЧНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
БУЙЛЯЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
БУЛАНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
БУРЛАЦКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
БУСОРНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ВЕЛИКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Величина, размер»;
ВЕРХОВОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ВЕСНОВОЕ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ВЕЧЁРОШНИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;
ВОЛЖКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ВОРОВЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ГЛАДУЩИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

ГЛИНОЙ – прил.; лексико-тематические подклассы «Человек» и «Животный мир»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ГОЖНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГОЛОПЛЕШИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ГОЛЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ГОРСКОЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
ГОРШОЧНЫЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
ГОРЯЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ГОСПОДСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГОСУДАРСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГРАБИНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ГРЕБОВОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ДОЁНАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ДОУСВЕТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ДУБНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ДЮМЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЕВРОПСКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
ЕДОВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЖАЛКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ЖЕНЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЖЕНИХОВИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЖЕНИХОВИН – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЖИЛЬСКОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЗАВОДНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЗАКАТАУРЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЗАНЯТАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЗАТВОРШАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЗДОРОВЕЦКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЗДРАВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЗЕМЛЯНОЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
ЗИМОВОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ЗНАТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематические группы «Человек как живое существо» и «Человек в обществе»;
ИГРАЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ИЗУЧЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
КАЗАННЫЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
КАЛКАНОВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
КАМЫШАНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КАМЫШИНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КАПУСТЯНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КАТУЧИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования ма-

терии»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
КАУНЯЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КВЕЛЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
КИБЕЛЯЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
КИНДЯЧНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
КИСТЕНЁВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
КОБОЛЬНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КОЛХОЗСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
КОММУНИЧЕСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
КОНИНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
КОРЕННОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
КОРЯБКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
КОТЕНАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
КРАСНЕНЕЧКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
КРЁСТНАЯ – МРЁСНАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
КРЕСТОВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
КУБОВАТЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Форма»;
КУЗЛАТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
КУЗЯЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
КУСАКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ЛАПИСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЛЕДАЩИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематические группы «Человек как разумное существо» и «Человек в обществе»;
ЛЕСТЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ЛЕТНИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЛИСТЯНИСТЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»; класс «Неорганический мир»;
ЛОПУШНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ЛУДАНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЛУПАТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
МАЙНОССКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
МАЛЕНЕЧКИЙ – прил.; класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
МАЛОТЕЛЬНАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
МАСЛЕНСКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;
МЕЛЕЧКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
МЕЛКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
МЕШИННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
МИЛОСТЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

МИРНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

МОСКЛЯВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

МУЖЧИНСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

МЫСЛЁНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАБОЛЬШИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НАДЕТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НАДНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НАЕДЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НАКИСТЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НАРАЗНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Отношение»;

НАСУЛОПЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НЕВЕРНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕВЛАДАНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕВНЯТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НЕВОДНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕВОДСКОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕДОБРЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематические группы «Человек как живое существо», «Человек в обществе» и «Человек как разумное существо»;

НЕДОСЛУЖЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕДОСУЖИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕЕЗЖИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

НЕЗАВИСТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НЕКОНЧИМЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;

НЕМОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НЕОБРАЗНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НЕПОСЕСТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕРАЗВИТНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НЕРУДАННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕСЛАВНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;

НЕУГАСНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НЕУМОЛЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НЕУРЯДЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

НЕУХВАТКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тема-

тическая группа «Человек как разумное существо»;
НЕЧАСТНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
НЕЩАДИМЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
НИЗЕНЕЧКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
ОБЕЗЬЯНИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ОБИДЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОБКИСТЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОБКИЩЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОБОБИТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ОБХОДЧИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОБХОЖИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОБШЕЛУДИВЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОБЪЁМНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОДИНАКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Отношение»;
ОРУЖЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ОСОКОВИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ОТМЕНИТЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Отношение»;
ОТОЙДЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОТСЕЛЕШНИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ОТСЮДАШНИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
ОТТЕЛЕШНИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
ОТТУДАШНИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
ОТШИТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПАРНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПАРУСНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПЕРЕПЕЛЁСЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПЕРЕСПЕТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПЕРЕХОДЧАТЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ПЕРНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ПЁСТРЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПЕСТРЯВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПИРОЖНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПИСЬМЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПЛАВНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ПЛЕМЕНИТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

ПЛЕСЛЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПЛЕТУЧИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Форма»;
ПЛОДУЩОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПОВЕТОЧНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОДМОРНЫЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
ПОДСНЕЖНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПОДТЯТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОДХОЖИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;
ПОЖЕНАТЫЕ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОЖИЛЬНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОКЛУПЛЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОЛИЦАРСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОЛОНЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОНАЕДЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОНАКИСТЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОНАРЯДНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОНИКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПОНЯТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПОПОДЕЛАННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОПРИМАСТЕРЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОПРОВЕРНУТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОРЕЧНАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ПОСБИТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОСЕДЕТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОСПЕТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПОСТУРЕТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОЧАТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ПОЧЕРЯБЛЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПРАВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПРЕДНЕНСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПРИЙДЁННЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ПРИЛЕСТЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПРИНЧЕВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ПРОВОЛЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПРОЗОРНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПРОСТОУМНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПРОСТРЕЛЬНУТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПРОСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематические групп «Человек как живое существо» и «Человек как разумное существо»;
ПУТЕВОЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
ПУХЛАТЕНЬКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПЧЕЛЬНОЙ, ПЧЁЛЬНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическе группы «Человек как живое существо» и «Человек в обществе»;
ПЫШЕЧНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РАЗВЯЗАННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
РАЗГАРЧИСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РАЗГОВОРЧИТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
РАЗНОКРАСНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РАЙОНСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
РАСПЛАСТНУТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РАССЫПЧАСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
РАСТРАБИДНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
РАСТРУБИСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РАСШАТАННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
РЕВЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
РЕШЁТЧАСТОВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РЕШЁТЧАСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РОДНИСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
РОСТЕВОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РУБАШНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
РУГЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
РЫБАЛЬСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
РЯБКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
РЯДОВОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
САДЕЙНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
САМОЦВЕТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СБИТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СБОРЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тема-

тическая группа «Человек как живое существо»;

СВАДЬБЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

СВЕЗЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СВОЙСКИЙ – прил.; лексико-тематические подклассы «Животный мир» и «Растительный мир»;

СЕЛЁДНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

СЕМИКАТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СЕМЬИСТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

СЕРДОВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематические группы «Человек как живое существо» и «Человек как разумное существо»;

СЕРЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

СИРСКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;

СИЮЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СКИСЛЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СКЛИЗКИЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;

СКОТИНСКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

СКОТИНЯЧИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

СКУЛЯБЛЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СЛАВНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СЛАДКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематические группы «Человек как живое существо» и «Человек как разумное существо»;

СЛУХЛЯНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

СЛУШМЁННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

СМЁРТНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»; класс «Неорганический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

СНОХИНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

СОВЕСТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

СОКОЛИНОВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СОЛЕВОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематические групп «Человек как разумное существо» и «Человек в обществе»;

СОЛУЩАВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СОЛУЩАНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СОЛУЩОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СОРНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

СОШНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;

СТАНОВИТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СТАРИНСКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;

СТАТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

СТЕБКОВОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

СТЕПОВОЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
СТОКИЛЬНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Количество»;
СТРАННИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СТРЯПАНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СУДНОВАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СУДОВАЯ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СУЕТНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СУКУПНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СУЦЕЛЬНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
СУЯЗНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СХОЖИНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Отношение»;
СЫПКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СЫРЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СЫТЕНЕЧКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СЫТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СЫТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТАГУННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ТАМБУЛЬНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ТЕЛЬНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТЁМНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ТЕРЁЗВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТЕРЁЗНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТЕСНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ТКАТЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТОНЕНЕЧКИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
ТОРОПЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ТОТЫШНИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;
ТРИСТАЛЕТОШНИЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формысуществования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;
ТРУДЛИВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ТУРЯНОЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ТУСМЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТЯНКИЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
УВАЖЛИВЫЙ (ВВАЖЛИВЫЙ) – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
УКРОШЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
УМИЛЬНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

УМИРАЩИЙ – прил.; класс «Неорганический мир»;
УРАБОЧЕННЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
УТРЁМЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ХАТНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ХИТРОМУДРЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ЧУДНОЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
ЧУКАВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ШЕЛКУТНЁВЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ШУТЕЙНЫЙ – прил.; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ЯДРЁНЫЙ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематические подклассы «Величина, размер» и «Качество»;
ЯДРЁНЬШЕ – прил.; класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество».

Имена числительные

ВОСЕМНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ВОСЕМНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ВОСЕМЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ВОСЕМЬДЕСЯТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ВОСЕМЬСОТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ВОСЬМОЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ВТОРОЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ДВА – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДВАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ДВАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДВЕНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ДВЕНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДВЕСТИ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДВОЕ – имя числит.; лексико-тематический класс «Собирательные числительные»;
ДЕВЯНОСТО – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ДЕВЯТНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДЕВЯТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ДЕВЯТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДЕВЯТЬСОТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ДЕСЯТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ДЕСЯТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ОДИН – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ОДИННАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ОДИННАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ПЕРВЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;

ПЯТЕРО – имя числит.; лексико-тематический класс «Собирательные числительные»;
ПЯТНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ПЯТНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ПЯТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ПЯТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ПЯТЬДЕСЯТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ПЯТЬСОТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
СЕДЬМОЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
СЕМЕРО – имя числит.; лексико-тематический класс «Собирательные числительные»;
СЕМНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
СЕМНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
СЕМЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
СЕМЬДЕСЯТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
СЕМЬСОТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
СОРОК – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
СТО – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ТРЕТИЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ТРИ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ТРИДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ТРИНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ТРИНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ТРИСТА – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ТРОЕ – имя числит.; лексико-тематический класс «Собирательные числительные»;
ТЫСЯЧА – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ЧЕТВЕРО – имя числит.; лексико-тематический класс «Собирательные числительные»;
ЧЕТВЕРТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ЧЕТЫРЕ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ЧЕТЫРЕСТА – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ЧЕТЫРНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ШЕСТЕРО – имя числит.; лексико-тематический класс «Собирательные числительные»;
ШЕСТНАДЦАТЫЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ШЕСТНАДЦАТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ШЕСТОЙ – имя числит.; лексико-тематический класс «Порядковые числительные»;
ШЕСТЬ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ШЕСТЬДЕСЯТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные»;
ШЕСТЬСОТ – имя числит.; лексико-тематический класс «Количественные числительные».

Наречия

БИСИКАМИ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
БЛАГО – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

БЛИЗОЧКО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

БРОДЯКА – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

В КУЧУ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

В РАЗДЕЖКУ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ВБРОДНИКА – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ВДЛИНЬ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ВДЛИНЬКУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ВЕЧЕР – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ВМЕСТЕ, ВМЕСТЯХ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ВНАПЫРНЫЙ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;

ВОЛЬНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество»;

ВПЕРЕДИ, ВПЕРЁЖ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ВПОКАТУХУ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ВРЫСКИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;

ВСЯГДЫ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ВТАЙ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ГАДКО – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ДАВЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ДАЙМА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ДВОЖДЫ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество»;

ДВОИШКИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество»;

ДОГРУБНО – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ДОДНЕСЬ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ДОКЕЛЬ, ДОКЕЛЯ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ДОМОНЬ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ДОМОНЮШКИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ЗА ДУРНЯК – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-

тематическая группа «Человек в обществе»;
ЗАВСЕГДА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ЗАЕДИНО, ЗАЕДИН – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ЗОРОМ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ИНАК, ИНАКО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Изменение»;
КНИЗУ ПУЗИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
КОЛИСЬ – ТО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
КРУГА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
КУЧА-НА-КУЧУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
ЛЕТОСЬ, ЛЕТОСЯ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ЛЕТУ-ЛЕТСКУЮ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ЛЮБОЧКО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
МЕЖДУ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
МЕСТЯ, МЕСТЯХ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
МИРНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество»;
НА ПОНДЛЯХ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
НА ПОРУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
НАВЕРХ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;
НАДВОР – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
НАДВОРЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
НАДЫ, НАДЫСЬ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
назавтрево – нрч., лексико-тематический **КЛАСС** «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
НАМЕСТО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;
НАНИЗ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;
НАНИЗ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
НАНИЗУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
НАПЕРЁД, НАПЕРЁЖ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
НАПЕРЁД, НАПЕРЁЖ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
НАПОДДАЛЬКИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и

формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

НАПОПОЛАХ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество»;

НАПРЯМЫЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

НАРОКОМ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАУМЕК – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАУТРЕ, НАУТРЕВО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

НЕВДАМЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

НЕМОЖНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Существование, бытие»;

НЕСЛАВНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

НОЧЬ НОЧЕНСКУЮ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

НЫНЕЧЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

О-КОДЫ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ОТКЕДА, ОТКЕЛЕ, ОТКУЛЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ОТСЕДА, ОТСЕЛЕ, ОТСУЛЕ, ОТСЕЛЕВА, ОТСЕЛЕЧКА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ОТСОБНЯ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;

ОТТЕДА, ОТТЕЛЕЧА, ОТТЕЛЕЧКА, ОТТЕЛЬ, ОТТУЛЕ, ОТТУЛЬ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;

ОЩУПКА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

ПЕРВО, ПЕРВОЙ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ПЛОШЕЙ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;

ПО-БАБИЧУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;

ПО-ВТОРОМУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Изменение»;

ПОД ВЕРСТЬ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;

ПО-ЗДЕСЕМУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;

ПО-ИНАКОМУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Изменение»;

ПОКАЛЬ, ПОКЕЛЯ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;

ПОКАТУХОЮ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ПОМАЛЕЧКУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;

ПОНАРОКОМ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»;

лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПОНЫНЕЧЕ, ПОНЫНЧЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ПО-ПИСАНОМУ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ПОПОЛАХ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество»;
ПОРЯД – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
ПОСВЕРХ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
ПО-СТАРИНСКИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;
ПОСУЛЯ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
ПОТА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ПОТЕЛЬ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ПО-ТУРСКИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;
ПО-УМЕКАМ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПРЕДИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ПРИ ЖИВЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
РУЧНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
РЯДОМ, РЯДЫШКОМ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Порядок»;
САМОРУЧНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
СИДЬМА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»;
СЛОБОДНЕЙШЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;
СМАЛЕНЕЧКУ, СМАЛЕЧКУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
СНАДВОРЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
СНАРОЧИТ, СНАРОЧИТО – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
СОЛОДШЕ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Отношения»;
СПЕРЕД – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
СПЕРЕДА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
СПОДУ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Пространство»;
СПРЕДВЕКОВ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
СТОЙКА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Форма»;

ТЕЛЕШОМ – нрч., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТЕПЕРЕЧА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ТЕПЛОЧКО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
ТЕСНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
ТИХОЧКО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
ТОДЫ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ТОЛЕЧКО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Время»;
ТРОХИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Количество»;
ТРУСКО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
ТУПОЧКА – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Движение»;
ХОРОШОНЬКИ – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Качество»;
ЯДРЕНО – нрч., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематическая группа «Величина, размер»;

Глаголы

БРАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
БРУХАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
БУЦАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»
БУЯНИЧАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»
БЯКАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ВГЛУМИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ВЕЧЕРАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»
ВКОРИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ВЛАЗИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ВЛЕЗТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ВНИМАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ВОЗРАСТАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ВОИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ВОРОХНУТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе ;
ВОСПЛЫВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и

формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ВЫБАНИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»
ВЫБИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ВЫЙТИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;
ВЫКАТЫВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;
ВЫРЯТОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;
ВЫСТАЧАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ВЫХОДИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ВУРУНДЖАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ГАДИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ГАКНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГАРМАНИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГАТИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГАХНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ГОЛОДОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ГОНДОБИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГОСТИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ГРЕСТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ГРЫЗТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ГУБИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
ГУЛЯТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ГУТАРИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ДАВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ДЕРЖАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ДЁРНУТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ДОВИДОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ДОПРЯДЫВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ДОСТАЧАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тема-

тический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ДОТАКИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ЕЗДИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Количество»;

ЕЗДИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЖАДАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ЖАРИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЖЕЛАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЖЕЧЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЖИГНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЗАБУРАВИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ЗАВЕДАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЗАВОДИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЗАВУРУНДЖАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

ЗАДРАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЗАКОЛЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЗАКОСНЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ЗАЛЕТАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ЗАМОЛОДЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;

ЗАМОРИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;

ЗАМОРИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЗАМУЛИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;

ЗАНИМАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЗАПОВЕДАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Причинность»;

ЗАПРИПАСТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Причинность»;

ЗАПРОХЛАДНЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;

ЗАПУЖАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ЗАРОБИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЗАРЫТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЗАСПАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЗАСПОРАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ЗАСТЕБЛЯТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ЗАТЕЯТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;

ЗАТРУДАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЗАЧАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;

ЗАЧАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;

ЗАЧИНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;

ИЗБЕЧЬ, ИЗБЕШТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

ИЗУЧИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ИСТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ИСХОДИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;

ИТИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

КИПНУТЬ – гл., лексико-тематический класс класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

КЛЫКАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

КЛЯСТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

КОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

КОЛЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

КОХАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

КРАИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

КРЁХНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

КРУЖИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

КРУТНУТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;

КУШАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ЛАКТАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

ЛЕЗТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

МАРТОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

МЕНЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Количество»;

МЕНИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

МЕЧТАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

МИЛОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

МОЛИВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАВЫКНУТЬ – гл., гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАГУТАРИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАДЕВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НАЗВОНИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАЙТИ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НАПАМЯТОВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАПОМНИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАПРЯМИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

НАРИПЫВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

НАРУНДЖИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАТЯМИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

НАТЯНУТЬСЯ – гл., чекласс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НАЯНДЫРИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

НИЖАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;

ОБАНИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ОБГОДИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;

ОБГОЛАШИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ОБЕССОВЕСТНИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ОБЖИДАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;

ОБИСТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;

ОБЛИПАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ОБЛЮБИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОБМАНУТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОБРОБЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОБСЯГАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОБТЕРПУЖИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ОБЫГРЫВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ОДЕРЖАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
ОЗДОРОВЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОКАЛИЧИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОКОРАЧИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Форма»;
ОКОРЕНИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ОКРУЖИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ОМОРЩИНИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Растительный мир»;
ОПОЗДНИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Время»;
ОПОРОСИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ОПРОКЛЯТЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОРАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ОСВЕТАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;
ОТБИВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ОТЕЛИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ОТМЕСТИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ОТПЕЧАЛОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;
ОТРЯТОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;
ОТХУДАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ОТЧАЛИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
ОТЧАЯТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПЕРЕБАВИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и

формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;

ПЕРЕБРОДИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

ПЕРЕКОРЯТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ПЕРЕКУПАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ПЕРЕСУЖАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ПЕРЕТОПНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ПЕШТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ПОБЛИЖЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

ПОБУИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ПОВАДИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ПОВЫКНУТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ПОДПЛЁСКИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

ПОДПРЯНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

ПОДРЫВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;

ПОДСМЕХИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ПОИЗУЧИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;

ПОКЛОНЯТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;

ПОКУЛДУКАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ПОЛИКОВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

ПОЛОЗИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

ПОЛОЗТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;

ПОМЕРКАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;

ПОНАЙТИ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;

ПОНДЛЕВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

ПООБДЕТИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;

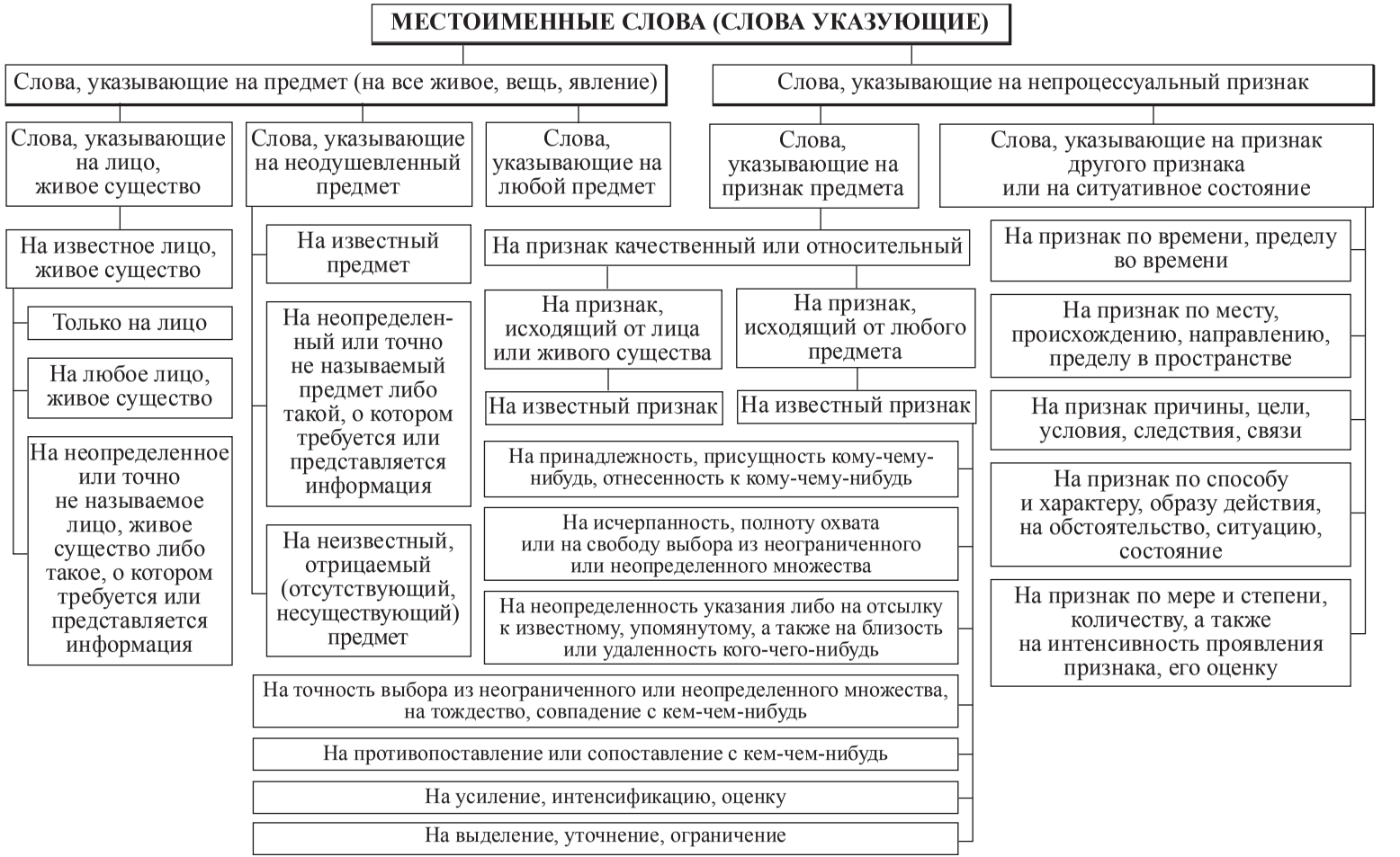
ПООБНИЗИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Форма»;

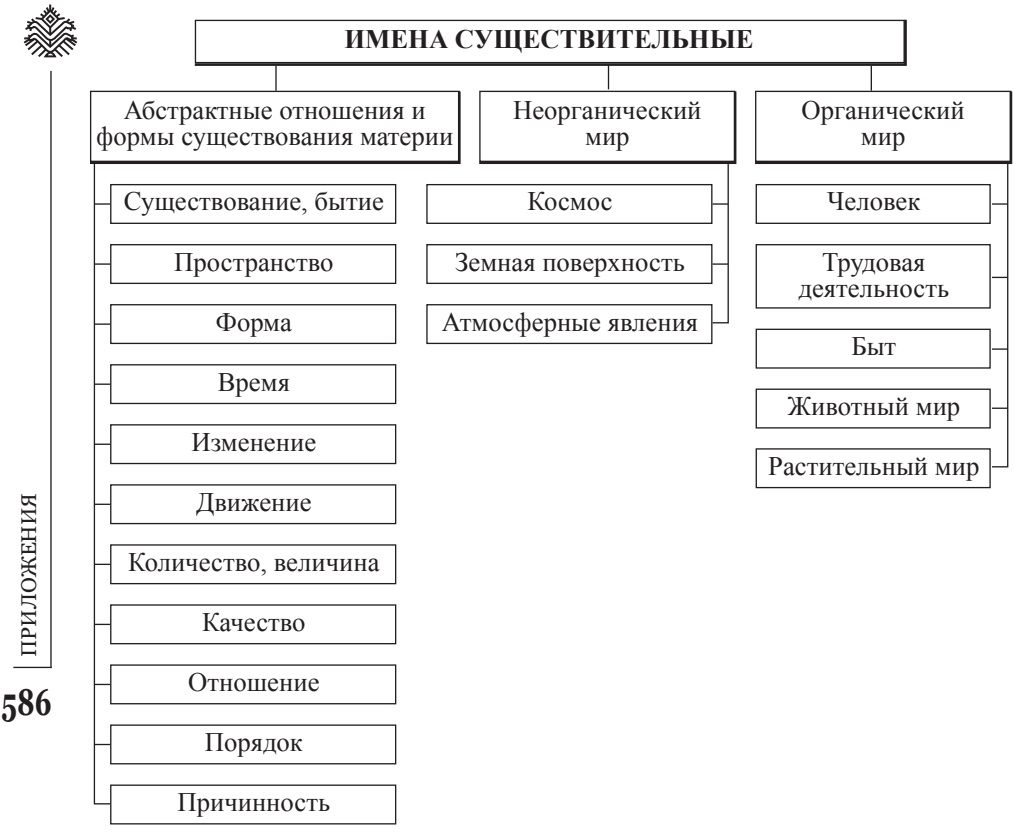
ПООТРЯТОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;

ПОПОЖЕЛТЁТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;

ПОПОЛОВЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ПОПОНДЛЕВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПОПРИШИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ПОПРОВАЛИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ПОПРОЙТИ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;
ПОРАСФАСУЛИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Порядок»;
ПОРАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПОРУДИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Порядок»;
ПОСБИРАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Порядок»;
ПОСПАСТИ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»;
ПОЧАЛИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ПРИБАСЫВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПРИДУМЛИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПРИЗАБЫТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ПРИЗАТЕРЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ПРИОСТРИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения иформы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Форма»;
ПРИПАСТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Причинность»;
ПРИРЫБАРЫВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
РУШАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
СЕРБЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СЕРДИТИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
СЕРДИТОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
СКОЛЯМАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СЛУЖИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»:
СМЕРЗНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
СМОРОЗИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;
СМЫЖИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
СНЕНАВИДЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;

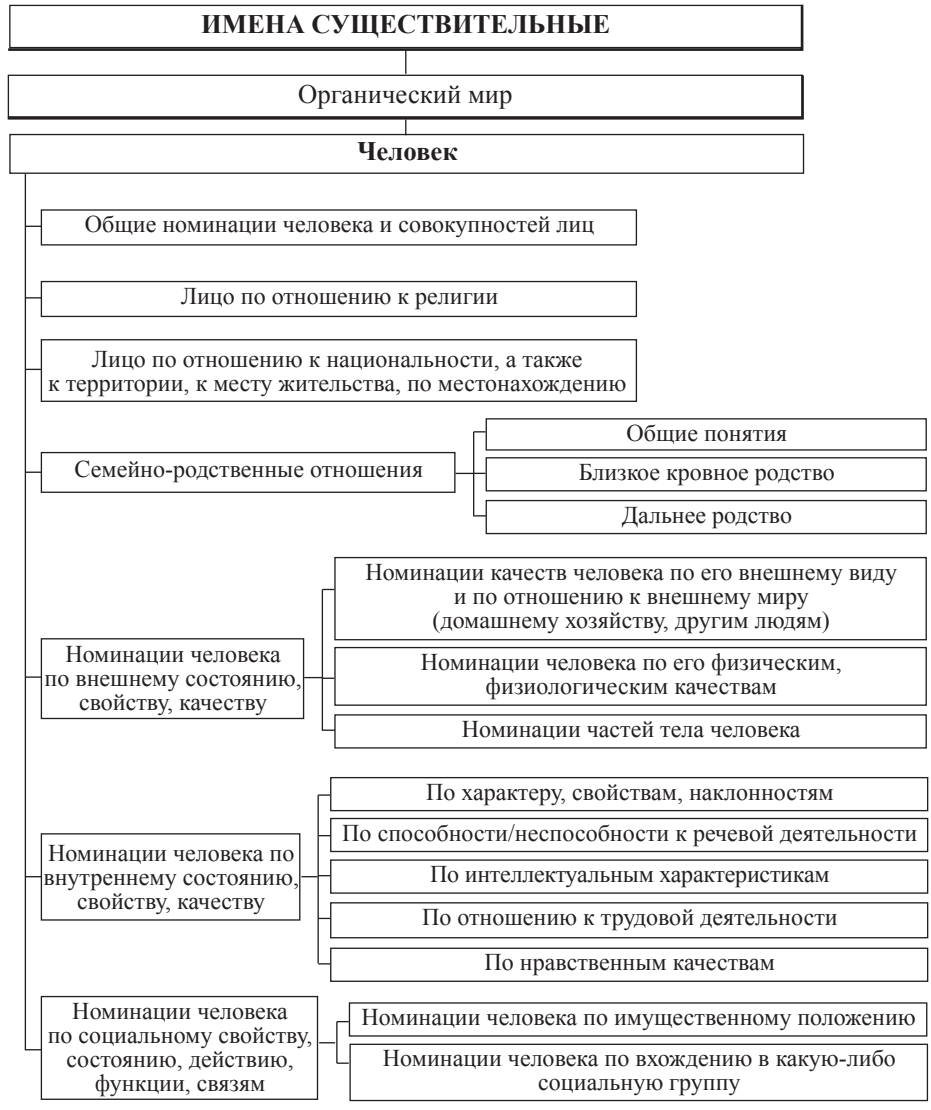
СПАСАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
СПОЛОШАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
СПОЛЮБИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
СРЕВЕТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ССАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
СТЮХТЕРЕТЬ-СБАХТЕРИТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Причинность»;
СУМЛЯТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
СХОРОНИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
ТАЛОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ТЕЛИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир»;
ТЕРЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ТОЧИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Качество»;
ТРУДИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ТУСМЕТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;
ТУХНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ТЯПАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ТЯПНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
ТЯПНУТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Пространство»;
УБЕЧЬ, УБЕШЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Движение»;
УПОДОБАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
УТУШИВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
УЩЕРБАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Неорганический мир»;
ХИТРОВАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ХЛЕБОРОБНИЧАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек в обществе»;
ХЛЕХОТАТЬ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»;
ЧЕРЕДОВАТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Порядок»;
ШИБНУТЬ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ШИРКНУТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»; лексико-тематический подкласс «Изменение»;
ШУЛУКАТЬ – гл. лексико-тематический класс «Органический мир»; подкласс «Человек»; лексико-тематическая группа «Человек как живое существо»;
ЩЕНИТЬСЯ – гл., лексико-тематический класс «Органический мир»; лексико-тематический подкласс «Животный мир».


МЕСТОИМЕННЫЕ СЛОВА (СЛОВА УКАЗУЮЩИЕ)
Слова, указывающие на предмет (на все живое, вещь, явление)
Слова, указывающие на непроцессуальный признак
Слова, указывающие на лицо, живое существо
Слова, указывающие на неодушевленный предмет
Слова, указывающие на любой предмет
Слова, указывающие на признак предмета
Слова, указывающие на признак другого признака или на ситуативное состояние
На известное лицо, живое существо
Только на лицо
На любое лицо, живое существо
На неопределенное или точно не называемое лицо, живое существо либо такое, о котором требуется или представляется информация
На известный предмет
На неопределенный или точно не называемый предмет либо такой, о котором требуется или представляется информация
На неизвестный, отрицаемый (отсутствующий, несуществующий) предмет
На признак качественный или относительный
На признак, исходящий от лица или живого существа
На известный признак
На признак, исходящий от любого предмета
На известный признак
На принадлежность, присущность кому-чему-нибудь, отнесенность к кому-чему-нибудь
На исчерпанность, полноту охвата или на свободу выбора из неограниченного или неопределенного множества
На неопределенность указания либо на отсылку к известному, упомянутому, а также на близость или удаленность кого-чего-нибудь
На точность выбора из неограниченного или неопределенного множества, на тождество, совпадение с кем-чем-нибудь
На противопоставление или сопоставление с кем-чем-нибудь
На усиление, интенсификацию, оценку
На выделение, уточнение, ограничение
На признак по времени, пределу во времени
На признак по месту, происхождению, направлению, пределу в пространстве
На признак причины, цели, условия, следствия, связи
На признак по способу и характеру, образу действия, на обстоятельство, ситуацию, состояние
На признак по мере и степени, количеству, а также на интенсивность проявления признака, его оценку


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Абстрактные отношения и формы существования материи
Неорганический мир
Органический мир
Существование, бытие
Пространство
Форма
Время
Изменение
Движение
Количество, величина
Качество
Отношение
Порядок
Причинность
Космос
Земная поверхность
Атмосферные явления
Человек
Трудовая деятельность
Быт
Животный мир
Растительный мир


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Абстрактные отношения и формы существования материи
Существование, бытие
Событие, факт
Действительность
Бытийность
Пространство
Расстояние
Ограниченное пространство
Неограниченное пространство
Форма
Определенная форма
Время
Временной отрезок
Временная точка
Изменение
Общие понятия
Движение
Связанное движение
Перемещение
Количество, величина
Общие понятия
Расчлененное количество
Определенность количества
Параметры величины
Измерение
Оценка величины
Качество
Оценка общая и частная
Отношение
Определенные отношения
Порядок
Общие понятия
Порядок следования
Причинность
Общие понятия
Сила
Удача
Предопределение

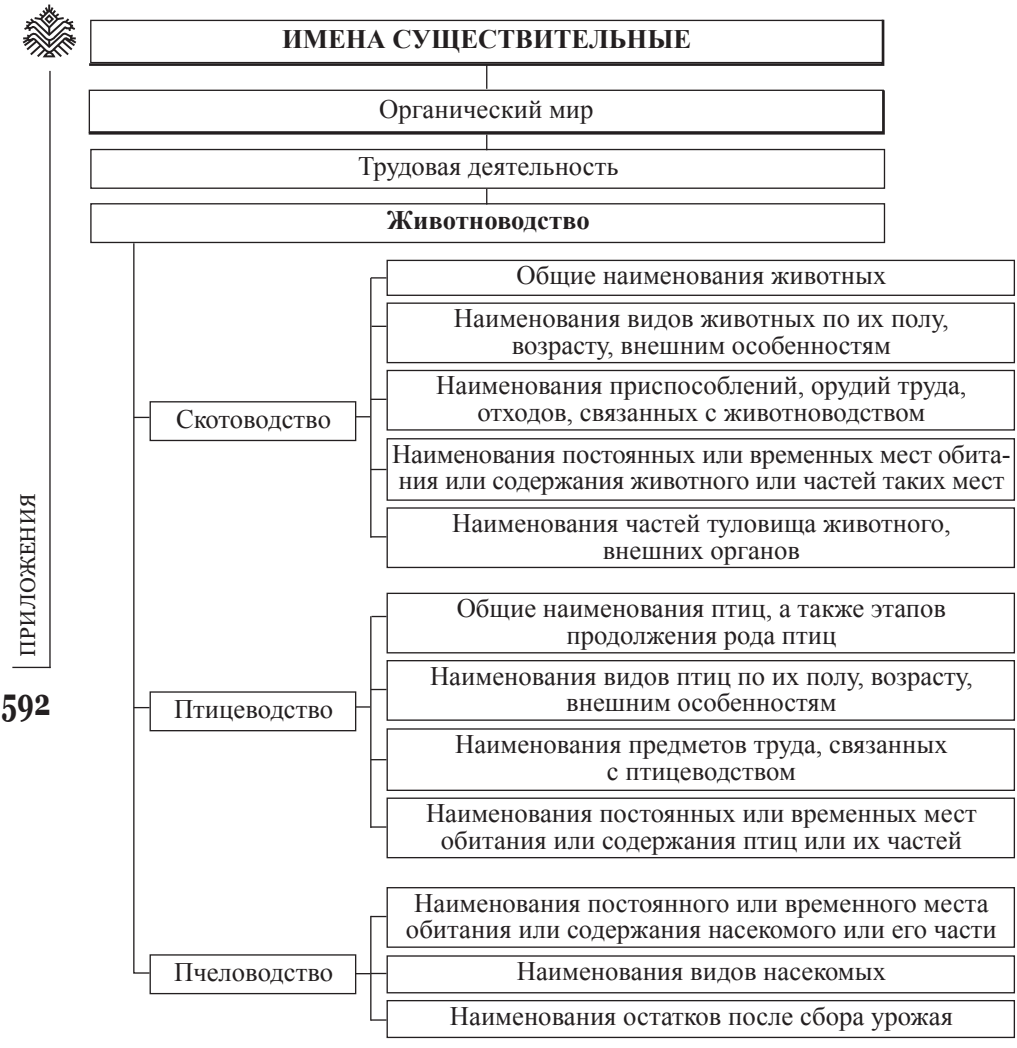

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Неорганический мир
Космос
Общие названия
Названия конкретных звезд, планет
Названия созвездий
Земная поверхность
Определенный участок земной поверхности
Общие названия
Названия возвышенных мест
Названия равнин
Названия водоемов и их частей, заболоченных участков
Атмосферные явления
Наименования ветра
Наименования, связанные с дождем, со снегом и с холодом
Наименования, связанные с засухой


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Человек
Общие номинации человека и совокупностей лиц
Лицо по отношению к религии
Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению
Семейно-родственные отношения
Общие понятия
Близкое кровное родство
Дальнее родство
Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству
Номинации качеств человека по его внешнему виду и по отношению к внешнему миру (домашнему хозяйству, другим людям)
Номинации человека по его физическим, физиологическим качествам
Номинации частей тела человека
Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству
По характеру, свойствам, наклонностям
По способности/неспособности к речевой деятельности
По интеллектуальным характеристикам
По отношению к трудовой деятельности
По нравственным качествам
Номинации человека по социальному свойству, состоянию, действию, функции, связям
Номинации человека по имущественному положению
Номинации человека по вхождению в какую-либо социальную группу


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Общие названия трудовой деятельности
Земледелие и растение-водство
Рыболовство
Животно-водство
Строитель-ство
Врачевание

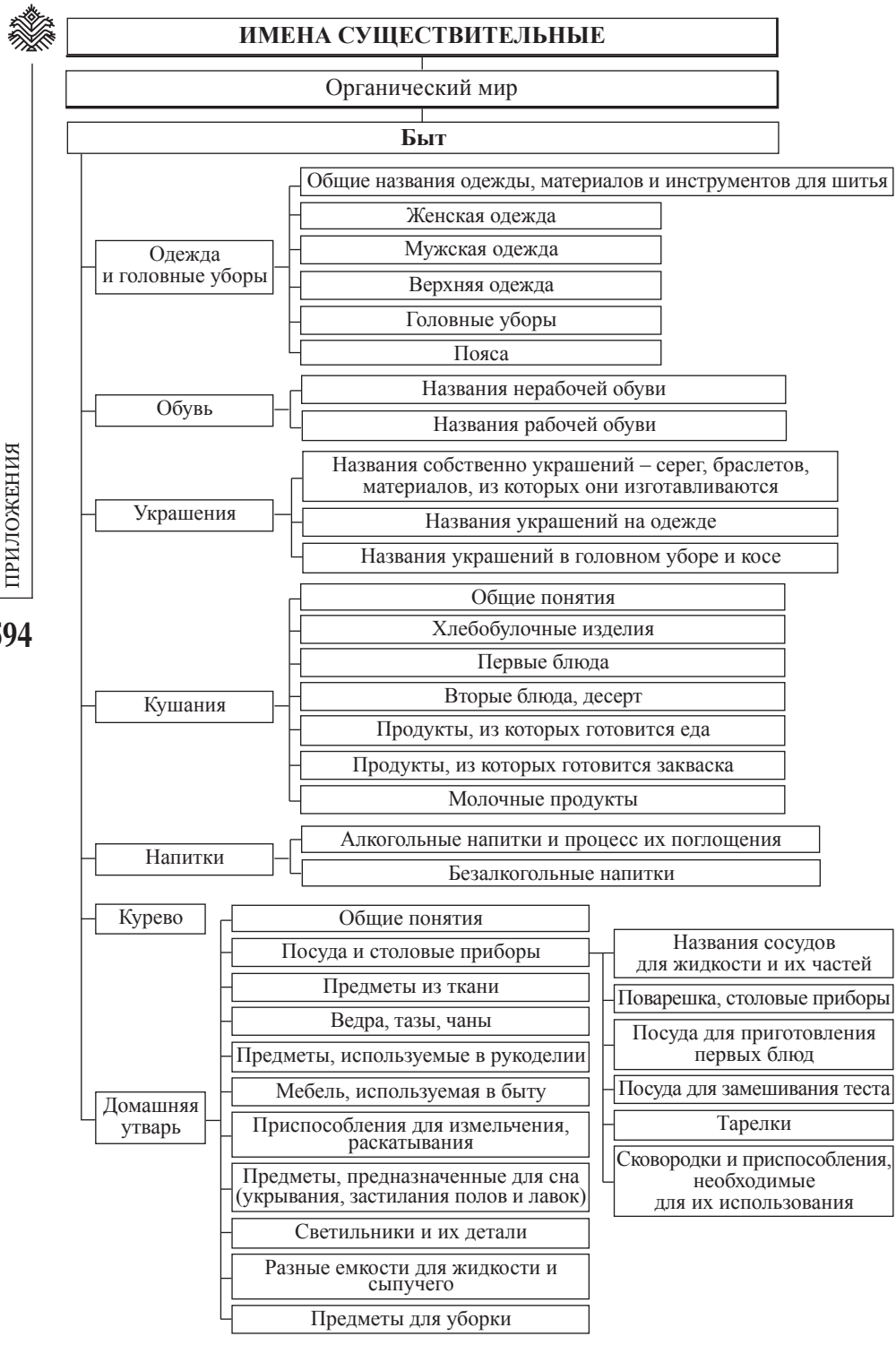

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Земледелие и растениеводство
Общие понятия земледелия и растениеводства
Наименования вида трудовой деятельности
Наименования обрабатываемых участков земли, используемых в земледелии и растениеводстве
Названия рабочей одежды, обуви
Названия работающих в сельском хозяйстве
Названия помещений сельскохозяйственного предназначения
Названия веществ, материалов, используемых в сельском хозяйстве
Полеводство
Названия сельскохозяйственных орудий труда: инструментов и их частей, приспособлений
Названия орудий труда, связанных с обработкой и вспахиванием земли
Названия орудий труда, связанных со сбором урожая
Названия орудий труда, связанных с севом
Названия сортов зерновых растений и их частей
Названия единичных представителей зерновых растений (или их частей) и их совокупностей
Названия отходов при обработке урожая
Названия мест обработки зерновых культур
Овощеводство
Общие понятия овощеводства
Названия сортов растений
Названия отходов при обработке урожая
Названия единичных представителей растений или их частей
Луговодство
Наименования совокупностей растений для корма скота
Наименования орудий труда
Наименования мест произрастания трав
Садоводство
Общие понятия садоводства
Названия деревьев, кустарников и их плодов
Названия отходов при обработке урожая
Названия напитков из плодов


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Рыболовство
Наименования рыболовства: общие понятия
Наименования рыболовства
Наименования человека, занимающегося рыбной ловлей
Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей
Общие наименования рыб, характерных для занятия рыболовством
Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей
Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей
Наименования предметов, орудий, средств труда для ловли рыбы
Наименования сетей и их деталей
Наименования поплавков
Наименования острог
Наименования садков
Наименования предметов, средств труда, приспособлений для ловли раков
Наименования рыб, характерных для занятия рыболовством
Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей
Наименования частей рыб, раков (внешних и внутренних)
Наименования человека, занимающегося рыбной ловлей
Наименования приспособлений, предметов, связанных с подготовкой сетей и их ремонтом


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Животноводство
Скотоводство
Общие наименования животных
Наименования видов животных по их полу, возрасту, внешним особенностям
Наименования приспособлений, орудий труда, отходов, связанных с животноводством
Наименования постоянных или временных мест обитания или содержания животного или частей таких мест
Наименования частей туловища животного, внешних органов
Птицеводство
Общие наименования птиц, а также этапов продолжения рода птиц
Наименования видов птиц по их полу, возрасту, внешним особенностям
Наименования предметов труда, связанных с птицеводством
Наименования постоянных или временных мест обитания или содержания птиц или их частей
Пчеловодство
Наименования постоянного или временного места обитания или содержания насекомого или его части
Наименования видов насекомых
Наименования остатков после сбора урожая

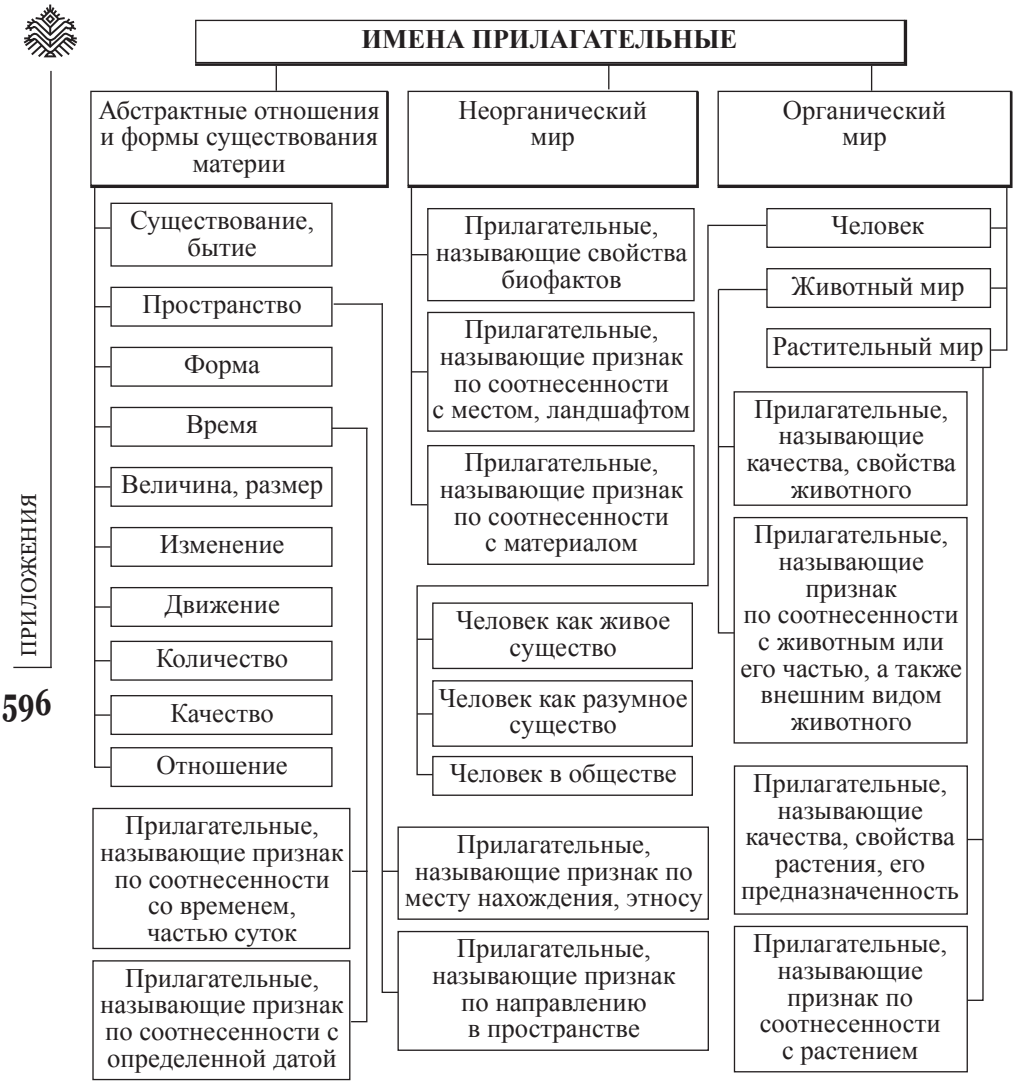

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Строительство
Общие понятия
Жилые постройки постоянного проживания
Общие названия построек
Наименования участков земли, которые используются для строительства
Наименование вида трудовой деятельности
Люди, выполняющие строительные работы
Постройки
Части готовой постройки
Жилые постройки временного проживания
Постройки для домашних животных
Внутренние вспомогательные части постройки
Ограждения и нежилые сооружения
Культовые, обрядовые, мемориальные сооружения и постройки
Хозяйственные постройки и помещения
Огороженные территории
Части построек, названные по используемым материалам
Многоэтажные здания
Инструменты, используемые в строительстве
Материалы, используемые в строительстве


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Трудовая деятельность
Врачевание
Общие названия болезней и болезненных состояний
Виды болезней и болезненных состояний
Способы лечения болезней
Названия людей по роду врачевания
Лекарственные препараты


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Быт
Одежда и головные уборы
Общие названия одежды, материалов и инструментов для шитья
Женская одежда
Мужская одежда
Верхняя одежда
Головные уборы
Пояса
Обувь
Названия нерабочей обуви
Названия рабочей обуви
Украшения
Названия собственно украшений – серег, браслетов, материалов, из которых они изготавливаются
Названия украшений на одежде
Названия украшений в головном уборе и косе
Кушания
Общие понятия
Хлебобулочные изделия
Первые блюда
Вторые блюда, десерт
Продукты, из которых готовится еда
Продукты, из которых готовится закваска
Молочные продукты
Напитки
Алкогольные напитки и процесс их поглощения
Безалкогольные напитки
Курево
Домашняя утварь
Общие понятия
Посуда и столовые приборы
Названия сосудов для жидкости и их частей
Поварешка, столовые приборы
Посуда для приготовления первых блюд
Посуда для замешивания теста
Тарелки
Сковородки и приспособления, необходимые для их использования
Предметы из ткани
Ведра, тазы, чаны
Предметы, используемые в рукоделии
Мебель, используемая в быту
Приспособления для измельчения, раскатывания
Предметы, предназначенные для сна (укрывания, застилания полов и лавок)
Светильники и их детали
Разные емкости для жидкости и сыпучего
Предметы для уборки


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Животный мир
Общие названия животных
Названия млекопитающих
Названия птиц
Названия земноводных и пресмыкающихся
Названия насекомых, членистоногих
Названия мест обитания животных


ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Органический мир
Растительный мир
Общие понятия
Части растений
Травянистые растения
Деревья и их плоды
Злаки и другие зерновые культуры и их плоды
Цветы
Бахчевые культуры
Овощные культуры и их плоды
Совокупность растений
Кустарники

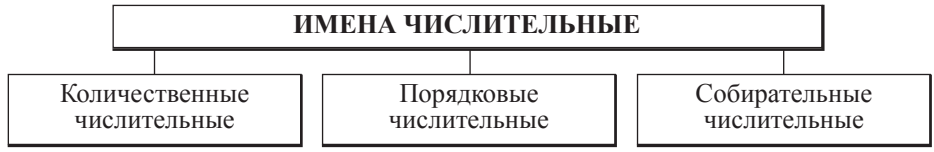

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
Абстрактные отношения и формы существования материи
Неорганический мир
Органический мир
Существование, бытие
Пространство
Форма
Время
Величина, размер
Изменение
Движение
Количество
Качество
Отношение
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности со временем, частью суток
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с определенной датой
Прилагательные, называющие свойства биофактов
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом, ландшафтом
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с материалом
Человек как живое существо
Человек как разумное существо
Человек в обществе
Прилагательные, называющие признак по месту нахождения, этносу
Прилагательные, называющие признак по направлению в пространстве
Человек
Животный мир
Растительный мир
Прилагательные, называющие качества, свойства животного
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с животным или его частью, а также внешним видом животного
Прилагательные, называющие качества, свойства растения, его предназначенность
Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с растением

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Органический мир

Человек

- Человек как живое существо
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с одеждой, обувью
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с физическими или физиологическими качествами человека (внешностью, ростом, силой, здоровьем)
  - Прилагательные, называющие свойства еды, воды
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с жилищем или его частями
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с цветом спектра или блеском
  - Прилагательные, называющие качества человека по соотнесенности с едой и алкоголем
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с возрастом человека
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с гендером
- Человек как разумное существо
  - Прилагательные, называющие характер, поведение, нравственные качества, эмоции человека
  - Прилагательные, называющие интеллектуальные качества человека
  - Прилагательные, называющие склонности, умения человека
- Человек в обществе
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с приспособлениями, инструментами, орудиями и оружием, средствами и предметами труда
  - Прилагательные, называющие качество, свойство занятия, артефакта
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с семейным положением человека
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с социальными институтами, обычаями
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с трудолюбием человека
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с родом занятий, ремеслом, профессией человека
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с оценкой обществом значимости, полезности человека
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с религией человека
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом проживания человека
  - Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с имущественным положением человека


ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
Количественные числительные
Порядковые числительные
Собирательные числительные


НАРЕЧИЯ
Абстрактные отношения и формы существования материи
Существование, бытие
Пространство
Форма
Время
Изменение
Движение
Количество
Величина, размер
Качество
Отношение
Порядок
Органический мир
Человек
Человек как живое существо
Человек как разумное существо
Человек в обществе


ГЛАГОЛЫ
Абстрактные отношения и формы существования материи
Неорганический мир
Органический мир
Существование, бытие
Пространство
Форма
Время
Изменение
Движение
Количество
Качество
Порядок
Причинность
Глаголы, называющие перемещение, результаты перемещения, состояние небесных тел
Глаголы, называющие процессы, относящиеся к атмосферным явлениям
Человек
Растительный мир
Животный мир
Глаголы, называющие характерные для животных действия, свойства, состояния
Глаголы, воспроизводящие звуки, издаваемые животными
Глаголы, называющие процесс рождения потомства
Человек как живое существо
Человек как разумное существо
Человек в обществе
Глаголы, называющие различные эмоции, виды настроения, нравственного состояния
Глаголы, называющие различные виды речевой деятельности
Глаголы, называющие различные виды поведения человека, сопряженного с межличностными контактами, привычками
Глаголы, называющие ментальные процессы и состояния
Глаголы, называющие действия, сопряженные с обучением
Глаголы духовного общения
Глаголы, называющие физические, физиологические состояния, действия
Глаголы, называющие различные этапы, способы насыщения и отношение к этому процессу
Глаголы, называющие поведение человека, имеющее физические проявления и результаты
Глаголы, называющие действия, связанные с соблюдением гигиены
Глаголы, называющие действия, связанные с защитой от холода
Глаголы, называющие род занятий, ремесло
Глаголы, называющие отношения между отдельной личностью и социумом
Глаголы, называющие действия, связанные с формированием семьи
Глаголы, называющие имущественное положение

Содержание

Предисловие .....
Исторический путь и культурные традиции казаков-некрасовцев .....
Общие лингвокультурологические черты говора казаков-некрасовцев .....
Общие положения. Подходы и методики исследования
лексики говора казаков-некрасовцев .....
Состав словаря и оформление словарной статьи .....

МЕСТОИМЕННЫЕ СЛОВА (СЛОВА УКАЗУЮЩИЕ) .....
1. Класс «Слова, указывающие на предмет
(на все живое, вещь, явление)» .....
1.1. Лексико-тематическая группа
«Слова, указывающие на лицо, живое существо» .....
1.1.1. На известное лицо, живое существо .....
1.1.1.1. Только на лицо .....
1.1.1.2. На любое лицо, живое существо .....
1.1.1.3. На неопределённое или точно неназываемое лицо, ...живое существо,
либо такое, о котором требуется или представляется информация .....
1.2. Лексико-тематическая группа «Слова, указывающие
на неодушевленный предмет (вещь, явление)» .....
1.2.1. На известный предмет .....
1.2.2. На неопределённый или точно не называемый предмет,
либо такой, о котором требуется или представляется информация .....
1.2.3. На неизвестный, отрицаемый
(отсутствующий, несуществующий) предмет .....
1.3. Лексико-тематическая группа «Слова, указывающие
на любой предмет (живое существо, вещь, явление)» .....
2. Класс «Слова, указывающие на непроцессуальный признак» .....
2.1. Лексико-тематическая группа
«Слова, указывающие на признак предмета» .....
2.1.1. На признак качественный или относительный .....
2.1.1.1. На признак, исходящий от лица или живого существа .....
2.1.1.1.1. На известный признак .....
2.1.1.2. На признак, исходящий от любого предмета .....
2.1.1.2.1. На известный признак .....
2.1.1.2.1.1. На принадлежность, присущность кому-чему-н.,
отнесённость к кому-чему-н. .....
2.1.1.2.1.2. На исчерпанность, полноту охвата или на свободу выбора
из неограниченного или неопределённого множества,
а также на совпадение с производителем действия
или с каким-н. состоянием .....
2.1.1.2.1.3. На определённость указания либо на отсылку к известному,
упомянутому, а также на близость или удалённость кого-чего-н. .....
2.2.1.2.1.4. На точность выбора из неограниченного или неопределённого
множества, на тождество, совпадение с кем-чем-н. .....
2.2.1.2.1.5. На противопоставление или сопоставление с кем-чем-нибудь .....
2.2.1.2.1.6. На усиление, интенсификацию, оценк .....
2.2.1.2.1.7. На выделение, уточнение, ограничение .....
2.2. Лексико-тематическая группа «Слова, указующие
на признак другого признака или на ситуативное состояние» .....
2.2.1. На признак по времени, пределу во времени .....
2.2.2. На признак по месту, происхождению, направлению,
пределу в пространстве .....
2.2.3. На признак причины, цели, условия, следствия, связи .....
2.2.4. На признак по способу и характеру, образу действия,
на обстоятельство, ситуацию, состоянию .....

2.2.5. На признак по мере и степени, количеству, а также на интенсивность проявления признака, его оценку .....
Анализ и комментарии .....

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ .....
1. Лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи» .....
1.1. Лексико-тематическая группа «Существование, бытие» .....
1.1.1. Событие, факт .....
1.1.2. Действительность .....
1.1.3. Бытийность .....
1.2. Лексико-тематическая группа «Пространство» .....
1.2.1. Расстояние .....
1.2.2. Ограниченное пространство .....
1.2.3. Неограниченное пространство .....
1.3. Лексико-тематическая группа «Форма» .....
1.3.1. Определенная форма .....
1.4. Лексико-тематическая группа «Время» .....
1.4.1. Временной отрезок .....
1.4.2. Временная точка .....
1.5. Лексико-тематическая группа «Изменение» .....
1.5.1. Общие понятия .....
1.6. Лексико-тематическая группа «Движение» .....
1.6.1. Связанное движение .....
1.6.2. Перемещение .....
1.7. Лексико-тематическая группа «Количество, величина» .....
1.7.1. Общие понятия .....
1.7.2. Расчлененное количество .....
1.7.3. Определенность количества .....
1.7.4. Параметры величины .....
1.7.5. Измерение .....
1.7.6. Оценка величины .....
1.8. Лексико-тематическая группа «Качество» .....
1.8.1. Оценка общая и частная .....
1.9. Лексико-тематическая группа «Отношение» .....
1.9.1. Определенные отношения .....
1.10. Лексико-тематическая группа «Порядок» .....
1.10.1. Общие понятия .....
1.10.2. Порядок следования .....
1.11. Лексико-тематическая группа «Причинность» .....
1.11.1. Общие понятия .....
1.11.2. Сила .....
1.11.3. Удача .....
1.11.4. Предопределение .....
Анализ и комментарии .....
2. Лексико-тематический класс «Неорганический мир» .....
Вводные замечания .....
2.1. Лексико-тематическая группа «Космос» .....
2.1.1. Звезды и планеты .....
2.1.1.1. Общие названия .....
2.1.1.2. Названия конкретных звезд, планет .....
2.1.1.3. Названия созвездий .....
Анализ и комментарии .....
2.2. Лексико-тематическая группа «Земная поверхность» .....
2.2.1. Определенный участок земной поверхности .....
2.2.1.1. Общие названия .....
2.2.1.2. Названия возвышенных мест .....
2.2.1.3. Названия равнин .....

2.2.1.4. Названия водоемов и их частей, заболоченных мест .....
Анализ и комментарии .....
2.3. Лексико-тематическая группа «Атмосферные явления» .....
2.3.1. Наименования ветра .....
2.3.2. Наименования, связанные с дождем, снегом, холодом .....
2.3.3. Наименования, связанные с засухой .....
Анализ и комментарии .....
3. Лексико-тематический класс «Органический мир» .....
3.1. Лексико-тематический подкласс «Человек» .....
Вводные замечания .....
3.1.1. Общие номинации человека и совокупностей лиц .....
3.1.2. Лицо по отношению к религии .....
3.1.3. Лицо по отношению к национальности, а также к территории, к месту жительства, по местонахождению .....
Анализ и комментарии .....
3.1.4. Семейно-родственные отношения .....
3.1.4.1. Общие понятия .....
3.1.4.2. Близкое кровное родство .....
3.1.4.3. Дальнее родство .....
Анализ и комментарии .....
3.1.5. Номинации человека по внешнему состоянию, свойству, качеству .....
3.1.5.1. Номинации качеств человека по его внешнему виду и по отношению к внешнему миру (домашнему хозяйству, другим людям) .....
3.1.5.2. Номинации человека по его физическим, физиологическим качествам
3.1.5.3. Номинации частей тела человека .....
Анализ и комментарии .....
3.1.6. Номинации человека по внутреннему состоянию, свойству, качеству .....
3.1.6.1. По характеру, свойствам, наклонностям .....
3.1.6.2. По способности / неспособности к речевой деятельности .....
3.1.6.3. По интеллектуальным характеристикам .....
3.1.6.4. По отношению к трудовой деятельности .....
3.1.6.5. По нравственным качествам.
Анализ и комментарии .....
3.1.7. Номинации человека по социальному свойству, состоянию, действию, функции, связям .....
3.1.7.1. Номинации человека по имущественному положению .....
1.3.7.2. Номинации человека по вхождению в какую-либо социальную группу .....
Анализ и комментарии .....
3.2. Лексико-тематический подкласс «Трудовая деятельность» .....
Вводные замечания .....
3.2.1. Общие названия трудовой деятельности .....
3.2.2. Земледелие и растениеводство .....
3.2.2.1. Общие понятия земледелия и растениеводства .....
3.2.2.1.1. Наименование вида трудовой деятельности .....
3.2.2.1.2. Наименования обрабатываемых участков земли, используемых в земледелии и растениеводстве .....
3.2.2.1.3. Названия рабочей одежды, обуви .....
3.2.2.1.4. Названия работающих в сельском хозяйстве .....
3.2.2.1.5. Названия помещений сельскохозяйственного предназначения .....
3.2.2.1.6. Названия материалов, используемых в сельском хозяйстве .....
3.2.2.2. Полеводство .....
3.2.2.2.1. Названия сельскохозяйственных орудий труда: инструментов и их частей, приспособлений .....
3.2.2.2.1.1. Названия орудий труда, связанных с обработкой и вспахиванием земли .....
3.2.2.2.1.2. Названия орудий труда, связанных со сбором урожая .....

3.2.2.2.1.3. Названия орудий труда, связанных с севом
3.2.2.2.2. Названия сортов зерновых растений и их частей
3.2.2.2.3. Названия единичных представителей зерновых растений (или их частей) и их совокупностей
3.2.2.2.4. Названия отходов при обработке урожая
3.2.2.2.5. Названия мест обработки зерновых культур
Анализ и комментарии
3.2.2.3. Овощеводство
3.2.2.3.1. Общие понятия овощеводства
3.2.2.3.2. Названия сортов растений и их частей
3.2.2.3.3. Названия отходов при обработке урожая
3.2.2.3.4. Названия единичных представителей растений (или их частей)
Анализ и комментарии
3.2.2.4. Луговодство
3.2.2.4.1. Наименования совокупностей растений для корма скота
3.2.2.4.2. Наименования орудий труда
3.2.2.4.3. Наименования мест выпаса
3.2.2.5. Садоводство
3.2.2.5.1. Общие понятия
3.2.2.5.2. Названия деревьев и их плодов
3.2.2.5.3. Названия отходов при обработке урожая
3.2.2.5.4. Названия напитков из плодов
Анализ и комментарии
3.2.3. Лексико-тематическая группа «Рыболовство»
Вводные замечания
3.2.3.1. Наименования рыболовства: общие понятия
3.2.3.1.1. Наименование рыболовства
3.2.3.1.2. Наименования человека, занимающегося рыбной ловлей
3.2.3.1.3. Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей
3.2.3.1.4. Общие наименования рыб, характерных для занятия рыболовством
3.2.3.1.5. Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей
3.2.3.2. Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли и их деталей
3.2.3.2.1. Наименования предметов, орудий, средств труда для ловли рыбы
3.2.3.2.1.1. Наименования сетей и их деталей
3.2.3.2.1.2. Наименования поплавков
3.2.3.2.1.3. Наименования острог
3.2.3.2.1.4. Наименования садков
3.2.3.2.2. Наименования предметов, орудий, средств труда, приспособлений для ловли раков
3.2.3.3. Наименования рыб, характерных для занятия рыболовством
3.2.3.4. Наименования транспорта для рыбной ловли и его деталей
3.2.3.5. Наименования частей рыб, раков (внешних и внутренних)
3.2.3.6. Наименования человека, занимающегося рыбной ловлей
3.2.3.7. Наименования приспособлений, предметов, связанных с подготовкой сетей и их ремонтом
Анализ и комментарии
3.2.4. Лексико-тематическая группа «Животноводство»
3.2.4.1. Скотоводство
3.2.4.1.1. Общие наименования животных
3.2.4.1.2. Наименования видов животных по их полу, возрасту, внешним особенностям
3.2.4.1.3. Наименования приспособлений, орудий труда, отходов, связанных с животноводством
3.2.4.1.4. Наименования постоянных или временных мест обитания или содержания животного или частей таких мест

3.2.4.1.5. Наименования частей туловища животного
3.2.4.2. Птицеводство
3.2.4.2.1. Общие наименования птиц
3.2.4.2.2. Наименования видов птиц по их полу, возрасту, внешним особенностям
3.2.4.2.3. Наименования предметов труда, связанных с птицеводством
3.2.4.2.4. Наименования постоянных или временных мест обитания или содержания птиц или их частей
3.2.4.3. Пчеловодство
3.2.4.3.1. Наименования постоянного или временного места обитания или содержания насекомого или его части
3.2.4.3.2. Наименования видов насекомых
3.2.4.3.3. Наименования остатков после сбора урожая
Анализ и комментарии
3.2.5. Строительство
3.2.5.1. Общие понятия
3.2.5.1.1. Жилые постройки постоянного проживания
3.2.5.1.2. Общие названия построек
3.2.5.1.3. Наименования участков земли, которые используются для строительства
3.2.5.1.4. Наименование вида трудовой деятельности
3.2.5.1.5. Люди, выполняющие строительные работы
3.2.5.2. Постройки
3.2.5.2.1. Части готовой постройки
3.2.5.2.2. Жилые постройки временного проживания
3.2.5.2.3. Постройки для домашних животных
3.2.5.2.4. Внутренние вспомогательные части постройки
3.2.5.2.5. Ограждения и нежилые сооружения
3.2.5.2.6. Культовые, обрядовые, мемориальные сооружения и постройки
3.2.5.2.7. Хозяйственные постройки и помещения
3.2.5.2.8. Огороженные территории
3.2.5.2.9. Части построек, названные по используемым материалам
3.2.5.2.10. Многоэтажные здания
3.2.5.3. Инструменты, используемые в строительстве
3.2.5.4. Материалы, используемые в строительстве
Анализ и комментарии
3.2.6. Врачевание
3.2.6.1. Общие названия болезней и болезненных состояний
3.2.6.2. Виды болезней и болезненных состояний
3.2.6.3. Способы лечения болезней
3.2.6.4. Названия людей по роду врачевания
3.2.6.5. Лекарственные препараты
Анализ и комментарии
3.3. Лексико-тематический подкласс «Быт»
Вводные замечания
3.3.1. Одежда и головные уборы
3.3.1.1. Общие названия одежды, материалов и инструментов для шитья
3.3.1.2. Женская одежда
3.3.1.3. Мужская одежда
3.3.1.4. Верхняя одежда
3.3.1.5. Головные уборы
3.3.1.6. Пояса
Анализ и комментарии
3.3.2. Обувь
3.3.2.1. Названия нерабочей обуви
Анализ и комментарии
3.3.3. Украшения

3.3.3.1. Названия собственно украшений – серег, браслетов, материалов, из которых они изготавливаются
3.3.3.2. Украшения на одежде
3.3.3.3. Украшения в головном уборе и косе
Анализ и комментарии
3.3.4. Кушания
3.3.4.1. Общие понятия
3.3.4.2. Хлебобулочные изделия
3.3.4.3. Первые блюда
3.3.4.4. Вторые блюда, десерт
3.3.4.5. Продукты, из которых готовится еда
3.3.4.6. Продукты, из которых готовится закваска
3.3.4.7. Молочные продукты
Анализ и комментарии
3.3.5. Напитки
3.3.5.1. Алкогольные напитки и процесс их поглощения
3.3.5.2. Безалкогольные напитки
3.3.6. Курево
Анализ и комментарии
3.3.7. Домашняя утварь
Вводные замечания
3.3.7.1. Общие понятия
3.3.7.2. Посуда и столовые приборы
3.3.7.2.1. Названия сосудов для жидкости и их частей
3.3.7.2.2. Поварешка, столовые приборы
3.3.7.2.3. Посуда для приготовления первых блюд
3.3.7.2.4. Посуда для замешивания теста
3.3.7.2.5. Тарелки
3.3.7.2.6. Сковородки и приспособления, необходимые для их использования
3.3.7.3. Предметы из ткани
3.3.7.4. Ведра, тазы, чаны
3.3.7.5. Предметы, используемые в рукоделии
3.3.7.6. Мебель, используемая в быту
3.3.7.7. Приспособления для измельчения, раскатывания
3.3.7.8. Предметы, предназначенные для сна (укрывания, застилания полов и лавок)
3.3.7.9. Светильники и их детали
3.3.7.10. Разные ёмкости для жидкости и сыпучего
3.3.7.11. Предметы для уборки
Анализ и комментарии
3.4. Лексико-тематический подкласс «Животный мир»
Вводные замечания
3.4.1. Общие названия животных
3.4.2. Названия млекопитающих
3.4.3. Названия птиц
3.4.4. Названия земноводных и пресмыкающихся животных
3.4.5. Названия насекомых, многоножек, пауков, раков и других членистоногих животных
3.4.6. Названия мест обитания животных (естественные и в неволе)
Анализ и комментарии
3.5. Лексико-тематический подкласс «Растительный мир»
Вводные замечания
3.5.1. Общие понятия
3.5.2. Части растений
3.5.3. Травянистые растения
3.5.4. Деревья и их плоды
3.5.5. Злаки и другие зерновые культуры и их плоды
3.5.6. Цветы

3.5.7. Бахчевые культуры
3.5.8. Овощные культуры и их плоды
3.5.9. Совокупность растений
3.5.10. Кустарники
Анализ и комментарии

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
1. Лексико-тематический класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»
1.1. Лексико-тематический подкласс «Существование, бытие»
1.2. Лексико-тематический подкласс «Пространство»
1.2.1. Прилагательные, называющие признак по месту нахождения, этносу
1.2.2. Прилагательные, называющие признак по направлению в пространстве
1.3. Лексико-тематический подкласс «Форма»
1.4. Лексико-тематический подкласс «Время»
1.4.1. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности со временем, частью суток
1.4.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с определенной датой
1.5. Лексико-тематический подкласс «Величина, размер»
1.6. Лексико-тематический подкласс «Изменение»
1.7. Лексико-тематический подкласс «Движение»
1.8. Лексико-тематический подкласс «Количество»
1.9. Лексико-тематический подкласс «Качество»
1.10. Лексико-тематический подкласс «Отношение»
Анализ и комментарии
2. Лексико-тематический класс «Неорганический мир»
2.1. Прилагательные, называющие свойства биофактов
2.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом, ландшафтом
2.3. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с материалом
Анализ и комментарии
3. Лексико-тематический класс «Органический мир»
3.1. Лексико-тематический подкласс «Человек»
3.1.1. Лексико-тематическая группа «Человек как живое существо».
3.1.1.1. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с одеждой, обувью
3.1.1.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с физическими или физиологическими качествами человека (внешностью, ростом, силой, здоровьем)
3.1.1.3. Прилагательные, называющие свойства еды, воды
3.1.1.4. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с жилищем или его частями
3.1.1.5. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с цветом спектра или блеском
3.1.1.6. Прилагательные, называющие качества человека по соотнесенности с едой и алкоголем
3.1.1.7. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с возрастом человека
3.1.1.8. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с гендером
Анализ и комментарии
3.1.2. Лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо»
3.1.2.1. Прилагательные, называющие характер, поведение, нравственные качества, эмоции человека
3.1.2.2. Прилагательные, называющие интеллектуальные качества человека

3.1.2.3. Прилагательные, называющие склонности, умения человека .....
Анализ и комментарии .....
3.1.3. Лексико-тематическая группа «Человек в обществе».....
3.1.3.1. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с приспособлениями, инструментами, средствами труда, орудиями и оружием, предметами труда.....
3.1.3.2. Прилагательные, называющие качество, свойство занятия, артефакта ..
3.1.3.3. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с семейным положением человека.....
3.1.3.4. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с социальными институтами, обычаями .....
3.1.3.5. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с трудолюбием человека .....
3.1.3.6. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с родом занятий, ремеслом, профессией человека.....
3.1.3.7. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с оценкой обществом значимости, полезности человека .....
3.1.3.8. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с религией человека.....
3.1.3.9. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с местом проживания человека .....
3.1.3.10. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с имущественным положением человека.....
Анализ и комментарии .....
3.2. Лексико-тематический подкласс «Животный мир» .....
3.2.1. Прилагательные, называющие качества, свойства животного.....
3.2.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с животным или его частью, а также внешним видом животного.....
Анализ и комментарии .....
3.3. Лексико-тематический подкласс «Растительный мир» .....
3.3.1. Прилагательные, называющие качества, свойства растения, его предназначенность .....
3.3.2. Прилагательные, называющие признак по соотнесенности с растением.....
Анализ и комментарии .....

ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ .....
1. Класс «Количественные числительные».....
2. класс «Порядковые числительные» .....
3. Класс «Собирательные числительные».....
Анализ и комментарии .....

НАРЕЧИЯ .....
1. Класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»
1.1. Лексико-тематическая группа «Существование, бытие»
1.2. Лексико-тематическая группа «Пространство»
1.3. Лексико-тематическая группа «Форма»
1.4. Лексико-тематическая группа «Время»
1.5. Лексико-тематическая группа «Изменение»
1.6. Лексико-тематическая группа «Движение»
1.7. Лексико-тематическая группа «Количество»
1.8. Лексико-тематическая группа «Величина, размер»
1.9. Лексико-тематическая группа «Качество»
1.10. Лексико-тематическая группа «Отношение»
1.11. Лексико-тематическая группа «Порядок»
2. Класс «Органический мир»
2.1. Лексико-тематический подкласс «Человек»
2.1.1. Лексико-тематическая группа «Человек как живое существо».

2.1.2. Лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо».
2.1.3. Лексико-тематическая группа «Человек в обществе».
Анализ и комментарии

ГЛАГОЛЫ .....
1. Класс «Абстрактные отношения и формы существования материи»
1.1. Лексико-тематический подкласс «Существования, бытие»
1.2. Лексико-тематический подкласс «Пространство»
1.3. Лексико-тематический подкласс «Форма»
1.4. Лексико-тематический подкласс «Время»
1.5. Лексико-тематический подкласс «Изменение»
1.6. Лексико-тематический подкласс «Движение»
1.7. Лексико-тематический подкласс «Количество»
1.8. Лексико-тематический подкласс «Качество»
1.9. Лексико-тематический подкласс «Порядок»
1.10. Лексико-тематический подкласс «Причинность»
Анализ и комментарии .....
2. Класс «Неорганический мир»
2.1. Глаголы, называющие перемещение, результаты перемещения, состояние небесных тел
2.2. Глаголы, называющие процессы, относящиеся к атмосферным явлениям
Анализ и комментарии .....
3. Класс «Органический мир»
3.1. Лексико-тематический подкласс «Человек»
3.1.1. Лексико-тематическая группа «Человек как живое существо».
3.1.1.1. Глаголы, называющие физические, физиологические состояния, действия.
3.1.1.2. Глаголы, называющие различные этапы, способы насыщения и отношение к этому процессу.
3.1.1.3. Глаголы, называющие поведение человека, имеющее физические проявления и результаты.
3.1.1.4. Глаголы, называющие действия, связанные с соблюдением гигиены.
3.1.1.5. Глаголы, называющие действия, связанные с защитой от холода.
Анализ и комментарии .....
3.1.2. Лексико-тематическая группа «Человек как разумное существо».
3.1.2.1. Глаголы, называющие различные эмоции, виды настроения, нравственного состояния.
3.1.2.2. Глаголы, называющие различные виды речевой деятельности.
3.1.2.3. Глаголы, называющие различные виды поведения человека, сопряженного с межличностными контактами, привычками.
3.1.2.4. Глаголы, называющие ментальные процессы и состояния.
3.1.2.5. Глаголы, называющие действия, сопряженные с обучением.
3.1.2.6. Глаголы духовного общения.
Анализ и комментарии .....
3.1.3. Лексико-тематическая группа «Человек в обществе».
3.1.3.1. Глаголы, называющие род занятий, ремесло.
3.1.3.2. Глаголы, называющие отношения между отдельной личностью и социумом.
3.1.3.3. Глаголы, называющие действия, связанные с формированием семьи.
3.1.3.4. Глаголы, называющие имущественное положение.
Анализ и комментарии .....
3.2. Лексико-тематический подкласс «Растительный мир»
3.3. Лексико-тематический подкласс «Животный мир»
3.3.1. Глаголы, называющие характерные для животных действия, свойства, состояния.
3.3.2. Глаголы, воспроизводящие звуки, издаваемые животными.
3.3.3. Глаголы, называющие процесс рождения потомства.
Анализ и комментарии .....

ПРИЛОЖЕНИЯ
Словник .....
Схемы .....